



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2025

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2024-2025 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга.....	4
2.	Сеть образовательных учреждений.....	5
3.	Дошкольное образование.....	7
4.	Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».....	12
4.1.	Магистральное направление «Знание».....	12
4.1.1.	Единый Государственный Экзамен.....	13
4.1.2.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.....	21
4.1.3.	Олимпиадное движение.....	24
4.1.4.	Система адресной поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.....	29
4.2.	Магистральное направление «Здоровье».....	33
4.2.1.	Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности.....	33
4.2.2.	Организация питания.....	34
4.2.3.	Организация детского отдыха в летний период.....	36
4.2.4.	Профилактика ДДТТ и БДД.....	37
4.3.	Магистральное направление «Творчество».....	39
4.3.1.	Дополнительное образование детей.....	39
4.3.2.	Конкурсы для дошкольников.....	41
4.3.3.	Конкурсы для учащихся школ.....	43
4.4.	Магистральное направление «Воспитание».....	44
4.5.	Магистральное направление «Профориентация».....	48
4.5.1.	Работа по профориентации и обеспечению адаптации учащихся к рынку труда.....	48
4.5.2.	Организационная и методическая поддержка профильных психолого-педагогических классов.....	51
5.	Обеспечение ключевых условий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».....	54
5.1.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».....	54
5.1.1.	Общая характеристика педагогических кадров.....	54
5.1.2.	Повышение квалификации педагогических кадров.....	57
5.1.3.	Конкурсы профессионального мастерства.....	60
5.1.4.	Методическая поддержка молодых педагогов.....	65
5.2.	Ключевое условие «Школьный климат».....	69
5.2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение и формирование психологически благоприятного школьного климата.....	69
5.3.	Ключевое условие «Образовательная среда».....	74
5.3.1.	Информатизация образования.....	74
5.3.2.	Инновационная деятельность образовательных учреждений.....	79
5.3.2.1.	Инновационные площадки Кировского района.....	79

5.3.2.2.	Петербургский международный образовательный форум.....	80
5.3.2.3.	Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения».....	82
5.3.3.	Целевые статьи.....	84
5.3.4.	Городской конкурс «Твой бюджет в школах».....	85
5.3.5.	Состояние безопасности образовательных учреждений.....	86
6.	Заключение.....	88

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район расположен на юго-западе Санкт-Петербурга, выходит к берегу Невской губы Финского залива. На севере граница Кировского района с Адмиралтейским районом проходит по реке Екатерингофке и площади Стачек, на востоке - с Московским районом - по линии железной дороги на город Ломоносов, на юге - с Красносельским районом - по проспекту маршала Жукова и реке Красенькой.

В состав района входят исторические местности: Нарвская застава, Автово, Дачное, Улянка и восточная часть Лигово, а также острова Невской губы - Гутуев, Канонерский и Белый.

Кировский район Санкт-Петербурга - крупный промышленный район, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Район занимает площадь 4 700 га (47 кв. км).

На территории района по состоянию на 01.01.2025 проживает 329 419 жителей.

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

Муниципальное образование Княжево;

Муниципальное образование Улянка;

Муниципальное образование Дачное;

Муниципальное образование Автово;

Муниципальное образование Нарвский округ;

Муниципальное образование Красенькая речка;

Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам по состоянию на 01.01.2025

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	59 414
Муниципальный округ Улянка	75 768

Муниципальный округ Дачное	70 009
Муниципальный округ Автово	42 496
Муниципальный округ Нарвский округ	33 237
Муниципальный округ Красненькая речка	38 080
Муниципальный округ Морские ворота	10 415

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает 127 образовательных учреждений: 125 государственных образовательных учреждений и 2 негосударственных образовательных учреждения:

45 государственных образовательных (общеобразовательных) учреждений:

- 18 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 школа-интернат;
- 1 центр образования

75 детских садов и 2 дошкольных отделения:

в 54 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

в 9 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ;

в 12 детских садах реализуются только основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ различной направленности.

3 учреждения дополнительного образования детей:

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Детский морской Центр «Юный моряк»;

1 учреждение сопровождения:

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

1 учреждение дополнительного профессионального педагогического образования:

Информационно-методический центр;

2 негосударственных образовательных учреждения:

«Дельта»;

«Школа разговорных языков».

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2025 года составила 31 373 человека.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, впервые за долгие годы уменьшилось. Ожидаемое количество первоклассников на 01.09.2025 – 2500 человек.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 98,5%.

В 2024-2025 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2024 составила 28,4 человек.

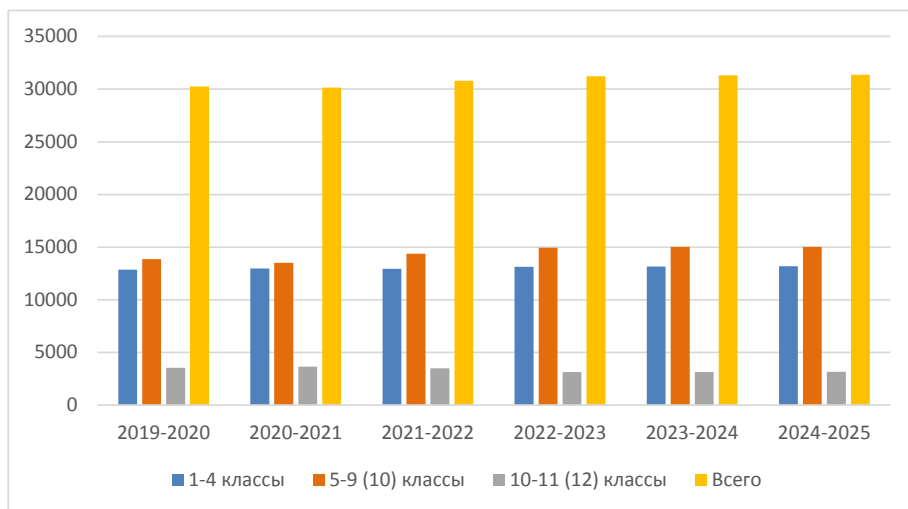


Рис.1. Число учащихся школ района по состоянию на 25.05.2025 – 31 373 чел

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе. 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2025 году было выделено субсидий на сумму 11 825 048,7 тыс. руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 5 665 542,6 тыс. руб., школьного образования – 5 657 483,3 тыс. руб., дополнительного образования – 300 340,9 тыс. руб., на прочие учреждения (ЦО, ИМЦ и ЦППС) – 201 681,9 тыс. руб..

3. Дошкольное образование

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно снижение численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированного по месту жительства на территории района.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет по данным Петростата:

- 2018 - 29551 чел.
- 2019 - 30974 чел.
- 2020 - 31372 чел.
- 2021 - 30048 чел.
- 2022 - 24435 чел.
- 2023 - 21629 чел.
- 2024 - 20321 чел. (на 01.01.2025)

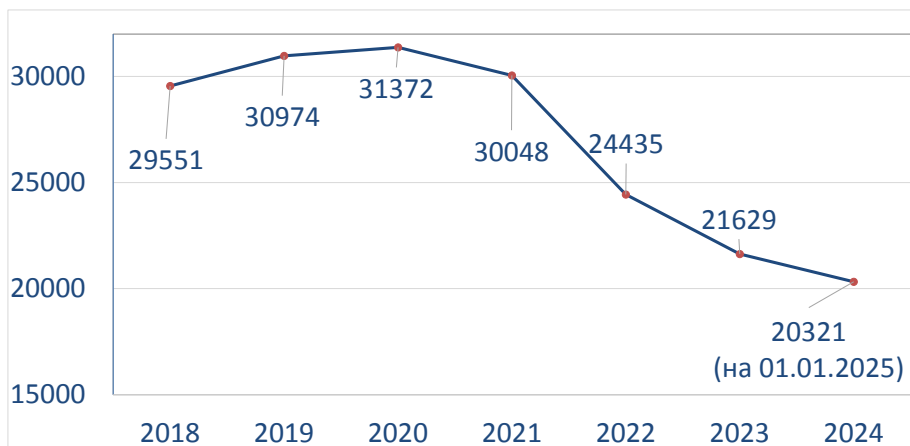


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2019 - 16845 чел.

01.09.2020 - 16490 чел.

01.09.2021 - 15935 чел.

01.09.2022 - 15082 чел.

01.09.2023 - 13775 чел.

01.09.2024 - 12340 чел.

01.09.2025 - 13438 чел. (план)

Т а б л и ц а 2

Численность детей по видам групп (направленность групп)

Год	Всего детей	В том числе, в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019	16845	13508	1530	1807
01.09.2020	16490	13134	1554	1802

01.09.2021	15935	12483	1500	1952
01.09.2022	15082	11730	1376	1976
01.09.2023	13775	10600	1250	1897
01.09.2024	12340	9468	1111	1761

ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2024 посещало 1790 детей с особыми возможностями здоровья, 134 ребенка-инвалида.

Т а б л и ц а 3

Численность детей по видам групп (ранний возраст, дошкольный возраст)

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020	16490	2982	13508
01.09.2021	15935	2877	13058
01.09.2022	15082	2373	12709
01.09.2023	13775	2428	11347
01.09.2024	12340	2179	10161

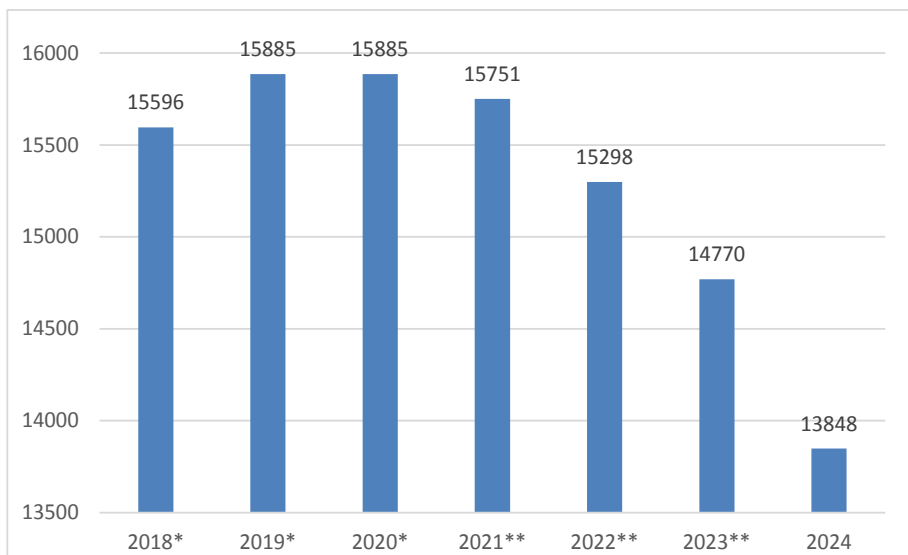


Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях.

* Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013

** Расчет мест произведен в соответствии с сокращением сети групп (закрытием групп в связи с сокращением численности детей в ДОО) и перепрофилированием групп общеразвивающей, оздоровительной направленности в компенсирующие направленности и изменением программ, реализуемых в компенсирующих группах

В 2024 году продолжается снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что непосредственно связано с демографической ситуацией и снижением рождаемости, миграционными процессами, отсутствием новой массовой жилищной застройки на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДОО Кировского района Санкт-Петербурга связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов и выбытием таких детей в школу.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию:

- на 01.09.2018 – 107 детей,
- на 01.09.2019 – 107 детей,
- на 01.09.2020 – 105 детей,

на 01.09.2021 – 101 ребенок,
на 01.09.2022 – 99 детей,
на 01.09.2023 – 94 ребенка.

Численность детей на 100 мест по состоянию на 01.09.2024 – 89 детей.

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования, в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2025 предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДООУ №№ 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 37, 38, 43, 45, 53, 54, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 65, компенсирующей направленности в ДООУ № 13 (для детей с нарушением зрения) и в ДООУ № 74 (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Кроме того, в школе №392 закрывается дошкольное отделение (2 группы).

Всего закрывается 30 групп в 26 ОУ.

В детском саду № 52 продолжит функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 18, 19, 27, 36, 40, 41, 44, 52, 55, 67, 74, 196, 362 организовано функционирование Консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга, одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (задержка психического развития, нарушения интеллекта).

С 01.09.2025 будут перепрофилированы в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития группы в ДООУ № 19 и 40. В ДООУ № 2 дополнительно к имеющимся будет функционировать группа для детей с нарушениями интеллекта.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- с множественными нарушениями развития у детей (в детских садах № 2, 55, 67);
- с нарушениями интеллекта (детский сад № 2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

Имеющееся в ДООУ количество мест полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования.

Принимая во внимание вышеизложенное, необходимо отметить что наиболее ярко выраженной является тенденция закрытия/перепрофилирования групп и снижения наполняемости групп в ДОУ, и уменьшение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования на 01.09.2025.

4. Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»

4.1. Магистральное направление «Знание»

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих:

- реализацию углубленного и профильного обучения,
- реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,
- обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются: образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 48,89% учреждениях;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 42,22% учреждений; коррекционные программы в 8,89% учреждений.

В 2024–2025 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 14458 школьников (47,36% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 15 078 человек или 48, 06% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1204 человек или 3,84% от общего количества обучающихся.

В июне 2025 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 3492 человек, что составляет 97,4% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1898 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2024–2025 учебном году составила 99%.

В 2024–2025 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 209 выпускников государственных образовательных учреждений, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 184 выпускника, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 6 человек; медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 19 человек.

Рис.4. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении



4.1.1. Единый Государственный Экзамен

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, получивших аттестат среднего общего образования, составляет 99%.

Русский язык

В 2025 году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1338 выпускников государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,425% из них.

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	74,85	72,22	71,75	65,85	63,89
Санкт-Петербург	73,57	71,20	71,71	66,26	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	1,28	1,02	0,04	-0,41	Итоги подводятся

Математика

В 2025 учебном году итоговую аттестацию по математике базового уровня сдавали 529 выпускников государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,9% из них.

Математику профильного уровня сдавали 758 выпускников государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,3% из них.

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	проф. ур.– 56,9	баз. ур. – 4,03 проф. ур.– 60,07	баз. ур. – 4,0 проф. ур.– 60,03	баз. ур. – 3,96 проф. ур.– 66,60	баз. ур. – 4,14 проф. ур.– 66,58
Санкт-Петербург	проф. ур.– 56,24	баз. ур. – 4,13 проф. ур.– 59,58	баз. ур. – 4,1 проф. ур.– 58,5	баз. ур. – 4,05 проф. ур.– 63,91	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	проф. ур – 0,66	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 0,49	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 1,53	баз. ур. – - 0,1 проф. ур.– 2,7	Итоги подводятся

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавал 171 выпускник из 35 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 98,2%.

Т а б л и ц а 6

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по английскому языку

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	74,08	72,68	66,85	66,04	64,88
Санкт-Петербург	73,32	72,91	66,77	66,62	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,76	-0,23	0,08	-0,58	Итоги подводятся

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 8 выпускников из 3 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 7

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	57,3	70,26	64,20	59,4	54,0
Санкт-Петербург	66,58	68,61	64,77	62,51	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-9,28	1,65	-0,55	-3,11	Итоги подводятся

Французский язык

Французский язык сдавали 2 выпускника из 2 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 8

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	69,75	62,25	52,25	64,18	56,5
Санкт-Петербург	76,71	78,56	72,19	68,38	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	- 6,96	- 16,31	-19,94	- 4,2	Итоги подводятся

Биология

Экзамен сдавали 208 выпускников из 41 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 90,9% выпускников.

