



Кафедра социально-педагогических измерений  
Кафедра философии образования  
Кафедра социального образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования  
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции  
в рамках X Педагогических чтений  
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

27 февраля 2020 года  
ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

<b>13.30-14.00</b>	<b>Регистрация участников научно-практической конференции</b>	
<b>14.00-14.10</b>	Приветственное слово участникам конференции	<b>Ступак Юлия Владимировна</b> , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Хазова Светлана Ивановна</b> , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Валеева Жанна Валерьевна</b> , директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>14.10-15.10</b>	Публичное интервью «Педагог в пространстве современной культуры»	<b>Ведущий интервью:</b> <b>Ванина Эмилия Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО <b>Участники интервью:</b> <b>Шилова Ольга Николаевна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО <b>Коробкова Елена Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой культурологического образования СПб АППО <b>Якушева Евгения Леонидовна</b> , заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования, старший методист ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
<b>15.20-17.00</b>	<b>Работа секций научно-практической конференции</b>	
<b>17.00-17.20</b>	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	

## Секции научно-практической конференции

### **Секция «Мир дошколят: поиск и творчество» (каб.205)**

<b>Руководитель секции: Смолякова М.Г.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Современный детский сад: эффективные практики для образовательных результатов <b>Смолякова М.Г.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Демченко Н.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга Применение технологии развития критического мышления в ходе образовательной деятельности с целью формирования у дошкольников самостоятельности
<b>Дерябкина О.А., Михайлова В.С.,</b> ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга Сетевое взаимодействие как форма эффективного изучения дошкольниками основ дорожной безопасности
<b>Скачкова М.Ф., Воронцовская Т.А., Гусарова О.А.,</b> ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Что посеешь, то и пожнешь (речевое и коммуникативное развитие детей в театрализованной деятельности)
<b>Камерная И.Д., Пашкевич С.А.,</b> ГБДОУ детский сад №36 Кировского района Санкт-Петербурга Технология использования «чек-листа» в проектной деятельности
<b>Набиева Л.Ф., Богодаева А.А.,</b> ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района СПб Воспитание творческой личности дошкольника средствами театрализованной деятельности
<b>Пашенко М.А., Дель Н.В.,</b> ГБДОУ детский сад №26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников
<b>Буглаева Н.А., Ткачева Н.Э.,</b> ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Инновационные технологии как средство развития познавательных и творческих способностей дошкольников
<b>Широкова А.А.,</b> ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга Применение технологии развития критического мышления в методическом сопровождении педагогов

### **Секция «3-ПРО современной школы: профиль, профориентация, пробы» (каб.206)**

<b>Руководитель секции: Ясинская Е.С.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Профиль, профориентация, пробы - три составляющие образовательного процесса <b>Ясинская Е.С.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Бойцова Т.Е.,</b> ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга Внедрение компонента профессионального самоопределения в образовательную и досуговую деятельность школьников на примере целевой программы «Шаг в будущее»
<b>Рузавина Г.Ю.,</b> ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга Образовательно-профориентационный туризм как способ обучения и профессионального самоопределения
<b>Ясинская Е.С., Лисина Т.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональные пробы-погружение в профессию
<b>Алексеева Н.В., Тарасова Н.А.,</b> ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга Индивидуальный итоговый проект девятиклассника: шаги к успеху
<b>Погодина Э.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Исследование профессионального выгорания у педагогов-психологов современной школы в связи с ведущими карьерными и смысложизненными ориентациями
<b>Огановская Е.Ю., Щёголева С.В.,</b> ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования

## Секция «Современный урок как пространство открытий и достижений» (каб.102)

<b>Руководители секции: Тушнова О.М.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Богданова Е.В.,</b> к.п.н., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
Урок в условиях образовательных стандартов: ключевые особенности <b>Тушнова О.М.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Васильева Л.И.,</b> ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Использование информационных технологий в практико-ориентированном проекте в межпредметных интегрированных учебных областях Технология и Искусство
<b>Елистратова К.А.,</b> ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района Мультисредовый урок как феномен инновационной образовательной практики
<b>Махалова Д.В.,</b> ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование адаптивной и мотивационной среды на уроках английского языка через использование здоровьесберегающих технологий
<b>Петрова Ю.В.,</b> ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича Проектная деятельность на уроках технологии
<b>Лавриненкова Я.А.,</b> ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Шумилова И.А.,</b> ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга Урок-путешествие по литературному произведению
<b>Милейко Е.В.,</b> ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга Безотметочное обучение – да или нет?
<b>Палубинская Ю.О.,</b> ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга На урок с новым арсеналом
<b>Старец И.Н.,</b> ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы
<b>Пузанова Е.А.,</b> ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Технология взаимодействия «ученик-учитель» на уроке математики как средство формирования и оценки личностных результатов образовательной деятельности

## Секция «Цифровая школа: а нужны ли стены?.. » (каб.209)

<b>Руководитель секции: Лебедева Е.В.,</b> ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга. <b>Суворова М.И.,</b> к.ф.-м.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Цифровизация образования: риски или возможности? <b>Лебедева Е.В.,</b> ГБОУ Лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Василькова О.О.,</b> <b>Денисова А.Г.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Цифровая лаборатория окружающей среды как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников
<b>Воробьева Н.А.,</b> <b>Черноситова Т.А.,</b> ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга Использование интернет-ресурсов в работе педагогов-практиков
<b>Кудрина Е.А.,</b> ГБОУ Лицей № 211 имени Пьера де Кубертена Индивидуально-ориентированные программы профилактики детей и подростков с использованием дистанционных ресурсов
<b>Гупалова А.В.,</b> <b>Никольская О.С.,</b> ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Междисциплинарный модуль по информатике и математике «GeoPython»
<b>Формус А.В.,</b> ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования позитивного отношения обучающихся к непрерывному образованию
<b>Епринцева Н.Г.,</b> <b>Дмитриева С.Г.,</b> ГБДОУ детский сад №18 Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональная компетентность педагога ДОУ в вопросах профилактики речевых нарушений у дошкольников в условиях цифровой образовательной среды

