



Кафедра философии Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
педагогического профессионального образования Центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический Центр»
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ГОРОДСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
«УЧИМСЯ ВМЕСТЕ: НОВЫЙ ФОРМАТ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

30 января 2014 года

| |
|--|
| 13.00-14.00 Регистрация участников Педагогических чтений Выставка учебно-методической литературы |
| 14.00-15.30 Пленарная часть |
| 14.00-14.10 Приветственное слово участникам Педагогических чтений Коледа С.Э. , главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга Шведова И.В. , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга |
| 14.10-14.30 Подведение итогов районного конкурса инновационных продуктов 2013 года Коледа С.Э. , главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга |
| 14.30-14.50 Современный школьник: социокультурный портрет Демьянчук Р.В. , к.пс.наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию |
| 14.50-15.20 Современная школа – пространство взаимодействия учителя и ученика. Проблемы профессионально-личностного роста педагога в условиях современной школы Эрлих О.В. , к.п.н, доцент, заведующий институтом психолого-педагогического образования СПб АППО |
| 15.20-15.30 Организация работы секций Педагогических чтений Федорчук О.Ф. , заместитель директора ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга |
| 15.30-16.50 Работа секций |
| 16.50-17.10 Презентация результатов работы секций |
| 17.10-17.30 Подведение итогов работы Педагогических чтений Итоги конкурса научно-методических статей в рамках Педагогических чтений «Учимся вместе: новый формат современной школы» Коледа С.Э. , главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга |

Секции Педагогических чтений

| Организуем внеурочную деятельность в школе (кабинет №13) |
|---|
| Руководитель секции: Матвеева Н.В. , заместитель директора, ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Косенко Н.Ю. , ГБОУ СОШ №501 Кировского района Санкт-Петербурга Школьное издание как средство поликультурного воспитания учащихся |
| Модлый Е.А. , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Гапонова Т.В. , ГБОУ СОШ №536 Московского района Санкт-Петербурга Воспитание гражданственности средствами школьного кинозала |
| Балуева И.Н. , ГБОУ СОШ №379 Кировского района Санкт-Петербурга Воспитание патриотизма посредством Детского общественного объединения |
| Лейтан Н.К., Логинова И.А., Шкалова Т.Ю. , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Игровые технологии во внеурочной деятельности по математике |
| Горенко И.В. , ГБС(К) ОУ №565 Кировского района Санкт-Петербурга Тематические недели для учащихся с ограниченными возможностями здоровья как средство организации внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе (VIII вида) |
| Пирогова О.Г. , ЧОУ СОШ «Школа разговорных языков» Кировского района Санкт-Петербурга Внеурочная проектная деятельность как эффективное средство адаптации учащихся 5 класса |
| Кудрявцева И.Б. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Программа «Петербургская семья»: из опыта организации внеурочной деятельности |
| Власова В.В., Маркелова Е.М. , ГБС(К) ОУ №502 Кировского района Санкт-Петербурга Использование проектной деятельности в воспитании толерантного отношения к людям разных национальностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Сопровождаем одаренных детей в школе (кабинет №15) |
| Руководитель секции: Валова Л.В. , заместитель директора, ГБОУ СОШ №504 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Коломиец Е.В. , ГБОУ СОШ №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Легко ли стать учёным: маленькие шаги к большим исследованиям |
| Сосновских С.В. , ГБОУ гимназии №24 имени И.А.Крылова Василеостровского района Санкт-Петербурга Организация процесса по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей: из опыта работы |
| Иванова О.В. , ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга Выявление и развитие художественно одаренных детей средствами студийной работы и музейной педагогики |
| Иванова А.С. , ГБОУ №233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Дистанционные образовательные технологии как ресурс реализации ФГОС ООО (на примере дистанционного курса «Проектная деятельность») |
| Щелчкова Е.А. , ГБОУ СОШ №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Диагностика лидерских способностей младших подростков как первый этап в процессе сопровождения одаренных детей в современной школе |

