



Кафедра социально-педагогических измерений
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Кафедра философии образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции
в рамках VIII Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

1 марта 2018 года

ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

13.30-14.00	Регистрация участников научно-практической конференции в рамках Педагогических чтений	
14.00-14.10	Приветственное слово участникам научно-практической конференции	Прокудина Марина Викторовна , начальник сектора регламентации деятельности учебных заведений отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		Шведова Ирина Владимировна , директор ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга
14.10-14.30	Образование для будущего: чему и как учить сегодня	Шилова Ольга Николаевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
14.30-14.50	Когда урок становится современным...	Даутова Ольга Борисовна , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
14.50-15.10	От чего зависит результативность и эффективность работы школы и педагога?	Матюшкина Марина Дмитриевна , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений СПб АППО
15.10-15.30	Современный детский сад: пространство возможностей и достижений	Милько Наталья Владимировна , заведующий ГБДОУ детского сада № 57 Кировского района Санкт-Петербурга
15.30-17.20	Работа секций	
17.20-17.40	Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках VIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	

**Секции научно-практической конференции
в рамках VIII Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

Секция №1.

Управляем школой эффективно: нестандартные решения в условиях стандартов (кабинет 13)

Руководители секции: Серебрякова И.В., к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Тушнова О.М., СПб СВУ МВД России, ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Актуальные проблемы управления образовательным учреждением в современных условиях Серебрякова И.В., к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Тушнова О.М., СПб СВУ МВД России, ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Имидж дошкольной образовательной организации как дополнительный ресурс управления и важный ресурс развития (из опыта работы) Груданова Т.Н., Тимофеева О.М., ГБДОУ детский сад №61 Кировского района Санкт-Петербурга
Оценка уровня подготовки выпускников начальной школы в предметной области «английский язык» с использованием метрологического подхода Георгиевская Т.С., ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
Здоровьесозидающая деятельность школьного методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД как механизм реализации ФГОС Велюго И.Э., Кудла Т.Г., Рыжкова М.В., ГБОУ школа № 534 Выборгского района Санкт-Петербурга
Реализация программы духовно-нравственного воспитания и социализации в школе через нелинейные программы внеурочной деятельности Базина Н.Г., к.и.н., Святоха Л.С., ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Некоторые аспекты использования системной инженерии при проектировании системы подготовки обучающихся к непрерывному образованию Духнякова Л.А., Петрова Е.Г., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
От базовых экономических знаний обучающихся к компетенциям грамотного экономического поведения выпускников школы Скуратова Н.В., Маслénкина Т.И., Уголкина Н.В., ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
Готовы ли обучающиеся к образованию в течение всей жизни? (проведение мониторинговых исследований готовности учащихся к образованию в течение всей жизни) Никифорова Е.А., Парфенова И.В., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Школьный сайт как эффективное средство коммуникации с родителями по вопросам формирования у детей здорового образа жизни Колупаева Е.А., ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга
Проектирование системы подготовки учащихся к образованию в течение всей жизни на основе требований стейкхолдеров Духнякова Л.А., Петрова Е.Г., Формус А.В., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Оценка сформированности метапредметных результатов у выпускников начальной школы Орлова Н.А., Сидорович И.О., ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
Системная инженерия в школе как средство проектирования образовательного профиля учащегося Кузьмина К.А., Дроздов Н.А., ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга

Секция №2.

Образование вне урока: конструктор возможностей

(кабинет 14)

Руководители секции:

Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга

Кокурина И.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Особенности содержания и организации внеурочной деятельности на современном этапе

Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга

Кокурина И.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность как конструктор возможностей: из опыта работы

Сосновских С.В., ГБОУ гимназия № 24 имени И.А.Крылова Санкт-Петербурга

Актером можешь ты не стать, но радостно учиться будешь! Школьная киностудия и ее роль в образовательном процессе

Ованесян М.П., ЧОУ СОШ Гимназия «Северная Венеция» Московского района Санкт-Петербурга

Организация внеклассной проектной деятельности учащихся в системе работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Ермоленко С.Л., ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга

Идеи системной инженерии в программе воспитания и социализации на ступенях основного и среднего (полного) общего образования

Ванина Э.В., к.п.н., Добрынина В.П., ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга

Игровая технология как способ формирования и оценивания метапредметных и личностных результатов в обучении младших школьников

Денисова А.Г., Василенко Е.Л., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Развитие способностей и талантов детей через различные социальные практики

Павлухина Т.М., ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

Лашкина О.В., ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга

Музейная педагогика как средство духовно - нравственного воспитания (из опыта работы классного руководителя)

Лядова Г.А., ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

Духовно-нравственное воспитание подростков методами интеграции математики с предметами художественно-эстетического цикла

Маслова Л.Ю., ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга

Секция №3.

