

## **Аналитический отчет о результатах здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году**

В условиях системных изменений, происходящих в современном обществе, эффективная здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях может внести существенный вклад в решение проблемы здоровья детей и подростков.

Сложившаяся в 2020 году, вначале в Китае, а затем практически во всех странах мира, сложная эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, требует адекватного реагирования и предъявляет высокие требования к образовательной и методической деятельности образовательных организаций. В Письме Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24, рекомендуя схему организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, говорится о необходимости усилить педагогическую работу в образовательных организациях по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Изучение гигиенических норм и правил и ранее было включено в образовательные программы детского сада (в курсе «Окружающий мир»), и школы (учебные предметы «Окружающий мир» (начальная школа), «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также в курсы внеурочной деятельности. Тематические мероприятия проводились в рамках реализации Программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни, являющейся обязательной составляющей Программы воспитания и социализации образовательной программы школы. Когда школы будут открыты, должна будет осуществляться соответствующая деятельность по сохранению стратегий по профилактике COVID-19. Для обеспечения изменений в поведении всех участников образовательных отношений может потребоваться проведение санитарного просвещения и учебных семинаров. Визуальные и словесные подсказки и напоминания (например, плакаты) могут быть размещены в школах и детских садах.

Отвечая на вызовы времени, каждая современная образовательная организация должна решать многофункциональные задачи в профессиональной деятельности, проводить исследовательскую, методическую и педагогическую работу по формированию у детей культуры здорового и безопасного образа жизни. В педагогической науке активно развивается здоровьесозидающий подход в системе образования, формирующий новые характеристики, свидетельствующие о влиянии образования на здоровье участников образовательного процесса.

### **Развитие инфраструктуры здоровьесозидающей деятельности районной системы образования**

В Кировском районе в целом сформирована и развивается инфраструктура, обеспечивающая эффективную здоровьесозидающую деятельность в образовательных организациях. На сегодняшний день во всех детских садах и школах района функционируют Службы здоровья, осуществляющее комплексное взаимодействие специалистов разного профиля: учителей, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов.

Координацию и методическую поддержку здоровьесозидающей деятельности школ и детских садов Кировского района осуществляет Информационно-методический центр. Основными направлениями деятельности методической службы в области здоровьесбережения являются:

повышение квалификации, консультирование администрации и педагогов, проведение профессиональных конкурсов, сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района, организация диссеминации педагогического опыта, оказание всесторонней методической и организационной помощи руководителям и педагогам Служб здоровья образовательных организаций района.

Целенаправленная и комплексная работа районной методической службы реализуется через тематические мероприятия разного уровня на базе ИМЦ, ОУ и ДОУ района в рамках общего плана деятельности Отдела образования, Информационно-методического центра, школ и детских садов Кировского района.

Важным ресурсом для успешного развития здоровьесозидающего направления в системе образования района стало расширение партнерских отношений с образовательными организациями района и города, открытость для педагогических инициатив, максимально широкий спектр взаимодействия в профессиональном сообществе.

По окончании районного конкурса «Учитель здоровья» его победители, лауреаты и дипломанты принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях как в качестве слушателей, так и в качестве докладчиков и ведущих мастер-классов. Педагоги района, принявшие участие в региональном этапе конкурса «Учитель здоровья» становятся членами общественной организации «Всероссийский союз Учителей здоровья». Это открывает педагогам новые возможности для диссеминации профессионального опыта (выступления, публикации материалов и т.д.). Конкурсные испытания могут послужить для педагога мощным трамплином на профессиональном пути. Ощущение импульса к переменам часто вызывает у педагога противоречия при переосмыслении путей и перспектив дальнейшего личного профессионального развития в рамках системы повышения квалификации. В 2020 году на курсы переподготовки СПб АППО «Педагогика здоровья» зачислено 8 педагогов Кировского района. На курсы ИМЦ Кировского района «Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» зачислено 12 участников районных конкурсов по здоровьесозидающему направлению. Всего по данной программе обучено 60 педагогов.

В таблице ниже представлены некоторые сведения об опорных образовательных организациях района по направлению «Здоровьесбережение».

