



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2022

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2021-2022 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Сеть образовательных учреждений	4
3.	Дошкольное и общее образование	6
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Общее образование	10
3.2.1.	Единый Государственный Экзамен	11
3.2.2.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов	20
3.3.	Внеурочная деятельность	23
3.3.1.	Олимпиадное движение	23
3.3.2.	Конкурсное движение учащихся	26
3.3.3.	Дополнительное образование детей, воспитательная работа	28
3.4.	Подготовка РОС к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО	31
3.5.	Реализация целевой модели наставничества	34
3.6.	Система работы со ШНОР	37
3.7.	Система работы по формированию у учащихся функциональной грамотности	38
4.	Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания	41
5.	Инновационная деятельность	53
6.	Создание условий для оказания государственных услуг в области образования	59
6.1.	Педагогические кадры	59
6.2.	Информатизация образования	73
6.3.	Совершенствование материально-технической базы	79
6.3.1.	Ремонты, адресные программы	79
6.3.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений	80
7.	Заключение	82

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район Санкт-Петербурга (далее – Кировский район) занимает площадь 4 700 га (47 кв. км).

На территории района по состоянию проживает 325118 жителей.

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

- Муниципальное образование Княжево;
- Муниципальное образование Ульянка;
- Муниципальное образование Дачное;
- Муниципальное образование Автово;
- Муниципальное образование Нарвский округ;
- Муниципальное образование Красненькая речка;
- Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам по состоянию на 01.01.2022

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	58 606
Муниципальный округ Ульянка	72 592
Муниципальный округ Дачное	69 538
Муниципальный округ Автово	43 625
Муниципальный округ Нарвский округ	31 130
Муниципальный округ Красненькая речка	39 640
Муниципальный округ Морские ворота	9 987

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает 130 образовательных учреждений: 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

- **47 общеобразовательных школ:**
 - 20 общеобразовательных школ;
 - 4 гимназии;
 - 6 лицеев;
 - 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
 - 3 коррекционные школы;
 - 1 коррекционная школа-интернат;
 - 1 центр образования
 - **75 детских садов:**
 - в 49 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;
 - в 14 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ;
 - в 9 детских садах реализуются только основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ различной направленности.
- В 2022-2023 учебном году в Кировском районе кроме того будет функционировать одно дошкольное отделение, в ДООУ №№ 1,16, 36 — группы кратковременного пребывания, в ДООУ № 52 — семейная группа.
- **4 учреждения дополнительного образования:**
 - Дворец детского и юношеского творчества;
 - Центр детского (юношеского) технического творчества;
 - Центр «Юный моряк»;
 - Центр психолого-педагогического сопровождения
 - **1 учреждение сопровождения:**
 - Информационно-методический центр.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2022 года составила 30 800 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2021–2022 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2020–2021 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 97%.

В 2021-2022 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2021 составила 26,9 человек.

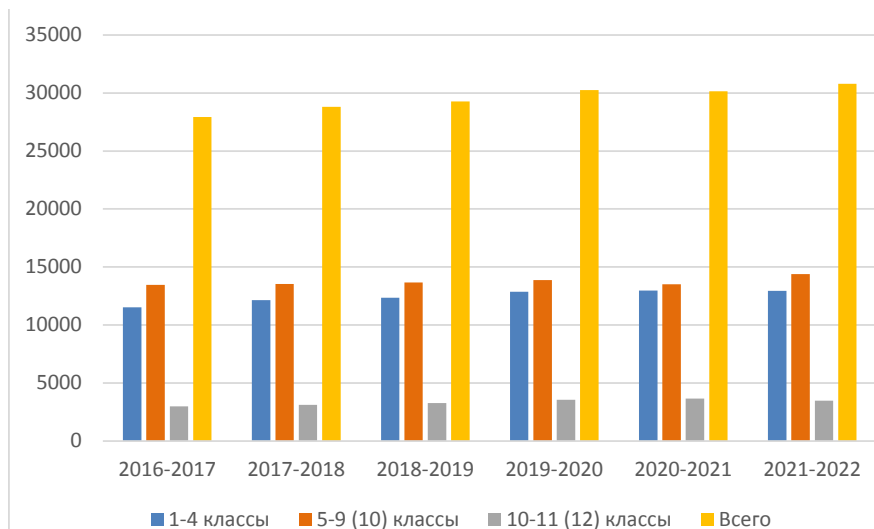


Рис.1. Число учащихся школ района на 20.09.2021 на I, II, III ступенях обучения, чел

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе. 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2022 году было выделено субсидий на сумму 8 664 213,9 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 4 060 190,8 тыс.руб., школьного образования – 4 106 268,3 тыс.руб., дополнительного образования – 218 276,4 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ПМСС) – 85 395,9 тыс. руб.

3. Дошкольное и общее образование

3.1. Дошкольное образование

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно замедление роста численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

2015 – 25473 чел.

2016 – 27671 чел.

2017 – 27845 чел.

2018 – 29551 чел.

2019 – 30974 чел.

2020 – 31372 чел.

2021 – 30048 чел.

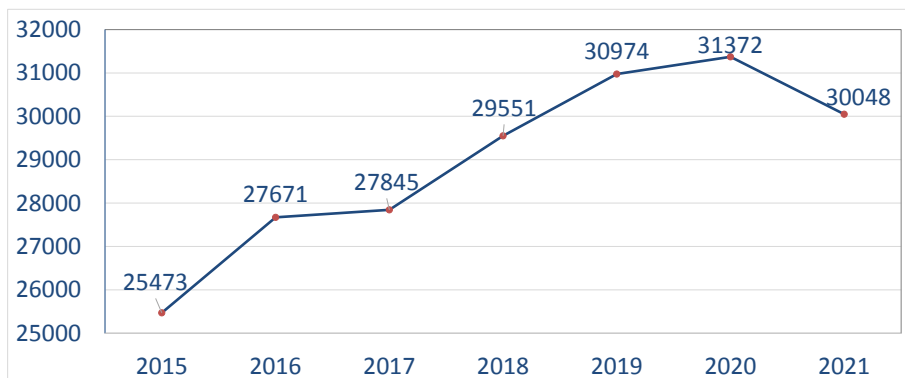


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 года до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2015 – 15219 чел.

01.09.2016 – 15560 чел.

01.09.2017 – 16283 чел.

01.09.2018 – 16553 чел.

01.09.2019 – 16845 чел.

01.09.2020 – 16490 чел.

01.09.2021 – 15935 чел.

01.09.2022 – 15934 чел. (план)

Т а б л и ц а 2

**Численность детей по видам групп
(направленность групп)**

Год	Всего детей	В том числе, в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019	16845	13508	1530	1807
01.09.2020	16490	13134	1554	1802
01.09.2021	15935	12483	1500	1952
01.09.2022 (план)	15927	12440	1537	1950

Численность детей по видам групп (ранний возраст, дошкольный возраст)

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020	16490	2982	13508
01.09.2021	15935	2877	13058
01.09.2022 (план)	15927	2936	12991

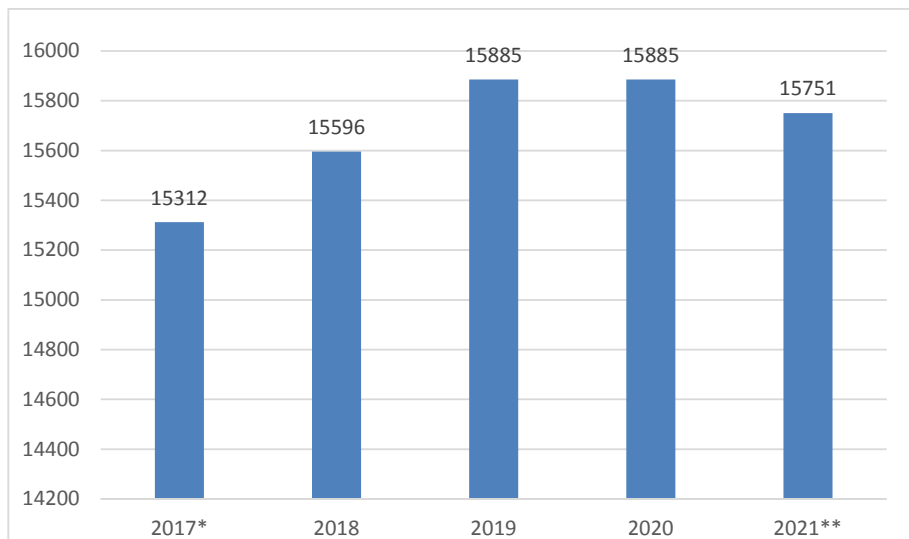


Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях*

*Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013

**в связи с сокращением сети групп и перепрофилированием групп общеразвивающей, компенсирующей направленности в компенсирующие группы

В 2022 году отмечается снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что непосредственно связано с демографической ситуацией и снижением рождаемости, миграционными процессами, отсутствием новой массовой жилищной застройки на территории района. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей, на 01.09.2019 – 107 детей, на 01.09.2020 – 105 детей. Численность детей на 100 мест на 01.09.2021 – 101 чел..

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДОО №№ 21, 25, 26, 39, 49, 58, 63, 68, 74, кратковременного пребывания в ДОО № 5, 41, 69, ДДЮТ.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга, одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). С 01.09.2022 дополнительно к имеющимся будут открыты группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО 52, перепрофилированы группы в детских садах № 18 и 74.

В тоже время у некоторой части населения сохраняется интерес к вариативным формам дошкольного образования. В ДОО №№ 1, 16, 36, продолжат работу группы кратковременного пребывания детей. В детском саду № 52 будет функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 44, 55, 67, 196, 362 продолжают функционирование Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- со сложной структурой дефекта (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной степени (детский сад № 2);

- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

Необходимо отметить, определенный дисбаланс между потребностями населения и возможностями ДООУ.

Имеющееся в ДООУ количество мест в целом полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования. Однако, наиболее востребованные родителями ДООУ не могут принять всех желающих, в то же время есть ряд ДООУ, в которых в связи с отсутствием социального заказа родителей мы будем вынуждены закрывать группы.

К тому же по-прежнему есть определенная напряженность с устройством детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на территории муниципальных образований Княжево, Дачное, Нарвский округ.

Введение в эксплуатацию нового здания по адресу пр. Ветеранов, д. 5 корп. 2 на 200 мест позволит решить вопрос с местами в группах компенсирующей направленности как территории муниципальных образований Княжево, Дачное, так и в целом по Кировскому району Санкт-Петербурга.

Необходимо отметить ярко выраженную тенденцию снижения наполняемости групп ДООУ и большую вероятность корректировки сети групп на 01.09.2023.

3.2. Общее образование

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

- образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 46,8% учреждениях;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 44,7% учреждений;
- коррекционные программы в 8,5% учреждений.

В 2021–2022 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 15696 школьников (50,97% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 13953 человека или 45,30% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1176 человек или 3,9% от общего количества обучающихся.

В июне 2022 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2426 человек, что составляет 93,31% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1856 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2021-2022 учебном году составила 97,02%.

В 2021-2022 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 133 выпускника, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 104 выпускника, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 29 человек.



Рис.4. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении (%)

3.2.1. Единый Государственный Экзамен

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат среднего общего образования, составляет 97,02%.

Русский язык

В 2022 году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1845 выпускников государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,6% из них.

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	72,93	73,37	74,97	74,85	72,22
Санкт-Петербург	72,41	73,10	74,55	73,57	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,52	0,27	0,42	1,28	Итоги подводятся

Математика

В 2021-2022 учебном году итоговую аттестацию по математике базового уровня сдавали 1005 выпускников из 45 образовательных учреждений. Средняя отметка по математике базового уровня – 4,03.

Математику профильного уровня сдавали 940 выпускников из 47 образовательных учреждений. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 60,07

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 53,75	баз. ур. – 4,20 проф. ур.– 59,93	проф. ур.– 57,13	проф. ур.– 56,9	баз. ур. – 4,03 проф. ур.– 60,07
Санкт-Петербург	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 52,46	баз. ур. – 4,23 проф. ур.– 56,64	проф. ур.– 56,22	проф. ур.– 56,24	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	баз. ур. – 0,00 проф. ур.– 1,29	баз. ур. – - 0,03 проф. ур.– 3,29	проф. ур.– 0,91	проф. Ур – 0,66	Итоги подводятся

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 317 выпускников из 40 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 99,1%.

Т а б л и ц а 6

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по английскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	70,69	76,03	72,03	74,08	72,68
Санкт-Петербург	71,40	72,62	71,24	73,32	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 0,71	3,41	0,79	0,76	Итоги под- водятся

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 19 выпускников из 5 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 7

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	73,81	67,04	65,54	57,3	70,26
Санкт-Петербург	72,80	75,94	70,1	66,58	Итоги подводятся

Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	1,01	-8,90	-4,56	-9,28	Итоги подводятся
---	------	-------	-------	-------	------------------

Французский язык

Французский язык сдавали 8 выпускников из 2 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 8

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	75,00	72,10	77,00	69,75	62,25
Санкт-Петербург	79,21	74,09	77,56	76,71	Итоги подводятся Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 4,21	-1,99	-0,56	- 6,96	Итоги подводятся

Испанский язык

Испанский язык сдавали 6 выпускников из 3 образовательных учреждений. Средний балл – 85,0.

Китайский язык

ЕГЭ по китайскому языку сдавал ученик из ОУ 244. Набрал 87 баллов.

Биология

Экзамен сдавали 228 выпускников из 44 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 82,9% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по биологии**

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	52,23	50,84	49,50	51,38	50,22
Санкт-Петербург	52,10	52,4	51,52	51,30	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,13	-1,56	-2,02	0,08	Итоги под- водятся

География

Экзамен сдавали 27 выпускников из 20 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,3% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по географии**

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	60,03	54,98	59,84	64,45	54,67
Санкт-Петербург	57,19	55,50	61,69	60,89	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,84	-0,52	-1,85	3,56	Итоги под- водятся

Информатика

Экзамен сдавали 353 выпускника из 44 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 91,5% выпускников.

Т а б л и ц а 11

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	63,70	66,30	61,67	67,03	64,91
Санкт-Петербург	62,74	64,26	63,13	Нет данных	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,96	2,04	-1,46		Итоги подводятся

История

Историю сдавали 160 выпускников из 41 образовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 98,1% выпускников.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	56,72	62,42	57,63	57,35	61,00
Санкт-Петербург	56,68	58,83	62,62	57,08	Итоги под- водятся

Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,04	3,59	-4,99	0,27	Итоги подводятся
---	------	------	-------	------	------------------

Литература

Экзамен сдавал 181 выпускник из 44 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 98,3% выпускников.

Т а б л и ц а 13

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по литературе

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	66,99	66,91	67,34	67,22	61,52
Санкт-Петербург	62,92	63,40	67,97	64,97	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	4,07	2,37	-0,63	2,25	Итоги подводятся

Обществознание

Экзамен сдавали 606 выпускников из 47 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 91,1% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по обществознанию**

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	57,96	58,22	59,74	57,54	62,64
Санкт-Петербург	57,66	55,85	59,17	56,70	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,30	2,37	0,57	0,84	Итоги под- водятся

Физика

Экзамен сдавали 249 выпускников из 39 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,6% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по физике**

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	55,13	56,61	57,01	58,37	58,39
Санкт-Петербург	55,23	57,22	57,6	58,82	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 0,10	-0,61	-0,59	-0,45	Итоги под- водятся

Химия

Экзамен сдавали 135 выпускников из 35 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 82,3% выпускников.

