



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2024

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2023-2024 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга	4
2.	Сеть образовательных учреждений	5
3.	Дошкольное образование	7
4.	Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»	12
4.1.	Магистральное направление «Знание»	13
4.1.1.	Единый Государственный Экзамен	15
4.1.2.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов	24
4.1.3.	Олимпиадное движение	27
4.1.4.	Система адресной поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	32
4.2.	Магистральное направление «Здоровье»	36
4.2.1.	Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности	36
4.2.2.	Организация питания	37
4.2.3.	Организация детского отдыха в летний период	39
4.2.4.	Профилактика ДДТТ и БДД	40
4.3.	Магистральное направление «Творчество»	42
4.3.1.	Дополнительное образование детей	43
4.3.2.	Конкурсы для дошкольников	45
4.3.3.	Конкурсы для учащихся школ	46
4.4.	Магистральное направление «Воспитание»	48
4.5.	Магистральное направление «Профориентация»	49
4.5.1.	Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации учащихся к рынку труда	49
4.5.2.	Реализация проектов в рамках единой модели профориентационной деятельности (профминимума)	51
4.5.3.	Организационная и методическая поддержка профильных психолого-педагогических классов	53
5.	Обеспечение ключевых условий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	55
5.1.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	55
5.1.1.	Общая характеристика педагогических кадров	55
5.1.2.	Повышение квалификации педагогических кадров	59
5.1.3.	Конкурсы профессионального мастера	63
5.1.4.	Методическая поддержка молодых педагогов	66
5.1.5.	Региональные стажировочные площадки	69
5.2.	Ключевое условие «Школьный климат»	70
5.2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение и формирование психологически благоприятного школьного климата	71
5.3.	Ключевое условие «Образовательная среда»	78
5.3.1.	Информатизация образования	78

5.3.2.	Инновационная деятельность образовательных учреждений.....	85
5.3.2.1.	Инновационные площадки Кировского района.....	85
5.3.2.2.	Петербургский международный образовательный форум.....	87
5.3.2.3.	Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения».....	89
5.3.2.4.	Гранты и субсидии.....	91
5.3.2.5.	Городской конкурс «Твой бюджет в школах».....	93
6.	Совершенствование материально-технической базы.....	95
6.1.	Ремонты, адресные программы.....	95
6.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений.....	95
7.	Заключение.....	97

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район расположен на юго-западе Санкт-Петербурга, выходит к берегу Невской губы Финского залива. На севере граница Кировского района с Адмиралтейским районом проходит по реке Екатерингофке и площади Стачек, на востоке - с Московским районом - по линии железной дороги на город Ломоносов, на юге - с Красносельским районом - по проспекту маршала Жукова и реке Красненькой.

В состав района входят исторические местности: Нарвская застава, Автово, Дачное, Улянка и восточная часть Лигово, а также острова Невской губы - Гутуев, Канонерский и Белый.

Кировский район Санкт-Петербурга - крупный промышленный район, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Район занимает площадь 4 700 га (47 кв. км).

На территории района по состоянию на 01.01.2024 проживает 330 811 жителей.

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

Муниципальное образование Княжево;

Муниципальное образование Улянка;

Муниципальное образование Дачное;

Муниципальное образование Автово;

Муниципальное образование Нарвский округ;

Муниципальное образование Красненькая речка;

Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам по состоянию на 01.01.2024

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	59 699
Муниципальный округ Улянка	76 019

Муниципальный округ Дачное	70 462
Муниципальный округ Автово	42 639
Муниципальный округ Нарвский округ	33 260
Муниципальный округ Красненькая речка	38 302
Муниципальный округ Морские ворота	10 430

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает 129 образовательных учреждений: 126 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения:

45 государственных образовательных (общеобразовательных) учреждений:

- 18 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 школа-интернат;
- 1 центр образования

75 детских садов:

в 52 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

в 14 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ;

в 9 детских садах реализуются только основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ различной направленности.

4 учреждения дополнительного образования детей:

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Детский морской Центр «Юный моряк»;
- Спортивная школа олимпийского резерва

2 учреждения сопровождения:

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Информационно-методический центр

3 негосударственных образовательных учреждения:

«Взмах»;

«Дельта»;

«Школа разговорных языков».

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2024 года составила 32 184 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2023–2024 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2022–2023 учебного года составил 1%.

Средняя загрузка общеобразовательных учреждений района – 98,5%.

В 2023-2024 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2023 составила 28,3 человек.

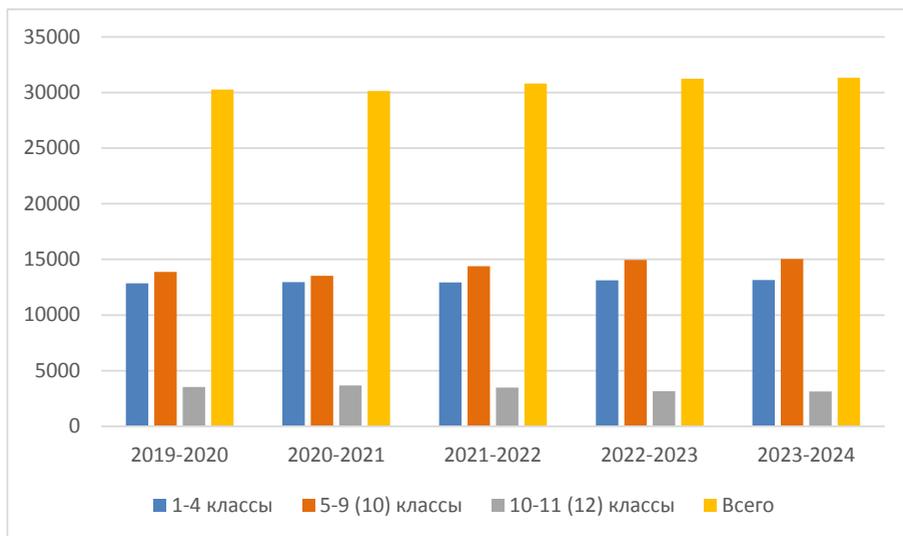


Рис.1. Число учащихся школ района по состоянию на 20.09.2023, чел

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе, 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2024 году было выделено субсидий на сумму 10 449 058,8 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 4 988 386,0 тыс.руб., школьного образования – 4 853 107,2 тыс.руб., дополнительного образования – 253 526,6 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 103 249,1 тыс. руб.

3. Дошкольное образование

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно снижение численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированного по месту жительства на территории района.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет по данным Петростата:

- 2017 – 27845 чел.
- 2018 – 29551 чел.
- 2019 – 30974 чел.
- 2020 – 31372 чел.
- 2021 – 30048 чел.
- 2022 – 24435 чел.
- 2023 – 21629 чел. (на 01.01.2024)

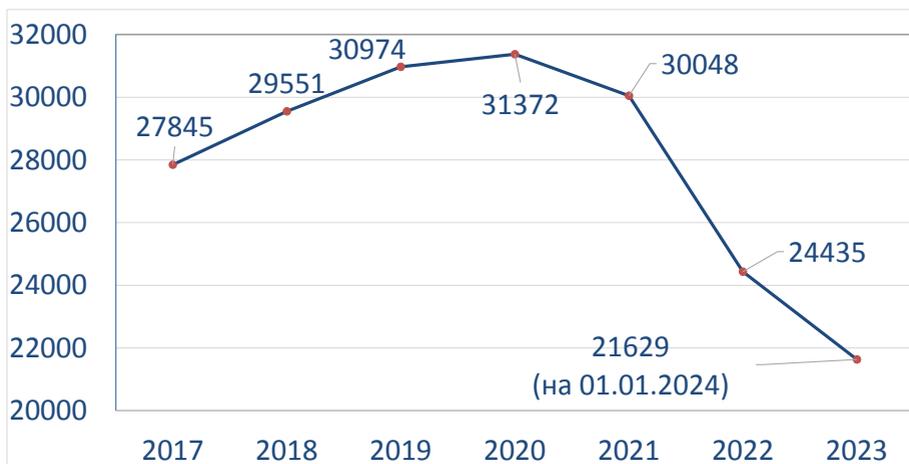


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

- 01.09.2017 - 16283 чел.
- 01.09.2018 - 16553 чел.
- 01.09.2019 - 16845 чел.
- 01.09.2020 - 16490 чел.
- 01.09.2021 - 15935 чел.
- 01.09.2022 - 15082 чел.
- 01.09.2023 - 13775 чел.
- 01.09.2024 - 13868 чел. (план)

Т а б л и ц а 2

Численность детей по видам групп (направленность групп)

Год	Всего детей	В том числе, в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821

01.09.2019	16845	13508	1530	1807
01.09.2020	16490	13134	1554	1802
01.09.2021	15935	12483	1500	1952
01.09.2022	15082	11730	1376	1976
01.09.2023	13775	10600	1250	1897

ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2023 посещало 1897 детей с особыми возможностями здоровья, 113 детей-инвалидов.

Т а б л и ц а 3

Численность детей по видам групп (ранний возраст, дошкольный возраст)

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020	16490	2982	13508
01.09.2021	15935	2877	13058
01.09.2022	15082	2373	12709
01.09.2023	13775	2428	11347

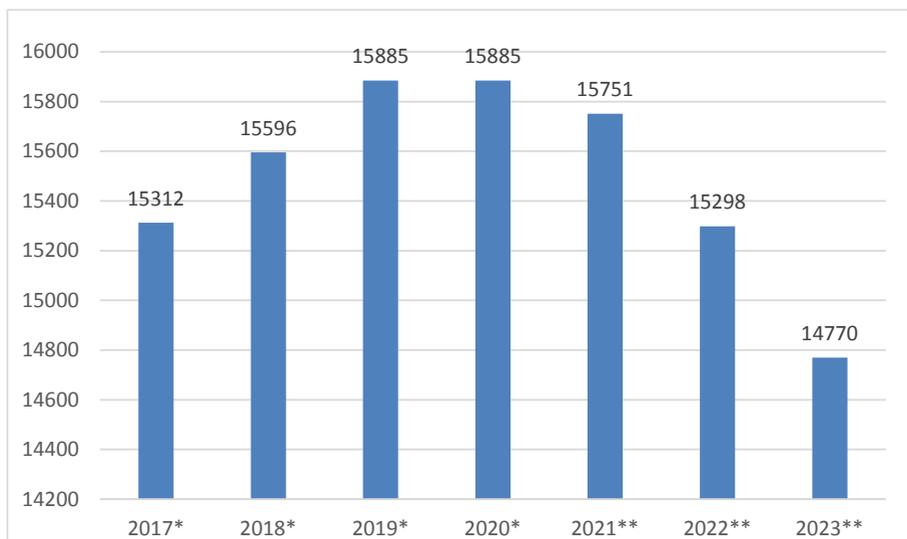


Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях

*Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013

** Расчет мест произведен в соответствии с сокращением сети групп (закрытием групп в связи с сокращением численности детей в ДОУ) и перепрофилированием групп общеразвивающей, оздоровительной направленности в компенсирующие направленности и изменением программ, реализуемых в компенсирующих группах

В 2023 году отмечается снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что непосредственно связано с демографической ситуацией и снижением рождаемости, миграционными процессами, отсутствием новой массовой жилищной застройки на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей, на 01.09.2019 – 107 детей, на 01.09.2020 – 105 детей, на 01.09.2021 – 101 ребенок, на 01.09.2022 – 99 детей. Численность детей на 100 мест по состоянию на 01.09.2023 – 94 ребенка.

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования, в ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2024 предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДОУ №№ 4, 22, 23, 24, 26, 29, 37,39, 43, 46, 48, 49, 51, 53, 56, 58, 60, 63, 66, 71, 73, 74, кратковременного пребывания в ДОУ № 1, компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ДОУ № 13. Всего закрывается 33 группы в 24 ДОУ.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, в ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга, одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). С 01.09.2024 будут перепрофилированы в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи группы в ДОУ 18, 19, 50.

В детском саду № 52 продолжит функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 40, 41, 44, 52, 55, 67, 74, 196, 362 продолжают функционирование Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- множественные нарушения развития у детей (в детских садах № 2, 55, 67);

- с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени (детский сад № 2);

- с нарушениями зрения (детский сад № 13);

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

Имеющееся в ДОУ количество мест полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования.

Однако, по-прежнему есть определенная напряженность с устройством детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в пешеходной доступности от места проживания семьи при обращениях за данной услугой в период доукомплектования ДОУ.

Кроме того, несмотря на ежегодное открытие дополнительно к имеющимся группам новых групп для детей с ЗПР есть определённая напряженность с предоставлением мест в этих группах всем желающим в связи с обращениями за услугой жителей Красносельского района Санкт-Петербурга.

Принимая во внимание вышеизложенное, необходимо отметить что наиболее ярко выраженной является тенденция закрытия/перепрофилирования групп и снижения наполняемости групп в ДОУ, уменьшение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования на 01.09.2024.

4. Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»

Целью проекта «Школа Минпросвещения России» является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тысяч человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».



Рис. 4. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»

4.1. Магистральное направление «Знание»

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих:

- реализацию углубленного и профильного обучения,
- реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,
- обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

- образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 48,89% учреждениях;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 42,22% учреждений;
- коррекционные программы в 8,89% учреждений.

В 2023–2024 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского

языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 16731 школьников (53,43% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 13437 человек или 42,91% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1146 человек или 3,66% от общего количества обучающихся.

В июне 2024 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2991 человек, что составляет 96,3% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1813 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2023-2024 учебном году составила 98%.

В 2023-2024 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 135 выпускников, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 119 выпускников, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 7 человек; медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 9 человек.



Рис.5. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении

4.1.1. Единый Государственный Экзамен

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат среднего общего образования, составляет 98%.

Русский язык

В 2024 году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1331 выпускник государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,47% из них.

Т а б л и ц а 4

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	74,97	74,85	72,22	71,75	65,85
Санкт-Петербург	74,55	73,57	71,20	71,71	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,42	1,28	1,02	0,04	Итоги подводятся

Математика

В 2024 учебном году итоговую аттестацию по математике базового уровня сдавали 673 выпускника из 41 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 98,07% из них.

Математику профильного уровня сдавали 683 выпускника из 40 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,6% из них.

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	проф. ур.– 57,13	проф. ур.– 56,9	баз. ур. – 4,03 проф. ур.– 60,07	баз. ур. – 4,0 проф. ур.– 60,03	баз. ур. – 3,96 проф. ур.– 66,60
Санкт-Петербург	проф. ур.–56,22	проф. ур.– 56,24	баз. ур. – 4,13 проф. ур.– 59,58	баз. ур. – 4,1 проф. ур.– 58,5	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	проф. ур.– 0,91	проф. ур – 0,66	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 0,49	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 1,53	Итоги подводятся

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 192 выпускника из 33 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,92%.

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по английскому языку

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	72,03	74,08	72,68	66,85	66,04
Санкт-Петербург	71,24	73,32	72,91	66,77	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,79	0,76	-0,23	0,08	Итоги подводятся

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 10 выпускников из 2 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 7

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	65,54	57,3	70,26	64,20	59,4
Санкт-Петербург	70,1	66,58	68,61	64,77	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-4,56	-9,28	1,65	-0,55	Итоги подводятся

Французский язык

Французский язык сдавали 11 выпускников из 2 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 8

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	77,00	69,75	62,25	52,25	64,18

Санкт-Петербург	77,56	76,71	78,56	72,19	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,56	- 6,96	- 16,31	-19,94	Итоги подводятся

Испанский язык

Испанский язык в 2024 не сдавали.

Китайский язык

Китайский язык в 2024 не сдавали.

Биология

Экзамен сдавали 180 выпускников из 37 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 84,92% выпускников.

Т а б л и ц а 9

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	49,50	51,38	50,22	50,01	51,54
Санкт-Петербург	51,52	51,30	51,47	50,40	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-2,02	0,08	- 1,25	-0,39	Итоги подводятся

География

Экзамен сдавали 32 выпускника из 21 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 10

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по географии

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	59,84	64,45	54,67	56,32	61,41
Санкт-Петербург	61,69	60,89	55,08	56,05	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,85	3,56	- 0,14	0,27	Итоги подводятся

Информатика

Экзамен сдавали 310 выпускников из 35 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 90,35% выпускников.

