

Дополнительные профессиональные программы Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга, разработанные и реализуемые в 2020 году для специалистов ОУ

Краткие аннотации

Направление	Название программы	Количество часов	Краткая аннотация
Оценка и мониторинг качества образования, управление образовательными системами	«Внутришкольная система оценки качества»	72	<p>Программа предназначена для заместителей директоров и школьных команд общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на формирование и совершенствование компетенций в области оценки качества образования и управления образовательными системами на основе данных мониторинга качества.</p> <p>Цель программы: развитие у слушателей компетенции в области разработки, проведения, анализа и интерпретации данных исследований и мониторингов качества образования на уровне образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики разработки исследований в области качества образования; - изучение подходов к экспертизе и проектированию инструментария оценки качества образования, соответствующего требованиям ФГОС; - совершенствование навыков работы в Excel, необходимыми для проведения анализа данных исследований; - совершенствование навыков использования современных интернет-сервисов для проведения исследований качества образования в ОО.
Совершенные подходы к	«Проектирование	36	Программа предназначена для команд

<p>управлению образовательным процессом. Реализация ФГОС СОО</p>	<p>образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО»</p>		<p>образовательных организаций. Программа направлена на совершенствование компетенций, знаний и умений слушатели при планировании и организации управленческой и педагогической деятельности, связанной с организацией эффективного перехода образовательной организации на работу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Цель программы: обеспечение готовности руководителей и педагогов проектировать и организовывать процесс введения ФГОС среднего общего образования. Задачи программы: - совершенствование готовности руководителей и педагогов к проектированию и организации образовательного процесса; - совершенствование готовности руководителей и педагогов в совместной деятельности по реализации требований ФГОС СОО.</p>
<p>Совершенные образовательные технологии: проектная деятельность</p>	<p>«Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС ОО»</p>	<p>72</p>	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений. Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектирование учебной деятельности, необходимого для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: подготовить педагогов ОУ к использованию в полном объеме методических возможностей, задаваемых федеральным государственным образовательным стандартом, в проектировании учебной деятельности. Задачи:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о месте проектной деятельности в структуре методологии образовательного стандарта и о специфике проектной деятельности как формы организации труда. - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся в части проектирования учебной и исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС, предоставив набор методических инструментов, используемых в разработке и реализации проектов.
Внедрение современных технологий обучения	«Особенности профессиональной деятельности современного учителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	72	<p>Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на изучение и анализ деятельности учителя, выбору эффективных стратегий работы с обучающимися в современных условиях.</p> <p>Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов основного и среднего общего образования в условиях системных изменений профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование готовности педагогов к осмыслению целей, способов и результатов своей профессиональной деятельности; - совершенствование готовности педагогов модернизировать собственную деятельность с учетом происходящих технологических и иных изменений; - освоение эффективных инструментов профессиональной деятельности.

<p>Профессиональные стандарты в сфере образования и особенности их применения</p>	<p>«Саморазвитие педагога в условиях требований нового профессионального стандарта: основы обобщения и представления педагогического опыта»</p>	<p>36</p>	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений. Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектирование учебной деятельности, необходимого для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: формирование готовности педагогов к обобщению и представлению опыта своей профессиональной деятельности и к планированию саморазвития в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога Задачи: - знакомство с профессиональными компетенциями, предъявляемыми профессиональным стандартом; - совершенствование умений педагога обобщать и представлять педагогический опыт; - выявление профессиональных затруднений и поиск путей решения.</p>
<p>Реализация ФГОС ОВЗ</p>	<p>«Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>36</p>	<p>Программа предназначена для педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях. Программа направлена на повышение квалификации педагогов, работающих в образовательных организациях, в отдельных классах/группах или с отдельными детьми с ограниченными возможностями здоровья или умственной отсталостью. Цель программы: формирование профессиональной готовности педагогов осуществлять педагогическую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в условиях реализации ФГОС.</p>