Т а б л и ц а 16

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2018	2019	2020	2021	2022
Кировский район	59,28	60,75	54,63	63,25	55,14
Санкт-Петербург	58,28	59,60	55,03	58,01	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	1,00	1,15	-0,40	5,24	Итоги под- водятся

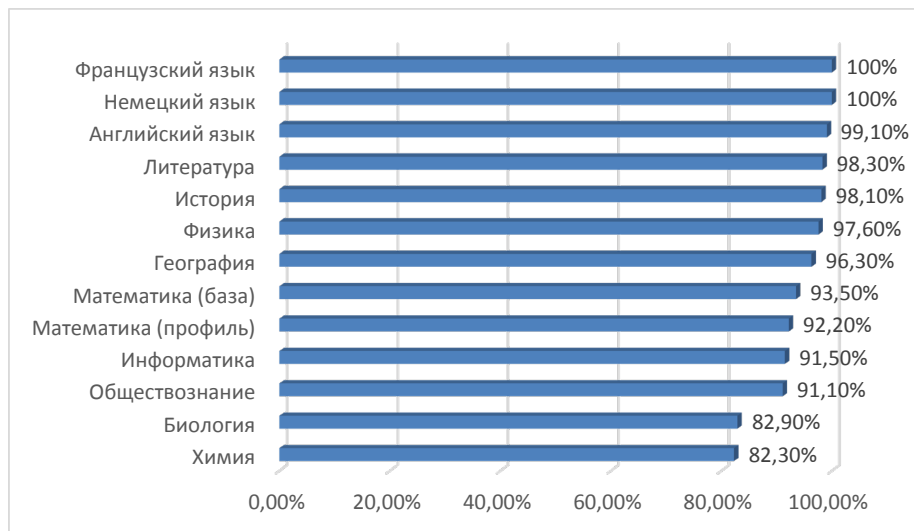


Рис.5. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2022 году

В 2022 году 30 выпускников из общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 221, 244, 248, 249, 251, 254, 261, 377, 393, 481, 504, 506, 538, 539, 585, НОУ ЧШ «Взмах», ЧОУ ОШ «Дельта», ЧОУ ШРЯ) получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100.

1 ученик из ОУ 261 получил 100 баллов по двум предметам (математика (профиль) и информатика и ИКТ).

В 2022 году так же, как и в предыдущие годы, в Кировском районе апелляций по нарушению проведения процедуры ЕГЭ не было.

3.2.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и проходила в стандартном формате (в ППЭ).

В 2021-2022 учебном году экзамен в формате ОГЭ по русскому языку сдавали 2479 учащихся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 3,95 (данные с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 107 человек. Средний балл ГВЭ – 4,48.

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат основного общего образования 93,31%.

Т а б л и ц а 17

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2475	2641	Не проводился	2517	2479

Т а б л и ц а 18

Средний балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,10	4,20	Не проводился	4,12	3,95

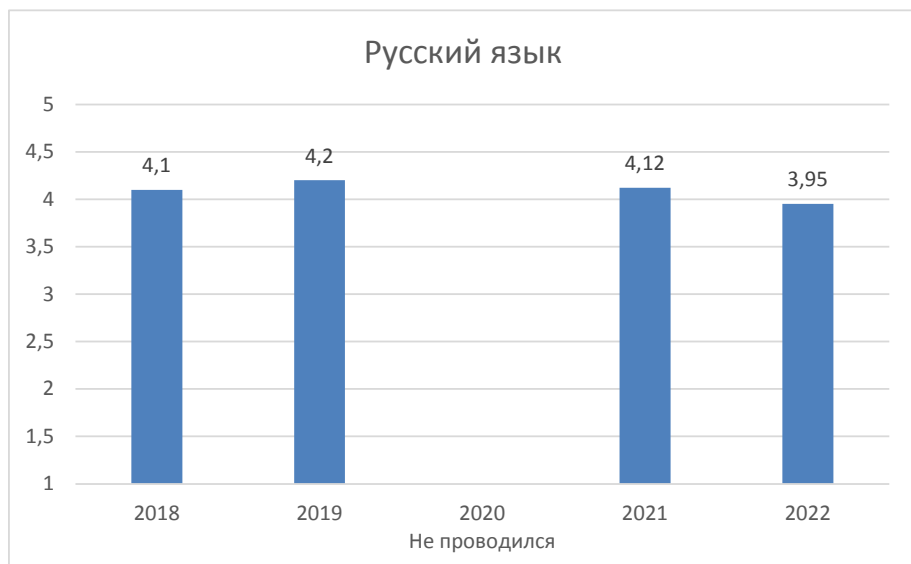


Рис.6. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по русскому языку

В экзамене по математике в 2021-2022 учебном году принимали участие 2535 учащихся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,64 (данные с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 117 человек. Средний балл ГВЭ по математике – 3,85.

Т а б л и ц а 19

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по математике**

	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2525	2800	Не проводился	2539	2535

Т а б л и ц а 20

**Средний балл учащихся школ Кировского района
по математике**

	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	3,88	3,80	Не проводился	3,58	3,64

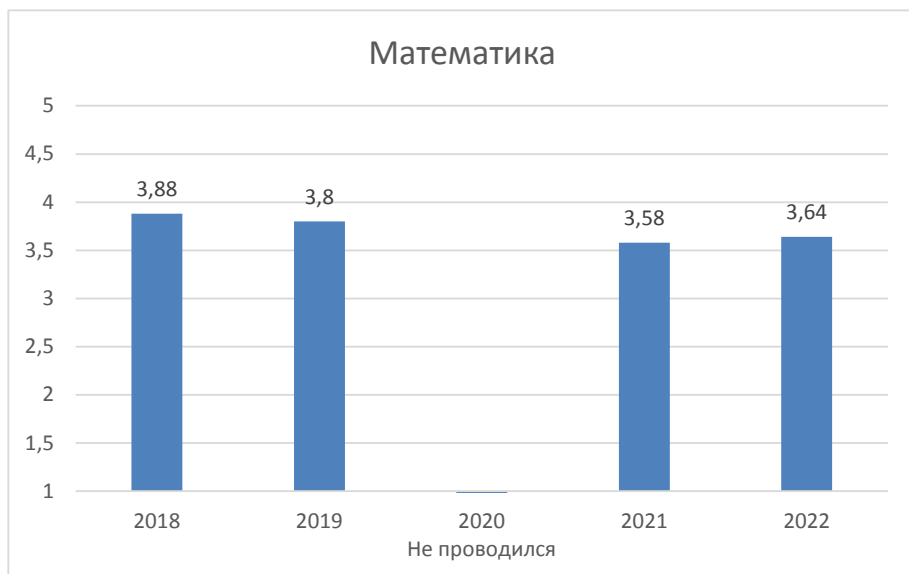


Рис. 7. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по математике

В 2021-2022 учебном году учащиеся сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ.

Т а б л и ц а 21

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2018	2019	2022
Информатика и ИКТ	849	976	1077
Обществознание	1256	1307	1122
Английский язык	410	479	457
Биология	667	595	436
Физика	375	393	278
География	720	831	1009
История	99	106	114
Испанский язык	0	3	0
Литература	91	87	110

Немецкий язык	39	34	31
Французский язык	11	14	18
Химия	357	358	233

Т а б л и ц а 22

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (средний балл) (результаты без ЦО)

Предмет	2018	2019	2022
Информатика и ИКТ	4,06	4,19	3,57
Обществознание	3,56	3,53	3,45
Английский язык	4,20	4,44	3,99
Биология	3,70	3,81	3,70
Физика	3,52	3,81	3,74
География	3,76	4,00	3,83
История	3,82	3,97	3,70
Литература	4,09	4,18	4,13
Немецкий язык	4,00	3,88	3,84
Французский язык	4,27	4,46	3,50
Химия	4,20	4,36	4,09

3.3. Внеурочная деятельность

3.3.1. Олимпиадное движение

В Кировском районе продолжает успешно функционировать система поддержки талантливой молодежи. Она представлена через олимпиадное и конкурсное движение, научно-практические конференции и фестивали.

В 2021–2022 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **3375** учащихся 5-11 классов.

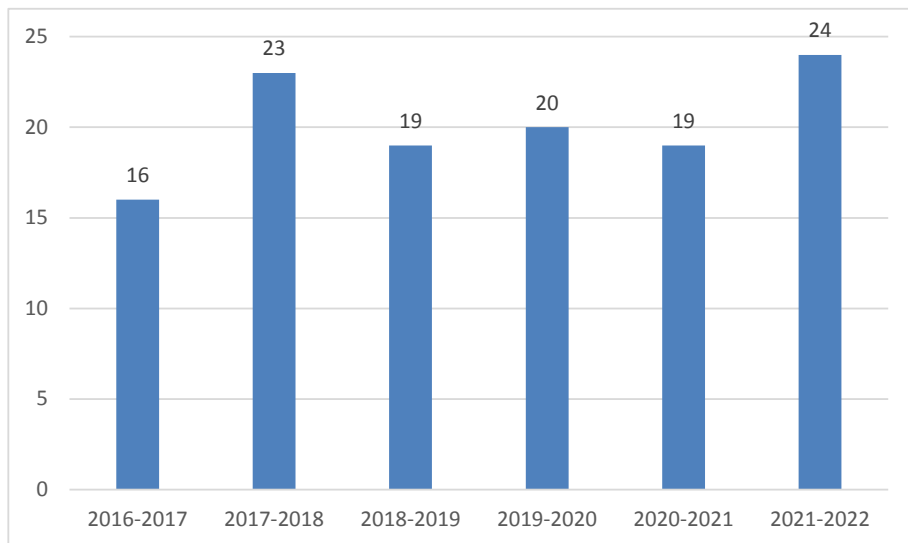


Рис.8. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

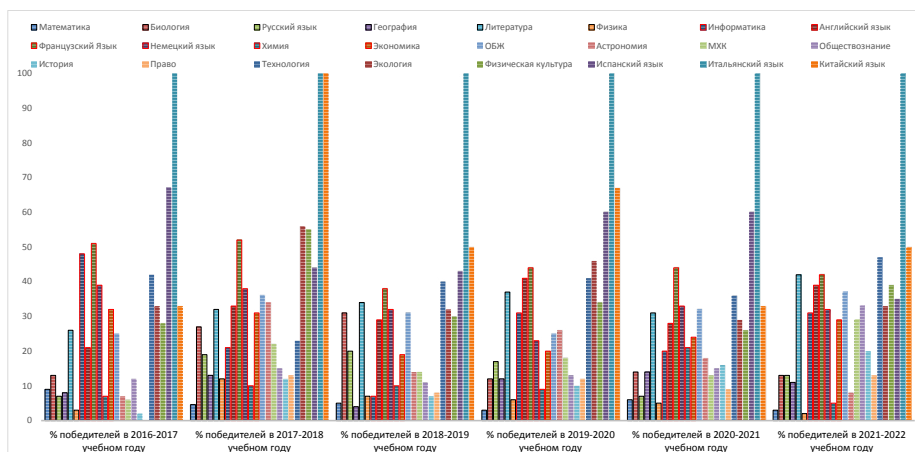


Рис.9. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

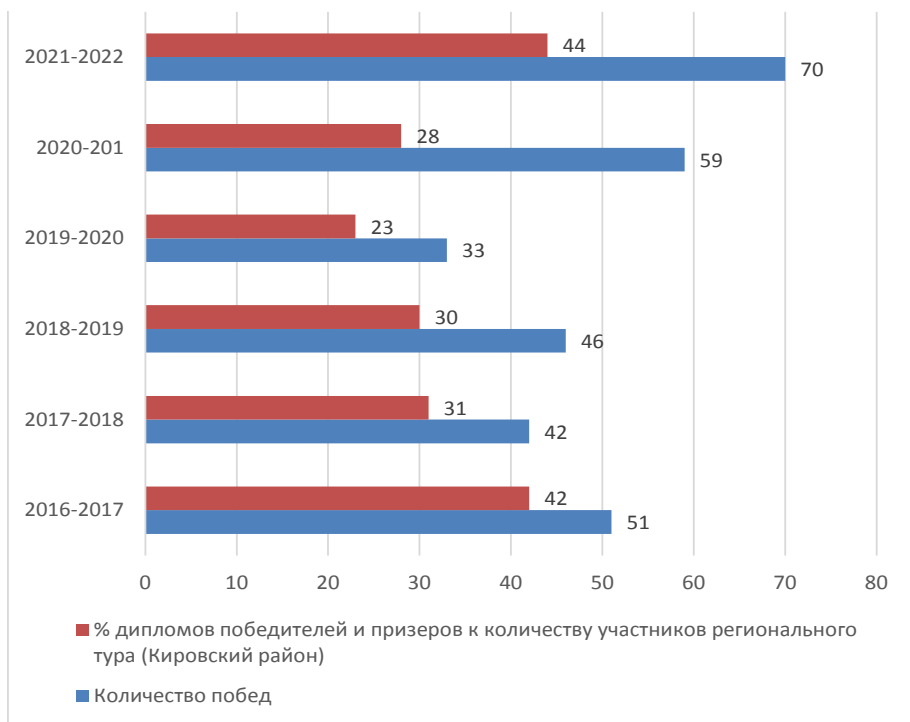


Рис. 10. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

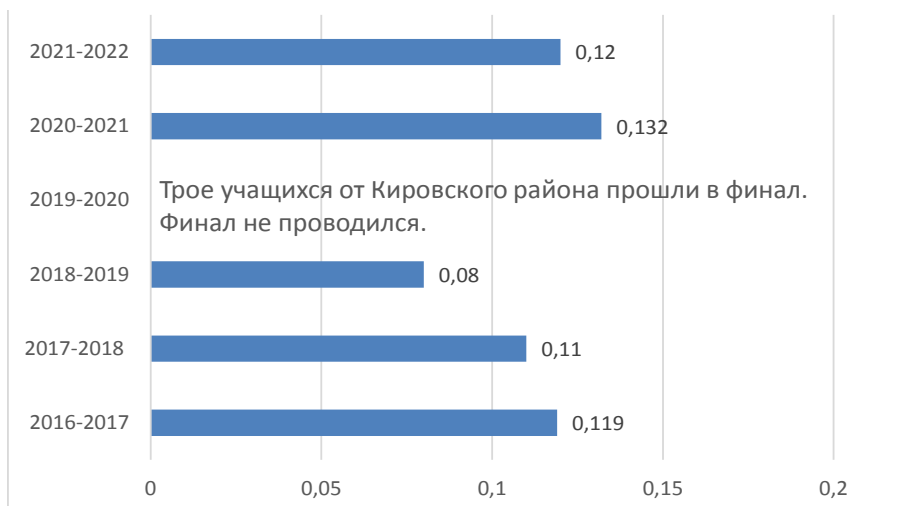


Рис.11. Доля победителей финального этапа всероссийской олимпиады от общего количества участников олимпиады, %

В 2021-2022 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. К ярким победам года относятся победы:

- в региональных олимпиадах:

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по экономике: 2 призера из ОУ 244, 1 призер из ОУ 261, 1 победитель и 1 призер из НОУ «Взмах»;

Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку: 1 победитель и 1 призер из ОУ 284;

- в городских олимпиадах:

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ: 1 победитель и 3 призера из ОУ 384, 1 призер из ОУ 392, 1 призер из ОУ 264, 2 призера из ОУ 378, 1 призер из ОУ 254;

Городская олимпиада по предмету «Технология и черчение»: 1 призер из ОУ 244, 3 призера из ОУ 249, 2 призера из ОУ 261, 1 призер из ОУ 397;

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 261, 1 призер из ОУ 387;

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов: 1 победитель из ОУ 282, 2 призера из ОУ 392;

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права: 3 призера из ОУ 249, 2 призера из ОУ 377, 2 призера из ОУ 481, 7 призеров из ОУ 501

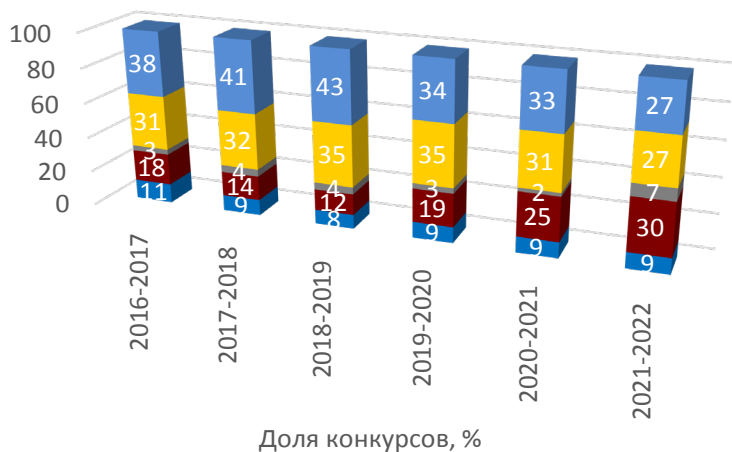
- в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по русскому языку для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 призера из ОУ 480;

Городской конкурс «Умники и умницы»: 1 победитель и 2 призера, 1 лауреат из ОУ 480.

