



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2023

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2022-2023 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Сеть образовательных учреждений	4
3.	Дошкольное и общее образование	6
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Общее образование	10
3.2.1.	Единый Государственный Экзамен	11
3.2.2.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов	20
3.3.	Внеурочная деятельность	23
3.3.1.	Олимпиадное движение	23
3.3.2.	Конкурсное движение учащихся	26
3.3.3.	Дополнительное образование детей, воспитательная работа	28
3.4.	Подготовка РОС к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО	31
3.5.	Реализация целевой модели наставничества	34
3.6.	Система работы со ШНОР	37
3.7.	Система работы по формированию у учащихся функциональной грамотности	38
4.	Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания	41
5.	Инновационная деятельность	53
6.	Создание условий для оказания государственных услуг в области образования	59
6.1.	Педагогические кадры	59
6.2.	Информатизация образования	73
6.3.	Совершенствование материально-технической базы	79
6.3.1.	Ремонты, адресные программы	79
6.3.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений	80
7.	Заключение	82

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район расположен на юго-западе Санкт-Петербурга, выходит к берегу Невской губы Финского залива. На севере граница Кировского района с Адмиралтейским районом проходит по реке Екатерингофке и площади Стачек, на востоке - с Московским районом - по линии железной дороги на город Ломоносов, на юге - с Красносельским районом - по проспекту маршала Жукова и реке Красненькой.

В состав района входят исторические местности: Нарвская застава, Автово, Дачное, Улянка и восточная часть Лигово, а также острова Невской губы - Гутуев, Канонерский и Белый.

Кировский район Санкт-Петербурга - крупный промышленный район, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Район занимает площадь 4 700 га (47 кв. км).

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

- Муниципальное образование Княжево;
- Муниципальное образование Улянка;
- Муниципальное образование Дачное;
- Муниципальное образование Автово;
- Муниципальное образование Нарвский округ;
- Муниципальное образование Красненькая речка;
- Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам по состоянию на 01.01.2023

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	60 608
Муниципальный округ Улянка	77 238

Муниципальный округ Дачное	71 589
Муниципальный округ Автово	43 206
Муниципальный округ Нарвский округ	33 630
Муниципальный округ Красненькая речка	38 921
Муниципальный округ Морские ворота	10 582

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает 129 образовательных учреждений: 126 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

- **46 общеобразовательных школ:**

- 19 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 коррекционная школа-интернат;
- 1 центр образования

- **75 детских садов:**

- в 52 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;
- в 14 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ;
- в 9 детских садах реализуются только основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ различной направленности.

В 2022-2023 учебном году в Кировском районе кроме того функционировали одно дошкольное отделение в школе 392, группы кратковременного пребывания в ДООУ 1, 16, 36 и семейная группа в ДООУ 52.

- **5 учреждений дополнительного образования:**

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;

- Центр «Юный моряк»;
- Центр психолого-педагогического сопровождения
- Спортивная школа олимпийского резерва

• **1 учреждение сопровождения:**

- Информационно-методический центр.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2023 года составила 31 231 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2023–2024 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2022–2023 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 98,3%.

В 2022–2023 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2022 составила 28,1 человек.

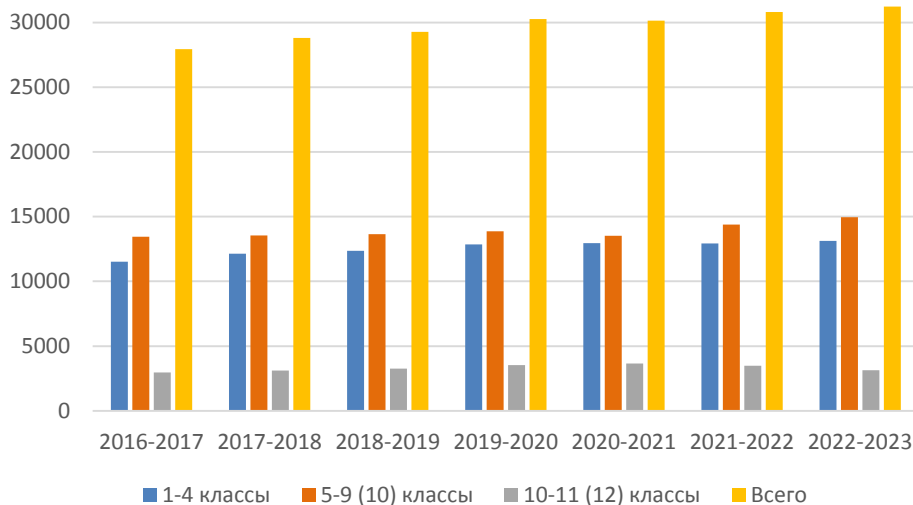


Рис.1. Число учащихся школ района на 20.09.2022 на I, II, III ступенях обучения, чел.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе. 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2023 году было выделено субсидий на сумму 9 305 472,2 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 4 516 901,6 тыс.руб., школьного образования – 4 453 246,6 тыс.руб., дополнительного образования – 236 865,0 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 98 459,0 тыс. руб.

3. Дошкольное и общее образование

3.1. Дошкольное образование

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно замедление роста численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

2017 – 27845 чел.

2018 – 29551 чел.

2019 – 30974 чел.

2020 – 31372 чел.

2021 – 30048 чел.

2022 – 24435 чел.

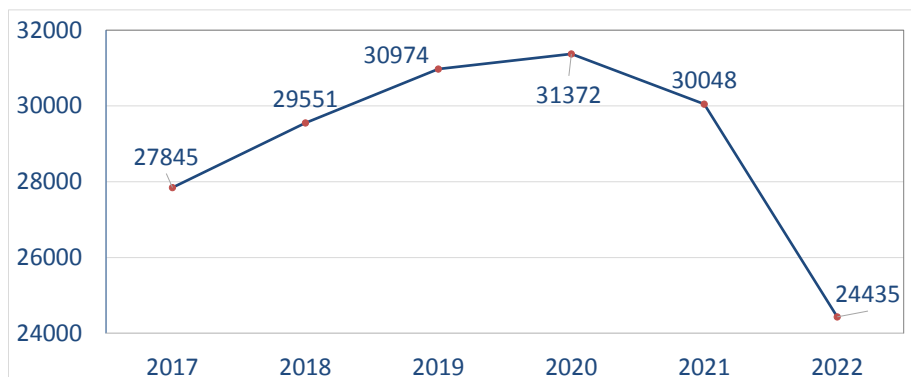


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2017 – 16283 чел.
 01.09.2018 – 16553 чел.
 01.09.2019 – 16845 чел.
 01.09.2020 – 16490 чел.
 01.09.2021 – 15935 чел.
 01.09.2022 – 15082 чел.
 01.09.2023 – 15303 чел. (план)

Т а б л и ц а 2

**Численность детей по видам групп
(направленность групп)**

Год	Всего детей	В том числе, в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсационной направленности
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019	16845	13508	1530	1807

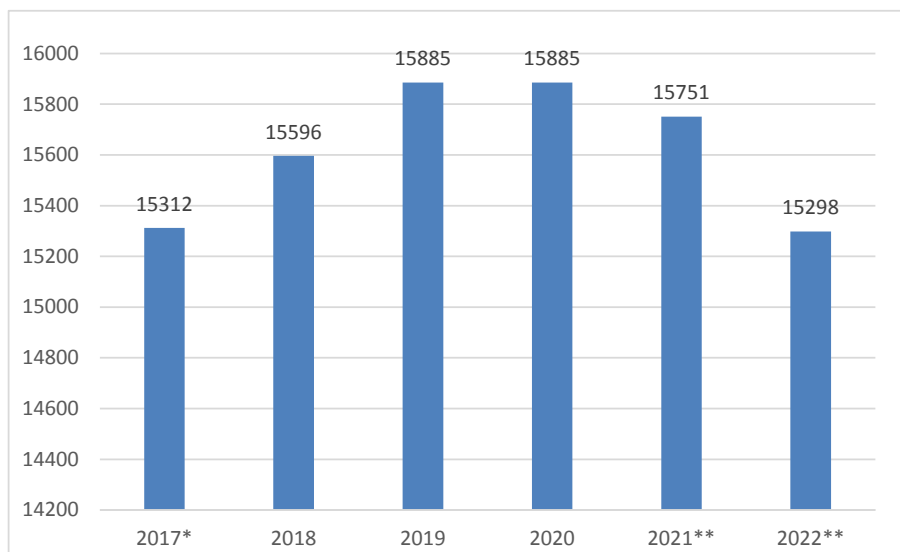
01.09.2020	16490	13134	1554	1802
01.09.2021	15935	12483	1500	1952
01.09.2022	15082	11730	1376	1976
01.09.2023 (план)	15303	11897	1410	1996

Т а б л и ц а 3

**Численность детей по видам групп (ранний возраст,
дошкольный возраст)**

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020	16490	2982	13508
01.09.2021	15935	2877	13058
01.09.2022	15082	2373	12709
01.09.2023 (план)	15303	2719	12584

ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2022 посещало 1952 ребенка с особыми возможностями здоровья, 139 детей-инвалидов, 397.



*Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях**

**Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013*

***в связи с сокращением сети групп и перепрофилированием групп общеразвивающей, компенсирующей направленности в компенсирующие группы*

В 2022 году отмечается снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что непосредственно связано с демографической ситуацией и снижением рождаемости, миграционными процессами, отсутствием новой массовой жилищной застройки на территории района. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей, на 01.09.2019 – 107 детей, на 01.09.2020 – 105 детей, на 01.09.2021 – 101 ребенок. Численность детей на 100 мест по состоянию на 01.09.2022 – 99 детей.

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования, в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДОО № 22, 23, 25, 26, 29, 39, 43, 45, 46, 49, 51, 58, 60, 62, 63, 65, 71, 74, 75, кратковременного пребывания в ДОО № 16, 36. Всего закрывается 25 групп в 21 ДОО.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга, одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). С 01.09.2023 будут перепрофилированы в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи группы в ДООУ 18, 19, 27, 44.

В тоже время у некоторой части населения сохраняется интерес к вариативным формам дошкольного образования. В ДООУ № 1 продолжит работу группа кратковременного пребывания детей. В детском саду № 52 будет функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 40, 41, 44, 52, 55, 67, 74, 196, 362 продолжают функционирование Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- с множественными нарушениями развития у детей (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной степени (детский сад № 2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

Необходимо отметить, определенный дисбаланс между потребностями населения и возможностями ДООУ. Имеющееся в ДООУ количество мест полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования. Однако, наиболее востребованные родителями ДООУ не могут принять всех желающих, в тоже время есть ряд ДООУ, в которых в связи с отсутствием социального заказа родителей мы будем вынуждены закрывать группы.

К тому же по-прежнему есть определенная напряженность с устройством в группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи в пешеходной доступности от места проживания семьи на территории муниципальных образований Княжево, Дачное, Нарвский округ.

Принимая во внимание вышеизложенное, необходимо отметить ярко выраженную тенденцию закрытия/перепрофилирования групп и снижения наполняемости групп в ДООУ на 01.09.2023.

По результатам независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), проводимой в 2018 году, в ТОП-100 по Санкт-Петербургу вошли лишь 8 ДОУ, а на границе с «желтой зоной» (от 80-61 балла) были 33 учреждения.

По итогам НОКО, прошедшей в 2019-2020 учебном году, результаты значительно улучшились, в ТОП-100 по Санкт-Петербургу вошло 31 ДОУ. Стоит отметить, что все ДОУ прошли НОКО с высокими результатами, ни одно учреждение не упало ниже «зеленой границы» (т.е. ни одно учреждение не набрало менее 80 баллов). Самый минимальный балл по Кировскому району получило ДОУ №362 (84,76).

В 2022 году в проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования были задействованы ДОУ №№ 2, 22, 63.

В 2022-2023 учебном году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) была проведена во всех 75 ДОУ. В Санкт-Петербурге 1115 государственных ДОУ (без учета дошкольных отделений школ). В топ-100 вошли 3 ДОУ – детские сады №№ 52, 44, 55. ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга ранжированы среди 1115 ДОУ Санкт-Петербурга с 24 по 531 позицию. В ходе НОК УООД было установлено, что наиболее низкие показатели все ДОУ получили по разделу «Доступность услуг для инвалидов». ДОУ разработаны планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК УООД, с плановым сроком реализации мероприятий до 30.12.2023.

3.2. Общее образование

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

- образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 47,83% учреждениях;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 43,48% учреждений;
- коррекционные программы в 8,7% учреждений.

В 2022–2023 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 16128 школьников (51,64% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам —

13928 человек или 44,6% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1175 человек или 3,77% от общего количества обучающихся.

В июне 2023 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2982 человека, что составляет 95,34% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1768 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2022-2023 учебном году составила 97,04%.

В 2022-2023 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 97 выпускников, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 80 выпускников, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 7 человек; медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 10 человек.

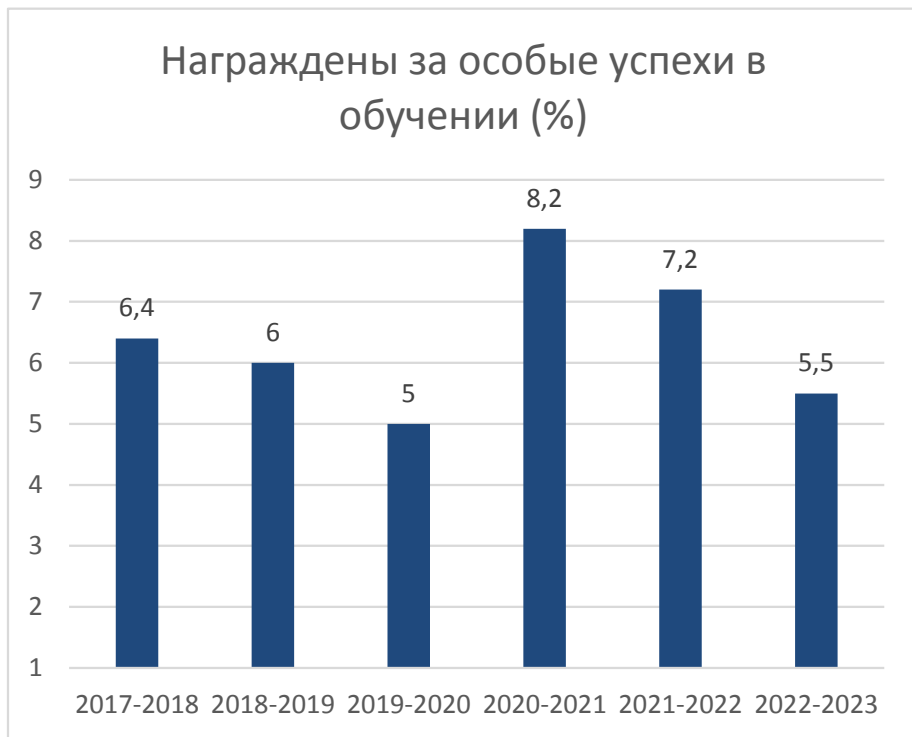


Рис.4. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении

3.2.1. Единый Государственный Экзамен

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат среднего общего образования, составляет 97,04%.

Русский язык

В 2023 году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1399 выпускников государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,7% из них.

Т а б л и ц а 4

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	73,37	74,97	74,85	72,22	71,75
Санкт-Петербург	73,10	74,55	73,57	71,20	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,27	0,42	1,28	1,02	Итоги подводятся

Математика

В 2023 учебном году итоговую аттестацию по математике базового уровня сдавали 726 выпускников из 42 государственных общеобразовательных учреждений. Средняя отметка по математике базового уровня – 4,0.

Математику профильного уровня сдавали 691 выпускников из 43 государственных общеобразовательных учреждений. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 60,03

Т а б л и ц а 5

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	баз. ур. – 4,20 проф. ур.– 59,93	проф. ур.– 57,13	проф. ур.– 56,9	баз. ур. – 4,03 проф. ур.– 60,07	баз. ур. – 4,0 проф. ур.– 60,03

Санкт-Петербург	баз. ур. – 4,23 проф. ур.– 56,64	проф. ур.– 56,22	проф. ур.– 56,24	баз. ур. – 4,13 проф. ур.– 59,58	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	баз. ур. – - 0,03 проф. ур.– 3,29	проф. ур.– 0,91	проф. ур – 0,66	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 0,49	Итоги подводятся

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 234 выпускника из 37 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,4%.