Т а б л и ц а 9

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	51,38	50,22	50,01	51,54	55,61
Санкт-Петербург	51,30	51,47	50,40	53,74	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,08	- 1,25	-0,39	-2,2	Итоги подводятся

География

Экзамен сдавали 34 выпускника из 20 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

Т а б л и ц а 10

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по географии

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	64,45	54,67	56,32	61,41	56,21
Санкт-Петербург	60,89	55,08	56,05	57,22	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	3,56	- 0,14	0,27	4,19	Итоги подводятся

Информатика

Экзамен сдавали 305 выпускников из 39 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 89,2% выпускников.

Т а б л и ц а 11

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	67,03	64,91	60,65	64,03	63,2
Санкт-Петербург	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу					Итоги подводятся

История

Историю сдавали 89 выпускников из 36 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,6% выпускников.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	57,35	61,00	58,05	59,44	60,76
Санкт-Петербург	57,08	59,35	57,63	57,35	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,27	1,65	0,42	2,09	Итоги подводятся

Литература

Экзамен сдавали 77 выпускников из 34 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,1% выпускников.

Т а б л и ц а 13

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по литературе

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	67,22	61,52	67,47	62,62	61,71
Санкт-Петербург	64,97	61,95	62,58	59,35	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,25	- 0,43	4,89	3,27	Итоги подводятся

Обществознание

Экзамен сдавали 420 выпускников из 42 государственного общеобразовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 86,0% выпускников.

Т а б л и ц а 14

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по обществознанию

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	57,54	62,64	60,18	54,69	56,12
Санкт-Петербург	56,70	61,27	57,54	55,84	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,84	1,37	2,64	-1,15	Итоги подводятся

Физика

Экзамен сдавали 228 выпускников из 39 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 98,7% выпускников.

Т а б л и ц а 15

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по физике

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	58,37	58,39	54,88	64,82	63,52
Санкт-Петербург	58,82	56,14	56,58	67,67	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,45	2,25	-1,7	-2,85	Итоги подводятся

Химия

Экзамен сдавал 151 выпускник из 35 государственных общеобразовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 92,7% выпускников.

Т а б л и ц а 16

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2021	2022	2023	2024	2025
Кировский район	63,25	55,14	63,55	56,0	66,32
Санкт-Петербург	58,01	52,50	57,22	58,24	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	5,24	2,64	6,33	-2,24	Итоги подводятся

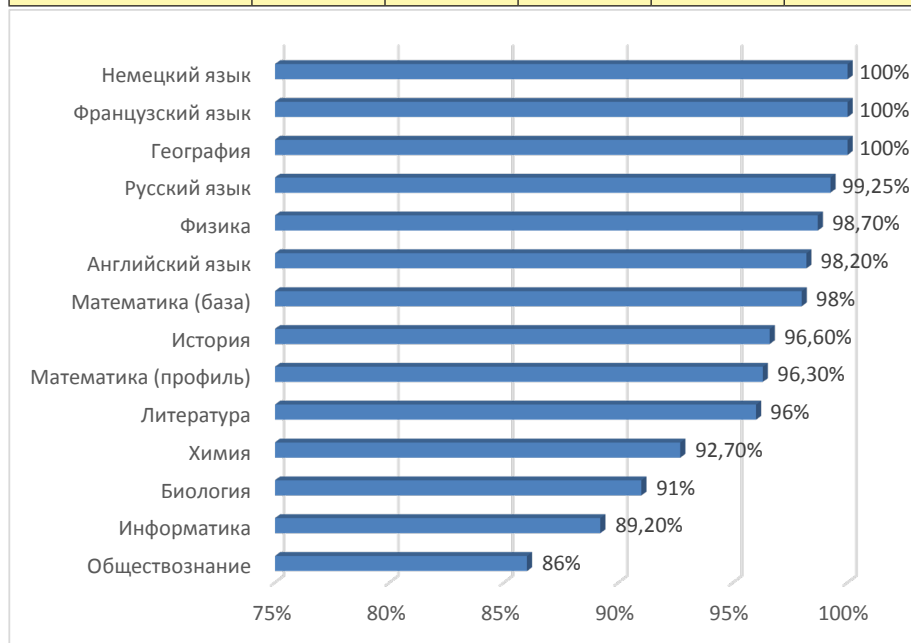


Рис.5. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2025 году

В 2025 году 24 выпускника из государственных общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 221, 244, 248, 254, 261, 392, 393, 493, 539, 551, 585, 654, 658) получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100.

4.1.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и проходила в стандартном формате (в ППЭ).

Экзамен в формате ОГЭ по русскому языку сдавали 2664 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 3,76 (данные с результатами Центра образования). Минимальный порог преодолели 99,2% выпускников.

В формате ГВЭ экзамен сдавали 192 человека. Средний балл ГВЭ – 3,98.

Т а б л и ц а 17

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку

	2022	2023	2024	2025
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2479	2466	2669	2856

Т а б л и ц а 18

Средний балл учащихся школ Кировского района по русскому языку (без ГВЭ)

	2022	2023	2024	2025
Кировский район	3,95	4,08	3,79	3,79

Рис.6. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по русскому языку



В экзамене по математике в 2024-2025 учебном году принимали участие 2667 учащихся государственных образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,94 (данные с результатами Центра образования). Минимальный порог преодолели 99,4% выпускников.

В формате ГВЭ экзамен сдавали 192 человека. Средний балл ГВЭ по математике – 4,1.

Т а б л и ц а 19

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по математике

	2022	2023	2024	2025
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2535	2598	2663	2859

Т а б л и ц а 20

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике (без ГВЭ)

Кировский район	2022	2023	2024	2025
Математика	3,64	3,75	3,86	3,94



Рис. 7. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по математике

В 2024-2025 учебном году те учащиеся, которые продолжают учиться в школе сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ.

Т а б л и ц а 21

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2023	2024	2025
Информатика и ИКТ	1207	1326	1253
Обществознание	1060	787	758
Английский язык	406	343	356
Биология	435	489	494
Физика	308	273	341
География	1207	1382	1289
История	80	98	94
Испанский язык	2	4	4
Литература	93	74	81
Немецкий язык	7	19	15
Французский язык	10	5	13
Химия	310	295	286

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (средний балл) (результаты без ЦО)

Предмет	2023	2024	2025
Информатика и ИКТ	3,56	3,78	3,85
Обществознание	3,31	3,37	3,53
Английский язык	4,16	4,11	3,90
Биология	3,95	3,83	4,08
Физика	3,67	3,68	4,09
География	3,84	3,99	4,21
История	3,96	3,67	4,06
Литература	4,06	3,95	4,00
Немецкий язык	3,71	4,63	3,87
Французский язык	4,10	4,00	3,46
Химия	4,23	4,20	4,23

4.1.3. Олимпиадное движение

В Кировском районе сформирована и успешно функционирует система поддержки талантливых детей и молодежи. Учащиеся школ активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19825 обучающихся 4-11 классов, что на 673 человека (3,5%) больше, чем в предыдущем учебном году. Ученики 35 школ (77,78%) участвовали в олимпиадах по 15 и более предметам.

В районном этапе олимпиады приняли участие победители призеры школьного этапа, а также победители и призеры районного этапа 2023-2024 учебного года. Их количество составило 3191 учащийся 7-11 классов (количество уменьшилось на 130 человек). Победителями и призерами районного этапа олимпиады стали 848 участников, что составляет 26,6% от общего количества участников данного этапа. Количество победителей и призеров увеличилось на 72 человека по сравнению с предыдущим учебным годом.

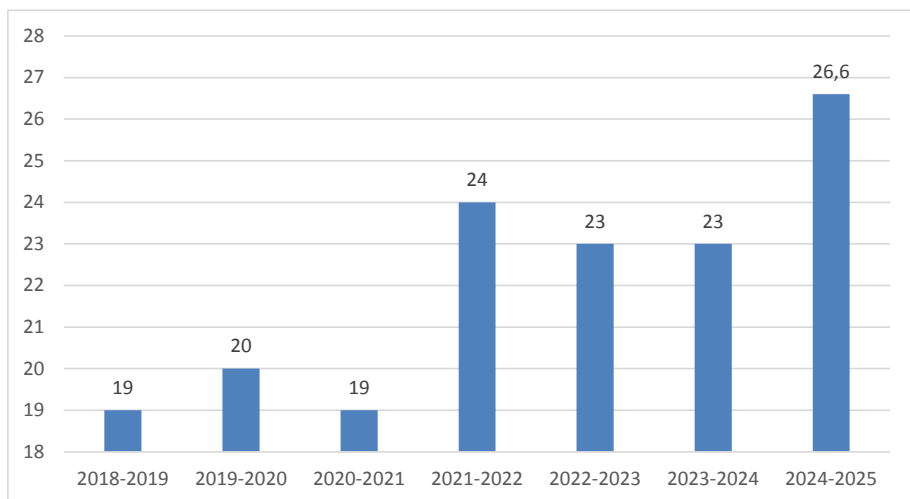


Рис 8. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников победы есть по всем 24 предметам. Продолжается рост доли победителей и призеров районного этапа олимпиады по английскому языку, истории, математике, обществознанию, физической культуре, химии и экономике. В лидерах остаются предметы: ОБЗР, английский язык, китайский, испанский и итальянский языки, литература, труд (технология), физическая культура, где более 40% побед. Количество победителей по биологии увеличилось на 1/3. Значительно сокращается количество побед по астрономии.

Т а б л и ц а 23

Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

Предмет	% победителей в 2018-2019 учебном году	% победителей в 2019-2020 учебном году	% победителей в 2020-2021 учебном году	% победителей в 2021-2022 учебном году	% победителей в 2022-2023 учебном году	% победителей в 2023-2024 учебном году	% победителей в 2024-2025 учебном году
Математика	5	3	6	3	3	4,14	5,31
Биология	31	12	14	13	18	10,71	24,92

Русский язык	20	17	7	13	0,5	15,13	7,43
География	4	12	14	11	9	14,72	11,28
Литература	34	37	31	42	42	34,80	41,40
Физика	7	6	5	2	6	10,43	6,88
Информатика	7	31	20	31	27	23,74	35,58
Английский язык	29	41	28	39	35	40,42	42,32
Французский язык	38	44	44	42	46	36,36	38,71
Немецкий язык	32	23	33	32	36	18,60	34,48
Химия	10	9	21	5	4	5,6	9,71
Экономика	19	20	24	29	13	16,90	27,63
ОБЗР	31	25	32	37	42	33,87	42,86
Астрономия	14	26	18	8	15	11	4,65
Искусство (МХК)	14	18	13	29	28	37,78	32,5
Обществознание	11	13	15	33	20	30	34,86
История	7	10	16	20	9	13,11	36,84
Право	8	12	9	13	15	15	12,82
Труд (Технология)	40	41	36	47	49	30,30	52,78
Экология	32	46	29	33	39	38,18	38,95
Физическая культура	30	34	26	39	38	43,14	43,80
Испанский язык	43	60	60	35	67	50	55,56
Итальянский язык	100	100	100	100	67	100	66,67
Китайский язык	50	67	33	50	58	66,67	60,00

183 ученика (22% от количества призовых мест на районном этапе) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и получили 106 призовых мест (на 41 больше, чем в прошлом году) по 20 предметам. Были приглашены 206 обучающихся образовательных организаций, что составляет 38% от количества

призовых мест в 9-11 классах по результатам районного этапа олимпиады. Это на 12% выше, чем в прошлом году.

Результативность 50% и выше показали обучающиеся по 16 из 24 предметов: искусство (МХК), математика, право, физическая культура, экономика, английский язык, география, экология, информатика, ОБЗР, обществознание, испанский язык, история, русский язык, немецкий язык, труд (технология).

Количество призовых мест на региональном этапе олимпиады увеличилось по 14 предметам: информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЗР, русский язык, труд (технология), экология, экономика, физическая культура. Наибольший рост наблюдается по информатике, МХК, испанскому и немецкому языкам, истории, русскому языку. Особенно увеличилось количество победителей по обществознанию (в 6,5 раз). Вновь есть победы по английскому языку (9 призовых мест). Впервые за много лет появилась победа по математике.

В этом году опять нет победителей и призеров по астрономии, физике, итальянскому и китайскому языкам.

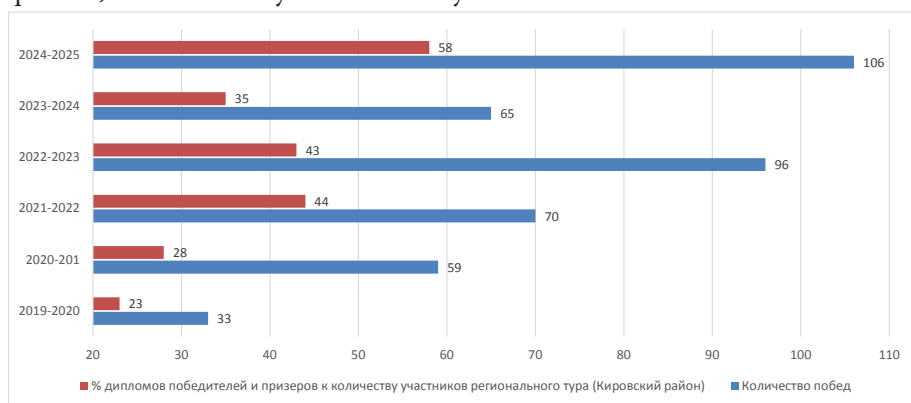


Рис. 9. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

На заключительном (финальном) этапе всероссийской олимпиады школьников от Кировского района участвовали 7 учащихся по 8 предметам. Победителем стал ученик ОУ 654 по литературе. Трое учащихся получили призовые места: по немецкому языку (ОУ 481), экологии (ОУ 654) и экономике (ОУ 244). Доля побед составила 37,5%.

В 2024-2025 учебном году 67 школьников образовательных учреждений Кировского района получили призовые места в 22 предметных и межпредметных региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья:

в региональных олимпиадах и конкурсах:

- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»: 2 призера из ОУ 387;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»: 1 призер из ШРЯ;

- Региональный историко-археологический конкурс для школьников «Культурный слой»: 1 призер из ОУ 277, 1 призер из ОУ 282, 1 призер из ОУ 384;

- Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»: 1 победитель из ОУ 481, 1 призер из школы-интерната 2;

- Региональная научно-практическая конференция «Человек и космос»: 1 призер из ОУ 379;

- Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга: 1 призер из ОУ 284, 1 призер из ОУ 585;

- Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга: 1 призер из ОУ 397;

- Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»: 1 призер из ОУ 506 и 1 победитель из ОУ 504;

- Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера»: 1 победитель из ОУ 377 и 1 победитель из ОУ 387;

- Открытый региональный конкурс школьников 5-7 классов по геологии: 1 призер из ОУ 261 и 1 победитель из ОУ 377;

- Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»: 1 призер из ОУ 274, 3 похвальных отзыва (ОУ 284, 389);

в городских олимпиадах:

- Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке: 1 призер из ОУ 261;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 248, 1 призер из ОУ 378, 4 призера из ОУ 384;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 1 призер из ОУ 393;

- Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»: 1 призер из ОУ 223, 1 призер из ОУ 248, 1 призер из ОУ 254, 1 победитель из ОУ 261, 4 призера из ОУ 392, 2 призера из ОУ 481, 2 призера из ОУ 504, 3 призера и 1 победитель из ОУ 506, 1 победитель из ОУ 539;

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию: 1 призер из ОУ 386;

- Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада: 2 победителя и 3 призера из ОУ 392, 1 призер из ОУ 393;

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку

и литературе для 8 классов: 1 призер из ОУ 393 и 1 призер из ОУ 284;
- Санкт-Петербургская олимпиада по экономике для 7-8 классов:
1 призер из ОУ 244, 1 призер из ОУ 393;
в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 победитель и 2 призера из ОУ 565;
- Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов: 1 призер из ОУ 502;
- Предметный городской конкурс «Эврика» для детей с ОВЗ: 4 призера и 1 победитель из школы-интерната 2.

4.1.4. Система адресной поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

В условиях динамично меняющейся образовательной среды одной из ключевых задач районной системы образования становится своевременное выявление и поддержка школ, демонстрирующих риски снижения образовательных результатов.

