



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2021

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2020-2021 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Сеть образовательных учреждений	4
3.	Дошкольное и общее образование	6
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Общее образование	10
3.2.1.	Единый Государственный Экзамен	12
3.2.2.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов	19
3.3.	Внеурочная деятельность	22
3.3.1.	Олимпиадное движение	22
3.3.2.	Конкурсное движение учащихся	26
3.3.3.	Научно-практические конференции учащихся	28
3.3.4.	Дополнительное образование детей, воспитательная работа	28
4.	Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания	31
5.	Инновационная деятельность	40
6.	Создание условий для оказания государственных услуг в области образования	43
6.1.	Педагогические кадры	43
6.2.	Информатизация образования	50
6.3.	Совершенствование материально-технической базы	56
6.3.1.	Ремонты, адресные программы	56
6.3.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений	56
7.	Заключение	59

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район Санкт-Петербурга (далее – Кировский район) занимает площадь 4 700 га (47 кв. км).

На территории района проживает 331 550 жителей

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

- Муниципальное образование Княжево;
- Муниципальное образование Ульянка;
- Муниципальное образование Дачное;
- Муниципальное образование Автово;
- Муниципальное образование Нарвский округ;
- Муниципальное образование Красенькая речка;
- Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам на 01.01.2021

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	59 737
Муниципальный округ Ульянка	74 066
Муниципальный округ Дачное	71 145
Муниципальный округ Автово	44 456
Муниципальный округ Нарвский округ	31 574
Муниципальный округ Красенькая речка	40 432
Муниципальный округ Морские ворота	10 140

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает в себя 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

- **47 общеобразовательных школ:**
 - 20 общеобразовательных школ;
 - 4 гимназии;
 - 6 лицеев;
 - 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
 - 3 коррекционные школы;
 - 1 коррекционная школа-интернат;
 - 1 центр образования
- **75 детских садов различных видов:**
 - 27 детских садов;
 - 12 детских садов общеразвивающего вида;
 - 1 детский сад пристражителя и оздоровления;
 - 7 детских садов компенсирующего вида;
 - 28 детских садов комбинированного вида;
 - а также 2 дошкольных отделения. Кроме того, в 6 учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания, в ДООУ № 52 — семейная группа.
- **4 учреждения дополнительного образования:**
 - Дворец детского и юношеского творчества;
 - Центр детского (юношеского) технического творчества;
 - Центр «Юный моряк»;
 - Центр психолого-педагогического сопровождения
- **1 учреждение сопровождения:**
 - Информационно-методический центр.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2021 года составила 30 138 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2020–2021 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2019–2020 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 97%.

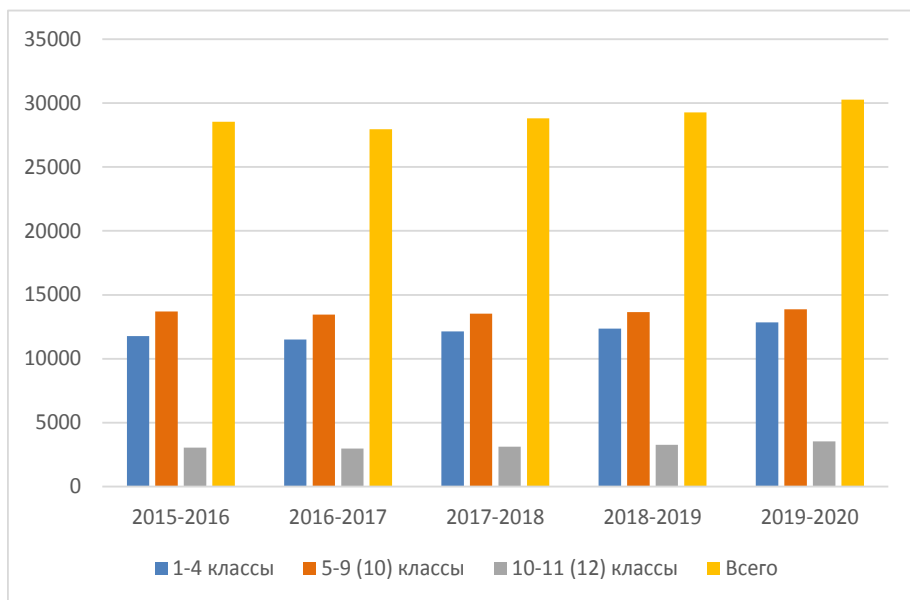


Рис.1. Число учащихся школ района на 20.09.2020 на I, II, III ступенях обучения, чел

В 2020-2021 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2020 составила 26,7 человек.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе. 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2021 году было выделено субсидий на сумму 7 727 670,0 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 3 616 929,0 тыс.руб., школьного образования (включая центр образования и школу-интернат) – 3 825 588,7 тыс.руб., дополнительного образования – 206 465,9 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 78 686,4 тыс. руб.

3. Дошкольное и общее образование

3.1. Дошкольное образование

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно замедление роста численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

2015 – 25473 чел.

2016 – 27671 чел.

2017 – 27845 чел.

2018 – 29551 чел.

2019 – 30974 чел.

2020 – 31372 чел.

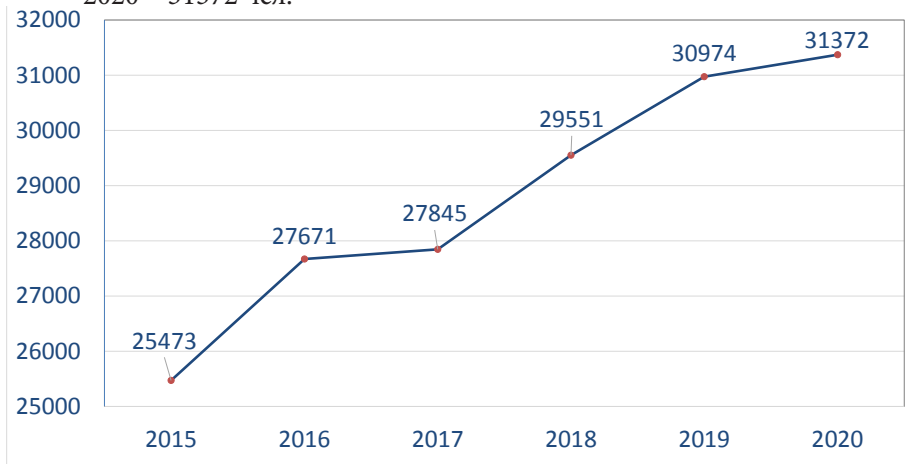


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 года до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2015 - 15219 чел.

01.09.2016 – 15560 чел.

01.09.2017 - 16283 чел.

01.09.2018 - 16553 чел.

01.09.2019 – 16845 чел.

01.09.2020 – 16490 чел.

01.09.2021 – 16385 чел. (план)

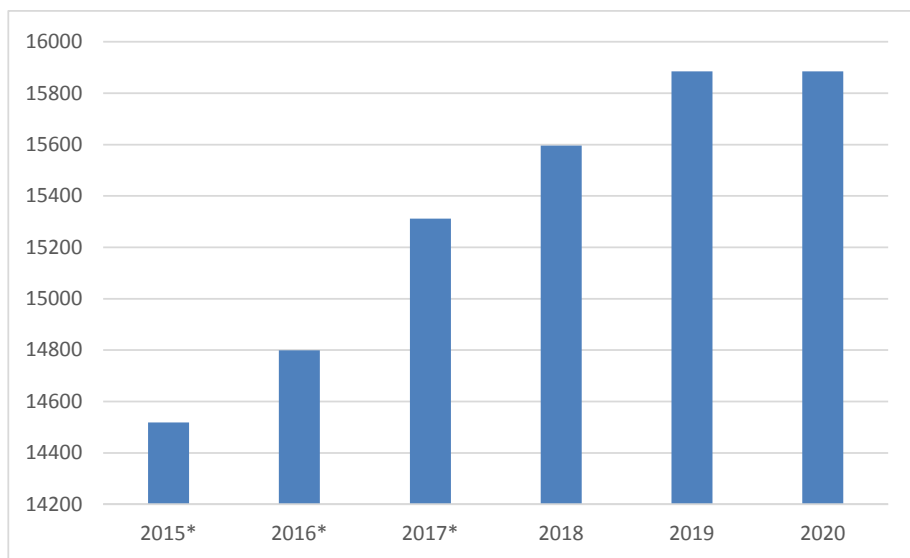
Т а б л и ц а 2

**Численность детей по видам групп
(направленность групп)**

Год	Всего детей	В том числе в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2015	15219	12035	1443	1741
01.09.2016	15560	12269	1534	1757
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019	16845	13508	1530	1807
01.09.2020	16714	13319	1580	1815
01.09.2021 (план)	16385	12915	1567	1903

**Численность детей по видам групп
(ранний возраст, дошкольный возраст)**

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2015	15219	3223	11996
01.09.2016	15560	3163	12397
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020	16490	2982	13508
01.09.2021 (план)	16385	3061	13324



*Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях**

*Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013

В 2021 году, так же, как и в 2020 году, отмечается незначительное снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что связано со снижением рождаемости, миграцией населения по Российской Федерации, отъездом семей иммигрантов на родину. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга непосредственно связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей, на 01.09.2019 – 107 детей. Численность детей на 100 мест на 01.09.2020 – 105.

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования, в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДОО №№ 28, 42, 46, 68, кратковременного пребывания в ДОО № 69. В ДОО № 66 вместо группы кратковременного пребывания открывается группа полного дня пребывания.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга, одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

С 01.09.2021 дополнительно к имеющимся будут открыты группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО №№ 18, 27, 52, 57, 61, 74, 75 (группы перепрофилируются из групп оздоровительной или общеразвивающей направленности). В ДОО № 2 вместо группы УОТС будет открыта группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В тоже время у некоторой части населения сохраняется интерес к вариативным формам дошкольного образования. В ДОО №№ 1, 5, 16, 36, 41, 69, а также в ДДЮТ продолжают работу группы кратковременного пребывания детей. В детском саду №52 будет функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 44, 55, 67, 196, 362 продолжают функционирование Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

В ДОО № 41 с 01.09.2021 будет работать служба ранней помощи для детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- со сложной структурой дефекта (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной степени (детский сад №2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад №44).

Необходимо отметить, определенный дисбаланс между потребностями населения и возможностями ДООУ.

Имеющееся в ДООУ количество мест в целом полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования. Однако, наиболее востребованные родителями ДООУ не могут принять всех желающих, в тоже время есть ряд ДООУ, в которых в связи с отсутствием социального заказа родителей мы планируем закрывать группы.

К тому же по-прежнему есть определенная напряженность с устройством детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на территории муниципальных образований Княжево, Дачное, Нарвский округ.

Введение в эксплуатацию нового здания по адресу пр. Ветеранов, д. 5 корп. 2 позволит решить вопрос с местами в группах компенсирующей направленности как территории муниципальных образований Княжево, Дачное, так и в целом по Кировскому району Санкт-Петербурга.