Т а б л и ц а 6

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по английскому языку

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	76,03	72,03	74,08	72,68	66,85
Санкт-Петербург	72,62	71,24	73,32	72,91	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	3,41	0,79	0,76	-0,23	Итоги подводятся

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 19 выпускников из 6 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 7

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по немецкому языку**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	67,04	65,54	57,3	70,26	64,20
Санкт-Петербург	75,94	70,1	66,58	68,61	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-8,90	-4,56	-9,28	1,65	Итоги под- водятся

Французский язык

Французский язык сдавали 4 выпускника из 1 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 75% выпускников.

Т а б л и ц а 8

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по французскому языку**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	72,10	77,00	69,75	62,25	52,25
Санкт-Петербург	74,09	77,56	76,71	78,56	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,99	-0,56	- 6,96	- 16,31	Итоги под- водятся

Испанский язык

Испанский язык в 2023 не сдавали.

Китайский язык

ЕГЭ по китайскому языку сдавал ученик из ОУ 261. Набрал 87 баллов.

Биология

Экзамен сдавали 199 выпускников из 40 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 75,4% выпускников.

Т а б л и ц а 9

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	50,84	49,50	51,38	50,22	50,01
Санкт-Петербург	52,4	51,52	51,30	51,47	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,56	-2,02	0,08	- 1,25	Итоги под- водятся

География

Экзамен сдавали 28 выпускников из 16 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 82,1% выпускников.

Т а б л и ц а 10

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по географии**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	54,98	59,84	64,45	54,67	56,32
Санкт-Петербург	55,50	61,69	60,89	55,08	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,52	-1,85	3,56	- 0,14	Итоги под- водятся

Информатика

Экзамен сдавали 334 выпускника из 42 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 90,4% выпускников.

Т а б л и ц а 11

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по информатике**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	66,30	61,67	67,03	64,91	60,65
Санкт-Петербург	64,26	63,13	Нет данных	Нет данных	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,04	-1,46			Итоги под- водятся

История

Историю сдавали 109 выпускников из 37 государственных общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 92,7% выпускников.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	62,42	57,63	57,35	61,00	58,05
Санкт-Петербург	58,83	62,62	57,08	59,35	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	3,59	4,72	0,27	1,65	Итоги под- водятся

Литература

Экзамен сдавали 111 выпускников из 33 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 13

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по литературе

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	66,91	67,34	67,22	61,52	67,47

Санкт-Петербург	63,40	67,97	64,97	61,95	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,37	-0,63	2,25	-0,43	Итоги под- водятся

Обществознание

Экзамен сдавали 452 выпускника из 43 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 88,1% выпускников.

Т а б л и ц а 14

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по обществознанию

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	58,22	59,74	57,54	62,64	60,18
Санкт-Петербург	55,85	59,17	56,70	61,27	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,37	0,57	0,84	1,37	Итоги под- водятся

Физика

Экзамен сдавали 206 выпускников из 38 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 94,2% выпускников.

Т а б л и ц а 15

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по физике**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	56,61	57,01	58,37	58,39	54,88
Санкт-Петербург	57,22	57,6	58,82	56,14	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,61	-0,59	0,45	2,25	Итоги под- водятся

Химия

Экзамен сдавали 126 выпускников из 33 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 89,7% выпускников.

Т а б л и ц а 16

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по химии**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кировский район	60,75	54,63	63,25	55,14	63,55
Санкт-Петербург	59,60	55,03	58,01	52,50	Итоги под- водятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	1,15	-0,40	5,24	2,64	Итоги под- водятся



Рис.5. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2023 году

В 2023 году 17 выпускников из государственных общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 223, 244, 248, 249, 254, 261, 387, 393, 504, 551, 585, 654) получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100.

3.2.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и проходила в стандартном формате (в ППЭ).

В 2022-2023 учебном году экзамен в формате ОГЭ по русскому языку сдавали 2466 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 4,08 (данные с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 132 человека. Средний балл ГВЭ – 4,45.

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат основного общего образования 95,34%.

Т а б л и ц а 17

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по русскому языку**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2641	Не проводился	2517	2479	2466

Т а б л и ц а 18

**Средний балл учащихся школ Кировского района
по русскому языку**

	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4,20	Не проводился	4,12	3,95	4,08



Рис.6. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по русскому языку

В экзамене по математике в 2022-2023 учебном году принимали участие 2598 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,75 (данные с результатами Центра образования). В формате ГВЭ экзамен сдавали 145 человек. Средний балл ГВЭ по математике – 3,83.

Т а б л и ц а 19

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по математике**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2800	Не проводился	2539	2535	2598

Т а б л и ц а 20

**Средний балл учащихся школ Кировского района
по математике**

	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	3,80	Не проводился	3,58	3,64	3,75

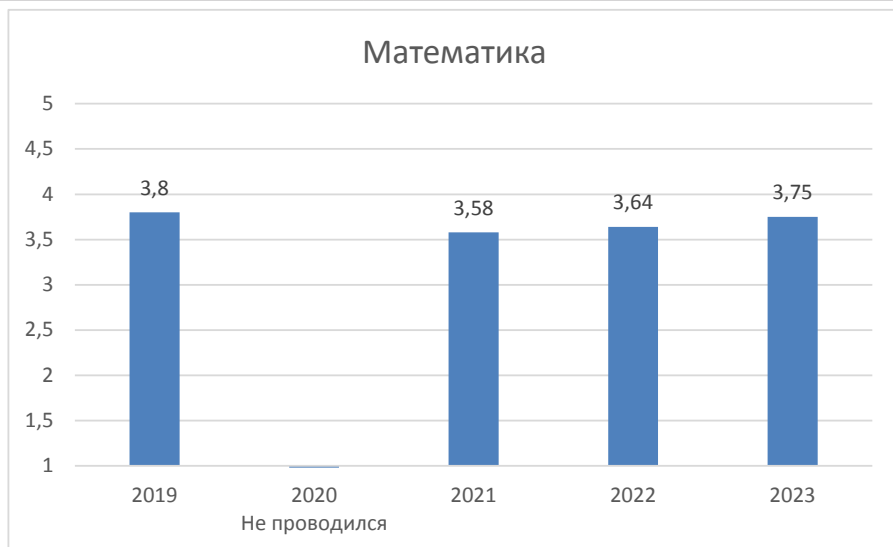


Рис. 7. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по математике

В 2022-2023 учебном году учащиеся сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ.

Т а б л и ц а 21

**Количество обучающихся, сдававших ОГЭ
по предметам по выбору**

Предмет	2019	2022	2023
Информатика и ИКТ	976	1077	1207
Обществознание	1307	1122	1060
Английский язык	479	457	406
Биология	595	436	435
Физика	393	278	308
География	831	1009	1207
История	106	114	80
Испанский язык	3	0	2
Литература	87	110	93
Немецкий язык	34	31	7
Французский язык	14	18	10
Химия	358	233	310

Т а б л и ц а 22

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (средний балл)
(результаты без ЦО)**

Предмет	2019	2022	2023
Информатика и ИКТ	4,19	3,57	3,56
Обществознание	3,53	3,45	3,31
Английский язык	4,44	3,99	4,16
Биология	3,81	3,70	3,95
Физика	3,81	3,74	3,67
География	4,00	3,83	3,84

История	3,97	3,70	3,96
Литература	4,18	4,13	4,06
Немецкий язык	3,88	3,84	3,71
Французский язык	4,46	3,50	4,10
Химия	4,36	4,09	4,23

3.3. Внеурочная деятельность

3.3.1. Олимпиадное движение

В Кировском районе успешно функционирует система поддержки талантливых детей и молодежи. Учащиеся школ активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах различных направлений.

В 2022–2023 учебном году охват участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составил 19144 учащихся 4-11 классов. В районном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры школьного этапа. Их количество составило 3862 учащихся 5-11 классов (количество возросло почти на 500 человек). Победителями и призерами районного этапа олимпиады стали 886 участников.

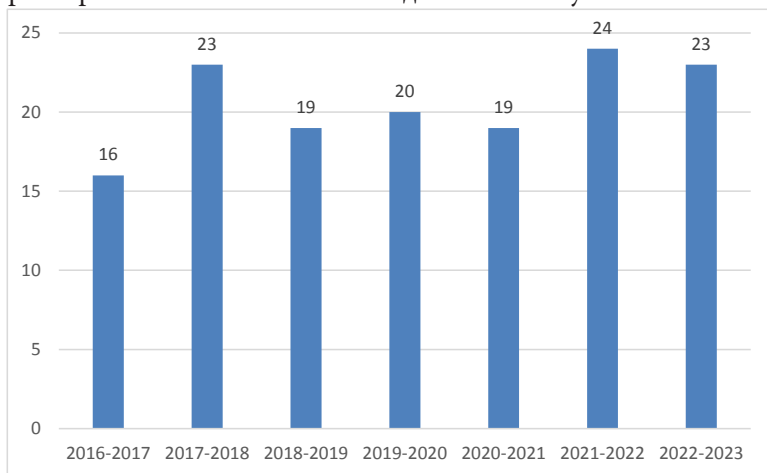


Рис.8. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников победы есть по всем 24 предметам. В «лидерах» остаются ОБЖ, английский язык, литература, обществознание, биология, экология, информатика и ИКТ, французский язык. Отмечается увеличение количества призовых мест по английскому языку, ОБЖ, литературе, обществознанию, биологии и экологии. Более чем в 2 раза увеличилось количество побед по физической культуре, искусству и по физике; по географии – более чем в 1,5 раза. В 2 раза больше побед по праву, технологии и китайскому языку. По истории, химии, астрономии и математике количество побед снизилось

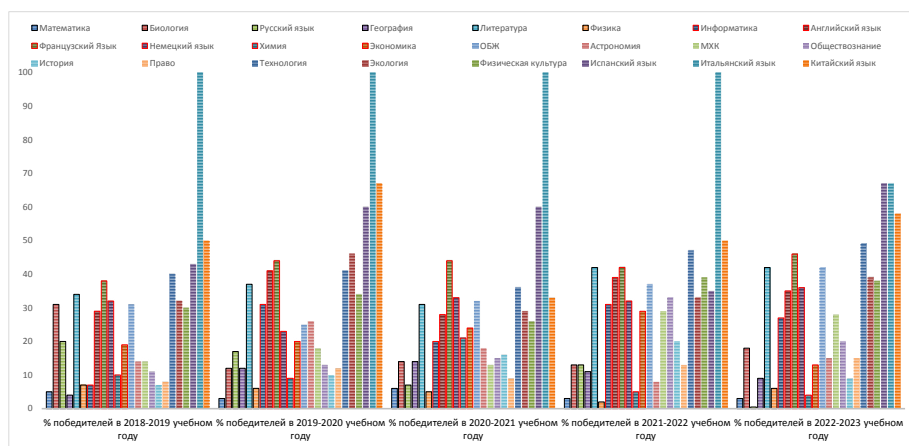


Рис 9. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

208 учеников (25% от количества призовых мест на районном этапе) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и получили 96 призовых мест по 21 предмету. Количество призовых мест увеличилось по 7 предметам: английскому языку, ОБЖ, экономике, обществознанию, истории, искусству (МХК) и праву. В 2 и более раз возросло число побед по ОБЖ, экономике, обществознанию, искусству. Впервые за несколько лет в нашем районе есть призеры по географии, астрономии и французскому языку.

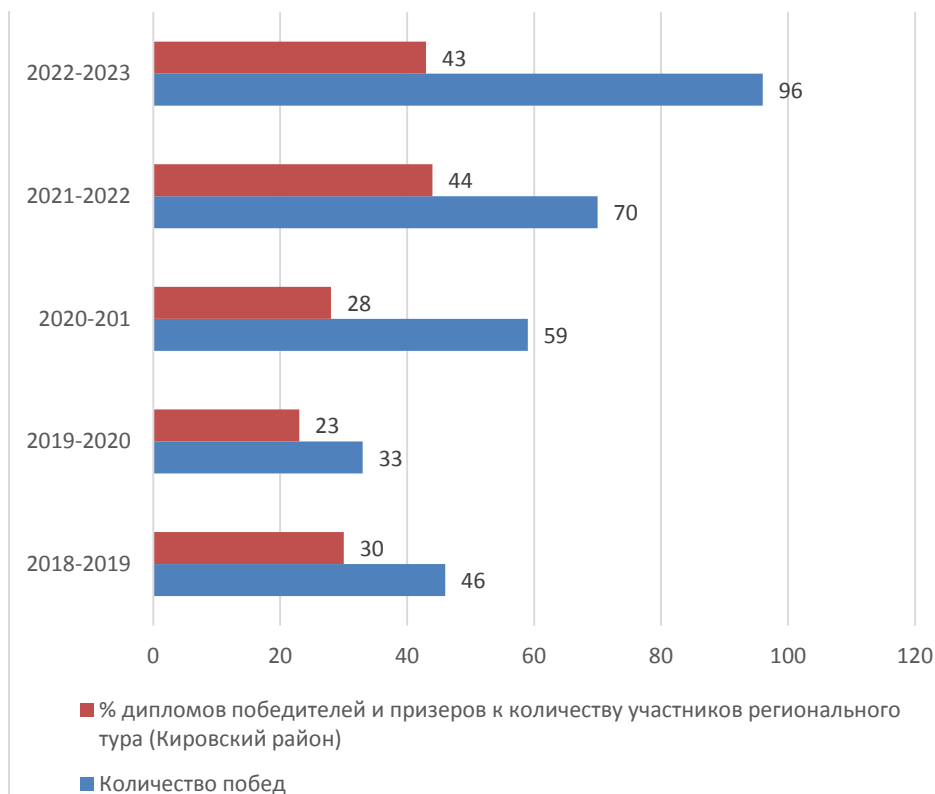


Рис. 10. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

На заключительном (финальном) этапе всероссийской олимпиады школьников от Кировского района участвовали 8 учащихся. Двое из них (из ОУ 261, 384) являются призерами финала олимпиады (25%).

В 2022-2023 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. 55 школьников образовательных учреждений Кировского района получили призовые места в 23 конкурсах и олимпиадах, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

• **в региональных олимпиадах:**

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по экономике: 1 призер из ОУ 244;
- Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку: 1 призер из ОУ 284;

- Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 249, 1 победитель из ОУ 393;

- Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера»: 1 призер из ОУ 261;

- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»: 1 призер из ОУ 261;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»: 2 призера из ОУ 551;

- Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»: 1 призер из ОУ 393;

- Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»: 1»: 1 победитель (2 место) из ОУ 504;

- Региональная городская конференция юных литераторов «Северная муза»: 1 диплом 1 степени из ОУ 384;

- Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»: 1 лауреат из ОУ 387;

- Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»: 1 призер из ОУ 397;

• в городских олимпиадах:

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 284, 1 победитель и 4 призера из ОУ 384;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 2 призера из ОУ 244, 1 призер из ОУ 261, 1 победитель и 1 призер из ОУ 393;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов: 2 призера из ОУ 282, 3 призера из ОУ 392;

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию: 1 победитель из ОУ 244, 1 победитель из ОУ 387;

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 класса: 1 призер из ОУ 392;

- Санкт-Петербургская открытая олимпиада по программированию для 3-7 классов: 1 диплом 1 степени и 1 диплом 3 степени из ОУ 261;

- Открытой Санкт-Петербургской научно-практической конференции «Человек и космос»: 1 диплом 1 степени из НОУ «ШРЯ»;

- Открытый городской геологический конкурс школьников 5-7 классов: 2 диплома из ОУ 261, 1 диплом из ОУ 389, 1 диплом из ОУ 504, 2 грамоты из ОУ 506;

- XVII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»: 2 диплома из ОУ 261, 1 диплом из ОУ 493;

• в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для детей с ОВЗ: 2 призера из ОУ 565;

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ: 2 призера из ОУ 502, 1 победитель из ОУ 565;

- Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов: 6 побед из ОУ 2 интернат.

3.3.2. Конкурсное движение учащихся

В 2022–2023 учебном году учащиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 1210 конкурсах различного уровня и направленности.

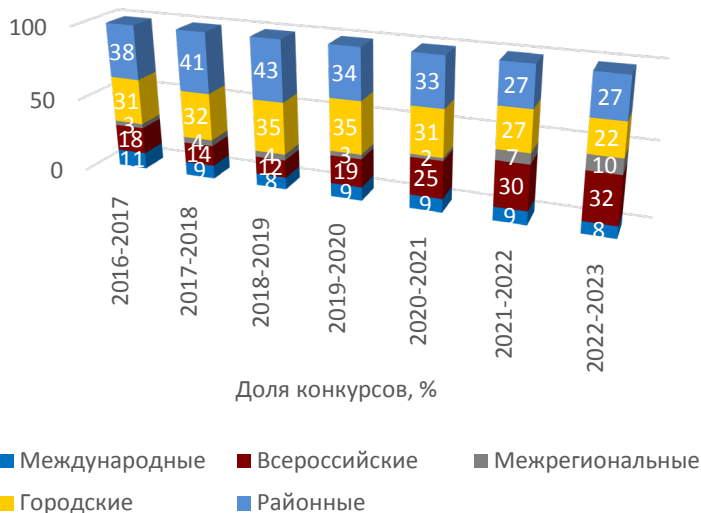


Рис 11. Доля конкурсов различного уровня в 2016-2023 учебном году, %

Всего в течение учебного года в конкурсах приняли участие 31859 детей и подростков: 26922 – обучающиеся школ, 4937 – воспитанники ДОУ. Победителями стали 5906 участников (19% от всех участников), призерами - 7136 (22 % от всех участников).