Т а б л и ц а 11

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	61,67	67,03	64,91	60,65	64,03

Санкт-Петербург	63,13	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,46				Итоги подводятся

История

Историю сдавали 112 выпускников из 36 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,32% выпускников.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	57,63	57,35	61,00	58,05	59,44
Санкт-Петербург	62,62	57,08	59,35	57,63	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	4,72	0,27	1,65	0,42	Итоги подводятся

Литература

Экзамен сдавали 132 выпускника из 37 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 98,47% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по литературе**

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	67,34	67,22	61,52	67,47	62,62
Санкт-Петербург	67,97	64,97	61,95	62,58	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,63	2,25	-0,43	4,89	Итоги подводятся

Обществознание

Экзамен сдавали 483 выпускника из 41 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 81,12% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ
Кировского района по обществознанию**

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	59,74	57,54	62,64	60,18	54,69
Санкт-Петербург	59,17	56,70	61,27	57,54	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,57	0,84	1,37	2,64	Итоги подводятся

Физика

Экзамен сдавали 195 выпускников из 41 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 98,46% выпускников.

Т а б л и ц а 15

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по физике

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	57,01	58,37	58,39	54,88	64,82
Санкт-Петербург	57,6	58,82	56,14	56,58	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,59	0,45	2,25	-1,7	Итоги подводятся

Химия

Экзамен сдавали 127 выпускников из 36 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 80,31% выпускников.

Т а б л и ц а 16

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2020	2021	2022	2023	2024
Кировский район	54,63	63,25	55,14	63,55	56,0

Санкт-Петербург	55,03	58,01	52,50	57,22	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,40	5,24	2,64	6,33	Итоги подводятся

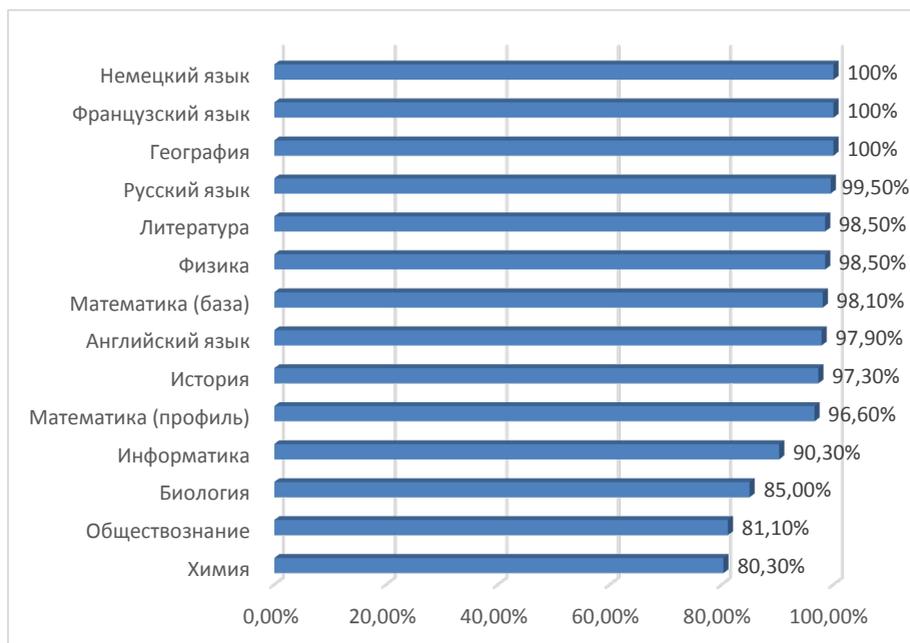


Рис.6. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2024 году

В 2024 году 16 выпускников из государственных общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 221, 244, 248, 249, 254, 261, 378, 384, 393, 397, 654) получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100.

4.1.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и проходила в стандартном формате (в ППЭ).

В 2023-2024 учебном году экзамен в формате ОГЭ по русскому языку сдавали 2582 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 3,79 (данные с результатами Центра образования). Минимальный порог преодолели 98,14% выпускников.

В формате ГВЭ экзамен сдавали 87 человек. Средний балл ГВЭ – 4,37.

Т а б л и ц а 17

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку

	2021	2022	2023	2024
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2517	2479	2466	2669

Т а б л и ц а 18

Средний балл учащихся школ Кировского района по русскому языку (без ГВЭ)

	2021	2022	2023	2024
Кировский район	4,12	3,95	4,08	3,79



Рис.7. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по русскому языку

В экзамене по математике в 2023-2024 учебном году принимали участие 2577 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,86 (данные с результатами Центра образования). Минимальный порог преодолели 98,45% выпускников.

В формате ГВЭ экзамен сдавали 86 человек. Средний балл ГВЭ по математике – 4,50. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 19

**Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ
по математике**

	2021	2022	2023	2024
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2539	2535	2598	2663

Т а б л и ц а 20

**Средний балл учащихся школ Кировского района
по математике (без ГВЭ)**

Кировский район	2021	2022	2023	2024
Математика	3,58	3,64	3,75	3,86



Рис. 8. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по математике

В 2023-2024 учебном году учащиеся сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ.

Т а б л и ц а 21

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2022	2023	2024
Информатика и ИКТ	1077	1207	1326
Обществознание	1122	1060	787
Английский язык	457	406	343
Биология	436	435	489
Физика	278	308	273
География	1009	1207	1382
История	114	80	98
Испанский язык	0	2	4
Литература	110	93	74
Немецкий язык	31	7	19
Французский язык	18	10	5
Химия	233	310	295

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (средний балл) (результаты без ЦО)

Предмет	2022	2023	2024
Информатика и ИКТ	3,57	3,56	3,78
Обществознание	3,45	3,31	3,37
Английский язык	3,99	4,16	4,11
Биология	3,70	3,95	3,83
Физика	3,74	3,67	3,68
География	3,83	3,84	3,99
История	3,70	3,96	3,67
Литература	4,13	4,06	3,95
Немецкий язык	3,84	3,71	4,63
Французский язык	3,50	4,10	4,00
Химия	4,09	4,23	4,20

4.1.3. Олимпиадное движение

В Кировском районе успешно функционирует система поддержки талантливых детей и молодежи. Учащиеся школ активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах различных направлений.

В 2023-2024 учебном году охват участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составил 19152 учащихся 4-11 классов. В районном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры школьного этапа, а также победители и призеры районного этапа 2022-2023 учебного года. Их количество составило 3321 учащегося 7-11 классов (количество уменьшилось более, чем на 500 человек). Победителями и призерами районного этапа олимпиады стали 776 участников.

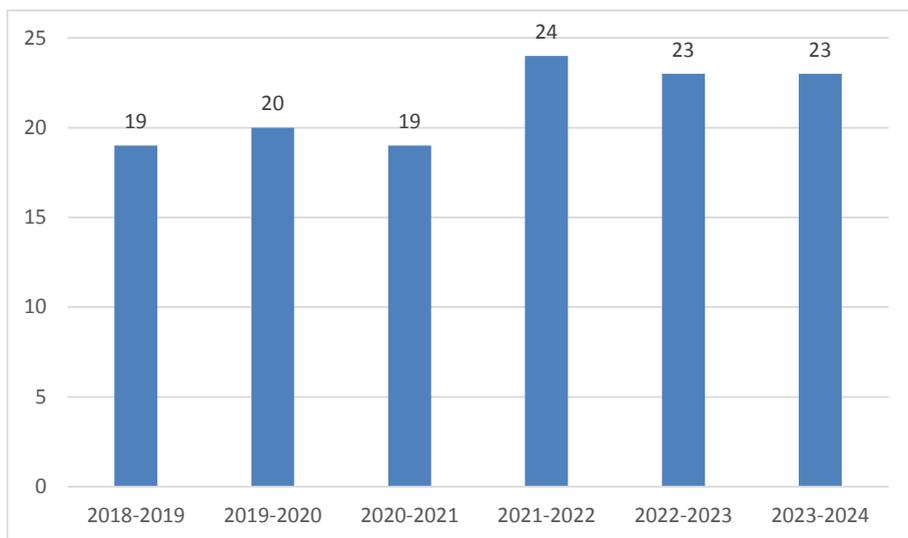


Рис.9. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников победы есть по всем 24 предметам. В лидерах остаются предметы: ОБЖ, английский язык, литература, обществознание, экология, физическая культура. Но общее количество призовых мест снизилось. Более чем в 1,5 раза увеличилось количество побед по русскому языку и более чем в 2 раза – по физике. Незначительно увеличилось количество призовых мест по таким предметам, как математика, химия и искусство.

Сократилось количество побед по французскому языку, экономике, технологии, истории, немецкому языку, китайскому языку, праву, испанскому языку.

По искусству, технологии, редким иностранным языкам (китайский, итальянский, испанский), французскому языку, астрономии количество призовых мест менее 20, но высокий процент от общего количества участников.

Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

Предмет	% победителей в 2018-2019 учебном году	% победителей в 2019-2020 учебном году	% победителей в 2020-2021 учебном году	% победителей в 2021-2022 учебном году	% победителей в 2022-2023 учебном году	% победителей в 2023-2024 учебном году
Математика	5	3	6	3	3	4,14
Биология	31	12	14	13	18	10,71
Русский язык	20	17	7	13	0,5	15,13
География	4	12	14	11	9	14,72
Литература	34	37	31	42	42	34,80
Физика	7	6	5	2	6	10,43
Информатика	7	31	20	31	27	23,74
Английский язык	29	41	28	39	35	40,42
Французский язык	38	44	44	42	46	36,36
Немецкий язык	32	23	33	32	36	18,60
Химия	10	9	21	5	4	5,6
Экономика	19	20	24	29	13	16,90
ОБЖ	31	25	32	37	42	33,87
Астрономия	14	26	18	8	15	11
МХК	14	18	13	29	28	37,78
Обществознание	11	13	15	33	20	30
История	7	10	16	20	9	13,11
Право	8	12	9	13	15	15
Технология	40	41	36	47	49	30,30

Экология	32	46	29	33	39	38,18
Физическая культура	30	34	26	39	38	43,14
Испанский язык	43	60	60	35	67	50
Итальянский язык	100	100	100	100	67	100
Китайский язык	50	67	33	50	58	66,67

185 учеников (24% от количества призовых мест на районном этапе) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и получили 65 призовых мест по 19 предметам. Количество призовых мест увеличилось по 7 предметам: география, литература, экология, химия, французский язык, биология, физическая культура. Наибольший рост наблюдается по географии и экологии. По ряду предметов количество призовых мест на протяжении нескольких лет практически не изменялось (информатика, немецкий язык, испанский и китайский языки), но в этом учебном году их число уменьшилось. Еще более неожиданным стало уменьшение побед по ОБЖ, экономике, обществознанию, а также продолжилась тенденция снижения призовых мест по русскому языку, истории, искусству и праву. Впервые за 8 лет в нашем районе нет победителей и призеров по английскому языку.

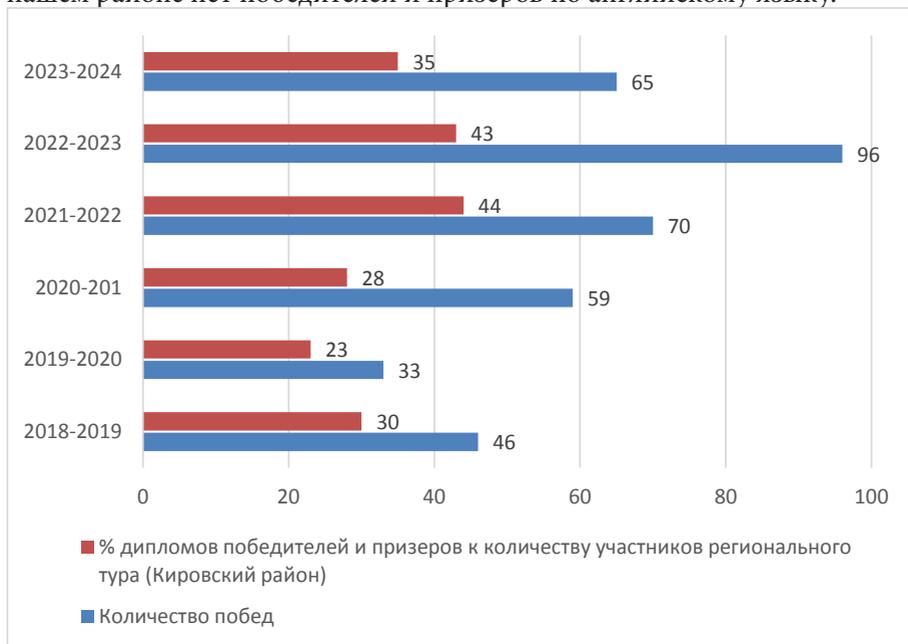


Рис. 10. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

На заключительном (финальном) этапе всероссийской олимпиады школьников от Кировского района участвовали 4 учащихся. Один из них (из ОУ 261) стал победителем финала олимпиады (25%).

В 2023-2024 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. 75 школьников образовательных учреждений Кировского района получили призовые места в 24 конкурсах и олимпиадах, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

в региональных олимпиадах:

- Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 244, 1 призер из ОУ 277, 1 призер из ОУ 387, 1 победитель и 4 призера из ОУ 393;

- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»: 1 победитель из ОУ 254;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»: 1 призер из ОУ 551;

- Региональная конференция исследовательских, творческих работ в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»: 1 чел. - 2 место и 1 чел. - 3 место из ОУ 504;

- Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»: 2 победителя из ОУ 393, 1 победитель из ОУ 504, 1 призер из ОУ 608;

- Региональный фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»: 1 лауреат из ОУ 378, 1 лауреат из ОУ 381, 1 лауреат из ОУ 504;

- Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе»: 1 чел. - 3 место из ОУ 397;

- Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»: 1 лауреат из ОУ 389;

- Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»: 1 призер из ОУ 506;

в городских олимпиадах:

- Олимпиада школьников Санкт-Петербурга по экономике «СЭО»: 1 призер из ОУ 248, 1 победитель и 2 призера из ОУ 261, 1 победитель и 1 призер из ОУ 384, 1 победитель из ОУ 393, 1 призер из ОУ 504;

- Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке: 1 призер из ОУ 261, 1 призер из ОУ 283, 1 призер из ОУ 493, 1 призер из ОУ 506;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 264, 1 призер из ОУ 378, 1 победитель и 4 призера из ОУ 384;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 244, 1 победитель и 1 призер из ОУ 393;

- Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»: 1 победитель и 1 призер из ОУ 248, 4 победителя из ОУ 392, 1 победитель и 2 призера из ОУ 481;
- Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада: 1 призер из ОУ 282, 1 победитель и 1 призер из ОУ 392, 1 призер из ОУ 393;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 класса: 1 победитель из ОУ 393;
- Санкт-Петербургской олимпиады школьников по физической культуре для 7-8 классов: 1 призер из ОУ 264;
- Санкт-Петербургская открытая олимпиада по программированию для 3-7 классов: 2 диплома 1 степени и 1 диплом 3 степени из ОУ 261, 1 диплом 2 степени из ОУ 393;
- Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»: 1 лауреат из ОУ 264, 1 лауреат из ОУ 585;
- Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»: 1 диплом 3 степени из ОУ 261, 1 диплом 3 степени из ОУ 384, 1 диплом 2 степени из ОУ 393;
- в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 призера из ОУ 565;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ: 1 призер из ОУ 565;
- Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов: 1 победитель (2 место) и 3 лауреата из ОУ школа-интернат 2;
- Предметный городской конкурс «Эврика» для детей с ОВЗ: 1 чел. - 2 место и 1 чел. - 3 место из ОУ школа-интернат 2.

4.1.4. Система адресной поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

Разработка и реализация программ оказания методической помощи общеобразовательным организациям, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШЗРСОР), является сложным, многоаспектным, разноуровневым процессом. Осуществить переход в эффективный режим работы только силами общеобразовательной организации, находясь внутри проблемной ситуации, достаточно сложно, поэтому в 2020 году на федеральном и региональном уровнях были запущены целевые проекты, направленные

на оказание системной адресной поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В 2023 году основная часть мероприятий этого проекта была передана региональным и районным структурам управления качеством образования, а в 2024 году данное направление работы на региональном уровне было расширено по спектру своего действия на общеобразовательные организации, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

В 2024 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО и СПБЦОКОиИТ в Кировском районе были определены 12 ШЗРСОР. В перечень ШЗРСОР Кировского района вошли:

3 ОУ, ранее принимавших участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней;

3 ОУ, дважды принимавших участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней несколько лет подряд;

2 ОУ, вошедших также в список ОО с необъективными результатами выполнения ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», письмом Комитета по образованию №03-28-1326/24-0-0 от 19.02.2024, письмом Комитета по образованию №03-28-1627/24-0-0 от 01.03.2024 на основании поручения отдела образования администрации Кировского района от 29.03.2024 № 378 разработана и реализуется Циклограмма по работе с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в 2024 году.