Районная система адресной поддержки таких школ призвана стать эффективным инструментом профилактики образовательного неравенства. В основе системы — анализ данных, кооперация ресурсов и методическое сопровождение, направленное на устойчивое улучшение учебных показателей. Такой подход позволяет не только оперативно диагностировать проблемы, но и выстраивать индивидуальные траектории развития для каждой школы, находящейся в зоне риска.

В 2025 году в соответствии с методикой ФИОКО и СПбЦОКОиИТ определены 4 школы Кировского района Санкт-Петербурга, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся. В перечень вошли:

- Две ОО, ранее принимавшие участие в проекте 500+ федерального и регионального уровней;
- Две ОО впервые включены в списки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

На основании поручения отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 20.02.2025 № 201, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного

анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», письмами Комитета по образованию от 14.02.2025 №03-28-1329/25-0-0, от 18.02.2025 №03-28-1370/25-0-0, в целях формирования и развития эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, разработана районная Циклограмма организации работы с общеобразовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на 2025 год (далее - Циклограмма).

Циклограмма реализуется на основе единых подходов к оказанию адресной организационной и методической помощи школам группы риска и взаимодействия организационных структур всех уровней с управленческими командами рискованных школ. Работа со школами группы риска ведется по нескольким направлениям: организационные мероприятия, диагностика и мониторинг, методическое сопровождение, информационно-аналитическое обеспечение, меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы с рискованными школами.

В рамках организационных мероприятий в феврале 2025 года в ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга проведен семинар для управленческих команд школ группы риска «Управление образовательными результатами: вызовы и решения», на котором были даны рекомендации по определению рискованных профилей и разработке антирисковых программ.

В соответствии с Циклограммой школы группы риска провели диагностику для обоснования выбора рискованных профилей, проанализировали результаты диагностики и результаты деятельности школы. Все школы группы риска учли рекомендации по выбору двух рискованных профилей для работы по повышению качества образования и разработали по две антирисковые программы. Среди выявленных рисков снижения образовательных результатов обучающихся - низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, риски низкой адаптивности учебного процесса, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и низкий уровень вовлеченности родителей.

В установленные сроки все антирисковые программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программ, были размещены на сетевом ресурсе регионального координатора проекта (АППО).

Методическое сопровождение ШГР осуществлялось через организацию и проведение семинаров по актуальным вопросам и другие формы работы.

Так, в марте 2025 года состоялся районный семинар «Самообследование ОО: подходы к анализу и оценке качества образования» для представителей управленческих команд ШГР, курирующих подготовку отчёта о результатах самообследования. На семинаре обсудили актуальные требования к проведению самообследования и новеллы в образовании 2024 года, которые необходимо отразить в отчетах, отработали практические навыки по организации и проведению самообследования.

В апреле 2025 года проведен семинар для заместителей директоров школ «Критериально-ориентированное оценивание как инструмент повышения качества и объективности образовательных результатов». На семинаре обсудили современные подходы к оценке знаний учащихся, их роль в достижении образовательных стандартов, ключевые принципы критериального оценивания и стратегии внедрения такой системы оценивания в школах.

Дополнительно к запланированным семинарам, с целью диссеминации позитивного опыта преодоления учебной неуспешности обучающихся, создания условий для обмена лучшими практиками в апреле 2025 года Кировский район совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского организовали и провели городской семинар для заместителей директоров школ Санкт-Петербурга «Работа школы по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся».

По запросу образовательных организаций проводятся выездные практикумы-консультации, направленные на оказание методической помощи административным командам и учителям-предметникам, «Методический десант». Такие мероприятия проведены в марте-апреле 2025 года.

Районными методическими объединениями по предметам проводится методическое сопровождение учителей-предметников школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся. Организована работа по ликвидации педагогических дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Методистами по предметам совместно с образовательными организациями района проведено более 100 мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Проведен мониторинг динамики образовательных результатов, основных характеристик кадрового состава, контингента школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, а также мониторинг содержания отчетов о результатах самообследования образовательных организаций в разрезе функционирования внутренней системы оценки качества образования. Информация о результатах мониторинга с адресными рекомендациями доведена до сведения образовательных организаций для принятия управленческих решений.

В рамках информационно-аналитического обеспечения актуализирована и обновляется информации о реализации проекта на сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, для оперативного информирования участников проекта создана группа на платформе «Сферум».

В соответствии со сроками, определенными Циклограммой, в июне 2025 года все школы группы риска предоставили промежуточные отчеты о выполнении антирисковых программ.

Промежуточный анализ выполнения антирисковых программ школами группы риска показал, что в целом, все школы выполнили 100% запланированных мероприятий на промежуточном этапе (к июню 2025 года), что свидетельствует о высокой организованности и вовлеченности коллективов при переходе в эффективный режим работы. Отмечается положительная динамика по ключевым показателям, в большинстве школ достигнуты целевые значения показателей эффективности реализации программы, что закладывает основу для устойчивых изменений.

Все мероприятия Циклограммы, запланированные с февраля по июнь 2025 года, выполнены в полном объеме. Это свидетельствует о слаженной работе всех структур, задействованных в реализации проекта и эффективном управлении проектом. Вместе с тем, часть мероприятий со сроками реализации в течение года требует продолжения работы. Сохраняется потребность в организационной и методической поддержке школ со стороны ИМЦ.

По результатам ВПР 2025 года школы группы риска демонстрируют положительную динамику по математике и русскому языку в 5-6 классах, однако результативность реализации мероприятий Циклограммы в полной мере можно будет оценить только после получения всех результатов внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ). Во втором полугодии 2025 года необходимо оценить прогресс по долгосрочным мероприятиям, проанализировать результаты внешних оценочных процедур и при необходимости скорректировать работу.

Работа со школами, демонстрирующими риск снижения образовательных результатов, требует системного подхода, сочетающего глубокую диагностику, адресную поддержку и постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер. Как показывает практика, даже в самых сложных условиях можно добиться положительной динамики, если действовать последовательно и профессионально.

4.2. Магистральное направление «Здоровье»

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.

4.2.1. Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности

В 2024-2025 учебном году с целью развития системы здоровьесозидающей деятельности Кировского района осуществлялось информационное, методическое и аналитическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности ОО.

Методической службой района решались следующие задачи:

планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса в ОО района;

организационно-методическое сопровождение мероприятий здоровьесозидающей направленности различного уровня;

формирование адресных рекомендаций для ОО по подготовке педагогов и ОО к участию в конкурсном движении;

информационно-методическое сопровождение ОО в вопросах проектирования здоровьесозидающей образовательной среды и применения здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно школы Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». В 2024 году школа, принимавшая участие в конкурсе, заняла призовое место. ГБОУ Гимназия №284 Кировского района стала дипломантом конкурса.

В 2024 учебном году на базе ОУ 284 и ДОУ 65 проведена номинация конкурса педагогических достижений Кировского района «Учитель здоровья». Традиционно подноминациями конкурса стали «Учитель ОУ»; «Воспитатель ОУ»; «Воспитатель ДОУ». Всего в конкурсе приняли участие 17 педагогов из 15 образовательных учреждений: 10 школ, 5 детских садов. Призерами конкурса стали 8 педагогов из 8 ОУ района: победителями стали 3 педагога (из ОУ 248, ОУ 502, ДОУ 28), лауреатами – 3 педагога (из ОУ 264, 378, ДОУ 52), дипломантами – 2 педагога (из ДОУ 18, ДОУ 31).

В декабре 2024 года в Санкт-Петербурге состоялся финал XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» и XV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Конкурс инициирован Государственной Думой РФ, проходит при поддержке Министерства Просвещения. Много лет его поддерживает Харисов Фарис Фахразович, д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ответственный секретарь рабочей группы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и физического воспитания народов Российской Федерации при Комитете Государственной Думы по делам национальностей. Абсолютным победителем стал Виктор Рамильевич Галеев, педагог дополнительного образования ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.

В апреле 2025 года традиционно проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Призерами конкурса стали 4 педагога района. Педагог дополнительного образования ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Ворошнина Галина Сергеевна стала победителем конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования». Кузнецова Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга, стала победителем в номинации «Методист».

Дипломантами конкурса стали 2 педагога (из ЦППС и ДОУ 44).

В 2025 году систему образования Кировского района на региональном конкурсе «Учитель здоровья» представляли 13 педагогов. Кировский район традиционно является одним из лидеров среди других районов города по количеству участников конкурса.

Четко организованная районная система методической подготовки будущих участников городских конкурсов принесла ощутимые плоды. Благодаря структурированному подходу, включающему серию семинаров, индивидуальные консультации, анализ результатов конкурсных испытаний прошлых лет, изучение и использование методических материалов, участники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Это, в свою очередь, привело к улучшению качества представленных конкурсных материалов и увеличению числа победителей. Успех и достигнутые результаты подчеркивают важность методичного, комплексного подхода к подготовке участников конкурсов.

4.2.2. Организация питания

Существенный вклад в здоровье обучающихся общеобразовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 625 от 24.07.2024 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год» с 1 сентября

2024 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» составила: завтрак для обучающихся 1- 4 классов – 104,40 руб., обед – 156,50 руб., для остальных обучающихся стоимость завтрака – 122,70 руб., обеда – 184,10 руб. В отдельную категорию выделены обучающиеся в кадетских классах, стоимость завтрака для этой категории 5-8 классы составила 160,60 руб., обеда – 240,90 руб., а для обучающихся в 9-11 кадетских классах: завтрак – 180,60 руб., а обед – 270,90 руб.

Услуги по организации социального питания в образовательных учреждениях в период 2024-2025 учебного года предоставлялись АО «Комбинат питания «Кировский», АО «Артис-Детское питание».

Горячим питанием в общеобразовательных учреждениях района были обеспечены 20333 учащихся, из них 14449 учащихся получали питание за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Таблица 24

Охват детей, относящихся к льготным категориям, получающих бесплатное горячее питание, чел.:

Льготные категории	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дети из малообеспеченных семей	1482	1190	920	750	670	549
дети из многодетных семей	3119	2941	3139	3138	3421	3692
обучающиеся по адаптированной образовательной программе	821	848	895	1054	1086	1105
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	253	231	129	186	193	182
дети-инвалиды	130	129	94	91	102	120
дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	1	9	8	30	17	20
дети, имеющие хронические заболевания	15	7	5	5	10	18
учащиеся спортивных и кадетских классов	339	315	202	173	299	389

учащиеся начальной школы (завтраки)	9601	8173	16267	15763	12842	12362
дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	15	13	15	45	36	26
учащиеся, получающие денежную компенсацию	151	156	143	265	172	376

Охват горячим питанием учащихся по итогам II полугодия 2025 года составил 77,81% учащихся, из них – 55,29% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

4.2.3. Организация детского отдыха в летний период

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.12.2024 № 1100 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2025 года по январь 2026 года и о внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 №242» администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в летний период 2025 года выделено более 95 млн. руб.

Квота Кировского района составляет более 3600 путевок по всем видам отдыха, в том числе 423 путевки для детей-инвалидов, 160 путевок для детей находящихся в трудной жизненной ситуации, 1554 путевки – в городские оздоровительные лагеря дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В Кировском районе Санкт-Петербурга услуги по отдыху и оздоровлению в период летней оздоровительной кампании 2025 года для детей различных льготных категорий предоставляют следующие организации:

Дети Кировского района льготных категорий будут направлены в организации отдыха и оздоровления следующих регионов РФ:

- Ленинградская область (ДОЛ «Юный Кировец», ДОЛ «Радужный», ДОЛ «Островки»);
- Новгородская область (ДОЛ «Раздолье»);
- Саратовская область (санаторий «Светлана», санаторий «Пады»);
- Ивановская область (ДОЛ «Чайка-Плюс»).

Всего 1286 путевок; стоимость 1 путевки – 50106,00 руб.

Детям-инвалидам, а также лицам, их сопровождающим, будут предоставлены путевки в такие регионы РФ, как:

- Кабардино-Балкарская Республика (центр реабилитации «Радуга»);
- Саратовская область (санаторий «Светлана», санаторий «Октябрьское ущелье»);
- Карачаево-Черкесская Республика (ДОЛ «Адель»);
- Волгоградская область (ДОЛ «Качалинский»);
- Нижегородская область (санаторий «Кипячий Ключ»);
- Липецкая область (ДОЛ «Лесная сказка»).

Всего 423 путевки; стоимость 1 путевки – 53298,00 руб.

4.2.4. Профилактика ДДТТ и БДД

В Кировском районе на базе ЦДЮТТ функционирует районный центр по профилактике ДДТТ и БДД. Его деятельность направлена на снижение уровня травматизма и создание организационно-педагогических условий для повышения у детей уровня знаний основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, посредством разработки и осуществления комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

По итогам рейтинга ОУ и ДОУ по работе по ПДДТТ и БДД в 2024-2025 учебном году лучшими учреждениями стали: ДОУ 65 и ОУ 384.

В 2024-2025 учебном году для учащихся и воспитанников учреждений района было проведено 336 познавательных занятий и интерактивных программ. Общий охват составил 5858 человек.

Познавательные программы по безопасности дорожного движения (РЦ по ПДДТТ и БДД)

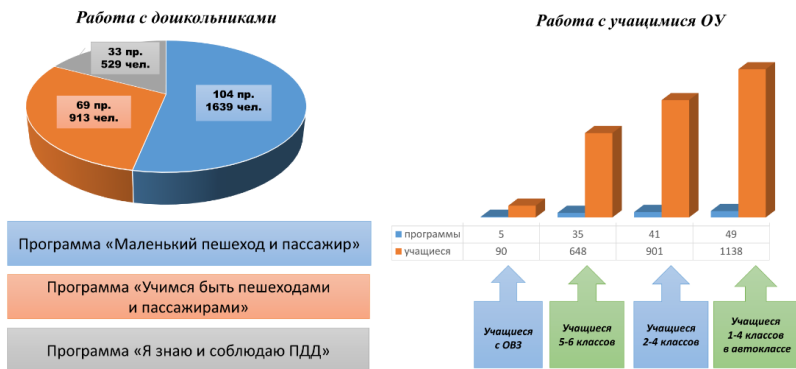


Рис. 10 Познавательные программы по безопасности дорожного движения

Учреждения района активно участвуют в различных районных конкурсах по ПДДТТ.

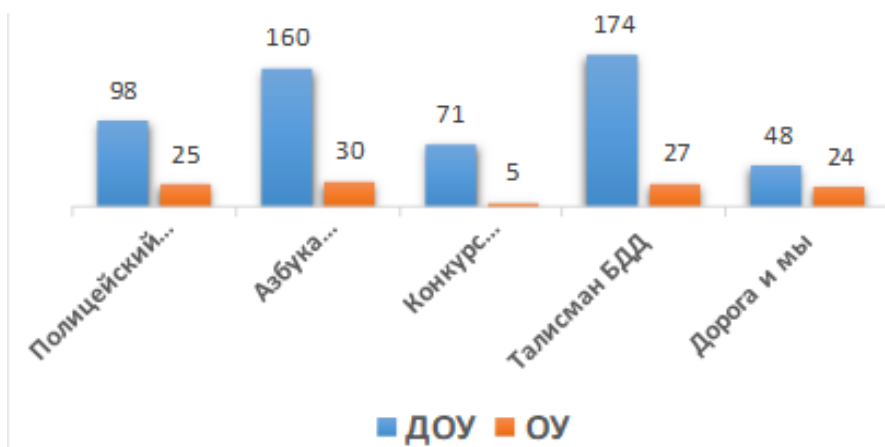


Рис. 11 Участие ОУ и ДОУ в районных конкурсах (количество участников)

Есть в районе высокие достижения в различных региональных и городских конкурсах:

Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

- абсолютный победитель - ДОУ 65

- 2 место у ДОУ 5

Городской этап конкурса «Дорога и мы» номинация ИЗО (Дорожное путешествие)

- 2 место у ДОУ 12 и ОУ 223

- 3 место - ОУ СОШ № 388 и 264

номинация «Компьютерные технологии» (ПДД в интернет-среде)

- 2 место ОУ 393

Городской этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»

- 1 и 2 место - СПб ГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом».