<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Основные направления деятельности</b>
1	ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья»	Школьные СМИ как эффективное средство коммуникации участников образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»
2	ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича	Становление здоровьесозидающей образовательной среды школы в условиях работы с разными категориями детей
3	ГБОУ школа-интернат № 2	Сохранение, укрепление, нормализация здоровья детей, имеющих нарушение зрения различной степени
4	ГБОУ школа №502	Создание здоровьесозидающего образовательного пространства для обучающихся с ЗПР
5	ГБОУ школа №480	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ
6	ГБОУ школа №565	Сопровождение учащихся с особыми потребностями в здоровьесбережении. Культура здоровья школьника и педагога
7	ГБОУ лицей № 378	Обеспечение здоровьесозидающей, психологически безопасной и комфортной образовательной среды лицея
8	ГБОУ школа №277	Организация доступной мобильной, многоуровневой среды образовательной организации в аспекте требований здоровьесбережения
9	ГБОУ СОШ №585	Оптимизация информационного, познавательного, коммуникативного, бытового, игрового и досуговое пространства образовательной

		организации
10	ГБОУ лицей №384	Обеспечение здоровьесозидающей образовательной среды лицея в условиях работы с детьми повышенного интеллектуального уровня
11	ГБДОУ № 27	Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ
12	ГБДОУ №18	Формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников
13	ГБДОУ №33	Формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни посредством интеграции технологий музыкального и физического развития
14	ГБДОУ №59	Взаимодействие детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников
15	ГБДОУ №73	Формирование единого образовательного пространства, направленное на сохранение и укрепление здоровья дошкольников
16	ЦППС	Духовно-нравственное воспитание школьников: взаимодействие семьи и школы

Показатели роста числа опорных образовательных организаций района по данному направлению за последние 3 года приведены в таблице ниже.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во опорных образовательных организаций	9	10	16

Среди опорных образовательных организаций района по направлению «Здоровьесбережение» есть школы, реализующие стратегию активного представления профессионального опыта другим образовательным учреждениям и являющиеся базовыми площадками для проведения ключевых масштабных мероприятий. Это школы № 269, 2, 249.

#### **Ведущие учреждения района по направлению «Здоровьесбережение»**

ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга является одной из ведущих школ в области здоровьесбережения и здоровьесозидания в районе и в городе.

В ОУ 269 на протяжении более 25 лет осуществляется инновационная деятельность коллектива по направлению «Здоровье в школе».

Школа была открыта в 1992 году на базе бывшего интерната №40 для детей из социально-неблагополучных семей. С 2018 года школа начала работу над внедрением инклюзивного образования в рамках реализации проекта «Ресурсный класс для детей с РАС». В школе обучаются 4 ученика с расстройством аутистического спектра (РАС), которые приказом по школе определены в общеобразовательные и речевые классы.

На сегодняшний день наряду с общеобразовательными классами, открыты классы для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Ресурсный класс разделён на 4 зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, отдельная зона с рабочим местом учителя, зона сенсорной разгрузки, где ученики могут отдохнуть.

В школе реализуется проект «Формирование здорового образа жизни через школьные средства массовой информации». Реализации проекта способствовало создание материально-технической базы школьного пресс-центра.

В октябре 2019 на базе школы состоялся городской семинар на тему "Служба здоровья в Школе Здоровья". Профессиональному сообществу города педагоги школы представили доклады о работе служб сопровождения: службе здоровья, тьюторской, логопедической, психолого-педагогической служб.

В октябре 2019 года на базе ОУ 269 «Школа здоровья» прошёл городской семинар с международным участием «Инклюзивное образование: современные подходы к обучению детей с расстройством аутистического спектра (РАС)». В первой части семинара коллектив школы представил свой опыт в организации инклюзивного образования. Содержание и результаты первого года работы ресурсного класса были представлены директором школы Федоренко Е.Б. Современные подходы к инклюзивному обучению детей с РАС представили Алексеева М.Ю., специалист ресурсного класса, психолог, тьютор, и Кириллова Е.Б., учитель, логопед. В своем выступлении на тему «Инклюзия глазами родителей» Шептала Е.Д., мама одного из учеников, представила открывающиеся для ребенка возможности и возникающие трудности в обучении детей в ресурсном классе. Во второй части семинара, в рамках презентации и дискуссии, Кэрол Квирк, доктор педагогических наук, исполнительный директор Коалиции по инклюзивному образованию в штате Мэрилэнд (США), член Комитета по проблемам людей с интеллектуальной инвалидностью представила доклад «Инклюзия: настрой и практика». В своем выступлении она осветила подход "Поддержка позитивного поведения (Positive Behaviour Support PBS)". Подход используется для подкрепления изменений в поведении ребенка или взрослого, которые испытывают сложности в обучении.

