



Кафедра социально-педагогических измерений  
Кафедра общественно-научного и культурологического образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции  
в рамках XII Педагогических чтений  
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

2 марта 2022 года  
ГБОУ СОШ №264  
Кировского района Санкт-Петербурга

<b>14.30-15.00</b>	<b>Регистрация участников научно-практической конференции</b>	
<b>15.00-15.10</b>	Приветственное слово участникам конференции	<b>Ступак Юлия Владимировна</b> , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Хазова Светлана Ивановна</b> , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Шведова Ирина Владимировна</b> , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>15.10-15.30</b>	Образование и ВANI-мир: проблемы или новые возможности?..	<b>Ванина Эмилия Владимировна</b> , к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
<b>15.35-17.15</b>	Работа секций научно-практической конференции	
<b>17.15-17.30</b>	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

## Секции научно-практической конференции

### **Секция «Soft skills: зачем, когда, как?..» (каб.13)**

<b>Руководители секции:</b> <b>Ванина Э.В.</b> , к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО <b>Тушнова О.М.</b> , методист ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Тушнова О.М.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Гибкие навыки как тренд 21 века
<b>Малачева Е.О., Рюхина Т.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга Технологии коммуникативного общения: формирование Soft skills у старших дошкольников посредством дискуссии
<b>Шапкина Е.А.</b> , ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга Когнитивное развитие обучающихся через проектную деятельность при изучении истории и обществознания
<b>Соколова Е.И.</b> , ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Сторителлинг как эффективное средство развития коммуникативных навыков учащихся
<b>Духнякова Л.А., Ильина А.А.</b> , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Минимальные требования к школьной цифровой образовательной среде для формирования навыков Softskills
<b>Лалин А.С., Лалина Е.Ю., Князева М.Г.</b> , ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Развитие soft skills обучающихся как условие современного образования
<b>Романова А.С.</b> , ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Создание личного бренда в интернете как один из способов построения карьеры педагога
<b>Пономарева С.В., Сизова М.С.</b> , ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Читательская грамотность как одно из условий формирования навыков Soft skills
<b>Петрова И.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга В помощь педагогу дошкольного образования для повышения личностных компетенций (Soft skills): методы и инструменты

### **Секция «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?» (каб.14)**

<b>Руководители секции:</b> <b>Кот Т.В.</b> , к.п.с.н., заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, доцент <b>Смирнова И.В.</b> , заместитель директора ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Смирнова И.В.</b> , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Создание комфортной образовательной среды: требования времени, особенности, варианты
<b>Аксёнова В.А.</b> , ГБОУ школа «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга Школа как комфортная продуктивная образовательная среда: из опыта работы учителя в музыкальной школе
<b>Гусева А.В., Хромова С.Г.</b> , ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Универсальный подход к образованию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе
<b>Сизова М.Г.</b> , РГПУ им. А.И. Герцена <b>Сизова М.С.</b> , ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Дифференцированный подход в обучении детей младшего школьного возраста с разным типом темперамента
<b>Балакирева С.П., Васильева Л.И., Павлова И.В.</b> , ГБОУ СОШ № 506 Кировского района Санкт-Петербурга Быть или не быть наставничеству, или Нить Ариадны на пути из лабиринта интегрированного урока
<b>Токаревских Н.А., Кузнецова Е.А.</b> , ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Практика наставничества в школе: анализ эффективности

<b>Епринцева Н.Г., Медведева О.П.,</b> ГБДОУ детский сад № 18 Кировского района Санкт–Петербурга Особенности обучения и воспитания детей-инофонов в дошкольном учреждении в условиях повышенной трудовой миграции
<b>Долганова С.Р., Полакайнен С.А., Коваленко Н.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Вариативные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности ТПМПК
<b>Геец Н.Ю., Дорохова И.П.,</b> ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга Комфортность в школе для всех: это возможно?
<b>Ахмедшина Ю.Р.,</b> ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга В доме, где хорошо каждому, хорошо всем

### **Секция «Образование НА и ВНЕ урока: формальное, неформальное, информальное» (каб.15)**

<b>Руководители секции:</b> <b>Каштанова М.Н.,</b> к.п.н., заместитель директора ГБОУ лицея № 378 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Бенедиктова Т.Ю.,</b> заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Бенедиктова Т.Ю.,</b> ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Современное образование: возможности для конструирования индивидуального маршрута
<b>Чайка Ю.А., Лужкова М.С.,</b> ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга Применение методов саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей с расстройством аутистического спектра
<b>Филонич А.В.,</b> ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга Технология дискуссии в воспитательном процессе
<b>Ибрагимова Э.А.,</b> ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Классный руководитель: не обязанность, а бесконечное творчество
<b>Богодаева А.А., Солодова О.Р.,</b> ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Плавание тоже воспитывает
<b>Шорохова Н.М.,</b> ГБОУ Лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга Сплочение коллектива и повышение мотивации к изучению английского языка в рамках школьных поездок с программой интенсива: какие УУД развиваем?
<b>Алексеева Н.В.,</b> ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга Нескучная литература или как открыть Америку в Санкт-Петербурге? (из опыта реализации социокультурной практики по литературному краеведению)
<b>Мурылева А.В.,</b> ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Настольная игра как инструмент современного педагога дополнительного образования
<b>Язева К.А., Иванова Е.А.,</b> ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Обратная связь: эффективные способы и приемы