В открытом конкурсе «Талисман БДД 2025» работа воспитанницы ДОУ 33 Эннс Майи «Профессор дорожных наук» стала победителем.

За учебный год более 210 000 учащихся и воспитанников района приняли участие в городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Жизнь без ДТП», «Засветись», «Операция СИМ», «Безопасные каникулы» и т.д.

В Кировском районе продолжается развитие деятельности школьных отрядов ЮИД. В фестивале «Планета ЮИД» приняли участие 10 учреждений, участниками стали более 100 учащихся.

Для отрядов ЮИД были проведены районные конкурсы:

- компьютерных листовок «Безопасность на дороге – дело каждого!»
- исследовательских работ по БДД «История дорожной безопасности»

- «Я замечен на дороге!»

- районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»

- районный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее».

В мероприятиях приняло участие 40 отрядов ЮИД.

Наиболее активные отряды ЮИД в ОУ 223, 249, 264, 269, 274, 377, 384, 389, 393, 397, 501, 585.

4.3. Магистральное направление «Творчество»

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

4.3.1. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей как составляющая единого образовательного пространства является средством непрерывного образования ребенка.

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей.

На территории Кировского района функционируют:

4 организации дополнительного образования, из них:

Дворец детского и юношеского творчества: 101 объединение, 11111 обучающихся;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 90 объединений, 3479 обучающихся;

Центр «Юный моряк»: 9 объединений, 503 обучающихся;

Спортивная школа олимпийского резерва: в отделениях по видам спорта занимаются 2060 обучающихся.

45 Отделений дополнительного образования детей (ОДОД), охват обучающихся программами, реализующимися на базе школ, – 32861 обучающийся.

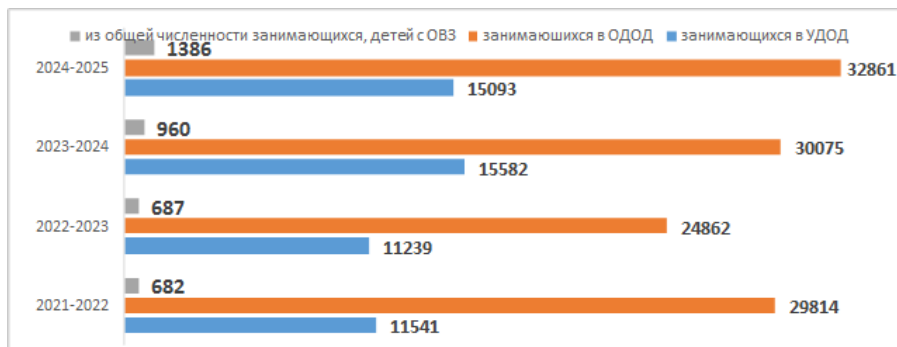


Рис. 12 Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

Т а б л и ц а 25

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей по направленностям

УДОД + ОДОД	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Всего	4049	2842	16167	12077	1684	11135

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодежь и дети» на территории Кировского района внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей. Обучающимся предоставляются широкие возможности для проявления себя и своих талантов.

В Навигатор дополнительного образования внесено 2503 дополнительных общеобразовательных программы и 276 сертифицированных программ.

В период с 1 сентября по 1 декабря 2024 года 9040 обучающихся и воспитанников получили сертификаты дополнительного образования, с 1 января по 1 июля 2025 года с использованием сертификатов по краткосрочным программам занимались 3349 детей и подростков.

Т а б л и ц а 26

Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей

	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Всего
2024-2025	1563	974	689	684	9787	54	13751

Т а б л и ц а 27

Сведения по приоритетным направлениям дополнительного образования детей

	Школьный музей/ музейное пространство	Школьный театр	Школьный медиа-центр	Школьный спортивный клуб	Школьный туристический клуб	Хор
Количество объединений	46	51	20	45	15	15
Численность обучающихся в объединениях приоритетных направлений	1684	2469	657	12077	944	552

4.3.2. Конкурсы для дошкольников

В 2024-2025 учебном году воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 283 конкурсах различного уровня и направленности.

Количество конкурсов по направлениям в 2024-2025 учебном году

Уровень конкурсов	Направление конкурса						% от общего количества
	Интеллектуальные	Художественно-эстетические	Гражданско-патриотические	Здоровый образ жизни	Спортивные	Всего конкурсов	
Международный	0	26	11	1	0	38	13%
Всероссийский	12	63	19	5	7	106	37%
Региональный, межрегиональный	5	40	11	1	1	58	21%
Районный, муниципальный	6	33	20	14	8	81	29%
Всего	23	162	61	21	16	283	100%

Всего в течение учебного года в конкурсах приняли участие 5083 дошкольника. Победителями детских конкурсов стали 1020 воспитанников (20% от общего количества участников) и призерами - 1248 (25% от всех участников). Доля победителей и призеров по сравнению с прошлым годом возросла на 16%.

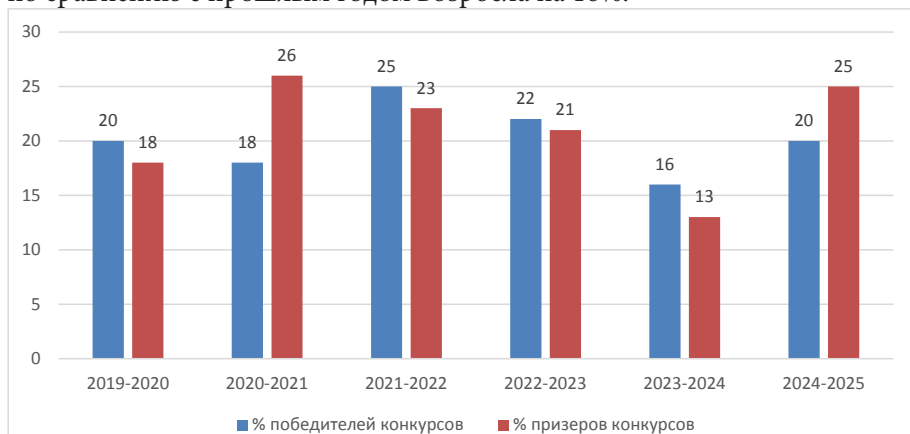


Рис. 13. Динамика количества побед воспитанников ДОО Кировского района в конкурсах, %

4.3.3. Конкурсы для учащихся школ

В 2024–2025 учебном году обучающиеся школ Кировского района приняли участие в 780 конкурсах различного уровня.

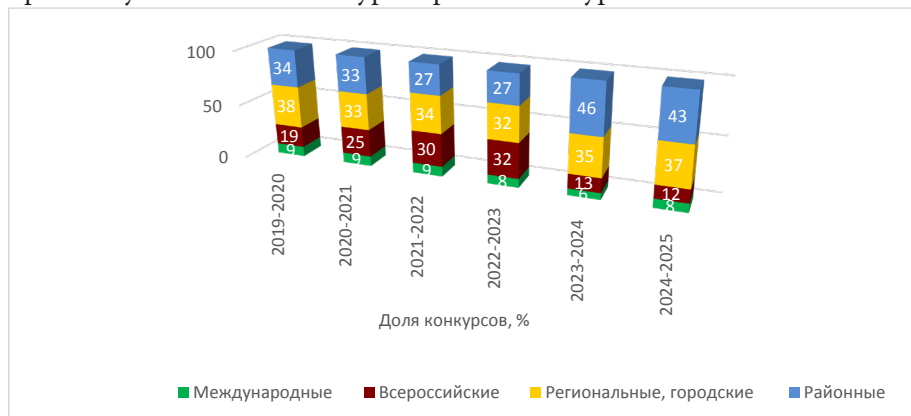


Рис 14. Доля конкурсов различного уровня в 2024-2025 учебном году, %

Всего в течение учебного года в конкурсах приняли участие 15824 школьника. Призовые места получили 7921 (50%). Победителями стали 3379 (21% от общего количества участников), призерами - 4542 учеников (29 % от всех участников).

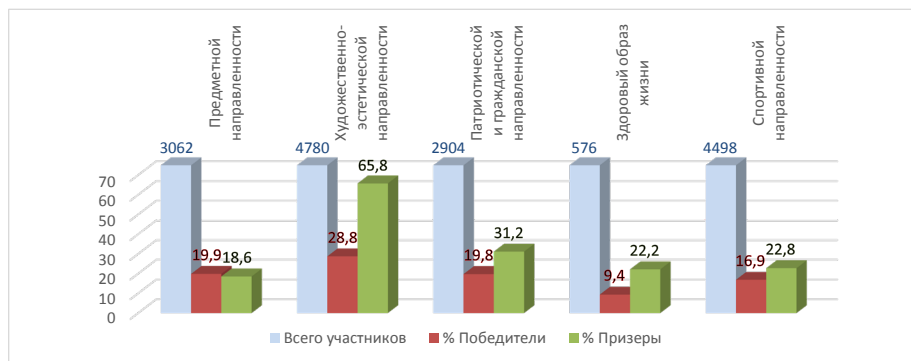


Рис. 15. Результативность конкурсного движения учащихся Кировского района в 2024-2025 учебном году по направлениям

4.4. Магистральное направление «Воспитание»

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание определено государством как стратегический национальный приоритет и важнейший компонент социально-экономического развития общества.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях Кировского района реализуется программа воспитания, план воспитательных мероприятий. Особое внимание в программе воспитания учреждения уделяется патриотическому воспитанию, повышению социальной активности, вовлечению детей и подростков в социально-значимую деятельность, формированию законопослушного поведения.

Детские общественные объединения, действующие на базе образовательных учреждений, объединяют более 14 тыс. человек.

В 2024-2025 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 600 школьников из 44 образовательных учреждений Кировского района, на базе ОДОД ОУ 506 реализовывал программы центр по работе с допризывной молодежью, в 8-ми школах действовали отряды юнармейцев.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 19 учащихся.

В системе образования района действуют 48 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», участников движения – 9093 учащихся.

В программе «Орлята России» принимают участие 43 школы района, количество участников программы более 8200 учащихся.

К 25 декабря 2024 года в образовательных учреждениях района было создано 46 музейных формирований (музеи, музейные уголки, экспозиции, выставочные пространства) военно-исторической, мемориальной и краеведческой направленностей. 12 из них официально зарегистрированы. Экспозиции музеев оформлены в разных форматах: имеются интересные реконструкции землянок, ДОТов, а также блокадных комнат (ОУ 223, 284, 379, 538). В ОУ 250 и 378 открыты мемориальные доски, посвященные

выпускникам школ, мужественно погибшим в ходе Специальной военной операции - А. Паскалю, М. Дорофей, Н. Венедиктову.

В Кировском районе чтят память известных личностей, вошедших в историю района, города и страны. Их именами названы школы и мемориальные музеи (ОУ 397, 608, 249, 387). В 2024 году школе №504 присвоено имя подводника П.Кузьмина.

В декабре 2024 года, в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта героя» было создано: 24 парты Героям Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.; 1 парта Герою Афганистана; 1 парта Герою Чеченского конфликта; 14 парт Героям Специальной военной операции; 5 парт Героям СССР и РФ.

В 2024-2025 учебном году система воспитания, сложившаяся в образовательных учреждениях района, дала высокие результаты.

По итогам регионального смотр-конкурса образовательных организаций Санкт-Петербурга «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга», посвящённого 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, победителями и призерами от Кировского района стали: 3 место – ГБОУ лицей №384 в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения»; 3 место - Детский сад № 19 в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения»; 2 место - Дворец детского (юношеского) творчества в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения».

К достижениям района можно отнести присвоение регионального статуса Опорной площадки Федерального проекта «Без срока давности» Дворцу детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

В районе с января по май проводилась Эстафета Памяти «Салют, Победа!», которая объединила все школы. Это фестивали, концерты и смотр-конкурсы патриотической песни, музыкальные гостиные с участием ветеранов, детей войны, бывших узников концлагерей.

Проект «Ленинград. Дороги. Победа. Память» учащихся и педагогов школ 283, 248 и 551 при поддержке Дворца творчества оживил историями о героях и событиях Великой Отечественной войны общественный транспорт - автобус №2, троллейбус №20, трамвай №36.

В Региональном большом историческом турнире «Взятие Берлина» сборная команда учащихся района (школ 379, 384, 493, 504, 538, 389) стала победителем.

Районный штаб Волонтеров Победы, действующий на базе Дворца детского (юношеского) творчества, обучил активистов

района работе с ветеранами и пожилыми жителями нашего города. 19 старшеклассников из 11 школ 384, 254, 378, 393, 493, 248, 501, 386, 244, 381, 2 инт. района приняли участие в мероприятиях Парада Победы на Дворцовой площади, в сопровождении шествия «Бессмертный полк», Всероссийских акциях «Красная Гвоздика» и «Георгиевская лента».

На региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда ГБОУ СОШ №481 стали абсолютными победителями в младшей возрастной категории; команда ГБОУ Лицея №384 - серебряные призеры в старшей возрастной категории.

Также к достижениям района можно отнести участие 3 активистов и педагога-куратора во Всероссийском Форуме ученического самоуправления в МДЦ «Артек». Участие председателя Совета обучающихся и советника по воспитанию ГБОУ СОШ №538 во всероссийском Форуме президентов школ в Москве. Всероссийский конкурс «Большая перемена» принес району 6 призеров. А на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в декабре 2024 г. в Москве детское сообщество Санкт-Петербурга представила учащаяся Кировского района, которая вошла в состав детского организационного комитета одноимённой премии.

По результатам сбора информации по направлению мониторинга «Патриотическое воспитание в школах Санкт-Петербурга» в социальных сетях с 1 января по 30 июня 2025 г. среди районов города по количеству сообщений, связанных с патриотическим воспитанием на втором месте, оказался Кировский район, 970 публикаций.

В топ-10 школ Санкт-Петербурга, опубликовавших наибольшее количество сообщений, связанных с патриотическим воспитанием, вошли ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб – 111 публикаций, ГБОУ СОШ № 283 – 86 публикаций, ГБОУ СОШ № 551 – 83 публикации.

Победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» стала команда ГБОУ СОШ №506.

Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназии №284 стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации».

В номинации «Организатор воспитательной работы» конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга дипломантом стала заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №481.

Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель ГБОУ СОШ №538 по итогам рассмотрения и оценивания конкурсных документов стала претендентом на получение премии Правительств Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».

В районном этапе конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций «Классный

дуэт» педагоги ГБОУ СОШ № 538 представили опыт взаимодействия наставника и наставляемого. По результатам конкурса стали лауреатами и представили свой педагогический опыт на городском конкурсе лучших практик наставничества «Классный дуэт», где стали дипломантами.

С целью выявления и распространения лучших воспитательных практик, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Кировского района, с января по март 2025 года был организован и проведён районный педагогический конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных занятий (мероприятий). На конкурс было представлено 39 методических разработок воспитательных занятий (14 – в номинации «Начальная школа», 25 – в номинации «Основная и средняя школа»). Победителями стали учителя ГБОУ СОШ №379 и ГБОУ гимназия №248.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта классных руководителей с октября 2024 года по март 2025 года проведён фестиваль-конкурс открытых занятий (мероприятий) «Калейдоскоп классных идей». Были представлены 11 открытых занятий по теме «Моя семья – моя опора». Победителем конкурса стала учитель ГБОУ лицея №378.

На районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Созвездие талантов» представили материалы 10 классных руководителей, которые прошли конкурсные испытания «Визитная карточка», «Презентация педагогического опыта», «Открытое воспитательное занятие». Победителем стала учитель ГБОУ лицей №389 «ЦЭО».

