



Кафедра философии образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Кафедра социально-педагогических измерений  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа VII Педагогических чтений  
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

16 февраля 2017 года

ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

<b>13.00-14.00</b>	<b>Регистрация участников Педагогических чтений Выставка учебно-методической литературы</b>	
<b>14.00-14.10</b>	Приветственное слово участникам Педагогических чтений	<b>Ступак Юлия Владимировна</b> , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Шведова Ирина Владимировна</b> , директор ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>14.10-14.20</b>	Философско-методологические аспекты развития образования	<b>Романов Константин Владимирович</b> , доктор философских наук, профессор, доцент, заведующий кафедрой философии образования СПб АППО
<b>14.20-14.40</b>	Life management в профессиональной деятельности педагога	<b>Щербова Татьяна Вадимовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
<b>14.40-15.00</b>	Образовательное партнерство семьи, ДОУ и ОУ в условиях реализации ФГОС	<b>Эрлих Олег Валерьевич</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики семьи СПб АППО
<b>15.00-15.20</b>	Современный школьник в пространстве культуры: возможности и риски открытого образования	<b>Шейко Наталия Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологического образования СПб АППО
<b>15.20-15.30</b>	Инновационные технологии в детском саду: девайсы для дошкольников	<b>Погаленко Ирина Аркадьевна</b> , старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 20 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>15.40-17.10</b>	Работа секций	
<b>17.10-17.30</b>	Общественное голосование в рамках VII Педагогических чтений	
<b>17.30-18.00</b>	Подведение итогов районного конкурса научно-методических статей «Учимся вместе: новый формат современной школы» в рамках VII Педагогических чтений	

## Секции Педагогических чтений

### Секция №1.

#### Управляем школой эффективно: нестандартные решения в условиях стандартов (каб. 21)

<b>Руководитель секции: Яковлева Е.В.,</b> ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Формус А.В.,</b> ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Управление системой работы с одаренными детьми
<b>Шумова М.В.,</b> ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Партнёрские отношения и принципы регулирования при взаимодействии с семьёй
<b>Бурлакова М.А.,</b> ГБОУ СОШ №81 Калининского района Санкт-Петербурга Служба Здоровья ОУ в новом формате современной системы образования
<b>Гусарова О.А.,</b> ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Образовательный кластер как эффективная форма повышения профессиональных компетенций педагогов
<b>Домнина Т.В.,</b> ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Интеграция школы в европейское образовательное пространство в условиях перехода на новые ФГОС
<b>Духнякова Л.А., Петрова Е.Г.,</b> ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Мониторинг удовлетворенности родителей как независимая оценка качества образовательного процесса
<b>Базина Н.Г., Святоха Л.С.,</b> ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга Индивидуальный учебный план как основа формирования образовательной траектории обучающегося с целью достижения высокого качества образования
<b>Плужник А.Б., Широкова И.Г.,</b> ГБОУ школа №253 Приморского района Санкт-Петербурга Создание условий в ОУ для внедрения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Тюрина О.Е.,</b> ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга Формы информационно-методической работы в ОУ и их эффективное использование

## Секция №2.

### Образование вне урока: конструктор возможностей (каб. 20)

<b>Руководители секции: Щурская Е.Е.,</b> ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Кокурина И.А.,</b> ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Архипова М.В., Петрова И.Г.,</b> ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга Мастерская «Мои первые исследования»: опыт организации и проведения научно-практической конференции младших школьников во внеурочной деятельности
<b>Еременок О.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Краткосрочные программы в системе модульного обучения в рамках дополнительного образования для учащихся начальной школы
<b>Никифорова Е.А., Петрова Е.Г.,</b> ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Использование возможностей учебных сетевых проектов в целях подготовки обучающихся к непрерывному образованию
<b>Шилова Е.Ю., Рамонова Н.А.,</b> ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Флэшмоб во внеурочной деятельности как эффективный метод воспитания патриотизма и социализации учащихся
<b>Бенедиктова Т.Ю.,</b> ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Театрализация как обучающая и развивающая среда: конструктор возможностей
<b>Говейлер Н.Ш.,</b> ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование активного читателя на занятиях во внеурочной деятельности
<b>Кудряшова П.В., Лебедева Н.Д.,</b> ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Образование вне урока: метапредметная игра «Самый умный»

## Секция №3.

### Современный урок как пространство открытий и достижений (каб. 28)

<b>Руководитель секции: Тушнова О.М.,</b> СПб СВУ МВД России, ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Васильева Л.И.,</b> ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Социальное взаимодействие учащихся в процессе проектной деятельности на уроках технологии
<b>Гусева С.Г.,</b> ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Разработка электронных образовательных ресурсов как необходимая составляющая информационной компетенции современного учителя
<b>Ипаткова Е.Н., Кириллова Е.Н.,</b> ГБОУ СОШ №549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга Использование технологии «Перевернутый класс» на уроках географии и биологии
<b>Капитульская А.И.,</b> ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Современный урок: запоминаем без зубрежки
<b>Петрова Н.Е.,</b> ГБОУ СОШ №283 Кировского района Санкт-Петербурга Организация работы младших школьников над сочинением по пейзажной картине в условиях учебного взаимодействия
<b>Пономарёва Л.В.,</b> ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Урок деятельностного типа в курсе ОБЖ