3.3.2. Конкурсное движение учащихся

В 2021–2022 учебном году учащиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в **1059** конкурсах различного уровня и направленности.



■ Международные ■ Всероссийские ■ Межрегиональные
 ■ Городские ■ Районные

Рис 12. Доля конкурсов различного уровня в 2021-2022 учебном году, %

В конкурсах приняли участие детей и подростков **27414** (**23409** – обучающиеся ОУ, **4005** – воспитанники ДОО), из них победителями стали **4669** участника (17% от всех участников), призерами – **5915** (21,6% от всех участников).

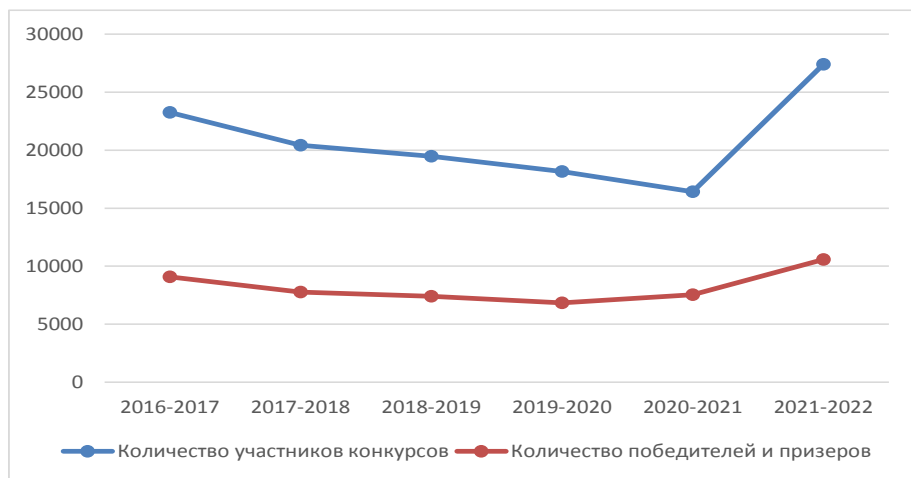


Рис. 13. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

3.3.3. Дополнительное образование детей, воспитательная работа

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

Учреждения дополнительного образования детей:

Дворец детского и юношеского творчества: 649 объединений, 8878 воспитанника;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 248 творческих группы, 2970 воспитанников);

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 481 воспитанник.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют при 39 школах района, охват воспитанников – 29814 человек.

Т а б л и ц а 23

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направлениям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО вне-бюджет
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная			
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет		
УДОД	1232	167	765	27	4173	300	1956	209	680	0	2735	85	11541	788
ОДОД	1830	0	1886	0	6496	0	16396	0	984	0	2222	0	29814	0
Всего	3062	167	2651	27	10669	300	18352	209	1664	0	4957	85	41355	788
ВСЕГО бюджет и вне-бюджет	3229		2678		10969		18561		1664		5042		42143	

Т а б л и ц а 24

Реализуемые в 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Всего детей
	УДОД	ОДОД		
Техническая	117	1473	1577	3229
Естественнонаучная	53	575	625	2678
Художественная	15	1400	1414	10969
Физкультурно-спортивная	53	1158	1192	18561
Туристско-краеведческая	10	44	54	1664
Социально-гуманитарная	91	634	698	5042
Всего	339	5284	5560	42143

Т а б л и ц а 25

Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании

Направленность	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети-инвалиды)				Количество детей, проявляющие высокие достижения в обучении в 2021-2022 уч.г.			
	УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Всего	с ОВЗ	Всего	с ОВЗ
Художественная	0	0	20	279	453	0	54	9
Техническая	0	0	6	6	98	0	54	1
Естественнонаучная	0	0	17	0	8	0	37	0
Физкультурно-спортивная	22	47	185	318	52	7	245	18
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	5	0	12	0
Социально-гуманитарная	21	330	41	79	38	33	65	19
Всего	43	377	273	682	654	40	467	47

В 2021–2022 учебном году школьные спортивные клубы функционировали в 39 школах района, охват – более 8 тыс. человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 39 школьных спортивных клубов 2 – военно-патриотические.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района работали 605 секций и кружков спортивной направленности, охват – 8398 учащихся.

В районе продолжает развиваться сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения. В 2021-2022 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 500 школьников из 43 образовательных учреждений Кировского района.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 176 учащихся.

В 2021-2022 учебном году успешно реализовывалась районная программа по профессиональному самоопределению учащихся. Работа по профориентации продолжилась как в очном, так и в дистанционном режиме. Активно школьники участвовали в таких районных конкурсах, как:

- конкурс «#Селфи_с_Профи» среди учащихся 1-11 классов,
- конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов,
- конкурс лэпбуков для учащихся 1-7 классов,
- конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» для воспитанников ДОУ,
- игра-путешествие «Тропинками разных профессий» для учащихся 1-4 классов.

Клуб «Юный предприниматель» продолжил свою работу в очном и дистанционном формате. В течение года проходили тренинги в СПбГЭУ «Как стать экономически самостоятельным, уберечься от ловушек и опасностей современного мира?» и «Где найти деньги на свой проект?». На базе ЦДЮТТ была проведена деловая игра «Инвестиции: в погоню за прибылью!».

В апреле 2022 года в Центре состоялась итоговая встреча Клуба «Юный предприниматель», посвященная «Дню предпринимателя Санкт-Петербурга» с участием председателя Общественного совета по малому предпринимательству при администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Участникам Акции были вручены памятные подарки. Активные участники клуба являются ОУ 585, 249, 283, 387.

В городском конкурсе по технологии «Юный мастер» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга,

реализующих адаптированные образовательные программы, победителями в нескольких номинациях стали учащиеся 565 и 502 школ.

По итогам проведенного мониторинга работы по профессиональному самоопределению наиболее активными ОУ в области профориентационной работы в районе и в городе стали ОУ 221, 250, 254, 269, 283, 274, 377, 384, 386, 397, 565, 585

3.4. Подготовка РОС к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО

Приказами №286 и №287 от 31 мая 2021 года Министерства просвещения Российской Федерации утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Обновленные стандарты вводятся в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022 года.

Обновленный ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Обновленный ФГОС ООО применяется для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей.

Рекомендованный Министерством просвещения график перехода на обновленные ФГОС приведен ниже на схеме.

Основная задача обновленных ФГОС (стандартов третьего поколения) – создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Задача формирования единого образовательного пространства в обновленных ФГОС решается за счет:

1) единого распределения содержания по предметам по годам обучения независимо от УМК;

2) единства планируемых результатов по каждой дисциплине на конец каждого года обучения;

3) единых контрольно-измерительных материалов;

4) единого разработанного пакета документов, в том числе единых примерных рабочих программ по предметам по всем годам обучения.

Обновленная редакция ФГОС сохраняет и принципы формирования школами основных образовательных программ, обеспечивающих необходимый уровень вариативности, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и обучающихся.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

1) в структуре программ школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;

2) школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне основного общего образования добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

3) школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Особое внимание в новой редакции ФГОС уделяется требованиям к предметным результатам. Основной фокус направлен на практическое применение знаний и формирование функциональной грамотности. Впервые образовательный стандарт заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.

Содержательные и организационные изменения, связанные с введением обновленных стандартов, требуют от систем образования на всех уровнях масштабной целенаправленной подготовки.

Организация работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.04.2022 № 883-р.

Работа по подготовке системы образования Кировского района Санкт-Петербурга к переходу с 01.09.2022 на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования организована в соответствии с Инструктивным письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.04.2022 №446:

1. Организацией, координирующей подготовку к введению в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, находящихся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, обновленных ФГОС НОО и ООО определен Информационно-методический центр;

2. Информационно-методическим центром Кировского района (в соответствии с приказом от 13.05.2022 № 30.1):

2.1. Совместно с отделом образования разработан и реализуется план-график мероприятий по подготовке районной системы образования к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022;

2.2. Организована деятельность районной методической службы по обеспечению участия в реализации мероприятий плана-графика;

2.3. Разработан и реализуется план-график районных научно-практических и методических мероприятий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.4. Совместно с отделом образования и ОУ 585, являющимся региональной пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС, создана консультационная служба, обеспечивающая методическую поддержку школ и педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

2.5. Проведен мониторинг готовности образовательных учреждений Кировского района к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Результаты мониторинга представлены в соответствующей справке о проведении мониторинга;

2.6. По итогам мониторинга организовано адресное консультирование административных команд образовательных учреждений района;

3. Образовательными учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга:

3.1. Разработаны и реализуются планы-графики мероприятий подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2. Организована деятельность предметных методических объединений по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков;

3.3. Разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с письмом Комитета по образованию №03-28-27-10/22-0-0 от 05.03.2022 и письмом отдела образования администрации Кировского района № 262 от 09.03.2022 в период с 14 марта по 15 апреля 2022 года проходило обучение учителей 1 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Было обучено 296 педагогов из числа учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры.

Программа для учителей 5 классов была реализована с 18 апреля по 20 мая 2022 года. Направлены на обучение 698 человек (в соответствии с письмом Комитета по образованию №03-28-4/22-0-0 от 13.04.2022, письмом отдела образования администрации Кировского района № 396 от 14.04.2022). Из них 662 педагога успешно завершили обучение, 36 педагогов обучение не завершили, не прошли итоговую аттестацию (это составляет 5%).

Обучение заместителей директоров по сопровождению реализации программ основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС с 01 сентября 2022 года проведено в период с 30 мая по 27 июня 2022 года по дополнительной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие

в соответствии с обновленными ФГОС» (36 часов). Направлены на обучение (в соответствии с письмом оператора обучения - СПБАППО №700 от 23.05.2022, заявкой от Кировского района № 82 от 25.05.2022) 59 заместителей директоров школ.

3.5. Реализация целевой модели наставничества

В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» была разработана и утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Соответствующим письмом Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 г. № МР-42/02 целевая модель наставничества и методические рекомендации были направлены в региональные системы образования.

Целевая модель наставничества опирается на нормативные правовые акты Российской Федерации и направлена на формирование организационно-методической основы для внедрения в субъектах Российской Федерации и последующего развития механизмов наставничества обучающихся образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей региональных предприятий и организаций к этой деятельности.

В 2020-2021 учебном году в пилотном режиме в проекте по внедрению и развитию наставничества приняли участие 7 образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга. Это школы 378, 388, 392, 481, 502, 506, 565.

Анализ полученных данных показал, что для реализации проекта участниками были выбраны 4 формы наставничества: 7 пилотных учреждений района (100%) реализовывали наставничество в форме «учитель-учитель», кроме того 4 учреждения (57,1% от числа участников пилотного проекта) – в форме «ученик-ученик», 2 учреждения (28,6%) – в форме «работодатель-ученик» и 3 учреждения (42,9%) – в форме «студент-ученик».

В 2021-2022 учебном году в проект наставничества включились все школы района, а также учреждения дополнительного образования детей (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС).

Практически во всех образовательных учреждениях района были определены к реализации несколько форм наставничества: 48 учреждений района (это составляет 96% от общего числа учреждений района, включенных в проект наставничества) реализовывали наставничество в форме «педагог-педагог», 47 учреждений (94%) – в форме «ученик-ученик», 2 учреждения (4%) – в форме «работодатель-ученик», 2 учреждения (4%) – в форме «работодатель-студент», 5 учреждений (10%) – в форме «студент-ученик». Кроме того, в 2 учреждениях района (4%) было реализовано наставничество в форме «ученик-учитель», когда ученик выступал в роли наставника для педагога.

Во всех образовательных учреждениях Кировского района была создана необходимая нормативная локальная база, разработаны программы наставничества на текущий учебный год и «дорожные карты», сформированы базы наставников и наставляемых, организовано психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.

На сайтах учреждений были созданы специальные разделы, основная цель которых состояла в информировании общественности о ходе реализации программ наставничества, просвещение и популяризация наставничества в широких кругах. На сайтах размещалась актуальная информация о ходе проекта, фото- и видеоматериалы.

В течение года в соответствии с программой наставничества в ОУ была организована работа наставнических пар или групп, реализовывался комплекс мероприятий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

В конце года в учреждениях прошли итоговые презентационные мероприятия: фестивали, выставки, конференции.

Решением отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году тьютором по сопровождению внедрения и реализации в ОУ методологии (целевой модели) наставничества был определен Информационно-методический центр.

Взаимодействие ИМЦ и учреждений района осуществляется через назначенных в каждом ОУ кураторов программ наставничества.

В соответствии с планом мероприятий по внедрению и реализации в образовательных учреждениях Кировского района целевой модели наставничества Информационно-методическим центром:

1. В сентябре-октябре 2021 года при участии специалистов регионального центра наставничества (АППО) проведены установочные мероприятия (совещания и семинары) по вопросам внедрения и реализации в ОУ наставничества. Участниками этих мероприятий стали кураторы программ наставничества всех 50 учреждений района, включенных в проект.

2. В течение года по запросу учреждений района совместно со специалистами пилотных площадок (ОУ 378, 388, 392, 481, 502, 506, 565) систематически проводились индивидуальные консультации.

3. В декабре 2021 года при участии специалистов регионального центра наставничества (АППО) проведен семинар руководителей образовательных учреждений района «Наставничество в образовании: от цели к результату». Участниками семинара стали руководители всех 50 учреждений района, включенных в проект.

В числе вопросов, которые обсуждались на семинаре:

- Нормативные основания целевой модели наставничества, обоснование целей и задач;
- Современные практики наставничества в России и за рубежом, опыт и новые подходы;
- Разработка и реализация неформальной программы обучения наставников;
- Наставничество в учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы и др.