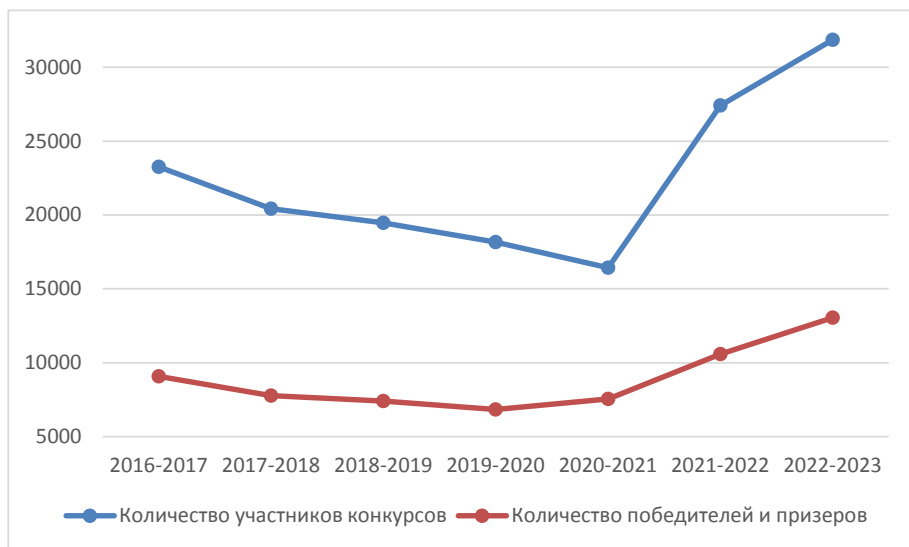


Рис. 12. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

3.3.3. Дополнительное образование детей, воспитательная работа

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

Учреждения дополнительного образования детей:

Дворец детского и юношеского творчества: 649 объединений, 9602 воспитанника;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 248 творческих группы, 2997 воспитанников;

Центр «Юный моряк»: 33 объединения, 466 воспитанников.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют в 46 школах района, охват воспитанников программами, реализующимися на базе школ, составляет 32032 человека.

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюд- жет	ВСЕГО вне- бюд- жет
	Техни- ческая		Естест- венно- научная		Художест- венная		Физкуль- турно- спортив- ная		Туристско- краевед- ческая		Соци- ально- гумани- тарная			
	бюд- жет	вне- бюд- жет	бюд- жет	вне- бюд- жет	бюд- жет	вне- бюд- жет	бюд- жет	вне- бюд- жет	бюд- жет	вне- бюд- жет	бюд- жет	вне- бюд- жет		
УДОД	1511	31	245	7	5086	199	1085	72	373	0	2939	60	11239	369
ОДОД	1495	0	1642	0	7847	0	9389	0	965	0	3524	0	24862	0
Всего	3006	31	1887	7	12933	199	10474	72	1338	0	6463	60	36101	369
ВСЕГО бюджет и вне- бюджет	3037		1894		13132		10546		1338		6523		36470	

Реализуемые в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Направ- ленность	Кол-во УДОД и ОДОД в районе, реали- зующие допол- нительные обще- образова- тельные про- граммы по направ- ленностям		Кол-во про- грамм на бюджетной основе		Кол-во про- грамм на внебюджет- ной основе		Всего про- грамм на бюджет- ной основе	Всего про- грамм на вне- бюджет- ной основе
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД		
Художественная	1	35	109	285	11	2	394	13
из них адаптивные	0	1	0	2		0	2	0
Техническая	1	24	59	64	4	3	123	7
из них адаптивные	0	1	0	1		0	1	0

Естественно-научная	1	13	9	56	1	0	65	1
из них адаптивные	0	0	0	0		0	0	0
Физкультурно-спортивная	1	46	35	394	5	3	429	8
из них адаптивные	0	4	0	18		0	18	0
Туристско-краеведческая	1	17	6	30		0	36	0
из них адаптивные	0	0	0	0		0	0	0
Социально-гуманитарная	1	30	106	166	6	10	272	16
из них адаптивные	0	1	1	1		0	2	0

В 2022–2023 учебном году школьные спортивные клубы функционировали в 46 школах района, охват – более 9 тыс. человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, плаванием, водным поло, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 46 школьных спортивных клубов два клуба – военно-патриотические.

В районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 170 учащихся.

Продолжает развиваться сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения, военно-патриотического движения, включая юнарию. В 2022–2023 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 500 школьников из 43 образовательных учреждений Кировского района, на базе ОДОД ГБОУ СОШ №506 реализовывал программы центр по работе с допризывной молодежью, в 4-х школах действовали отряды юнармейцев.

На базе ЦДЮТТ Кировского района функционирует районный центр по безопасности дорожного движения.

На базах 7 детских садов и 10 школ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Автобезопасность». Вопросы ПДД осваиваются подростками с 12 лет в программах «Автодело», «Мотоспорт», «Осваиваем автомобиль», «Автомобилист» на базе Автошколы № 1 ДОСААФ России.

Еженедельно педагогами-организаторами проводятся познавательные программы для дошкольников и школьников. С 2012 года активно используется мобильный автокласс для проведения различных конкурсов и интерактивных занятий «Дорожная азбука», где дети закрепляют ПДД и правила поведения пассажиров.

Районный центр проводит профилактические мероприятия не только с детьми, но и с их родителями, реализует различные конкурсы, соревнования, фестивали и смотры по БДД.

Уже несколько лет в районе успешно ведет свою деятельность научно-исследовательская астрокосмическая лаборатория «Астрон».

Активно развивается такое направление, как шахматы. Юные шахматисты ежегодно становятся победителями и призёрами престижных региональных и всероссийских соревнований.

Многие учащиеся с удовольствием занимаются в детской театральной студии «АРТ-Диалог». В 2022 году студии присвоили звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

В рамках пропаганды достижений науки и техники проводятся «Дни науки» для старшеклассников района. На эти мероприятия приглашаются ведущие специалисты высших учебных заведений, эксперты, интересные люди, ученые, которые знакомят ребят с актуальными проблемами в области науки и техники.

3.3.4. Профориентационная работа

В районе уже несколько лет реализуется «Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга». Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого информационного пространства общего и профессионального образования посредством построения эффективной модели взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу.

В ЦДЮТТ с целью содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи проводятся различные конкурсы, олимпиады, фестивали, слёты, игры, профориентационная диагностика школьников и тренинги, экскурсии на предприятия, в учреждения СПО и ВПО.

С 2014 года для старшеклассников Кировского района открыт Клуб «Юный предприниматель» (КЮП). На ежемесячных встречах проводятся бизнес-интерактивы, деловые игры, встречи с представителями СПбГЭУ, поездки в высшие учебные заведения. На завершающую в учебном году встречу всегда приходят представители Общественного совета по

малому предпринимательству при администрации Кировского района Санкт-Петербурга и по доброй традиции самые активные участники Клуба получают от них памятные подарки.

ЦДЮТТ совместно с ГБНОУ ДУМ СПб ежегодно организует ряд мероприятий Регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего», проводимого в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга:

- фестиваль «Технические профессии XXI века» в ГУМРФ имени Адмирала С.О. Макарова;

- встречи по профориентации «Мы медики!» на базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»;

- мероприятия по технологии «Юный мастер» (для детей с ОВЗ) по направлениям «Швейное дело» на базе СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», «Столярное дело», «Слесарное дело» и «Малярное дело» на базе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

Учреждения профессионального образования помогают школьникам выстроить траекторию поэтапного выбора профессии с учетом интересов и опираясь на свои способности, проверенные в деятельности и с учетом потребностей рынка труда.

Для обучающихся с ОВЗ и задержкой психического развития разработана и успешно внедрена адаптированная досуговая программа «Солнечный домик». Целью данной программы стало создание условий для социализации детей с отклонениями в развитии для полноценного развития личности каждого ребенка. Особенностью досуговой программы является использование инклюзивного подхода к сопровождению детей. На занятия приглашаются ребята из других объединений и волонтеры, которые помогают в проведении занятий, общаются с воспитанниками, обеспечивая опыт взаимодействия и общения для детей с особыми потребностями.

С 2021 года ЦДЮТТ реализует проект в статусе районной опорной площадки по теме «Ранняя профориентация дошкольников». В рамках программы XIII Петербургского международного образовательного форума прошел кейс-марафон «Лучшие практики ранней профессиональной ориентации». В ходе мероприятия участники познакомились с ключевыми вызовами и задачами ранней профориентации в условиях эпохи перемен и эффективными практиками организации профориентационной работы с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста. Был представлен инновационный опыт сетевого взаимодействия (ГБДОУ – учреждения СПО), ценные методические материалы - конкретные разработки профориентационных мероприятий (конкурсов, проектов, игр) и дидактических пособий.

Активная работа в районе ведётся не только с детьми и подростками, но и с педагогическими кадрами:

- Регулярно проводятся заседания РУМО для ответственных за ПДДТТ в детских садах и школах, РУМО по шахматам и РМО ответственных за работу по профориентации;

- Каждый месяц проводятся занятия в рамках Обучающего семинара для воспитателей ДОУ Кировского района «Использование современных настольно-печатных игр при обучении правилам безопасности дорожного движения»;

- Совместно с ИМЦ Кировского района разработана и реализована программа курсов повышения квалификации для воспитателей «Особенности организации образовательной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;

- Ежегодно проводятся районные конкурсы по разным направлениям профориентационной деятельности.

3.3.5. Организация сети профильных психолого-педагогических классов

Министерство просвещения России совместно с Академией Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации продолжают в этом году работу по созданию и развитию в стране сети профильных психолого-педагогических классов. Эта работа ведется в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, который предусматривает создание к декабрю 2024 года не менее пяти тысяч профильных классов по всей стране.

Создание профильных классов содействует решению нескольких задач:

- способствовать выявлению учеников с педагогической одаренностью для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей в регионах;

- снизить долю отсева студентов педагогических вузов;

- закрепить в профессии молодых педагогов в первые три года их работы.

Для ребят обучение в таком классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя.

В 2022-2023 учебном году Кировский район подключился к реализации федерального проекта по созданию сети профильных психолого-педагогических классов. Пилотный проект был успешно реализован в школе 392. ЦДЮТТ и ЦППС разработали необходимый диагностический материал. В районе сформирован план сопровождения

психолого-педагогических классов на 2023-2024 учебный год, в котором наряду с мероприятиями для педагогов предусмотрены также и различные форматы работы с учащимися.

В следующем году для кураторов педагогических классов школ района запланированы к проведению информационные совещания и индивидуальные консультации, начнёт работать Проектный офис «Чему и как обучать в профильных психолого-педагогических классах».

План мероприятий для учащихся психолого-педагогических классов включает такие мероприятия, как:

- ✿ Педагогический подкаст «О новом в образовании»;
- ✿ Интеллектуальные игры и педагогические квизы;
- ✿ Районный проект «Дети учат детей. Первые профессиональные пробы»;
- ✿ Цикл неформальных интерактивных встреч с интересными людьми науки и педагогических профессий «В пространстве возможностей» и др.

С сентября 2023 года в шести образовательных учреждениях Кировского района будут открыты профильные психолого-педагогические классы (ОУ 249, 284, 378, 392, 506, 654).

3.4. Подготовка РОС к переходу на обновленные ФГОС и ФООП

В 2023-2024 учебном году продолжается внедрение в школах России обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в России произойдут серьезные изменения в школьной программе. Поправки утверждены Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Вводятся федеральные основные общеобразовательные программы. ФООП - это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Разработанные ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и зарегистрированы Минюстом России.

Введение ФООП является обязательным с 01.09.2023 для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Работа по подготовке системы образования района к переходу с 01.09.2023 на обновленные ФГОС и ФООП организована в соответствии с Инструктивными письмами отдела образования:

1. Организацией, координирующей подготовку к введению в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, обновленных ФГОС и ФООП определен Информационно-методический центр;

2. Информационно-методическим центром Кировского района совместно с отделом образования:

2.1. Разработан и реализуется план-график мероприятий по подготовке районной системы образования к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022;

2.2. Разработан и реализуется план-график мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга с 01.09.2023;

2.3. Разработан и реализуется План-график по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга с 01.09.2023;

2.4. Организована деятельность районной методической службы по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков;

2.5. Создана консультационная служба, обеспечивающая методическую поддержку школ и педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП;

2.6. Проведен мониторинг готовности образовательных учреждений Кировского района к введению обновленных ФГОС среднего общего образования;

2.7. По итогам мониторинга организовано адресное консультирование административных команд образовательных учреждений района.

3. Образовательными учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга:

3.1. Разработаны и реализуются планы-графики мероприятий подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП;

3.2. Организована деятельность предметных методических объединений по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков;

3.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования приведены в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

В рамках подготовки педагогов к работе по обновленным ФГОС в течение учебного года было организовано обучение учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в федеральный перечень программ.

В период с 22 августа по 2 сентября 2022 года обучено 155 педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах (из числа учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры и учителей средней школы), по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В период с 29 мая по 13 июня 2023 года еще 1199 педагогов и заместителей руководителей:

- 441 педагог, работающий в 1-х, 3-х, 4-х классах - по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

- 690 учителей, работающих в 5-х, 7-х и 10-х классах – по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

- 68 заместителей директоров школ и учителей – по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

В соответствии с планом-графиком мероприятий по введению в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга обновленных ФГОС и ФООП в период с 28.04.2023 по 11.05.2023 Информационно-методическим центром был организован мониторинг готовности образовательных учреждений к реализации обновленных ФГОС среднего общего образования.

Мониторинг проводился в соответствии с критериями, определенными в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327) по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

В мониторинге приняли участие все школы района.

Мониторинг проводился в два этапа:

- 1.самооценка образовательными учреждениями района общей готовности ОУ к реализации обновленного ФГОС СОО и готовности ОУ к введению федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

- 2.анкетирование заместителей руководителей ОУ района о кадровой готовности ОУ к реализации обновленных ФГОС СОО.

По итогам мониторинга организовано адресное консультирование административных команд образовательных учреждений района.

3.5. Система адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами является сложным, многоаспектным, разноуровневым процессом. Осуществить переход в эффективный режим работы только силами общеобразовательной организации, находясь внутри проблемной ситуации, достаточно сложно, поэтому в 2020 году на федеральном и региональном уровнях были запущены целевые проекты, направленные на оказание системной адресной поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В 2023 году основная часть мероприятий этого проекта была передана региональным и районным структурам управления качеством образования.

В 2023 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО были определены 58 ШНОР. В их числе 8 общеобразовательных организаций Кировского района. В перечень ШНОР Кировского района вошли три образовательные организации, участвовавшие в федеральном проекте «500+» в 2022 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 129-р от 14.02.2023 «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году», с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 216-р от 09.03.2023 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 14.02.2023 № 129-р» на основании поручения отдела образования администрации Кировского района от 16.02.2023 № 163 разработан и

реализуется План мероприятий по работе с общеобразовательными организациями Кировского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году.

Разработанный районным Центром оценки качества образования план мероприятий включает в себя пять направлений работы: меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со ШНОР, организационная деятельность, методическое сопровождение, мониторинг, информационно-аналитическое обеспечение.

В 2022-2023 учебном году были выполнены все организационные мероприятия, включенные в «дорожную карту» на уровне Кировского района. В проведенных за этот период диагностических процедурах различного уровня и направленности приняли участие не менее 80% участников проекта, что было особенно важно на данном этапе, так как на основе опросов были сформированы рисковые профили образовательных организаций Кировского района, включенных в проект.