**Комлева И.С.,** ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Мотивация и развитие интереса у учащихся на уроках физики

**Четверикова М.Л.,** ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка как условие достижения эффективности обучения

#### **Секция №4.**

#### **Воспитательная палитра педагога: от идеи к результату (каб. 22)**

**Руководитель секции: Кот Т.В., к.п.н.,** ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района Ленинградской области

**Шелонина Т.В.,** ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровый образ жизни – основа здоровья школьников

**Васильева А.Д., Семёнова М.Л.,** ГБОУ СОШ №254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Проект «Блокадный альбом глазами современных детей»: от мотивации учащихся к результатам

**Вихорева В.В.,** ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

Возможности, грани и потенциал экскурсионной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС

**Левина Е.Г.,** ГБДОУ детский сад №24 Кировского района Санкт-Петербурга

Поисково-квестовая технология в музейной образовательной среде как эффективный инструмент формирования художественно-познавательных интересов у дошкольников

**Цыркина Н.Ю.,** ГБДОУ детский сад №31 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Загадки, ребусы и кроссворды в рамках педагогической технологии «квест» в детском саду

**Ахмадуллина А.Р.,** ГБОУ школа №207 Центрального района Санкт-Петербурга

Развитие этической культуры младших подростков: от идеи к результату

**Бреславская Ю.Ю., Лосева И.С.,** ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга

Реализация воспитательных задач предмета ОРКСЭ в рамках модуля «Основы мировых религиозных культур» через применение личного опыта

#### **Секция №5.**

#### **Эффективные практики формирующего оценивания (каб. 13)**

**Руководитель секции: Ванина Э.В., к.п.н.,** ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, кафедра социально-педагогических измерений СПб АППО

**Скуратова Н.В., Масленкина Т.И.,** ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

Реалии и перспективы развития внутришкольной системы оценки качества образования

**Серебрякова И.В.,** ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Формирующая оценка образовательных результатов учащихся или Как сделать оценивание оцениванием для обучения

**Сорокина Е.Н.,** ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга

Урок физики в технологии формирующего оценивания

<b>Щербо О.Н., Веселова А.В.,</b> ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Проектирование технологий для оценки качества образовательного процесса в системе дополнительного образования
<b>Ключева Е.Е.,</b> ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Савицкая Г.С.,</b> ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Формирующее оценивание в учебных сетевых проектах
<b>Михайлова М.Е.,</b> ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга Если продолжать учить сегодня так, как учили этому вчера...
<b>Морева С.Г.,</b> ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя физической культуры

## **Секция №6.**

### **Особый ребенок в классе: реализуем идеи новых стандартов (читальный зал)**

<b>Руководитель секции: Виноградов С.М.,</b> ГБОУ школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Ясинская Е.С., Лисина Т.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Особенные дети на пути в профессию
<b>Авдоница О.А.,</b> ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга Экологическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями в свете внедрения ФГОС УО
<b>Барышникова И.В.,</b> ГБОУ Лицей №387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга Английский язык как средство преодоления фонетико-фонематического недоразвития и формирования основ слухо-произносительных навыков у учащихся начальной школы
<b>Колганова О.Е., Лаврищева Н.В.,</b> ГБОУ СОШ №254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга Использование дистанционных образовательных технологий при обучении английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>Касаткина Н.А., Полуэктова С.П.,</b> ГБОУ школа №207 Центрального района Санкт-Петербурга Один класс – разные дети: как мы преодолеваем синдром дефицита внимания и гиперактивности
<b>Батенина О.Н.,</b> ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга Коррекция нарушений формирования личности детей с задержкой психического развития на основе сказкотерапии
<b>Генералова Р.Н., Силиванова Л.В.,</b> СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №6» Формирование безопасного поведения у младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности
<b>Кучинский В.Ф., Власова М.А.,</b> ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга Проектная деятельность как фактор успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ

## Секция №7.

### Моя инициатива в образовании: ответственность, лидерство, успех (каб. 14)

<b>Руководители секции: Серебрякова И.В., к.п.н.,</b> ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Громова М.А.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Сперанская Н.В.,</b> ГБУ ДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» Образование вне урока: «Что значит быть успешным человеком?»
<b>Катович Ю.А.,</b> ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга А ты сделал математику?
<b>Кирьянко Д.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Формирование у учащихся понятия взаимосвязи ответственности и личной творческой инициативы в рамках обучения по программе «Курс молодого исследователя»
<b>Петрова Т.Н., Масленникова Н.Н.,</b> ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга Магия и сила школьного театра
<b>Покровский Б.Н.,</b> ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Заглянем за горизонт. Что будет после ЕГЭ?
<b>Варару А.Д.,</b> ГБОУ Гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга <b>Пономарёва Л.В.,</b> ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Военно-исторические квесты как эффективная форма проведения внеурочных занятий по ОБЖ в рамках ФГОС
<b>Бобыкина Е.А.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Воспитание нравственного и ответственного поведения подростков путем вовлечения их в добровольческую деятельность