Задачи на 2025-2026 учебный год

Поддержка и обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

Обеспечение деятельности школьных музейных формирований, поддержка и мотивация ответственных специалистов в связи с включением всех ОУ района во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций.

Организация и проведение уроков мужества и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи с привлечением участников Специальной военной операции и представителей ветеранских общественных организаций во исполнение пункта 1.5 протокола совещания с участием Губернатора Санкт-Петербурга и членов Правительства Санкт-Петербурга от 26.02.2024 № 6-в.

Создание условий для развития военно-патриотических молодежных и детских объединений, иных общественных объединений, осуществляющих мероприятия в сфере патриотического воспитания,

а также добровольческой (волонтерской) деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; развитие кадетского образования.

Создание условий для проведения школьного этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» с включением практических навыков Модуля «Основы военной подготовки» школьного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», целью которого является формирование у учащихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества.

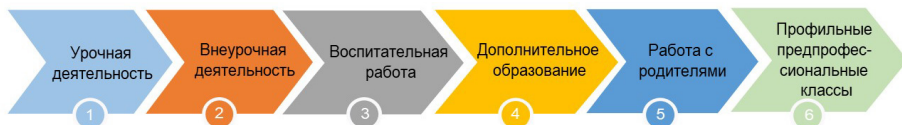
4.5. Магистральное направление «Профориентация»

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

4.5.1. Работа по профориентации и обеспечению адаптации учащихся к рынку труда

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по реализации в районе единой федеральной модели профориентации, цель которой — помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

В образовательных учреждениях велась деятельность по всем основным направлениям профминимума:



В реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняли участие 44 ОУ.

В 2024 году с целью реализации практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на базе ЦДЮТТ в районе были организованы профессиональные пробы: «Промт-инженер», «Дизайнер-одежды/ Художник-керамист/ ТРИЗ-специалист», «Веб-разработчик», «Психолог». В них приняли участие 637 учащихся из 16 учреждений района.

В ходе профессиональных проб СПб ГИКиТ были проведены мастер-класс «Звукоинженерия в теле- и киноиндустрии» (участвовали 8 ОУ: 249, 277, 381, 386, 377, 388, 504, 506), мастер-класс «Фотография и реставрация кинофото документов» (посетили 4 ОУ: 381, 387, 480, 585).

Школьники регулярно посещают экскурсии в СПО, ВПО и на предприятия, проходят обучение на занятиях различных мастер-классов.

В 2024-2025 учебном году учащиеся Кировского района активно и успешно принимали участие в «Практико-ориентированном модуле» профминимума - в региональных и городских профориентационных мероприятиях.

Т а б л и ц а 29

Мероприятия	Результаты участия
Городской конкурс по профориентации «Мы медики!» для учащихся 9-11 классов на базе Медицинского колледжа №1	Победители в номинации «Здоровым быть модно» - ОУ 389; в номинации «Будь здоров» - ОУ 377; в номинации «Самая дружная команда» ОУ 378; в номинации «Алиса в стране фармакологии» -ОУ 585
Региональный конкурс по технологии «Юный мастер» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные образовательные программы на базе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	В номинации «Слесарное дело» II место занял Олипанов Роман (10 класс, ОУ 565); В номинации «Малярное дело» - I место у Орлова Артёма (11 класс, ОУ 565)
Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев»	I место в номинации «Экскурсия на русском языке» заняла Репинская Олеся (9 класс, ОУ 397)
Открытая городская профориентационная игра «Профессии от А до Я»	Команда 7 классов ОУ 248 заняла II место

Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений	- в номинации «Мои первые шаги» II место - Ильина Екатерина (10 класс, ОУ 493); - в номинации «Я выбираю профессию» III место - Сергеева Ксения (8 класс, ОУ 254) и Арсеньева Вероника (9 класс, ОУ 223)
---	---

В Федеральном проекте «Профессионалитет» (ЕДОД) приняли участие 40 ОУ Кировского района, более 1200 учащихся.

В районе активно ведётся работа с родителями. Проводятся:

- родительские собрания, на которых учителя знакомят с программой профориентационного минимума, с платформой «Билет в будущее»,

- лектории в рамках Всероссийского родительского собрания «Как построить диалог с ребенком о профориентации?»

- индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей по вопросу выбора профессий учащимися.

Конференции пользуется спросом у учащихся и их родителей. Были проведены:

Городская онлайн конференция «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений» на базе ОУ 249;

Районная конференции для родителей «Трудоустройство выпускников» на базе ОУ 384;

Городская конференция для родителей обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) «Образовательный маршрут выпускника для детей с умеренной степенью отсталости» в школе 565.

Школьники Кировского района принимают участие в различных проектах: «Проектория», «ШОУ профессий», Всероссийском этапе чемпионата «Профессионалы», в профориентационной программе «Моя первая профессия» и др.

Мероприятия	2023-2024		2024-2025	
Экскурсии на предприятия	15	364	36	877
Экскурсии в учреждения ВПО	3	64	3	62
Экскурсии в учреждения СПО	21	879	53	2042

Компьютерная профдиагностика	22	486	5	102
Тренинги для старшеклассников	32	823	29	884
Профпробы в ЦДЮТТ	20	391	25	673
Итого	113	3007	151	4640

Участники клуба «Юный предприниматель» - учащиеся школы 249 в рамках «Дней предпринимателя в Санкт-Петербурге» провели исторический квест с учащимися школы Василеостровского района в старейшем профильном музее в стране - Пожарно-технической выставке им. Б.И. Кончаева Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Шахматного Кировского детского центра (ЦДЮТТ) Пастухов Алексей и Артемий Петров прошли отбор всероссийского конкурса «Мир шахмат» и погрузились в тематическую смену в ВДЦ «Орлёнок». А победители турнира «Королевский гамбит» Квач Даниил, Молодиченко Егор и Балаянц Михаил учились судейству в ВДЦ «Океан». По итогам образовательных курсов ребята получили сертификаты «Юный инструктор по шахматам».

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) отметил наиболее активных участников образовательных проектов 2024 года: в номинации «Надежный партнёр» им стал лицей 389 «Центр экологического образования», в номинации «На одной волне» - Центр детского (юношеского) технического творчества, координатор профориентационной работы в районе.

4.5.2. Организационная и методическая поддержка профильных психолого-педагогических классов

В соответствии с целевыми показателями Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, в 2024-2025 учебном году в Кировском районе Санкт-Петербурга в формате профильных психолого-педагогических классов (групп) функционировало 12 классов

(групп) в 6 общеобразовательных организациях: ОУ 249, 284, 378, 392, 506, 654. Общее количество учащихся, включенных в этот проект, составило 212 обучающихся.

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

В основу районного плана мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение районных психолого-педагогических классов, легли следующие концептуальные идеи:

1) работу необходимо выстраивать по двум направлениям: с педагогическими коллективами, работающими в педагогических классах, и с обучающимися для более глубокого погружения в жизнь педагогического сообщества Кировского района;

2) мероприятия для педагогов, работающих в педагогических классах, должны носить развивающе-проектировочный характер, позволяющий создавать районную систему на основе совместного творчества;

3) мероприятия для обучающихся должны носить интерактивный характер и быть направлены на максимальную активизацию осознанного участия.

В течение 2024-2025 учебного года для педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов были организованы и проведены различные мероприятия:

1. Мероприятия для педагогов:

- Сессии проектного офиса «Чему и как обучать в психолого-педагогическом классе» (3 сессии); Информационные встречи для кураторов педагогических классов;

- Районный семинар-мастерская «Я работаю в педклассе»;

- Индивидуальное консультирование.

2. Мониторинговые исследования:

- Диагностика мотивации и ожиданий от обучения в педагогическом классе;

- Диагностика удовлетворенности обучением в педагогическом классе.

3. Мероприятия для обучающихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов:

- Проект «Виртуальный кинотеатр «Без спецэффектов». Сезон 2 «Трудные подростки»;

- Районная командная интеллектуальная игра «ПедКЛАССИКИ» (на основе реализации проекта «Виртуальный кинотеатр»);

- Районная дискуссионная психолого-педагогическая игра «Per aspera ad astra. Открываем межгалактическую школу»;

- Районная командная интеллектуальная игра-квиз «Мир глазами педагога» (совместно с молодыми педагогами Кировского района);

- Цикл неформальных встреч «В пространстве возможностей». Встреча «Педагогика – наука или искусство?». Приглашенным гостем стал Илюшин Л.С., доктор педагогических наук, профессор института педагогики СПбГУ, преподаватель НИУ ВШЭ. Встреча проводилась совместно с молодыми педагогами Кировского района;

- Интерактивный практикум в рамках профессиональных проб специалистов помогающих профессий. Обучающиеся познакомились с такими профессиями, как учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Специалистами ЦППС проведены мастер-классы с погружением в профессию и возможностью получения практического опыта.

Площадками для проведения мероприятий для обучающихся становились общеобразовательные организации, в которых функционируют психолого-педагогические классы. При подготовке этих мероприятий активное участие принимал актив Совета молодых педагогов Кировского района.

В 2025-2026 учебном году запланировано увеличение количества ПППК в районе. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие районной системы организационной и методической поддержки образовательных организаций, на базе которых функционируют ПППК. Перспективный план предполагает продолжение, расширение и тиражирование всех проектов, сформировавшихся в предшествующие два учебных года с учетом увеличения количества классов. Кроме того, планируется продолжение интеграции работы с ПППК в районную систему наставничества и методической поддержки молодых педагогов Кировского района. В перспективе – создание единой функциональной системы адресной поддержки педагогической молодежи района.

5. Обеспечение ключевых условий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

5.1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

5.1.1. Общая характеристика педагогических кадров

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 7883 педагогических работников, из них в школах – 4142 чел., в ДООУ – 3503 чел., в УДОД – 160 чел., в других ОУ – 78 чел..

Примерно 9,4% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 19,8% — в возрасте 31-40 лет, около 27% - в возрасте 41-50 лет, 24,6% - в возрасте 51-60 лет, 15,6% - в возрасте 61-70 лет, около 3,6% - в возрасте более 70 лет.

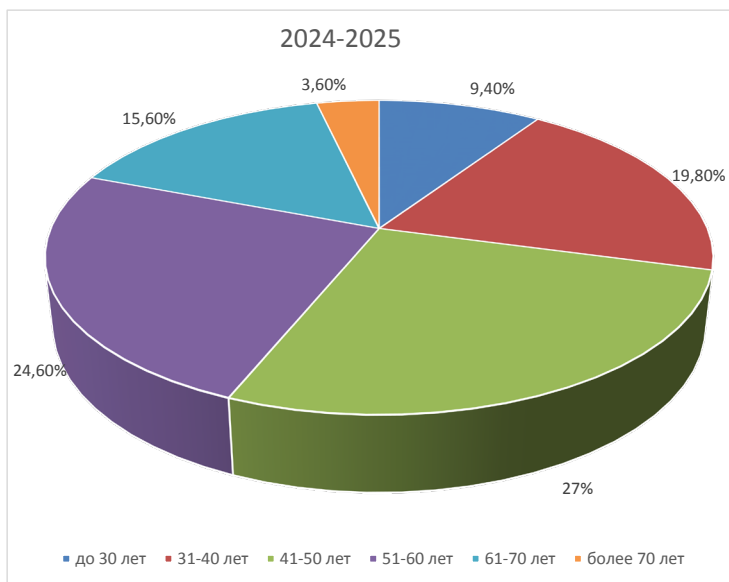


Рис.16.. Возрастной состав педагогических кадров района, %

4,7% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 3,4% — от 3 до 5 лет; 9,1% — от 5 до 10 лет; 24,7% — от 10 до 20 лет; 24,3% — от 20 до 30 лет; 33,8% более 30 лет.

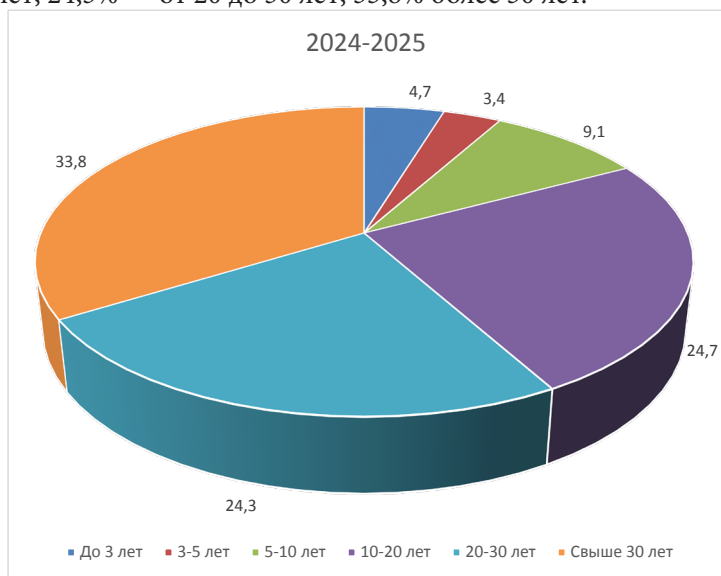


Рис.17. Состав педагогических кадров района по стажу, %

Высшую квалификационную категорию имеют около 41,5% педагогических работников учреждений района, I категорию примерно 30,3 %, без категории 28,2% педагогов.

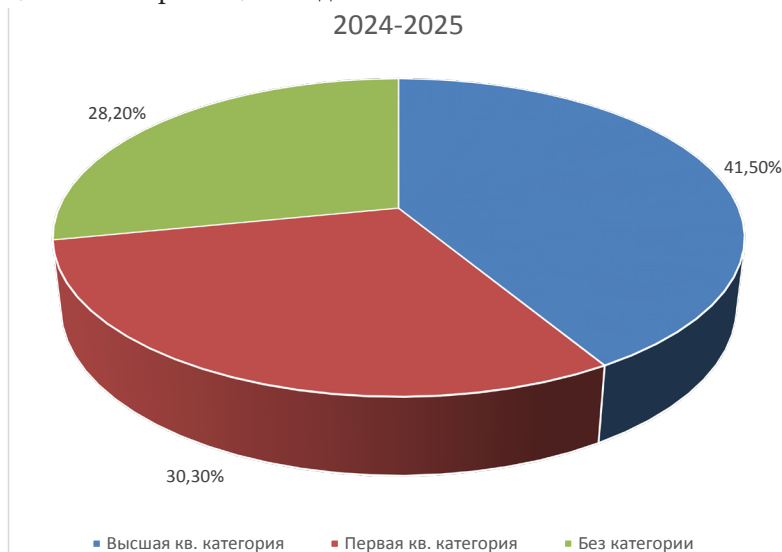


Рис.18. Квалификация педагогических кадров района, %

В 2024 году 5 работников системы образования (ОУ 261, 269, 506, ДДЮТ, ДОУ 362) удостоены награды Правительства Санкт-Петербурга и награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2025 года составил – 103 913,71 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 96 600,46 руб., учителей – 101 893,22 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 99 856,02 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2025 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 33 524,56 тыс. руб., из них: 33 313,81 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление 786 педагогическим и медицинским работникам ОУ; 210,75 тыс. руб. – компенсация проезда 10 молодым специалистам.

5.1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

В 2024–2025 учебном году направлены и обучены на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 3973 специалиста образования Кировского района Санкт-Петербурга. Общее количество увеличилось на 17,7%.