Анализ рисковых профилей ШНОР Кировского района показывает наличие общих проблемных зон, где соответствующие риски имеют либо высокую, либо среднюю степень выраженности:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Общей чертой этих рисков является их связь с кадровым административным и педагогическим составом, что и определило основные векторы запланированной работы. После общего анализа рисковых профилей ШНОР был определен «сквозной» для района риск - несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов, для работы над которым в «дорожную карту» района были внесены мероприятия, позволяющие организовать усиленное методическое сопровождение по данному риску. В рамках реализации районного Плана мероприятий в 2022-2023 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

1. В целях обобщения опыта федерального и регионального проектов:

- 1) в сентябре 2022 года организован и проведен районный семинар «Перспективы организации системной работы во втором полугодии 2022 года: ресурсы для продолжения работы в эффективном режиме»;

- 2) в октябре 2022 года проведена II Межшкольная научно-практическая конференция для педагогов Кировского и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга «Адаптация обучающихся к образовательной

деятельности: инновации, точки роста, механизмы и ресурсы» (в рамках сетевого взаимодействия по диссеминации эффективных практик)

2. По итогам реализации федерального проекта «500+», реализованного в течение 2022 года, разработан комплекс мониторинговых исследований на основе распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов».

3. В целях организации адресной поддержки и сопровождения ШНОР, включенных в региональный проект 2023 года проведен ряд установочных мероприятий:

1) В январе 2023 года районный семинар для административных команд школ с низкими образовательными результатами «Переход образовательной организации в режим эффективного функционирования» (в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями Кировского района);

2) В марте 2023 года Межрайонный круглый стол для административных команд школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов «Организация эффективного взаимодействия ШНОР, кураторов и районной методической службы в 2023 году»

4. В целях оказания разноуровневой помощи в формировании эффективной системы развития кадрового потенциала было организовано сетевое взаимодействие по следующим направлениям:

1) сформированы пары взаимодействия общеобразовательных организаций Кировского района с высокими образовательными результатами (или образовательных организаций, показавших значительные достижения при переходе ОУ в эффективный режим работы) и ШНОР;

2) в марте 2023 года ЦНППМ СПбАППО предоставлена информация по педагогическим дефицитам (предметным, методическим, психолого-педагогическим) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;

3) в апреле-мае 2023 сотрудниками отдела аналитического сопровождения оценочных процедур РЦОКОиИТ проведено социометрическое исследование профессиональных сетей взаимодействия сотрудников педагогических коллективов школ Кировского района в 2022-2023 учебном году;

5. В целях совершенствования системы внутренней оценки качества образовательной деятельности ШНОР в мае-июне 2023 года сотрудниками районного ЦОКО осуществлен анализ отчетов о результатах самообследования.

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами является многогранным процессом, который требует комплексного подхода и осознанной вовлеченности всех заинтересованных сторон. Участие в проекте позволяет управленческим командам района и ШНОР посмотреть на функционирование этих ОУ с иного ракурса, а также попробовать найти эффективные управленческие решения для изменения ситуации в сторону положительной динамики.

3.6. Система работы по формированию у учащихся функциональной грамотности

Существующие федеральные нормативные документы включают задачу формирования функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Она фиксирует минимально необходимый уровень готовности личности для осуществления ее жизнедеятельности в конкретной культурной среде.

Большая работа в 2022-2023 учебном году была проделана в районе по внедрению в образовательную деятельность (урочную и внеурочную) электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для учащихся 8 и 9 классов. В период с сентября 2022 года до апреля 2023 года учащиеся 8 и 9 классов должны были выполнить задания по математической, читательской, естественнонаучной грамотности. Большинство школ выполнили работы на 80% и выше.

Самый большой процент выполненных и проверенных работ по результатам всех проведенных работ показали образовательные учреждения №№ 250, 254, 274, 277, 377, 481, 608, 654, ЦО 162.

Ученики 8 классов в январе 2023 года участвовали в региональной диагностической работе по функциональной грамотности. Это те учащиеся, которые принимали участие в РДР по функциональной грамотности в 2022 году.

Основные показатели выполнения РДР по ФГ в сравнении с регионом представлены в таблице:

Таблица 25

Район	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Кировский район	9,3	9,00	3,1
Санкт-Петербург	10,0	10,00	3,3

В Кировском районе медиана ниже среднего балла. Это означает, что более половины участников РДР получили балл ниже среднего.

Уровень выполнения заданий оказался неравномерным по видам грамотности: по финансовой грамотности уровень выполнения заданий намного выше, чем по математической грамотности.

В таблице представлен процент выполнения работы по видам грамотности по району и городу, также приведены минимальные и максимальные значения по каждому виду грамотности.

Таблица 26

% выполнения по видам грамотности	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
Кировский район	45,1	48,8	31,2	61,4
Санкт-Петербург	49,0	52,9	33,6	63,9

В Кировском районе процент выполнения ниже регионального по всем видам грамотности. Наиболее высокие результаты получены по финансовой грамотности, затем по естественнонаучной грамотности.

Динамика результатов выполнения работы учащимися в 2022 и 2023 году оказалась отрицательная по математической грамотности (как и в Санкт-Петербурге). По остальным видам грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) динамика положительная.

Таблица 27

Динамика выполнения работы по видам функциональной грамотности по результатам 2022 и 2023 года

	Динамика ЧГ	Динамика ЕНГ	Динамика МГ	Динамика ФИНГ	Динамика ФГ
Кировский район	- 9,5	+ 9,7	+ 2,3	+ 19,7	+ 5,6
Санкт-Петербург	- 8,2	+ 10,8	+ 1,9	+ 19,7	+ 6,1

Формирование функциональной грамотности обучающихся необходимо проводить на уроках и во внеурочной деятельности. В каждом образовательном учреждении должен быть план мероприятий по формированию функциональной грамотности. В эту работу должны быть включены учителя всех предметов, т.к. задания по функциональной грамотности носят межпредметный характер. На заседаниях школьных методических объединений необходимо ознакомить педагогов с банком заданий по разным направлениям функциональной грамотности, размещенным на сайте Института стратегии развития образования и спланировать работу по использованию их в своей работе.

Методистам ИМЦ необходимо выявить, обобщить и распространить успешные практики по формированию функциональной грамотности. Например, в лицее 244 ведется большая интересная работа по формированию финансовой грамотности учащихся начальной школы. Второй раз в районе был проведен Чемпионат команд учащихся 7-8 классов по финансовой грамотности и впервые для учащихся 9-11 классов. В обоих возрастных категориях победителем стали команды лицея 244. В городском туре обе команды в финансовых боях заняли 1 место, а в общем зачете у обеих команд 2 место.

В качестве рекомендаций по направлению развития функциональной грамотности следует определить следующие:

- Работу с учителями и учащимися с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.
- Взаимодействие с городскими и районными методистами по направлению развития функциональной грамотности учителей и обучающихся.
- Работу с родителями. Вовлеченность родителей в обучение детей в целом положительно связана с их результатами.
- Профилактика предметной неуспеваемости обучающихся.

4. Здоровьесозидающая деятельность

4.1. Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих

структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Насегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В 2022-2023 учебном году в районе:

- осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;

- проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;

- осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);

- осуществлялся выпуск регулярных печатных изданий;

- проводились районные семинары, круглые столы для педагогов;

- проводились профессиональные педагогические конкурсы;

- проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;

- проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;

- прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

Ежегодно школы Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». Обе школы, принимавшие участие в конкурсе осенью 2022 года, заняли призовые места. Лицей №384 Кировского района стал лауреатом конкурса, а школа 277 – дипломантом.

В очном формате на базе ОУ 284 и ДОУ 65 осенью 2022 года проведена номинация конкурса педагогических достижений Кировского района «Учитель здоровья». Традиционно подноминациями конкурса были «Учитель ОУ»; «Воспитатель ОУ»; «Воспитатель ДОУ». Всего в конкурсе приняли участие 18 педагогов из 17 образовательных учреждений: 10 школ и 7 детских садов. Призерами конкурса стали 8 педагогов из 8 ОУ района: победителями стали 3 педагога (ОУ 502, 384, ДОУ 18), лауреатами – 3 педагога (ОУ 386, 388, ДОУ 28), дипломантами – 2 педагога (ОУ 269, ДОУ 30).

За последние 7 лет 30 школ и 29 детских садов направили педагогов для участия в районном конкурсе «Учитель здоровья». Наибольшее количество участников конкурса было направлено ОУ 240, 277, 388 (по 4 педагога); ОУ 249, 384, 386 (по 5 педагогов), ОУ 269 (9 педагогов), ОУ 283 (10 педагогов). Среди детских садов наибольшую активность в конкурсе проявили ДОУ 22, 39 (по 4 педагога).

В апреле 2023 года традиционно проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Систему образования Кировского района на региональном конкурсе «Учитель здоровья» представляли 11 педагогов. Кировский район традиционно является лидером среди других районов города по количеству участников конкурса. Также Кировский район – один из лидеров среди других районов города по количеству призеров конкурса.

Четко структурированная в районе система методической подготовки будущих участников городского конкурса дала высокие результаты. Призерами конкурса стали 8 педагогов района. Учитель английского языка СВУ Монахова Ирина Сергеевна стала победителем конкурса в номинации «Учитель ОУ». Лауреатами конкурса стали 3 педагога (из ОУ 384 и ДОУ 18, 33). Дипломантами конкурса стали 4 педагога (из ОУ 386, ДОУ 19, 44, ЦППС):

Таблица 28

№	ФИО	ОУ/ДОУ	Результат
Номинация «Учитель ОУ»			
1.	Сотникова Елена Владимировна	386	дипломант
2.	Монахова Ирина Сергеевна	СВУ	победитель
Номинация «Воспитатель ДОУ»			
1.	Горбунова Ольга Ивановна	18	лауреат
2.	Граненкова Ирина Владимировна	33	лауреат
Номинация «Тренер»			
1.	Скоробогатова Ларисса Юрьевна	44	дипломант
Номинация «Методист»			
1.	Мельникова Татьяна Игоревна	ЦППС	дипломант
Номинация «Педагог дополнительного образования»			
1.	Яровая Ирина Ивановна	384	лауреат
2.	Бобейко Татьяна Николаевна	19	дипломант

За последние 7 лет 16 школ и 5 детских садов направили педагогов, которые стали призерами в городском конкурсе «Учитель здоровья».

Наибольшее количество призеров городского конкурса было направлено ЦППС Кировского района (5 педагогов), ОУ 249 и ОУ 384 (по 4 педагога). Среди детских садов лидируют: ДОУ 65 (4 педагога), ДОУ 28, 33 (по 3 педагога).

В целом по направлению работы можно обозначить следующие тенденции и результаты:

- увеличение количества участников конкурса;
- повышение активности ОУ, не принимавшие участие в конкурсном движении ранее;
- повышение качества методических материалов, предоставляемых на конкурс.

4.2. Организация питания

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 998

от 25.10.2023 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2023 год» с 1 января 2023 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»: завтрак для обучающихся 1- 4 классов – 96,90 руб., обед – 145,30 руб., для остальных обучающихся стоимость завтрака – 113,90 руб., обеда – 170,80 руб.), в отдельную категорию выделены обучающиеся в кадетских классах, стоимость завтрака для этой категории 5-8 классы составила 147,40 руб., обеда – 221,10 руб., а для обучающихся в 9-11 кадетских классах: завтрак – 166,10 руб., в обед – 249,10 руб..

Услуги по организации социального питания предоставляются АО «Комбинат питания «Кировский», АО «Артис-Детское питание», АО «Аркада».

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района обеспечены 21887 учащихся.

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2023 года составил 83,63% учащихся, из них – 54,37% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

4.3. Летняя оздоровительная кампания

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга» администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в летний период 2023 года выделено 101 573,10 тыс. руб.

Квоты Кировского района составляют 3364 путевок. Динамика развития программы социальной поддержки граждан в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировского района выражается в увеличении выделяемого финансирования, стоимости путевки и квот.

Стоимость путевок в ДОЛ Ленинградской области составила 45633,00 руб.

и санатории Краснодарского Края и Крыма - 50484,00 рублей. Кировскому району было предоставлено 1165 путевок в ДОЛ Ленинградской, Смоленской и Псковской областей, 1500 путевок – в городские оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В Кировском районе Санкт-Петербурга услуги по отдыху и оздоровлению в период летней оздоровительной кампании 2023 года для детей различных льготных категорий будут предоставлять следующие организации:

- ДОЛ «Звездный» (Адрес: Псковская область, Невельский район, деревня Опухлики);

- ДОЛ «Пржевальское» (Адрес: Смоленская область, Демидовский муниципальный район, пгт. Пржевальское, ул. Курортная, д.1);

- ДОЛ «Юный Кировец» (Адрес: Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Белогорское шоссе, д.59);

- ЗУОО «Детский лагерь МУЛЬТ-ФИЛЬМ»

Перечень организаций отдыха для детей-инвалидов в период летней оздоровительной кампании 2023 включает:

1. Санаторий им. Е.П. Глинки (Крым, г. Евпатория, ул. Дувановская, 21);

2. Санаторий «Анапа» (г. Анапа, ул. Гребенская, 3);
3. Санаторий им. Н.К. Крупской (Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского, 11/2);
4. Санаторий «Свет маяка» (Крым, г. Керчь, п. Подмаячный, литера Г);
5. База отдыха «Энергетик» (Краснодарский край, Туапсинский р-н, с. Шепси, ул. Школьная, 3);
6. Санаторий «Русь» (Краснодарский край, г. Анапа, ул. Пушкина, 1);
7. Санаторий «Кашин» (Тверская обл., г. Кашин, ул. Советская, 4);
8. ДОЛ «Голубое озеро» (Ленинградская обл., Выборгский р-н, поселок Цвелодубово.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2022-2023 учебном году Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено 15603 детей и подростков. Из них детей дошкольного возраста 8375, младшего школьного возраста 2113, среднего школьного возраста 4292, старшего школьного возраста 823.

Работа ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга по психолого-педагогическому сопровождению в 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р была направлена:

- на оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году специалистами ЦППС было реализовано 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 17 программ – коррекционно-развивающих, 7 программ – общеразвивающих.

Система работа с обучающимися строилась по принципу консультация - диагностика - сопровождение.

Коррекционно-развивающие программы были ориентированы на оказание помощи детям, имеющим различные формы затруднений при освоении основной общеобразовательной программы и отклонения в речевом развитии и психологическом здоровье. Программы способствуют снижению социально-педагогической запущенности детей и подростков, укреплению психологического здоровья, повышению мотивации и познавательной активности, развитию основных психических процессов, развитию устной и письменной речи, профилактике школьной дезадаптации, развитию коммуникативных навыков, коррекции эмоционально-волевой сферы, формированию навыков самоконтроля, развитию творческих способностей.

Общеразвивающие программы были направлены на содействие профессиональному самоопределению обучающихся старшей школы и формированию эмоционального отклика к миру профессий у дошкольников, развитие творческой и познавательной активности, повышение психологической компетентности обучающихся, профилактику социально-опасного поведения несовершеннолетних, сопровождение детей, состоящих на учете в ОДН и совершивших преступления, формирование ценностно-смысловых установок посредством первичной профилактики аддиктивного поведения, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактику девиантного поведения, формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом.

Адаптированные программы реализовывались на базе общеобразовательных учреждений №№ 277, 269, 264, 480, 501, 502, 565, 608.

Индивидуально-ориентированные программы реализовывались для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, у которых нарушено звукопроизношение, обучающихся с проблемами в освоении общеобразовательных программ, обучающихся, имеющих проблемы с развитием познавательных и творческих способностей.

В целом в 2022-2023 учебном году дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 3682 обучающихся в возрасте от 3х до 18 лет. Количественный охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в истекшем учебном году стабилен и остается на уровне прошлого учебного года.

Специалистами ЦППС в системе осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, личностных, межличностных и семейных взаимоотношений, вопросам профориентации.

Таблица 29

№ п/п	Направление консультации	Количество консультаций
1.	Консультирование детей и подростков	1056
2.	Консультирование родителей (законных представителей)	6961
3.	Консультирование педагогов	2637
4.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА	83
5.	Консультирование в кризисных ситуациях	16
Итого индивидуальных консультаций:		10753

Групповым консультированием в основном были охвачены педагоги образовательных учреждений и родители (законные представители).

Таблица 30

№ п/п	Мероприятие	Кол-во встреч	Кол-во человек
1	Семинары для педагогов	83	2302
2	Методическое объединение педагогов-психологов ОУ	9	71
3	Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	9	34

4	Методическое объединение учителей-логопедов ОУ	9	68
5	Методическое объединение учителей-логопедов ДОУ	9	148
6	Методическое объединение учителей-дефектологов	9	30
7	Методическое объединение социальных педагогов	9	57
8	Методическое объединение руководителей школьных служб медиации	4	46
9	Мероприятия с родителями (клубы, собрания, встречи)	238	20785
Итого групповых консультаций:		379	23541

Психолого-медико-педагогическое обследование детей осуществлялось в рамках деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году были проведены диагностические обследования

1814 детей. Особое внимание уделялось обследованию детей, состоящих на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях, с целью выявления причин отклонения поведения. Было проведено 60 заседаний ТПМПК.