Выполнение вышеуказанных мероприятий приведет к уменьшению наполняемости групп и снижению социальной напряженности.

3.2. Общее образование

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются: образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 46,8% учреждениях;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 44,7% учреждений; коррекционные программы в 8,5% учреждений.

В 2020–2021 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 16256 школьников (53,94% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 12 706 человек или 42,16% от общего количества обучающихся.

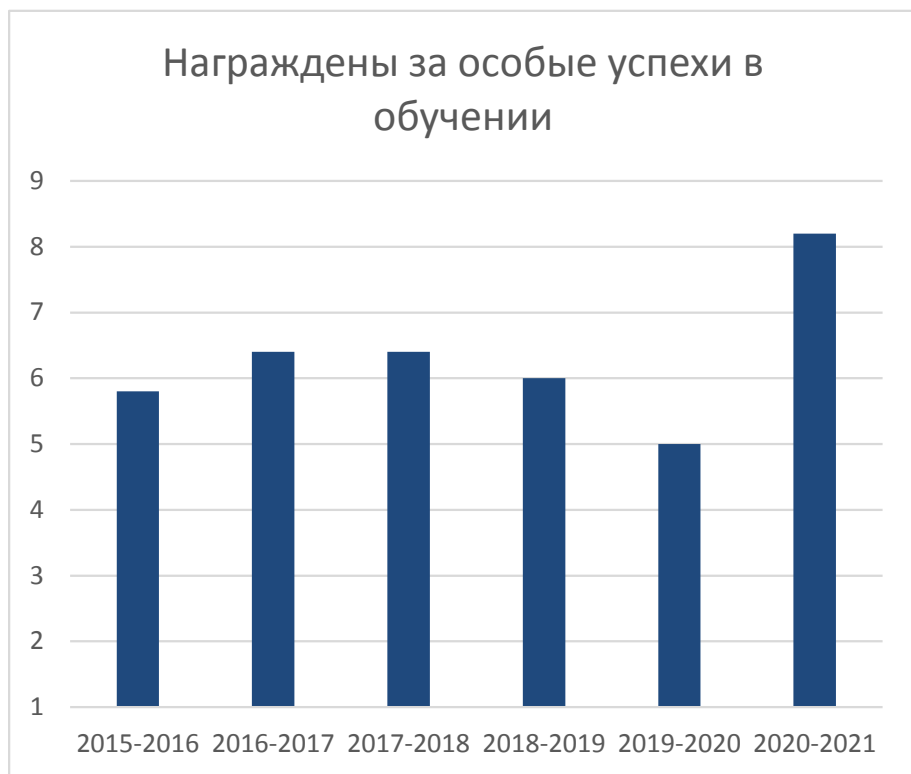
Численность учащихся коррекционных школ — 1176 человек или 3,9% от общего количества обучающихся.

В июне 2021 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2326 человек, что составляет 90,3% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1623 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2020-2021 учебном году составила 94,14%.

В 2020-2021 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 133 выпускника, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 128 выпускников, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 10 человек.

Рис.4. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении



3.2.1. Единый Государственный Экзамен

В Едином государственном экзамене в 2021 году принимали участие выпускники 11 классов, предполагающие поступать в высшие учебные заведения.

Русский язык

В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1650 выпускников государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,4% из них.

Т а б л и ц а 4

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	72,08	72,93	73,37	74,97	74,85
Санкт-Петербург	70,91	72,41	73,10	74,55	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,30	0,52	0,27	0,42	Итоги подводятся

Математика

В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию по математике профильного уровня сдавали 972 выпускника. Экзамен по базовому уровню не проводился.

Минимальный порог преодолели 93,8% из них.

**Средний балл учащихся школ
Кировского района по математике**

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	баз.ур. – 4,33 проф. ур.– 48,13	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 53,75	баз. ур. – 4,20 проф. ур.– 59,93	проф. ур.– 57,13	проф. ур.– 56,9
Санкт-Петербург	баз.ур. – 4,36 проф. ур.– 48,24	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 52,46	баз. ур. – 4,23 проф. ур.– 56,64	проф. ур.– 56,22	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт- Петербургу	баз. ур. – 0,03 проф. ур.– 0,11	баз. ур. – 0,00 проф. ур. 1,29	баз. ур. – - 0,03 проф. ур.– 3,29	проф. ур.– 0,91	Итоги подводятся

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 305 выпускников из 37 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 98,7% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по английскому языку**

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	75,40	70,69	76,03	72,03	74,08
Санкт-Петербург	72,53	71,40	72,62	71,24	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,87	- 0,71	3,41	0,79	Итоги подводятся

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 10 выпускников из 4 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 7

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	73,78	73,81	67,04	65,54	57,3
Санкт-Петербург	71,73	72,80	75,94	70,1	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,05	1,01	-8,90	-4,56	Итоги подводятся

Французский язык

Французский язык сдавали 8 выпускников из 3 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 8

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	73,35	75,00	72,10	77,00	69,75
Санкт-Петербург	77,18	79,21	74,09	77,56	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 3,83	- 4,21	-1,99	-0,56	Итоги подводятся

Биология

Экзамен сдавали 180 выпускников из 45 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 84,4% выпускников.

Т а б л и ц а 9

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	54,16	52,23	50,84	49,50	51,38
Санкт-Петербург	54,50	52,10	52,4	51,52	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 0,34	0,13	-1,56	-2,02	Итоги подводятся

География

Экзамен сдавали 33 выпускника из 21 образовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 97% выпускников.

Т а б л и ц а 10

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по географии

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	60,73	60,03	54,98	59,84	64,45
Санкт-Петербург	58,53	57,19	55,50	61,69	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,20	2,84	-0,52	-1,85	Итоги подводятся

Информатика

Экзамен сдавали 297 выпускников из 43 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 93% выпускников.

Т а б л и ц а 11

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	66,50	63,70	66,30	61,67	67,03
Санкт-Петербург	63,94	62,74	64,26	63,13	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,56	0,96	2,04	-1,46	Итоги подводятся

История

Историю сдавали 179 выпускников из 45 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,6% выпускников.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	62,23	56,72	62,42	57,63	57,35
Санкт-Петербург	58,05	56,68	58,83	62,62	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	4,18	0,04	3,59	4,72	Итоги подводятся

Литература

Экзамен сдавали 152 выпускника из 43 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 99,5% выпускников.

Т а б л и ц а 13

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по литературе

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	59,67	66,99	66,91	67,34	67,22
Санкт-Петербург	58,0	62,92	63,40	67,97	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	1,67	4,07	2,37	-0,63	Итоги подводятся

Обществознание

Экзамен сдавали 600 выпускников из 46 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 83,6% выпускников.

Т а б л и ц а 14

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по обществознанию

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	60,32	57,96	58,22	59,74	57,54
Санкт-Петербург	57,85	57,66	55,85	59,17	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,47	0,30	2,37	0,57	Итоги подводятся

Физика

Экзамен сдавали 305 выпускников из 44 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,3% выпускников.

Т а б л и ц а 15

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по физике

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	54,10	55,13	56,61	57,01	58,37
Санкт-Петербург	53,86	55,23	57,22	57,6	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,24	- 0,20	-0,61	-0,59	Итоги подводятся

Химия

Экзамен сдавал 181 выпускник из 40 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 91,2% выпускников.

Т а б л и ц а 16

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район	56,26	59,28	60,75	54,63	63,25
Санкт-Петербург	55,7	58,28	59,60	55,03	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,56	1,00	1,15	-0,40	Итоги подводятся

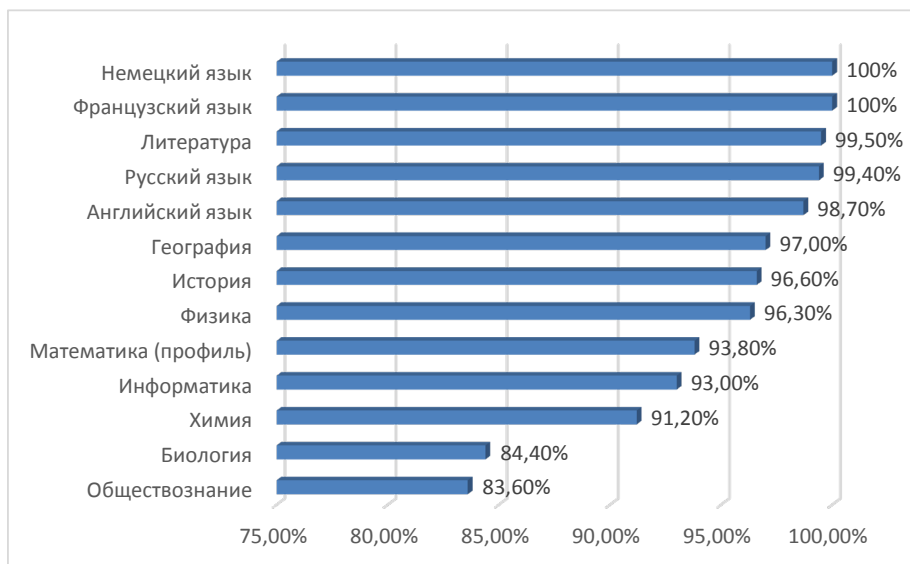


Рис.5. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2021 году

В 2021 году 28 выпускников из общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 223, 244, 254, 261, 378, 381, 384, 387, 392, 393, 397, 481, 501, 503, 539, 585, 2 интернат, ЧОУ ОШ «Дельта») получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100.

5 учеников (ОУ 254, 384, 392, 393) получили 100 баллов по двум предметам.

В 2021 году так же, как и в предыдущие годы, в Кировском районе апелляций по нарушению проведения процедуры ЕГЭ не было.

3.2.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья) только по русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году экзамен в формате ОГЭ по русскому языку сдавали 2517 учащихся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 4,04 (данные

с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 52 человека. Средний балл ГВЭ – 4,13.

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат основного общего образования 90,3%.

Т а б л и ц а 17

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по русскому языку**

	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2423	2475	2641	Не проводился	2517

Т а б л и ц а 18

**Средний балл учащихся школ Кировского района
по русскому языку**

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район (данные без результатов Центра образования)	4,12	4,10	4,2	Не проводился	4,12

В экзамене по математике в 2020-2021 учебном году принимали участие 2539 учащихся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,51 (данные с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 74 человека. Средний балл ГВЭ по математике – 4,19.

Т а б л и ц а 19

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по математике**

	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2235	2525	2800	Не проводился	2539

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2017	2018	2019	2020	2021
Кировский район (данные без результатов Центра образования)	3,92	3,88	3,8	Не проводился	3,58

В 2020-2021 учебном году учащиеся сдавали один предмет на выбор в форме контрольных работ.

