

## Компетенции лидера и вероятность их развития

Компетенция	Вероятность развития
Готовность взять на себя ответственность за коллектив	Трудно вырабатываемая, а во многих случаях невырабатываемая компетенция. Можно стимулировать ее проявление другими факторами: внешняя оценка, признание, деньги, но при этом необходимо уделять огромное внимание данному процессу и постоянно держать ситуацию под контролем, при этом нет гарантии успеха
Готовность отвечать за коллективный результат даже в случае провала	Трудно вырабатываемая компетенция. Однако, если ярко проявляется в поведении ответственность за личный результат, возможно поменять его фундаментальные установки и представления. При этом учтите, что для этого понадобится довольно длительное управленческое влияние
Предпочтение общего результата личному	Вырабатываемая компетенция. Для этого необходимо составить <a href="#">карту мотиваторов</a> сотрудника и с помощью выявленных мотиваторов, постоянно подкрепляя результат, скорректировать поведение сотрудника
Позитивное отношение к людям	Невырабатываемая компетенция (либо есть, либо нет). Если речь идет об отношении к людям вообще, а не к конкретному человеку, то у взрослого человека данную компетенцию в рамках отношений «сотрудник–работодатель» выработать практически невозможно
Обучаемость, стремление развиваться	Легко развиваемая компетенция, если она не входит в противоречие с природными способностями. Для этого необходимо оценить, насколько та сфера, в которой надо будет развиваться, близка природным склонностям сотрудника. При этом учтите, есть то, чему нельзя научить «на отлично» при отсутствии природных способностей
Не боится сильных подчиненных	Вырабатываемая компетенция. Успех ее развития во многом зависит от уровня его ориентации на общий результат и уверенности в себе. В большинстве случаев уверенность в собственных силах можно повысить грамотными управленческими действиями
Умение и готовность вдохновлять	Частично – природный дар, частично можно научить
Умение слышать других	Вырабатываемая компетенция. Успех ее развития во многом зависит от желания ее обрести. Данное желание можно повысить с помощью управленческого влияния и корпоративной культуры. Второй аспект – это некий набор навыков (умение отделять факты от гипотез, умение слышать, не домысливая намерения человека, и др.), которым можно научить при помощи

Компетенция	Вероятность развития
	наставничества или в ходе тренингов по развитию коммуникативных навыков
Готовность и способность учить других	Трудно вырабатываемая компетенция, так как требует сочетания терпения, такта, хорошо поставленной речи, умения соотносить свой уровень знаний с уровнем знаний обучаемого, умения объяснять, закреплять, давать обратную связь. Если кандидат обладает хорошими коммуникативными и приличными презентационными навыками, умением убеждать и оказывать влияние данную компетенцию можно выработать достаточно легко. В иных случаях это сложно или почти невозможно
Эксперт или отличный управленец	Вырабатываемая компетенция. При наличии нужных компетенций и желания быть лидером и руководителем относительно легко вырабатывается при помощи наставничества и путем тренинга
Умение организовать других	Вырабатываемая компетенция. Главное – желание сотрудника приобрести данный навык и предоставить ему для этого возможности
Собственная точка зрения	Трудно вырабатываемая компетенция. Ее практически невозможно выработать за короткое время. Отсутствие собственной точки зрения, как правило, связано с тяготением к <a href="#">внешней референции</a> . Изменить референцию можно, но на это потребуется как минимум год или годы, не меньше. Если отсутствие собственного мнения вызвано беспринципностью – такой сотрудник не лидер по определению
Готовность к непопулярным решениям	Вырабатываемая компетенция при отсутствии ярко выраженной <a href="#">внешней референции</a> . В других случаях изменяется на уровне управленческого влияния, мотивации и самомотивации
Стрессоустойчивость	Трудно вырабатываемая компетенция. Практически не поддается корректировке, если речь идет о реакции на стресс. А вот стрессор (источник стресса) и постстрессовое поведение корректировать можно
Отсутствие стремления самоутвердиться за счет других	Невырабатываемая компетенция, то есть либо есть, либо нет. Повлиять и выработать ее нельзя

\* В различных ситуациях, которые могут определяться как уровнем мотивации, так и уровнем способностей, степень коррекции различна.