Разработанный районным ЦОКО план мероприятий, как и в 2023 году, включает в себя пять направлений работы: меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШЗРСОР, организационная деятельность, методическое сопровождение, мониторинг, информационно-аналитическое обеспечение.

В 2023-2024 учебном году были выполнены все организационные мероприятия, включенные как в «дорожную карту» Кировского района в 2023 году, так и в Циклограмму 2024 года. В проведенных за этот период диагностических процедурах различного уровня и направленности

приняли участие не менее 80% участников проекта, что было особенно важно на первом этапе, так на основе опросов были сформированы рисковые профили образовательных организаций Кировского района, включенных в проект.

Анализ рисковых профилей ШЗРСОР-2024 Кировского района показывает наличие общих проблемных зон, где соответствующие риски имеют либо высокую, либо среднюю степень выраженности:

Риски низкой адаптивности учебного процесса.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Так как в 2024 году перечень общеобразовательных организаций Кировского района, включенных в проект, расширился, то выбор рисков, с которыми управленческие команды ОУ планируют работать стал более индивидуализированным. Общей чертой этих рисков является их связь с кадровым административным и педагогическим составом, что и определило основные векторы запланированной работы в районе. После общего анализа рисковых профилей ШЗРСОР были определены основные «проблемные зоны», в соответствии с которыми в Циклограмму района были внесены мероприятия, позволяющие организовать усиленное методическое сопровождение по выявленным дефицитам. В рамках реализации районной «дорожной карты» на 2023 год и Циклограммы на 2024 год в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

В целях обобщения опыта федерального и регионального проектов в октябре 2023 года межрайонная конференция «РесурсыПлюс: обсуждаем импульсы к развитию» (в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями Кировского, Адмиралтейского и Московского районов);

По итогам реализации регионального проекта, реализованного в течение 2023 года, разработан комплекс мониторинговых исследований на основе распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов».

В целях организации адресной поддержки и сопровождения ШНОР-2023 и ШЗРСОР-2024, включенных в региональный проект, был проведен ряд мероприятий:

В ноябре 2023 года серия вебинаров на тему «Отчет о результатах самообследования как функциональный документ: процесс сбора информации и формирование» (на базе ИКП Сферум);

В декабре 2023 года районный семинар «Реализация обновленных ФГОС НОО в условиях ШНОР» (организаторы: ГБОУ СОШ № 608, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга);

В феврале 2024 года районный семинар для управленческих команд ШЗРСОР «Качество образования в единицах измерения»;

В марте-апреле 2024 года внутрирайонный мониторинг качества разработки антирисковых программ ШЗРСОР.

В целях оказания разноуровневой помощи в формировании эффективной системы развития кадрового потенциала было организовано сетевое взаимодействие по следующим направлениям:

в апреле-мае 2024 года ЦНППМ предоставлена информация по педагогическим дефицитам (предметным, методическим, психолого-педагогическим) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;

в мае 2024 был проведено мониторинговое исследование по профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (на основании Информационного письма АППО им. К.Д.Ушинского);

В целях совершенствования системы внутренней оценки качества образовательной деятельности ШЗРСОР в мае-июне 2024 года сотрудниками районного ЦОКО осуществлен анализ отчетов о результатах самообследования.

Организация работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся является многогранным процессом, который требует комплексного подхода и осознанной вовлеченности всех заинтересованных сторон. В Кировском районе постепенно складывается устойчивая модель работы, включающая в себя два базовых элемента: кластеризация с учетом широкого спектра критериев и показателей и сетевое взаимодействие «ШЗРСОР-куратор-ШВОР». Участие в проекте позволяет управленческим командам района и ШЗРСОР посмотреть на функционирование этих ОУ с иного ракурса, а также попробовать найти эффективные управленческие решения для изменения ситуации в сторону положительной динамики.

4.2. Магистральное направление «Здоровье»

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.

4.2.1. Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в 2023-2024 учебном году:

осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;

проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;

осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);

проводились районные семинары, круглые столы для педагогов;

проводились профессиональные педагогические конкурсы;

проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;

проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;

прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

Ежегодно школы Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». В 2023 году школа, принимавшая участие в конкурсе, заняла призовое место. Гимназия №248 Кировского района стала дипломантом конкурса.

Осенью 2023 года на базе ОУ 269 и ДОУ 45 проведена номинация конкурса педагогических достижений Кировского района «Учитель здоровья». Традиционно подноминациями конкурса были «Учитель ОУ»; «Воспитатель ОУ»; «Воспитатель ДОУ». Всего в конкурсе приняли участие 18 педагогов из 15 образовательных учреждений: 8 школ, 6 детских садов, СВУ. Призерами конкурса стали 8 педагогов из 8 ОУ района: победителями стали 3 педагога (из ОУ 248, СВУ, ДОУ 30), лауреатами – 3 педагога (из ОУ 264, 378, ДОУ 52), дипломантами – 2 педагога (из ОУ 378, ДОУ 11).

В апреле 2023 года традиционно проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Четко структурированная в районе система методической подготовки будущих участников городского конкурса дала высокие результаты. Призерами конкурса стали 6 педагогов района. Педагог дополнительного образования Галеев Виктор Рамильевич стал победителем конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования». Лауреатами конкурса стали 2 педагога (из ДОУ 30, ЦППС). Дипломантами конкурса стали 4 педагога (из ОУ 387, 481, ДОУ 31, 19).

В 2024 году систему образования Кировского района на региональном конкурсе «Учитель здоровья» представляли 9 педагогов. Кировский район традиционно является одним из лидеров среди других районов города по количеству участников конкурса. Также Кировский район – один из лидеров среди других районов города по количеству призеров конкурса.

В целом по данному направлению работы можно обозначить следующие тенденции и результаты:

- увеличение количества участников конкурса;
- повышение активности ОУ, не принимавших участие в конкурсном движении ранее;
- повышение качества методических материалов, предоставляемых на конкурс.

4.2.2. Организация питания

Существенный вклад в здоровье обучающихся общеобразовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 868 от 23.08.2023 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на I полугодие 2024 года» с 1 января 2024 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»: завтрак для обучающихся 1- 4 классов – 99,90 руб., обед – 149,80 руб., для остальных обучающихся стоимость завтрака – 117,60 руб., обеда – 176,40 руб.). В отдельную категорию выделены обучающиеся в кадетских классах, стоимость завтрака для этой категории 5-8 классы составила 152,80 руб., обеда – 229,20 руб., а для обучающихся в 9-11 кадетских классах: завтрак – 172,10 руб., в обед – 258,10 руб..

Услуги по организации социального питания в образовательных учреждениях в период 2023-2024 учебного года предоставлялись АО «Комбинат питания «Кировский», АО «Артис-Детское питание».

Горячим питанием в общеобразовательных учреждениях района были обеспечены 22059 учащихся, из них 14509 учащихся получали питание за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Т а б л и ц а 24

Льготные категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дети из малообеспеченных семей	1214	1482	1190	920	750	670
дети из многодетных семей	2338	3119	2941	3139	3138	3421
обучающиеся по адаптированной образовательной программе	709	821	848	895	1054	1086
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	248	253	231	129	186	193
дети-инвалиды	110	130	129	94	91	102
дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	5	1	9	8	30	17
дети, имеющие хронические заболевания	7	15	7	5	5	10
учащиеся спортивных и кадетских классов	220	339	315	202	173	299

учащиеся начальной школы (завтраки)	8076	9601	8173	16267	15763	12842
дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	25	15	13	15	45	36
учащиеся, получающие денежную компенсацию	192	151	156	143	265	172

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2024 года составил 82,24 учащихся, из них 54,09% – охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

4.2.3. Организация детского отдыха в летний период

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2023 № 1420 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2024 года по январь 2025 года администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в летний период 2024 года выделено более 106 млн. руб..

Квоты Кировского района составляет 3400 путевок по всем видам отдыха, в том числе 470 путевок для детей-инвалидов, 160 путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1500 путевок – в городские оздоровительные лагеря дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В Кировском районе услуги по отдыху и оздоровлению в период летней оздоровительной кампании 2024 года для детей различных льготных категорий предоставляют следующие организации:

- ДОЛ «Раздолье» и ДОЛ «Зарница в Новгородской области;
- ДОЛ «Торпедо» в Смоленской области;
- ДОЛ «Юный Кировец» в Ленинградской области;
- Санаторий «Светлана» в Саратовской области;
- ЗУОО «Детский лагерь МУЛЬТ-ФИЛЬМ» в Республике Крым.

Перечень организаций отдыха для детей-инвалидов в период летней оздоровительной кампании 2024:

- Пансионат «Юбилейный», Краснодарский край;
- ФГБУ «Евпаторийский военный детский клинический санаторий имени Е.П. Глинки», Республика Крым;

- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Санаторий для детей и детей с родителями «Чайка» им. Гелимовичей», Республика Крым;
- Пансионат «Эльбрус», Кабардино-Балкарская Республика;
- Государственное учреждение «Базовый республиканский детский социально - реабилитационный центр «Радуга» Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики;
- Детский оздоровительный лагерь «Чайка», Республика Башкортостан;
- «Санаторий Светлана», Саратовская область;
- Санаторно-курортное отделение загородного комплекса «Кипячий ключ», Нижегородская область;
- Детский оздоровительный лагерь «Глобус», Краснодарский край.

4.2.4. Профилактика ДДТТ и БДД

Деятельность районного центра по профилактике ДДТТ и БДД направлена на снижение уровня травматизма и создание организационно-педагогических условий для повышения у детей уровня знаний основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, посредством разработки и осуществления комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023-2024 учебном году для учащихся и воспитанников района было проведено 419 игровых познавательных занятий и интерактивных программ. Общий охват составил 6753 человек.

В летний период для детей ГОЛ проведено - 26 программ с охватом 538 человек.

В Кировском районе организуются различные конкурсы по профилактике ДДТТ и БДД

Название конкурса / количество ОУ-участников	Победители
Творческий конкурс «Дорога и мы» ОУ – 8; ДОУ – 39	Видео творчество: 1 место – ОУ 389 2 место – ОУ 506 3 место – ОУ 506 ДПИ: 1 место – ДОУ 15,30,31,45, ОУ 264,283 2 место – ДОУ 3,15,45,69 3 место – ДОУ 15,19,20,39,40,41 ИЗО: 1 место – ДОУ 26,27,74, ОУ 506 2 место – ДОУ 14,27,42,61, ОУ 388 3 место – ДОУ 5,46,48,66, ОУ 274,388
Районный этап регионального детского творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Азбука безопасности» ОУ – 7; ДОУ – 14	1 место – ДОУ 16,38,42,61,69, ОУ 397 (3 победителя), 389 2 место – ДОУ 28,45,65, ОУ 388,501,277, 2 инт. 3 место – ДОУ 21,23,30,54,65, ОУ 397
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» ОУ – 6; ДОУ – 19	1 место – ДОУ 72, ОУ 269,277,388 2 место – ДОУ 52,72, ОУ 274 3 место – ДОУ 12,45, ОУ 269
«Талисман БДД-2024» ОУ – 13; ДОУ – 47	1 место – ДОУ 7 2 место – ДОУ 4,16,20,35,39,40,45,51,65, ОУ 274 3 место – ДОУ 12,14,28,51,63, ОУ 388
Фотоконкурс «Нарушитель на дороге» для уч-ся ОУ – 9	1 место – ОУ 223,261,393,274 2 место – ОУ 223,377 3 место – ОУ 384,2инт, 393,223
Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир для воспитанников ДОУ – 46	1 место – ДОУ 3,25,46 2 место – ДОУ 8,20,46,63 3 место – ДОУ 2,10,15,16,25,27,31,35
Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения Кировского района «Безопасное колесо-2024» ОУ – 10	1 место – ОУ 393 2 место – ОУ 397 3 место – ОУ 501 Личное первенство: Мальчики- 1 место – ОУ 393 2 место – ОУ 377 3 место – ОУ 397 Девочки: 1 место – ОУ 377, 397 2 место – ОУ 393,585 3 место – ОУ 501

В районе продолжается развитие деятельности школьных отрядов ЮИД. учебный год был завершен Слетом ЮИД, в котором приняли участие 10 ОУ.

Большой интерес у ДОУ вызывает игра-соревнование для дошкольников «Дорожное движение достойно уважения». За учебный год воспитанники 37 детских садов (380 человек) приняли участие в игре.

За учебный год более 200 000 учащихся и воспитанников района приняли участие в городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Жизнь без ДТП», «Засветись», «Операция СИМ», «Безопасные каникулы» и т.д.

Для педагогических работников было проведено два конкурса методических разработок.

Работы победителей районного этапа - ДОУ 5,45,65 - приняли участие в региональном конкурсе среди образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Методическая разработка - цикл занятий с использованием элементов квест-технологий по мотивам сказки «Королевство Кривых зеркал» ДОУ 5 заняла 3 место из 50 работ, представленных на конкурс.

На протяжении учебного года совместно с сотрудниками ОГИБДД проводились обследования работы ОУ района по организации работы по БДД.

По итогам рейтинга работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Кировском районе лидерами признаны: ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой, ГБДОУ № 65 и ГБДОУ № 45 комбинированного вида.

4.3. Магистральное направление «Творчество»

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

4.3.1. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование, как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного образования ребенка.

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей.

На территории Кировского района функционируют:

4 организации дополнительного образования, из них:

Дворец детского и юношеского творчества: 596 объединений, 10069 воспитанников;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 230 творческих групп, 2981 воспитанник;

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 463 воспитанников;

Спортивная школа олимпийского резерва: в отделениях по видам спорта занимаются 2059 воспитанников.

45 Отделений дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют, охват воспитанников программами, реализующимися на базе школ - 30065 человек.

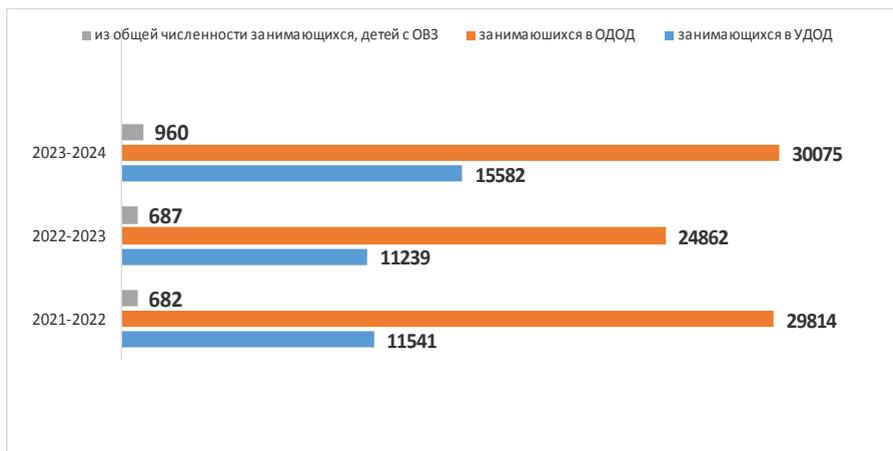


Рис. 11 Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей по направленностям

УДОД + ОДОД	Техни- ческая	Естест- венно- научная	Художе- ствен- ная	Физкуль- турно- спортив- ная	Туристско- краевед- ческая	Социально- гумани- тарная
Всего	3769	2459	14192	14238	1268	9721

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Кировского района внедрена система персонализированного дополнительного образования детей. В Навигатор ДО внесено 2850 дополнительных общеобразовательных программ и 471 сертифицированная программа.

В период с 1 сентября по 1 декабря 2023 года 9932 обучающихся и воспитанников получили сертификаты дополнительного образования, с 1 февраля по 1 июля 2024 года с использованием сертификатов получили по краткосрочным программам занимались 6105 детей и подростков.

Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей

	Техни- ческая	Физкуль- турно- спортив- ная	Художе- ственная	Естест- венно- научная	Социально- гуманитар- ная	Туристско- краевед- ческая	Всего
2023- 2024	400	1566	2094	259	609	133	5061

Сведения по приоритетным направлениям дополнительного образования детей

	Школьный музей/ музейное пространство	Школьный театр	Школьный медиа-центр	Школьный спортивный клуб	Школьный туристический клуб	Хор
Количество объединений	46	50	19	45	5	34
Численность обучающихся в объединениях приоритетных направлений	414	1690	472	9204	406	916

4.3.2. Конкурсы для дошкольников

В 2023–2024 учебном году воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 523 конкурсах различного уровня и направленности.

Количество конкурсов по направлениям в 2023-2024 учебном году

Уровень конкурсов	Направление конкурса						% от общего количества
	Интеллектуальные	Художественно-эстетические	Гражданско-патриотические	Здоровый образ жизни	Спортивные	Всего конкурсов	
Международный	11	21	3	4	0	39	7%
Всероссийский	61	125	23	16	6	231	44%
Городской, межрайонный	5	77	11	3	1	97	18%

Районный, муниципальный	8	38	28	30	12	116	23%
Региональный, межрегиональный	11	11	14	4	0	40	8%
Всего	96	272	79	57	19	523	100%

Всего в течение учебного года в конкурсах приняли участие 8618 дошкольников. Победителями детских конкурсов стали 1429 воспитанников (16% от общего количества участников) и призерами - 1124 (13% от всех участников).

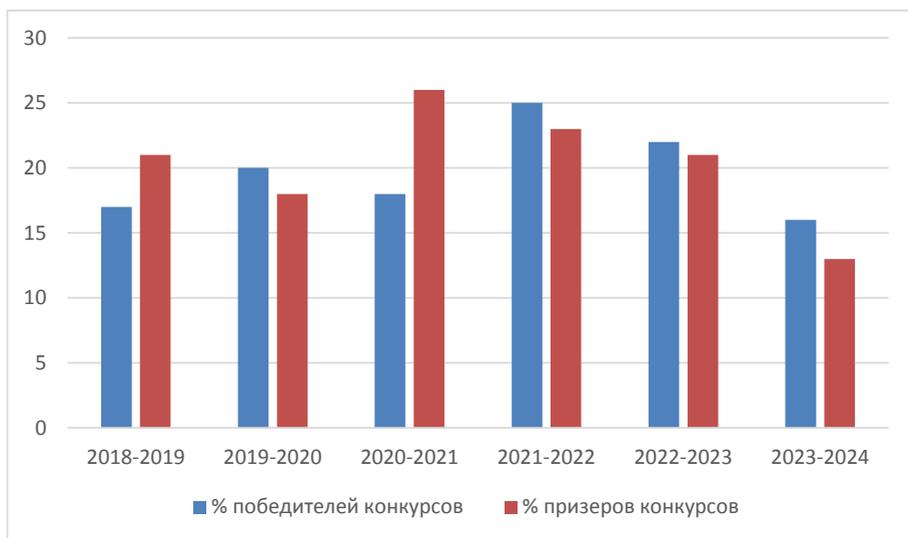


Рис. 12. Динамика количества побед воспитанников ДООУ Кировского района в конкурсах, %

4.3.3. Конкурсы для учащихся школ

В 2023–2024 учебном году обучающиеся школ Кировского района приняли участие в 1286 конкурсах различного уровня.

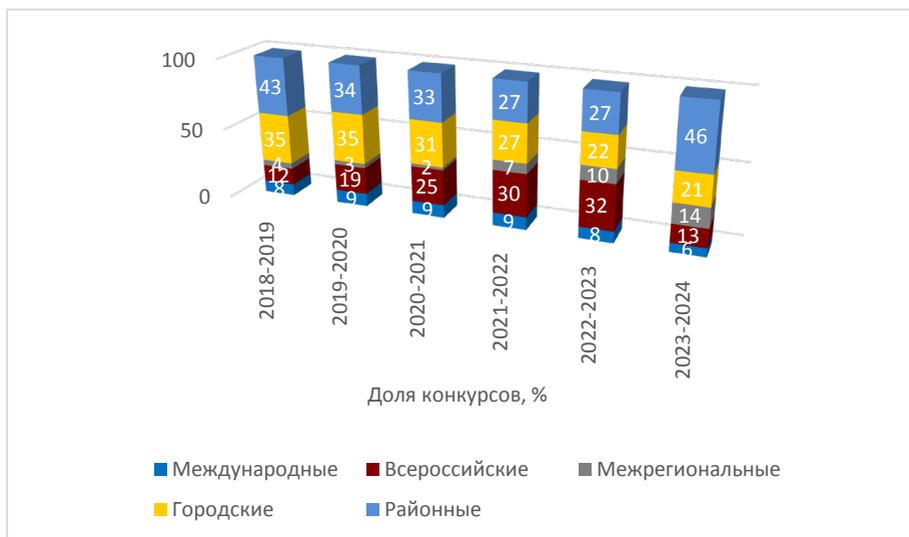


Рис 13. Доля конкурсов различного уровня в 2023-2024 учебном году, %

Всего в течение учебного года в конкурсах приняли участие 33263 школьников. Победителями стали 5291 (16% от общего количества участников), призерами - 5011 учеников (15 % от всех участников).



Рис. 14. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

4.4. Магистральное направление «Воспитание»

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества. С 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях Кировского района реализуется программа воспитания, план воспитательных мероприятий. Особое внимание в программе воспитания учреждения уделяется патриотическому воспитанию, повышению социальной активности, вовлечению детей и подростков в социально-значимую деятельность, формированию законопослушного поведения.

Детские общественные объединения, действующие на базе образовательных учреждений, объединяют 13919 человек.

В 2023-2024 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 563 школьника из 44 образовательных учреждений Кировского района, на базе ОДОД ГБОУ СОШ №506 реализовывал программы центр по работе с допризывной молодежи, в 4-х школах действовали отряды юнармейцев.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 176 учащихся.

С 1 сентября 2023 года в 30 общеобразовательных учреждениях района введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», с 1 января 2024 года должность Советника введена еще в 12 школах района.

В системе образования района действуют 48 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», участников движения – 5097 учащихся.

В программе «Орлята России» принимают участие 43 школы района (320 классов, 107 наставников), количество участников программы выросло до 8000 учащихся.

4.5. Магистральное направление «Профориентация»

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

4.5.1. Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации учащихся к рынку труда

С целью создания оптимальных условий для развития общих и профессиональных компетенций и совершения осознанного выбора обучающимися и воспитанниками района сферы будущей профессиональной деятельности исходя из личных возможностей, способностей и с учетом требований рынка труда реализуется «Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга».

Работа проводится в рамках сетевого взаимодействия между школами и ЦДЮТТ, СПО и ВПО города. Заключены договоры с 9 социальными партнёрами, 18 ВПО и 26 СПО.

Образовательные учреждения Кировского района имеют большой опыт профориентационной работы и представляют его в разных форматах на мероприятиях различного уровня. Так, например, в деловую программу XIV Петербургского международного образовательного форума были включены мероприятия:

ГБОУ лицея № 393 – «ПрофСалон: возможности выбора и развития в профессиональном мире»;

ГБОУ СОШ № 551 – «Конвергенция педагогического проекта «PROмед551» и событийной среды образовательной экосистемы в целях непрерывного естественнонаучного образования»;

ГБОУ СОШ № 503 (совместно с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

морской технической университет») – Профорientационный квест для школьников «Путь в профессию инженера: шаг за шагом»;

ГБОУ лицея № 244 – Квазисеминар «Об особенностях успешного вовлечения школьников в инженерное проектирование»;

ГБОУ лицея № 384 – Методический митап «Конструктор будущего: территория развития инновационного творчества детей и взрослых».

ЦДЮТТ является соорганизатором ряда региональных профорientационных мероприятий:

- Регионального фестиваля «Технические профессии XXI века» в рамках Регионального профорientационного марафона «Мастерские будущего»;

- Регионального конкурса по профорientации «Мы – медики!».

В 2024 году в конкурсе победителями в номинации «Здоровым быть модно» стал лицей №389, а в номинации «Будь здоров» - школа №551.

Все участники конкурса получили полезные знания по профессии «Медицинская сестра».

- Регионального конкурса по технологии «Юный мастер» для обучающихся 8-11 классов с ограниченными возможностями здоровья.

В номинации «Швейное дело» III место заняла Зуб Лидия из 9 класса школы №502.

В номинации «Слесарное дело» II место заняли Кузнецов Александр и Погодаев Дмитрий, учащиеся 11 класса школы № 565.

В номинации «Малярное дело» I место занял Орлов Артём (10 класс) и III место занял Зуб Антон (10 класс) из школы №565.

Для родительской общественности обучающихся проводятся мероприятия по вопросам профорientации, в их числе:

Районная конференция для родителей «Трудоустройство выпускников» на базе лицея № 384;

«Образовательный маршрут выпускника» для детей с легкой степенью умственной отсталости в школе № 565;

Городская конференция для родителей обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) «Образовательный маршрут выпускника для детей с умеренной степенью отсталости» в школе № 565.

Конференции вызывают большой интерес у родителей и старшеклассников, так как позволяют получить интересную информацию непосредственно от представителей профессиональных учебных заведений и работодателей.

4.5.2. Реализация проектов в рамках единой модели профориентационной деятельности (профминимума)

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Минпросвещения с 1 сентября 2023 года во всех школах России была внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В профориентационных мероприятиях, которые включены в федеральный проект «Билет в будущее», приняло участие 3653 школьников из 43 ОУ района.

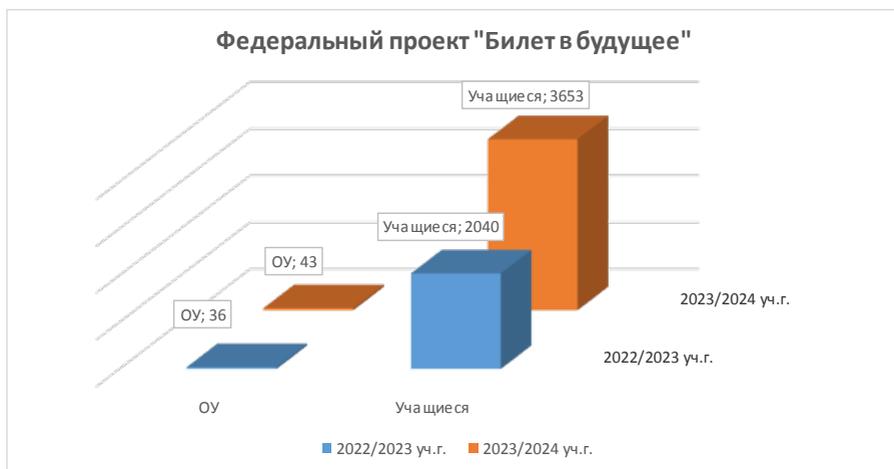


Рис.15. Федеральный проект «Билет в будущее»

596 учащихся из 22 ОУ посетили 7 программ «Профессионалитет» - (ЕДОД)

В 2023 году 49 учащихся 8-9 классов ОУ 386, 388 и 501 обучались по краткосрочной дополнительной образовательной программе в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата «Выбираю профессию».

Учащиеся 9 класса Лицея № 378 изучили ключевые аспекты медицинского ухода и инфекционной безопасности в рамках программы «Моя первая профессия», организованной Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦООП) и городской поликлиникой №88. По итогам обучения ребята получили свидетельства о первой профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В рамках Профминимума реализуется «Практико-ориентированный» модуль.

В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 965 учащихся из ОУ района.

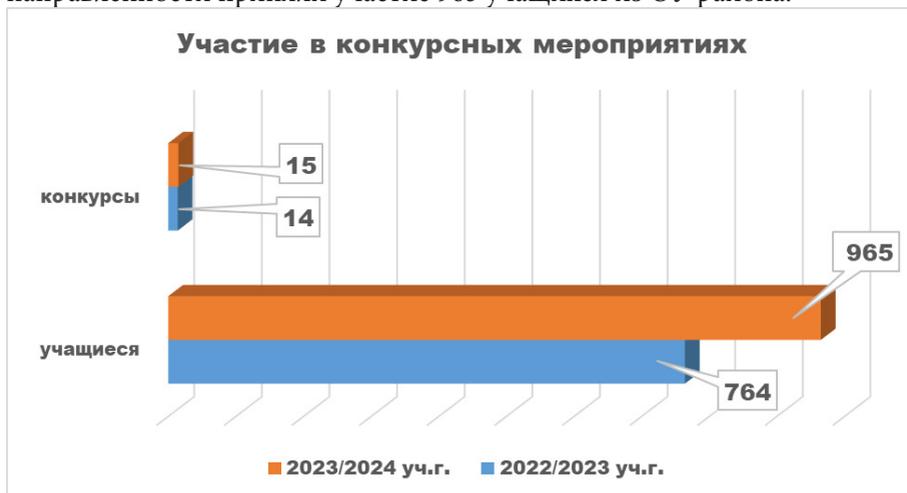


Рис.16. Участие в конкурсных мероприятиях

В 2023-2024 учебном году значительно увеличилось количество учащихся, вовлеченных в профориентационную работу в связи с реализацией Профориентационного минимума.

Т а б л и ц а 30

Мероприятия	2022/2023		2023/2024	
	Число мероприятий	Количество учащихся	Число мероприятий	Количество учащихся
Экскурсии на предприятия	8	341	15	364
Экскурсии в учреждения ВПО	2	49	3	64
Экскурсии в учреждения СПО	19	1048	21	879
Профориентационное мероприятие «День профессий судостроения»	5	206	8	337
Компьютерная профдиагностика	20	365	22	486
Тренинги для старшекласников	29	639	32	823
Профпробы	-	-	20	391
Итого	83	2648	121	3384

4.5.3. Организационная и методическая поддержка профильных психолого-педагогических классов

В соответствии с целевыми показателями Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, в 2023-2024 учебном году в Кировском районе Санкт-Петербурга было открыто 6 профильных психолого-педагогических классов (группы) (далее - ПППК) в общеобразовательных организациях №№ 249, 284, 378, 392 (второй год), 506, 654.

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

В основу районного плана мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение районных ПППК, легли следующие концептуальные идеи:

Работу необходимо выстраивать по двум направлениям: с педагогическими коллективами, работающими в ПППК, и с обучающимися ПППК, для более глубокого погружения в жизнь педагогического сообщества Кировского района;

Мероприятия для педагогов, работающих в ППК, должны носить развивающе-проектировочный характер, позволяющий создавать районную систему на основе совместного творчества;

Мероприятия для обучающихся должны носить интерактивный характер и быть направлены на максимальную активизацию осознанного участия.

В течение 2023-2024 года для педагогов и обучающихся ПППК было организовано и проведено 11 мероприятий.

Так, в числе мероприятий для педагогов сессии проектного офиса «Чему и как обучать в ПППК», информационные встречи для кураторов педагогических классов, индивидуальные консультации.

В начале и в конце учебного года были проведены мониторинговые исследования:

- Диагностика мотивации и ожиданий от обучения в ПППК;
- Диагностика удовлетворенности обучением в ПППК.

Среди мероприятий для обучающихся 10-11 профильных педагогических классов наиболее значимыми стали:

Организация и сопровождение проекта «Виртуальный кинотеатр «Без спецэффектов». Сезон 1 «Педагогические Роли»;

Игра «ПедКЛАССики» (на основе реализации проекта «Виртуальный кинотеатр»);

Игра «Per aspera ad astra. Создаем новые цивилизации»;

Районный квиз «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт» (совместно с молодыми педагогами Кировского района);

Цикл неформальных встреч с известными людьми от образования «В пространстве возможностей» (2 встречи);

Форсайт-сессия «#УмнаяСредаОбщения».

Площадками для проведения мероприятий для обучающихся в этом году становились общеобразовательные организации, в которых функционируют педагогические классы. При подготовке мероприятий активное участие принимал актив Клуба молодых педагогов Кировского района.

В 2024-2025 учебном году количество профильных психолого-педагогических классов в районе увеличится. В связи с этим запланировано дальнейшее развитие районной системы организационной и методической поддержки образовательных организаций, на базе которых функционируют ПППК. Перспективный план предполагает продолжение всех проектов, запущенных в 2023-2024 году с учетом увеличения количества классов. Кроме того, планируется интеграция работы с педагогическими классами в районную систему наставничества и методической поддержки молодых педагогов Кировского района. В перспективе – создание в районе единой системы адресной поддержки молодых и будущих педагогов.