В преддверии районного этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» и районного конкурса педагогических достижений в октябре 2019 года на базе ОУ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга состоялся городской семинар «Методическая подготовка педагогов к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья». На семинаре будущие участники конкурса познакомились с опытом работы педагогов разных районов, которые успешно прошли районный и городской этапы в 2018-2019 году. В ходе проведения креативных мастер-классов было показано, как учителя и воспитатели внедряют здоровьесберегающий подход в своей профессиональной деятельности.

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга давно уже стала значимым элементом активно развивающейся системы здоровьесозидающей деятельности в районе.

Высокий профессионализм администрации и педагогического коллектива школы-интерната и постоянная готовность поддержать методическую службу района в решении возникающих рабочих проблем внесли существенный вклад в становление эффективной системы здоровьесозидающей деятельности.

Развитие современной образовательной среды школы-интерната дает серьезное конкурентное преимущество и усиливает образовательные позиции учреждения в районе и городе. Закупка современного лабораторного оборудования повышает результативность образовательной деятельности, обеспечивает не только достижение высоких качественных образовательных результатов обучающихся, но и положительную динамику уровня их здоровья.

Практикоориентированный подход, применяемый в интернате на уроках по всем учебным предметам, формирует позитивный социальный и культурный опыт ребенка, обеспечивает его успешную интеграцию в трудовую деятельность.

Традиционным событием в жизни района и города стало ежегодное проведение по инициативе педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга Городского семинара с региональным участием по преемственности в работе детского сада и школы. В 2019 году была обозначена тема: «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преемственность в условиях реализации ФГОС. От проблем к эффективным решениям».

На пленарном заседании выступили: Бейнарович К.К., директор ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга; Генкина С.Г., методист, учитель-дефектолог Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга; Белевич Н.А., к.п.н., доцент, кафедра управления и технологий СЗиУ РАНХиГС.

Обмен профессиональным опытом педагогов осуществлялся на пяти секциях: «Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс», «Оказание специальной поддержки как условие эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс», «Здоровьесберегающая составляющая образовательного процесса», «Двигательная активность как основа обучения и воспитания детей с ОВЗ», «Некоторые аспекты применения здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОО для детей с ОВЗ». На каждой секции было сделано от 7 до 9 выступлений. Всего в работе семинара было сделано 64 доклада. В рамках работы постерной секции представлено 18 стендовых докладов.

Всего в семинаре приняли участие более 180 педагогов из школ и детских садов Кировского, Красносельского, Приморского, Василеостровского, Калининского, Колпинского, Адмиралтейского, Невского, Выборгского, Московского, Фрунзенского, Петродворцового районов Санкт-Петербурга. На семинаре был представлен профессиональный опыт педагогов трех регионов: Московской области; г. Воронежа; Ленинградской области.

Анализ анкет обратной связи показал, что все участники оценили на высший балл работу на семинаре («5» из «5»), отметив качественный уровень организации мероприятия и доброжелательную атмосферу. Полученная в ходе семинара информация оказалась для участников полезной и интересной, в своих анкетах они высказали пожелания о дальнейшем сотрудничестве.

Начиная с 2013 года, на базе ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района проводится Городской конкурс дидактических материалов «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество». Целью конкурса является повышение качества образования лиц с нарушением зрения через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Конкурс «ИРИС» проводится в 5 этапов:

I. Организационный (рассылка Положения о конкурсе, формирование жюри).

II. Первый этап - прием работ от участников конкурса, предварительная оценка соответствия материалов требованиям, указанным в Положении).

III. Второй этап - экспертиза экспертным жюри конкурса работ, представленных участниками.

IV. Подведение итогов конкурса. Публикация лучших материалов на электронных носителях.

V. Объявление итогов Конкурса, представление лучших работ на итоговом семинаре «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации».

Конкурс проводится по 10 номинациям:

Номинация 1: подноминации «Разработка урока в начальной школе» и «Разработка урока в средней и старшей школе»;

Номинация 2 «Разработка коррекционного занятия»;

Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОО»: подноминации «Непосредственная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность» и «Сценарий праздника»;

Номинация 4: «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/внешкольное мероприятие)».

Номинация 5 «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса»;

Номинация 6 «Дидактическое пособие»;

Номинация 7 «Методическая разработка по реабилитации взрослых инвалидов по зрению»: подноминации «Конспект занятия» и «Сценарий мероприятия»;

Номинация 8 «Компьютерные средства обучения»;

Номинация 9 «Сайт (блог)»;

Номинация 10 «Методические материалы по работе с родителями».