В ходе семинара руководители ОУ 378, 506, 565 представили опыт участия своих учреждений в пилотном проекте. В практической части семинара руководители ОУ района приняли участие в работе кейс-мастерских. В ходе обсуждения кейсов, основанных на реальной практике реализации наставничества в ОУ, участники получили опыт принятия управленческих решений в рамках проблематики семинара.

4. В январе-феврале 2022 года организовано заполнение учреждениями района чек-листов внедрения целевой модели наставничества для предоставления в региональный Центр развития наставничества.

5. В феврале 2022 года проведен мониторинг сайтов учреждений района в части создания разделов «Наставничество», посвященных реализации целевой модели (программы) наставничества, и размещения в этих разделах обязательных материалов.

6. В феврале 2022 года проведена экспертиза разработанных учреждениями района программ наставничества на соответствие Типовой программе наставничества.

7. С целью представления и распространения в районной образовательной системе эффективных практик наставничества:

1) в феврале 2022 года в формате видеоконференции на платформе Zoom совместно с пилотными площадками (ОУ 378, 392, 506) при участии специалистов регионального центра наставничества (АППО) проведен проблемно-целевой семинар для кураторов программ наставничества в ОУ «Реализация наставничества в ОУ: современная практика». Участниками семинара стали 79 человек.

2) в апреле 2022 года в очном формате в рамках плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» совместно с пилотной площадкой (ОУ 481) проведен семинар «Наставничество в формате «учитель-учитель» как способ совершенствования педагогического мастерства». Участниками семинара стали 50 педагогов района.

8. Разработана и успешно реализуется Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования на 2021-2023 учебные годы.

9. Разработана и успешно апробирована в рамках работы районного методического объединения учителей математики модель наставничества в форме «учитель-учитель» на районном уровне.

3.6. Система работы со ШНОР

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся.

Школы с высоким уровнем академической неуспеваемости нуждаются в срочной адресной методической помощи, включая сопровождение опытных внешних специалистов, формирование и реализацию антикризисных программ развития и т.д. Для перевода школ в эффективный режим организована работа на всех уровнях управленческой вертикали: школьном, районном и региональном уровнях.

В 2022 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО были определены 68 общеобразовательных организаций, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся. В их число вошли 5 школ Кировского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3319-р от 15.12.2021 «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся» в Кировском районе разработана и реализуется Программа по оказанию адресной методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В 2021-2022 учебном году в рамках этой Программы работа велась по следующим направлениям:

1. Реализация «дорожной карты» адресной методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Кировского района Санкт-Петербурга на 2022 год.

2. Собеседования в Отделе образования с управленческими командами ОО.

3. Анализ отчетов о самообследовании за 2021.

4. Принятие мер по обеспечению объективности и достоверности результатов мониторингов качества образования и организации адресной помощи по результатам мониторингов

5. Методические мероприятия с участием ОУ с низкими образовательными результатами.

6. Принятие мер по оказанию помощи ОУ в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

3.7. Система работы по формированию у учащихся функциональной грамотности

Существующие федеральные нормативные документы включают задачу формирования функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Она фиксирует минимально необходимый уровень готовности личности для осуществления ее жизнедеятельности в конкретной культурной среде.

Большая работа в 2021-2022 учебном году была проделана в районе по внедрению в образовательную деятельность (урочную и внеурочную) электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для учащихся 6, 8 и 9 классов. Начиная с декабря 2021 года, учащиеся 8 и 9 классов должны были выполнить задания по математической, читательской, естественнонаучной грамотности. Большинство школ отложила эту работу на февраль, потом был незапланированный перерыв в учебе очно. В результате Кировский район в городском рейтинге по проценту выполненных и проверенных работ долго был на последних местах.

В январе учащиеся 6 классов выполняли одну работу по выбранному виду направления, в апреле учащиеся 9 классов выполняли работу по креативному мышлению.

Самый большой процент выполненных и проверенных работ по результатам всех проведенных работ показали образовательные учреждения №№ 221, 223, 274, 283, 284, 379, 388, 389, 493, 504, 538, 585, 658.

Ученики 7 классов в марте 2022 года участвовали в региональной диагностической работе по функциональной грамотности. Это те учащиеся, которые принимали участие в РДР по функциональной грамотности в 2021 году.

Основные показатели выполнения РДР по ФГ в сравнении с регионом

Таблица 26

Район	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Кировский	8,21	8,00	3,30
Санкт-Петербург	8,74	9,00	3,25

В Кировском районе медиана ниже среднего балла. Это означает, что более половины участников РДР получили балл ниже среднего.

Уровень выполнения заданий оказался неравномерным по видам грамотности: по читательской грамотности уровень выполнения заданий намного выше, чем по математической грамотности.

В таблице представлен процент выполнения работы по видам грамотности по району и городу, красным цветом выделены значения меньше регионального, также приведены минимальные и максимальные значения по каждому виду грамотности.

Таблица 27

Район	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
Кировский	54,5	39,1	28,8	41,7
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3
Минимум	52,0	34,7	26,7	36,0
Максимум	63,9	45,1	45,6	57,9

В Кировском районе процент выполнения ниже регионального по всем видам грамотности. Наиболее высокие результаты получены по читательской грамотности, затем по финансовой грамотности.

Динамика результатов выполнения работы учащимися в 2021 и 2022 году оказалась отрицательная по математической грамотности (как и в Санкт-Петербурге). По остальным видам грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) динамика положительная.

Таблица 28

Динамика выполнения работы по видам функциональной грамотности по результатам 2021 и 2022 года

	Динамика ЧГ	Динамика ЕНГ	Динамика МГ	Динамика ФИНГ	Динамика ФГ
Кировский район	13,3	21,9	-4,9	7,3	9,4
Санкт-Петербург	16,0	23,1	-4,1	8,7	10,9

Положительную динамику по всем видам грамотности показали учащиеся ОУ 244, 223, 249, 264, 381, 386, 392, 539, 608, 654.

Формирование функциональной грамотности обучающихся необходимо проводить на уроках и во внеурочной деятельности. В каждом образовательном учреждении должен быть план мероприятий по формированию функциональной грамотности. В эту работу должны быть включены учителя всех предметов, т.к. задания по функциональной грамотности носят межпредметный характер. На заседаниях школьных методических объединениях необходимо ознакомить педагогов с банком заданий по разным направлениям функциональной грамотности, размещенным на сайте Института стратегии развития образования и спланировать работу по использованию их в своей работе.

Методистам ИМЦ необходимо выявить, обобщить и распространить успешные практики по формированию функциональной грамотности. Например, в лицее 244 ведется большая интересная работа по формированию финансовой грамотности учащихся начальной школы. Впервые в районе был проведен Чемпионат команд учащихся 7-8 классов по финансовой грамотности. Победителем стала команда лицея 389. В городском туре команда дошла до полуфинала.

Несмотря на то, что сотрудничество с ОЭСР на данный момент приостановлено, и международный этап исследования PISA весной 2022 года не состоялся, ключевая цель национального проекта образования о вхождении в десятку лучших стран в мире по качеству общего образования остается актуальной.

Ежегодно с 2019 года проводится общероссийская оценка по модели PISA и следующим этапом проведения будет октябрь 2022 года.

Результаты оценки по модели PISA-2021 в среднем по РФ показывают улучшение результатов по всем видам грамотности, но проблемы по освоению естественнонаучной грамотности остаются и не достигают высокого уровня 476 баллов по 1000-бальной шкале.

В качестве рекомендаций по направлению развития функциональной грамотности следует определить следующие:

Работу с учителями и учащимися с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Взаимодействие с городскими и районными методистами по направлению развития функциональной грамотности учителей и обучающихся.

Работу с родителями. Вовлеченность родителей в обучение детей в целом положительно связана с их результатами.

Профилактика предметной неуспеваемости обучающихся.

4. Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в 2021-2022 учебном году:

- осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;
- проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;
- осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);
- осуществлялся выпуск регулярных печатных изданий;
- проводились районные семинары, круглые столы для педагогов;
- проводились профессиональные педагогические конкурсы;
- проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;
- проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;
- прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

Ежегодно школы Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». В 2018 году ГБОУ Лицей №378 Кировского района стала победителем, в 2019 году ГБОУ СОШ №269 Кировского района «Школа здоровья» - дипломантом, в 2020 году ГБОУ СОШ №608 Кировского района – дипломантом конкурса, в 2021 году ГБОУ СОШ № 249 Кировского района – дипломантом конкурса.

В 2021 учебном году в очном формате проведена номинация конкурса педагогических достижений Кировского района «Учитель здоровья». Традиционно подноминациями конкурса стали «Учитель ОУ», «Воспитатель ОУ», «Воспитатель ДОУ». Всего в конкурсе приняли участие 12 педагогов из 8 школ и 4 детских садов.

Призерами конкурса стали педагоги из 7 ОУ района: победителями стали 3 педагога (ОУ 377, 249, ДОУ 28), лауреатами – 3 педагога (ОУ 502, ДОУ 18), дипломантами – 3 педагога (ОУ 378, ДОУ 7)

В апреле 2022 года традиционно проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Четко структурированная в районе система методической подготовки будущих участников городского конкурса дала высокие результаты. Призерами конкурса стали 6 педагогов района. После неоднократного участия и победы в районном конкурсе и трехкратного участия в конкурсе «Учитель здоровья» на городском уровне, учитель физической культуры ОУ 384 Любимов Сергей Вячеславович стал победителем конкурса в номинации «Тренер». Дипломантами конкурса стали 4 педагога из ОУ 480, ДОУ 44, 65, ЦППС.

В 2022 году систему образования Кировского района на региональном конкурсе «Учитель здоровья» представляли 9 педагогов. Кировский район традиционно является лидером среди других районов города по количеству участников конкурса. Также Кировский район – один из лидеров среди других районов города по количеству призеров конкурса.

В целом по данному направлению работы можно обозначить следующие тенденции и результаты:

- увеличение количества участников конкурса;
- активизация ОУ, которые не принимали участие в конкурсном движении ранее;
- повышение качества методических материалов, предоставляемых на конкурс.

Плановые показатели государственного задания в 2021-2022 учебном году ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга выполнены в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году специалистами ЦППС было реализовано 26 дополнительных общеобразовательных программ. Традиционно программы реализовывались по следующим направлениям:

- программы коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения,
- программы профориентационной направленности,
- программы повышения психологической компетентности участников образовательного процесса,
- программы превентивной педагогики и профилактики,
- программы социальной адаптации.

В основу образовательной политики в 2021-2022 учебном году была положена стратегия, направленная на увеличение объема охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами.

Система работа с обучающимися строилась по принципу консультация - диагностика – сопровождение.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 4320 человек в 225 группах. Из них:

- воспитанники ДОО – 2396 человек,
- обучающиеся первой ступени обучения – 359 человек,
- обучающиеся второй ступени обучения – 1422 человек,
- обучающиеся третьей ступени обучения – 75 человек,
- студенты СУЗов – 68 человек.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам было направлено:

- на личностные и межличностные проблемы школьников,
- на развитие и коррекция эмоциональной сферы детей разных возрастных групп,
- на развитие ряда компетенций обучающихся (коммуникативной компетентности, критичности мышления, позитивности восприятия и т.п.),
- на адаптацию школьников к новым учебным условиям,
- на развитие умений и навыков общения со сверстниками и взрослыми,
- на развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия обучающихся внутри школьного сообщества,
- на самоопределение школьников.

Специалистами ЦППС было проведено 14700 консультаций, из них:

- с несовершеннолетними, проживающими или посещающими образовательные учреждения на территории Кировского района - 990 консультации,
- с родителями (законными представителями) несовершеннолетних - 8022 консультации,
- с педагогами - 5688 консультации.

Основная часть обращений за консультациями к специалистам ГБУ ДО ЦППС была связана с необходимостью разрешения проблем, связанных с обучением (7338 обращений), проблем личностного (1363 обращений) и межличностного характера (1124 обращения).

Уменьшилось количество обращений, связанных с проблемами употребления ПАВ и жестокого обращения с детьми.

В 2021-2022 учебном году ЦППС была продолжена работа по психолого-медико-педагогического обследованию детей.

Активно работала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировского района Санкт-Петербурга, в рамках которой было проведено 56 заседаний. Подготовлено и выдано законным представителям 1905 заключений ТПМПК.

За 2021-2022 учебный год в ЦППС поступили выписки из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов на 131 ребенка.

Перечни мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов подготовлены на 7 детей-инвалидов.

По вопросам индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов проведено 27 консультации для родителей (законных представителей).

В системе проводились диагностические обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей.

Специалистами ТПМПК была оказана консультативная помощь родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным поведением.

За 2021-2022 учебный год были проведены:

- индивидуальная диагностика – 5062 человека,
- групповая диагностика – 5853 человек,
- мониторинговые исследования – 14114 человек.

Впервые в 2022 году ЦППС провел:

1. социально-психологическое тестирование среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей с интеллектуальными нарушениями (129 обучающихся 7-9 класс);

2. мониторинг «Профессиональные склонности и предпочтения старшеклассников» (1287 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по развитию конкурсного движения профилактической направленности.

Традиционно был проведен районный конкурс «Планета здоровья», который направлен на совершенствование у детей и подростков навыков здорового образа жизни. В рамках конкурса проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 1396 детей и подростков. Мероприятия «Планеты здоровья» отличались своим разнообразием, что позволило детям разного возраста и интересов принять в нем участие:

- конкурс рисунков «Мой режим дня», «Веселая зарядка», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Эти полезные фрукты и овощи», «Я – помощник».

- конкурс плакатов «Витамины в природе», «Жизнь без вредных привычек», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой любимый вид спорта», «Мы за спорт», «Вредные кулинарные советы», «Нет наркотикам».

- конкурс социальной рекламы «Относиться уважительно...»,

- конкурс экологических открыток «Подарок планете».

Нововведением стало Волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команда инициативных товарищей». В 8 мероприятиях движения приняли участие 213 школьников.

Районное волонтерское движение на базе ЦППС объединило вокруг себя инициативных школьников, которые активно влились в деятельность и приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проект «Доброе дело в рамках осенней недели добра»,

- Акция «Я выбираю жизнь»,

- Конкурс плакатов «Красная ленточка»,
- Видео конкурс стихотворений, посвященных ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады,

- Конкурс «Как сохранить свое здоровье»,
- Поздравления к международному женскому дню,
- Создаем социальные ролики «Мы волонтеры – мы команда!».

В 2021-2022 учебном году продолжило свое развитие конкурсное движение медиаторов-ровесников. Это движение наилучшим образом зарекомендовало себя не только на городском уровне, но и на всероссийском.

Городской конкурс медиаторов-ровесников Санкт-Петербурга «Мастер переговоров» и Городской конкурс «Мастер переговоров: Высшая лига» внесены в перечень мероприятий, утвержденных приказом Министерства образования, которые направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников и студентов.

В 2021-2022 учебном году специалистами ЦППС Кировского района совместно с АССОЦИАЦИЕЙ «Лига Медиаторов» в пятый раз был проведен городской конкурс медиаторов-ровесников Санкт-Петербурга «Мастер переговоров». Конкурс способствует созданию условий для формирования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга более гармоничной среды взаимодействия всех субъектов образовательного процесса за счёт вовлечения обучающихся в деятельность служб медиации. В конкурсе приняли участие школьники различных районов города. В конкурсе приняли участие 85 школьников. В рамках конкурса проведено 5 ярких конкурсных мероприятий.