5. Обеспечение ключевых условий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

5.1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

5.1.1. Общая характеристика педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8228 педагогических работников, из них в школах – 4309 чел., в ДОУ – 3683 чел., в УДОД – 165 чел., в других ОУ – 71 чел..

Примерно 9,2% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 20,7% — в возрасте 31-40 лет, около 27,3% - в возрасте 41-50 лет, 24,2% - в возрасте 51-60 лет, 15,5% - в возрасте 61-70 лет, около 3% - в возрасте более 70 лет.

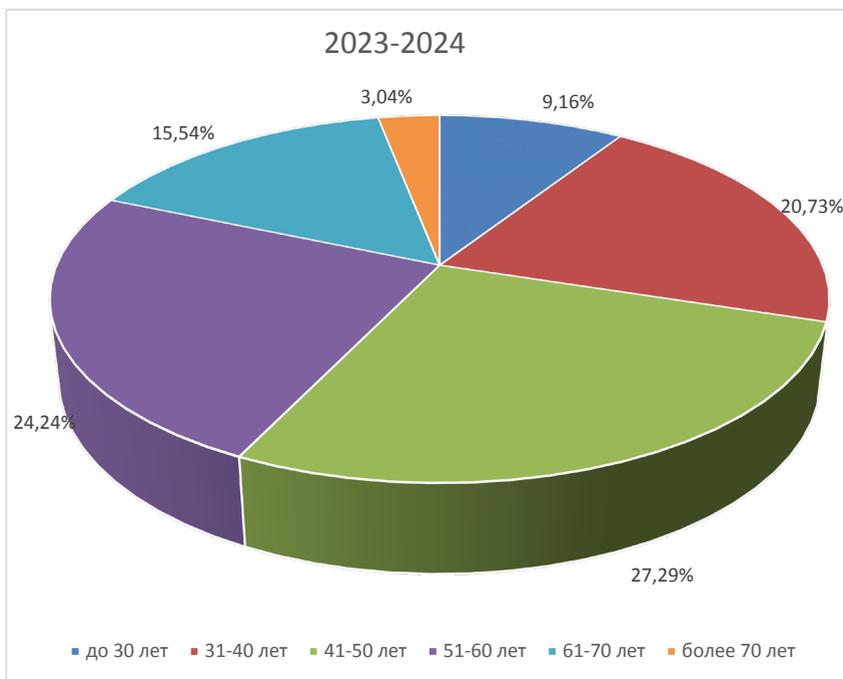


Рис.17. Возрастной состав педагогических кадров района, %

4,8% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 3,3% — от 3 до 5 лет; 9,2% — от 5 до 10 лет; 25,1% — от 10 до 20 лет; 23,4% — от 20 до 30 лет; 34,2% более 30 лет.

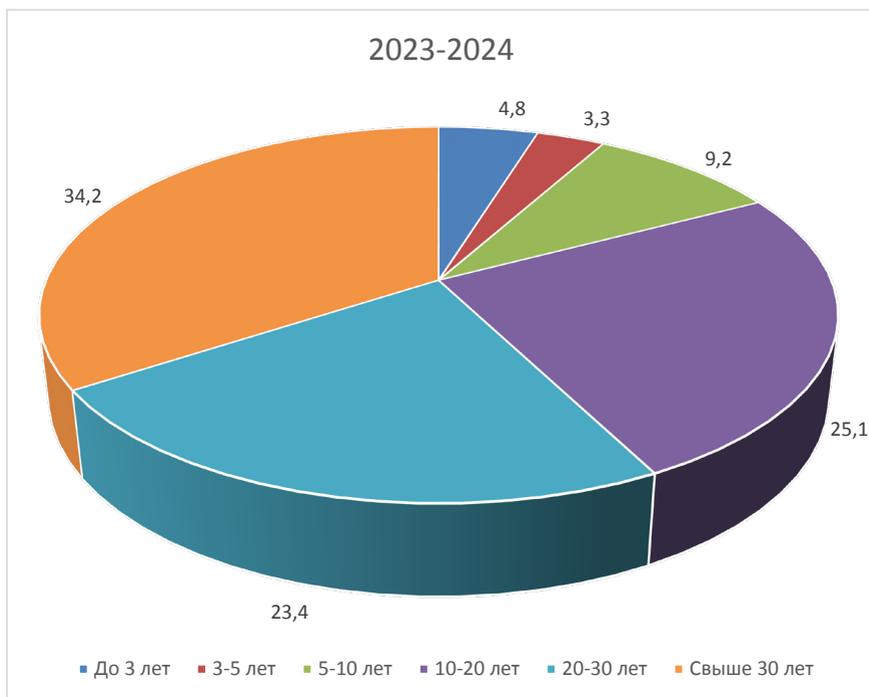


Рис.18. Состав педагогических кадров района по стажу, %

Высшую квалификационную категорию имеют почти около 40% педагогических работников учреждений района, I категорию примерно 30 %, II категорию около 0,1%, без категории более 29%.

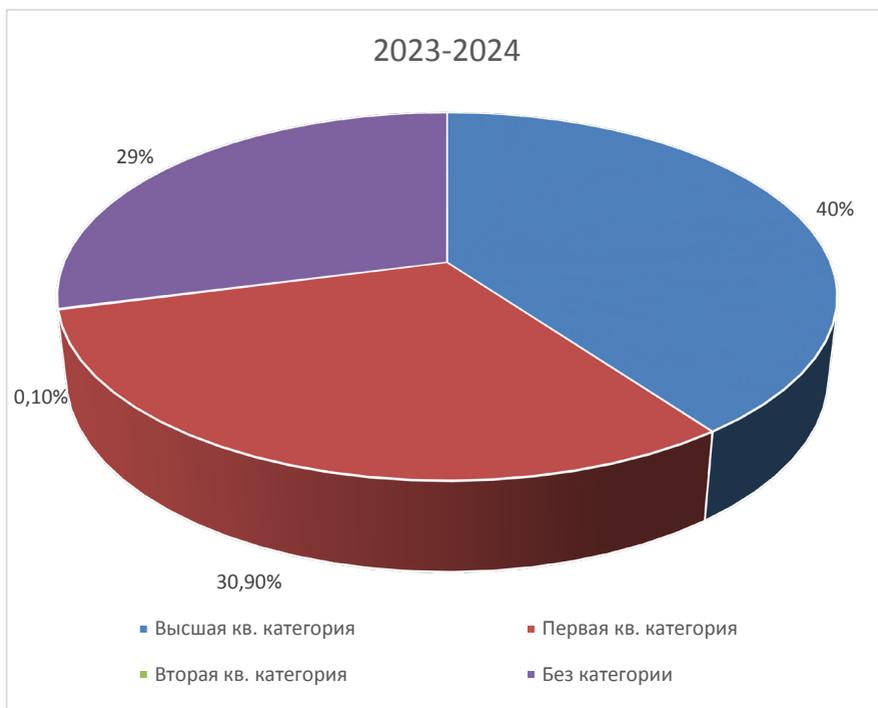


Рис.19. Квалификация педагогических кадров района, %

В 2023 году 4 работника системы образования Кировского района удостоены награды Правительства Санкт-Петербурга - нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2024 года составил – 82 056,47 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 82 203,13 руб., учителей – 82 203,13 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 87 805,00 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2023 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 31 975,85 тыс. руб., из них: 31 732,15 тыс. руб. – выплаты на отдых и оздоровление 840 педагогическим

и медицинским работникам ОУ; 230,89 тыс. руб. – компенсация проезда 14 молодым специалистам.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2024 году составил 964,9 тыс. руб. (150 руководящих и педагогических работников из 41 образовательного учреждения проходят обучение в этом году).

5.1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

В 2023–2024 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 3270 специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество обученных педагогов увеличилось.

Т а б л и ц а 31

Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Кировского района, кол-во чел.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ГБОУ	ГБДОУ								
Курсы повышения квалификации										
Традиционная модель обучения										
СПБ АППО	190	58	186	45	134	47	149	34	125	37
СПБ ЦОКОиИТ	391	-	279	-	315	-	288	-	246	-
ИМЦ Кировского района	343	131	321	110	253	194	247	150	269	170
МАЭБ	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
УМЦ по ГОЧС	17	28	9	35	11	12	16	21	29	45
Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)										
Организации, выбранные слушателями	70	46	79	58	60	90	68	98	63	83
СПБАППО	26	11	24	20	15	17	9	24	2	13
РГПУ им. Герцена	2	4	6	-	12	2	2	2	3	1
СПБ ЦОКОиИТ	3	5	3	5	4	-	-	2	2	4

ИМЦ Адмиралтейского района	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
ИМЦ Василеостров- ского района	3	1	7	1	11	10	9	28	4	15
ИМЦ Калининского района	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Кировского района									25	5
ИМЦ Колпинского района									-	3
ИМЦ Красногвар- дейского района	1	-	-	3	-	-	-	-		
ИМЦ Красносельского района	20	16	12	9	6	23	17	12	3	13
ИМЦ Московского района	-	2	-	-	3	4	-	-	1	1
ИМЦ Невского района	-	-	-	1	1	-	3	2	4	1
ИМЦ Петроградского района	-	-	-	-	2	2	-	1	-	1
ИМЦ Приморского района	1	-	-	-	-	1	2	-	-	1
ИМЦ Фрунзенского района	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-
ИМЦ Центрального района	2	-	2	2	1	1	1	2	-	2
АНО ДПО «Институт развития образования»	1	-	10	11	2	4	1	3	4	6
АНОО Академия дополнительного профессиональ- ного образования	2	-	2	-	1	4	-	1	-	-
ИТМО	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
ЦПК «Образователь- ные технологии»	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-

АНОО ЦДПО «АНЭКС»	2	-	7	2	-	8	5	7	1	4
ООО «Решение: учебное видео»	5	4	5	-	-	7	8	4	-	-
ООО «Учебный центр Решение»								6	6	
ООО «Международные образовательные проекты»	-	-	-	-	3	1	7	8	4	3
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
ФГБОУ ДПО СЗИПК ФНС России	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Семинары										
Семинары в ИМЦ Кировского района	2292	213	2320	245	1522	296	1562	159	1999	204
Итого (с семинарами)	3307	483	3436	493	2295	639	2330	462	2731	539
Всего	3790		3929		2934		2792		3270	

С 2021 года в Санкт-Петербурге активно осуществляется работа по научно-методическому сопровождению педагогов через АИС «Конструктор», разработанный СПбАППО. Данное направление курирует ЦНППИМ совместно с информационно-методическими центрами в рамках функционирования единой региональной системы сопровождения педагогов и управленческих кадров. Через Конструктор педагоги имеют возможность пройти тестирование с целью оценки уровня сформированности у них профессиональных компетенций, узнать о мероприятиях, проводимых в районах и городе для устранения предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, а также записаться и посетить семинары, мастер-классы, тренинги и др.

В 2023-2024 учебном году 220 педагогов прошли тестирование в АИС «Конструктор» по выявлению предметных дефицитов, методических дефицитов, психолого-педагогических дефицитов.

Важным направлением деятельности ИМЦ Кировского района с 2021 года является организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данное направление ИМЦ осуществляет также во взаимодействии с ЦНППМ в рамках функционирования РСНМС педагогов и управленческих кадров в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все программы включены в Федеральный реестр программ, обучение проводится на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования».

В течение 2023-2024 учебного года обучено 66 педагогических работников по программам дополнительного образования.

Т а б л и ц а 32

Год	Программа	Кол-во чел.	Из них		Примечание
			Руководящие работники	Педагогические работники	
2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	30	-	30	педагоги-преподаватели ОБЖ
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	36	-	36	учителя технологии
	ИТОГО	66	-	66	

5.1.3. Конкурсы профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы можно считать одним из важных инструментов в развитии профессионализма педагога. Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию всей системы образования, внедрению в практику новых интересных методик обучения и воспитания.

В 2023-2024 учебном году педагоги Кировского района приняли участие в 275 конкурсах разного уровня: от районных до международных. Общее количество участников профессиональных конкурсов составило 1479 педагогов:

288 педагогов из 41 школы района,

1080 педагогов из 66 учреждений дошкольного образования,

97 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей (ДДЮТ ЦДЮТТ),

10 педагогов из центра психолого-педагогического сопровождения,

4 педагога из Информационно-методического центра.

Общее количество победителей и призеров среди педагогов школ составило 151 (10,2% от участников), среди педагогов детских садов – 599 (40,5% от всех участников). Результативность участия в конкурсах педагогов учреждений дополнительного образования детей и взрослых (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС, ИМЦ) остается на высоком уровне, в этом году составляет 89%.

Отдельно, отметим участие педагогов в конкурсе педагогических достижений в 2023-2024 учебном году. Участие приняли 87 педагогов из 51 образовательных организаций. Это:

53 учителя из 22 школ и Суворовского военного училища,

27 работников дошкольного образования из 22 ДОУ,

5 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей (ДДЮТ и ЦДЮТТ),

2 специалиста ЦППС.

Свой опыт работы и профессиональное мастерство педагоги представили в 9 номинациях конкурса. В этом году добавилась новая номинация «Наставник молодых педагогов».

По итогам районного конкурса в 2023-2024 учебном году призерами стали 42 педагога из 26 образовательных учреждений. Из них победителями являются 13 человек, лауреатами – 16 и дипломантами – 13 педагогов.

В Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в этом учебном году Кировский район представили:

Чернова Татьяна Игоревна (ОУ 248) - номинация «Учитель года»,

Кириллова Надежда Михайловна (ОУ 261) - номинация «Педагогические надежды»,

Крупнина Мария Владимировна (ДОУ 4) - номинация «Воспитатель года»,

Матуа Екатерина Викторовна (ОУ 565) - номинация «Педагог-психолог года»,

Голомага Екатерина Алексеевна (ДОУ 362) – номинация «Учитель-дефектолог»,

Кононова Наталья Александровна (ОУ 388) - номинация «Организатор воспитательной работы»;

Филиппов Дмитрий Константинович (ОУ 658) – номинация «Учитель родного языка и родной литературы»;

Васильева Людмила Ивановна (ОУ 506) – номинация «Наставник молодых педагогов»;

Матевосян Марине Вазгеновна (ОУ 378) – номинация «Наставник будущих педагогов».

Среди самых ярких побед 2023-2024 учебного года стали победы наших педагогов в городских и всероссийских профессиональных конкурсах:

Санкт-Петербургский городской этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024»:

- Галеев Виктор Рамильевич (ДДЮТ) – победитель в номинации «Педагог дополнительного образования»,

- Булгакова-Стоянова Мария Александровна (ЦППС) – лауреат в номинации «Методист»,

- Бобейко Татьяна Николаевна (ДОУ 19) – дипломант в номинации «Методист»,

- Куракина Наталья Юрьевна (ОУ 481) – дипломант в номинации «Учитель»,

- Дудинкина Елена Викторовна (ОУ 378) – дипломант в номинации «Воспитатель школы»,

- Педдер Светлана Викторовна (ДОУ 30) – лауреат в номинации «Педагог ДОУ»,

- Карташева Людмила Николаевна (ДОУ 31) – дипломант в номинации «Специалист по физической культуре и спорту».

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»:

- Ильченко Августина Юрьевна и Шкатова Екатерина Владимировна (ОУ 269) – лауреаты в номинации «Виртуальное путешествие».

- Грачева Анастасия Александровна и Вишнякова Мария Леонидовна (ОУ 269) – 3 место в номинации «Виртуальная экскурсия».

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга:

- Кириллова Надежда Михайловна (ОУ 261) – лауреат в номинации «Педагогические надежды»,

- Филиппов Дмитрий Константинович (ОУ 658) - дипломант в номинации «Учитель родного языка и родной литературы»,

- Голомага Екатерина Алексеевна (ДОУ 362) – лауреат в номинации «Учитель-дефектолог»,

- Матуа Екатерина Викторовна (ОУ 565) – дипломант в номинации «Педагог-психолог года».

Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга:

- Протасевич Александра Вадимовна (ОУ 378) – победитель в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы».

Победителем на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» стала директор ОУ 277 Тарасова Ольга Николаевна.