Количественные показатели динамики развития конкурса за последние 5 лет приведены в таблице ниже.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников конкурсного мероприятия (отборочный этап)	140	189	199	218	279
Количество участников конкурсного мероприятия (заключительный этап)	138	189	198	217	240
Количество победителей конкурсного мероприятия (заключительный этап)	35	39	29	36	32
Количество призеров конкурсного мероприятия (заключительный этап)	40	78	62	75	109

Конкурс объединил педагогов, работающих с детьми и взрослыми с нарушением зрения Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов РФ.

Данные об участии в конкурсе педагогов из других субъектов Российской Федерации за последние 5 лет приведены в таблице ниже.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во	1	7	7	8	8
субъекты РФ	Ленинградская область, п. Мга	Ленинградская обл. (г. Выборг п. Мга) г. Москва Краснодарский край Курганская обл. Тюменская обл. Свердловская обл. Архангельская обл.	Ленинградская обл. (г. Выборг, п. Мга) Архангельская обл. Свердловская обл. Курганская обл. Тюменская обл. Кемеровская обл. Свердловская обл. (в качестве жюри)	Ленинградская обл. (п. Мга); г. Архангельск; Архангельская обл. (г. Северодвинск); Тюменская обл. (г. Ялуторовск); Тамбовская обл. (г. Мичуринск); Свердловская обл. (г. Верхняя Пышма) Курганская обл. (г. Шадринск) г. Иркутск	Ленинградская обл. (п. Мга); г. Архангельск; Архангельская обл. (г. Северодвинск); Тюменская обл. (г. Ялуторовск); Тамбовская обл. (г. Мичуринск); Свердловская обл. (г. Верхняя Пышма) Республика Карелия (г. Петрозаводск) г. Липецк

В ближайшей перспективе планируется изменение статуса конкурса «Городской» на «Региональный».

ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича давно уже стала для методической службы района надежным партнером с дальновидной и масштабной стратегией взаимодействия.

На протяжении последних шести лет школа является базовой для проведения масштабных мероприятий по направлению «Здоровьесбережение» различного уровня. Образовательная деятельность в школе №249 осуществляется в соответствии с задачами реализации национального проекта «Образование», приоритетами которого является создание доступного высококачественного образования, социализация каждого обучающегося в условиях единой образовательной среды и адаптация учащихся к требованиям современного общества.

В 2018 году на базе школы проводилась секция «Становление здоровьесозидающей среды школы в условиях работы с разными категориями детей», которая была одной из площадок VII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» в рамках Петербургского международного образовательного форума. На высоком профессиональном уровне была организована работа площадки для предъявления и обсуждения

теоретических знаний и практического опыта ОУ Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации и ближнего зарубежья по реализации эффективных педагогических подходов, технологий, методик и приемов, направленных на становление здоровьесозидающей среды школы в условиях работы с разными категориями детей.

Также при активном участии администрации, педагогов и специалистов школы было проведено значительное для района мероприятие - городской семинар «Преодоление психологических трудностей при подготовке к участию в профессиональных конкурсах». В ходе семинара были проведены мастер-классы специалистов, осуществляющих подготовку и методическое сопровождение участия педагогов в конкурсе «Учитель здоровья России» и победителей и призеров регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель здоровья России».

В текущем учебном году на базе школы были проведены 3 семинара по проблематике здоровья и здорового образа жизни в системе образования.

По инициативе и при поддержке администрации (Скуратовой Н.В., Саенко И.И.) и учителей естественнонаучного направления (Повышевой И.В., Дорощенко Е.Г., Уголкиной Н.В.) в феврале 2020 года на базе школы состоялся городской семинар «Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований здоровьесбережения и школьной безопасности». В ходе семинара рассматривались вопросы, связанные с требованиями к уроку с позиций сохранения психологического и физического здоровья, информационно-психологической безопасности, применения здоровьесберегающих технологий. Было также представлено 11 стендовых докладов.

В марте 2019 на базе ОУ 249 состоялся районный семинар для учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе в аспекте требований здоровьесбережения». В первой части семинара были рассмотрены вопросы активизации двигательной активности обучающихся на уроках, здоровьесберегающих требований к применению ИКТ, речевого воздействия учителя на ученика в аспекте психологического здоровья образовательных отношений. Во второй практической части семинара педагогами осуществлялось проектирование алгоритма интеграции проблематики здоровьесбережения в предметное содержание уроков.