			<p>Задачи:</p> <p>изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС;</p> <p>ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса;</p> <p>освоение терминологии, используемой в современной педагогической литературе и нормативных документах в сфере образования;</p> <p>освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС;</p> <p>овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия;</p> <p>расширение рефлексивного опыта педагогов.</p>
Реализация ФГОС ОВЗ	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36	<p>Программа предназначена для педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях.</p> <p>Программа готовит педагога к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Цель программы: формирование профессиональных компетенций в вопросах организации вариативного образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Задачи:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса; - освоение терминологии, используемой в современной педагогической литературе и нормативных документах в сфере образования; - овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия; - расширение рефлексивного опыта педагогов.
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; цифровая школа, цифровые технологии	«Разработка учебных материалов для дистанционного образовательного процесса»	36	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на подготовку педагога к созданию собственных электронных материалов для организации дистанционного образовательного процесса и к эффективному использованию в образовательном процессе материалов городского портала дистанционного образования Санкт-Петербурга.</p> <p>Цель программы: подготовка педагогических кадров к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение психолого-педагогическим знанием об использовании дистанционных технологий в контексте реализации ФГОС; - знакомство с работой городского портала дистанционного образования; - создание авторских электронных материалов для дистанционного образовательного процесса.
Использование	«Цифровые технологии	36	Программа предназначена для педагогов

<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; цифровая школа, цифровые технологии</p>	<p>для учебных проектов»</p>		<p>общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций, развития их компетентностей в области использования цифровых инструментов в учебной деятельности, организации и реализации образовательного процесса, одной из возможных форм которого является учебный проект. Цель программы: подготовка педагогических кадров к использованию цифровых инструментов в проектной деятельности с учениками. Задачи программы: - овладение психолого-педагогическим знанием о проектной деятельности; - знакомство с основными идеями национального проекта «Образование»; - освоение приемов работы в облачных сервисах; - создание авторских электронных материалов для учебного проекта.</p>
<p>Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» <i>модуль «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения»</i></p>	<p>36</p>	<p>Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Программа ориентирована на освоение форм и методов эффективного использования информационных технологий, программных продуктов Microsoft Office (Word, Power Point и др.), сервисов сети Интернет, обеспечивающих эффективную коммуникацию в профессиональной и образовательной деятельности педагога. Цель программы: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-</p>

			<p>воспитательном процессе для реализации требований ФГОС.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ информационной культуры слушателя; - овладение навыками работы в офисном пакете программ; - знакомство с основными возможностями и особенностями облачных технологий для образования; - расширение рефлексивного опыта педагогов.
Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» <i>модуль «Интерактивные технологии в образовательной практике»</i>	36	<p>Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на освоение педагогами принципов работы с интерактивной доской и изучение функциональных возможностей программного обеспечения и основных (базовых) инструментов.</p> <p>Цель программы: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ информационной культуры слушателя; - знакомство с основными возможностями и особенностями интерактивных технологий для образования; - овладение приемами создания авторских электронных материалов для интерактивного

			оборудования; - расширение рефлексивного опыта педагогов.
Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	«ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	36	Программа предназначена для специалистов образовательных учреждений Программа позволяет педагогам овладеть умениями использования информационных технологий в образовательном процессе. Цель образовательной программы: развитие ИКТ-компетентности педагогов для решения профессиональных задач с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов. Задачи программы: - освоение программных продуктов, наиболее часто используемых для решения профессиональных задач; - изучение информационных ресурсов и возможностей сети Интернет для реализации образовательного процесса; - освоение приемов, методов, технологий формирования и использования информационно-образовательной среды.
Внедрение современных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных, в образовательный и воспитательный процесс	«Интернет-сервисы в помощь воспитателям групп продлённого дня»	36	Программа предназначена для воспитателей группы продленного дня Освоение курса будет способствовать профессиональному росту воспитателя группы продленного дня школы, повышению качества воспитательного процесса в образовательном учреждении Цель программы: совершенствование компетенций воспитателей групп продлённого дня, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с ФГОС.

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знания в области нормативного правового регулирования образовательного процесса в Российской Федерации;- развитие общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности;- формирование готовности применять в педагогической деятельности разнообразные воспитательные технологии
--	--	--	---