Подготовлено и выдано родителям (законным представителям) 1814 заключений ТПМПК. Каждое заключение предусматривает наличие рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, а также создания специальных условий для получения образования.

За 2022-2023 учебный год в ЦППС поступили выписки из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов на 179 ребенка.

За учебный год были проведены следующие диагностики:

Таблица 31

№ п/п	Обследования	Целевая аудитория	Кол-во участников
Индивидуальная диагностика			
1.	Логопедическая диагностика	ДОУ, ОУ	2308
2.	Психологическая диагностика	ДОУ, ОУ	876
3.	Дефектологическая диагностика	ДОУ, ОУ	2273
Групповая диагностика			
4.	Диагностика уровня речевого развития обучающихся.	Обучающиеся 1 - 3 классов	457
5.	Анкетирование «Профессиональные склонности и предпочтения старшеклассников»	Обучающиеся 9, 11 классов	410
6.	Диагностика раннего выявления детей склонных к асоциальному поведению.	Обучающиеся 6 - 7 классов	766
7.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся 8 - 11 классов	355
Районные мониторинги			
8.	Тестирование на предмет выявления компьютерной игровой зависимости	Обучающиеся 8 классов	1500
9.	Анкетирование на предмет выявления детей, склонных к суицидальному поведению	Обучающиеся 4 - 10 классов	441
10.	Логопедическое обследование воспитанников ДОУ (по письму Комитета по образованию)	Воспитанники ДОУ	947
11.	Анкетирование, направленное на выявление детей склонных к суицидальному поведению		629
Городские мониторинги			
12.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 8 - 11 классов	8900
13.	Анкетирование «Безопасно ли в школе»	Обучающиеся 5, 7, 9 классов	719

В 2022-2023 учебном году ЦППС была продолжена работа по развитию конкурсного движения профилактической направленности.

В рамках конкурсного движения «Планета здоровья» проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие 1043 школьника.

В мероприятиях волонтерского конкурсного движения социальной направленности «Команда инициативных товарищей» приняли участие 279 школьников.

Конкурсное движение медиаторов-ровесников включало в себя традиционные городские конкурсы «Мастер переговоров», «Мастер переговоров: ВЫСШАЯ лига», в которых приняли участие 77 обучающихся ОУ Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году с целью расширения конкурсного движения медиаторов-ровесников и вовлечения в него обучающихся второй ступени был организован и проведен районный конкурс для обучающихся 6-7 классов «Ступени мастерства: эффективные стратегии поведения в конфликте». Конкурс объединил вокруг себя 40 школьников из ОУ Кировского района. В рамках медиативного движения в истекшем учебном году для школьников Кировского района проведена игра Брейнинг «О словах, акулах и других стратегиях поведения в конфликте», в которой приняли участие 382 обучающихся и переговорные игры с охватом 631 человек. Всего в мероприятиях медиативной направленности приняли участие 1130 обучающихся.

В конкурсе социальной рекламы «Право для всех» приняли участие 32 обучающихся из 13 образовательных учреждений Кировского района.

Нововведением в 2022-2023 учебном году стал конкурс «Юные грамотеи». Этот конкурс организован для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 25 воспитанников из 5 дошкольных образовательных учреждений Кировского района.

Всего в конкурсах, организованных ЦППС Кировского района приняли участие 1456 детей и подростков.

В 2022-2023 учебном году информационная и просветительская работа традиционно была ориентирована на всех участников образовательного процесса и строилась в рамках плана совместной деятельности с ОУ Кировского района.

Проведены районные родительские собрания, посвященные темам:

- «Воспитательный потенциал современной семьи»,
- «Здоровый ребенок – здоровое общество».

В районных родительских собраниях приняли участие порядка 108 представителей родительской общественности от 46 образовательных учреждений.

На базе образовательных учреждений специалистами ЦППС Кировского района проведено 68 тематических родительских собраний, в которых приняли участие 1802 родителя (законных представителя).

Тематические встречи с родителями были проведены на базе ОУ Кировского района на такие темы, как «Как понять и принять

своего ребенка», «Буллинг как социальное явление», «Как преодолеть суицидальное поведение ребенка», «Мотивация как ресурс развития», «Готовность ребенка к школе. Как ее сформировать», «Развитие нравственных качеств личности ребенка».

С целью расширения информационного пространства для родителей деятельность родительского клуба «Мы вместе» была вынесена на площадку официальной группы ЦППС ВКонтакте.

За 2022-2023 учебный год в онлайн режиме было проведено 27 встреч с родителями (законными представителями). В онлайн-встречах приняли участие 16119 родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году информационной и просветительской деятельностью были охвачены 17921 родитель (законный представитель). Проведено 95 мероприятий.

В рамках планов совместной деятельности на базе образовательных учреждений для педагогов ОУ специалистами ЦППС Кировского района проведено 72 тематических семинара, в которых приняли участие 1569 педагогов.

В 2022-2023 учебном году в районе работали 7 районных методических объединений. Традиционно руководителями РМО являются ведущие специалисты ЦППС. Общее количество специалистов района, вовлеченных в данные объединения, составляет 454 человека. За год проведено 58 заседаний методических объединений.

ЦППС Кировского района стал организатором двух больших конференций городского уровня:

- IV городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В работе конференции приняли участие 125 педагогов.

- 11-й городской логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие». Участниками логопедического марафона стали 125 специалистов ОУ и ДОУ.

Силами специалистов ЦППС проведено 2 городских конкурса и 3 районных конкурса. Всего в конкурсах приняли участие 103 педагога.

В рамках планов совместной деятельности на базе образовательных учреждений для педагогов ОУ специалистами ЦППС проведено 72 тематических семинара, в которых приняли участие 1569 педагогов. Были проведены 13 мероприятий районного, городского и межрегионального уровней, в которых приняли участие 917 педагогов.

В 2022-2023 учебном году специалистами ЦППС была оказана помощь детям и родителям (законным представителям), оказавшимся в кризисной ситуации.

За истекший учебный год за помощью в кризисной ситуации в ЦППС обратились 16 человек. Всем обратившимся оказана экстренная психологическая помощь. Дети и подростки взяты на психолого-педагогическое сопровождение к специалистам ЦППС Кировского района.

ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга осуществлял свою деятельность на плановой и системной основе с учетом социального заказа со стороны образовательных учреждений и органов управления образованием (районного и городского уровней), что позволило обеспечить широкий охват участников образовательных отношений методической, образовательной, диагностической, коррекционной, просветительской, конкурсной и досуговой деятельностью.

5. Инновационная деятельность

5.1. Инновационные площадки Кировского района

В Кировском районе в 2022-2023 учебном году функционировали 7 региональных инновационных площадок. Это экспериментальные площадки Санкт-Петербурга на базе ОУ № 261, 284, 378, 388, 551 и ДОУ 16, а также педагогическая лаборатория на базе ОУ 503.

На сегодняшний день в районе представлены региональные инновационные площадки двух из пяти возможных видов – экспериментальные площадки и педагогические лаборатории. Другие виды РИП в районе отсутствуют.

Доля образовательных учреждений, которые в этом учебном году имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 5,5 % от общего количества ОУ района. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность РИП в учреждениях района в среднем составляет 40-50%. В некоторых учреждениях – более 60%. Это является значительным ресурсом развития педагогических коллективов ОУ.

Региональные площадки Кировского района последовательно и целенаправленно в разных форматах внедряют в образовательную практику инновационные идеи. В последние годы определилась важная тенденция развития новаций в районной образовательной системе: от локальных методических разработок к системным решениям.

Анализ деятельности региональных инновационных площадок Кировского района дает основание утверждать, что в целом в районе формируются условия для продвижения основных направлений государственной политики в сфере образования и реализации на

уровне инновационной деятельности идей национальных проектов: современная образовательная среда, цифровая школа, социальная активность, патриотическое воспитание, успешность, самореализация и социализация детей, совершенствование систем оценки качества и др.. Об этом свидетельствует и тематика реализуемых в ОУ проектов:

- Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы (ОУ 261);
- Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы (ОУ 551);
- Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации (ОУ 284);
- Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДООУ 16);
- Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе (ОУ 378);
- Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования (ОУ 503);
- Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений (ОУ 388).

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др.

Все инновационные площадки района имеют научных руководителей. К реализации инновационных проектов привлечены 3 доктора педагогических наук, 17 кандидатов наук, что является также мощным ресурсом развития учреждений.

Инновационные площадки района представляют результаты своей деятельности на своих официальных сайтах. Их деятельность освещается в районных и региональных средствах массовой информации. Информирование о ходе и результатах инновационной деятельности в системе образования района осуществляется на официальном сайте ИМЦ, через информационную страницу Отдела образования (ежемесячные планы), издательскую деятельность ИМЦ.

В 2022-2023 учебном году инновационные площадки района представили свой опыт и результаты работы в более чем 30 различных печатных и электронных изданиях, научно-методических сборниках, пособиях и коллективных монографиях районного, регионального и всероссийского уровней.

По итогам промежуточных и итоговых экспертиз Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга работа региональных инновационных площадок Кировского района признана успешной.

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессиональное и общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня.

Наряду со статусом региональных инновационных площадок в районе также поддерживаются и другие форматы инновационной активности учреждений, такие как участие в различных конкурсах и грантах, конференциях, в том числе в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

С 1 сентября 2021 года для образовательных учреждений района введен статус опорных площадок развития системы образования Кировского района. Организационно и содержательно эти площадки являются аналогом региональных экспериментальных площадок на районном уровне. Их ключевыми функциями являются:

- целевая поддержка решения актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с Программой развития на период 2021-2025 годов;

- создание пула учреждений - потенциальных претендентов на присвоение статуса региональных и федеральных инновационных площадок, потенциальных участников федеральных и региональных грантов и программ, накопление в районе необходимого для этого опыта и ресурсов.

В 2022-2023 учебном году в статусе районных опорных площадок функционировало 15 ОУ:

- ДОУ 23 и ОУ 539 по теме «Создание системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций через преемственность дошкольного образования и начального общего образования»

- ДОУ 26 по теме «Использование современных цифровых ресурсов педагогами ДОУ»

- ДДЮТ по теме «Персонификация педагогической поддержки развития обучающихся в дополнительном образовании»

- ДОУ 41 по теме «Система работы по внедрению современных технологий, направленных на формирование 4К компетенций у дошкольников»

- ОУ 384 по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиа пространстве»

- ОУ 269 по теме «Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды»

- ЦДЮТТ по теме «Ранняя профориентация дошкольников»
- ОУ 221 по теме «Образовательная среда ОУ в современных условиях» (направление «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»)
- ОУ 282 по теме «Современные цифровые ресурсы в ОУ: системный подход в конструировании школьной цифровой образовательной среды»
- ОУ 392 по теме «Экосистема школы как новый формат организации образовательного процесса»
- ОУ 551 по теме «Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования»
- ОУ 481 по теме «Преодоление академической неуспешности школьников посредством организации ученического наставничества»
- ОУ 538 по теме «Особенности организации занятий с использованием современного цифрового контента»
- ДОУ 35 по теме «Цифровая платформа «Битрикс» как инструмент организации внутрикорпоративной коммуникации в дошкольном образовательном учреждении».

В августе 2023 года 9 образовательных учреждений района (ДОУ 23, 26, 41, ОУ 221, 269, 282, 384, 539, ЦДЮТТ) завершают свою деятельность в статусе районной опорной площадки. На заключительном этапе учреждения оформляют заявленные итоговые продукты инновационной деятельности и готовят их к распространению.

Оставшиеся 6 опорных площадок продолжают свою работу в следующем учебном году.

Отбор на присвоение статуса опорных площадок развития районной образовательной системы в 2023 году пока не был объявлен. Нового конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок в этом году также еще не было. На уровне города происходит серьезное переосмысление и выработка новых подходов к инновационной деятельности в системе образования.

5.2. ПМОФ, конкурсы для образовательных учреждений

Петербургский международный образовательный форум является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования. Традиционно несколько образовательных учреждений района выступают организаторами работы секционных площадок крупных межрегиональных конференций, таких, например, как «Инновационные технологии для Новой школы». В рамках деловой программы Форума ежегодно учреждениями Кировского района инициируется проведение и нескольких самостоятельных мероприятий: семинаров, проектировочных сессий, дискуссионных площадок, конференций, мастер-классов различной тематики.

В 2023 году 14 учреждений Кировского района Санкт-Петербурга выступили организаторами мероприятий в рамках Форума: ЦДЮТТ, ИМЦ, ДДЮТ, ЦППС, ДОУ 16, ОУ 249, 261, 269, 284, 378, 388, 393, 503, 538.

Таблица 32

1	Семинар «Результаты оценочных процедур как возможности развития школы: кто, как и что может сделать»	ОУ 284
2	Педагогический квиз «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!»	ИМЦ, ОУ 249
3	Диалоговая площадка «Развитие системы инженерно-технического творчества в школьном образовании»	ОУ 393
4	Кейс-марафон «Лучшие практики ранней профессиональной ориентации»	ЦДЮТТ
5	Семинар-практикум «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся общеобразовательной школы на уроках русского языка»	ОУ 269
6	Конференция «Интеграция традиционных духовно-нравственных ценностей как смысловая доминанта современного образовательного процесса в начальной школе» в рамках XVIII Всероссийской конференции Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»	ОУ 261
7	Секционная площадка «Формирование культуры исследователя в процессе междисциплинарного взаимодействия в естественнонаучном образовании» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного образования»	ОУ 261
8	Профориентационный квест для школьников «Путь в профессию инженера: шаг за шагом»	ОУ 503
9	Деловая встреча «На пути к гармонизации воспитания обучающихся»	ОУ 378
10	Выездной семинар «Мозаика цифровых образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения» в рамках XIV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	ОУ 388
11	Образовательная панорама «Педагогика одаренности: опыт, диалог, решения»	ДДЮТ
12	Круглый стол «Реверсивные практики: родители – детскому саду»	ДОУ 16

13	Семинар «Современные подходы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ЦППС
14	Мастер-класс «Планируемые результаты обновленных ФГОС НОО: приемы и способы достижения» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современная начальная школа: опыт и перспективы»	ОУ 538

Мероприятия на базе ОУ Кировского района в рамках деловой программы Форума 2023 года получили самые высокие отзывы от участников.

В 2022 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга впервые был организован конкурс результатов инновационной деятельности образовательных организаций «Сильные решения».

Конкурс проводится в целях стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, выявления эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Участники конкурса представляли результаты своей инновационной деятельности в формате, готовом для экспертизы и последующего распространения в региональной системе образования.

Школа 551 Кировского района приняла участие в конкурсе в номинации «Инновации в области воспитания». Она представила продукт «Цифровой образовательный комплекс «ТОП-551» (Творчество. Образование. Практика)» и стала дипломантом конкурса.

ОУ 551 также по решению общественного жюри конкурса, в состав которого вошли представители СПбЦОКОиИТ и Общественного Совета руководителей образовательных организаций «Новое Электронное Пространство в школе», было награждено дипломом за лучший электронный ресурс в области воспитания.

5.3. Гранты

В Санкт-Петербурге инновационная деятельность образовательных учреждений активно поддерживается на уровне правительства города. Многими программами предусмотрена грантовая поддержка инновационных проектов образовательных учреждений, направленных на решение актуальных проблем.

В 2022 году в целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления

грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» состоялись 2 конкурсных отбора.

В первом конкурсном отборе приняли участие 5 ОУ Кировского района. Из них 3 ОУ района (ОУ 244, 378, 393) стали победителями и получили на реализацию своих проектов по 15 миллионов 150 тысяч рублей.

Лицей 244 представил на конкурс проект повышения престижа инженерной профессии и качества технического образования «СПУТНИК. Учиться, чтобы создавать».

Лицеом 378 был разработан проект «ПроЭнергия» - модель предпрофильной и профильной подготовки учащихся в классах естественнонаучной направленности

Лицей 393 представил в рамках конкурсного отбора проект «КосмоЛифт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения».

Во втором конкурсном отборе приняли участие 7 ОУ Кировского района, из них 3 ОУ района (ОУ 249, 261, 551) стали победителями. Размер предоставленного каждому ОУ гранта также составил 15 150 000 руб.

Школа 249 представила на конкурсе проект «4К: 4 КИТа – океан возможностей: продуктивная модель предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе Комплекса Интерактивных Технологий психолого-педагогической направленности».