## Секция «Цифровые решения для школы: неограниченная диджитализация или здоровый консерватизм?..» (каб.16)

<b>Руководители секции:</b> <b>Сорокина Е.Н.</b> , к.п.н., старший преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО <b>Щурская Е.Е.</b> , директор ГБОУ Гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Щурская Е.Е.</b> , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Цифровые инструменты для новой школы
<b>Васильева А.Д., Семенова М.Л.</b> , ГБОУ СОШ № 254 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга Как сделать виртуальный урок успешным
<b>Токаревских Н.А., Михайлова Т.А.</b> , ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Оценка эффективности принятия административных решений по результатам анализа мониторингов качества образования в школе
<b>Смирнов А.А., Мухлынина Т.В.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Применение цифровых ресурсов в образовании как способ развития компетенций учащихся
<b>Васильева Е.В.</b> , ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Цифровизация молодежных обменов: новый путь к сотрудничеству
<b>Горбунова Е.А.</b> , ГБОУ школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга Виртуальная экскурсия: эффект путешествия на уроках истории
<b>Ильина А.А.</b> , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Применение метафорических ассоциативных карт как способ оценки влияния внешнего воздействия на компоненты структуры личности подростков
<b>Будкина А.Ю., Говейлер Н.Ш.</b> , ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга Использование электронных ресурсов для организации обратной связи в учебном процессе

## Секция «Дошкольное детство – проживём его вместе?..» (каб.20)

<b>Руководители секции:</b> <b>Лагутина Ю.В.</b> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО <b>Захарова Е.В.</b> , старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 60 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Захарова Е.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга Самоценность дошкольного детства с позиции гуманистической педагогики
<b>Михайлова В.С., Чистякова О.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Чтение литературы как средство ранней профориентации младших дошкольников
<b>Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга Аксиологический подход в работе с семьями воспитанников как одно из условий гармоничного развития ребенка
<b>Зорина О.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста: из опыта работы
<b>Зеленина И.Н., Прокопцова А.С.</b> , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Путешествие в страну профессий: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста
<b>Дубкова С.В., Петухова Е.Б.</b> , ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Вместе с книгой шагаем по детству
<b>Скачкова М.Ф., Воронцовская Т.А., Гусарова О.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга «Пусть не прервется поколений связь...» (взаимодействие с семьями дошкольников по воспитанию маленьких патриотов)
<b>Дмитриева С.Г., Медведева О.П.</b> , ГБДОУ детский сад №18 Кировского района Санкт-Петербурга Нетрадиционные методы развития артикуляционного аппарата, способствующие повышению мотивации у детей с нарушениями речи
<b>Тараканникова В.В., Гусарова О.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Путешествия с эрмитажным котом Василием (использование квест-технологии в воспитании юных петербуржцев)
<b>Воронич Е.А.</b> , к.п.н., <b>Козлова Г.Г.</b> , ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

## Секция «ПРО современную школу: профиль, профориентация, пробы» (каб.21)

<b>Руководители секции:</b> <b>Эмануэль Т.С.</b> , к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И.Герцена <b>Денисова А.Г.</b> , методист ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Денисова А.Г., Эмануэль Т.С.</b> , к.п.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Создание единого информационно-методического пространства как инструмент организации системной работы по ранней профориентации дошкольников
<b>Шайхадаров Р.И.</b> , ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Итоговые проекты выпускных классов. Итог чего?
<b>Романова С.Л.</b> , ГБОУ гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой Развитие способностей у старших подростков для достижения успеха в профессиональном самоопределении
<b>Борисова В.В.</b> , ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование профессионального самоопределения подростков посредством участия в детском общественном объединении
<b>Лисина Т.В., Ковалёва Е.Н.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Особенности профессионального самоопределения учащихся в условиях современного мира
<b>Ильина О.В., Северинова Е.Ю.</b> , ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга Конструирование и проведение метапредметных уроков при организации профильного и профессионально ориентированного обучения (на примере интегрированного урока английского языка и обществознания)
<b>Гаврилова Е.А., Федорова Т.А.</b> , ГБДОУ детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга О ранней профориентации дошкольников
<b>Власова Ж.Е.</b> , ГБОУ школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга Химия в профессии, профессия в химии

## Секция «Территория STEM: от дошкольника к выпускнику ВУЗа» (каб.25)

<b>Руководители секции:</b> <b>Огановская Е.Ю.</b> , к.п.н., методист опорного центра профессионального самоопределения детей и молодежи ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга <b>Ясинская Е.С.</b> , директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Ясинская Е.С.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга STEM-образование: реальность 21 века
<b>Петрова М.Р.</b> , ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга Реализация STEM-проектов в образовательном процессе как средство выявления одаренных обучающихся
<b>Кузина Ю.В.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга STEM-подход в дополнительной образовательной программе «Занимательная физика»
<b>Кириллов А.К.</b> , д.техн.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Неограниченные возможности «Всемирной паутины» в реализации STEM-технологий в процессе астрокосмического образования
<b>Иванова Н.Л., Шлапоберский А.А.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» Прикладная научно-исследовательская работа учащихся как один из элементов STEM-подхода в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности
<b>Егорова А.Н.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Практика существования STEM-пространства в дополнительном образовании
<b>Анцыгина Г.Г.</b> , ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга Преимущества дошкольной и начальной школьной ступеней: STEM-образование как средство раннего предпрофориентирования и воспитания
<b>Еременок О.В.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга STEM в начальной школе – реальность или профанация

**Для заметок**