Т а б л и ц а 30

Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Кировского района, кол-во чел

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ДПО
	Курсы повышения квалификации										
	Традиционная модель обучения										
СПб АППО	186	45	134	47	149	34	125	37	76	29	6
СПб ЦОКОИИТ	279	-	315	-	288	-	246	-	250	-	-
ИМЦ Кировского района	321	110	253	194	247	150	269	170	266	168	19
УМЦ по ГОЧС	9	35	11	12	16	21	29	45	33	53	-
	Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)										
Организации, выбранные слушателями	79	58	60	90	68	98	63	83	5	19	-
СПб АППО	24	20	15	17	9	24	2	13	-	-	-
РГПУ им. Герцена	6	-	12	2	2	2	3	1	-	-	-
СПб ЦОКОИИТ	3	5	4	-	-	2	2	4	-	-	-
ИМЦ Адмиралтейского р-на	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Василеостровского р-на	7	1	11	10	9	28	4	15	-	-	-
ИМЦ Кировского р-на							25	5	5	19	-
ИМЦ Колпинского р-на							-	3	-	-	-
ИМЦ Красногвардейского р-на	-	3	-		-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Красносельского р-на	12	9	6	23	17	12	3	13	-	-	-

ИМЦ Московского района	-	-	3	4	-	-	1	1	-	-	-
ИМЦ Невского района	-	1	1	-	3	2	4	1	-	-	-
ИМЦ Петроградского р-на	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-	-
ИМЦ Приморского района	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-
ИМЦ Фрунзенского района	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-
ИМЦ Центрального района	2	2	1	1	1	2	-	2	-	-	-
АНО ДПО «Институт развития образования»	10	11	2	4	1	3	4	6	-	-	-
АНОО Академия дополнительного профессионального образования	2	-	1	4	-	1	-	-	-	-	-
ИТМО	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ЦПК «Образовательные технологии»	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АНОО ЦДПО «АНЭС»	7	2	-	8	5	7	1	4	-	-	-
ООО «Решение: учебное видео»	5	-	-	7	8	4	-	-	-	-	-
ООО «Учебный центр Решение»							6	6	-	-	-
ООО «Международные образовательные проекты»	-	-	3	1	7	8	4	3	-	-	-
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-
ФГБОУ ДПО СЗИПК ФНС России	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-
Семинары в ИМЦ Кировского района	2320	245	1522	296	1562	159	1999	204	2491	363	-
Обучение по федеральным программам											
ФГБОУ ВО ГУП									195	-	
Итого (с семинарами)	3436	493	2295	639	2330	462	2731	539	3316	632	25
Всего	3929		2934		2792		3270		3973		

В Санкт-Петербурге продолжает осуществляться работа по научно-методическому сопровождению педагогов через АИС «Конструктор», разработанный СПбАППО. Данное направление ведется информационно-методическими центрами в рамках функционирования единой региональной системы сопровождения педагогов и управленческих кадров. Через Конструктор проводится оценка уровня сформированности у педагогов профессиональных компетенций, идет информирование и запись на разнообразные районные и городские мероприятия по устранению предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, выявленных у педагогов.

В течение 2024-2025 учебного года было организовано повторное тестирование по выявлению потребностей педагогов. В тестировании приняли участие 880 педагогов ДОУ и 439 педагогов ОУ Кировского района. Для них была организована работа по совершенствованию их компетенций.

Важным направлением деятельности ИМЦ Кировского района остается организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обучение проводится в дистанционном формате по программам Федерального реестра.

В течение 2024-2025 учебного года обучено 244 человек, из них 6,6% - руководящие работники и 93,4% - педагоги.

Т а б л и ц а 31

Программа	Кол-во человек	Из них	
		Руководящие работники	Педагогические работники
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	66	6	60
«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 36 часов	48	0	48
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практикоориентированное обучение», 36 часов	47	3	44
«Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 36 часов	70	0	70
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов	1	1	0

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 часов	6	0	6
«Управление развитием общеобразовательной организации», 36 часов	1	1	0
«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией», 24 часа	5	5	0
ИТОГО	244	16	228

5.1.3. Конкурсы профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы являются элементом повышения квалификации кадров, важным инструментом в представлении результатов деятельности и уровня развития профессиональных умений педагогов.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги Кировского района приняли участие в 258 профессиональных конкурсах разного уровня: от районных до международных.

Т а б л и ц а 32

Общее количество профессиональных конкурсов за 2024-2025 учебный год

Уровень	ОУ		ДОУ		Доп. образование		Всего
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
районный	28	40%	23	15%	8	42%	59
городской	22	28%	25	15%	8	42%	55
всероссийский	20	27%	92	55%	3	16%	115
международный	4	5%	25	15%	0	0	29
всего	74		165		19		258

Общее количество участников составило 1730 педагогов из 114 учреждений:

345 педагогов из 42 школ района,

1282 педагога из 68 учреждений дошкольного образования,

97 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей (ДДЮТ ЦДЮТТ), 5 - из ЦППС и 1 - из ИМЦ.

Общее количество победителей и призеров среди педагогов школ в 2024-2025 учебном году составило 206 побед. Это 59,7% от участников из школ и 11,9% от всех участников. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом, увеличилось почти на 8% (с 52 до 59,7%), что говорит о целенаправленной работе в учреждениях по подготовке участников конкурса.

Т а б л и ц а 33

Рейтинг ОУ по количеству побед в профессиональных конкурсах

ОУ	Количество победителей и призеров	ОУ	Количество победителей и призеров
480	22	162, 248, 249, 283	5
386	15		
244	13	377, 493,	4
565	12		
502	11	282, 397, 481, 506, 551, 585, Дельта, СВУ	3
378	9		
384	8	264, 269, 274, 387, 504, 538	2
277, 389, 654	7		
223, 261, 393	6	2 инт, 503, 608	1
Всего: 206 побед из 38 ОУ			

Среди педагогов детских садов количество победителей и призеров в этом учебном году также увеличилось и составило 680 педагогов из 60 ДООУ (в 2023-2024 учебном году это были 599 педагогов из 59 ДООУ). Общее количество побед составило 53% от всех участников из ДООУ и 39,3% от общего количества участников в районе. Значительно увеличилось количество ДООУ, в которых есть большое количество победители и призеры (более 20).

Рейтинг ДОУ по количеству побед в профессиональных конкурсах

ДОУ	Количество победителей и призеров	ДОУ	Количество победителей и призеров
63	113	5	12
26	45	45, 58	11
52	40	32, 39	10
31	31	2, 25	9
28	30	33	8
22, 23	28	27, 40, 70	7
15, 61	27	30, 35, 55	6
46	23	1	5
65	21	29, 57, 60	4
60	20	7, 10, 16, 18, 44, 49, 53, 54, 62, 74	3
48	19		
38	18	3, 4, 8, 13, 19, 36, 37, 41, 43, 50, 59, 69, 362	2
20	14	42, 56, 71, 196	1
Всего: 680 побед из 60 ДОУ			

Результативность педагогов учреждений дополнительного образования детей и взрослых (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС, ИМЦ) остается на высоком уровне. В этом году она составила 86,4% от участников данной группы (5,1% от всех участников): из 103 участников конкурсов победителями стали 89 педагогов.

Отдельно, отметим участие педагогов в конкурсе педагогических достижений в 2024-2025 учебном году. Участие приняли 70 педагогов из 43 образовательных организаций. Это:

45 учителей из 23 школ и Суворовского военного училища,

19 работников дошкольного образования из 16 ДОУ,

4 педагога из 2 учреждений дополнительного образования детей (ДДЮТ и ЦДЮТТ),

2 специалиста ЦППС.

Свой опыт работы и профессиональное мастерство педагоги представили в 9 номинациях конкурса. По итогам конкурса призерами стали 37 педагогов из 26 ОУ. Из них победителями в разных номинациях являются 12 человек, лауреатами – 15 и дипломантами – 10 педагогов.

В Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в этом учебном году Кировский район представили:

- учитель ОБЗР (ОУ 378) - номинация «Учитель года»,
- учитель английского языка (ОУ 261) - номинация «Педагогические надежды»,
- воспитатель (ДОУ 55) - номинация «Воспитатель года»,
- воспитатель (ДОУ 65) - номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»,
- педагог-психолог (ДОУ 57) - номинация «Педагог-психолог года»,
- учитель-дефектолог (ОУ 384) - номинация «Учитель-дефектолог»,
- заместитель директора (ОУ 481) - номинация «Организатор воспитательной работы»,
- учитель русского языка (ОУ 378) - номинация «Учитель родного языка и родной литературы»,
- учитель (ОУ 249) - номинация «Наставник молодых педагогов»,
- учитель (ОУ 654) - номинация «Наставник будущих педагогов»,
- педагог дополнительного образования (ДОУ 24) - номинация «Сердце отдаю детям»,
- педагог дополнительного образования (ДДЮТ) - номинация «Дебют».

Самыми яркими победами стали победы в городских и всероссийских профессиональных конкурсах:

- в Санкт-Петербургском городском этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025»:
 - педагог-психолог (ДОУ 19) – победитель в номинации «Методист»;
 - педагог дополнительного образования (ДДЮТ) - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» (является победителем Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2025» (ноябрь 2024);
 - в Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга:
 - учитель английского языка (ОУ 378) – дипломант в номинации «Педагогические надежды»,
 - заместитель директора по воспитательной работе (ОУ 481) - дипломант в номинации «Организатор воспитательной работы»,
 - педагог дополнительного образования (ДДЮТ) - лауреат в номинации «Дебют»;
 - в Конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга:
 - учитель физической культуры (ОУ 504) – дипломант в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»,
 - учитель физической культуры (ОУ 261) – лауреат в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»;
 - в Городском конкурсе «Петербургский урок» в 2025 учебном году:
 - учитель английского языка (ОУ 384) - лауреат в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока

и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11-х классах» (подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»);

- в Городском конкурсе методических разработок школьной медиации общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Сказки и конфликты»:

- методист (ЦППМС) - победитель;

- в Городском конкурсе специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи:

- учитель-логопед (ДОУ 2) - победитель в номинации «Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией: традиции и инновации»;

- во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур»:

- педагогический коллектив (ДДЮТ) - победители в номинациях «Программа развития образовательной организации» и «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»;

- в Санкт-Петербургском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»:

- учитель начальных классов (ОУ 249) - финалист в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР, Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)»;

- в Национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»:

- педагоги дополнительного образования (ЦДЮТТ) - победители;

- во Всероссийской с международным участием выставке Оригами «Четыре времени года» в рамках 20-го Городского Фестиваля «Оригами – творчество и мастерство» в 2024-2025 учебном году:

- педагоги дополнительного образования (ЦДЮТТ) – победитель и призер;

- в XII Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления:

- педагоги дополнительного образования (ЦДЮТТ) - призеры;

- в IV Региональном фестивале лучших воспитательных практик ГБОУ общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга:

- педагоги дополнительного образования (ЦДЮТТ) - призеры;

- в Городском Фестивале педагогического мастерства «Дорога творчества 24-25» для педагогов ИЗО и ДПИ:

- педагоги дополнительного образования (ЦДЮТТ) - призеры.

По итогам городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга занял почётное 2 место.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2025 году претендентами на присуждение премии стали Астанина Виталина Валерьевна (ДОУ 8), Миронова Марина Васильевна (ДОУ 57), Сапрыгина Анна Николаевна (ДОУ 67), Федорова Оксана Андреевна (ДОУ 28), Черняк Надежда Александровна (ДОУ 1).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2025 году претендентами на присуждение премии стали Маклак Татьяна Юрьевна (ОУ 244), Кочнова Наталья Александровна (ОУ 480), Борисова Валерия Викторовна (ОУ 538).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» претендентами на присуждение премии в 2025 году стали Галеев Виктор Рамилович (ДДЮТ), Лисая Людмила Алексеевна (ДДЮТ), Луговой Алексей Дмитриевич (ЦДЮТТ).

Профессиональные конкурсы можно считать одним из важных инструментов в развитии профессионализма педагога. Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию всей системы образования, внедрению в практику новых интересных методик обучения и воспитания.

5.1.4. Методическая поддержка молодых педагогов

В Кировском районе Санкт-Петербурга с 2021 года реализуется Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования. Методическим стержнем этой программы является проект ИМЦ Кировского района «Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве».

Концептуальными идеями этого цикла являются следующие:

- каждое мероприятие должно иметь содержательную и технологическую составляющую, которые позволят молодым педагогам «унести с собой» новый педагогический инструментарий;

- каждое мероприятие должно нести в себе потенциал для развития и получения реальных баллов для квалификационных испытаний в рамках профессиональной аттестации;

- каждое мероприятие должно быть построено по принципу интерактивной деятельности молодых педагогов и модераторов таким образом, чтобы молодые педагоги сразу могли опробовать новые для себя педагогические инструменты «в действии»;

- в методическую работу с молодыми педагогами на уровне района необходимо привлекать «опытных» молодых педагогов из состава

Совета молодых педагогов Кировского района для того, чтобы они на доверительном уровне могли обсудить те сложности и проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются молодые педагоги в начале своего профессионального пути; подсказали возможные пути раскрытия своего потенциала как на уровне своих образовательных учреждений, так и на уровне района, города и т.д.

Принципы отбора тематики мероприятий для молодых специалистов:

- темы этих мероприятий должны быть интересны молодым педагогам;

- предлагаемое содержание и форматы мероприятий должны являться помощью или профилактикой типичных для молодых педагогов затруднений в профессиональной деятельности;

- направленность на стимулирование профессиональной активности молодых педагогов, позволяющей им выходить на уровень публичного представления результатов своей профессиональной деятельности, тем самым повышая собственную профессиональную самооценку на личностном уровне и поднимая престиж педагогической профессии в целом.

На основе анализа данных, полученных в ходе проведения ежегодного мониторинга реализации программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования в 2024-2025 учебном году в действие этого процессинга были внесены изменения. Результаты опроса показали, что значительное количество молодых педагогов имеют недельную нагрузку более 25 часов (около 25%), что свидетельствует о дефиците у них времени. В связи с этим было решено сократить количество очных встреч и перевести их в формат более продолжительных по времени погружений, а также начать развивать цифровые форматы взаимодействия, используя наиболее востребованные у молодых педагогов мессенджеры (VK-сообщества, TG-каналы). В проект были включены 3 основных направления:

1. Цикл мероприятий-погружений, имеющих практическую составляющую по оказанию помощи молодым педагогам в подготовке к первой квалификационной аттестации, который завершился районным конкурсом для молодых педагогов «ПрофОРИЕНТИРы»;

2. Информационно-развивающее сопровождение через закрытое VK-сообщество #УмнаяСредаОбщения, которая на текущий момент включает в себя следующие разделы:

- Запись и публикация подкастов «ПоТРЕНДимПРО образование»;
- Анонсы и пост-релизы (с фотоотчетами) о районных мероприятиях для молодых педагогов;

- Ежемесячные анонсы о новостях и возможностях для развития в сфере образования за пределами района;

- Мини-опросы на актуальные профессиональные темы.

3. Цикл встреч Совета молодых педагогов «Разговоры на равных»: Как и в предыдущем учебном году молодые педагоги были вовлечены в районный этап профессионального Конкурса педагогического

мастерства в номинации «Наставник», где они приняли участие в качестве «учеников» в конкурсном испытании «Со-бытие». Этот этап проходил в формате мастер-классов, и у молодых педагогов была возможность познакомиться с мастерами наставничества Кировского района. В 2024-2025 учебном году участниками этого этапа стали 30 молодых педагогов района, что свидетельствует об интересе к такому формату как к возможности поучиться у мастеров-наставников со значительным профессиональным стажем.

Еще одной формой вовлечения молодых педагогов в конкурсное движение в качестве начинающих экспертов стало участие 7 наиболее активных представителей педагогической молодежи в работе экспертной комиссии первого этапа XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», который традиционно проходит в форме конкурса научно-методических статей.

Впервые в этом году в районе проведен конкурс для молодых педагогов «ПрофОРИЕНТИРЫ». Участниками конкурса стали 13 педагогов из 12 образовательных учреждений: школа-интернат 2, ОУ 261, 378, 381, 387, 388, 481, 493, 502, 551, 608, СВУ (2).