Полюбившийся школьникам Городской конкурс Мастер переговоров «Высшая-лига» вновь дал возможность школьникам, вышедшим в финал конкурса «Мастер переговоров» в прошлом учебном году, попробовать свои силы среди равных, но уже на ином качественном и содержательном уровне. В конкурсе приняли участие 18 школьников из разных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Базой для развития конкурсного движения медиаторов-ровесников являются переговорные игры, которые вызывают большой интерес у школьников.

Переговорные игры для школьников Кировского района организуются и проводятся педагогами-психологами ЦППС в рамках планов совместной деятельности, заключенными с ОУ Кировского района.

За 2021-2022 учебный год специалистами ЦППС проведено 30 переговорных игр. В переговорных играх приняли участие 545 обучающихся из разных образовательных учреждений Кировского района.

Новшеством для школьного сообщества в 2021-2022 учебном году стал конкурс социальной рекламы «Право для всех», который был направлен на формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности подрастающего поколения. В истекшем

учебном конкурсе прошел в пилотном режиме и оказался востребованным у школьников. В конкурсе приняли участие 18 обучающихся из 6 образовательных учреждений Кировского района.

В 2021-2022 учебном году велась активная информационная и просветительская работа.

Традиционно были проведены общерайонные родительские собрания:

- «Партнерство семьи и школы – залог успешного образования»,
- «Воспитать гражданина! Совместная задача семьи и школы».

В районных родительских собраниях приняли участие порядка 775 представителей родительской общественности от 47 образовательных учреждений.

Специалисты ЦППС провели в образовательных учреждениях 69 родительских собраний, в которых приняли участие 1437 родителей (законных представителей). Тематика родительских собраний была направлена на решение таких проблем как:

- «Как понять и принять своего ребенка»,
- «Буллинг как социальное явление»,
- «Как преодолеть суицидальное поведение ребенка»,
- «Мотивация как ресурс развития».

Одним из значимых аспектов просветительской деятельности среди родителей является функционирование родительского клуба ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга «Мы вместе».

В 2021-2022 учебном году данная работа носила комплексный характер.

Образовательная программа «Мы вместе» предусматривает 9 тематических встреч с родителями и реализуется в образовательных учреждениях в рамках плана совместной деятельности. Занятия с родителями проводились 1 раз в месяц. Программой было охвачено порядка 70 родителей, которые получили базовые знания по ряду сложных вопросов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей и подростков.

Родительский клуб, работавший в дистанционном режиме, в формате ZOOM позволил специалистам ЦППС создать мобильные условия для родителей, которые позволяли им подключаться к разговору, не находясь дома и быть участниками диалога на актуальные темы.

С родителями проведено 11 тематических встреч, в которых приняли участие порядка 778 родителей:

В 2021–2022 учебном году информационной и просветительской деятельностью были охвачены 3016 родителей и проведено 114 мероприятий.

Традиционно ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга является центром методической работы специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Кировского района. На базе ЦППС стабильно функционируют 5 районных методических объединений.

Общее количество специалистов района, вовлеченных в данные объединения на базе ЦППС, составляет 375 человек.

За истекший учебный год проведено 45 заседаний методических объединений.

За 2021-2022 учебный год на заседаниях методических объединений рассмотрены актуальные вопросы, направленные на решение проблем современного образования, такие как:

- «Буллинг в школе: коррекция и профилактика»,
- «Организация психолого-педагогического сопровождения школьников, состоящих на ВШК»,
- «Технологии профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»,
- «Подростковый экстремизм: коррекция и профилактика»,
- «Сопровождение детей из семей группы риска»,
- «Агрессивность как часть личности. Психолого-педагогическая помощь и поддержка»,
- «Профилактика социальных девиаций несовершеннолетних: взаимодействие семьи школы»,
- «Неуспешный ребенок: подходы к сопровождению»,
- «Роль социальных сетей в социализации подростка: подходы к формированию культуры пользователя»,
- «Медиация в системе образования: возможности медиаторов-ровесников в разрешении конфликтов»,
- «Нейтральность специалиста службы сопровождения в ОУ: возможность соблюдения принципа и объективные ограничения».

Важным событием 2021-2022 учебного года традиционно стала городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Тема III конференции «Служба сопровождения. Сквозь призму профессиональных интересов: устранять или преодолевать».

Конференция ежегодно вызывает неподдельный интерес у педагогического сообщества Санкт-Петербурга. В истекшем учебном году в конференции приняли участие 183 человека из 13 районов города.

В рамках конференции работали такие секции как:

- «Предметная неуспешность ребенка: констатация или поиск возможностей»,
- «Профессиональное выгорание: неизбежность или оправдание?»,
- «Диалог с родителем: Кто виноват? или Что делать?»,
- Речевое развитие как фактор социализации и успешности личности».

Профессиональный диалог, состоявшийся на заседаниях секций, высветил существующие проблемы, позволил наметить пути их решения и выработать общие подходы к выстраиванию работы служб сопровождения в образовательных учреждениях.

Традиционно специалистами ЦППС совместно с АППО был проведен 10-й городской логопедический марафон «Познание.

Творчество, Развитие». Тема марафона «Логопедическая помощь: практико-ориентированный подход в коррекции устной и письменной речи». Марафон был проведен в дистанционном режиме и объединил 577 участников.

Традиционно в 2021-2022 учебном году ГБУ ДО ЦППС явился организатором конкурсов районного и городского уровней профессионального мастерства педагогических работников, что является показателем качества и эффективности методической работы.

Таблица 29

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, организуемые ЦППС Кировского района

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников
1.	Фестиваль-конкурс команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	57
2.	Конкурс для педагогов – специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ИСКУССТВО ДИАЛОГА»	Городской	9
3.	Районный этап конкурса педагогических достижений «Гармония, благополучие, поддержка»	Районный	5
4.	Районный этап конкурса педагогических достижений «Познание. Творчество. Развитие»	Районный	5
5.	Фестиваль-конкурс педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!»	Районный	27
Всего:			103

ЦППС проведено 99 разноплановых практико-ориентированных семинара практической и теоретической направленности, в работе которых приняло участие 2141 человек.

В 2021-2022 учебном году осуществляли свою деятельность 11 рабочих групп, в которых приняли участие 114 человек. Проведено 91 рабочая встреча.

В рамках деятельности рабочих групп были исследованы такие темы как:

- «Становление технической и смысловой сторон чтения»,
- «Формирование навыков пересказа у детей с ОНР»,

- «Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»,

- «Обеспечение вариативности дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,

- «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с девиантными формами поведения, имеющими нарушения в развитии»,

- «Комплексная профилактическая работа по развитию личности обучающихся и формированию у них активной гражданской позиции»,

- «Комплексный подход к профориентационной работе с обучающимися»,

- «Социализация школьников через поддержку социальных инициатив, профилактику безнадзорности и правонарушений».

В 2021-2022 учебном году ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга осуществлял свою деятельность на плановой и системной основе с учетом социального заказа со стороны образовательных учреждений и органов управления образованием (районного и городского уровней), что позволило обеспечить широкий охват участников образовательных отношений методической, образовательной, диагностической, коррекционной, просветительской, конкурсной и досуговой деятельностью.

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 253 от 28.03.2022 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2022 год» с 1 января 2022 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»: завтрак – 87,45 руб., обед – 131,17 руб., обед для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 218,62 руб.).

Услуги по организации социального питания предоставляются АО «Комбинат питания «Кировский», АО «Артис-Детское питание», АО «Аркада».

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района обеспечены 21887 учащихся.

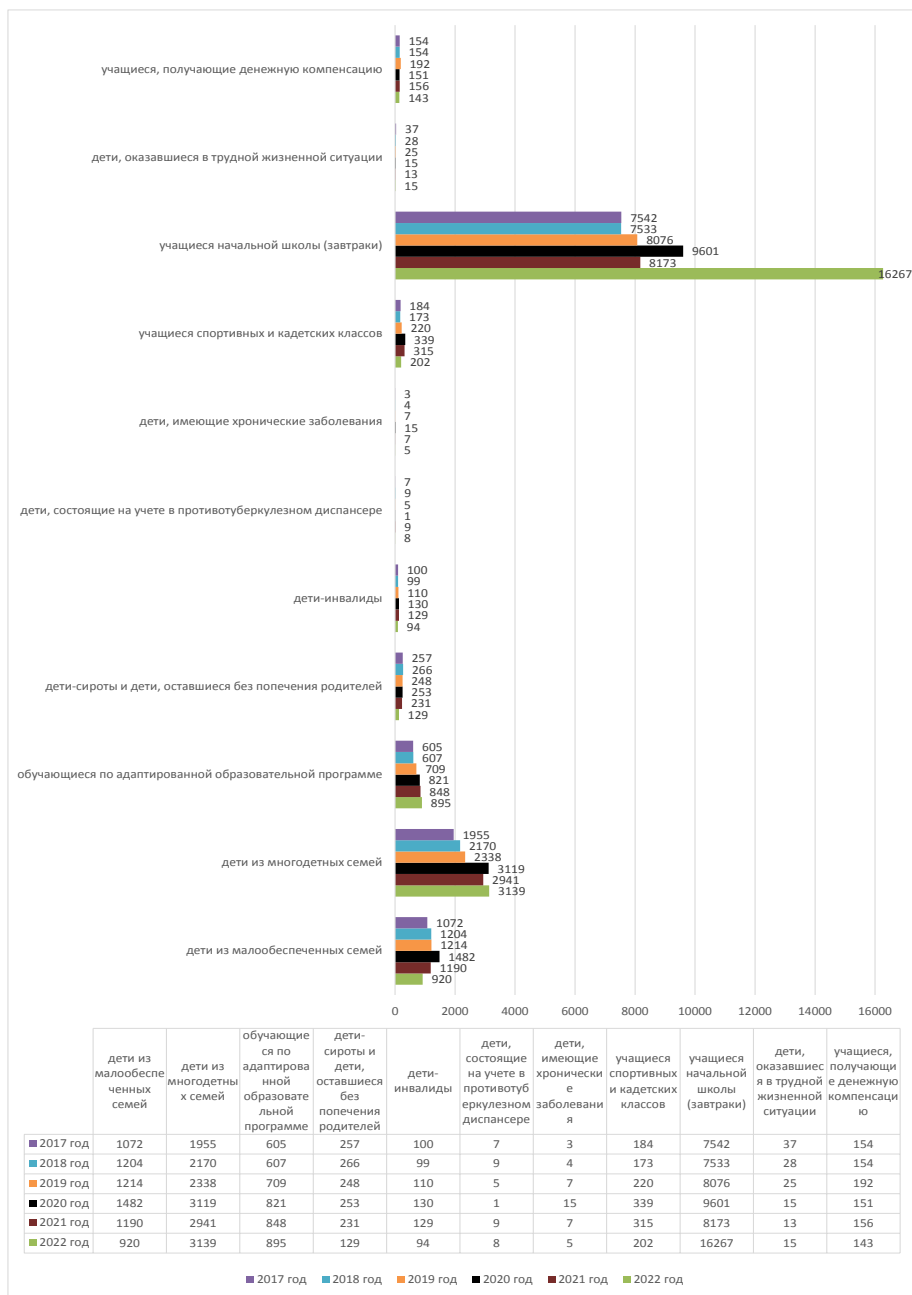


Рис.14. Охват детей, относящихся к льготным категориям, получающих бесплатное горячее питание, чел.:

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2022 года составил 90,8% учащихся, из них – 55,74% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021 № 1031 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2022 года по январь 2023 года» администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в летний период 2022 года выделено 80 487,3 тыс. руб.

Квоты Кировского района составляют 3100 путевок, из них 470 – путевок в детские оздоровительные лагеря южного направления.

Динамика развития программы социальной поддержки граждан в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировского района выражается в увеличении выделяемого финансирования, стоимости путевок и квот.

Организация летнего отдыха детей в 2022 году

Стоимость путевок в ДОЛ Ленинградской области составила 42168,00 руб. и санатории Краснодарского Края и Крыма - 49665,00 руб. Кировскому району было предоставлено 1070 путевок в ДОЛ Ленинградской области, 470 путевок - в организации отдыха южного направления, 1200 путевок – в городские оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

Т а б л и ц а 30

Перечень организаций, принимавших детей на отдых

№ п/п	Наименование организации отдыха	Адрес
1	ЧУ «ДОЛ «Юный Кировец»	ЛО, Гатчинский район, пос. Сиверский, Белогорское шоссе, д. 59
2	ДОЛ «Ракета» БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	ЛО, пос. Смолячково, Приморское ш., д. 707
3	ДОЛ «Победа»	ЛО, Выборгский р-н, пос. Цвелодубово
4	ДОЛ «Северная Зорька»	ЛО, пос. Рощино, ул. Песочная, д. 16
5	Санаторий «Звездочка»	Краснодарский край, Туапсинский р-н, пос. Джубга, ул. Кооперативная, д. 7В
6	Санаторий «Чайка»	Республика Крым, г. Евпатория, пос., Заозерное, ул., Аллея Дружбы, д. 93

7	Санаторий «Мечта»	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Горького, д. 40
8	ДОЛ «Лазуревы Берег»	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Туристическая, д. 5
9	ДОЛ «Медвежонок»	Краснодарский край, пос. Кабардинка, ул. Революционная, д. 134
10	Санаторий «Кашин»	Тверская область, Кашин, ул. Советская
11	Санаторий «Хилово»	Псковская обл., Порховский район, деревня Хилово, ул. Центральная, д. 1
12	ГОЛ «Парус»	ул.Стойкости,д.17, к.2,лит.А
13	ГОЛ «Затерянный остров»	ул.Бурцева, д. 12, лит.А
14	ГОЛ «Солнышко»	пр.Ленинский, д.110,к.3
15	ГОЛ «Радуга»	пр.Ветеранов, д.14,лит.А
16	ГОЛ «Улыбка»	ул.Зины Портновой,д.25,к.2,лит.А
17	ГОЛ «Зеленая планета»	ул.Кронштадтская, д.7,лит.А
18	ГОЛ «Ромашка»	ул.Промышленная, д.18,к.2,ст.А
19	«Парус»	ул.Стойкости,д.17, к.2,лит.А

5. Инновационная деятельность

В Кировском районе в 2021-2022 учебном году функционировали 6 региональных инновационных площадок: экспериментальные площадки Санкт-Петербурга на базе ОУ №261, 284, 378, 551, ДОУ 16 и педагогическая лаборатория на базе ОУ 503.

На сегодняшний день в районе представлены региональные инновационные площадки двух из пяти возможных видов – экспериментальные площадки и педагогические лаборатории. Другие виды РИП в районе отсутствуют.

Доля образовательных учреждений, которые в этом учебном году имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 5% от общего количества ОУ района. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность РИП в учреждениях района в среднем составляет 45-55%. В некоторых учреждениях это более 60%. Это является значительным ресурсом развития педагогических коллективов ОУ.

Региональные площадки Кировского района последовательно и целенаправленно в разных форматах внедряют в образовательную практику инновационные идеи. На уровне содержания и предлагаемых технологий определилась важная тенденция развития новаций в районной образовательной системе: от локальных методических разработок к системным решениям.

Анализ деятельности региональных инновационных площадок Кировского района дает основание утверждать, что в целом в районе формируются условия для продвижения основных направлений государственной политики в сфере образования и реализации на уровне инновационной деятельности идей национальных проектов: современная образовательная среда, цифровая школа, успешность, самореализация и социализация детей, совершенствование систем оценки качества и др.. Об этом свидетельствует и тематика реализуемых ОУ проектов:

Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы (ОУ 261);

Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы (ОУ 551);

Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации (ОУ 284);

Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДОУ 16);

Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе (ОУ 378);

Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования (ОУ 503).