Количество обучающихся, писавших контрольные работы по предметам по выбору

Предмет	2020-2021
Английский язык	178
Биология	203
География	600
Информатика и ИКТ	605
Испанский язык	2
История	49
Литература	44
Немецкий язык	21
Обществознание	518
Физика	89
Французский язык	4
Химия	112

Результаты контрольных работ по предметам по выбору (средний балл) (результаты без ЦО)

Предмет	2020-2021
Английский язык	4,10
Биология	3,43
География	3,88
Информатика и ИКТ	4,05
Испанский язык	4,5
История	3,92
Литература	3,80
Немецкий язык	4,05
Обществознание	3,40
Физика	3,85

3.3. Внеурочная деятельность

3.3.1. Олимпиадное движение

В Кировском районе продолжает успешно функционировать система поддержки талантливой молодежи. Она представлена через олимпиадное и конкурсное движение, научно-практические конференции и фестивали.

В 2020–2021 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **3023** учащихся 5-11 классов.

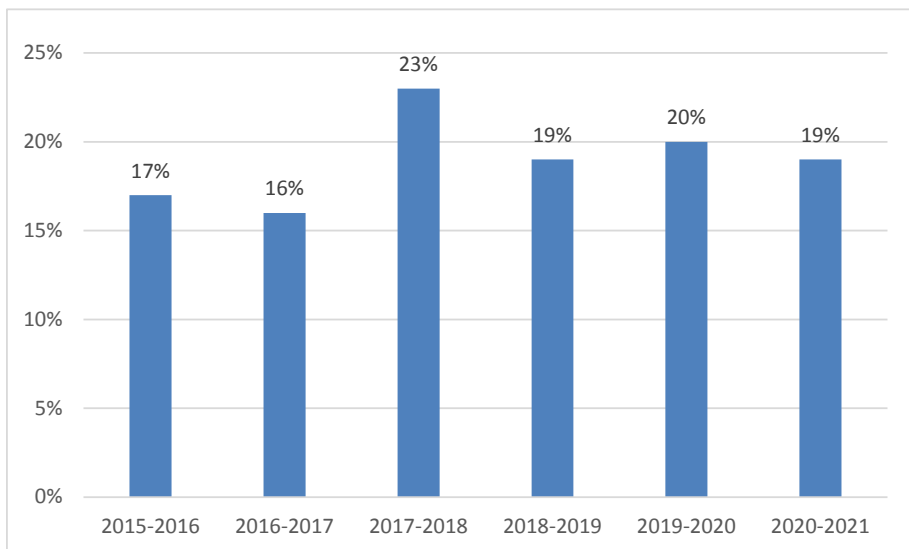


Рис.6. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

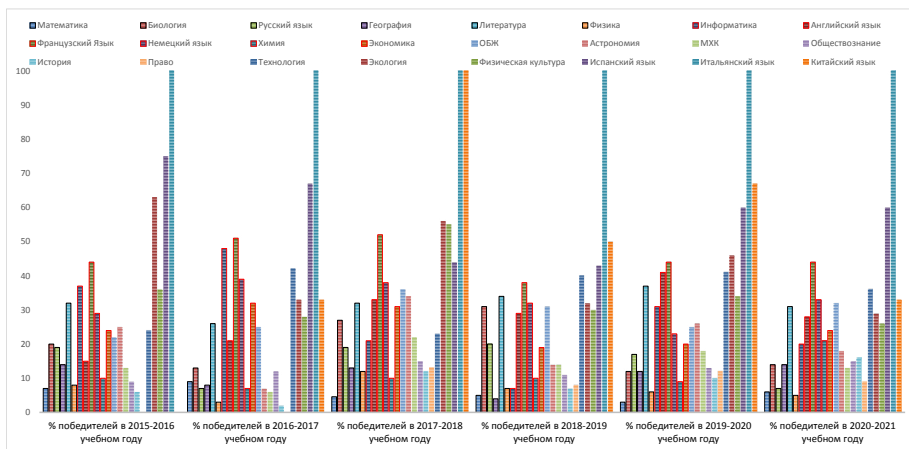


Рис 7. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

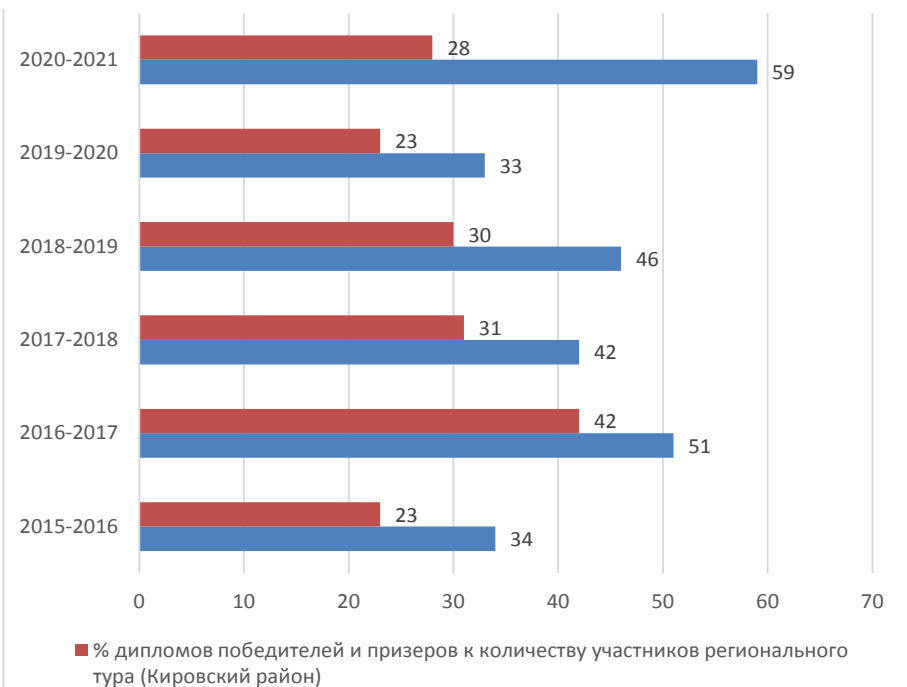


Рис. 8. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

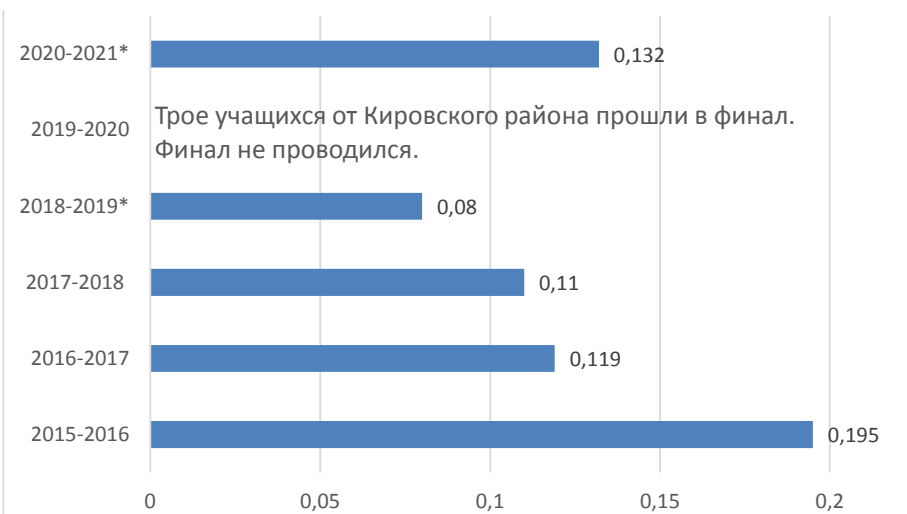


Рис.9. Доля победителей финального этапа всероссийской олимпиады от общего количества участников олимпиады, %

В 2020-2021 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. К ярким победам года относятся победы:

- в региональных олимпиадах:

Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов: 1 победитель и 1 призер из ОУ №248, 1 призер из ОУ 282, 1 призер из ОУ 284, 3 призера из ОУ №393, 1 призер из ОУ №585;

Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»: 1 победитель из ОУ №481;

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»: 1 победитель из ОУ №481;

Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению: 1 призер из ОУ №503;

Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку: 1 победитель из НОУ «Дельта», 8 призеров из ОУ №284;

Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга: 1 победитель и 1 призер из ОУ №261, 2 победителя из ОУ №481, 2 победителя из ОУ №493;

- в городских олимпиадах:

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ: 1 призер из ОУ №221 и ОУ №254;

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по экономике: 1 победитель и 1 призер из ОУ №244, 1 призер из ОУ №261, 1 призер из ОУ №387;

Открытый Городской конкурс «Городская олимпиада школьников по биологии»: 1 диплом 3 степени из ОУ №244;

Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии: 1 диплом 3 степени из ОУ №261;

Интегрированная олимпиада для учащихся начальной школы по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»: 1 призер из ОУ №261;

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов: 1 призер из ОУ №282, 1 победитель и 1 призер из ОУ №392;

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 1 призер из ОУ №387;

Городская олимпиада по предмету «Технология и черчение»: 1 победитель и 3 призера из ОУ №261, 1 призер из ОУ №244, 1 призер из ОУ №249, 1 призер из ОУ №254, 1 призер из ОУ №387;

Открытая олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера»: 1 призер из ОУ №261;

Открытая городская олимпиада «Математика НОН-СТОП»: 1 диплом 1 степени и 1 диплом 3 степени из ОУ №261, 1 диплом 3 степени из ОУ №264, 1 диплом 2 степени и 4 диплома 3 степени из ОУ №393, 1 диплом 3 степени из ОУ №504, 1 диплом 3 степени из ОУ 2 интернат;

- в региональных и городских конкурсах:

Открытая научно-практическая биологическая конференция старшеклассников: приз ОУ №387;

Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»: 1 лауреат из ОУ №389, 1 лауреат из ОУ №539;

Санкт-Петербургский городской литературный конкурс «Творчество юных»: 1 диплом 1 степени из ОУ №392;

Дистанционная олимпиада по истории и культуре СПб: 1 диплом 3 степени из ОУ №506;

- в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 призера из ОУ №480;

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 победитель из ОУ №502, 1 призер из ОУ №565;

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья: 3 призера из ОУ №480.

3.3.2. Конкурсное движение учащихся

В 2020–2021 учебном году учащиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в **702** конкурсах различного уровня и направленности.

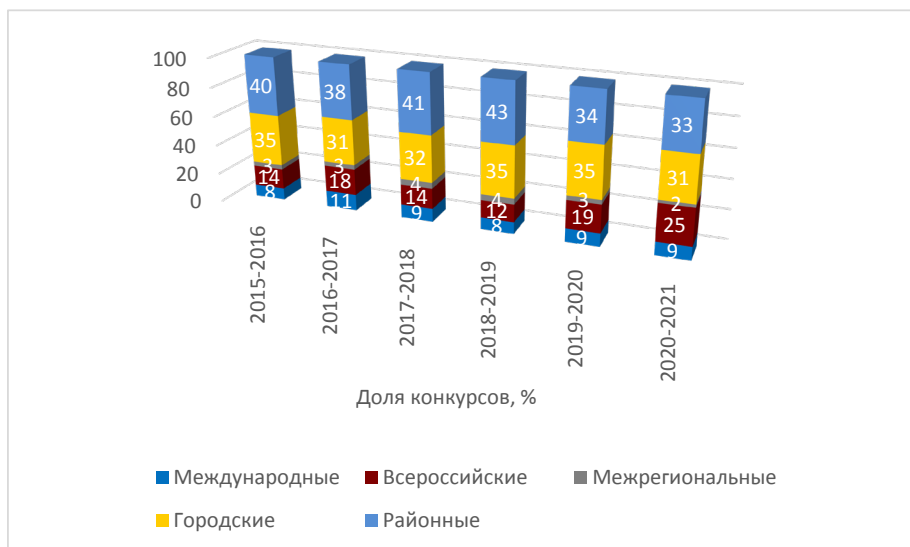


Рис 10. Доля конкурсов различного уровня в 2019-2020 учебном году, %

В конкурсах приняли участие детей и подростков **16425** (**13364** – обучающиеся ОУ, **3061** – воспитанники ДООУ), из них победителями стали **3219** детей (**20%** от всех участников), призерами - **4329** (**26 %** от всех участников).