Победителем конкурса на получение Премии лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2024 году стала Переверзева Елена Владимировна, учитель начальных классов лицея №378.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2024 году претендентами на присуждение премии стали Горбунова Ольга Ивановна (ДОУ 18), Доношенко Надежда Николаевна (ДОУ 8), Игнатова Татьяна Валериановна (ДОУ 55), Орехова Алла Анатольевна (ДОУ 23), Некрасова Ольга Викторовна (ДОУ 16).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2024 году претендентами на присуждение премии стали Соколова Анна Николаевна (ОУ 274), Савельева Ирина Владимировна (ОУ 277), Перфилова Кристина Олеговна (ОУ 389).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» претендентами на присуждение премии в 2024 году стали Левшина Вера Вячеславовна (ЦДЮТТ) и Измайлова Мария Николаевна (ОУ 539).

Профессиональные конкурсы можно считать одним из важных инструментов в развитии профессионализма педагога. Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию всей системы образования, внедрению в практику новых интересных методик обучения и воспитания.

5.1.4. Методическая поддержка молодых педагогов

В Кировском районе Санкт-Петербурга с 2021 года реализуется Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования. Методическим стержнем этой программы является Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве».

Концептуальные идеи этого цикла состоят в следующем:

Каждое мероприятие должно иметь содержательную и технологическую составляющую, которые позволят молодым педагогам «унести с собой» новый педагогический инструментарий;

Каждое мероприятие должно быть построено по принципу интерактивной деятельности молодых педагогов и модераторов таким образом, чтобы молодые педагоги сразу могли опробовать новые для себя педагогические инструменты «в действии»;

В методическую работу с молодыми педагогами на уровне района необходимо привлекать «опытных» молодых педагогов из состава Клуба молодых педагогов Кировского района для того, чтобы они на доверительном уровне могли обсудить те сложности и проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются молодые педагоги в начале своего профессионального пути; подсказали возможные пути раскрытия своего потенциала как на уровне своих образовательных учреждений, так и на уровне района, города и т.д.

Принципы отбора тематики мероприятий для молодых специалистов:

- Темы этих мероприятий должны быть интересны молодым педагогам;

- Предлагаемое содержание и форматы мероприятий должны являться помощью или профилактикой типичных для молодых педагогов затруднений в профессиональной деятельности;

- Направленность на стимулирование профессиональной активности молодых педагогов, позволяющей им выходить на уровень публичного представления результатов своей профессиональной деятельности, тем самым повышая собственную профессиональную самооценку на личностном уровне и поднимая престиж педагогической профессии в целом.

В 2023-2024 учебном году действие процессинга было пролонгировано и включало следующие традиционные направления:

Цикл мероприятий, ориентированных на молодых педагогов со стажем 0-1 год: информационно-методическая встреча с молодыми педагогами «Педагогический старт», Concept-сессия «Педагогический глоссарий», Question-сессия «Калейдоскоп решений педагогических проблем», открытая дискуссия «Обсуждаем педагогические тексты»

Цикл мероприятий, ориентированных на молодых педагогов со стажем 2-3 года: Концерт-сессия «Неформально о формальном: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем», Question-сессия «Современные инструменты педагога: трансформация указки, мела и доски», Question-сессия «Тайм-менеджмент педагога: как успеть качественно для детей и экологично для себя?», Question-сессия «Мотивация учеников и дисциплина».

Цикл встреч Клуба молодых педагогов «Разговоры на равных»: встреча 1 «Как не запутаться в социальных сетях учителю», встреча 2 «Взаимодействие с родителями. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности учащихся», встреча 3 (семинар) «Психологические аспекты участия в профессиональном (и не только) конкурсном движении», встреча 4 «Учитель больше, чем профессия!», встреча 5 «Профессиональное выгорание молодого педагога: как распознать и предотвратить».

В 2023-2024 учебном году был завершен цикл мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с ЦНППМ, приуроченного к Году педагога и наставника, в ходе которого некоторые из мероприятий Педагогического преобразующего процессинга были проведены на городском уровне.

В течение учебного года молодые педагоги были вовлечены в районный этап Конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник молодых педагогов», где они приняли участие в качестве «учеников» в конкурсном испытании «Со-бытие». Этот этап проходил в формате мастер-классов, и у молодых педагогов была прекрасная возможность познакомиться с мастерами наставничества Кировского района.

В течение 2023-2024 года для молодых педагогов было организовано и проведено 18 мероприятий районного и городского уровня. Эти мероприятия носили разный содержательный характер и были направлены на многоплановое вовлечение молодых педагогов в жизнь педагогического сообщества района.

Т а б л и ц а 33

№	Мероприятие	Организатор
1	Подготовка и проведение Встречи 1. «Как не запутаться в социальных сетях учителю»	КМП
2	Подготовка и проведение Концерт-сессии «Неформально о формальном: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем»	ИМЦ+ЦНППМ
3	Подготовка и проведение информационно-методической встречи «Педагогический старт»	ОО, ИМЦ

4	Подготовка и проведение Concept-сессии «Педагогический глоссарий»	ИМЦ
5	КПМ. Номинация «Наставник молодых педагогов». Конкурсное испытание «Со-бытие»	ИМЦ
6	Межрайонный спортивный праздник «Веселые старты»	КМП
7	Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве». Concept-сессия «Педагогический глоссарий»	ИМЦ+ЦНППМ
8	Подготовка и проведение Question-сессии «Современные инструменты педагога: трансформация указки, мела и доски».	ИМЦ
9	Подготовка и проведение Встречи 2 «Взаимодействие с родителями. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности учащихся».	КМП
10	Подготовка и проведение Встречи 3 (семинар) «Психологические аспекты участия в профессиональном (и не только) конкурсном движении»	КМП
11	Подготовка и проведение районного квиза «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!»	ИМЦ+КМП
12	Подготовка и проведение Встречи 4 «Учитель больше, чем профессия!»	КМП
13	Цикл неформальных встреч. Встреча 1 «О пользе и вреде психологических знаний для педагога» (Демьянчук Р.В., д.пс.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ)	ИМЦ
14	Подготовка и проведение Мотивационной встречи «РесурсыПлюс: сохраняем себя в профессии» в рамках Петербургского международного педагогического форума	ИМЦ+КМП
15	Цикл неформальных встреч. Встреча 2 «Геймификация и игровое обучение: тренд или мода?» (Ермолаева М.Г., к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО им. К.Д.Ушинского)	ИМЦ
16	Подготовка и проведение Встречи 5 «Профессиональное выгорание молодого педагога: как распознать и предотвратить»	КМП
17	Ежегодный мониторинг реализации программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования	ИМЦ
18	Форсайт-сессия «#УмнаяСредаОбщения»	ИМЦ

В 2024-2025 учебном году запланировано дальнейшее развитие системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов, а также будущих педагогов в рамках реализации районной Программы сопровождения профильных психолого-педагогических классов. В перспективе – создание в районе единой системы адресной поддержки молодых и будущих педагогов. В рамках пилотных проектов в 2023-2024 учебном году в районе проводились мероприятия, на которые приглашались как учащиеся психолого-педагогических классов, так и молодые педагоги. Среди них: районный квиз, цикл неформальных встреч.

5.1.5. Региональные стажировочные площадки

В соответствии с концепцией создания и функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р (с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию от 29.11.2023 №1520-р), в Санкт-Петербурге введен статус региональной стажировочной площадки.

Региональная стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик.

В 2023 году в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной стажировочной площадки приняли участие 6 образовательных учреждений Кировского района.

Распоряжением Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р статус региональной стажировочной площадки с 1 сентября 2023 года сроком на 1 год был присвоен ОУ 269, 389, 493, 551, ДОУ 16 и ДДЮТ.

Темы стажировочных площадок представлены ниже:

ОУ 269 – «Совершенствование способности педагога дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)»;

ОУ 389 – «Совершенствование способности педагогов проектировать педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся на основе применения цифровых технологий»;

ОУ 493 – «Интеграция общего и дополнительного образования при организации гражданско-патриотического воспитания»;

ОУ 551 – «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»;

ДОУ 16 – «Совершенствование навыков позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста»;

ДДЮТ – «Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений начинающего педагога с обучающимися в дополнительном образовании».

В течение года деятельность стажировочных площадок района была направлена на проектирование стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности на основе включенности в практический опыт работы образовательной организации.

Стажировки проходили в разных форматах непрерывного образования (мастер-классы, тренинги и пр.), которые были направлены на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков.

5.2. Ключевое условие «Школьный климат»

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

5.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение и формирование психологически благоприятного школьного климата

В 2023-2024 учебном году Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга общеразвивающими, профилактическим, коррекционно-развивающими программами и индивидуальным сопровождением охвачено 13204 детей и подростков. Из них детей дошкольного возраста 5902, младшего школьного возраста 1268, среднего школьного возраста 5082, старшего школьного возраста 952.

В рамках магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» реализуются следующие задачи:

обеспечить реализацию качественного дополнительного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса;

способствовать личностному развитию и успешной социализации детей и подростков;

совершенствовать психолого-педагогическую помощь детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

обеспечить проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально опасных явлений;

совершенствовать работу профилактического характера, направленную на формирование законопослушного поведения и профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних;

совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);

обеспечить качественное методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений Кировского района, направленное на повышение их профессиональной компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Специалистами ЦППС Кировского района осуществлялось психолого-педагогическое индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по вопросам личностных, межличностных и семейных взаимоотношений,

социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов развития, обучения и воспитания, что способствует повышению психологического комфорта.

Т а б л и ц а 34

№ п/п	Направление консультации	Кол-во консультаций
1.	Консультирование детей и подростков	1116
2.	Консультирование родителей (законных представителей)	8443
3.	Консультирование педагогов	4745
4.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА	97
5.	Консультирование в кризисных ситуациях (индивидуальное и групповое)	19
Итого консультаций:		14420

В рамках просветительской деятельности проведены заседания районных методических объединений, тематические семинары для педагогов и мероприятия для родителей.

Т а б л и ц а 35

№ п/п	Мероприятие	Кол-во встреч	Кол-во человек
1	Семинары для педагогов	83	2117
2	Методическое объединение учителей-логопедов ДОУ	9	148
3	Методическое объединение учителей-логопедов ОУ	9	68
4	Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	9	34
5	Методическое объединение педагогов-психологов ОУ	9	73
6	Методическое объединение социальных педагогов	9	61
7	Методическое объединение учителей-дефектологов	9	30
8	Методическое объединение руководителей служб школьной медиации	4	45
9	Мероприятия с родителями (клубы, собрания, встречи)	135	22162
Итого мероприятий:		276	24738

Одним из критериев формирования психологически благоприятного школьного климата является деятельность, направленная на:

- диагностическое обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по результатам обследования детей.

Эту деятельность осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировского района Санкт-Петербурга (ТПМПК).

В 2023-2024 учебном году силами специалистов ТПМПК было проведено 66 заседаний и 1835 детей прошли диагностические обследования.

Важным критерием благоприятного образовательного пространства является реализация антибуллинговых программ. В 2023-2024 учебном году специалистами ЦППС проведен комплекс мероприятий, направленный на профилактику буллинга. Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний». Программа является комплексной и представляет собой совокупность программ (модулей) для решения типовых и вероятностных трудностей межличностного взаимодействия, обусловленных рисками возраста, такими поведенческими реакциями, как склонность к агрессивному поведению и тревожным эмоциональным состояниям, в связи с переживаниями травмирующих событий, а также в связи с возникновением ситуаций деструктивного межличностного взаимодействия (буллинг) в группе обучающихся.

Программа состоит из шести модулей, три из которых имеют своей целью профилактику буллинга как явления в классе с теми детьми, которые принимают в нем участие или являются его свидетелями и очевидцами, с целью актуализации «здорового» отношения к происходящему и способствования нормализации взаимодействия в детском сообществе.

Концептуальные компоненты программы, направленные на профилактику буллинга:

- Модуль I: «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения»,
- Модуль III: «Сплочение детского коллектива»,
- Модуль IV: «Буллинг в школе».

В рамках реализации государственного задания и планов совместной деятельности, также проведены интерактивные занятия для обучающихся, семинары для педагогов и родительские собрания.

Т а б л и ц а 36

№ п/п	Мероприятие	Количество человек
1.	Программа «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний»	427 обучающихся
2.	Интерактивное занятие «Профилактика травли (буллинга)»	97 обучающихся
3.	Переговорные игры и брейн-ринги (межличностное взаимодействие, разрешение конфликтных ситуаций)	1147 обучающихся
4.	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в школе»	213 педагогов
5.	Родительское собрание «Буллинг как социальное явление»	151 родитель
Итого человек:		2035

В контексте формирования психологически благоприятного школьного климата специалистами ЦППС проводится консультативная работа детей и родителей (законных представителей) с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов. Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса профилактической направленности «Территория психологического знания (Сам себе психолог)». Данная программа направлена на:

- развитие самосознания подростков;
- формирование социально приемлемых личностных установок, позитивных поведенческих навыков;
- укрепление психического здоровья;
- развитие умения учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- развитию самостоятельности, уверенности в своих силах.

Еще одним целевым ориентиром является создание креативного пространства, которое включает в себя конференции, фестивали, конкурсы и привлечение к подобной деятельности обучающихся. Ежегодно ЦППС Кировского района является организатором двух больших конференций городского уровня:

- V городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

- 13-й городской логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие».

Городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга была подчинена теме «Служба сопровождения в образовательном учреждении: Современный взгляд. Подходы к развитию». В конференции приняли участие 174 специалиста образовательных учреждений из 11 районов города.

В рамках конференции работали такие секции, как:

- «Суицидальное поведение: Актуальные проблемы, вызовы и современные решения»,

- «Работа с родителями: Эффективные стратегии взаимодействия специалистов службы сопровождения»,

- «Содействие личностному развитию детей как основная функция специалистов службы сопровождения»,

- «Личностный и компетентный подход в профилактике профессионального выгорания специалистов службы сопровождения»,

- «Современные технологии развития речи как фактор успешной социализации детей и подростков».

В 2023-2024 учебном году темой 13-ого городского логопедического марафона была «Технологии развития и коррекции устной и письменной речи». В марафоне приняли участие 120 учителей-логопедов и учителей-дефектологов из образовательных учреждений. В рамках марафона проведено 23 мастер-класса, на которых выступили 27 педагогов.

Традиционно ЦППС Кировского района в 2023-2024 учебном году был организатором конкурсов районного и городского уровней профессионального мастерства педагогических работников:

Т а б л и ц а 37

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во чел.
1.	Фестиваль-конкурс команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	117
2.	Конкурс для педагогов – специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Искусство диалога»	Городской	11
3.	Районный этап конкурса педагогических достижений «Гармония, благополучие, поддержка»	Районный	5
4.	Районный этап конкурса педагогических достижений «Познание. Творчество. Развитие»	Районный	5
5.	Районный фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!»	Районный	15

Работа с обучающимися является основным направлением в деятельности ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, которое ориентировано на оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.

Реализация данного направления в 2023-2024 учебном году осуществлялась в том числе через конкурсное движение.

Конкурсное движение «Планета здоровья», способствует актуализации мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, актуализации альтернативных способов безопасного поведения (творчество, спорт и др.), развитию творческих способностей обучающихся и воспитанников, повышению уровня их информационной и социальной культуры, а так же формирование негативного отношения к вредным привычкам. Мероприятия конкурсного движения «Планета здоровья» отличались разнообразием форм проведения и тематическим наполнением, что позволило детям разного возраста и интересов принять в них участие.

Волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команда инициативных товарищей» имеет целью стимулирование и поощрение детско-юношеской волонтерской деятельности в общеобразовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга.

Конкурсное движение медиаторов-ровесников способствует развитию медиативного движения в образовательных учреждениях Кировского района. Участники движения - обучающихся 9-11 классов. В рамках движения медиаторов-ровесников проводятся конкурсы:

- «Мастер переговоров»;
- «Мастер переговоров: ВЫСШАЯ лига».

В 2023-2024 учебном году с целью расширения конкурсного движения медиаторов-ровесников и вовлечения в него обучающихся второй раз был организован и проведен районный конкурс для обучающихся 6-7 классов «Ступени мастерства: эффективные стратегии поведения в конфликте». Отборочным туром для участия в этом конкурсе традиционно является игра брейн-ринг «О словах, акулах и других стратегиях поведения в конфликте».

Также в этом учебном году успешно прошёл районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников». Целью турнира была поддержка работы школьных служб медиации в области популяризации метода школьной медиации и внедрения медиативных технологий, способствующих разрешению конфликтов в практику воспитательной работы образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

Конкурс социальной рекламы «Право для всех», направленный на формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности подрастающего поколения, прошел второй раз. В конкурсе приняли участие 18 обучающихся из 13 образовательных учреждений Кировского района.