На базе школы 249 было организовано мероприятие для молодых специалистов городского уровня. В декабре 2019 года состоялся семинар с элементами психологического тренинга «Добро пожаловать в профессию!». Вопросы адаптации в профессии, механизмы раннего развития горизонтальной карьеры молодого педагога были рассмотрены на примере направления «Здоровье в школе».

Школа №249 им. М.В. Маневича – площадка для инноваций здоровьесозидающей направленности. Актуальным вектором развития школы является «Здоровьесбережение». Новой проектной идеей и стратегическим выбором администрации и педагогического коллектива школы стала реализация плана программы мероприятий по интеграции здоровьесозидающего содержания в основное и дополнительное образование, а также внеурочную деятельность учащихся.

С учетом имеющегося опыта это можно считать первым этапом на пути построения новой системы управления качеством образования с позиций здоровьесбережения, организацию специального направления работы по интеграции проблем здоровья человека и здорового образа жизни в предметное содержание уроков, занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование детей.

Ресурсной возможностью школы №249 является наличие демократического уклада жизни школы, обеспечивающего формирование у учащихся гражданских ценностей и практических навыков жизни в современном обществе, а у педагогов высокую профессиональную и личностную самооценку. Стиль педагогического общения, принятый в школе, безусловно, способствует тому, что педагоги являются воплощением не только профессиональной компетентности, но и креатива. Коллектив школы активно применяет здоровьесберегающие технологии обучения и готов продемонстрировать педагогическому сообществу творческие находки и новые идеи, что является показателем высокой профессиональной и личностной самооценки.

Стиль управленческой поддержки педагогических инициатив, реализуемый в школе, дает возможность для осуществления изменений внешнего имиджа и внутреннего уклада жизни школы. Одним из важнейших факторов, детерминирующих успешность обновления школьной системы, является разработка и включение в практику оценивания качества образовательной среды ОУ индикаторов динамики здоровья и позитивной социализации учащихся при оценке результатов деятельности школы. В сложившейся социальной ситуации, интегральным показателем качества образовательной среды ОУ становится обеспечение соблюдения обновленных норм санитарных правил и нормативов питания, требований к организации формата обучения учащихся, к обеспечению школьной безопасности, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике COVID-19.

Подводя промежуточные итоги, можно утверждать, что значимыми достижениями в развитии инфраструктуры здоровьесозидающей деятельности в системе образования Кировского района стали:

- рост числа опорных образовательных организаций района;
- расширение спектра взаимодействия в профессиональном сообществе;
- повышение готовности ОУ района к распространению своего опыта и повышению публикационной активности.

### **Методическое сопровождение диссеминации профессионального опыта педагогов на мероприятиях различного уровня**

В 2019-2020 учебном году в районе по тематике здоровьесбережения и здоровьесозидания было проведено **7** семинаров разного уровня, в которых приняли участие более 300 человек.

Количественные показатели организации диссеминации профессионального педагогического опыта на базе ОУ района представлены в таблице ниже.

№	Дата	Тема	Уровень	Организаторы	Кол-во участников
1	Октябрь 2019	«Методическая подготовка педагогов к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Городской	ИМЦ	45
2	Октябрь 2019	«Служба здоровья в школе «Здоровья»	Городской	ИМЦ, ОУ 269	37
3	Октябрь 2019	«Инклюзивное образование: современные подходы к обучению детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	Городской	ИМЦ, ОУ 269	8
4	Октябрь 2019	«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преимущество в условиях реализации ФГОС. От проблем к эффективным решениям»	Городской с региональным участием	ИМЦ, ОУ 269	180
5	Декабрь 2019	«Современный урок химии в аспекте требований здоровьесбережения»	Районный	ИМЦ	28
6	Февраль 2020	«Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований	Городской	ИМЦ, ОУ 249	49



		здоровьесбережения и школьной безопасности»			
7	Март 2020	«Современный урок в начальной школе в аспекте требований здоровьесбережения»	Районный	ИМЦ, ОУ 249	48

Кроме вышеперечисленных мероприятий педагоги района принимали активное участие в городских мероприятиях, проходивших в других районах. В октябре 2019 года на базе ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга при поддержке Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной думы Российской Федерации по образованию и науке, законодательного собрания Санкт-Петербурга состоялась III Межрегиональная научно-практическая конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования». В рамках данного мероприятия 12 педагогов Кировского района участвовали в общем собрании Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийского движения «Союз учителей здоровья России».