Победителем конкурса стала Петрова Ксения Алексеевна, учитель ОУ 551.

Лауреатами конкурса стали 2 педагога (ОУ 378, 608), дипломантами конкурса – 3 педагога (ОУ 261, СВУ, школа-интернат 2).

Активное участие в проведении конкурса принял Совет молодых педагогов Кировского района.

Конкурс организован при поддержке и содействии Территориальной организации Кировского района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза образования.

В контексте формирования единой системы адресной поддержки молодых и будущих педагогов района в 2024-2025 учебном году была продолжена работа по проведению мероприятий с совместным участием молодых педагогов района и обучающихся профильных психолого-педагогических классов: районный педагогический квиз, цикл неформальных встреч.

В течение 2024-2025 года для молодых педагогов были организованы и проведены мероприятия районного и городского уровней. Эти мероприятия носили разный содержательный характер и были направлены на многоплановое вовлечение молодых педагогов в жизнь педагогического сообщества района:

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Дата проведения
1	Информационно-методическая встреча с молодыми педагогами Кировского района «Педагогический старт!»	ОО, ИМЦ, СМП	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Дата проведения
2	Встреча 1. Нейросети на уроке: новые горизонты педагогики (для молодых педагогов Кировского района со стажем работы от 2 до 3 лет)	СМП	октябрь
3	Семинар-погружение 1. Обсуждаем и создаем педагогические тексты	ИМЦ	октябрь
4	Встреча 2. Как не запутаться в социальных сетях учителю	СМП	октябрь
5	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Наставник». 2 этап «Со-бытие»	ИМЦ	ноябрь
6	Встреча 3. Взаимодействие с родителями. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности учащихся	СМП	ноябрь
7	Районная командная интеллектуальная игра-квиз «Мир глазами педагога»	ИМЦ, СМП	декабрь
8	Семинар-погружение 2. Современный урок: трансформация указки мела и доски	ИМЦ	январь
9	Встреча-семинар 3. Психологические аспекты успешного публичного выступления: как преодолеть страх и завоевать аудиторию	СМП	январь
10	Районный конкурс педагогических достижений номинация «Педагогические надежды»		февраль
11	Креативная сессия (семинар-погружение 3) для молодых педагогов «Личность. Учитель. Бренд» в рамках ПМОФ	ИМЦ	март
12	Встреча 4. Эмоциональный баланс педагога: как избежать выгорания и остаться влюбленным в профессию.	СМП	апрель
13	Ежегодный мониторинг реализации программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования	ИМЦ	май
14	Цикл неформальных встреч «В пространстве возможностей». Встреча 3. Педагогика – наука или искусство? (гость встречи Илюшин Л.С., д.п.н., профессор института педагогики СПбГУ, преподаватель НИУ ВШЭ)	ИМЦ	май
15	Форсайт-сессия «#УмнаяСредаОбщения»	ИМЦ	май
16	Районный конкурс для молодых педагогов «ПрофОРИЕНТИРЫ»	ОО, ИМЦ	июнь

В 2025-2026 учебном году запланировано дальнейшее развитие системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов, а также будущих педагогов в рамках реализации районной Программы сопровождения профильных психолого-педагогических классов. Отдельное внимание будет уделено совершенствованию системы информирования и получения обратной связи от молодых педагогов с целью повышения качества и адресности методического сопровождения педагогической молодежи.

5.2. Ключевое условие «Школьный климат»

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

5.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение и формирование психологически благоприятного школьного климата

В 2024-2025 учебном году Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга общеразвивающими, профилактическим, коррекционно-развивающими программами и индивидуальным сопровождением охвачено 11856 детей и подростков. Из них детей дошкольного возраста 4718, младшего школьного возраста 1018, среднего школьного возраста 4833, старшего школьного возраста 1287.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации работы по оказанию

психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р работа ЦППС Кировского района по психолого-педагогическому сопровождению в 2024-2025 учебном году была направлена:

- на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- содействие комплексному развитию единой системы сопровождения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений посредством создания благоприятных условий для их обучения и развития, направленных на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации;

- на оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Основные направления деятельности были соотнесены с целевыми показателями, определенными государственным заданием на оказание государственных услуг (работ) ЦППС Кировского района.

Т а б л и ц а 35

№ п/п	Направление консультации	Количество консультаций
1.	Консультирование детей и подростков	1565
2.	Консультирование родителей (законных представителей)	8770
3.	Консультирование педагогов	4356
4.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА	85
5.	Консультирование в кризисных ситуациях (индивидуальное и групповое)	10
Итого консультаций:		14786

В рамках деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии осуществлялось психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Специалистами ТПМПК в плановом порядке проведена следующая работа:

диагностическое обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей.

Силами специалистов ТПМПК было проведено 61 заседание и 1488 детей прошли диагностические обследования.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний». Программа состоит из шести модулей, два из которых имеют своей целью актуализацию ценности собственной жизни и жизни вообще, формирование позитивной самооценки обучающихся, конструктивных способов самореализации, развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.

Модули программы, направленные на проведение профилактической работы в области предотвращения суицидов:

- Модуль I: «Психолого-педагогическая коррекция тревожных состояний»,

- Модуль V: «Выбираю жизнь».

В 2024-2025 учебном году в соответствии с инструктивно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга в целях исполнения постановления заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 07.08.2024 №15 проведена большая фронтальная диагностика, направленная на выявление суицидального поведения обучающихся ОУ Кировского района. В диагностике приняли участие 13499 обучающихся 4х-11х классов. Результаты диагностики позволили организовать в ОУ адресную индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на снижение уровня тревожности и проявлений суицидального поведения.

Также специалистами ЦППС реализуется программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса профилактической направленности «Территория психологического знания (Сам себе психолог)». Данная программа направлена на формирование у несовершеннолетних социально приемлемых личностных установок, позитивных поведенческих навыков, развитию их социально-личностной и психологической компетентности, позитивного восприятия окружающего мира и конструктивных способов самореализации.

Важным направлением работы в районе является создание креативного пространства, которое включает в себя конференции, фестивали, конкурсы, и включение в него обучающихся и педагогов.

Традиционно ЦППС Кировского района является организатором двух больших конференций городского уровня:

- VI городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

- 14 городской логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие».

VI городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга была посвящена теме «Служба сопровождения в образовательном учреждении: сопровождение кризисов». В конференции приняли участие 150 специалистов образовательных учреждений из 13 районов города.

В рамках конференции работали дискуссионные площадки с базовыми выступлениями:

- «Кризисы межличностных взаимоотношений».

- «Служба сопровождения: комплексный взгляд на сопровождение кризисных состояний детей и подростков».

- «Синдром посттравматического расстройства: особенности сопровождения в школе».

- «Роль помогающих специалистов в сопровождении кризисов, переживаемых семьей».

В 2024-2025 учебном году темой 14-го городского логопедического марафона стала тема «Технологии развития и коррекции устной и письменной речи». В марафоне приняли участие 170 учителей-логопедов и учителей-дефектологов из образовательных учреждений. В рамках марафона проведено 27 мастер-классов, на которых выступили 32 педагога.

Конкурсное движение «Планета здоровья» способствует актуализации мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, актуализации альтернативных способов безопасного поведения (творчество, спорт и др.), развитию творческих способностей обучающихся и воспитанников, повышению уровня их информационной и социальной культуры, а так же формирование негативного отношения к вредным привычкам.

В прошедшем учебном году проведено:

Т а б л и ц а 36

№ п/п	Категория участников	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Воспитанники ДОУ	8	437
2.	Обучающиеся 1-4 классов	8	151
3.	Обучающиеся 5-11 классов	8	127
Итого:		24	715

В Кировском районе успешно реализуется волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команда инициативных товарищей». Вовлечение школьников в волонтерское движение направлено на решение следующих задач:

- привлечение школьников и педагогов ОУ Кировского района к волонтерской деятельности в рамках добровольчества;
- развитие волонтерской и творческой активности учащихся ОУ Кировского района;
- формирование у обучающихся положительного отношения к безвозмездному труду во благо.

Конкурсное движение медиаторов-ровесников способствует развитию медиативного движения в образовательных учреждениях Кировского района. Участники движения - обучающиеся 9-11 классов. В рамках движения медиаторов-ровесников проводятся конкурсы:

- «Мастер переговоров»;
- «Мастер переговоров: ВЫСШАЯ лига».

В этом году в рамках конкурса «Мастер переговоров: ВЫСШАЯ лига» прошел интерактивный тренинг для победителей и призеров городского конкурса «Мастер переговоров». Конкурсы имеют статус городских конкурсов и способствуют развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников.

В 2024-2025 учебном году с целью расширения конкурсного движения медиаторов-ровесников и вовлечения в него обучающихся уже традиционно проведен районный конкурс для обучающихся 6-7 классов «Ступени мастерства: эффективные стратегии поведения в конфликте». Отборочным туром для участия в этом конкурсе традиционно является игра брейн-ринг «О словах, акулах и других стратегиях поведения в конфликте».

Конкурс социальной рекламы «Право для всех», направленный на формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности подрастающего поколения, в истекшем учебном году прошел второй раз. В конкурсе приняли участие 28 обучающихся образовательных учреждений Кировского района.

В 2024-2025 учебном году проведен районный конкурс «Юные грамотеи». Цель конкурса: создание условий для формирования

в дошкольных образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга гармоничной среды, способствующей развитию познавательной активности и подготовке детей к школьному обучению в части образовательной области «Речевое развитие». В конкурсе приняли участие 36 воспитанников.

Также для воспитанников ДОО с ОВЗ и обучающихся первого уровня обучения ОУ с ОВЗ был организован и проведен новый конкурс «Поэтический праздник». Данный конкурс собрал лучших чтецов поэтических произведений поэтов классиков и современников. В конкурсе приняли участие 19 воспитанников ДОО и обучающихся ОУ.

5.3. Ключевое условие «Образовательная среда»

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

5.3.1. Информатизация образования

Работа в направлении информатизации образования была направлена на решение задач цифровой трансформации образования: внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, развитие различных цифровых инструментов и сервисов, создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий и искусственного интеллекта.

В течение учебного года сотрудниками ИМЦ осуществлялась информационно-методическая поддержка ряда федеральных проектов:

Проект «Урок цифры»

Проект «Национальная технологическая олимпиада»

Проект «Искусственный интеллект»

Проект «Дистанционное образование - детям-инвалидам»

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» направлен на развитие у школьников цифровых компетенций

и раннюю профориентацию и ориентирован на школьников с 1 по 11 класс. Уроки проекта были рекомендованы для проведения занятий по информатике, математике, физике, а также для использования в рамках дополнительных кружков, внеклассных мероприятий, домашних заданий. В течение учебного года силами учителей района с использованием предоставленного разработчиками материала было организовано тестирование для учеников на тренажерах и проведены цифровые уроки по всем предложенным темам:

Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг (3573 участников)

Магазин приложений (4285 участников)

Код города: технологии в движении (3755 участников)

Кибербезопасность и искусственный интеллект (4382 участников)

Секреты операционных систем (3509 участников)

Технологии современного программирования (3428 участников)

Квантовые вычисления и материалы будущего (3680 участников)

Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете (1071 участников).

В рамках проекта Национальной технологической олимпиады, которая проводится при координации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и ориентирована на подготовку нового поколения технологических лидеров, выявление и развитие талантов в сфере прикладной науки и технологий, осуществлялось информационное сопровождение школ района, в результате чего школьники района результативно приняли участие в олимпиадах, в частности:

ученик седьмого класса гимназии 261 стал одним из победителей НТО Junior в сфере «Технологии и искусственный интеллект»;

в финал НТО школьников 8-11 классов вышли 3 ученика лицея 393, 1 ученик гимназии 261 и 1 ученик школы 277;

призером НТО школьников 8-11 классов стал учащийся 10 класса школы 277 (профиль «Автоматизация бизнес-процессов»);

победителями НТО школьников 8-11 классов стал учащийся 10 класса гимназии 261 (профиль «Технологии беспроводной связи»), учащийся 10 класса лицея 393 (профиль «Автоматизация бизнес-процессы»).

Кировский район принял участие в реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», который направлен на внедрение в системе общего образования учебно-методического комплекса для изучения основ систем искусственного интеллекта. Пилотной площадкой проекта в 2024-2025 учебном году стал лицей 384. В учреждениях района проведены мастер-классы по использованию нейросетей в практике учителя. Для школьников и педагогов района проведена трансляция открытого Урока цифры по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (совместно ИМЦ и школа 377, платформа «Сферум»).

В развитие многолетнего всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» осуществлялось обучение педагогов по программам использования дистанционных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ – в формате курсов повышения квалификации (более 30 педагогов), вебинаров и семинаров СПбЦОКОИТ. Обзор новых цифровых возможностей и тенденций в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ был представлен на районном семинаре «Концепция развития образования детей с ОВЗ до 2030 года» (октябрь 2024).

На районном уровне осуществлялось методическое и информационное сопровождение Городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» (ноябрь 2024 – февраль 2025). Участники конкурса - команды школьников и педагогов школ, среди которых дети с ОВЗ. Школьники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Продолжалось сотрудничество с ведущими организациями и разработчиками образовательных платформ: с Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий, Академией цифровых технологий Санкт-Петербурга, Национальной технологической олимпиадой, компаниями ВКонтакте, Яндекс, Учи.ру и др.

В прошедшем году школы района осваивали ресурсы, предоставленные федеральной государственной информационной системой «Моя школа» - образовательные сервисы и цифровые учебные материалы, среди которых электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека верифицированного цифрового контента, а также сервис видео-конференц-связи «Сферум», позволяющий обеспечить горизонтальное взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями.

Успешный опыт использования ресурсов образовательной платформы Яндекс.Учебник был представлен педагогами района на семинаре «Использование Яндекс- учебника для достижения высоких результатов в обучении» (ноябрь 2024).

В течение года осуществлялась информационно-методическая поддержка участия школьников района в мероприятиях на основе образовательной платформы Учи.ру, в том числе во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет», направленной на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасного поведения в интернете, во всероссийской акции «Цифровой Диктант», онлайн олимпиадах по предметам, финансовой грамотности и предпринимательству, тестирования в рамках Среза знаний для учащихся.

В сотрудничестве с ИМЦ в районе разработаны и реализованы мероприятия, направленные на развитие навыков работы в цифровой образовательной среде и включающих совместную творческую деятельность и сопровождение ученика педагогом-наставником:

Районный фестиваль легоконструирования и робототехники (ноябрь 2024); 70 конкурсантов из 13 ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Свои проекты участники продемонстрировали в трёх программах: «Механическое сумо для начинающих», «Следование по широкой линии для начинающих», «Свободная творческая категория». Районные соревнования являются отборочным этапом Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике 2024.

Районный фестиваль цифрового повествования «Цифра» (январь 2025) проводился как мероприятие в рамках Года семьи и Инициативы «Наука рядом» Десятилетия науки и технологий. Тематика года – рассказ «Вместе наблюдаем». Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов, освоение дистанционных технологий. В финале выступили 20 школьников из 6 школ района: 261, 393, 503, 506, 551, 565.

Районный открытый конкурс «Мой город в формате 3D» (декабрь 2024) проводился при технической поддержке и спонсорской помощи ООО «Городские и музейные технологии». Представлен 21 проект, каждый из которых связан с объектом архитектуры исторической ценности. Участники – школьники Адмиралтейского, Кировского, Московского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области.

Районный конкурс компьютерных работ (апрель 2025). 95 учащихся из 19 ОУ представили свои работы в 8 номинациях - от компьютерного дизайна до мультимедийных проектов и полиграфической продукции.