Второй раз в 2023-2024 учебном году проведен районный конкурс «Юные грамотеи», который вызвал неподдельный интерес у воспитанников ДОУ и снискал заслуженное уважение у педагогов ДОУ. Конкурс проводился для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и является способом формирования познавательных процессов у дошкольников, развития логического мышления, творческой активности и культуры речи. Конкурс ориентирован на воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Т а б л и ц а 38

Конкурсное движение в ГБУ ЦППС Кировского района:

№ п/п	Наименование конкурса	Направленность	Количество участников
1.	Городской конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров»	Социально-педагогическая	105
2.	Городской конкурс «Мастер переговоров «Высшая-лига»	Профориентационная	15
3.	Волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команда инициативных товарищей»	Волонтерская	80
4.	Районное конкурсное движение «Планета здоровья»	Формирование здорового образа жизни	813
5.	Конкурс социальной рекламы «Право для всех»	Профилактика правонарушений	18
6.	Конкурс команд учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Ступени мастерства: эффективные стратегии поведения в конфликте»	Медиативная	45
7.	Турнир команд медиаторов-ровесников	Медиативная	40
8.	Конкурс для воспитанников ДОУ «Юные грамотеи»	Логопедическая	20
Итого:			1136

Деятельность ЦППС Кировского района осуществлялась на плановой и системной основе с учетом социального заказа со стороны образовательных учреждений и органов управления образованием (районного и городского уровней) Это позволило обеспечить широкий охват участников образовательных отношений методической, образовательной, диагностической, коррекционной, просветительской,

конкурсной и досуговой деятельностью, что, в свою очередь, способствует формированию психологически благоприятного климата в образовательных учреждениях района.

5.3. Ключевое условие «Образовательная среда»

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

5.3.1. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в отчетный период определялись

- государственной программой РФ «Развитие образования» (постановление Правительства от 26.12.2017 №1642 в редакции от 08.12.2023 № 2089),
- государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 в редакции от 17.10.2023),
- Стратегией цифровой трансформации отраслей экономики Санкт-Петербурга (2022–2024),
- постановлением Правительства РФ от 13.06.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»».

В приведенных документах текущий этап информатизации образования определен как цифровая трансформация, и названы задачи этого этапа: внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, развитие различных цифровых инструментов и сервисов, создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий и искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом должны дополнять традиционную систему образования, обеспечивая равные условия для получения качественного образования.

В отчетный период школы района осваивали ресурсы, предоставленные федеральной государственной информационной системой «Моя школа» - образовательные сервисы и цифровые учебные материалы, среди которых электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека верифицированного цифрового контента, а также сервис видео-конференц-связи «Сферум», позволяющий обеспечить горизонтальное взаимодействие между учителями, обучающимся и родителями.

Достижением 2023-2024 учебного года стало широкое использование в повседневной профессиональной практике всеми школами района инструментов «Сферум» для установления защищенных коммуникаций участников образовательного процесса. При освоении этих инструментов в районе было организовано методическое сопровождение специалистов школ, обучение на вебинарах и офлайн семинарах. В период с января по март 2024 года специалистами ИМЦ осуществлялось консультирование ответственных в школах, был разработан график достижения намеченных показателей, осуществлялся мониторинг.

В результате этой работы к апрелю 2024 Кировский район имел лучшие показатели по городу в использовании «Сферум». В порядке распространения положительного опыта для школ Санкт-Петербурга совместно с представителями Комитета по образованию был проведен вебинар (сентябрь 2023) и семинар в рамках деловой программы ПМОФ с участием представителей разработчиков «Сферум» (март 2024). На семинаре представлен опыт внедрения платформы «Сферум»; продемонстрированы примеры использования возможностей платформы в учебном процессе и воспитательной работе. Рассмотрены вопросы безопасности, использования данных, оценочных процедур в процессе управления. Участники познакомились на практике с инструментами «Сферум» для решения учебных задач на уроках, сбора домашних заданий, организации взаимодействия с родителями и др.

В 2023-2024 учебном году школы района стали участниками нескольких федеральных проектов, которые одновременно позволяют развивать цифровые компетенции - как учеников, так и учителей.

Проект «Код будущего» реализуется с 2022 года Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Участникам проекта - школьникам 8-11 классов предоставляется возможность прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования; одновременно учителя информатики могут усовершенствовать свои профессиональные навыки.

Проект является одной из инициатив социально-экономического развития РФ (утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р). Федеральным оператором проекта «Код будущего» является Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

В 2022-2023 учебном году от Кировского района участниками проекта стали два лица. А в 2023-2024 учебном году проект расширился не только количеством школ и участников-школьников, но и количеством платформ, объединив усилия 30 провайдеров. В рамках проекта в сентябре 2023 были открыты 12 офлайн площадок четырех провайдеров на базе школ района. До конца учебного года продолжают работать 9 площадок. Одним из провайдеров является компания Яндекс, с которой у района многолетнее продуктивное сотрудничество. Педагоги лицея 393 и гимназии 261 прошли обучение, получили аккредитацию и ведут занятия по программированию для своих учеников по программам проекта «Лицей Академии Яндекса». Ресурсы образовательной платформы Яндекс.Учебник для учителей начальной школы, математики, русского и английского языка, музыки, информатики используют в своей практике учителя школ 223, 386, 501, 254, лицеев 378 и 393, гимназии 261.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» направлен на развитие у школьников цифровых компетенций и раннюю профориентацию. Участники - школьники с 1 по 11 класс. Уроки проекта рекомендованы педагогам для проведения занятий по информатике, математике, физике, а также для использования в рамках дополнительных кружков, внеклассных мероприятий, домашних заданий. В течение учебного года силами учителей района с использованием предоставленного разработчиками материала проведены цифровые уроки по всем предложенным темам и организовано тестирование для учеников на тренажерах. Материалы для цифровых уроков созданы ведущими ИТ-компаниями РФ. Освоены актуальные темы:

«Искусственный интеллект в отраслях»

«Мессенджеры»

«Облачные технологии: в поисках снежного барса»

«Кибербезопасность будущего»

«Технологии тестирования»

«Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

«Технологии в интернет-торговле»

Наибольший интерес педагогов и обучающихся вызвала тема «Кибербезопасность будущего», с которой ознакомились почти 6 тысяч школьников района.

В 2023-2024 учебном году продолжалось сотрудничество района с разработчиками образовательной платформы Учи.ру. Более 570 школьников приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по экологии (февраль 2024); 200 человек стали участниками всероссийской онлайн олимпиады «Безопасный интернет» (декабрь 2023). Олимпиада «Безопасный интернет» способствовала повышению осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасного поведения в интернете.

Район продолжил работу с цифровым образовательным ресурсом ЯКласс. Лицей 378 и школа 565 приняли участие в онлайн викторинах для обучающихся с 1 по 11 класс: «День российской науки»; «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»; «День космонавтики».

Педагоги района совершенствовали свои цифровые навыки в различных форматах и на разных платформах: курсы, семинары, вебинары, мастер-классы и др., в частности, обучались по программам ИМЦ, СПБЦОКОИТ, АППО и др., участвовали в семинарах и вебинарах образовательных платформ (Моя школа, Яндекс, ЯКласс, Учи.ру, «Издательский дом «Методист» и т.п.); осваивали опыт коллег, принимая участие в многочисленных конференциях и профессиональных конкурсах.

В рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» осуществлялось обучение педагогов по программам использования дистанционных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ.

Умение профессионально работать в цифровой образовательной среде также получает новое развитие при участии в конкурсах. Один из самых известных - городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», который в 2023-2024 учебном году отметил свой 20-летний юбилей и проводился по теме «Образовательный дивертисмент цифровых событий». Кировский район на этом фестивале представляла победительница районного тура – Формус Анна Валерьевна, педагог школы 551 с работой «Междисциплинарное образовательное событие по химии и биологии для профессиональных проб обучающихся 7 классов «Обычное необычно»».

Среди конкурсных мероприятий, направленных на развитие навыков работы в цифровой образовательной среде и включающих совместную творческую деятельность и сопровождение ученика педагогом-наставником, можно выделить следующие мероприятия:

Районный фестиваль легоконструирования и робототехники - ноябрь 2023; 53 конкурсанта из 8 ОУ Кировского района: 223, 244, 261, 274, 378, 539, 551, ЦДЮТТ и 8 ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Свои проекты участники фестиваля продемонстрировали в трёх программах: «Механическое сумо для начинающих», «Следование по широкой линии для начинающих», «Свободная творческая категория». Районные соревнования являются отборочным этапом Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике 2023.

Районный фестиваль цифрового повествования «Цифра» - декабрь 2023; 16 школьников из 5 школ района: 261, 388, 389, 506, 565. Тематика года – рассказ «Быть учителем – как это?». Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов, а также освоение дистанционных технологий.

Районный открытый конкурс «Мой город в формате 3D» проводится при технической поддержке и спонсорской помощи ООО «Городские и музейные технологии». Участвовали представители Кировского, Фрунзенского и Московского районов. Очный тур – декабрь 2023, в музее Оранэлы, 29 участников. Жюри оценивало проекты - макеты памятников архитектуры Санкт-Петербурга, выполненные на 3D принтере.

Районные открытые соревнования по робототехнике «Ulianka Scrimmage 2.0» - декабрь 2023; 213 участников, 40 волонтеров и судей, 20 команд-участниц из районов: Адмиралтейский, Кировский, Василеостровский, Центральный, Красногвардейский, Калининский. Цель - развитие в Санкт-Петербурге обучения STEM (наука, технология, инженерные навыки, математика), создание широкого сообщества школьников и инженеров, установление тесных связей между школами и университетами технического профиля.

Районный конкурс компьютерных работ - апрель 2024. 93 учащихся из 13 ОУ представили свои работы в 9 номинациях - от компьютерного дизайна до мультимедийных проектов, полиграфической продукции, компьютерной музыки и т.д.

Районная выставка технических проектов учащихся «300-летие Российской Академии наук» - май-июнь 2024; 33 работы из 16 образовательных организаций и организаций дополнительного образования: 162, 221, 240, 248, 250, 251, 261, 269, 274, 377, 378, 388, 493, 539, 585, ДДЮТ. Выставка позволила участникам выразить свое отношение к теме, познакомиться с историей российской науки и продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами.

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - октябрь 2023 – февраль 2024; 16 школьников и 8 педагогов района (школа 269). Школьники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Открытый городской чемпионат инженерной школы автомоделирования «ЭлектроКар 3D» на базе лицея 244 - май 2024. В финале приняли участие 17 учащихся 5–9 классов. Подготовка к финалу предполагала создание трассовых моделей: разработка их в системах автоматизированного проектирования, сборка и анализ виртуальных моделей, 3D печать, обработка и окрашивание. Соревнования проходили в два этапа: заезды на время и гонки по системе плей-офф.

Школьниками района были достигнуты высокие результаты в городских и региональных мероприятиях научно-технической направленности:

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - октябрь 2023 – февраль 2024. 4 команды (школа 269) стали призерами и лауреатами городского этапа конкурса в двух возрастных группах в двух номинациях.

Открытый городской чемпионат инженерной школы моделирования «ЭлектроКар 3D» - май 2024. Заезды на время – 2 место (лицей 244). Гонки по системе пдей-офф – 1 место, 2 место и 3 место (лицей 244).

Открытый региональный конкурс мультимедийных проектов «Созвездие»- ноябрь 2023. В конкурсе приняли учащиеся трёх образовательных учреждений района: 261, 393, 551. Номинация «Видеоклип» -1 место и 2 место (гимназия 261).

Окружной фестиваль СФЗО по робототехнике – март 2024. Фестиваль объединяет юных конструкторов робототехники и формирует профессиональную среду инженеров будущего. В направлении «Лига решений», 9–14 лет, победителями стали две команды из лицея 244.

Региональный чемпионат «Профессионалы» - апрель 2024. В компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой» - 1 место (лицей 244). В компетенции «Реверсивный инжиниринг» - 3 место (лицей 244). В компетенции «Инженерный дизайн САПР» - 3 место (лицей 244).

Открытый конкурс по компьютерной графике «Детство - дивная страна», посвященный Всемирному дню компьютерщика – февраль-март 2024. Номинация «Растровая графика -1 место (лицей 393), 2 место (школа 493).

Открытый фестиваль технического творчества «ТехноКакТус» - январь-май 2024; 14 победителей и призеров. «Компьютерная графика» в старшей возрастной категории - 2 место (школа 377). «LEGO-конструирование с набором LEGO Education «Технология и физика» в возрастной категории 1–2 классы - 2 место (лицей 244). «Компьютерная анимация» в номинации «Мультфильм» в возрастной категории 5–7 классы - два первых места (гимназия 248).

Среди мероприятий, реализованных в районе для внедрения принципов цифровизации в деятельность системы образования, за отчетный период можно выделить мероприятия в рамках ПМОФ 2024:

Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно-научного образования» (школа 551; о возможности учебных цифровых лабораторий в учебном процессе)

Семинар ««Конструктор будущего: территория развития инновационного творчества детей и взрослых» (лицей 384)

«Вдохновляющий воркшоп: опыт разработки и реализации инновационных проектов в школе» (гимназия 261)

Квест «Игротехника в системе дополнительного образования: архитектура игры» (ЦДЮТТ)

Семинар «Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности» (школа 539, детский сад 23)

Семинар «Об особенностях успешного вовлечения школьников в инженерное проектирование» (лицей 244)

Выездной семинар Всероссийской конференции ИТНШ 2024 «Опыт внедрения и использования ЦОС «Сферум» в жизни школы» (школа 377).

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях.

В прошедшем учебном году было широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Оперативное управление осуществлялось посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В течение года продолжалось использование автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО

Федеральная информационная система государственной аттестации

Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО

Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО

Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО

Федеральная информационная система мониторинга питания обучающихся

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

Мониторинг качества дошкольного образования

Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ

Мониторинг комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Мониторинг «Профорентация обучающихся с ОВЗ»

Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Мониторинг организации инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Мониторинг потребности в обучении педагогов и родителей в проекте «ДО детям-инвалидам»

Мониторинг потребностей работников системы образования в повышении квалификации

Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников

Мониторинг деятельности онлайн площадок проекта «Код будущего»

Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»

Мониторинг заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников

Мониторинг сайтов образовательных учреждений района.

5.3.2. Инновационная деятельность образовательных учреждений

5.3.2.1. Инновационные площадки Кировского района

В 2023-2024 учебном году в районе функционировали 3 региональные инновационные площадки. Это экспериментальные площадки Санкт-Петербурга на базе ОУ № 378 и 388 и педагогическая лаборатория на базе ОУ 503.

Основные задачи экспериментальных площадок:

организация и реализация проектов и программ по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;

разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

разработка инструментария для внедрения в образовательных организациях Санкт-Петербурга педагогических технологий.

Педагогические лаборатории создаются на базе организаций при поддержке и на условиях договорных обязательств со стороны различных научных учреждений высшего образования и организаций дополнительного профессионального педагогического образования. Направления и проблематику исследовательской деятельности определяет педагогическая лаборатория совместно с ученым советом организации-партнера.

Основные задачи педагогической лаборатории:

организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на конкретной практической базе;

разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;

представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

Проекты региональных инновационных площадок Кировского района направлены на формирование условий для продвижения таких направлений государственной политики в области образования, как современная образовательная среда, воспитание, успешность, самореализация и социализация детей, о чём свидетельствует тематика этих проектов:

Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе (ОУ 378);

Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования (ОУ 503);

Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений (ОУ 388).

По итогам промежуточных и итоговых экспертиз Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга работа региональных инновационных площадок Кировского района признана успешной.

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессиональное и общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня.

С 1 сентября 2021 года для образовательных учреждений района введен статус опорных площадок развития системы образования Кировского района. Организационно эти площадки являются аналогом региональных экспериментальных площадок, но соответственно на районном уровне.