Гимназия 261 разработала проект «Старт++», направленный на непрерывное ИТ-образование: от первого кода до искусственного интеллекта.

Школа 551 представила в рамках конкурсного отбора проект «Лаборатория «ПРОмед551» для ранних профессиональных проб и формирования у учащихся начальных медицинских навыков.

5.4. Городской конкурс «Твой бюджет в школах»

В 2022 году в Санкт Петербурге состоялся городской конкурс «Твой бюджет в школах». Проект реализуется Комитетом финансов Санкт Петербурга совместно с Комитетом по образованию с 2019 года.

Конкурс «Твой бюджет в школах» – это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9-11 классов

общеобразовательных учреждений Санкт Петербурга в процесс разработки и реализации инициатив по развитию школьной инфраструктуры.

В 2022 году в конкурсе приняли участие 5 ОУ Кировского района. Субсидии по 3 миллиона рублей из городского бюджета на реализацию проектных идей старшеклассников получили 3 ОУ – победителя (ОУ 244, 248, 551), которые начали реализацию своих проектов в 2023 году.

Они представили инициативные проекты:

Лицей 244 – «ВИШ244» (проект направлен на создание в ОУ единой цифровой платформы с помощью модернизации существующих ресурсов (актового зала, учебного кабинета) и внедрение новых цифровых технологий посредством дополненной VR-реальности);

Гимназия 248 – Современное модульное пространство «SPASE» (проект направлен на организацию единого пространства для проведения внеурочных мероприятий, конференций, собраний, спектаклей, танцевальных мероприятий, концертов, мероприятий для учителей, а также зоны отдыха для обучающихся, оснащенного сценой, интерактивной панелью, новой современной мебелью-трансформером и пр.).

Школа 551 – «Территория будущего «BioMAX» (проект предполагает создание в ОУ школьного пространства, которое может легко трансформироваться в пространство для отработки медицинских навыков, лабораторию, конференц-зал, игровую комнату для занятий с малышами, учебную аудиторию и которое укомплектовано необходимым для развития навыков первой помощи оборудованием (различными манекенами-симуляторами для отработки медицинских манипуляций, электронными лабораториями и пр.)).

На конкурс «Твой бюджет в школах - 2023» заявки подали 12 учреждений района. По итогам жеребьевки 6 из них были отобраны к участию в основном конкурсе (ОУ 2, 261, 269, 283, 384, 389).

Участие в конкурсах и грантах становится для школ района мощным стимулом развития и включения в инновационное пространство, которое должно обеспечить качественные изменения внутри учреждений.

6. Создание условий для оказания государственных услуг в области образования

6.1. Педагогические кадры

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8149 педагогических работников, из них в школах – 5252 чел., в ДООУ – 2510 чел., в УДОД – 289 чел., в других ОУ – 98 чел.

Примерно 9,5% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 21,89% — в возрасте 31-40 лет, около 27,16% - в возрасте 41-50 лет, 23,77% - в возрасте 51-60 лет, 14,76% - в возрасте 61-70 лет, около 2,92% - в возрасте более 70 лет.

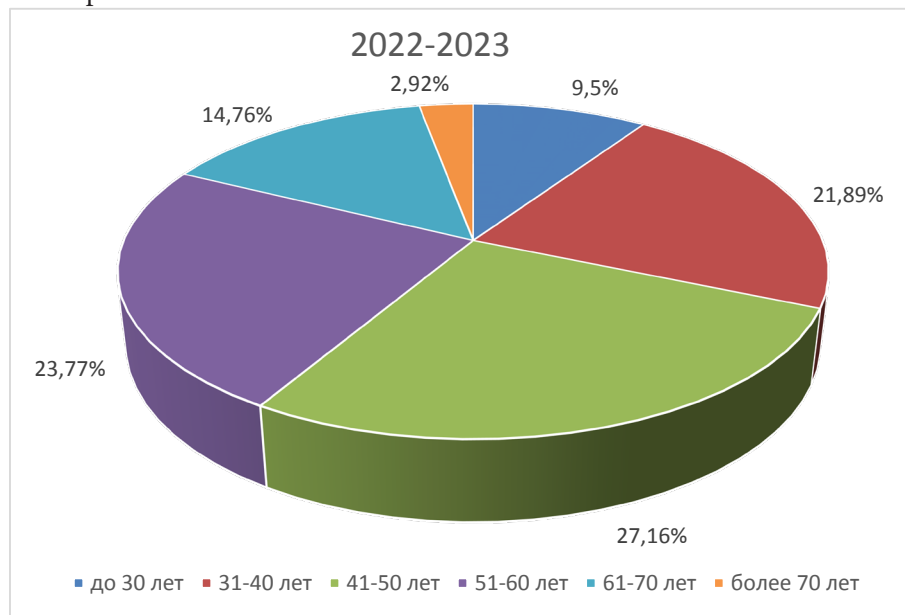


Рис.14. Возрастной состав педагогических кадров района, %

4,9% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 3,6% — от 3 до 5 лет; 9,5% — от 5 до 10 лет; 24,5% — от 10 до 20 лет; 22,5% — от 20 до 30 лет; 35% более 30 лет.

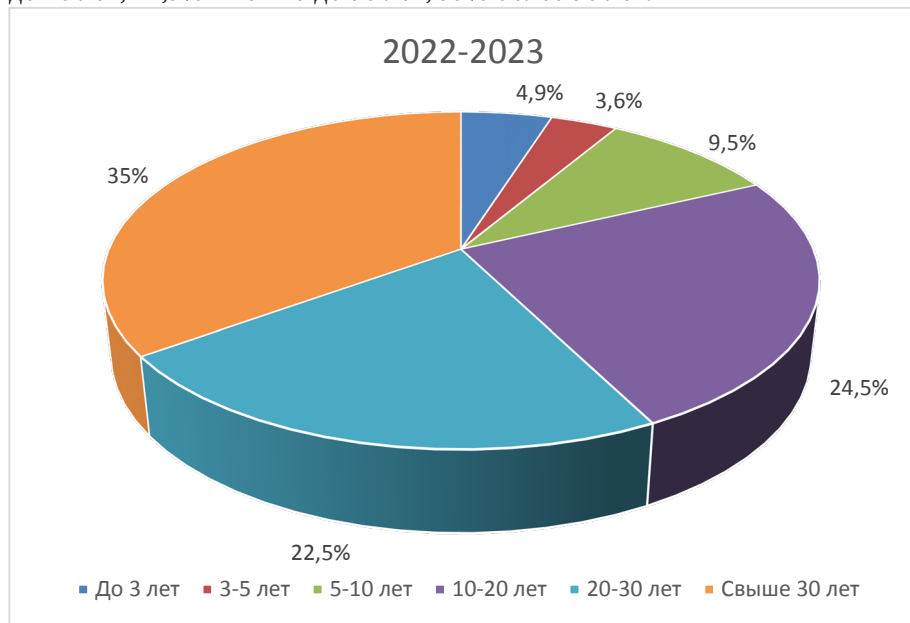


Рис.15. Состав педагогических кадров района по стажу, %

Высшую квалификационную категорию имеют почти около 39,55% педагогических работников учреждений района, I категорию — 32,33 %, II категорию — 0,15%, без категории — почти 27,97%.



Рис.16. Квалификация педагогических кадров района, %

В 2022 году 5 работников системы образования Кировского района удостоены награды Правительства Санкт-Петербурга - нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2023 года составил – 77 938,32 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 73 582,03 руб., учителей – 78 207,16 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 76 425,15 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2023 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 33 795,61 тыс. руб., из них: 29463,58 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление 840 педагогическим и медицинским работникам ОУ; 4 332,03 тыс. руб. – компенсация проезда 12 молодым специалистам.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2023 году составил 964,9 тыс. руб. (166 руководящих и педагогических работников из 40 образовательных учреждений проходят обучение в этом году).

6.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

В 2022–2023 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 2792 специалиста образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество незначительно уменьшилось. Это связано с прохождением повышением квалификации специалистов района по федеральным программам через АИС «Конструктор» ЦНППМ СПбАППО.

Таблица 33

Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Кировского района, кол-во чел.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ
	Курсы повышения квалификации									
	Традиционная модель обучения									
СПб АППО	166	82	190	58	186	45	134	47	149	34
СПб ЦОКОиИТ	307	-	391	-	279	-	315	-	288	-
ИМЦ Кировского района	443	98	343	131	321	110	253	194	247	150
МАЗБ	18	49	4	7	-	-	-	-	-	-
УМЦ по ГОЧС	28	36	17	28	9	35	11	12	16	21
	Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)									
Организации, выбранные слушателями	48	69	70	46	79	58	60	90	68	98
СПбАППО	21	10	26	11	24	20	15	17	9	24
РГПУ им. Герцена	2	1	2	4	6	-	12	2	2	2

СПб ЦОКОиИТ	3	2	3	5	3	5	4	-	-	2
ИМЦ Адмиралтейского р-на	-	3	-	-	-	-	2	2	-	-
ИМЦ Василеостров- ского р-на	-	1	3	1	7	1	11	10	9	28
ИМЦ Калининского района	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Красногвардей- ского р-на	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
ИМЦ Красносель- ского р-на	16	35	20	16	12	9	6	23	17	12
ИМЦ Московского района	-	-	-	2	-	-	3	4	-	-
ИМЦ Невского района	-	-	-	-	-	1	1	-	3	2
ИМЦ Петроградского р-на	-	1	-	-	-	-	2	2	-	1
ИМЦ Приморского района	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-
ИМЦ Фрунзенского района	-	1	-	-	-	2	-	-	1	2
ИМЦ Центрального района	-	-	2	-	2	2	1	1	1	2
ЧОУ «Институт развития образования»	2	2	1	-	10	11	2	4	1	3
АНОО Академия дополнительного профессиональ- ного образования	-	-	2	-	2	-	1	4	-	1
ИТМО	3	5	1	3	-	-	1	-	-	-
ЦПК «Образователь- ные технологии»	-	7	-	-	1	2	-	-	-	-
ЦДППО «АНЭКС»	-	-	2	-	7	2	-	8	5	7
ООО «Решение: учебное видео»	1	1	5	4	5	-	-	7	8	4
ООО «Международные образовательные проекты»	-	-	-	-	-	-	3	1	7	8

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Семинары										
Семинары в ИМЦ Кировского района	1648	169	2292	213	2320	245	1522	296	1562	159
Итого (с семинарами)	2658	503	3307	483	3436	493	2295	639	2330	462
Всего	3160		3790		3929		2934		2792	

С 2021 года в Санкт-Петербурге активно осуществляется работа по научно-методическому сопровождению педагогов через АИС «Конструктор», разработанный СПбАППО. Данное направление курирует ЦНППМ совместно с информационно-методическими центрами в рамках функционирования единой региональной системы сопровождения педагогов и управленческих кадров. Через Конструктор педагоги имеют возможность пройти тестирование с целью оценки уровня сформированности у них профессиональных компетенций, узнать о мероприятиях, проводимых в районах и городе для устранения предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, а также записаться и посетить семинары, мастер-классы, тренинги и др.

В течение 2022-2023 учебного года тестирование в АИС «Конструктор» прошли педагоги следующих предметов: биология, география, изобразительное искусство, информатика, история, литература, обществознание, музыка, математика, русский язык, физика.

469 педагогов прошли тестирование в АИС «Конструктор» по выявлению предметных дефицитов, методических дефицитов, психолого-педагогических дефицитов.

В этом году через АИС Конструктор уже были организованы 41 мероприятие, которые посетили педагоги в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Для педагогов ДОУ проведены 1 мероприятий (2%) и для педагогов ОУ и УДОД – 41 (100%). Направлены на устранение дефицитов:

- предметные – 15 (37%),
- методические – 20 (49%),
- психолого-педагогические – 6 (14%).

Мероприятия проводились в очном формате - 38 (93%) и дистанционно - 3 (7%). В течение всего периода работы для педагогов было организовано консультационное сопровождение тьюторами.

Важным направлением деятельности с 2021 года является направление организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данное направление ИМЦ осуществляет также во взаимодействии с ЦНППМ в рамках функционирования РСНМС педагогов и управленческих кадров в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все программы включены в Федеральный реестр программ, обучение проводится на базе АИС «Конструктор» и на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования».

В течение 2022-2023 учебного года обучено 1571 человека. Из них:

- педагогических работников – 1510 (96 %)
- руководящих работников – 61 (4 %).

Таблица 34

По направлениям:

Год	Программа	Кол-во человек	Из них		Примечание
			Руководящие работники	Педагогические работники	
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	155	-	155	педагоги-предметники, учителя начальных классов
	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	1	-	1	педагоги-предметники
	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействия	2	-	2	Педагоги-психологи
	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	2	-	2	Педагоги-психологи

2022	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	5	-	5	Педагоги-психологи
	Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации	2	-	2	Педагоги-психологи
2023	Школа современного учителя	154	--	154	педагоги-предметники
	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	16	-	16	педагоги-предметники
	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	1	1	-	руководитель
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	17	-	17	педагоги-предметники
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	3	-	3	педагоги-предметники
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2	2	-	заместители директора
	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования	10	-	10	педагог дополнительного образования
	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	2	2	-	заместители директора
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	441	-	441	педагоги-предметники
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	690	-	690	педагоги-предметники
	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	68	56	12	педагоги-предметники, заместители директора
	ИТОГО	1571	61	1510	

По направлениям:

Программа	Кол-во человек	Из них	
		Руководящие работники	Педагогические работники
Управление ОО	1	1	--
Развитие системы наставничества	3	--	3
Информационная среда, информационная безопасность	12	2	10
Организация воспитания обучающихся, работа классного руководителя	33	--	33
Организация психолого-педагогического сопровождения	11	--	11
Развитие профессионализма педагога (устранение профессиональных дефицитов)	155		155
Внедрение обновленных ФГОС	1356	58	1298

Развитие данного направления позволяет каждому педагогу выстроить индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации.

6.1.2. Конкурсы профессионального мастерства

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития профессиональных компетенций педагогов создает участие педагогов в профессиональных конкурсах. Конкурсное движение способствует распространению накопленного опыта, профессиональному становлению молодых учителей.

В 2022-2023 учебном году 1606 педагогов из 120 образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 232 профессиональных конкурсах различной направленности:

- 378 педагогов из 46 школ района,
- 1113 педагогов из 71 учреждения дошкольного образования,

- 94 педагога из 2 учреждений дополнительного образования детей,

- 21 педагог из центра психолого-педагогического сопровождения.

Общее количество победителей и призеров среди педагогов школ составило 214 побед – это 57% от всех участников, среди педагогов детских садов количество победителей и призеров в этом году - 565, что составляет 51% от всех участников. Результативность участия в конкурсах педагогов учреждений дополнительного образования детей и взрослых (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС, ИМЦ) остается на протяжении последних лет достаточно высокой. В этом году составила 74% (85 побед).

В конкурсе педагогических достижений в 2022-2023 учебном году приняли участие 78 педагогов из 51 учреждения Кировского района Санкт-Петербурга:

- 41 учитель из 27 школ и СВУ,
- 31 работник дошкольного образования из 21 ДОУ,
- 5 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей,

- 1 специалист ЦППС.

По итогам районного конкурса победителями и призерами стали 38 педагогов из 32 учреждений: победители – 14 человек, лауреаты – 12 и дипломанты – 12. В городском этапе конкурса педагогических достижений Кировский район представили 11 педагогов (ОУ 2 инт., 378, 386,392, 538, 658, ДОУ 1, 53, ДДЮТ, ЦДЮТТ).

Среди ярких побед прошедшего учебного года можно назвать следующие **победы педагогов Кировского района:**

- *Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга:*

- Михайлова Л.Е. (ОУ 658) – дипломант в номинации «Педагогические надежды»;

- Бугаева А.П. (ДОУ 53) – лауреат в номинации «Педагог-психолог»;

- Галеев В.Р. (ДДЮТ) – лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»;

- Каштанова М.Н. (ОУ 378) – победитель в новой номинации конкурса этого года – номинации «Наставник».

- *Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга:*

- Богданова Е.В. (ОУ 261) - победитель в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»;

- Морева С.Г. (ОУ 481) - лауреат в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей».

- *Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга:*

- Богданова Е.В. (ОУ 261) - победитель в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»;

► Морева С.Г. (ОУ 481) - лауреат в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей».