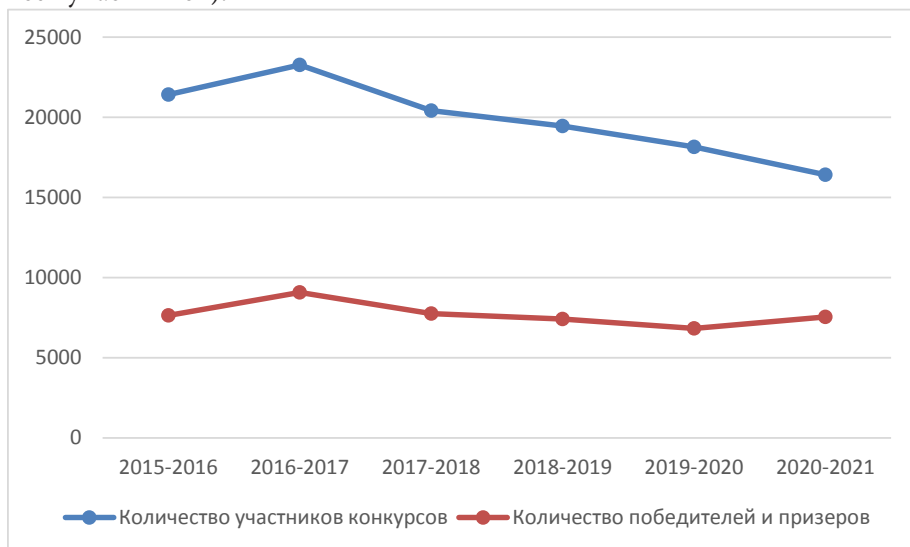


Рис. 11. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

3.3.3. Научно-практические конференции учащихся

В районном туре конференции-конкурсе исследовательских работ для младших школьников «Знайка» в 2020-2021 учебном году приняли участие 62 учащихся 2-х,

3-х, 4-х классов Кировского района Санкт-Петербурга. Во второй тур прошло 46 исследований. По итогам конкурса работы 26 учеников стали победителями.

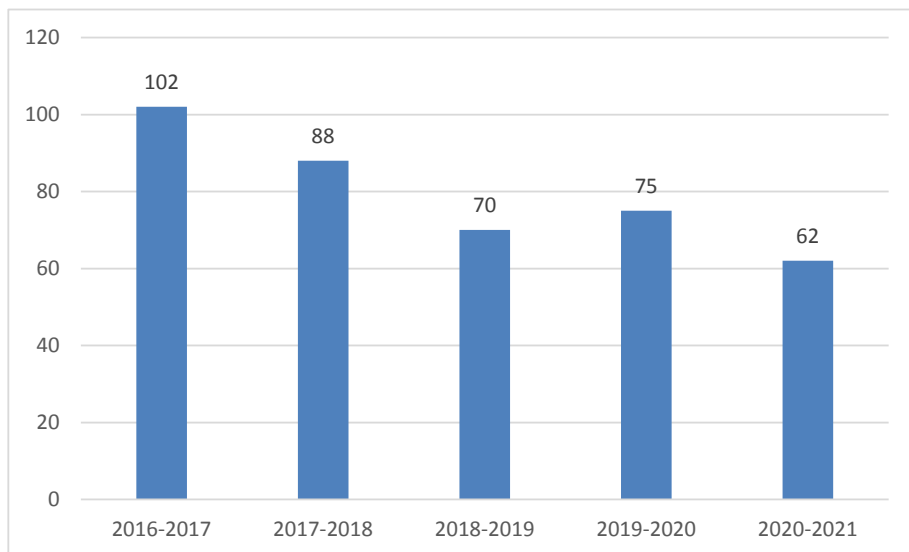


Рис.12. Количество участников конкурса исследовательских работ младших школьников «Знайка», чел.

3.3.4. Дополнительное образование детей, воспитательная работа

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

Учреждения дополнительного образования детей:
 Дворец детского и юношеского творчества: 649 объединений, 9720 воспитанника;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 248 творческих группы, 3090 воспитанников);

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 481 воспитанник.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют при 38 школах района, охват воспитанников - 20079 человек.

Т а б л и ц а 23

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО вне-бюджет
	Техническая		Естественнаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная			
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет		
УДОД	1349	8	510	3	4353	463	2157	128	920	0	4493	70	13782	672
ОДОД	1045	0	1550	0	7030	0	7356	0	350	0	2748	0	20079	0
Всего	2394	8	2060	3	11383	463	9513	128	1270	0	7241	70	33861	672
ВСЕГО бюджет и вне-бюджет	2402		2063		11846		9641		1270		7311		34533	

Т а б л и ц а 24

Реализуемые в 2020-2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Всего детей
	УДОД	ОДОД		
Техническая	116	227	343	2394
Естественнонаучная	60	41	101	2060
Художественная	13	39	52	11846
Физкультурно-спортивная	46	287	333	9641
Туристско-краеведческая	12	20	32	1270
Социально-гуманитарная	79	98	177	7311
Всего	326	712	1038	34533

Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании

Направленность	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети-инвалиды)				Количество детей, проявляющие высокие достижения в обучении			
	УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД	
	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	Всего	с ОВЗ	Всего	с ОВЗ
Художественная	35	0	21	20	483	0	0	0
Техническая	0	0	6	6	94	0	1	1
Естественно-научная	0	0	15	17	7	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	22	190	185	66	0	10	4
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	5	0	0	0
Социально-гуманитарная	0	21	41	41	36	0	0	0
Всего	35	43	273	273	691	0	11	5

В 2020–2021 учебном году школьные спортивные клубы функционировали в 32 школах района, охват – более 6 тыс. человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 32 школьных спортивных клубов 2 – военно-патриотические.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района работали 706 секций и кружков спортивной направленности, охват – 13474 учащихся.

В районе продолжает развиваться сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения. В 2020-2021 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 500 школьников из 43 образовательных учреждений Кировского района.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 195 учащихся.

4. Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в 2020-2021 учебном году:

- осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;
- проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;
- осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);
- осуществлялся выпуск регулярных печатных изданий;
- проводились районные семинары, круглые столы для педагогов;
- проводились профессиональные педагогические конкурсы;
- проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;
- проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;
- прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

Ежегодно школы Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». В 2018 году ГБОУ Лицей №378 Кировского района стала победителем, в 2019 году ГБОУ СОШ №269 Кировского района «Школа здоровья» - дипломантом, в 2020 году ГБОУ СОШ №608 Кировского района – дипломантом конкурса.

В 2020-2021 учебном году в дистанционном формате проведена номинация конкурса педагогических достижений Кировского района «Учитель здоровья». Традиционно подноминациями конкурса были «Учитель ОУ»; «Воспитатель ОУ»; «Воспитатель ДООУ». Всего в конкурсе приняли участие 21 педагог из 11 школ и 9 детских садов.

Призерами конкурса стали 9 педагогов из 8 ОУ района: победителями стали 3 педагога (из ОУ 283, 502, ДОУ 41), лауреатами – 3 педагога (из ОУ 502, 269, ДОУ 33), дипломантами – 3 педагога (из ОУ 240, ДОУ 39, 61)

В 2020-2021 учебном году региональный конкурс «Учитель здоровья» проводился дважды: осенью 2020 – за 2020 год, весной 2021 как конкурс 2021 года.

Четко структурированная в районе система методической подготовки будущих участников городского конкурса дала высокие результаты. Итоги участия педагогов образовательных организаций Кировского района в городском этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» оказались одними из лучших за период с начала проведения конкурса. Призерами конкурса стали 6 педагогов района.

Лауреатами конкурса признаны 4 педагога (из ОУ 269, 283, 378, ДОУ 65), дипломантами конкурса стали 2 педагога (из ДОУ 33, ЦППС).

В 2021 году систему образования Кировского района на региональном конкурсе «Учитель здоровья» представляли 11 педагогов. Кировский район является лидером среди других районов города по количеству участников конкурса в 2021 году. Также Кировский район - лидер среди других районов города по количеству призеров конкурса 2021 года.

По итогам регионального этапа конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году призерами стали 7 педагогов района: победителем - 1 педагог (из школы-интерната 2), лауреатами - 4 педагога (из ОУ 393, 608, ДОУ 65 (2)), дипломантами – 2 педагога (из ОУ 386, ДОУ 33)

В целом по данному направлению работы можно обозначить следующие тенденции и результаты:

- увеличение количества участников конкурса;
- активизировались ОУ, не принимавшие участие в конкурсном движении ранее;
- повышение качества методических материалов, предоставляемых на конкурс.

В 2020-2021 учебном году специалистами ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга было проведено 20377 консультаций, из них:

- с несовершеннолетними, проживающими или посещающими образовательные учреждения на территории Кировского района - 2633 консультации,
- с родителями (законными представителями) несовершеннолетних - 8872 консультации,
- с педагогами - 8872 консультации.

Основная часть обращений за консультациями к специалистам ЦППС была связана с необходимостью разрешения проблем, связанных с обучением (9371 обращение), логопедических проблем (1511 обращений), проблем личностного (1785 обращений) и межличностного характера (3256 обращений).

Родители (законные представители) несовершеннолетних при возникновении трудностей в освоении основной общеобразовательной программы чаще всего обращались за помощью к педагогу-психологу, учителю-логопеду.

Так же основанием для обращений к специалистам ЦППС Кировского района было следующее:

- семейные проблемы (303 обращения),
- проблемы, связанные с употреблением ПАВ (235 обращений),
- проблемы, связанные с социальной дезадаптацией (654 обращения),
- вопросы профорientации (486 обращений),
- кризисные ситуации (548 обращений).

Одним из важных видов деятельности ЦППС является психолого-медико-педагогического обследования детей, в которые включены следующие мероприятия:

‣ Функционирование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга.

‣ Проведение диагностического обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

‣ Подготовка по результатам обследования рекомендация по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей.

‣ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организации, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

‣ Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей.

Работа ТПМПК организована в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

За 2020-2021 учебный год были проведены диагностические обследования 6595 ребенка с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Особое внимание уделяется обследованию детей, состоящих на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях, с целью выявления причин отклонения поведения.