| |
|--|
| <p>Мельникова Е.В., Абрамова М.Н., Васильева Д.Г., ГБОУ СОШ №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Интеллектуальные игры по математике</p> |
| <p>Моисеева И.М., Лободанова М.Б., ГБОУ ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Использование блога «Таусень+» в организации процесса обучения и жизнедеятельности коллектива</p> |
| <p>Поддерживаем и развиваем детей, имеющих трудности в обучении (кабинет №16)</p> |
| <p>Руководитель секции: Пименова Е.А., заместитель директора, ГБС(К) ОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Павлова И.В., ГБОУ СОШ №506 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сизифов труд или вода камень точит?</p> |
| <p>Стрижова Т.В., ГБС(К) ОУ №565 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Стремление к успеху как важный элемент в формировании личности учащихся</p> |
| <p>Орлова Л.В., ГБОУ СОШ №489 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Инклюзивное образование – образование для всех (из опыта обучения ребенка с диагнозом ДЦП в общеобразовательной школе)</p> |
| <p>Бетехтина Е.В., ГБС(К) ОУ №565 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Учебно-познавательные экскурсии как один из методов поддержки, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>Капитульская А.И., ГБОУ СОШ 277 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Элементы исследовательской работы учащихся, имеющих трудности в обучении, или как превратить недостатки в преимущества</p> |
| <p>Колганова О.И., ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Причины ученических трудностей и пути их устранения</p> |
| <p>Дудковская Е.Е., ГБОУ ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Условия сбалансированного развития языковой личности ребенка с проблемами в развитии</p> |
| <p>Проектируем урок по новым стандартам</p> |
| <p>Подсекция №1 (кабинет №23)</p> |
| <p>Руководитель секции: Кутепова Н.А., заместитель директора, ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Белкин А.В., ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Проблема содержания в преподавании русской словесности в старших классах</p> |
| <p>Булат В.В., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Использование кинематографических видеофрагментов на уроках истории в 9 и 11 классах</p> |
| <p>Казакова Т.Ф., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Личностно-ориентированный подход при формировании навыков чтения в 4-9 классах</p> |
| <p>Морозова Н.А., ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Опережающий интегрированный подход к современному обучению</p> |
| <p>Вяткина Т.Ю., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Инновационные методики в системе художественного образования и их использование на уроках изобразительного искусства</p> |

| |
|--|
| Новикова О.Ю., Горшкова О.С., ГБОУ СОШ №360 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Интегрированный урок как средство формирования универсальных учебных действий |
| Гусева С.Г., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Эвристические задания как инновационный инструментарий интенсификации образовательного процесса |
| |
| Проектируем урок по новым стандартам |
| Подсекция №2 (кабинет №24) |
| |
| Руководитель секции: Колесник Е.П., заместитель директора, ГБОУ СОШ №392 Кировского района Санкт-Петербурга |
| |
| Чернова Т.А., ГБОУ СОШ №501 Кировского района Санкт-Петербурга Проектная деятельность на уроках литературы как составляющая формулы роста творческого потенциала учащихся |
| Никифорова Л.Б., Савельева И.В., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Здоровьесберегающие технологии – одно из основных направлений новых образовательных стандартов |
| Игнатьева Е.Н., Косырева Н.А., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Урок русского языка с использованием проблемно-диалоговой технологии |
| Борышнев М.Б., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга «Научная разминка» как элемент современного урока |
| Боченкова Т.В., ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт-Петербурга Магическая энергия поэтического слова (работа со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Молитва» в 7 классе) |
| Хохлова Е.Н., ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания |
| Четверикова М.Л., ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга Обучение эффективному речевому общению на иностранном языке в рамках межкультурной коммуникации (на материале английских формул речевого этикета) |
| |
| Создаем систему оценки достижений учащихся (кабинет №25) |
| |
| Руководитель секции: Тушнова О.М., заместитель директора, ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга |
| |
| Виноградова И.В., ГБОУ СОШ №501 Кировского района Санкт-Петербурга Частично-безотметочный метод обучения |
| Балясникова А.А., ГБОУ гимназия №397 имени Г.В.Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга Организация накопительной системы оценки. Портфолио |
| Рябошапка Е.П., ГБОУ Лицей №387 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Технологическая карта урока и метапредметные результаты: помощь или «модный приговор»? |
| Явич Т.В., ЧОУ СОШ «Школа разговорных языков» Кировского района Санкт-Петербурга Технология формирования оценочных умений первоклассников через применение ретроспективного и прогностического оценивания |

| |
|---|
| <p>Зайцева Н.С., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Контекстные задачи как инновационное оценочное средство достижений учащихся на уроках химии</p> |
| <p>Змеева Н.А., Коротких Е.В., Колядина Т.О., Лунькова В.Л., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Система оценки и контроля учебных результатов учащихся</p> |
| <p>Управляем школой эффективно (кабинет №44)</p> |
| <p>Руководитель секции: Дахина Е.О., заместитель директора, ГБОУ СОШ №481 Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Арьяева Л.В., ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Грибанова Л.Е., Лапина Е.Ю., ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга Школа в диалоге культур: проблемы и решения</p> |
| <p>Серебрякова И.В., ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Роль методической службы в создании новой школы</p> |
| <p>Брелавская Ю.Ю., ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Работа с кадрами: обучение коллектива</p> |
| <p>Белянкина Н.Н., ГБОУ СОШ №283 Кировского района Санкт-Петербурга Управление компетентностью персонала в условиях внедрения ФГОС</p> |
| <p>Велого И.Э., ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга Виды и возможности сетевого взаимодействия в рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в современной школе</p> |
| <p>Павлюкова И.А., ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга Оптимизационная модель внеурочной деятельности «Воспитание гражданина, патриота, семьянина»</p> |
| <p>Осознаем и совершенствуем себя в профессии (читальный зал)</p> |
| <p>Руководитель секции: Серебрякова И.В., заместитель директора, ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Кучина Ю.Д., ГБОУ гимназия №248 Кировского района Санкт-Петербурга К вопросу о повышении качества образования в условиях реализации ФГОС</p> |
| <p>Вихорева В.В., ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга Создание интернатуры для молодых специалистов</p> |
| <p>Скабина М.В., Соловьева Д.Ю., ГБС(К) ОУ №565 Кировского района Санкт-Петербурга Молодой специалист в школе</p> |
| <p>Алексеева М.И., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Учебное взаимодействие с учащимися, испытывающими трудности в обучении</p> |
| <p>Маланенков П.В., ГБС(К) ОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга К проблеме организации обучения истории в специальной (коррекционной) школе (IV вида) для слабовидящих детей</p> |
| <p>Крочак Е.В., ГБОУ лицей №389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга На пути к опытному учителю экологии</p> |
| <p>Грибова М.А., ГБС(К) ОУ №565 Кировского района Санкт-Петербурга Развитие мышления у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости</p> |