- *Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2023»:*

► Монахова И.С. (СБУ) – победитель в номинации «Учитель»;

► Сотникова Е.В. (ОУ 386) – дипломант в номинации «Учитель»;

► Горбунова О.И. (ДОУ 18), Граненкова И.В. (ДОУ 33) – лауреаты в номинации «Педагог ДОУ»;

► Яровая И.И. (ОУ 384) – лауреат в номинации «Педагог дополнительного образования»;

► Бобейко Т.Н. (ДОУ 19) – дипломант в номинации «Педагог дополнительного образования»;

► Мельникова Т.И. (ЦППС) – дипломант в номинации «Методист»;

► Скоробогатова Л.Ю. (ДОУ 44) – дипломант в номинации «Специалист по физической культуре и спорту».

► - *Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»:*

► Хренкова А.Б. и Вишнякова М.Л. (ОУ 269) – лауреаты в номинации «Виртуальная коллекция»;

► Грачева А.А. и Лазарева А.В. (ОУ 269), Лебедева Е.А. (ОУ 397) – лауреаты в номинации «Виртуальная экскурсия».

В этом учебном году коллектив педагогов ДДЮТ успешно выступил и представил опыт работы на всероссийских и региональных конкурсах:

- *Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»:*

► Шумова М.В., Плешивцева Я.С., Бочко К.А. - победители в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

- *Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»:*

► Мухлынина С.В., Жиженкова Ю.В., Лалетина А.В. – победители 3 степени в Конкурсе методических разработок;

► Ахматова Г.Н. – победитель 1 степени в Конкурсе представления театрально-педагогических практик в форме мастер-класса.

- *Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»:*

► Ахметова Г.Н. - финалист конкурса.

- *Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»:*

► Сосина А.Я., Бочко К.А., Смирнова Н.Г. – победители в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях».

- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»:

‣ Мухлынина С.В., Плешивцева Я.С., Бочко К.А. – дипломанты в номинации «Методический кейс «Методики добровольчества и волонтерства»;

‣ Брызгалова М.О., Волобуева О.В., Логашев К.С. – дипломанты 1 степени, участники финального этапа номинации «Методический кейс «Методический диапазон музыкального творчества»

- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями:

‣ Мухлынина С.В., Бочко К.А., Галеев В.Р. – дипломанты 3 степени в номинации «Будь гражданином!»;

‣ Жиженкова Ю.В. и Лалетина А.В. – дипломанты 2 степени в номинации «Арт-прогресс».

Победы педагогов ЦДЮТТ на всероссийских и региональных конкурсах этого учебного года:

- Всероссийская выставка Оригами «Четыре времени года» проводится в рамках 18-го Городского Фестиваля детского творчества «Оригами – творчество и мастерство» и XXIII Городского ежегодного Фестиваля «Японская весна в Санкт- Петербурге:

‣ Гаврилина Ю.В. – победитель.

- Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»:

‣ Бабушкина Л.В. – победитель,

‣ Вересова Е.В. – лауреат,

‣ Вересова Е.В., Гаврилина Ю.В., Левшина В.В., Смирнова Е.А.

– дипломанты.

- Городской конкурс видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника»:

‣ Горшкова М.В., Абузгалиева Д.М., Мурылёва А.В. – дипломанты.

- Городской фестиваль педагогического мастерства «Воспитание привычек и навыков в художественном слове»:

‣ Плоп В.И., Пейсаховская И.Е. – лауреаты,

‣ Пейсаховская И.Е. – победитель.

В 2022-2023 учебном году состоялись XIII Педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

В первом этапе – конкурсе научно-методических статей участвовали 167 человек, на экспертизу в рамках конкурсных процедур было подано 107 статей.

Конкурс по-прежнему остаётся востребованным среди педагогов города. Об этом свидетельствует, например, традиционно широкая «география» участников конкурса. В этом году в конкурсе участвовали педагоги из образовательных учреждений 9 районов Санкт-Петербурга: Кировского, Красногвардейского, Пушкинского, Приморского, Красносельского, Московского, Фрунзенского, Колпинского и Василеостровского районов Санкт-Петербурга.

По решению конкурсной комиссии к участию во втором этапе Педагогических чтений были допущены 57 статей (53% от общего количества).

Победителями и призерами конкурса стали 84 педагога (в соответствии с Положением о конкурсе они стали участниками очного этапа), из них 33 человека – победителями конкурса, 25 человек – лауреатами и 26 человек – дипломантами конкурса. В рамках второго этапа, который проводится в форме научно-практической конференции, эти педагоги представили свои конкурсные материалы, авторский опыт (авторскую интерпретацию) решения актуальных проблем современного образования.

В марте 2023 года состоялась научно-практическая конференция в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». Участниками конференции стали более 200 педагогов из образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В рамках пленарного заседания и шести секционных площадок в формате круглых столов и тематических дискуссий педагоги города представили свой опыт работы и авторские взгляды на решение актуальных для современного педагога проблем.

По итогам конкурса научно-методических статей Информационно-методическим центром Кировского района был опубликован тематический выпуск альманаха «Поиск», №1, 2023 (ISBN 978-5-6049749-0-2).

Победителем всероссийского конкурса на получение Премии лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стал Смирнов Игорь Александрович, учитель информатики лицея №393.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2023 году претендентами на присуждение премии стали Бобейко Татьяна Николаевна (ДОУ 19), Кузнецова Вера Ивановна (ДОУ 28), Хваткова Эльвира Рифкатовна (ДОУ 55), Гаврилова Екатерина Александровна (ДОУ 196), Ивойлова Анна Константиновна (ДОУ 16).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2023 году претендентами на присуждение премии стали Игнатьева Татьяна Валерьевна (ОУ 377), Ковехов Анна Ивановна (ОУ 283), Бубнова Ирина Юрьевна (ОУ 378).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» победителями в 2023 году стали Василенко Екатерина Леонидовна (ЦДЮТТ), Ахметова Гузель Нургаяновна (ДДЮТ) Луговой Алексей Дмитриевич (ЦДЮТТ).

6.1.3. Система работы с молодыми педагогами

В районной системе образования реализуется Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов на 2021-2023 учебные годы. Методическим стержнем этой программы является цикл интерактивных встреч - Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве».

Концептуальными идеями этого цикла являются следующие:

1) Каждое мероприятие должно иметь содержательную и технологическую составляющую, которые позволяют молодым педагогам «унести с собой» новый педагогический инструментарий;

2) Каждое мероприятие построено по принципу интерактивной деятельности молодых педагогов и модераторов таким образом, чтобы молодые педагоги сразу могли опробовать новые для себя педагогические инструменты «в действии»;

3) В методическую работу с молодыми педагогами на уровне района привлекаются «опытные» молодые педагоги из состава Клуба молодых педагогов Кировского района для того, чтобы они на доверительном уровне могли обсудить те сложности и проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются молодые педагоги в начале своего профессионального пути; подсказали возможные пути раскрытия своего потенциала как на уровне своих образовательных учреждений, так и на уровне района, города и т.д.

Принципы отбора тематики мероприятий для молодых специалистов:

- Темы этих мероприятий должны быть интересны молодым педагогам;

- Предлагаемое содержание и форматы мероприятий должны являться помощью или профилактикой типичных для молодых педагогов затруднений в профессиональной деятельности;

- Направленность на стимулирование профессиональной активности молодых педагогов, позволяющей им выходить на уровень публичного представления результатов своей профессиональной деятельности, тем самым повышая собственную профессиональную самооценку на личностном уровне и поднимая престиж педагогической профессии в целом.

Опираясь на эти принципы, творческая группа сотрудников Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга совместно с активом Клуба молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга продолжило работу по разработке двухгодичного цикла мероприятий на 2021-2023 учебные годы, который включает в себя следующие направления:

- 1) Цикл мероприятий, ориентированных на молодых педагогов со стажем 0-1 год: информационно-методическая встреча с молодыми педагогами «Давайте познакомимся», Concept-сессия «Педагогический глоссарий», Question-сессия «Калейдоскоп решений педагогических проблем», открытая дискуссия «Обсуждаем педагогические тексты»

- 2) Цикл мероприятий, ориентированных на молодых педагогов со стажем 2-3 года: Concept-сессия «Неформально о формальном: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем», Question-сессия «Современные инструменты педагога: трансформация указки, мела и доски», Question-сессия «Тайм-менеджмент педагога: как успеть качественно для детей и экологично для себя?», Question-сессия «Мотивация учеников и дисциплина»

- 3) Цикл встреч КМП «Разговоры на равных»: встреча 1 «Участие в конкурсах педагогического мастерства. Плюсы и минусы конкурсного движения», встреча 2 «Взаимодействие с родителями. Как не поддаться эмоциям», встреча 3 «Учитель – пример и образец здорового образа жизни для ученика», встреча 4 «Профессиональное выгорание молодого педагога. Возможно ли это?».

В 2022-2023 учебном году поддержка молодых педагогов была дополнена новым форматом мероприятий – педагогический квиз. Это командная интеллектуальная игра, которая требует от участников проявления эрудиции, логики и сообразительности.

Новым направлением в организации системы поддержки молодых педагогов в 2022-2023 учебном году стало сетевое взаимодействие с ЦНППМ, в рамках которого некоторые из мероприятий Педагогического преобразующего процессинга были проведены на городском уровне.

В 2023-2024 учебном году запланировано:

1. Продолжить реализацию серии мероприятий Педагогический преобразующий процессинг, а также цикла встреч «Разговоры на равных» (в том числе и в рамках сетевого взаимодействия с ЦНППМ).

2. Дополнить механизмы включения молодых педагогов в профессиональные интересные активности, в том числе позволяющие им самореализоваться.

3. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии, с привлечением ресурсов КМП, молодых педагогов района, а также обучающихся.

6.1.4. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников

В условиях модернизации системы российского образования одним из приоритетов для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.).

Одним из ключевых направлений создания такой системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

До недавнего времени главной проблемой наставничества в образовании была неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса. Наставничество в образовании развивалось преимущественно как волонтерское движение. Существовала реальная потребность его трансформации в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

Одним из путей разрешения данного противоречия стала разработка и внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Цель этой модели – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/ начинающих педагогов.

Внедрение и реализация системы (целевой модели) наставничества должна способствовать формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

в части поддержки педагогов «на местах». В результате внедрения и реализации системы наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
- методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году все образовательные учреждения Российской Федерации были включены в реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Нормативными основаниями внедрения этой целевой модели в учреждениях Санкт-Петербурга стали:

- федеральный проект «Современная школа» (п. 2.2.15, 2.2.21, 2.2.28, 2.2.35), «Успех каждого ребенка» (п. 1.2.) национального проекта «Образование»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (п. 33);

- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- распоряжение Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

Осенью 2022 года образовательные учреждения Кировского района включились в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников.

Во всех образовательных учреждениях района:

- 1) созданы структуры или определены кураторы программ наставничества в зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых;

2) обеспечено выполнение Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;

3) разработана необходимая нормативная локальная база;

4) разработаны персонализированные программы наставничества на текущий учебный год и «дорожные карты»;

5) сформированы базы наставников и наставляемых;

6) организовано психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.

На сайтах учреждений созданы специальные разделы, основная цель которых состоит в информировании общественности о ходе реализации программ наставничества, просвещение и популяризация наставничества в широких кругах.

В течение года в соответствии с персонализированными программами наставничества во всех ОУ была организована работа наставнических пар или групп, реализовывался комплекс мероприятий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

В конце года в учреждениях прошли итоговые презентационные мероприятия.

Тьютором по сопровождению реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Кировском районе Санкт-Петербурга определен Информационно-методический центр.

В течение года ИМЦ:

1) оказывал методическую помощь образовательным учреждениям района при разработке локальных актов и иных документов образовательных учреждений в сфере системы наставничества;

2) оказывал методическую помощь образовательным учреждениям района в разработке и апробации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

3) обеспечивал методическое сопровождение в ходе подготовки участников персонализированных программ наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т. д.;

4) обеспечивал сопровождение и координацию участия образовательных учреждений района в мониторинговых и оценочных процедурах хода реализации персонализированных программ наставничества.

План мероприятий по сопровождению внедрения и реализации в образовательных учреждениях Кировского района целевой модели наставничества выполнен полностью.

В октябре 2022 года при участии специалистов регионального центра наставничества (АППО) проведены установочные мероприятия (совещания и семинары) по вопросам внедрения и реализации в ОУ наставничества педагогических кадров. Участниками этих мероприятий стали кураторы программ наставничества всех учреждений района.

В декабре 2022 года проведен мониторинг сайтов учреждений района в части создания разделов «Наставничество», посвященных реализации системы наставничества педагогических работников, и размещения в этих разделах обязательных материалов. В ходе мониторинга установлено, что по состоянию на 25.12.2022:

- 1) 100% учреждений района создали на своих сайтах соответствующий раздел;
- 2) более 90% учреждений в полном объеме разместили обязательные материалы;
- 3) более 65% учреждений систематически размещают актуальную информацию, фото- и видеоматериалы по итогам проведения мероприятий в рамках программ наставничества.

По результатам мониторинга с образовательными учреждениями проведены индивидуальные консультации и собеседования, даны рекомендации.

В январе 2023 года выборочно проведена экспертиза разработанных учреждениями района персонализированных программ наставничества. В ходе экспертизы установлено, что:

- 1) у 100% учреждений района, материалы которых прошли экспертизу, разработаны персонализированные программы наставничества на 2022-2023 учебный год;
- 2) программы наставничества 54% учреждений соответствуют всем необходимым требованиям, программы 46% учреждений соответствуют им не в полной мере и требуют доработки;
- 3) По результатам экспертизы с образовательными учреждениями проведены индивидуальные консультации и собеседования, даны рекомендации.

В апреле 2023 года в помощь образовательным учреждениям района Информационно-методическим центром при участии Центра развития наставничества СПбАПО проведена спикер-сессия «Наставничество. Инструменты для работы».

6.1.5. Региональные стажировочные площадки

В соответствии с концепцией создания и функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р, в Санкт-Петербурге введен статус региональной стажировочной площадки.

Региональная стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательного учреждения (объединения образовательных учреждений), осуществляющая деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров путем реализации программы стажировки.

Стажировочная площадка способствует реализации следующих задач:

- расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики;

- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров по формированию и развитию их профессиональных компетенций;

- совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Продуктом деятельности стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения.

Основной целью стажировки, вне зависимости от формы ее реализации, является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков для эффективного выполнения обязанностей по должности педагогического или руководящего работника.

В 2023 году в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной стажировочной площадки приняли участие 6 образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р статус региональной стажировочной площадки с 1 сентября 2023 года сроком на 1 год присвоен ОУ 269, 389, 493, 551, ДООУ 16 и ДДЮТ.

Темы стажировочных площадок представлены ниже:

- ОУ 269 – «Совершенствование способности педагога дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)»;

- ОУ 389 – «Совершенствование способности педагогов проектировать педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся на основе применения цифровых технологий»;

- ОУ 493 – «Интеграция общего и дополнительного образования при организации гражданско-патриотического воспитания»;

- ОУ 551 – «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»;

- ДОУ 16 – «Совершенствование навыков позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста»;

- ДДЮТ – «Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений начинающего педагога с обучающимися в дополнительном образовании».

6.1.6. Мероприятия в рамках года Педагога и наставника

2023 год указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии педагога.

В системе образования Кировского района Санкт-Петербурга разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В первом полугодии 2023 года наиболее яркими и масштабными событиями стали:

- Цикл методических встреч-сессий с молодыми педагогами в формате педагогического преобразующего процессинга «Назад в будущее: в школу в новом качестве»;

- Проект Клуба молодых педагогов района – цикл интерактивных встреч «Разговоры на равных»;

- Педагогические квизы для учащихся профильных психолого-педагогических классов и молодых педагогов «Мир глазами педагога» и «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!»;

- Мастерская практик наставничества «В фокусе внимания-педагогическая молодежь»;

- Городской Арт-фестиваль учительских талантов «Мастер-ВНЕкласс»;

- Онлайн акции «Цитата недели от Ушинского» и «Школа в картинах отечественных художников»;

- Педагогический марафон «Традиции отечественной школы в современном образовании»;

- Городская педагогическая ассамблея «Наставничество. Траектории развития»;

- Открытый районный конкурс среди наставнических пар «Наставничество. Вернисаж успеха»;
- Городская образовательная панорама «Педагогика одаренности: опыт, диалог, решения»;
- Городской конкурс для педагогов-специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Искусство диалога» и др.

Значимыми мероприятиями, направленными на повышение престижа профессии педагога, в этом году традиционно стали районный Фестиваль педагогических идей, Конкурс педагогических достижений, Рождественские образовательные чтения, Городской логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие», Торжественная церемония награждения педагогов по итогам конкурсов профессионального мастерства, научно-практическая конференция в рамках Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», городской конкурс «Молодые педагоги – инновационные и талантливые».

