



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

24.10.2013№ 2450-р

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и их руководителей

В целях повышения эффективности деятельности государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее – показатели эффективности деятельности организаций), согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее – показатели эффективности деятельности руководителей организаций), согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Разработать показатели эффективности деятельности организаций и их руководителей с использованием утвержденных показателей.

3.2. Утвердить нормативными актами показатели в срок до 01.12.2013.

3.3. Довести утвержденные показатели до сведения руководителей образовательных организаций.

3.4. Разместить информацию об утвержденных показателях в свободном доступе на официальных сайтах администраций районов Санкт-Петербурга, государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

4. Отделу развития образования разместить показатели на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в срок до 10.11.2013.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Борщевского А.А.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета



Ю.В. Соляников

Приложение № 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.10.2013 № 2450-р

**Примерные показатели эффективности деятельности
государственных образовательных организаций для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга**

№	Показатели	Критерии
1.	Соответствие деятельности образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ППМС-центр) требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ППМС-центре. 2.2. Выполнение программ повышения квалификации педагогических кадров, реализуемых в ППМС-центре. 2.3. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в ППМС-центре. 2.4. Доля детей, получающих государственные услуги в ППМС-центре, от общей численности детей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающих на территории района.
3.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной помощи	3.1. Наличие программы развития ППМС-центра и результаты ее реализации. 3.2. Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями. 3.3. Организация и проведение городских (районных) мероприятий для обучающихся. 3.4. Организация и проведение городских (районных) мероприятий для работников образовательных организаций (конференции, семинары, совещания). 3.5. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ. 3.6. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ППМС-центра. 3.7. Использование скрининговых технологий в психологической диагностике участников образовательного процесса. 3.8. Участие в мониторинговых исследованиях социально-психологической направленности. 3.9. Организация индивидуальных образовательных программ ребенка. 3.10. Организация работы по первичной профилактике зависимого поведения обучающихся образовательных организаций.

№	Показатели	Критерии
		<p>3.11. Организация психокоррекционной и психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций.</p> <p>3.12. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.</p>
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения	<p>4.1. Средний возраст основных (штатных) административных и педагогических работников ППМС-центра.</p> <p>4.2. Доля административных и педагогических работников ППМС-центра, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей).</p> <p>4.3. Доля административных и педагогических работников ППМС-центра, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей).</p> <p>4.4. Доля педагогов-психологов, регулярно проходящих внешнюю супервизию.</p> <p>4.5. Развитие на базе ППМС-центра системы методического сопровождения молодых специалистов – педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.</p>
5.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов ППМС-центра на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	<p>5.1. Участие ППМС-центра в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.).</p> <p>5.2. Внешнее представление участия ППМС-центра в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p>
6.	Обеспечение доступности качественного образования.	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6.3. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
7.	Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления ППМС-центра.	<p>7.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ППМС-центра по государственно-общественному управлению.</p> <p>7.2. Динамика участия органов государственно-общественного управления ППМС-центра в решении актуальных задач функционирования и развития организации, предъявленная публично.</p> <p>7.3. Представление опыта ППМС-центра на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>
8.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	<p>8.1. Обеспечение безопасности ППМС-центра в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>8.2. Организация мер по антитеррористической защите ППМС-центра.</p>

Приложение № 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.10.2013 № 2450-р

**Примерные показатели эффективности деятельности руководителей
государственных образовательных организаций для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя
1.	Достижение показателей эффективности деятельности образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ППМС-центра)	Достижение показателей
2.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан и организаций на действия руководителя	Отсутствие жалоб
3.	Отсутствие дисциплинарных взысканий	Отсутствие взысканий
4.	Соблюдение порядка и сроков рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам, отнесенным к компетенции ППМС-центра	Соблюдение порядка и сроков
5.	Организация проведения регулярного мониторинга оценки качества деятельности ППМС-центра	Анализ результатов мониторинга
6.	Развитие инфраструктуры ППМС-центра (структурные подразделения, более 1 здания)	Локальные акты
7.	Своевременное предоставление учреждением бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности	Своевременное предоставление
8.	Своевременное предоставление учреждением бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности	Своевременное предоставление
9.	Своевременное предоставление учреждением перечня нужд и плана процедур государственных закупок	Своевременное предоставление
10.	Отсутствие нарушений действующего законодательства при размещении государственного заказа Санкт-Петербурга	Отсутствие нарушений