## Секция «Образование вне урока: конструктор возможностей» (каб.202)

<b>Руководители секции: Денисова А.Г.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Ванина Э.В.,</b> к.п.н., СПб АППО
Ребенок в пространстве современной культуры <b>Денисова А.Г.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Ванина Э.В.,</b> к.п.н., СПб АППО
<b>Ковригина Н.А.,</b> ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Роль отделения дополнительного образования детей в формировании культуры безопасного поведения учащихся на дорогах
<b>Александрова Е.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Изобретая велосипед. Эмоционально-сенсорное воздействие в учебной, познавательной, игровой деятельности
<b>Клименкова И.А., Риц В.И.,</b> ГБОУ СОШ № 208 Организация внеурочной образовательной деятельности в школах в рамках гражданско-патриотического воспитания, экологического образования и работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни
<b>Князева М.Г., Лапина Е.Ю.,</b> ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Лобова Н.Н.,</b> ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга Преимущества в работе детского сада и школы в контексте требований ФГОС
<b>Петрова Ю.В.,</b> ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича Потенциал проектной деятельности в дополнительном образовании детей
<b>Хабибуллина В.Н.,</b> ГБОУ начальная школа – детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга Растёт маленький гражданин большой страны

## Секция «Особый ребенок в школе: от понимания к содействию» (каб.103)

<b>Руководитель секции: Белевич Н.А.,</b> к.п.н., ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга, <b>Кот Т.В.,</b> к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Особый ребенок в школе: современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ <b>Белевич Н.А.,</b> ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга
<b>Батенина О.Н.,</b> ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга Психологическая коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития
<b>Белевич Н.А., Бобошко Е.Р.,</b> ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга Практический опыт использования гимнастики мозга в работе с детьми, имеющими задержку психического развития
<b>Ворожейкина Т.Н., Долганова С.Р., Полакайнен С.А.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Педагогические условия преодоления трудностей в образовательном процессе у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>Воронич Е.А.,</b> ГБДОУ детский сад №105 Адмиралтейского района СПб, ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, <b>Козлова Г.Г.,</b> ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Оптимизация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, реализующего практику инклюзивного образования
<b>Калачева Н.М.,</b> ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга Дети с ранним детским аутизмом в коррекционной школе для детей с задержкой психического развития
<b>Шелонина Т.В., Куценко Ю.А.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Возможности взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда в образовательном процессе
<b>Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.,</b> ГБДОУ детский сад №65 Кировского района Санкт-Петербурга Применение авторских методических пособий в работе по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста как форма реализации недирективного подхода в профилактике нарушения межполушарных связей

## Секция «Воспитание и духовность: возвращение к истокам или новые практики?» (каб.104)

<b>Руководители секции:</b> Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, Бенедиктова Т.Ю., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, Каштанова М.Н., к.п.н., ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
Нравственные «стандарты» школы как ответ на вызовы времени Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, Бенедиктова Т.Ю., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, Каштанова М.Н., к.п.н., ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
Матвеева О.Н., Бреславская Ю.Ю., ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование духовно – нравственных ценностей средствами воспитательных технологий в рамках курса ОРКСЭ
Виноградова Т.М., ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Подвижные игры как пространство воспитания духовно-нравственных ценностей дошкольников
Духнякова Л.А., Петрова Е.Г., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Модель системы формирования социальных установок обучающихся на основе использования цифровой образовательной среды
Исаченко Е.Ю., Жорина Э.Р., ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга Духовно-нравственное воспитание – это новое или хорошо забытое старое?
Шумова М.В., Пархаль А.П., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Спортивный фестиваль как мотивирующая среда воспитания духовно-нравственных качеств личности ребенка
Чучман А.А., Дюбарева Т.Г., ГБДОУ детский сад №26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Духовное наследие в застывшей истории блокадного Ленинграда. Использование музейных технологий в воспитании дошкольников
Метлякова Н.В., ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга Использование материалов краеведения на уроках математики в 5-6 классах как фактор воспитания духовности учащихся в окружающем микромире

## Секция «Парадоксы современной школы: взгляд изнутри и извне?» (каб.307)

<b>Руководитель секции:</b> Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Профессиональные задачи педагога или как разрешить парадоксы современного образования Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Волобуева О.В., Щербо О.Н., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Методический коворкинг как технология обучения педагогических кадров во Дворце детского (юношеского) творчества
Захарова И.Г., Хромова С.Г., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Проблема современной школы: эмоциональное выгорание педагога
Лядова Г.А., ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга Коммуникативная культура учителя или как научить краба ходить по прямой
Щурская М.А., ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Требования стандарта, потребности учащихся и школьная реальность: совместить несовместимое
Бякова Е.В., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Феномен кибербуллинга и его влияние на социальные установки современных школьников
Покровский Б.Н., Плотникова В.В., ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Новеллы о современном образовании

**ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск №1, 2020. Учимся вместе: новый формат современной школы.** Размещено: Сайт ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Деятельность // Инновации // Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов // X Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»