В этом году в рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в городском конкурсе педагогических достижений появилась новая номинация - «Наставник». Первым в истории этой номинации победителем стала педагог Кировского района Каштанова Мария Николаевна (ОУ 378).

Во втором полугодии 2023 года в районе в рамках Года педагога и наставника к проведению также запланировано много интересных мероприятий. Среди них Арт-мастерская педагогических талантов «ВНЕ ФОРМАТА», антиконференция руководителей «#ПедагогРуководитель Мегapolis», игра ПедКлассики для учащихся профильных психолого-педагогических классов, номинация «Наставничество» в рамках районного конкурса педагогических достижений, Фестиваль «Цифра» (тема «Если бы учителем был я?»), районный конкурс педагогических команд и др.

В Год педагога и наставника к проблемам педагогов – повышенное внимание. Глубокое осмысление этих проблем требует от системы образования на всех уровнях определения четких векторов и ориентиров развития.

В следующем учебном году такими направлениями в районе станут:

1. Создание единого формирующего пространства для учащихся профильных психолого-педагогических классов, студентов педагогических специальностей из ОУ района и молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

2. Создание онлайн платформы педагогического прогресса (информирование об интересных проектах и событиях в образовании и вне его, банк эффективных педагогических практик района, виртуальный наставник и др.).

3. Построение системы районного наставничества педагогических работников.

4. «Перезагрузка» системы повышения квалификации.
5. Совершенствование системы сопровождения участников конкурсного движения, в том числе, за счет расширения спектра социального партнерства при формировании индивидуальных маршрутов сопровождении конкурсантов.

6.2. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в 2022-2023 учебном году определялись задачами, сформулированными в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” и в Программе “Цифровая экономика Российской Федерации”, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, в государственной программе РФ “Развитие образования” и в государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге», а также в постановлении Правительства РФ от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»», Стратегией цифровой трансформации отраслей экономики Санкт-Петербурга. Деятельность образовательных учреждений определяется этапом цифровой трансформации образования. Задачи информатизации системы образования района по-прежнему связаны с задачами федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- развитие цифровой компетентности обучающихся,
- совершенствование цифровой грамотности педагогов,
- использование цифровых инструментов в образовательном процессе и в управлении системой образования.

6.2.1. Развитие цифровой компетентности учащихся

Навык использования цифровых инструментов школьники получают как в урочной деятельности, где в настоящее время все шире привлекаются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, так и в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, в конкурсных мероприятиях.

Развитию цифровых навыков (как учеников, так и педагогов) были посвящены следующие конкурсные мероприятия, проведенные в районе.

- Районный фестиваль легоконструирования и робототехники - ноябрь 2022; 16 конкурсантов из 7 ОУ района: 261, 378, 384, 244, 378, 539, 551, ЦДЮТТ. Свои проекты участники фестиваля продемонстрировали в программе «Свободная творческая категория».

- Районный фестиваль цифрового повествования «Цифра» - декабрь 2022; 27 школьников из 8 школ района: 221, 223, 261, 388, 389, 393, 501, 506. Тематика года – рассказ «Мое достижение». Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов, а также освоение дистанционных технологий.

- Районный открытый конкурс «Мой город в формате 3D». Проводится при технической поддержке и спонсорской помощи ООО «Городские и музейные технологии». Участвовали представители Кировского, Красносельского, Фрунзенского, Адмиралтейского и Московского районов. Очный тур – декабрь 2022, в музее Оранэлы, 19 участников. Жюри оценивало проекты - макеты памятников архитектуры Кировского района, выполненные на 3D принтере.

- Районные открытые соревнования по робототехнике «Ulianka Scrimmage» - январь 2023; 150 учащихся, 46 волонтеров и судей, 14 команд-участниц из районов: Адмиралтейский, Кировский, Красносельский, Василеостровский, Центральный, Красногвардейский, Калининский. Цель - развитие в Санкт-Петербурге обучения STEM (наука, технология, инженерные навыки, математика), создание широкого сообщества школьников и инженеров, установление тесных связей между школами и университетами технического профиля.

- Интеллектуальное командное соревнование «Креатив-бой» - в осеннем турнире приняли участие команды школ 221, 223, 249, 284, 378. В соревновании требуется умение объединять и творчески применять для решения задачи самые разные знания (метод ТРИЗ).

- Районный конкурс компьютерных работ - апрель 2023; 150 участников из 22 ОУ, 11 номинаций - от компьютерного дизайна до мультимедийных проектов, полиграфической продукции, компьютерной музыки и т.д.

- Районная выставка компьютерной графики «Год педагога и наставника» - май 202; 12 ОУ. Выставка позволила участникам выразить свое отношение к теме и продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами.

- Районная выставка технических проектов учащихся «Десятилетие науки и технологий» – ноябрь 2022 - июнь 2023; 40 работ по робототехнике, 3D моделированию, компьютерной графике.

Школьники района успешно приняли участие во всероссийских и городских проектах в области науки, технологий и инноваций:

- Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - октябрь 2022 – февраль 2023; 16 школьников и 8 педагогов района. Все участники стали призерами и лауреатами городского этапа конкурса в

двух возрастных группах в трех номинациях. Школьники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству - апрель 2023. В компетенции “Управление жизненным циклом/управление программой” - 1 место (лицей 393), 2 место (лицей 244). В компетенции “Реверсивный инжиниринг” - 2 место (лицей 244). В компетенции “Инженерный дизайн САПР” - 3 место (лицей 244).

- Всероссийский конкурс видеосюжетов «Регионы России глазами детей» - октябрь 2022; 1 место - команда 10 классов лицея 393, руководитель Лебедева Елена Владимировна; 2 место - учащиеся 6 классов школы 221, руководитель Мельничук Екатерина Михайловна.

- Открытый фестиваль технического творчества «ТехноКакТус» - январь-апрель 2023; 32 учащихся из ОУ 221, 244, 248, 377, 389, 504, 585. «Компьютерная графика» - 1 место (школа 377, наставник Шелковникова Юлия Сергеевна); 3 место (школа 221, наставник Залялютдинова Зульфия Амировна). «Юный конструктор Lego» - 3 место (лицей 244, наставник Фураева Дарья Дмитриевна). «Компьютерная анимация» - 2 и 3 место (гимназия 248, наставник Камитова Анжелика Владимировна).

6.2.2. Развитие цифровой компетентности педагога и использование ДОТ в образовательном процессе

Навыки работы педагога в цифровой информационно-образовательной среде развиваются как в процессе совместной творческой деятельности со своими учениками, так и в традиционных формах повышения квалификации: обучаясь на курсах, посещая тематические семинары и вебинары.

Педагоги района продолжают осваивать ресурсы цифровой образовательной среды «Моя школа». Платформа предоставляет ученикам, родителям и учителям единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам, среди которых интерактивные уроки, электронные книги, обучающие видео, тренажеры, сервис видеоконференцсвязи, электронный дневник и др.

В 2022-2023 учебном году школы района стали участниками нескольких федеральных проектов, которые одновременно позволяют развивать цифровые компетенции - как учеников, так и учителей.

Проект «Цифровая Учи.Школа» направлен на внедрение современных форм и методик обучения, а также повышение успеваемости

и интереса учащихся к изучению математики, русского языка и английского языка. Участие в нем предполагает регулярное проведение учителями цифровых уроков по математике (5–9 класс), русскому языку (5–9 класс), английскому языку (5–9 класс) с использованием платформы Учи.ру, а также применение инновационных моделей цифрового обучения. Участники проекта - школы 221, 261, 277, 393, 506, 585.

Проект «Код будущего» на платформе Учи.ру знакомит учеников 8-11 классов с современными языками программирования и предоставляет возможность учителям информатики усовершенствовать свои профессиональные навыки. Участниками проекта стали лицеи 378 и 389.

С апреля 2023 Учи.ру предлагает программы обучения основам программирования на базе платформы Учи.Дома – в очном или в онлайн формате.

В течение учебного года силами учителей района с использованием инструментов платформы Учи.ру проведены 30 цифровых уроков; организовано тестирование в рамках Среза знаний для 2054 учеников.

В 2022-23 учебном году на платформе Учи.ру проведены: всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (участвовали 1296 учащихся района), всероссийская онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург» (1048 учащихся района), всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» (1320 учащихся), всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (2671 учащихся), олимпиада по шахматам (605 учащихся), олимпиада по английскому языку (836 учащихся), олимпиада по русскому языку (947 учащихся), олимпиада по математике (1065 учеников), олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников (1306 учащихся).

Продолжается уже многолетнее сотрудничество района с компанией Яндекс в рамках нескольких образовательных проектов. Ресурсы образовательной платформы Яндекс.Учебник для учителей начальной школы, математики, русского и английского языка, музыки, информатики используют в своей практике учителя школ 223, 386, 501, 254, лицеи 378 и 393, гимназия 261. Педагоги лицея 393 и гимназии 261 прошли обучение, получили аккредитацию и ведут занятия по программированию для своих учеников по программам проекта «Лицей Академии Яндекса».

Образовательные учреждения района продолжили работу в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». С 2010 года в этом проекте получают безвозмездно на время учебы компьютерную технику дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Родители таких детей имели возможность также на безвозмездной основе пройти обучение и освоить приемы работы с техникой и методические нюансы при дистанционном взаимодействии ученика и учителя. Школы получили компьютерную технику также для учителей, которые реализуют дистанционное сопровождение детей-инвалидов и

детей с ОВЗ. Финансирование проекта в отчетном году осуществлялось из средств государственной программы РФ “Развитие образования”.

В настоящее время все дети-инвалиды, обучающиеся в районе, обеспечены компьютерной техникой, участниками всероссийского проекта являются 40 образовательных учреждений района; 157 обучающихся. На 1 февраля 2023 года на балансе образовательных учреждений района находились 298 ученических рабочих мест и 242 рабочих места учителя.

В районе ведется мониторинг потребности в курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ. В отчетном учебном году в рамках проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» осуществляли деятельность более 245 учителей; из них в течение трех предыдущих лет прошли повышение квалификации по программам применения дистанционных образовательных технологий в образовании более 160 педагогов; во втором полугодии 2023 планируют свое обучение более 20 педагогов.

Сопровождение проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» в районе осуществлялось силами специалистов Информационно-методического центра и заместителей директоров школ по информационным технологиям в сотрудничестве с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий.

Особенностям использования дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ был посвящен одноименный районный семинар, который был организован ИМЦ совместно со школой 565 в октябре 2022. Технические и методические аспекты работы на региональном портале дистанционного образования do2.rcokoit.ru неоднократно обсуждались на вебинарах с участием специалистов Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

В целом по программам ИМЦ, направленным на совершенствование цифровых навыков педагогов, за отчетный период прошли обучение 72 человека (34 работника ДОУ, 38 работников ОУ); по программам СПБЦОКОИТ – 92 человека (48 работников ДОУ, 44 работника ОУ).

Педагоги района участвовали в конкурсных мероприятиях, в которых продемонстрировали убедительные примеры профессиональной работы в цифровой образовательной среде.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2022-23 учебном году проводился по теме «Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде». Кировский район на этом фестивале представлял победитель районного тура - творческий коллектив гимназии 261 с разработкой «Описание модели организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности с целью формирования культуры исследователя обучающихся».

В декабре 2022 – феврале 2023 представители дошкольных образовательных учреждений района успешно выступили в городском педагогическом марафоне «Цифровые ступени». Тематика этого конкурса: Электронная информационная образовательная среда ДОО; Цифровые инструменты в практике работы воспитателя детского сада; Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ. Свои лучшие практики на конкурсе показали детские сады 23, 26, 39, 41.

В межрегиональном конкурсе работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» (сентябрь-декабрь, 2022) участвовали представители школ 221, 277, 388. Конкурс призван привлечь внимания общественности к необходимости построения безопасного Интернет-пространства. Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий достигается посредством совместной деятельности педагога и обучающихся. В рамках конкурса участники создают образцы социальной рекламы в форме видеоролика, анимации, плаката, буклета. Киреева Ольга Евгеньевна из школы 277 стала дипломантом конкурса в номинации «Видеоролик».

В январе-феврале 2023 педагоги района (из школы 565, лицея 389, детского сада 23) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Тематика конференции связана с возможностями и перспективами использования дистанционных образовательных технологий в обучении и управлении качеством образования. А в ноябре 2022 опыт лицея 389 был представлен на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании».

Среди мероприятий, реализованных в районе для совершенствования цифровых компетенций педагогов, за отчетный период можно выделить мероприятия в рамках ПМОФ 2023:

- семинар «Результаты оценочных процедур как возможности развития школы: кто, как и что может сделать» (лицей 284);
- диалоговая площадка «Развитие системы инженерно-технического творчества в школьном образовании» (лицей 393);
- выездной семинар Всероссийской конференции ИТНШ 2023 «Мозаика цифровых и электронных образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения» (школа 388).

6.2.3. Использование цифровых инструментов в управлении образованием

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях.

В прошедшем учебном году было широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Оперативное управление осуществлялось посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В отчетный период продолжалось использование автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,

- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО

- Федеральная информационная система государственной аттестации.

- Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО

- Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО

- Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО

- Федеральная информационная система мониторинга питания обучающихся

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

- Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

- Мониторинг качества дошкольного образования

- Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ

- Мониторинг результативности участия обучающихся с ОВЗ в районных и региональных конкурсных мероприятиях

- Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- Мониторинг культурных мероприятий для детей-инвалидов

- Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Мониторинг потребностей работников системы образования в повышении квалификации

- Мониторинг потребности в обучении педагогов и родителей в проекте «ДО детям-инвалидам»

- Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников

- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»

- Мониторинг сайтов образовательных учреждений района
- Мониторинг заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников.

6.3. Совершенствование материально-технической базы

6.3.1. Ремонты, адресные программы

В 2023 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 254,4 млн. руб.

В адресную программу вошло 19 учреждений образования, основными из которых являются капитальный ремонт Лицея 397 на сумму 11,4 млн. руб., капитальный ремонт здания и благоустройства ДООУ 21 на сумму - 125,6 млн. руб., ремонт фасада ОУ 481 – 55,9 тыс. руб.

Для выполнения работ по ремонту 6 пришкольных стадионов предусмотрено 42 млн. руб.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2023 году, в том числе при участии федерального софинансирования, планируется приобретение оборудования для 3 ОУ на общую сумму 9 590,6 тыс. руб.

Впервые в 2023 учреждениям были выделены средства на оснащение символами государственной власти на общую сумму 2 343,7 тыс. руб.

6.3.2. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 год утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий.

В 2023 году в данную адресную программу включены 94 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательного учреждения и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны.

Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), с выводом сигнала на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены 150 объектов образования.

Системами охранной сигнализации оборудовано 105 объектов.

На 142 объектах имеются в наличии рамки-металлоискатели или ручные металлоискатели.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию. Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях в соответствии с категорией опасности.

Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Срок эксплуатации систем АПС составляет не более 10 лет. Системы, установленные более 10 лет, назад нуждаются в замене.

В целях реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории Санкт-Петербурга при формировании бюджета на 2023 и на плановый период 2024-2025 годов принято решение о консолидации расходов на эксплуатацию и дооснащение государственных учреждений Санкт-Петербурга комплексными системами обеспечения безопасности (далее – КСОБ) на уровне Комитета по информатизации и связи по целевой

статье 0610090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности».

По данной целевой статье в 2021 году Кировскому району выделено 77,8 млн.руб., которые были направлены на инженерно-техническое оснащение и на проектирование по 39 объектам образования. Из них 27 объектов произвели замену АПС и СОУЭ.

В 2022 году Кировскому району было выделено 5 млн.руб., из них 3,6 млн.руб. были освоены 12 объектами образования при выполнении работ по инженерно-техническому оснащению и проектированию.

В 2023 году Кировскому району предусмотрено 48,5 млн.руб., из них на объекты образовательных учреждений 36,3 млн.руб., которые направлены на оснащение 13 объектов образовательных учреждений системой системами АПС и СОУЭ и 6 объектам на разработку проектно-сметной документации на замену систем АПС и СОУЭ.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи. Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

7. Заключение

Развитие районной образовательной системы в 2023–2024 учебном году будет проходить в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с указом Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» правительством РФ разработан национальный проект в сфере образования. Согласно проекта основными целями образования в России должны стать:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей обеспечивается реализацией соответствующих федеральных проектов:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребёнка»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Социальная активность»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Социальные лифты для каждого»,
- «Молодежь России».

В 2023-2024 учебном году ключевые задачи развития образовательной системы района связаны с реализацией на районном уровне мероприятий в поддержку федеральных проектов, направленных на достижение стратегических целей развития образования в России.