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др..

В 2021-2022 учебном году в штатное расписание всех 6 образовательных учреждений района, имеющих инновационный статус, были введены дополнительные ставки.

Все инновационные площадки района имеют научных руководителей. К реализации инновационных проектов привлечены 2 доктора педагогических наук, 14 кандидатов наук, что является также мощным ресурсом развития учреждений.

Инновационные площадки района представляют результаты своей деятельности на своих официальных сайтах. Их деятельность освещается в районных и региональных средствах массовой информации. Информирование о ходе и результатах инновационной деятельности в системе образования района осуществляется на официальном сайте ИМЦ, через информационную страницу Отдела образования (ежемесячные планы), издательскую деятельность ИМЦ.

В 2021-2022 учебном году инновационные площадки района представили свой опыт и результаты работы в 12 различных печатных и электронных изданиях, в том числе отдельных научно-методических сборниках, пособиях и коллективных монографиях районного, регионального и всероссийского уровней.

По итогам промежуточных и итоговых экспертиз Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга работа региональных инновационных площадок Кировского района признана успешной.

Результаты инновационной деятельности ОУ района регулярно представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Наряду с деятельностью в статусе региональных инновационных площадок в районе также поддерживаются и другие форматы инновационной активности учреждений, например, участие в различных конкурсах и грантах, конференциях, в том числе в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

С 1 сентября 2021 года для образовательных учреждений района введен статус опорных площадок. Организационно и содержательно эти площадки станут на районном уровне аналогом региональных экспериментальных площадок. Их ключевыми функциями являются:

- целевая поддержка решения актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с Программой развития на период 2021-2025 годов;

- создание пула учреждений - потенциальных претендентов на присвоение статуса региональных и федеральных инновационных площадок, потенциальных участников федеральных и региональных грантов и программ, накопление в районе необходимого для этого опыта и ресурсов.

На сегодняшний день опорными площадками развития системы образования Кировского района признаны 11 ОУ:

- ДОУ 23 и ОУ 539 по теме «Создание системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций через преемственность дошкольного образования и начального общего образования»

- ДОУ 26 по теме «Использование современных цифровых ресурсов педагогами ДОУ»

- ДДТ по теме «Современные цифровые ресурсы в ОУ (для детей и взрослых)»

- ОУ 501 по теме «Модель автоматизированной системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на основе интерпретации результатов проектной деятельности учащихся»

- ДОУ 41 по теме «Система работы по внедрению современных технологий, направленных на формирование 4К компетенций у дошкольников»

- ОУ 282 по теме «Современные цифровые ресурсы в ОУ: системный подход в конструировании школьной цифровой образовательной среды».

- ОУ 384 по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиа пространстве»

- ОУ 221 по теме «Образовательная среда ОУ в современных условиях» (направление «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»).

- ОУ 269 по теме «Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды»

- ЦДЮТТ по теме «Ранняя профориентация дошкольников».

В 2022-2023 учебном году эти учреждения продолжают свою работу. Кроме того, в июне 2022 года прошел новый конкурсный отбор на присвоение статуса опорных площадок. По окончании экспертизы еще несколько учреждений района получают этот статус.

Петербургский международный образовательный форум является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования. Традиционно несколько образовательных учреждений района выступают организаторами работы секционных площадок крупных межрегиональных конференций, таких как «Инновационные технологии для Новой школы» и «На пути к школе»

здоровья». Ежегодно Кировским районом инициируется проведение в рамках Форума и нескольких самостоятельных мероприятий: семинаров, проектировочных сессий, дискуссионных площадок, конференций, мастер-классов различной тематики.

В 2022 году количество учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, которые выступили организаторами мероприятий в рамках деловой программы Форума, снова увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Мероприятия были проведены 16 учреждениями: ЦДЮТТ, ИМЦ, ДДЮТ, ДОУ 16, 23, 41, школа-интернат 2, ОУ 261, 269, 378, 384, 393, 503, 538, 539, 551:

Таблица 31

Круглый стол с включением мастер-класса «Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи»	ДОУ 16
Питч-сессия «Дошкольная галактика 4К»	ДОУ 41
Форсайт-сессия «STEM-образование: вызовы и решения»	ЦДЮТТ
Дискуссионный семинар «Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills»	ДОУ 23, ОУ 539
Семинар «Интеграция мультипликации в образовательный процесс ДОУ и ОУ как средство STEM образования»	ДОУ 23 ОУ 539
Профориентационный квест для школьников «Путь в профессию инженера: шаг за шагом»	ОУ 503
Дискуссионная площадка «Векторы воспитания в оптике психологической помощи»	ОУ 378
Выездной семинар «Цифровые события как один из механизмов влияния на социальные установки обучающихся» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	ОУ 551
Секция «Образовательная экосистема здоровьесозидания: поиск новых подходов» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	2 интернат

Проблемно-ориентированный семинар «Soft skills для жизни: вчера, сегодня, завтра»	ОУ 261
Городской конкурс «Молодые педагоги - инновационные и талантливые»	ИМЦ ОУ 384
Баркемп-конференция «Инклюзивное образование в школе: организационные модели и педагогические технологии»	ОУ 269
X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по теме «Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества»	ОУ 503
Научно-практическая конференция «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся в дополнительном образовании»	ДДЮТ
Эдьютон «Конвергенция знаний для развития функциональной грамотности»	ОУ 393
Семинар в рамках ТНШ «Online-средства организации деятельности и оценивания обучающихся как инструмент цифровой трансформации школы»	ОУ 538

Мероприятия на базе ОУ Кировского района в рамках деловой программы Форума 2022 года получили самые высокие отзывы от участников.

В Санкт-Петербурге инновационная деятельность образовательных учреждений активно поддерживается на уровне правительства города. Многими программами предусмотрена грантовая поддержка инновационных проектов образовательных учреждений, направленных на решение актуальных проблем.

Так, в 2021 году в Санкт-Петербурге состоялись два конкурсные отбора на право получения грантов в форме субсидий в размере 10 млн. руб.. Два образовательных учреждения Кировского района успешно приняли участие в этом отборе, вошли в число победителей и получили под свои проекты финансирование в размере 10 млн.руб. каждое.

В конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, участвовала школа 377. Совместно с СПбГМТУ она представила профориентационный проект «Инженерные классы «Инженер – профессия 21 века».

В конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, от Кировского района участвовала школа 388. Она представила проект «Среда. Персонификация. Результат».

В 2022 году был объявлен конкурсный отбор на право получения грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

В конкурсном отборе приняли участие 5 ОУ Кировского района, из них 3 ОУ стали победителями. Это ОУ 244, 378, 393.

Лицей 244 представил на конкурс проект «СПУТНИК. Учиться, чтобы создавать».

Лицеум 378 был разработал проект «ПроЭнергия».

Лицей 393 представил в рамках конкурсного отбора проект «КосмоЛофт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения».

В 2021 году во второй раз в Санкт-Петербурге состоялся городской конкурс «Твой бюджет в школах». Конкурс был рассчитан на активных старшеклассников, у которых есть желание проявить инициативу и что-то сделать для своей школы. Каждая из школ-победителей получила по три миллиона рублей из бюджета города на осуществление своего проекта в школе.

Образовательные учреждения Кировского района участвовали в конкурсе. Победителями стали ОУ 277, 284, 538.

Они представили инициативные проекты:

ОУ 277 – Образовательный досуговый кластер «На крыльях» (проект создания многофункциональной мобильной зоны для досуга и творчества - 5 зон разного назначения на базе рекреации);

ОУ 284 – Антитека (проект модернизации школьной библиотеки – создание пространства с удобной мебелью и функциональным интерьером, где школьники смогут не только читать книги, но и смотреть фильмы, работать за компьютерами, слушать познавательные лекции, обсуждать прочитанное и играть в настольные игры);

ОУ 538 – Мидгард (проект создания многофункционального пространства для общения и творчества с современным техническим оснащением, предназначенное для проведения творческих занятий, конференций и иных тематических мероприятий, с возможностью использования в качестве кино- и театрального зала, а также музыкальной гостиной).

Участие в конкурсах и грантах становится для школ района мощным стимулом развития и включения в инновационное пространство, которое должно обеспечить качественные изменения внутри учреждений.

6. Создание условий для оказания государственных услуг в области образования

6.1. Педагогические кадры

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8423 педагогических работника, из них в школах – 4232 чел., в ДООУ – 3804 чел., в УДОД – 289 чел., в других ОУ – 98 чел..

Примерно 9,6% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 22,9% — в возрасте 31-40 лет, около 26,7% - в возрасте 41-50 лет, 23,6% - возрасте 51-60 лет, 14,2% - в возрасте 61-70 лет, около 3% - в возрасте более 70 лет.

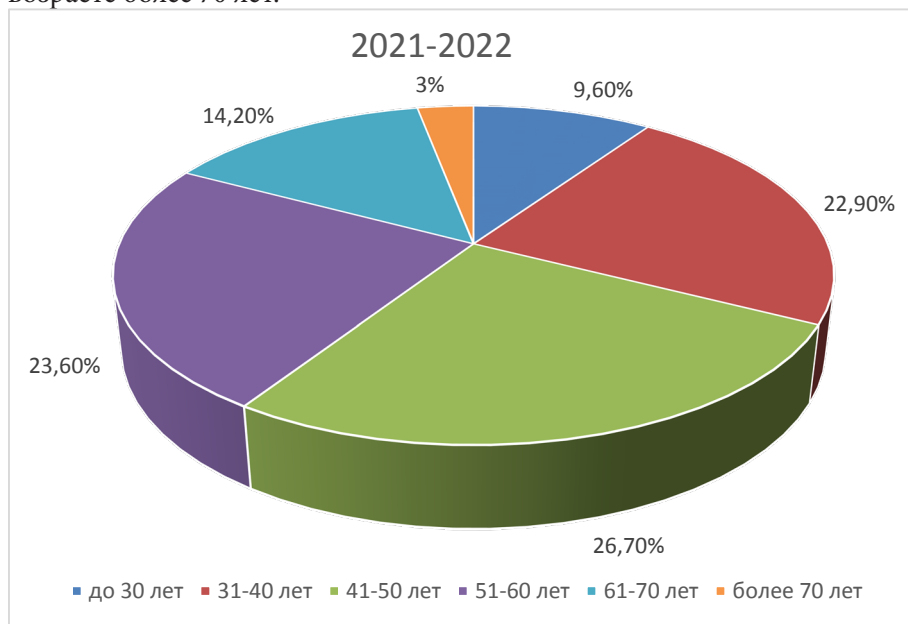


Рис. 15. Возрастной состав педагогических кадров района, %

5% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 3,4% — от 3 до 5 лет; 9,7% — от 5 до 10 лет; 25,4% — от 10 до 20 лет; 22,5% — от 20 до 30 лет; 34% более 30 лет.

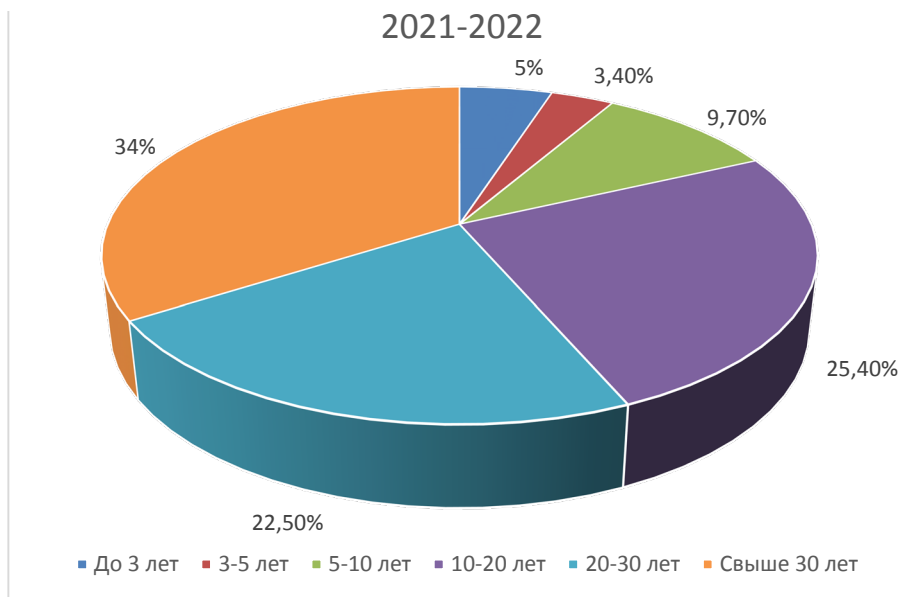


Рис.16. Состав педагогических кадров района по стажу, %

Высшую квалификационную категорию имеют почти около 37,5% педагогических работников учреждений района, I категорию — 33,03 %, II категорию — 0,15%, без категории — почти 29,32%.



Рис.17. Квалификация педагогических кадров района, %

В 2021 году 83 работника системы образования представлены к награждению ведомственными наградами, из них нагрудным знаком «За верность профессии» - 2, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 38, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 38 человек. К награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» представлено 5 сотрудников.

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2022 года составил – 72 465,99 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 67 129,58 руб., учителей – 70 791,56, педагогических работников учреждений дополнительного образования – 70 116,15 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2022 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 26 980,35 тыс. руб., из них: 23 493,8 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление 726 педагогическим и медицинским работникам ОУ; 3 486,55 тыс. руб. – компенсация проезда 14 молодым специалистам.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2022 году составил 926,43 тыс. руб. (151 руководящий и педагогический работник из 47 образовательных учреждений проходят обучение в этом году).

В 2021–2022 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли **2934** специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество незначительно уменьшилось, что связано с уменьшением количества выделенных мест в СПБАППО и количества педагогов, посетивших семинары ИМЦ.