На консультациях и диагностике у педагога-психолога были 28 детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном контроле.

За 2020-2021 учебном году в ТПМПК Кировского района было 2582 обращения, из них по проблемам воспитанников ДОО – 1894 обращения, обучающихся ОУ – 688 обращений. Проведено 80 заседаний ТПМПК.

Одним из основных направлений деятельности в ЦППС является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В учебном году было реализовано 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и охвачено 2504 несовершеннолетних:

- 28% программ от общего количества реализуются для дошкольников (охват 876 человек);
- 26% программ от общего количества реализуются для обучающихся начальной школы (охват 178 человек);
- 46% программ от общего количества реализуются для обучающихся основной и средней школы (охват 1450 человек).

Реализованные общеобразовательные программы были направлены на:

- › содействие гармоничному психоэмоциональному развитию дошкольников и школьников,
- › развитие эмоционально-волевой сферы и адаптивных навыков у детей,
- › развитие познавательных способностей и формирование позитивной мотивации к обучению,
- › повышение уровня развития социально-личностной психологической компетентности,
- › развитие навыков самоуправления эмоциональными состояниями и поведением,
- › развитие умений и навыков общения со сверстниками и взрослыми,
- › развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия обучающихся внутри школьного сообщества.

В 2020-2021 учебном году велась большая работа по вовлечению школьников в конкурсное движение профилактической направленности.

Продолжило свое активное развитие конкурсное движение «Планета здоровья», направленное на совершенствование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Продолжена активная работа по участию школьников ОУ района в городской профилактической программе «Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни».

В 2020-2021 учебном году ЦППС Кировского района совместно с Межрегиональным некоммерческим партнерством «Лига Медиаторов» в четвертый раз был проведен *городской конкурс медиаторов-ровесников Санкт-Петербурга «Мастер переговоров»*. В конкурсе приняли участие 61 школьник. В рамках конкурса проведено 5 ярких конкурсных мероприятий.

Второй год подряд проводился инициированный ЦППС Кировского района *городской конкурс Мастер переговоров «Высшая лига»*. В конкурсе приняли участие 12 школьников из пяти районов Санкт-Петербурга.

Базой для развития конкурсного движения медиаторов-ровесников являются *переговорные игры*, которые вызывают большой интерес у школьников.

В переговорных играх приняли участие 148 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году конкурсное движение было организовано по таким направлениям как:

- › социально-педагогическое,
- › формирование здорового образа жизни,
- › профилактика правонарушений.

Т а б л и ц а 26

Конкурсное движение ЦППС Кировского района

№ п/п	Наименование конкурса	Направленность	Количество участников
1.	Городской конкурс медиаторов-ровесников <i>«Мастер переговоров»</i>	Социально-педагогическое	61
	Городской конкурс <i>«Мастер переговоров «Высшая лига»</i> .	Социально-педагогическое	12
2.	Социальный Марафон <i>«Школа – территория здорового образа жизни»</i> .	Формирование здорового образа жизни	25
3.	Районное конкурсное движение <i>«Планета здоровья»</i> :	Формирование здорового образа жизни	897
4.	Районный конкурс рисунков <i>«Мир профессий»</i>	Профессиональная ориентация	92
5.	Районный конкурс коллажей <i>«Профессия будущего»</i>	Профессиональная ориентация	40
Итого:			1127

В 2020-2021 учебном году ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга велась активная информационная и просветительская работа.

Проведено 97 встреч с родительской общественностью как в очном так и в дистанционном режиме. В мероприятиях приняли участие 2252 родителя (законных представителя).

Тематика родительских собраний была разноплановой:

- «Готовность ребенка к школе. Как ее сформировать»,
- «Как понять и принять своего ребенка»,
- «Потеря интереса к деятельности. Четыре типа неправильного поведения»,
- «Профилактика суицидальных рисков у подростков»,
- «Причины потребления ПАВ детьми и подростками»,
- «Гиперактивный ребенок. Профилактика нарушений поведения»,
- «Как помочь ребенку адаптироваться в новой среде»,
- «Чем конфликт отличается от травли»,
- «Я сам. Как поддержать самостоятельность ребенка»,
- «Возрастные особенности развития речи дошкольников»,
- «Готовимся к итоговой аттестации»,
- «Как помочь ребенку адаптироваться в новой среде».

ЦППС Кировского района продолжает вести системную работу по методическому сопровождению специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Кировского района. На базе ЦППС функционируют 5 районных методических объединений:

- РМО социальных педагогов,
- РМО педагогов-психологов ОУ,
- РМО педагогов-психологов ДОУ,
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов,
- РМО руководителей школьных служб медиации.

Общее количество специалистов района, вовлеченных в данные методические объединения на базе ГБУ ДО ЦППС, составляет 429 человека.

Значимым методическим событием истекшего учебного года стала городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения: от проблем к решению». В конференции приняли участие 225 человек. Конференция была проведена в дистанционном режиме. В рамках конференции работали такие секции как:

- «Взаимодействие специалистов службы сопровождения: социальный эффект»,
- «Служба сопровождения как ресурс конфликторазрешения в образовательном учреждении»,
- «Траектория индивидуального образовательного маршрута: особенности сопровождения»,
- «Служба сопровождения: в фокусе трудный ребенок»

Традиционно был проведен городской логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие 2020». В этом году марафон был проведен в десятый раз. Марафон проводился в дистанционном режиме и собрал 576 заинтересованных учителей-логопедов не только Санкт-Петербурга, но и других субъектов Российской Федерации. Партнером логопедического марафона стала Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Марафон стал настоящим фестивалем педагогических идей. В рамках марафона были представлены инновационные подходы учителей-логопедов к коррекции устной и письменной речи дошкольников и школьников.

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 1021 от 02.12.2020 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2021 год» с 1 января 2021 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» составляет 173 руб. (завтрак - 63 руб., обед - 110 руб., обед для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений - 173 руб.).

Услуги по организации социального питания предоставляются АО «Комбинат питания «Кировский», АО «Артис-Детское питание».

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района обеспечены 14 152 учащихся.

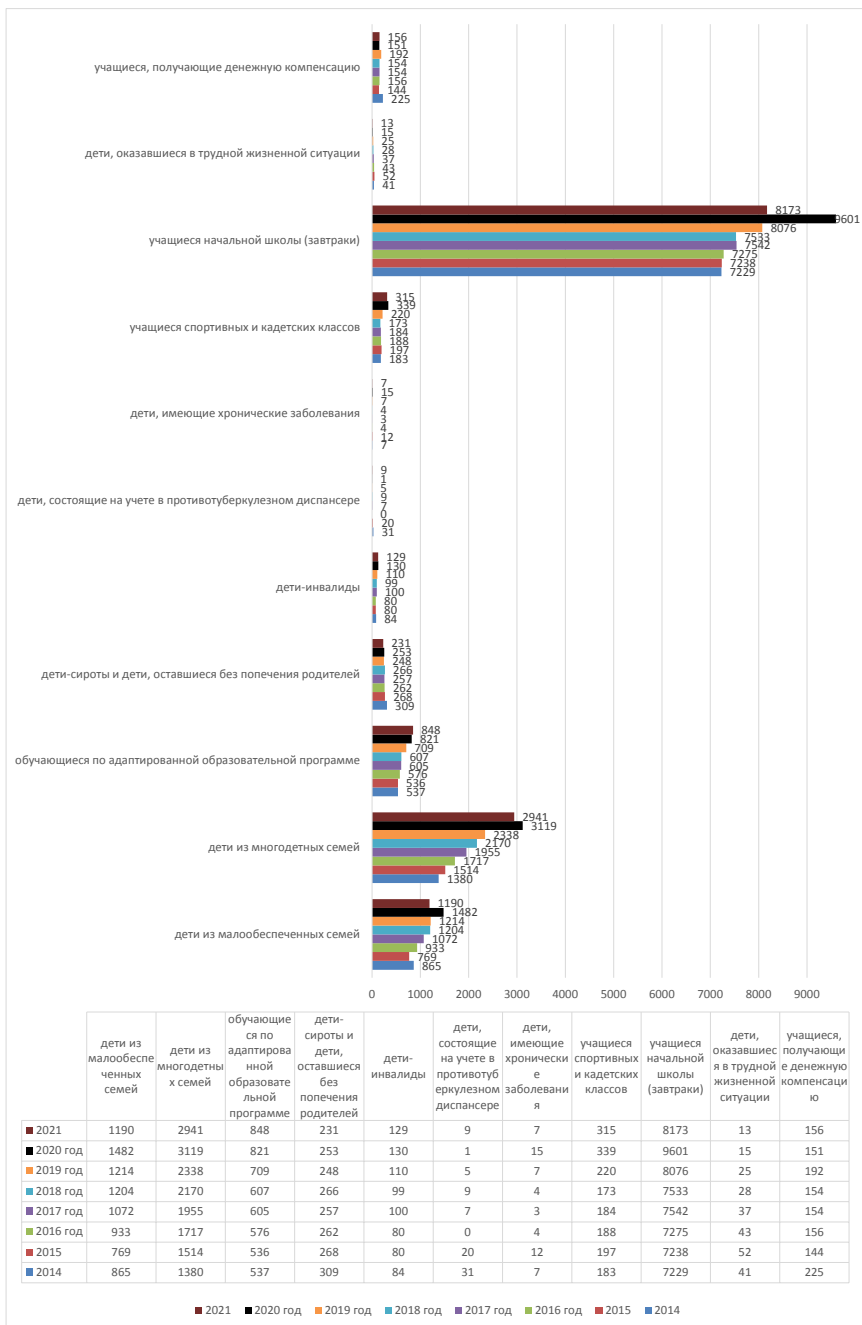


Рис.13. Охват детей, относящихся к льготным категориям, получающих бесплатное горячее питание, чел.:

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2021 года составил 90,8% учащихся, из них – 55,2% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2020 № 1174 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2021 года по январь 2022 года» администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в летний период 2021 года выделено 63 471,8 тыс. руб.

Квоты Кировского района составляют 3169 путевок, из них 470 – путевки в детские оздоровительные лагеря южного направления.

Динамика развития программы социальной поддержки граждан в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировского района выражается в увеличении выделяемого финансирования, стоимости путевки и квот.

Стоимость путевок в ДОЛ Ленинградской области составила 33541,20 руб. и санатории Краснодарского Края и Крыма - 47747,00 рублей. Кировскому району было предоставлено 1704 путевки в ДОЛ Ленинградской области, 470 путевок - в организации отдыха южного направления, 107 путевок – в ДОЛ, расположенных на территории Российской Федерации.