В 2023-2024 учебном году в статусе районных опорных площадок функционировало 6 учреждений:

- ДДЮТ по теме «Персонификация педагогической поддержки развития обучающихся в дополнительном образовании»;

- ОУ 392 по теме «Экосистема школы как новый формат организации образовательного процесса»;

- ОУ 551 по теме «Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования»;

- ОУ 481 по теме «Преодоление академической неуспешности школьников посредством организации ученического наставничества»;

- ОУ 538 по теме «Особенности организации уроков и занятий с использованием современного цифрового контента»;

- ДОУ 35 по теме «Цифровая платформа «Битрикс» как инструмент организации внутрикорпоративной коммуникации в дошкольном образовательном учреждении».

В августе 2024 года все районные опорные площадки завершают свою деятельность в этом статусе. На заключительном этапе учреждения оформляют заявленные итоговые продукты инновационной деятельности и готовят их к распространению.

5.3.2.2. Петербургский международный образовательный форум

Петербургский международный образовательный форум является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования.

XIV Петербургский международный образовательный форум прошёл с 25 по 29 марта 2024 года. Участие в Форуме приняли делегации из всех регионов Российской Федерации и ряда зарубежных стран.

В рамках Форума было организовано более 450 мероприятий, которые традиционно охватили широкий спектр актуальных вопросов сферы образования. Семинары, конференции, творческие лаборатории, стратегические сессии, мастер-классы, круглые столы и воркшопы прошли на 235 площадках учреждений образования и их партнёров. Свой опыт представили более 380 организаций.

Традиционно несколько образовательных учреждений Кировского района в рамках деловой программы ПМОФ выступают организаторами работы секционных площадок крупных межрегиональных конференций, а также инициируют проведение самостоятельных мероприятий различной тематики.

В 2024 году в Кировском районе была организована работа 16 площадок Форума, 18 учреждений выступили организаторами мероприятий: ЦДЮТТ, ИМЦ, ДДЮТ, ОУ 2, 244, 261, 269, 284, 377, 378, 384, 393, 397, 503, 539, 551, ДОУ 23, 41.

Т а б л и ц а 39

№	Организатор	Название мероприятия	Формат
1	ИМЦ, ОУ 378	«РесурсыПлюс: сохраняем себя в профессии»	Мотивационная встреча
2	ОУ 397	«Человек. Гражданин. Патриот»	Анти-конференция
3	ОУ 551	«Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно-научного образования»	Секция Всероссийской научно-практической конференции
4	ОУ 393	«ПрофСалон: возможности выбора и развития в профессиональном мире»	Дискуссионная площадка

5	ОУ 384	«Конструктор будущего: территория развития инновационного творчества детей и взрослых»	Методический митап
6	ОУ 261	«Вдохновляющий воркшоп: опыт разработки и реализации инновационных проектов в школе»	Проблемно-ориентированный семинар
7	ОУ 503	«Путь в профессию инженера: шаг за шагом»	Профориентационный квест для школьников
8	ЦДЮТТ	«Игротехника в системе дополнительного образования: архитектура игры»	Педагогический квест
9	ДОУ 41	«Эмоциональный интеллект и физическая активность: факторы успешности дошкольника»	Квиз для педагогов
10	ОУ 269	«Современная речевая среда школьника: проблемы и пути решения»	Свободная конференция
11	ОУ 284	«Театр, музей, детские объединения в школе: от шаблона к пространству возможностей»	Трекинг-сессия
12	ОУ 377	«Опыт внедрения и использования ЦОС «Сферум» в жизни школы» в рамках ИТНШ	Выездной семинар-практикум
13	ОУ 539, ДОУ 23	«Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности» в рамках ИТНШ (онлайн)	Выездной семинар-практикум
14	ДДЮТ	«Методический мост «СоБытие в системе дополнительного образования»	Образовательная панорама
15	СПБАППО, школа-интернат 2	«Безопасная и здоровая образовательная среда: интеграция формального и неформального образования»	Площадка Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике»
16	ОУ 244	«Об особенностях успешного вовлечения школьников в инженерное проектирование»	Квазисеминар

Мероприятия на базе учреждений Кировского района в рамках деловой программы Форума 2024 года получили высокие отзывы от участников.

За последние четыре года количество площадок ПМОФ на базе района остаётся стабильно высоким.

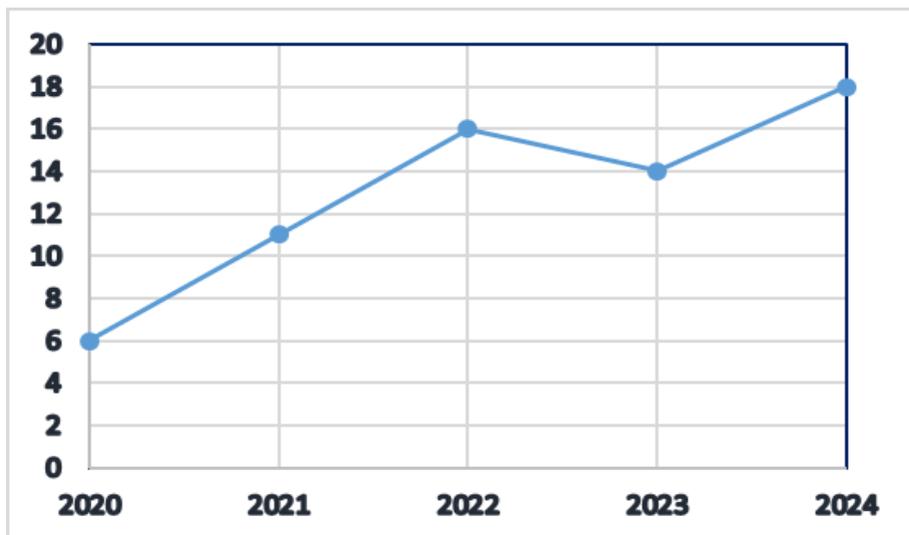


Рис.20. Динамика количества ОУ Кировского района – организаторов мероприятий ПМОФ

5.3.2.3. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

С 2022 года Комитетом по образованию Санкт-Петербурга организуется конкурс результатов инновационной деятельности образовательных организаций «Сильные решения».

Конкурс проводится в целях стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, выявления эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Участники конкурса представляют результаты своей инновационной деятельности в формате, готовом для экспертизы и последующего распространения в региональной системе образования.

В 2023 году участниками конкурса в двух номинациях стали 4 образовательных учреждения Кировского района: ОУ 248, 261, 503 и ДОУ 16.

№	Образовательное учреждение	Номинация конкурса	Наименование продукта
1	ОУ 248	«Инновации в области обучения»	Модель интеграции образовательной техносферы и цифровой образовательной среды как механизм достижения обучающимися ключевых компетенций XXI века
2	ОУ 261	«Инновации в области обучения»	Программа внеурочной деятельности «Формирование культуры исследователя в проектной и исследовательской деятельности школьников» для учащихся 5-9 классов
3	ОУ 503	«Инновации в области воспитания», подноминация «Цифровая образовательная среда»	Информационный ресурс для родителей и обучающихся «Школа моего ребёнка – моя школа»
4	ДОУ 16	«Инновации в области обучения», подноминация «Цифровая образовательная среда»	Дистанционное сопровождение семейной формы дошкольного образования «ДДС: дистанционный детский сад»

По итогам конкурса гимназия 261 стала победителем в номинации «Инновации в области обучения». Команда гимназии 261 представила на конкурс в качестве продукта инновационной деятельности программу внеурочной деятельности «Формирование культуры исследователя в проектной и исследовательской деятельности школьников» для учащихся 5-9 классов. В Программу включены:

- Методика (критерии и показатели) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя;
- Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя;
- Модель организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы;
- Пакет инвариантных и вариативных личностно-развивающих практик;
- Сайт-помощник «Мой проект».

Детский сад 16 стал лауреатом конкурса в номинации «Инновации в области обучения», школа 503 – дипломантом конкурса в номинации «Инновации в области воспитания».

Участие учреждений района в различных конкурсах и грантах является мощным стимулом развития и включения в инновационное профессиональное пространство, которое должно обеспечить качественные изменения внутри учреждений.

5.3.2.4. Гранты и субсидии

В 2023 году состоялся очередной конкурсный отбор на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Проект ОУ 384 «Инженер-Универсал: развитие инженерной культуры» стал одним из победителей конкурсного отбора. Целью проекта является создание школьного пространства для развития инженерной культуры в области ранней профессиональной ориентации, формирования профессиональной идентичности будущего инженера-универсала и его повседневных практик в результате учебной социализации в сетевом взаимодействии с профильными организациями разного уровня.

Обучение будет проходить с использованием оборудования гранта:

Лаборатория «Мехатроника, робототехника, программная инженерия и интернет вещей» на 16 учеников

Мобильная лаборатория трехмерного пространства

Лабораторный комплекс по физике

Стол для робототехники

Мобильная лаборатория трехмерного пространства

Интерактивный комплекс 75°

Мобильный класс 1+16

Графическая станция

3D принтер профессиональный

Лазерный резчик/гравировщик MAKEBLOCK XTOOLP2.

Ведущими партнерами ОУ 384 в рамках реализации проекта являются: Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова,

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения,

Санкт-Петербургский национальный университет информационных технологий, механики и оптики,

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,

Высшая школа технологии и энергетики,
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленной технологии и дизайна,

Санкт-Петербургский национальный исследовательский
университет информационных технологий, механики и оптики,

АО «Концерн «Океанприбор».

Всоответствиис постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» в декабре 2023 года и в мае 2024 года предоставлялись субсидии на иные цели из бюджета Санкт-Петербурга, предусмотренных Комитетом по образованию статьей расходов «Расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» (код целевой статьи 0220020110) в приложении 2 к Закону Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 666-104 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» на оснащение специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»), а также на оснащение инженерных классов судостроительного профиля согласно методическим рекомендациям по созданию инженерных классов судостроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, утвержденным протоколом заседания рабочей группы проработки вопросов создания и функционирования инженерных классов авиастроительного и судостроительного профилей Министерства просвещения Российской Федерации от 19.06.2023 №Д05-75/05пр, в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

Целью предоставления субсидий является совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также создание и функционирование инженерных классов судостроительного профиля.

Размер 1 (одной) субсидии для оснащения специализированного учебного кабинета по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология») – 2 млн. рублей.

Общая сумма субсидий на оснащение инженерных классов судостроительного профиля составляет 50 млн рублей и распределяется по общеобразовательным организациям, исходя из заявок, направленных администрациями районов, с учетом запроса Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального

образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 05-3081.

В 2023-2024 учебном году 27 ОУ района получили субсидии на оснащение специализированных кабинетов, из них: 15 ОУ – по учебному предмету «Физика», 10 ОУ – по учебному предмету «Химия», 1 ОУ по учебному предмету - «Биология» и 1 ОУ – инженерный класс судостроительного профиля.

Т а б л и ц а 41

№	Оснащение специализированных предметных кабинетов	Период	
		Декабрь 2023	Май 2024
1	Учебный предмет «Физика»	ОУ 264, 277, 283, 387, 493, 503, 504, 538, 585	ОУ 250, 282, 284, 381, 386, 392
2	Учебный предмет «Химия»	ОУ 223, 248, 269, 389, 506, 608	ОУ 264, 387, 397, 481
3	Учебный предмет «Биология»	ОУ 221	-
4	Инженерный класс судостроительного профиля	ОУ 377	-
	Итого:	17 ОУ	10 ОУ

5.3.2.5. Городской конкурс «Твой бюджет в школах»

В 2023 году в очередной раз в Санкт-Петербурге состоялся городской конкурс «Твой бюджет в школах». Проект реализуется Комитетом финансов Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию с 2019 года.

Конкурс «Твой бюджет в школах» – это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в процесс разработки и реализации инициатив по развитию школьной инфраструктуры.

Проект – одна из практик инициативного бюджетирования в Санкт-Петербурге, в рамках которой учащиеся 9-11 классов принимают участие в разработке, обсуждении, конкурсном отборе и последующей реализации проектов по созданию новых, развитию существующих объектов школьной инфраструктуры, а также улучшению учебно-воспитательного процесса за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

«Твой бюджет в школах» помогает старшеклассникам повысить свою бюджетную и финансовую грамотность, получить навыки проектной работы, усовершенствовать свои коммуникативные и презентационные навыки.

В Санкт-Петербурге цикл программы 2023 года собрал 682 проектных идеи. По итогам классных голосований в программе осталось 510 проектных идей, до общешкольных голосований добралось 356 проектных команд, а лидерами общешкольных голосований стали 89 проектов-победителей.

По итогам отбора победителями стали 30 проектных команд из 15 районов города.

Кировский район подал заявку на участие в конкурсе 12 образовательных учреждений, что превысило установленную квоту. Поэтому дополнительно была проведена жеребьёвка и определены 6 участников конкурса (ОУ 261, 269, 283, 389, 384, 2).

Школьная команда ОУ 261 представила на конкурс проект «Голос Будущего» и вошла в число победителей, получив финансирование в размере 3 миллионов рублей на реализации своих идей.

В рамках проекта планируется модернизация кабинета музыки в многофункциональный центр коммуникации и развития. В школе будет организована школьная студия видео- и звукозаписи.

Комфортное пространство центра рассчитано на 40 мест. Возможен просмотр фильмов и вебинаров по школьной программе или на выбор учащихся. Центр дает возможности реализовывать программу наставничества и профориентации, встречаясь с партнерами Гимназии. Ученики смогут попробовать себя в роли ораторов, спикеров, ведущих мероприятий.

В зоне звукозаписи старшеклассники смогут записывать интервью, подкасты, треки, создавать совместные хиты, музыкальные поздравления. Это дает возможность попробовать себя в таких профессиях, как интервьюер, монтажёр, звукооператор, звукорежиссер, продюсер и исполнитель.

Фото и видеозона – уникальное место которое будет оборудовано камерой, освещением и фоном для записи видео. В видеозоне школьники смогут создавать контент, репортажи, снимать фильмы.

Лаунж зона – место отдыха, общения и коммуникаций. В лаунж зоне школьники смогут обсуждать новые идеи, проекты и стартапы. К возможностям лаунж зоны относятся коммуникация школьников, прогресс в развитии стартапов и школьных инициатив.

6. Совершенствование материально-технической базы

6.1. Ремонты, адресные программы

В 2024 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 157,3 млн. рублей.

В адресную программу вошло 31 учреждение образования, основными из которых являются капитальный ремонт ГБОУ Лицея № 397 на сумму 57,5 млн. рублей.

Для выполнения работ по ремонту 10 пришкольных стадионов предусмотрено 44 млн. рублей.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2024 году, в том числе при участии федерального софинансирования, приобретено оборудование для 11 ОУ на общую сумму 33 млн. рублей.

Продолжена программа по оснащению символами государственной власти. В 2024 году на эти цели выделено 2 млн. рублей.

6.2. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 год утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий.

В 2024 году в данную адресную программу включены 109 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществляется тщательный контроль за проведением в летний период

ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательного учреждения и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны.

Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), с выводом сигнала на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены 152 объекта образования.

Системами охранной сигнализации оборудовано 80 объектов.

На 142 объектах имеются в наличии рамки-металлоискатели или ручные металлоискатели.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию. Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях в соответствии с категорией опасности.

Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Срок эксплуатации систем АПС составляет не более 10 лет. Системы, установленные более 10 лет, назад нуждаются в замене.

По данной целевой статье 0610090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности» в 2021 году Кировскому району выделено 77,8 млн.руб., которые были направлены на инженерно-техническое оснащение и на проектирование по 39 объектам образования. Из них 27 объектов произвели замену АПС и СОУЭ. В 2022 году Кировскому району было выделено 5 млн.руб., из них 3,6 млн.руб. были освоены 12 объектами образования при выполнении работ по инженерно-техническому оснащению и проектированию. В 2023 году Кировскому району было выделено 48,5 млн.руб., из них на объекты образовательных учреждений 40,3 млн.руб., которые направлены на работы по инженерно-техническому оснащению и проектированию 28 объектов образовательных учреждений.

В 2024 году предусмотрено 32,86 млн.руб., из них на объекты образовательных учреждений 22,8 млн.руб., которые направлены на оснащение 5 объектов образовательных учреждений системой системами АПС и СОУЭ и 15 объектам на разработку проектно-сметной документации на замену систем АПС и СОУЭ.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи. Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

7. Заключение

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации государственной политики и управления в сфере общего образования.

Поэтому в 2024-2025 учебном году ключевые задачи развития образовательной системы Кировского района связаны с реализацией на районном уровне мероприятий в поддержку проекта «Школа Минпросвещения России» и направленных соответственно на достижение цели проекта - содействие обеспечению качественного доступного образования для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.