**Повышение квалификации педагогов
образовательных учреждений Кировского района,
кол-во чел**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБДОУ
	Курсы повышения квалификации									
	Традиционная модель обучения									
СПб АППО	210	48	166	82	190	58	186	45	134	47
СПб ЦОКОИИТ	266	-	307	-	391	-	279	-	315	-
ИМЦ Кировского района	350	144	443	98	343	131	321	110	253	194
МАЗБ	20	73	18	49	4	7	-	-	-	-
УМЦ по ГОЧС	11	1	28	36	17	28	9	35	11	12
	Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)									
Организации, выбранные слушателями	51	71	48	69	70	46	79	58	60	90
СПбАППО	21	10	21	10	26	11	24	20	15	17
РГПУ им. Герцена	3	4	2	1	2	4	6	-	12	2
СПб ЦОКОИИТ	4	11	3	2	3	5	3	5	4	-
ИМЦ Адмиралтейского р-на	1	1	-	3	-	-	-	-	2	2
ИМЦ Василеостровского р-на	1	4	-	1	3	1	7	1	11	10
ИМЦ Калининского района	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ИМЦ Красногвардейского р-на	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-
ИМЦ Красносельского р-на	12	30	16	35	20	16	12	9	6	23
ИМЦ Московского района	-	-	-	-	-	2	-	-	3	4
ИМЦ Невского района	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

ИМЦ Петроградского р-на	1	1	-	1	-	-	-	-	2	2
ИМЦ Приморского района	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ИМЦ Фрунзенского района	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
ИМЦ Центрального района	-	-	-	-	2	-	2	2	1	1
ЧОУ «Институт развития образования»	1	3	2	2	1	-	10	11	2	4
АНОО Академия дополнительного профессиональ- ного образования	-	-	-	-	2	-	2	-	1	4
ИТМО	5	5	3	5	1	3	-	-	1	-
ЦПК «Образователь- ные технологии»	-	2	-	7	-	-	1	2	-	-
ЦДППО «АНЭКС»	-	-	-	-	2	-	7	2	-	8
ООО «Решение: учебное видео»	2	-	1	1	5	4	5	-	-	7
ООО «Международные образовательные проекты»	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Дистанционные курсы повышения квалификации (федеральный реестр)										
ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	-	-	-	-	-	-	242	-	-	-
Итого	908	337	1010	334	1015	270	1116	248	773	343
Семинары										
Семинары в ИМЦ Кировского района	1929	50	1648	169	2292	213	2320	245	1522	296
Итого (с семинарами)	2837	387	2658	503	3307	483	3436	493	2295	639
Всего	3280		3160		3790		3929		2934	

С сентября 2021 года в Санкт-Петербурге активно осуществляется работа по научно-методическому сопровождению педагогов через АИС «Конструктор», разработанный СПбАППО. Данное направление курирует ЦНППМ совместно с информационно-методическими центрами в рамках функционирования единой региональной системы сопровождения педагогов и управленческих кадров. Через Конструктор педагоги имеют возможность пройти тестирование с целью оценки уровня сформированности у них профессиональных компетенций, узнать о мероприятиях, проводимых в районах и городе для устранения предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, а также записаться и посетить семинары, мастер-классы, тренинги и др.

В течение года тестирование в АИС «Конструктор» прошли педагоги следующих предметов: биология, география, изобразительное искусство, информатика, история, литература, обществознание, музыка, математика, русский язык, физика.

Из 509 педагогов прошли тестирование в АИС «Конструктор»:

- по выявлению предметных дефицитов - 338 чел. (66,4% от зарегистрированных в АИС) (*кроме литературы);
- по выявлению методических дефицитов - 327 чел. (64,24% от зарегистрированных в АИС) (*все предметы);
- по выявлению психолого-педагогических дефицитов - 236 чел. (46,4% от зарегистрированных в АИС) (** кроме географии, русского языка и физики).

Анализ результатов проведен отдельно по каждому предмету и представлен в обобщенном виде по следующим направлениям:

1. Общие сведения об участниках мониторинга профессиональных дефицитов
2. Частота встречаемости профессиональных дефицитов
3. ТОП-5 по группам профессиональных дефицитов.

Анализ показал, что педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, имеют наибольшее количество дефицитов по предметным и методическим компетенциям. Педагоги с высшей квалификационной категорией требуют устранения дефицитов психолого-педагогических компетенций.

По предметам:

биология, история, информатика, математика, музыка – наибольшее количество дефицитов по психолого-педагогическим компетенциям;

ИЗО, история, математика, музыка, русский язык - по методическим компетенциям;

история, математика, музыка, русский язык - по предметным компетенциям.

Со стороны методических служб необходима организация целенаправленного научно-методического сопровождения педагогов по развитию данных компетенций.

В этом году через АИС Конструктор уже были организованы 60

мероприятий, которые посетили педагоги в процессе прохождением ими индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Для педагогов ДООУ проведены 12 мероприятий (20%) и для педагогов ОУ и УДОД – 48 (80%). Направлены на устранение дефицитов:

- предметные – 34 (57%),
- методические – 13 (22%),
- психолого-педагогические – 13 (22%).

Они проводились в очном формате - 33 (55%) и дистанционно - 27 (45%).

В течение всего периода работы педагогам было организовано консультационное сопровождение со стороны тьютора.

Важным направлением деятельности ИМЦ Кировского района с 2021 года является направление организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данное направление ИМЦ осуществляет также во взаимодействии с ЦНППМ в рамках функционирования РСНМС педагогов и управленческих кадров в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все программы включены в Федеральный реестр программ, обучение проводится на базе АИС «Конструктор» и на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования».

В течение 2021-2022 учебного года обучено 1433 человека. Из них:

- педагогических работников – 1334 (93 %)
- руководящих работников – 99 (7 %).

По программам:

Год	Программа	Количество человек	Из них		Примечание
			Руководящие работники	Педагогические работники	
2021	Школа современного учителя	64	--	64	педагогипредметники
2022	Школа современного учителя	122	--	122	педагогипредметники
	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	40	40	--	управленческие команды из 3 человек: директор и заместители директоров. 13 ОУ
	Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития	188	--	188	по 4 педагога, которые являются председателями ШМО. 47 ОУ
	Генетика на уроках биологии	2	--	2	2 учителя биологии. 2 ОУ
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	958	--	958	педагоги, которые будут работать в 1 и 5 классах с 01.09.2022
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	59	59	--	заместители директоров школ. 31 ОУ
ИТОГО		1433	99	1334	

По направлениям:

Направление	Количество человек	из них	
		Руководящие работники	Педагогические работники
Оценка качества образования в ОО	59	59	--
Организация воспитания обучающихся	40	40	--
Развитие методической работы в ОО	188	--	188
Развитие профессионализма педагога (устранение профессиональных дефицитов)	188		188
Внедрение обновленных ФГОС	958	--	958

Данное направление будет развиваться и наполняться новым содержанием, что позволит для каждого педагога выстроить индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и будет способствовать развитию системы дополнительного профессионального образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития профессиональных компетенций педагогов, способствует распространению накопленного опыта, профессиональному становлению молодых учителей.

В 2021-2022 учебном году **1478** педагогов из **121** образовательных учреждений приняли участие в **225** конкурсах различной направленности:

- **507** педагогов из 45 школ района,
- **879** педагогов из 72 учреждений дошкольного образования,
- **69** педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей,
- **18** педагогов из центра психолого-педагогического сопровождения,
- **5** педагогов из Информационно-методического центра.

Общее количество победителей и призеров среди педагогов школ составило **295** победы – это 57% от всех участников, среди педагогов детских садов количество победителей и призеров в этом году самое большое за 6 лет - **535** побед, что составляет 61% от всех участников. Результативность участия в конкурсах педагогов учреждений

дополнительного образования детей и взрослых (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС, ИМЦ) остается достаточно высокой. В этом году составила 70%.

В конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 учебном году приняли участие 92 педагога из 56 образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга. Это:

- 50 учителей из 28 школ,
- 29 работника дошкольного образования из 23 ДОУ,
- 8 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей,
- 1 специалист ЦППС.

По итогам районного конкурса победителями и призерами стали 47 педагогов из 31 ОУ: победители - 15 человек, лауреаты – 15 и дипломанты – 17.

В городском этапе конкурса педагогических достижений Кировский район представили 5 педагогов (ОУ 221, 240, 277, 377, 506 и ДОУ 28). Тарасова А.В. (ОУ 277) стала лауреатом конкурса в номинации «Педагог-психолог года».

Учителя физической культуры ОУ 504, 658 и инструктор по физвоспитанию ДОУ 39 представят района на конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга осенью 2022 года.

Среди ярких побед прошедшего учебного года можно назвать следующие **победы педагогов Кировского района:**

- Тарасова А.В. (ОУ 277) – лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга;

- Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2022»:

- Любимов С.В. (ОУ 384) – победитель в номинации «Тренер»;
- Гаринкова И.А. (ОУ 480) – дипломант в номинации «Воспитатель школы»;

• Скоробогатова Л.Ю. (ДОУ 44), Федорова М.В. (ОУ 65) – дипломанты в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- Прокопцова А.С. (ЦППС) – дипломант в номинации «Методист».

- Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»:

• Мельничук Е.М. (ОУ 221) – лауреат в номинации «Виртуальная коллекция»;

• Дорохова И.Е. (ОУ 538), Шальпина В.В., Лебедева Е.А. и Лютиков А.Н. (ОУ 397) – призеры в номинации «Виртуальная коллекция»;

• Ильченко А.Ю. и Шкатова Е.В. (ОУ 269), Кукса К.Е. (ОУ 565), Кузнецова И.А. и Костюк Л.Е. (ОУ 538) – лауреаты в номинации «Виртуальное путешествие».

- II межрегиональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Санкт-Петербургу в 2022:

• Хваткова Э.Р. (ДОУ №55) – лауреат в номинации «Методическая разработка проекта Духовно-нравственное воспитание детей старшего и

подготовительного дошкольного возраста в православных традициях»;

• Кувшинова А.Ю., Репин Р.Р., Павлухина Т.М. (ОУ 506) – победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»;

• Князева М.А. (ОУ 249) – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом) (ОДНКНР)»;

• Алексеева Н.В. (ОУ 377) – победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года».

- Региональный конкурс школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения»:

• Аш-Шериаа Е.А. (ОУ 269) – дипломант в номинации 1 «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели»;

• Сосина О.П. (ОУ 387) – победитель в номинации 2 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

- Родина А.С. (ОУ 283), Ребяков А.В. (ОУ 387) – дипломанты городского конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»;

- Смолякова М.Г. (ИМЦ) – победитель городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО СПб по реализации ФГОС ДО» в номинации «Современные практики управления».

В 2021-2022 учебном году состоялись XII Педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

В первом этапе – конкурсе научно-методических статей участвовали 132 человека, на экспертизу в рамках конкурсных процедур подано 88 статей (отмечается большое количество статей в соавторстве).

Наибольшее количество статей, как и в прошлом году, было заявлено по направлениям, которые связаны с организацией комфортной образовательной среды в учреждении, развитием дошкольного образования и образованием на уроке и во внеурочной деятельности.

Впервые в этом году была предложена тема развития профессиональной карьеры педагога. Тема чрезвычайно актуальна в контексте решения задач реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников. Однако, несмотря на ожидания, тема в этом году стала наименее востребованной. И молодые, и опытные педагоги отмечали, что оказались не готовы к обсуждению этой темы, не имеют опыта, который можно было бы позиционировать, или даже испытывают затруднения в вопросах формирования четкого представления своего профессионального развития и карьеры.

Несмотря на общее в целом снижение количества представляемых на конкурс статей в последние несколько лет (в 2018/2019 году –

151 статья, в 2019/2020 году – 98 статей, в 2020/2021 учебном году – 85 статьи, в 2021/2022 году – 88 статей), конкурс по-прежнему остаётся популярным среди педагогов города. Об этом свидетельствует, например, традиционно широкая «география» участников конкурса. В этом году в конкурсе участвовали педагоги из образовательных учреждений 10 районов Санкт-Петербурга: Кировского, Красносельского, Адмиралтейского, Петроградского, Центрального, Пушкинского, Калининского, Красногвардейского, Московского и Фрунзенского районов.

Традиционно наибольшее количество статей на конкурс было подано педагогами Кировского района - 54 статьи, что составляет более 60% от общего числа статей. Педагоги из других районов города соответственно представили на конкурс 34 статьи.

К работе в экспертной комиссии конкурса были привлечены 26 экспертов из числа специалистов ИМЦ, ЦППС и ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, специалистов организаций-партнеров: СПб АППО, ЛОИРО, Дворца учащейся молодежи. В число экспертов вошли 8 кандидатов педагогических/психологических наук, а также 1 Заслуженный учитель России.

По решению конкурсной комиссии к участию во втором этапе Педагогических чтений были допущены 58 статьи (примерно 66% от общего количества), соответственно 93 автора.

Победителями и призерами конкурса стали 93 педагога (в соответствии с Положением о конкурсе это все участники очного этапа), из них 28 человек – победителями конкурса, 33 человека – лауреатами и 32 человека – дипломантами конкурса. Именно эти педагоги в рамках второго этапа, который проводится в форме научно-практической конференции, представили свои конкурсные материалы, свой авторский опыт (авторскую интерпретацию) решения актуальных проблем современного образования.

В марте 2022 года на базе ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга состоялась научно-практическая конференция в рамках XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». Конференция была включена в план мероприятий на март 2022 года двух кафедр СПбАППО: кафедры социального образования и методологии и технологий цифрового образования (с января 2022 года кафедра переименована в кафедру социально-педагогических измерений).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой к работе в очной форме были приглашены только участники конкурса статей, вышедшие во второй этап. Но в онлайн трансляции мероприятия приняли участие свыше 300 человек.

На пленарной части конференции по актуальной на сегодняшний день теме «Образование и BANI-мир: проблемы или новые

возможности?..» выступила Ванина Э.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПбАППО.

В рамках секционных заседаний в формате круглых столов и дискуссионных площадок педагоги города представили свой опыт работы и авторские взгляды на решение актуальных для современного педагога проблем.

По итогам конкурса научно-методических статей Информационно-методическим центром был подготовлен тематический выпуск альманаха «Поиск» (№1, 2022). Выпуск опубликован на официальном сайте ИМЦ на странице «Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов» в разделе «Инновации» / XII Педагогические чтения.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2022 году претендентами на присуждение премии стали Паутова Юлия Юрьевна (ДОУ 37), Комарецкая Мария Валентиновна (ДОУ 42), Чусова Валентина Сергеевна (ДОУ 23), Голованова Елена Александровна (ДОУ 11), Любимова Надежда Николаевна (ДОУ 57), Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

Победителями всероссийского конкурса на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2022 году стали Гупалова Анастасия Васильевна (ОУ 261) и Андреевна Юлия Сергеевна (ОУ 378). Лучшие учителя получают денежную премию в размере 200 000 руб.

Всего за время проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений победителями стал 91 учитель Кировского района.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2022 году претендентами на присуждение премии стали Коростелева Елена Геннадьевна (ОУ 506), Чистякова Алена Михайловна (ОУ 504), Юшта Татьяна Владимировна (ОУ 277). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» победителями в 2022 году стали Городова Василиса Александровна (ДДЮТ) и Мустакимова Гузель Гамзатовна (ДДЮТ). Победители конкурса получают денежную премию в размере 100 000 руб.

В конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» победителем в 2022 году стала Щурская Е.Е. (ОУ 284). Победители конкурса получают денежную премию в размере 200 000 руб.

На 2021-2023 учебные годы Информационно-методическим центром района разработана Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования.

Цель этой программы - создать и внедрить в районную систему образования комплексную целевую модель наставничества молодых педагогов, направленную на раскрытие потенциала личности молодых педагогов (наставляемых), необходимое для их успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы методической поддержки молодых педагогов.

Разработанная программа является цикличной и рассчитана на два года. В ходе реализации программы используются современные интерактивные технологии работы со взрослыми людьми.

Основной этап первого и второго года цикла включает:

- организацию работы наставнических пар / групп;
- реализацию плана мероприятий для молодых педагогов районными педагогами-наставниками (цикл встреч-семинаров в формате педагогического преобразующего процессинга);
- организацию и проведение профессиональных конкурсов районного и городского уровней («Молодые педагоги – инновационные и талантливые», Педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» и др.).

Впервые цикл встреч с молодыми педагогами в формате педагогического преобразующего процессинга был запущен и успешно реализован в 2021-2022 учебном году и включал:

- Информационно-методическую встречу с молодыми педагогами «Давайте познакомимся»;
- Concept-сессию «Педагогический глоссарий»;
- Question-сессию «Калейдоскоп решений педагогических проблем»;
- Открытую дискуссию «Обсуждаем педагогические тексты».

В 2022-2023 учебном году работа будет продолжена. К проведению запланированы:

1. Повторный цикл мероприятий «Педагогический преобразующий процессинг» для наставнических групп молодых педагогов Кировского района со стажем работы 0-1 год.