Т а б л и ц а 27

Перечень организаций, принимавших детей на отдых

№	Наименование организации отдыха	Адрес
1	ЧУ «ДОЛ «Юный Кировец»	ЛО, Гатчинский район, пос.Сиверский, Белогорское шоссе, д. 59
2	ДОЛ «БРИГАНТИНА+»	ЛО, Приозерский район, Петровское с/п, вблизи д. Овраги
3	Санаторий «Русь»	Краснодарский край, г.Анапа, ул.Пушкина,д.1
4	Санаторий «Свет Маяка»	Крым, г. Керчь, территория Урочище Маяк, литера Г
5	Санаторий «Алуштинский»	Крым,г.Алушта, ул.Октябрьская,д.16
6	ДОЛ «Пламя»	ЛО. Выборгский район, Полянское поселение, п. Горьковское, Выборгское шоссе, д. 13
7	ДОЛ «Ленинградец»	Ленинградская область,Выборгский район, пгт Рошино, Первомайское шоссе, 9 км.
8	Санаторий «Орленок»	Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского, д. 3
9	Санаторий «Хилово»	Псковская обл., Порховский район, д. Хилово, ул.Центральная, д. 1
10	Санаторий «Чайка» им. Гелиловичей»	Крым, г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, д. 61
11	Оздоровительный комплекс «Рябинка»	Крым, г. Евпатория, пгт. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, д. 24

5. Инновационная деятельность

В Кировском районе в 2020-2021 учебном году функционировали 4 региональные инновационные площадки. Это экспериментальные площадки Санкт-Петербурга на базе ОУ №261, 284, 551 и ДОУ 16. Они составляют 4,7% от общего числа экспериментальных площадок в городе и 4% от общего числа всех региональных инновационных площадок всех видов.

На сегодняшний день в районе представлены региональные инновационные площадки только одного вида – экспериментальные площадки. Другие виды РИП в районе отсутствуют.

Доля образовательных учреждений, которые в этом учебном году имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 3% от общего количества ОУ района. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность РИП в учреждениях района в среднем составляет 35-36%. Это является значительным ресурсом развития педагогических коллективов ОУ.

Региональные площадки Кировского района последовательно и целенаправленно в разных форматах внедряют в образовательную практику инновационные идеи. На уровне содержания и предлагаемых технологий определилась важная тенденция развития новаций в районной образовательной системе: от локальных методических разработок к системным решениям.

Анализ деятельности региональных инновационных площадок Кировского района дает основание утверждать, что в целом в районе формируются условия для продвижения основных направлений государственной политики в сфере образования и реализации на уровне инновационной деятельности идей национальных проектов: современная образовательная среда, цифровая школа, успешность, самореализация и социализация детей, совершенствование систем оценки качества и др..

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др..

В 2020-2021 учебном году в штатное расписание всех 4 образовательных учреждений района, имеющих инновационный статус, были введены дополнительные ставки. Общее количество ставок составило 12, по 3 ставки в каждом ОУ (это ставки заведующего, методиста и аналитика).

Все инновационные площадки района имеют научных руководителей.

Инновационные площадки района представляют результаты своей деятельности на своих официальных сайтах. Их деятельность освещается в районных и региональных средствах массовой информации. Информирование о ходе и результатах инновационной деятельности в системе образования района осуществляется на официальном сайте ИМЦ, через информационную страницу Отдела образования (ежемесячные планы), издательскую деятельность ИМЦ.

В 2020-2021 учебном году инновационные площадки района представили свой опыт и результаты работы в 11 различных печатных и электронных изданиях, в том числе отдельных научно-методических сборниках, пособиях и коллективных монографиях районного, регионального и всероссийского уровней. Всего за прошедший год было сделано 12 публикаций, связанных с тематикой реализуемых инновационных проектов.

По итогам промежуточных и итоговых экспертиз Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга работа региональных инновационных площадок Кировского района в целом признана успешной.

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Петербургский международный образовательный форум является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования. Традиционно несколько образовательных учреждений района выступают организаторами работы секционных площадок крупных межрегиональных конференций, таких как «Инновационные технологии для Новой школы» и «На пути к школе здоровья». Ежегодно Кировским районом иницируется проведение в рамках Форума и нескольких самостоятельных мероприятий: семинаров, проектировочных сессий, дискуссионных площадок, конференций, мастер-классов различной тематики.

В 2021 году количество учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, которые выступили организаторами мероприятий в рамках

деловой программы Форума, увеличилось по сравнению с предыдущими годами в 2-3 раза. Мероприятия были проведены 11 учреждениями: ЦДЮТТ, ИМЦ, ДДЮТ, ДОУ 18, 23, 33, школа-интернат 2, ОУ 261, 384, 393, 503.

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» проходит в городе ежегодно, начиная с 2009 года.

В 2020-2021 учебном году 3 образовательных учреждения Кировского района приняли участие в конкурсе. Это ЦДЮТТ, ДОУ 2, 196.

Центр детского юношеского технического творчества представил на конкурс методический кейс «Профориентация в формате экосистемы».

Среди ключевых направлений развития системы образования профориентация занимает важное место. Разработанный ЦДЮТТ продукт представляется современным инструментом эффективного решения задач профориентации. Его отличительной особенностью является то, что авторы видят процесс профориентации не как автономный, а в формате образовательной ЭКОСИСТЕМЫ, который подразумевает включение не только разнообразных реальных и виртуальных ресурсов, но и протраивание способов навигации для школьников.

Дошкольные образовательные учреждения детские сады №196 и №2 Кировского района совместно представили на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» учебно-методическое пособие «Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья».

В пособии описана авторская технология поэтапного формирования детского диалога в инклюзивной практике. Основным элементом технологии является «Программа развития диалогического взаимодействия детей с разными возможностями здоровья». Программа содержит описание этапов формирования диалога между детьми, диагностических методик для выявления эмоциональных, интеллектуальных и мотивационных предпосылок детского диалога, уровней развития диалогического взаимодействия как критериев эффективности программы.

6. Создание условий для оказания государственных услуг в области образования

6.1. Педагогические кадры

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8814 педагогических работников, из них в школах – 4451 чел., в ДОУ – 3883 чел., в УДОД – 343 чел., в других ОУ – 137 чел..

Около 8,5% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 26% — в возрасте 31-40 лет, около 26% - в возрасте 41-50 лет, 22,5% - в возрасте 51-60 лет, 13,5% - в возрасте 61-70 лет, 3,5% - в возрасте более 70 лет.

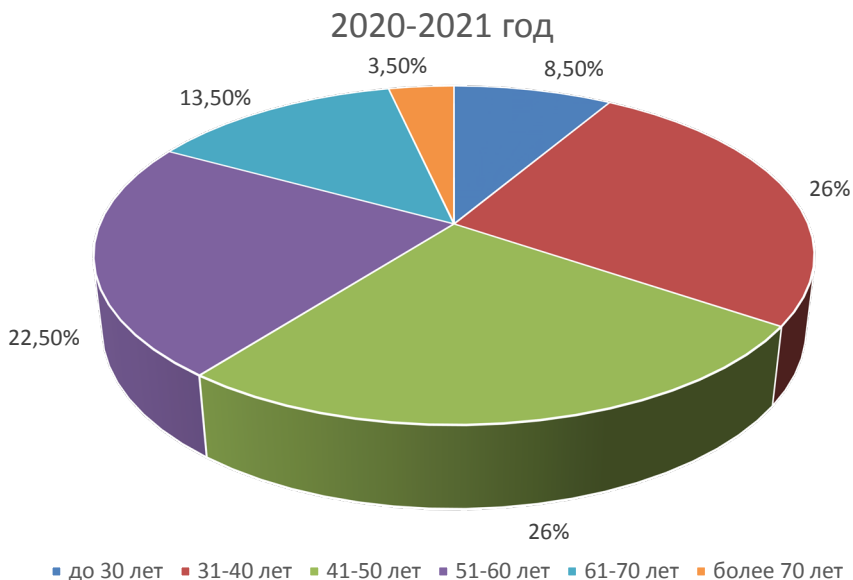


Рис.14. Возрастной состав педагогических кадров района, %

5% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 3,5% — от 3 до 5 лет; 10% — от 5 до 10 лет; 25,5% — от 10 до 20 лет; 22,5% — от 20 до 30 лет; 33,5% более 30 лет.

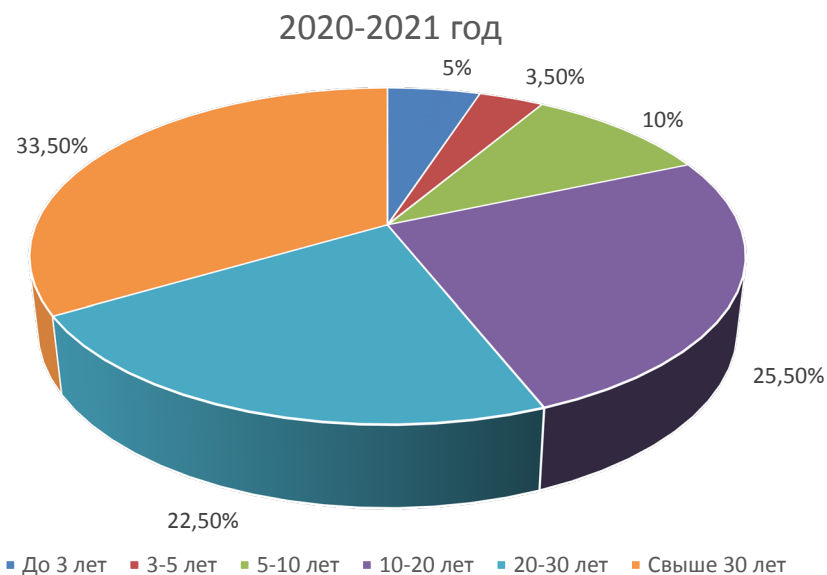


Рис.15. Состав педагогических кадров района по стажу, %

Высшую квалификационную категорию имеют почти 45% педагогических работников учреждений района, I категорию — 35 %, II категорию — 2%, без категории — почти 18%.

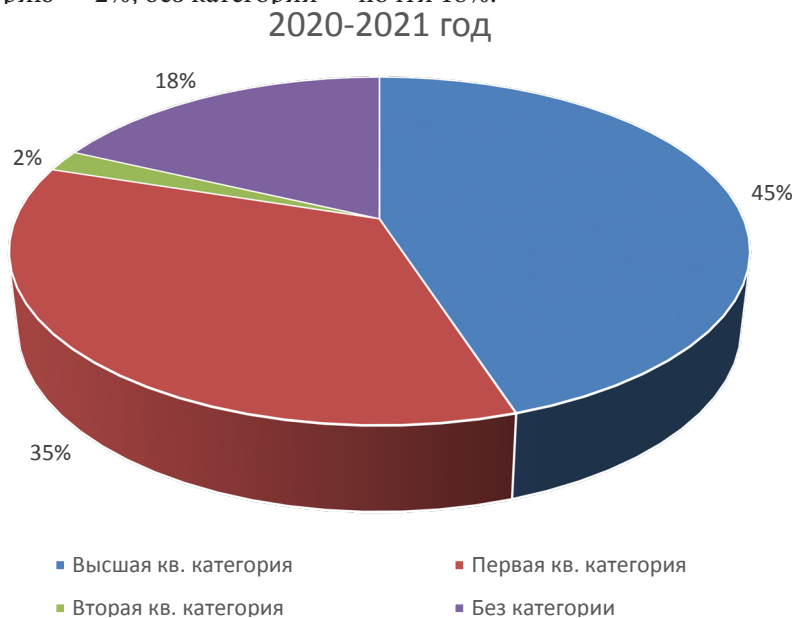


Рис.16. Квалификация педагогических кадров района, %

В 2020 году 79 работников системы образования представлены к награждению ведомственными наградами, из них нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 41 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 33 человека, Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 5 человек. К награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» представлено 5 сотрудников.