| |
|--|
| <p>Скворцова Д.М., ГБС(К) ОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении родителей слабовидящих младших школьников</p> |
| <p>Используем системно – деятельностный подход в работе с дошкольниками (кабинет №33)</p> |
| <p>Руководитель секции: Цыркина Л.Ф., методист, ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Цыркина Л.Ф., ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Реализация системно - деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования</p> |
| <p>Малачева Е.О., Хабанова С.В., ГБДОУ детский сад №44 Кировского района Санкт-Петербурга Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе комплексно-тематического планирования образовательного процесса</p> |
| <p>Алексеева Н.В., ГБДОУ детский сад № 29 Кировского района Санкт-Петербурга Проектный метод - как один из способов реализации системно-деятельностного подхода на этапе введения ФГОС дошкольного образования</p> |
| <p>Батусова К.В., Гусарова О.А., Барышникова В.Н., Давиденко М.В., ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Маленькими шагами в прекрасный мир</p> |
| <p>Долгая Е.А., Познякова Ю.В., Артемьева М.Ю., ГБДОУ детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга Играя, развиваем речь</p> |
| <p>Карельская А.А., Шипиль О.В., ГБДОУ детский сад №18 Пушкинского района Санкт-Петербурга Познание окружающей действительности и формирование представлений о внешних свойствах предметов детьми раннего возраста на основе системно–деятельностного подхода с использованием потенциала сенсорной комнаты ДОУ</p> |
| <p>Батусова К.В., Гусарова О.А., Овчинникова А.В., Кургузова Л.А., Васильева И.В., ГБДОУ детский сад № 67 Кировского района Санкт-Петербурга Ужасно интересно все то, что неизвестно</p> |
| <p>Юферева Е.В., Сажина А.П., Якушева И.К., Таланова Ю.О., ГБДОУ детский сад №36 Кировского района Санкт-Петербурга Детский мюзикл как форма непосредственной образовательной деятельности в рамках реализации системно-деятельностного подхода</p> |
| <p>Готовим ребенка к школе в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования (кабинет №35)</p> |
| <p>Руководитель секции: Смолякова М.Г., методист, ГБОУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Муртазина Л.А., ГБДОУ детский сад №2 Кировского района Санкт-Петербурга Готовность ребенка к школе в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования</p> |
| <p>Белан Е.Е., РГПУ имени А.И.Герцена, ГБДОУ детский сад №2 Кировского района Санкт-Петербурга Диалог детей старшего дошкольного возраста со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья как форма развития субъектной готовности ребенка к школе</p> |

| |
|--|
| <p>Бойкова С.Г., Калугина Н.В., ГБДОУ детский сад №52 Кировского района Санкт-Петербурга Синквейн как современный метод формирования познавательной-речевой активности дошкольников с нарушениями речи</p> |
| <p>Ледовских Л.П., Грибова Н.В., Лесман Л.Е., ГБДОУ детский сад №30 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование интеллектуальной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе</p> |
| <p>Волокитина А.Ю., Шишкина В.Ю., ГБДОУ детский сад №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Мазурчак Т.Е., ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Проект «От детского сада до школы»</p> |
| <p>Павлова А.Ю., ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт-Петербурга Развивающие игровые технологии в дошкольном образовании ДОУ</p> |
| <p>Шаблаева М.Б., Наумовская И.А., ГБДОУ детский сад №51 Кировского района Санкт-Петербурга Предшкольная подготовка в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования</p> |

**Сборник научно-методических статей
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

Сайт Информационно-методического Центра Кировского района Санкт-Петербурга
<http://www.imc-kirov.spb.ru/>

Деятельность // Инновации // Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов
<http://www.imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya/dissemnatsiya-innovatsionnogo-opyta-ou-i-pedagogov>