## Секция №8.

### Возможности и сложности психолого-педагогического сопровождения детей (каб. 16)

<b>Руководитель секции: Лабутина И.С.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Камакина О.Л., Каштанова М.Н.</b> Развитие социально-психологической компетентности обучающихся как необходимое условие их успешной социализации
<b>Шавшаева Л.В., Ивашкова О.Г.,</b> ГБОУ лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга Кинотерапия как метод обеспечения психологически безопасной медиаграмотности обучающегося в условиях лицея
<b>Покровский Б.Н., Цюхцинская С.А.,</b> ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Критерии оценки социального здоровья учащихся
<b>Слотина Т.В.,</b> ПГУПС имени Императора Александра Возможности и сложности использования манипуляций и скрытого взаимодействия в педагогическом процессе
<b>Погодина Э.В., Некрасова Т.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Формирование у подростков психологической культуры Интернет — пространства
<b>Орлова И.Н.,</b> ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Сопровождение детей с затруднениями в обучении



**Подшивкина Е.В., Пусвацет В.С.,** ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Эффективное управление школой в условиях ФГОС ОВЗ: особенности диалогового сотрудничества  
субъектов образовательного процесса

### **Секция №9.**

#### **ФГОС дошкольного образования: новый взгляд на проблемы детства (каб. 15)**

<b>Руководитель секции: Смолякова М.Г.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Демец О.Г., Назарова М.М.,</b> ГБДОУ детский сад №196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Проект «Литературная гостиная» для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи
<b>Головина Н.А.,</b> ГБДОУ детский сад №59 Кировского района Санкт-Петербурга Использование светового стола в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста
<b>Долотюк Г.А.,</b> ГБДОУ детский сад №100 Выборгского района Санкт-Петербурга Проектная деятельность в ДОУ как форма сотрудничества с родителями (из опыта работы)
<b>Дубкова С.В.,</b> ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района Санкт-Петербурга Терренкур как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО
<b>Лычковская А.Е.,</b> ГБДОУ детский сад №65 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование мотивационной готовности ребенка к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения как профилактика дезадаптации первоклассника
<b>Пасекова Л.А., Тризна О.В.,</b> ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга Проектные методы как одна из активных форм личностно-ориентированного подхода в работе с детьми с ОВЗ (индивидуальный альбом)
<b>Петш Е.В.,</b> ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Трудности и положительные стороны межличностного общения ребенка с задержкой психического развития в группе общеразвивающего вида
<b>Малачева Е.О., Хабанова С.В.,</b> ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Растим маленьких патриотов

### **Сборник научно-методических статей**

#### **«Учимся вместе: новый формат современной школы». Выпуск 4, 2017**

Сайт ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Деятельность // Инновации // Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов // VII Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»

# Общественное голосование в рамках VII Педагогических чтений Кабинеты 23, 24

## Вопросы общественного голосования:

**1. В каком из направлений, по Вашему мнению, в 2016 году в районной системе образования произошли наиболее существенные изменения?**

- Введение ФГОС основного общего образования/ ФГОС дошкольного образования/ ФГОС ОВЗ
- Совершенствование системы дополнительного образования детей
- Совершенствование системы воспитания детей
- Развитие системы оценки качества образования
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района
- Затрудняюсь ответить

**2. В каком из направлений деятельности Вашего образовательного учреждения в 2016 году произошли наиболее существенные изменения?**

- Введение ФГОС основного общего образования/ ФГОС дошкольного образования/ ФГОС ОВЗ
- Совершенствование системы дополнительного образования детей
- Совершенствование системы воспитания детей
- Развитие системы оценки качества образования
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала Вашего ОУ
- Затрудняюсь ответить

**3. Какое из направлений развития станет для Вашего образовательного учреждения приоритетным в 2017 году?**

- Введение ФГОС основного общего образования/ ФГОС дошкольного образования/ ФГОС ОВЗ
- Совершенствование системы дополнительного образования детей
- Совершенствование системы воспитания детей
- Развитие системы оценки качества образования
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала Вашего ОУ
- Затрудняюсь ответить

**4. Какое из направлений Вашей профессиональной деятельности на сегодня вызывает у Вас наибольшие затруднения?**

- Выбор и применение образовательных технологий
- Выбор и применение технологий воспитания
- Формирующее/критериальное оценивание
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации
- Взаимодействие с родителями обучающихся
- Внеурочная деятельность
- Организация работы с детьми с ОВЗ

**5. Какой из ресурсов Вы предпочитаете использовать для решения возникающих в профессиональной деятельности проблем?**

- Методическая служба Вашего образовательного учреждения
- Методическая служба района, города (АППО, РГПУ, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦИК и др.)
- Целевые курсы повышения квалификации
- Самообразование
- Психолого-педагогическая служба района
- Общение с коллегами