Виртуальная выставка графических работ школьников Кировского района «Это было изобретено» - мероприятие в рамках Инициативы «Наука как искусство» Десятилетия науки и технологий (февраль-июль 2025). Представлено 29 работ участниками из 12 образовательных организаций: 221, 261, 269, 377, 378, 384, 388, 393, 538, 539, 585, школа разговорных языков. Выставка знакомит с историей изобретений и позволила участникам продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами. Ряд работ был создан в соавторстве с нейросетью.

Об успешном освоении различных цифровых инструментов и сервисов, создании условий для их использования в образовательных организациях, высокой квалификации педагогов в области применения цифровых технологий в педагогической практике свидетельствуют результаты учащихся района в городских и региональных мероприятиях научно-технической направленности.

Например, в популярном Открытом фестивале технического творчества «ТехноКакТус» - 2025:

призерами конкурса «Юный конструктор Лего» стали учащиеся лица 244;

призером конкурс буктрейлеров и геймтрейлеров в номинации «book trailer» стали учащиеся гимназии 248;

победителем конкурса «Linux-skills» в номинации «Alt-skills» стал ученик школы 386.

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях.

В прошедшем учебном году было широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Оперативное управление осуществлялось посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В отчетный период продолжалось использование автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО

Федеральная информационная система государственной аттестации

Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО

Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО

Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО

Федеральная информационная система мониторинга питания обучающихся

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений проводились тематические мониторинги:

Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

Мониторинг качества дошкольного образования

Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ

Мониторинг комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Мониторинг «Профорентация обучающихся с ОВЗ»

Мониторинг «Включение родителей в программы коррекционно-развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения»

Мониторинг «Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах»

Мониторинг «Охват дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ»

Мониторинг потребности в обучении педагогов и родителей в проекте «ДО детям-инвалидам»

Мониторинг потребностей работников системы образования в повышении квалификации

Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников

Мониторинг деятельности проекта «Урок цифры»

Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»

Мониторинг заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников

Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений района (ОУ, ДОУ, дополнительное образование).

Осуществлялась информационно-методическая поддержка для ответственных за сайты в учреждениях. Организовано сопровождение образовательных учреждений по вопросам использования автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов, в том числе через специализированный сайт и официальный сайт ИМЦ. Реализованы организационная помощь и информирование о мероприятиях ИКТ-направленности через сайт ИМЦ, «Сферум», электронную почту образовательных учреждений.

5.3.2. Инновационная деятельность образовательных учреждений

5.3.2.1. Инновационные площадки Кировского района

В 2024-2025 учебном году в районе функционировали 2 региональные инновационные площадки. Это экспериментальная площадка Санкт-Петербурга на базе ОУ 388 и педагогическая лаборатория на базе ОУ 503.

Проекты региональных инновационных площадок района направлены на формирование условий для продвижения таких направлений государственной политики в области образования, как современная образовательная среда, успешность, самореализация и социализация детей, о чём свидетельствует тематика этих проектов:

Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования (ОУ 503);

Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений (ОУ 388).

Результаты инновационной деятельности региональных площадок района в течение года представлялись на мероприятиях различного уровня, включая Петербургский международный образовательный форум 2025.

5.3.2.2. Петербургский международный образовательный форум

Петербургский международный образовательный форум проводится с 2010 года, с 2017 года имеет международный статус.

Тематика Форумов несколько лет фокусировалась на реальные потребности профессионального сообщества и общественности в рассмотрении широкого круга актуальных вопросов современного образования.

К 2019 году Форум стал мероприятием межинституционального масштаба, что подтверждается географией участников (33 страны мира и все регионы России; около 30 000 человек) и насыщенностью официальной, деловой и культурной программы (более 250 мероприятий).

Участниками XV Петербургского международного образовательного форума (2025 год) стали около 40 000 человек. Программа Форума включала 355 мероприятий по 4 тематическим направлениям: «Кадры для экономики и технологический суверенитет», «Учитель», «Воспитание гражданина», «Дети с особыми образовательными потребностями».

Итоги Форума были подведены 28.03.2025 на пленарном заседании «Глобальные вызовы – локальные решения: роль учителя в меняющемся мире». На пленарном заседании руководители органов управления образованием Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации, образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, эксперты обсуждали, каким должен быть учитель и что привлекает современных педагогов в школы. Всего в пленарном заседании приняли участие около 1500 человек.

Традиционно несколько образовательных учреждений Кировского района в рамках деловой программы Форума выступают организаторами секционных площадок крупных межрегиональных конференций, а также инициируют проведение самостоятельных мероприятий различной тематики.

В 2025 году в Санкт-Петербурге изменился подход к формированию деловой программы Форума. На каждый район была выделена определенная квота. Кировский район в соответствии с квотой подал заявку на проведение 11 мероприятий. Все эти мероприятия вошли в деловую программу Форума. За последние пять лет количество площадок ПМОФ на базе района остаётся стабильно высоким.

16 учреждений района выступили организаторами мероприятий: ОУ 261, 378, 384, 388, 393, 397, 503, ИМЦ, а также ДДЮТ совместно с ОУ 269 и 538, ЦППС совместно с ОУ 565 и ДОУ 2, ОУ 493 совместно с ДОУ 1.

Т а б л и ц а 37

№	Органи- затор	Название мероприятия	Формат	Тематическое направление
1	ИМЦ	Личность. Учитель. Бренд	Креативная сессия	Про учителя (поддержка и методическое сопровождение молодых учителей)
2	ЦППС, ОУ 565, ДОУ 2	«Современные подходы к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Семинар	Дети с особыми образовательными потребностями
3	ОУ 261	Новая философия воспитания как ключ к школе будущего	Проблемно- ориентиро- ванный семинар	Воспитание гражданина
4	ОУ 378	ОТ СТАРТА К МАСТЕРСТВУ. НАСТАВНИЧЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	Педагоги- ческая дискуссия	Про учителя
5	ОУ 384	Формирование инженерного мышления школьников в образовательной деятельности с применением современного оборудования	Семинар- практикум	Образовательная среда
6	ОУ 393	Управление знаниями: профиль и/или реальность	Диалоговая площадка	Кадры для экономики и технологический суверенитет
7	ОУ 397	Человек. Гражданин. Патриот	Научно – практическая гуманитарная конференция педагогов и учащихся	Воспитание гражданина

8	ОУ 493, ДОУ 1	Разговоры о воспитании: синтез семейных, школьных, общественных инициатив и практик	Межрегио- нальный интерактив- ный практикум	Воспитание гражданина
9	ОУ 503	Путь в профессию инженера: шаг за шагом	Профориен- тационный квест для школьников	Кадры для экономики и технологический суверенитет
10	ОУ 388	Лабиринты персонификации образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны рисков	Научно- практи- ческая конференция	Кадры для экономики и технологический суверенитет (исследования и инновации)
11	ДДЮТ, ОУ 269, ОУ 538	Воспитание в школе: стратегии, практики, опыт	Семинар- практикум	Воспитание гражданина

Мероприятия на базе учреждений Кировского района в рамках деловой программы Форума 2025 года получили высокие отзывы от участников.

5.3.2.3. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

С 2022 года Комитетом по образованию Санкт-Петербурга организуется конкурс результатов инновационной деятельности образовательных организаций «Сильные решения», который стал правопреемником конкурса инновационных продуктов.

Конкурс проводится в целях стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, выявления эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Участники конкурса представляют результаты своей инновационной деятельности в формате, готовом для экспертизы и последующего распространения в региональной системе образования.

Осенью 2024 года участниками конкурса стали 4 образовательных учреждения Кировского района: ОУ 378, 503 и ДОУ 16, 55.

№	Образовательное учреждение	Номинация конкурса	Наименование продукта
1	ОУ 378	Инновации в области воспитания	Учебно-методический комплект для работы с ученическим коллективом «Классная страна»
2	ОУ 503	Инновации в области обучения	Учебно-методический комплекс курса внеурочной деятельности «Познание через самообучение», направленного на формирование готовности к самообучению у старшеклассников
3	ДОУ 55	Инновации в области обучения	Цифровой образовательный комплекс (ЦОК) «Музейное решение»
4	ДОУ 16 (сетевой продукт совместно с ДОУ 17 Центрального района, ДОУ 26 Красногвардейского района, ДОУ 4 Кронштадтского района)	Инновации в образовании взрослых	«Родителям о детях»: просветительский и консультационный ресурс для родителей детей раннего и дошкольного возраста

По итогам конкурса ДОУ детский сад 16 стал победителем в номинации «Инновации в образовании взрослых», а школа 503 – дипломантом конкурса в номинации «Инновации в области обучения».

Команда ДОУ 16 совместно с коллегами по сетевой площадке представила на конкурс в качестве продукта инновационной деятельности ресурс «Родителям о детях», который является просветительским консультационным сайтом для взрослых (родителей и педагогов).

Инновационность продукта определяется возможностью:

1. Получить родителям профессиональные ответы на волнующие семью вопросы о развитии, обучении и воспитании детей, включая дошкольников с ОВЗ в дистанционном формате.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов дошкольного образования в консультировании родителей и законных представителей ребенка раннего и дошкольного возраста в реальном и виртуальном форматах.

Ресурс впервые выделил типичные вопросы родителей детей раннего и дошкольного возраста, систематизировал их, подготовив ответы для консультирования, которыми можно пользоваться в условиях взаимодействия с семьями.

Есть просветительский раздел, иллюстрирующий ответ на вопрос для родителя и позволяющий педагогу превратить консультацию в онлайн практику работы с ребенком и родителями.

Созданная программа повышения квалификации педагогов и специалистов по дистанционному педагогическому консультированию родителей детей раннего и дошкольного возраста, которая существует отдельно и как модуль в комплексных программах повышения квалификации по ФОП ДО «Основы позитивного педагогического консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста», внедрена в РГПУ им. А.И. Герцена, АПШО, ИМЦ Центрального района, в ДООУ – участниках сетевой программы. За три года существования (2021-2024) обучено более 3000 (в Санкт-Петербурге 1700) воспитателей и специалистов по этой программе, которая стала дополнением ресурса «Родителям о детях».

ОУ 503 на конкурс был представлен учебно-методический комплекс элективного курса для старшеклассников «Познание через самообучение», созданный в рамках деятельности региональной инновационной площадки (педагогической лаборатории). Цель УМК состоит в том, чтобы сделать процесс формирования готовности школьников к самообучению целенаправленным, систематическим, эффективным.

Особенности УМК заключаются в следующем:

Полнота содержания. УМК направлен на развитие всех компонентов готовности к самообучению: мотивационного, организационного, когнитивного, оценочно-корректировочного.

Современность содержания. Представлены новые и прогрессивные технологии, в том числе использование нейросети для самообучения.

Доступность. УМК размещен в электронной научной библиотеке, размещён в открытом доступе в электронном виде на сайте школы.

УМК состоит из 12 рабочих тетрадей и готов к использованию.

УМК способствует не только развитию познавательного интереса, навыков самообучения, но и в целом, формированию самостоятельности, волевых качеств обучающихся, а также их профориентации.

Участие учреждений района в различных конкурсах и грантах является мощным стимулом развития и включения в инновационное профессиональное пространство, которое должно обеспечить качественные изменения внутри учреждений.

5.3.3. Целевые статьи

В 2025 году по целевой статье «Расходы на ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» субсидии были выделены 7 учреждениям района. Общая сумма составила 5 928 500,00 руб.

По целевой статье «Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных

образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования» - 45 ОУ района, общая сумма -123 977 400,00 руб.

По целевой статье «Расходы на оснащение детских площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» - 10 ДООУ района, общая сумма - 25 400 000,00 руб.

По целевой статье «Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» общая сумма составила 49 086 300 руб. (34 ОУ – 29 599 600,00 руб., 52 ОУ – 19 486 700,00 руб.)

По целевой статье «Расходы на капитальный ремонт учреждений образования» - 115 733 100,0 руб. (3 ОУ).

По целевой статье «Расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» - 27 805 900,00 руб. (19 ОУ – 23 605 900,00 руб., 4 ДООУ – 4 200 000,00 руб.).

По целевой статье «Расходы на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания» субсидии получило 21 ОУ, общая сумма составила - 6 609 400,00 руб.

По целевой статье «Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» - 20 919 302,00 руб. (19 ОУ района)

По целевой статье «Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности» - 23 126 400,00 руб. (6 ОУ района).

По целевой статье «Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 718 300,00 руб. (1 ОУ).

По целевой статье «Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ» - 499 950,00 руб. (18 ОУ).

5.3.4. Городской конкурс

«Твой бюджет в школах»

В 2024 году в очередной раз в Санкт-Петербурге состоялся городской конкурс «Твой бюджет в школах». Проект реализуется Комитетом финансов Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию с 2019 года.

Конкурс «Твой бюджет в школах» – это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в процесс разработки и реализации инициатив по развитию школьной инфраструктуры.

Проект – одна из практик инициативного бюджетирования в Санкт-Петербурге, в рамках которой учащиеся 9-11 классов принимают участие в разработке, обсуждении, конкурсном отборе и последующей реализации проектов по созданию новых, развитию существующих объектов школьной инфраструктуры, а также улучшению учебно-воспитательного процесса за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

«Твой бюджет в школах» помогает старшеклассникам повысить свою бюджетную и финансовую грамотность, получить навыки проектной работы, усовершенствовать свои коммуникативные и презентационные навыки.

В этом году состоялся пятый цикл проекта. Участниками стали 30 команд старшеклассников из 13 районов Санкт-Петербурга.

Главной темой юбилейного цикла проекта стало профессиональное самоопределение и освоение востребованных компетенций. Проекты-победители предложили создать образовательные и творческие пространства, где старшеклассники смогут заниматься самостоятельно сверх школьной программы, осваивая актуальные профессии и навыки прямо в своих школах.

Все 30 проектов-победителей будут реализованы в 2025 году, на эти цели в бюджете Санкт-Петербурга предусмотрено 90 млн рублей.

Еще одна награда была вручена проектной команде-победительнице конкурса «Инициативный проект. Открытие». Старшеклассники из гимназии № 261 Кировского района, ставшие победителями в 2023 году, открыли многофункциональное пространство «Голос будущего», которое включило в себя лекторий, лаунж-зону и медиастудию.

В конкурсном отборе «Твой бюджет в школах - 2024» принимали участие 7 ОУ района: 249, 378, 387, 392, 493, 504, 608.

Победу одержали 5 команд: ОУ 249, 378, 387, 493, 504. На реализацию своих проектов в текущем 2025 году школы получили около 3 000 000 рублей каждая.

5.3.5. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 год утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости

выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий.

В 2025 году в данную адресную программу включены 112 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательного учреждения и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны.

Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), с выводом сигнала на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены все объекты образования. Системами охранной сигнализации оборудовано 80 объектов.

На 142 объектах имеются в наличии рамки-металлоискатели или ручные металлоискатели.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию. Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях в соответствии с категорией опасности.

Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

С 2021 года планирование расходов на дооснащение государственных учреждений социального назначения Санкт-Петербурга комплексными системами обеспечения безопасности осуществляется централизованно на уровне Комитета по информатизации и связи по целевой статье 0650090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности».

По данной целевой статье в период с 2021 года по 2024 год учреждениям образования, подведомственным администрации, было выделено 145,1 млн.руб., которые были направлены на инженерно-техническое оснащение и на проектирование комплексных систем обеспечения безопасности на объектах.

В 2025 году на объекты образовательных учреждений предусмотрено 23,1 млн.руб., которые направлены на оснащение 2 объектов образования системами АПС и СОУЭ, 2 объектов системой видеонаблюдения и 2 объектам на разработку проектно-сметной документации на дооснащение системой видеонаблюдения.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи. Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

6. Заключение

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. Поэтому в 2025-2026 учебном году ключевые задачи развития образовательной системы Кировского района связаны с реализацией на районном уровне мероприятий в поддержку проекта «Школа Минпросвещения России» и направленных соответственно на достижение цели проекта - содействие обеспечению качественного доступного образования для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.