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2021 года составил – 59 574,65 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 61634,61 руб., учителей – 66376,66 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 63685,20 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2021 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 29 620,1 тыс. руб., из них: 26 085,29 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление 834 педагогическим и медицинским работникам ОУ; 3 721,97 тыс. руб. – компенсация проезда 191 молодому специалисту.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2021 году составил 892,10 тыс. руб. (150 руководящих и педагогических работников из 51 образовательного учреждения проходят обучение в этом году).

В 2020–2021 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли **3929** специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество незначительно увеличилось, что связано с увеличением количества выделенных мест.

**Повышение квалификации педагогов
образовательных учреждений Кировского района,
кол-во чел..**

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ
Курсы повышения квалификации										
Традиционная модель обучения										
СПб АППО	302	77	210	48	166	82	190	58	186	45
СПб ЦОКОиИТ	381	-	266	-	307	-	391	-	279	-
ИМЦ Кировского района	556	199	350	144	443	98	343	131	321	110
МАЭБ	55	123	20	73	18	49	4	7	-	-
УМЦ по ГОЧС	-	-	11	1	28	36	17	28	9	35
Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)										
Организации, выбранные слушателями	26	21	51	71	48	69	70	46	79	58
СПб АППО	14	3	21	10	21	10	26	11	24	20
РГПУ им. Герцена	1	1	3	4	2	1	2	4	6	-
СПб ЦОКОиИТ	2	2	4	11	3	2	3	5	3	5
ИМЦ Адмирал-тейского р-на	1	1	1	1	-	3	-	-	-	-
ИМЦ Василе-островского р-на	-	-	1	4	-	1	3	1	7	1
ИМЦ Калининского района	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ИМЦ Красно-гвардейского р-на	-	3	-	-	-	-	1	-	-	3
ИМЦ Красно-сельского р-на	1	2	12	30	16	35	20	16	12	9
ИМЦ Московского района	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ИМЦ Невского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ИМЦ Петроградского р-на	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
ИМЦ Приморского района	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ИМЦ Фрунзенского района	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2

ИМЦ Центрального района	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
ЧОУ «Институт развития образования»	3	1	1	3	2	2	1	-	10	11
АНОО Академия дополнительного професси- онального образования	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
ИТМО	1	6	5	5	3	5	1	3	-	-
ЦПК «Образова- тельные технологии»	1	1	-	2	-	7	-	-	1	2
ЦДППО «АНЭКС»	-	-	-	-	-	-	2	-	7	2
ООО «Решение: учебное видео»	-	-	2	-	1	1	5	4	5	-
Дистанционные курсы повышения квалификации (федеральный реестр)										
ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	-	-	-	-	-	-	-	-	242	-
Итого	1320	420	908	337	1010	334	1015	270		
Семинары										
Семинары в ИМЦ Кировского района	1805	74	1929	50	1648	169	2292	213	2320	245
Итого (с семинарами)	3125	494	2837	387	2658	503	3307	483	3436	493
Всего	3523		3280		3160		3790		3929	

Участие педагогов в конкурсах способствует повышению профессионализма, развитию инициативы и проявлению лидерских качеств.

За учебный год 1533 педагогов из 118 образовательных учреждениях приняли участие в 250 профессиональных педагогических конкурсах различного уровня, из них:

- 433 педагога из 48 школ района,
- 1039 педагогов из 65 учреждений дошкольного образования,
- 50 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей,
- 11 педагогов из центра психолого-педагогического сопровождения и информационно-методического центра.

В 2020-2021 учебном году в конкурсе педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга приняли участие 77 педагогов из 48 образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга. Это:

- 37 учителей из 20 школ,

- 32 работника дошкольного образования из 24 ДОУ,
- 5 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей,
- 2 специалиста ЦППС.

Впервые в конкурсе принял участие педагог из Суворовского училища.

Кировский район в городском этапе конкурса педагогических достижений представили 8 педагогов (ОУ 261, 283, 284, 565, ДОУ 41, 65 и ЦДЮТТ, ДДЮТ).

В конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга приняли участие 2 педагога от района из ОУ 283 и ДОУ 61.

По итогам конкурса Кошенкова М.Г. (ОУ 565) – дипломант Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Организатор воспитательной работы».

Среди ярких побед педагогов Кировского района можно назвать следующие победы 2020-2021 учебного года:

- Иосифова А.В. (ОУ №223) – лауреат Десятом городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинация «Лучший урок» в подноминации «Лучший урок в предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство»);

- Горбачева Е.В. (ОУ №249) – дипломант III степени Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя-2021»;

- Корчагин Д.С. (ОУ 283) – дипломант в Конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году;

- Городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2020»:

- ▶ Горелик А.С. (ОУ 269) – лауреат в номинации «Воспитатель школы»;

- ▶ Аксенова И.В. (ОУ 378) – лауреат в номинации «Воспитатель школы»;

- ▶ Федорова М.В. (ДОУ 65) – лауреат в номинации «Воспитатель ДОУ»;

- ▶ Корчагин Д.С. (ОУ 283) – лауреат в номинации «Тренер»;

- ▶ Граненкова И.В. (ДОУ 33) – дипломант в номинации «Воспитатель ДОУ»;

- ▶ Лебедева Р.В. (ЦППС) – дипломант в номинации «Методист».

- Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»:

- ▶ Назарова И.И. (ДОУ 33_ - дипломант в номинации «Воспитатель ДОУ»;

- ▶ Жакежанов М.М. (ОУ 386) – дипломант в номинации «Тренер»;

- ▶ Гусева П.П. (ОУ 393) – лауреат в номинации «Воспитатель школы»;

- ▶ Пужай Е.В. (ОУ 608) и Федорова М.В. (ДОУ 65) – лауреаты в номинации «Педагог дополнительного образования»;
- ▶ Мельникова А.П. (ДОУ 28) – лауреат в номинации «Методист»;
- ▶ Сторчилова А.А. (2 инт.) – победитель в номинации «Методист».

В 2020-2021 учебном году в Кировском районе в одиннадцатый раз прошли Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

В конкурсе участвовал 131 человек, на экспертизу в рамках конкурсных процедур подано 82 научно-методические статьи (отмечается большое количество статей в соавторстве). Наибольшее количество статей отмечается по таким направлениям, как комфортная образовательная среда (27,5% от общего числа статей), дошкольное образование (14%), внеурочная деятельность (15,5%).

Педагогами Кировского района на конкурс было подано 66 статей, педагогами из других районов Санкт-Петербурга соответственно 29 статей.

К участию во втором этапе Педагогических чтений по решению конкурсной комиссии были допущены 54 статьи (63,5% от общего количества), 83 автора.

Победителями и призерами конкурса стали 83 педагога, из них 24 человека – победителями конкурса, 28 человек – лауреатами и 31 человек – дипломантами конкурса. Эти педагоги в рамках второго этапа, проводимого в форме научно-практической конференции, представили свои конкурсные материалы и авторский опыт.

На официальном сайте ИМЦ Кировского района на странице «Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов» в разделе «Инновации» по итогам Педагогических чтений опубликован тематический выпуск альманаха «Поиск» (№1, 2021).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2021 году претендентами на присуждение премии стали Исаченко Елена Юрьевна (ДОУ 28), Тимофеева Екатерина Александровна (ДОУ 23), Сачкова Марина Федоровна (ДОУ 67), Федорова Мария Сергеевна (ДОУ 36), Андреева Александра Вячеславовна (ДОУ 59). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

Победителями всероссийского конкурса на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2021 году стали Пономарева Светлана Викторовна (ОУ 378) и Шведова Ольга Николаевна (ОУ 393). Лучшие учителя получают денежную премию в размере 200000 руб.

Всего за время проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений победителями стали 89 учителей Кировского района.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2021 году претендентами на присуждение премии стали Князева Маргарита Анатольевна (ОУ 249), Ибрагимова Елена Вадимовна (ОУ 261), Синельник Евгения Юрьевна (ОУ 274), Хорошенко Оксана Андреевна (ОУ 378). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» победителями в 2021 году стали Жиженкова Юлия Владимировна (ДДЮТ) и Погодина Наталья Сергеевна (ДДЮТ). Победители конкурса получают денежную премию в размере 100 000 руб.

6.2. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в отчетный период определялись задачами, сформулированными в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» и в Программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, в государственной программе РФ «Развитие образования» и в государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Задачи информатизации системы образования района прямо связаны с задачами федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- развитие цифровой компетентности обучающихся,
- совершенствование цифровой грамотности педагогов,
- использование цифровых инструментов - в образовательном процессе и в управлении системой образования.

Развитие цифровой компетентности ученика

Навык использования цифровых инструментов школьники получают как в урочной деятельности, где в настоящее время все шире привлекаются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, так и в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, в конкурсных мероприятиях.

Развитию цифровых навыков (как учеников, так и педагогов) были посвящены следующие конкурсные мероприятия, проведенные в районе.

В декабре 2020 года районный фестиваль по леги-конструированию и робототехнике прошёл в онлайн формате на платформе Discord в формате выставки творческих проектов. Представили свои проекты 18 участников из пяти ОУ.

Фестиваль цифрового повествования «Цифра», прошедший в декабре, позволил учащимся рассказать языком образов свои забавные истории на тему «Спорный вопрос» или «Я не понимаю...». Участниками фестиваля стали 13 школьников из 4 школ района (из гимназии 261, лицея 393, школ 223, 377). Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов, а также освоение дистанционных технологий.

В прошедшем учебном году второй раз прошел открытый районный конкурс «Мой город в формате 3D»

Организатором выступил ИМЦ Кировского района. Техническая поддержка и спонсорская помощь была оказана ООО «Городские и музейные технологии» (торговая марка Audiogid.ru). Очный тур состоялся в мае. В этом году к участникам из Кировского и Красносельского районов присоединилась команда из Центрального района. Конкурсанты представляли свои проекты: макеты памятников архитектуры Кировского района, выполненные на 3D принтере.

Четвертый год в районе проходит Креатив-бой - интеллектуальное командное соревнование, основанное на методе ТРИЗ. Участникам требуется умение объединять самые разные знания и творчески их применять при решении интеллектуальных задач. В этом учебном году Креатив-бой прошел в марте между двумя командами ОУ №250 и №284.

На конкурс компьютерных работ (апрель 2021) было прислано 98 работ. Более 100 учащихся из 24 ОУ стали участниками данного мероприятия.