2. План мероприятий «Педагогический преобразующий процессинг» для наставнических групп молодых педагогов Кировского района со стажем работы 2-3 года.

3. Проект Клуба молодых педагогов для наставнических групп молодых педагогов со стажем работы 2-3 года «Цикл встреч «Разговоры на равных»».

6.2. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в отчетный период определялись задачами, сформулированными в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» и в Программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, в государственной программе РФ «Развитие образования» и в государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Деятельность образовательных учреждений определяется новым этапом цифровой трансформации образования. Задачи информатизации системы образования района по-прежнему связаны с задачами федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- развитие цифровой компетентности обучающихся,
- совершенствование цифровой грамотности педагогов,
- использование цифровых инструментов - в образовательном процессе и в управлении системой образования.

Развитие цифровой компетентности ученика

Навык использования цифровых инструментов школьники получают как в урочной деятельности, где в настоящее время все шире привлекаются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, так и в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, в конкурсных мероприятиях.

Развитию цифровых навыков (как учеников, так и педагогов) были посвящены следующие конкурсные мероприятия, проведенные в районе.

В ноябре прошёл ежегодный фестиваль легоконструирования и робототехники. Мероприятие состоялось онлайн на платформе Телеграмм. В нём приняли участие 22 конкурсанта из 8 учреждений Санкт-Петербурга: гимназия № 261, ГБОУ лицей №378, ГБОУ СОШ №384, ГБОУ лицей №244, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района, ГБУ ДО «Молодежный Творческий Форум Китеж Плюс» и два конкурсанта из Клуба программирования и робототехники «ЭЛЕКТРОН», г. Краснодара. Девятнадцать проектов продемонстрировали участники фестиваля в программе «Свободная творческая категория: младшая».

Фестиваль цифрового повествования «Цифра», прошедший в декабре, позволил учащимся рассказать языком образов свои забавные истории на тему «Со мной такое приключилось». Участниками фестиваля стали 15 школьников из 6 школ района (из ОУ № 221, 223, 251, 388, 393, 565). Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и

видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов, а также освоение дистанционных технологий.

Третий год ИМЦ Кировского района организывает открытый районный конкурс «Мой город в формате 3D» при технической поддержке и спонсорской помощи ООО «Городские и музейные технологии».

В этом году 11 участников из трёх районов Кировского, Красносельского и Фрузенского представляли свои работы в музее Оранэлы.

Очный тур состоялся в декабре. Жюри оценивало восемь проектов: макеты памятников архитектуры Кировского района, выполненные на 3D принтере.

Традиционно два раза в год районе проходит Креатив-бой - интеллектуальное командное соревнование, основанное на методе ТРИЗ. Организаторами, совместно с ИМЦ выступают ОУ №223, 284. В процессе соревнования участникам требуется умение объединять самые разные знания и творчески их применять при решении интеллектуальных задач. В 2021-2022 учебном году в осеннем турнире четыре команды из ОУ№№ 221, 223, 284, 393, а в весеннем пять команд из ОУ № 223, 284, 378, 389 в количестве 46 человек приняли участие в данном мероприятии.

На конкурс компьютерных работ (апрель 2022) было прислано 122 работы из 21 ОУ: №№162, 221, 223, 240, 249, 261, 264, 269, 277, 284, 378, 384, 388, 393, 493, 503, 506, 538, 565, ЦДЮТТ, ДДЮТ. Более 140 учащихся стали участниками данного мероприятия.

В прошедшем учебном году прошла выставка компьютерной графики на тему «Год народного искусства и культурного наследия». Выставка позволила участникам из 9 ОУ выразить свое отношение к теме и продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами.

На выставке технических проектов учащихся за 2021 год, посвященной прошедшему году науки и технологий, (февраль-июнь 2022) было представлено 50 работ по следующим направлениям: робототехника, 3D моделирование, компьютерная графика.

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (октябрь 2021 – февраль 2022) привлек 32 школьников и 15 педагогов района. Они стали победителями, призерами, дипломантами и лауреатами городского этапа этого конкурса в трех возрастных группах в разных номинациях. В рамках конкурса участники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Инженерные соревнования FIRST TechChallenge для учащихся 7-11 классов проводятся в районе на базе ГБОУ СОШ № 223. За этот учебный год команда FTC «Phantom» ОУ №223 получила 3 награды Inspire Award (Sputnik & Phantom, Moscow Qualifier (3 место), St. Petersburg Qualifier (3 место)), впервые стала капитаном альянса победителя (Первая товарищеская встреча), вышли в финал (PML30 Invitational).

Продолжается работа по популяризации в районе всероссийских и городских проектов, которые выявляют талантливую молодежь в области науки, технологий и инноваций.

- Во Всероссийской инженерной Национальной технологической олимпиаде (НТО 8-11 классы) участие приняли 18 учащихся из 5 ОУ №№244, 261, 282,283,393; НТО Junior 4 учащихся из 3 ОУ№244,397,501.

- В НТО участник финала по профилю «Ядерные технологии» ученик лицея №393. В профиле «Новые материалы» в командном зачете первое место заняла команда «spb», в составе два учащихся 9 класса гимназии №261. В индивидуальном зачете золото и серебро.

- VIIоткрытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»: 2 место по компетенции «Цифровая метрология 14-16 лет» учащийся лицея №393. Две бронзы в компетенциях «Разработка мобильных приложений 14-16 лет» и «Лабораторный химический анализ 14-16 лет» у двух учащихся гимназии №261. Результаты лицея №244: 1 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD (14-16 лет)», 2 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD (12-14 лет)» и 3 место в компетенции «Аддитивное производство (16-22)».

- Один участник (лицей №244) попал в Финал Национального чемпионата WorldSkills в компетенции «Инженерный дизайн CAD»

- VIII Национальный чемпионат сквозных профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills(Hi-Tech 2021) 2 место (лицей №244)

- VI открытая онлайн Олимпиады по инженерному 3D-моделированию: 1 место в возрастной категории 12-13 лет и 2 место в возрастной категории 14-15 лет.

- На финальном этапе регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» учащийся ОУ №551 занял седьмую строчку в рейтинге финалистов по направлению «Агропромышленные и биотехнологии» и четвёртую строчку ученица лицея №384 по направлению «Когнитивные исследования».

- В мае 2021 года 564 учителя и 9775 учеников Кировского района приступили к изучению школьных предметов на образовательной платформе Учи.ру. Самые активные ОУ№№ 261-780 чел.,504-648 чел., 585-1031 чел.

- В проекте Цифровая школа, Учи.ру участвовали 6 ОУ №№221, 261, 277, 393, 506, 585.

- В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» учителями проведено три урока. В октябре 2021 года 26 ОУ провели урок «Искусственный интеллект», в котором приняли участие 4792 ученика. В январе 2022 года урок «Исследование кибератак» провели 16 ОУ с 2007 учениками. В апреле по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» провели урок 12 образовательных учреждений Кировского района для 1420 учащихся 2-11 классов.

- На прошедшем в апреле чемпионате на «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике- 2022» участвовали лицеисты ОУ

№244 и №393. В номинации «Мобильная робототехника» (9-12 лет) от лица №244 достойно выступили пять команд, по два человека в каждой. В номинации «Юный конструктор» (6-7 лет) команда учащихся лица №393, заняла четвертую строчку в рейтинге участников. Победителем в номинации «Цифровые измерения» (14-16 лет) стал ученик лица №393.

• В отборочном туре Международной цифровой олимпиады «Волга-ИТ22» участвовало пять учащихся лицеев №№244,393 по следующим направлениям «Прикладное программирование на C++» и «Разработка игр на Unity (C#)». Результаты отборочного тура будут известны 15 июня.

Развитие цифровой компетентности педагога и использование ДОТ в образовательном процессе

Достижения учащихся в области ИКТ невозможны без знаний и навыков педагогов, без системы развития их ИКТ-компетентностей. Навыки работы педагога в цифровой информационно-образовательной среде развиваются как в процессе совместной творческой деятельности со своими учениками, так и в традиционных формах повышения квалификации. В отчетном учебном году около 300 педагогов района повысили свою квалификацию в области информационных технологий, обучаясь на курсах, посещая тематические семинары и вебинары. По программам ИМЦ прошли обучение 61 человек (24 работника ДОУ, 37 работников ОУ); по программам СПбЦОКОИТ – (37 работников ДОУ, 35 работников ОУ)

Педагоги района участвовали в конкурсных мероприятиях, где продемонстрировали убедительные образцы профессиональной работы в цифровой образовательной среде.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в отчетном учебном году проводился по теме «Эволюция дидактики в условиях цифровой трансформации образования». Районный этап собрал команды, состоящие из представителей образовательных учреждений № 221, 261, 389, 393, 551. На городском туре район представляли два творческих коллектива: школа №551, лицей №389. В январе-феврале 2022 педагоги района приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», в Городском конкурсе видео-уроков «Учись видеть».

Среди большого количества мероприятий, реализованных в районе для совершенствования цифровых компетенций педагогов, за отчетный период можно выделить:

• Выездной семинар Всероссийской конференции ИТНШ 2022 «Цифровые события как один из механизмов влияния на социальные установки обучающихся» (ОУ551, 23.03.2022)

• Выездной семинар Всероссийской конференции ИТНШ 2022 «Online средства организации деятельности и оценивания обучающихся как инструмент цифровой трансформации школы» (ОУ538, 23.03.2022)

- Городской семинар «Особенности использования дистанционных образовательных технологий на разных ступенях образования» (ОУ284, 18.05.2022)

- Районный семинар «Успешные практики использования ДОТ» (ИМЦ, 17.11.2021; 28.02.2022)

- Круглый стол «Современные методы и технологии работы тьютора» (ОУ565, 07.04.2022)

Педагоги района принимали участие в обучающих вебинарах, которые знакомили их с образовательными интернет – ресурсами ведущих производителей образовательного контента: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Русское слово» и др.

Технические и методические аспекты работы на региональном портале дистанционного образования do2.rcookit.ru обсуждались на вебинарах с участием специалистов Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Полученные знания пригодились учителям для проведения образовательного процесса в дистанционном режиме. В образовательном процессе учителями района привлекались также материалы «Российской электронной школы» resh.edu.ru, образовательных ресурсов learningapps.org, infourok.ru, uztest.ru, interneturok.ru и другие.

Образовательные учреждения района продолжили работу в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». С 2010 года в этом проекте получают безвозмездно на время учебы компьютерную технику дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Родители таких детей имели возможность также на безвозмездной основе пройти обучение и освоить приемы работы с техникой и методические нюансы при дистанционном взаимодействии ученика и учителя. Школы получили компьютерную технику также для учителей, которые реализуют дистанционное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Финансирование проекта в отчетном году осуществлялось из средств государственной программы РФ «Развитие образования».

В настоящее время все дети-инвалиды, обучающиеся в районе, обеспечены компьютерной техникой, участниками всероссийского проекта являются 44 образовательных учреждения района. На 1 февраля 2022 г на балансе образовательных учреждений района находились 297 ученических рабочих мест и 247 рабочих мест учителя.

В районе ведется мониторинг потребности в курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ. В отчетном учебном году в рамках проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» осуществляли деятельность более 260 учителей; из них в течение трех предыдущих лет прошли повышение квалификации по программам применения дистанционных образовательных технологий в образовании более 220 педагогов; повысили свою квалификацию в текущем учебном году около 50 учителей; 11 родителей детей-инвалидов

из 9 школ района посетили организованные для них курсы; во втором полугодии 2022 планируют свое обучение 20 педагогов.

Сопровождение проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» в районе осуществлялось силами специалистов Информационно-методического центра и заместителей директоров школ по информационным технологиям в сотрудничестве с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий.

Использование цифровых инструментов в управлении образованием

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях.

В прошедшем учебном году было широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций. Оперативное управление осуществлялось посредством мессенджеров, где работали тематические группы.

В отчетный период продолжалось использование автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО
- Федеральная информационная система государственной аттестации.
- Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО
- Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО
- Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО
- В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.
- В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:
 - Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»
 - Мониторинг качества дошкольного образования
 - Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ
 - Мониторинг результативности участия обучающихся с ОВЗ в районных и региональных конкурсных мероприятиях
 - Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- Мониторинг культурных мероприятий для детей-инвалидов
- Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Мониторинг потребностей работников системы образования в повышении квалификации
- Мониторинг потребности в обучении педагогов и родителей в проекте «ДО детям-инвалидам»
- Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников
- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений района

6.3. Совершенствование материально-технической базы

6.3.1. Ремонты, адресные программы

В 2022 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 131,4 млн. руб.

В адресную программу вошло 13 учреждений образования, основными из которых являются капитальный ремонт ГБОУ Лицея № 393 на сумму 61,7 млн. руб., капитальный ремонт здания и благоустройства ГБДОУ д/с № 21 на сумму - 42,4 млн. руб..

Для выполнения работ по ремонту пришкольных стадионов ГБОУ СОШ № 269 и 274 предусмотрено 27 млн. руб.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2022 году, в том числе при участии федерального софинансирования, планируется приобретение оборудования для 6 ОУ на общую сумму 11,4 млн. руб.

Впервые в 2022 году коррекционным учреждениям Кировского района (ГБОУ СОШ № 480, 502, 565, школа-интернат № 2) выделены средства на оснащение материально-технической базы на общую сумму 31,5 тыс. руб..

6.3.2. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2022 год утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий.

В 2022 году в данную адресную программу включены 110 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательного учреждения и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укреплённости объектов и технических средств охраны.

Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), с выводом сигнала на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены 144 объекта образования.

Системами охранной сигнализации оборудовано 71 объект.

На 142 объектах имеются в наличии рамки-металлоискатели или ручные металлоискатели.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию. Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях в

соответствии с категорией опасности. Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Срок эксплуатации систем АПС составляет не более 10 лет. Системы, установленные более 10 лет, назад нуждаются в замене.

В целях реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории Санкт-Петербурга при формировании бюджета на 2021 и на плановый период 2022-2023 годов принято решение о консолидации расходов на эксплуатацию и дооснащение государственных учреждений Санкт-Петербурга комплексными системами обеспечения безопасности (далее – КСОБ) на уровне Комитета по информатизации и связи по целевой статье 0610090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности».

По данной целевой статье в 2021 году Кировскому району выделено 77,8 млн.руб., которые были направлены на инженерно-техническое оснащение и на проектирование по 39 объектам образования. Из них 27 объектов произвели замену АПС и СОУЭ.

В 2022 году Кировскому району предусмотрено 5 млн. руб., из них 3,6 млн.руб. направлены на оснащение двух образовательных учреждений: системой охранной сигнализации в ГБОУ школе-интернате № 2 Кировского района Санкт-Петербурга и системами АПС и СОУЭ в ГБДОУ детском саду № 75 Кировского района Санкт-Петербурга.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи. Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

7. Заключение

Развитие районной образовательной системы в 2022–2023 учебном году будет проходить в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с указом Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» правительством РФ разработан национальный проект в сфере образования. Согласно проекта основными целями образования в России должны стать:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей обеспечивается реализацией соответствующих федеральных проектов:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребёнка»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Социальная активность»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Социальные лифты для каждого»,
- «Молодежь России».

В 2022-2023 учебном году ключевой задачей развития образовательной системы района должна стать реализация на районном уровне мероприятий в поддержку федеральных проектов, направленных на достижение стратегических целей развития образования в России.