Современный урок как пространство открытий и достижений (кабинет 15)

Руководители секции:

Ванина Э.В., к.п.н., кафедра социально-педагогических измерений СПбАППО
Бенедиктова Т.Ю., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Ключевые особенности современного урока

Ванина Э.В., к.п.н., кафедра социально-педагогических измерений СПбАППО
Бенедиктова Т.Ю., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Некоторые приёмы мотивации речемыслительной деятельности учащихся на уроке иностранного языка

Гвоздева А.В., ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга

Технология педагогических мастерских как эффективный инструмент современного педагога
Егорова Е.В., Румянцева И.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Урок — тренинг как эффективная форма современного урока

Лапыгина О.В., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Современный урок – урок здоровья

Скуратовская О.Н., ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга

От интереса к знаниям

Михайлова М.Е., ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга

Открываем таланты и создаем возможности для развития творческих способностей младших школьников на уроках математики

Томилова К.Н., ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

Активизация познавательной деятельности на уроках химии при создании ситуации взаимообучения

Левшина С.В., ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Метод опорных конспектов на уроках географии как пространство открытий и достижений обучающихся «Весь мир на ладони»

Куратова И.В., ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга

Секция №4.

Школа неограниченных возможностей: работаем с детьми с ОВЗ

(кабинет 16)

Руководители секции:

Кот Т.В., к.пс.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, МОУ «Щегловская СОШ»
Всеволожского района Ленинградской области

Литвинова Т.А., ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Приоритетные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кот Т.В., к.пс.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, МОУ «Щегловская СОШ»
Всеволожского района Ленинградской области

Литвинова Т.А., ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Методические особенности уроков русского языка, способствующие адаптации детей с ОВЗ
(речевые классы) к обучению в среднем звене

Бутенко Н.В., ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга

Неограниченные возможности индивидуального обучения

Ермощенко М.Е., Лебедева Е.В., ГБОУ школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга

Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС ООО

Кочнова Н.А., ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование кейс-технологии при обучении школьников с депривацией зрения

Кречетова Н.А., ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Особенности использования ИКТ на уроках литературы в старших классах при обучении учащихся
с проблемами слуха и речи

Матвеева Е.А., ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга

Система работы по оказанию адресной помощи детям с РАС (ОВЗ) в младшей группе детского
сада общеразвивающего вида

Аристархова Л.С., Петш Е.В., ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга

Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у обучающихся с ОВЗ через
использование краеведческого компонента на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга

Слобожанкина Т.И., ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе ФГОС общего образования

Мезенцева В.В., ГБОУ школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга

Авторская дидактическая игра «Радуга»: коррекция дизорфографии у младших школьников на
основе активизации и интенсификации деятельности

Инюшина О.М., ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга

Секция №5.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей

(кабинет 21)

Руководители секции: Каштанова М.Н., к.п.н., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Лабутина И.С., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Актуальные задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей Каштанова М.Н., к.п.н., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Лабутина И.С., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Медиация как средство формирования гуманной и безопасной образовательной среды Ажимова И.Ф., ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Физическое развитие дошкольников и «золотое правило нравственности» Виноградова Т.М., ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Организация взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (из опыта работы) Желева В.А., ГБДОУ детский сад №196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Духовно-нравственное развитие ребёнка на примере реализации проектов Ассоциации вальдорфских школ России Мельничук Е.М., Смотрова И.Б., ГБОУ СОШ №658 Кировского района Санкт-Петербурга
О роли авторского журнала «Наш любимый детский сад» в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Новиковская О.А., Познякова Ю.В., ГБДОУ детский сад №196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Мне посчастливилось родиться на Руси... Приобщение детей к истокам народной культуры в творческом познавательно-исследовательском проекте «Веселье и труд рядом живут» Скачкова М.Ф., Овчарова Н.О., Гусарова О.А., ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга
Педагогическая мастерская как средство духовно-нравственного развития школьников Чурсина С.А., ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт-Петербурга
Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи как ресурс духовно-нравственного развития личности ребенка Шумова М.В., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Влияние массовой культуры на развитие ребенка Сажина А.П., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Секция №6.

Современное дошкольное образование: первые шаги к большим достижениям (кабинет 22)

Руководители секции: Александрова Е.С., к.п.н., кафедра дошкольного образования СПбАППО Цыркина Л.Ф., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Погаленко И.А., ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт-Петербурга
Проблемы и перспективные направления развития современного дошкольного образования Цыркина Л.Ф., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Погаленко И.А., ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт-Петербурга
Развитие познавательных-речевых функций у старших дошкольников в условиях инклюзивного образования Воронич Е.А., ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Интеграция образовательных областей в системе экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста (проект «В гостях у природы») Долотюк Г.А., Шабалина Л.В., ГБДОУ детский сад № 100 Выборгского района Санкт-Петербурга
Развитие саморегуляции средствами физической культуры в детском саду как залог успешной интеграции ребёнка в системе социальных отношений Куркина Н.А., ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга
Межгрупповое взаимодействие в ДОУ – интерактивная форма работы с дошкольниками Скачкова М.Ф., Овчарова Н.О., Гусарова О.А., ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга
Мультфильмы – первые шаги к пониманию современного мира Петухова Е.Б., ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга
Дошкольное образование: современные методы и приемы в обучении вокально-интонационным навыкам Фадеева Е.А., ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Работа с художественно одарёнными детьми в условиях детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию Зорина О.А., ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга

Сборник научно-методических статей

«Учимся вместе: новый формат современной школы». Выпуск 5, 2018

Сайт ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Деятельность // Инновации // Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов // VIII Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»