В прошедшем учебном году прошло две выставки компьютерной графики. Одна из них стала результатом проведения конкурса, посвящённого 200-летию со дня рождения Н.И. Путилова. Выставка работ учащихся на тему «Незаурядный Путилов» (октябрь 2020) позволила школьникам из 7 ОУ выразить свое отношение к памятной дате и продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами. А в выставке на тему «Год науки и технологий» (май 2021) были представлены работы из 10 ОУ.

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (октябрь 2020 – февраль 2021) привлек 22 школьников и 12 педагогов района. Они стали победителями, призерами, дипломантами и лауреатами городского этапа этого конкурса в трех возрастных группах в разных номинациях. В рамках конкурса участники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Занятия по подготовке к международным инженерным соревнованиям FIRST TechChallenge для учащихся 7-11 классов проводятся в районе с 2015 года на базе лицея №244. В мае 2021 команда стала победителем международных соревнований в Румынии.

Продолжается работа по популяризации в районе всероссийских и городских проектов, которые выявляют талантливую молодежь в области науки, технологий и инноваций.

- Во Всероссийской инженерной олимпиаде Национальной технологической инициативы(НТИ) участие приняли 130 учащихся из 19 ОУ.

- В период регистрации на Олимпиаду НТИ педагоги из 16 ОУ приняли участие в акции «Урок НТИ» и провели 138 уроков для 2283 учащихся.

- Шесть учащихся седьмых классов лицея №244 стали участниками финального тура Олимпиада НТИ Junior по направлению «Технологии для среды обитания»; 5 старшекласников из лицея №244 и гимназии №261 прошли в финал олимпиады.

- Убедительны результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях направления «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» всероссийского и регионального уровней. Вот некоторые примеры достижений:

- VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» – учащиеся гимназии №261 и лицея № 244 стали призерами и победителями в различных компетенциях. В V открытой он-лайн Олимпиаде по инженерному 3D-моделированию

3 ученика лицея №244 получили диплом абсолютного победителя и два диплома 2 и 3 степени.

- В рамках VIII Открытого фестиваля по робототехнике «Роботрон» в программе «Свободная творческая категория: младшая» команда лицея №384 стала победителем, команда гимназии №261 заняла второе место. В программе «Свободная творческая категория: средняя» команда лицея №378 получила 1 место.

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» учителями 11 ОУ района в апреле 2021 года был проведен урок на тему «Цифровое производство». Цель этого проекта - помочь ученикам узнать новое о мире информационных технологий, задать новые ориентиры личного развития в условиях перехода к цифровой экономике.

Развитие цифровой компетентности педагога и использование ДОТ в образовательном процессе

Достижения учащихся в области ИКТ невозможны без знаний и навыков педагогов, без системы развития их ИКТ-компетентностей. Навыки работы педагога в цифровой информационно-образовательной среде развиваются как в процессе совместной творческой деятельности со своими учениками, так и в традиционных формах повышения квалификации. В отчетном учебном году более 300 педагогов района повысили свою квалификацию в области информационных технологий, обучаясь на курсах, посещая тематические семинары, участвуя в конкурсах.

Педагоги района участвовали в конкурсных мероприятиях, где продемонстрировали убедительные образцы профессиональной работы в цифровой образовательной среде.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в отчетном учебном году проводился по теме «Адаптивное обучение в цифровой образовательной среде». Районный этап собрал команды, состоящие из представителей образовательных учреждений №, 223, 378, 389, 393, 551. На городском туре район представляли 3 творческих коллектива: школа №551, лицей №378, лицей №393. В январе-феврале 2021 педагоги района приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», в Городском конкурсе видео-уроков «Учись видеть».

Среди большого количества мероприятий, реализованных в районе для совершенствования цифровых компетенций педагогов, за отчетный период можно выделить следующие:

Районный семинар «Использование элементов дистанционных технологий в образовательном процессе (начальная школа)» (ОУ384, 27.10.2020)

Межайонный семинар «Трудности обучения детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» (ОУ 565, 28.10.2020)

Районный семинар «Успешные практики использования ДОТ (основное общее образование)» (ИМЦ, 2.12.2020)

Районный семинар «Современное школьное образование в цифре: технологии и точки роста» (ОУ384, 25.02.2021)

Районный семинар «Успешные практики использования ДОТ» (ИМЦ, 26.04.2021)

Педагоги района принимали участие в обучающих вебинарах, которые знакомили их с образовательными интернет – ресурсами ведущих производителей образовательного контента: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «iSpring».

Технические и методические аспекты работы на региональном портале дистанционного образования do2.rcokoit.ru обсуждались на вебинарах с участием специалистов Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Полученные знания пригодились учителям для проведения образовательного процесса в дистанционном режиме. В образовательном процессе учителями района привлекались также материалы «Российской электронной школы» resh.edu.ru, образовательных ресурсов learningapps.org, infourok.ru, uztest.ru, interneturok.ru и другие.

Образовательные учреждения района продолжили работу в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». С 2010 года в этом проекте получают безвозмездно на время учебы компьютерную технику дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Родители таких детей имели возможность также на безвозмездной основе пройти обучение и освоить приемы работы с техникой и методические нюансы при дистанционном взаимодействии ученика и учителя. Школы получили компьютерную технику также для учителей,

которые реализуют дистанционное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Финансирование проекта в отчетном году осуществлялось из средств государственной программы РФ «Развитие образования».

В настоящее время все дети-инвалиды, обучающиеся в районе, обеспечены компьютерной техникой, участниками всероссийского проекта являются 44 образовательных учреждения района. В целом на балансе образовательных учреждений района находятся 205 ученических рабочих места и 206 рабочих мест учителя.

Более 350 учителей за время реализации проекта прошли обучение приемам работы в дистанционном режиме и получили навык создания собственного образовательного контента. За отчетный период в этом направлении повысили свою квалификацию на курсах и тематических семинарах более 50 учителей; 13 родителей детей-инвалидов из 7 школ района посетили организованные для них курсы. В районе проведен мониторинг потребности в курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ; во втором полугодии 2021 планируют обучение более 30 педагогов.

При организации образовательного процесса с использованием оборудования, поставленного в рамках проекта, соблюдены требуемые регламентом условия: вся техника используется в образовательном процессе для целей дистанционного образования. Учет эффективного использования оборудования для дистанционного образования проводился в форме ежегодного мониторинга по следующим позициям:

- характеристика контингента участников проекта,
- кадровое обеспечение проекта,
- материально-техническое обеспечение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- воспитательная работа с детьми-инвалидами и их достижения,
- планируемые мероприятия по развитию ДО,
- ресурсы, которые используются для осуществления ДО.

Сопровождение проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» в районе осуществлялось силами специалистов Информационно-методического центра и заместителей директоров школ по информационным технологиям в сотрудничестве с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий.

Был осуществлен анализ деятельности образовательных учреждений в период массового дистанционного обучения из-за пандемии (весна, осень 2020). Выявлены главные проблемные моменты: недостаточная обеспеченность учеников и учителей техническими средствами и недостаток опыта педагогов в осуществлении образовательного процесса в дистанционном формате. С августа 2020 организовано обучение административных команд школ и обучение учителей по программам АППО и СПбЦОКОИТ. Главные акценты сделаны на методику дистанционного обучения и возможности новых технологических решений, облегчение труда учителя.

Использование цифровых инструментов в управлении образованием

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях.

В прошедшем учебном году было широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций. Оперативное управление осуществлялось посредством мессенджеров, где работали тематические группы.

В отчетный период продолжалось использование автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО

Федеральная информационная система государственной аттестации.

Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО

Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО

Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

Мониторинг качества дошкольного образования

Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ

Мониторинг организации общего образования обучающихся с ОВЗ

Мониторинг культурных мероприятий для детей-инвалидов

Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Мониторинг ОУ, внедряющих дистанционные образовательные технологии

Мониторинг сайтов образовательных учреждений района

Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»

6.3. Совершенствование материально-технической базы

6.3.1. Ремонты, адресные программы

В 2021 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 51,0 млн. руб.

В адресную программу вошло 10 учреждений образования. Из них по 5 учреждениям - это получение согласований, подключений, приобретение дополнительных мощностей у ОАО «Теплосеть» (ГБДОУ д/с № 1,66, 71, ГБОУ СОШ № 397, 506), по 2 учреждениям – ремонт благоустройства и асфальтового покрытия (ГБДОУ № 17, 74), капитальный ремонт здания и благоустройства в ГБОУ Лицей №397, ремонт фасада в ГБОУ ДДЮТ, ремонт ИТП ГБОУ № 277 .

Для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в 2021 году 39 учреждений выделено 77,7 млн. руб. На данные средства будут отремонтированы и модернизированы системы КСОБ, установлено видеонаблюдение.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2021 году, в том числе при участии федерального софинансирования, планируется приобретение 25 комплектов оборудования для 25 ОУ на общую сумму 47,5 млн. руб.

В рамках целевой статьи на модернизацию спортивных сооружений 2 ОУ (ГБОУ № 282,539) осуществляется ремонт пришкольных стадионов на общую сумму 9,0 млн. руб. и ремонт баскетбольной площадки ГБОУ 585 на сумму 1,7 млн. руб.

6.3.2. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 год

утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий. В 2021 году в данную адресную программу включены 112 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательного учреждения и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны. Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры с организацией ООО «Росохрана Телеком», обеспечивающей передачу сигнала КТС на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области»

Системами видеонаблюдения оснащены 112 объектов образования. Системами охранной сигнализации оборудованы 62 образовательных учреждений. Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию.

Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях в соответствии с категорией опасности.

Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

Срок эксплуатации систем АПС составляет не более 10 лет. Системы, установленные более 10 лет, назад нуждаются в замене.

С 01.01.2019 в ведомственной структуре расходов бюджета Санкт-Петербурга открылась целевая статья «Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений».

В 2020 год выделено 92,9 млн. руб., которые направлены на инженерно-техническое оснащение 43 объектов образования. Из них 33 объекта произвели замену систем АПС и СОУЭ.

В целях реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории Санкт-Петербурга при формировании бюджета на 2021 и на плановый период 2022-2023 годов принято решение о консолидации расходов на эксплуатацию и дооснащение государственных учреждений Санкт-Петербурга комплексными системами обеспечения безопасности (далее – КСОБ) на уровне Комитета по информатизации и связи по целевой статье 0610090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности».

По данной целевой статье в 2021 году Кировскому району предусмотрено 77,8 млн.руб., которые будут направлены на инженерно-техническое оснащение и на проектирование по 39 объектам образования. Из них 27 объектов произведут замену АПС и СОУЭ.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи. Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

7. Заключение

Развитие районной образовательной системы в 2021–2022 учебном году будет проходить в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с указом Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» правительством РФ разработан национальный проект в сфере образования. Согласно проекта **основными целями** образования в России должны стать:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей обеспечивается реализацией соответствующих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Социальные лифты для каждого».

В связи с новым национальным проектом в сфере образования в 2021-2022 учебном году ключевой задачей развития образовательной системы района должна стать реализация на районном уровне мероприятий в поддержку федеральных проектов, направленных на достижение стратегических целей развития образования в России.