В декабре 2019 в СПб АППО состоялась XIV городская научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: взаимодействие с социальными партнерами». 5 педагогов Служб здоровья ОУ Кировского района выступили на конференции с докладами.

В феврале 2020 года в школе №534 Выборгского района Санкт-Петербурга кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО и ИМЦ Выборгского района был организован семинар в рамках V Межрегионального Фестиваля школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека». В ходе семинара обсуждались вопросы ведения проектной и исследовательской работы учащихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование здорового и безопасного образа жизни, проведение интегрированных уроков и занятий с целью достижения метапредметных образовательных результатов. В мероприятии приняли участие 14 педагогов Кировского района разных предметных областей. Опыт работы над темой «Экология, окружающая среда, здоровье человека» представили методисты ИМЦ Кировского района, ОУ 2, 162, 244, 377, 388, 393, 502.

В ГБОУ школа №235 Адмиралтейского района педагоги района посетили мероприятие «Перезагрузка», направленное на поддержание их здоровья. В программе были мастер-классы «Техника постановки голоса» и «Проба пера в искусстве живописи «Смарт Арт», тренинг в игровой форме на развитие навыков эффективной коммуникации, аква-аэробика, водные игры, свободное плавание, пилатес и волейбол.

В феврале 2020 года педагоги детских садов Кировского района приняли участие в качестве слушателей в Городском семинаре «Использование лыжной подготовки в физическом развитии дошкольников» в ГБДОУ детском саду № 120 Выборгского района.

Методически сопровождалось участие педагогов ОУ и ДОУ района в семинарах и конференциях не только городского, но и Всероссийского уровня.

Более 20 педагогов Кировского района приняли участие в работе секции «Культура здорового питания в семье и образовательной организации», организованной СПб АППО, в рамках XIV Российский форум «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии», который состоялся 1-2 ноября 2019 г. в отеле «Санкт-Петербург» в качестве слушателей. Также педагоги района были приглашены для участия в научной программе форума с докладами и публикациями тезисов выступлений.

Педагоги Служб здоровья школ и детских садов района приняли активное участие в работе XI Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», проходившем 27-28 сентября 2019, в качестве слушателей (24 человека). Также от Кировского района были направлены статьи для публикации в сборнике материалов форума.

В составе делегация от Санкт-Петербурга представители Кировского района приняли участие в работе II Всероссийского семинара «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» в г. Саранске 12-13 марта 2020 года. К участию в работе семинара были приглашены ответственные за развитие Всероссийского конкурсного движения «Учитель здоровья России», а также его участники. Мероприятие было организовано Экспертным советом по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, Министерством образования Республики Мордовия при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и науке и Министерства просвещения Российской Федерации. В работе семинара приняли участие более двухсот участников из 34 регионов Российской Федерации.

На протяжении последних 8 лет педагоги Кировского района принимали активное участие в традиционной ежегодной конференции «На пути к школе здоровья» в рамках Петербургского международного образовательного форума. В этом году, в связи с эпидемиологической ситуацией, IX Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования» перенесена с марта на ноябрь 2020 года.

Школы и детские сады традиционно являются площадками для проведения этого значимого мероприятия. В 2020 году запланирована секция конференции на базе детского сада № 18 на тему «Эффективные практики формирования здорового и безопасного образа жизни дошкольников как условие повышения качества образования» и на базе ОУ школа-интернат №2 на тему «Успех каждого ребенка: здоровьесозидающее образование детей с особыми образовательными потребностями».

С каждым годом в методическом пространстве города всё чаще вводятся и укореняются новые форматы представления профессионального опыта. Одним из таких форматов является стендовый доклад. Опыт методического и внедренческого сопровождения разработки педагогами стендовых презентаций позволяет сделать вывод о том, что это конкурентоспособная и перспективная форма предъявления педагогического опыта профессиональному сообществу. Очевидна перспективность разработки и внедрения стендовых докладов при проведении мероприятий в условиях ограничения числа участников из-за сложившейся эпидемиологической ситуации.

В 2019-2020 учебном году наиболее популярными среди педагогов района формами представления профессионального опыта являлись: мастер-класс (25-30 минут); доклад (15-25 минут); стендовый доклад (плакат), видеоролик.

Количественные показатели различных форм представления педагогического опыта на семинарах и конференциях представлены ниже в таблице:

<b>Форма представления педагогического опыта</b>	<b>Кол-во педагогов, использующих данную форму представления опыта</b>
Мастер-класс (25-30 минут)	26
Доклад (15-25 минут)	74
Стендовый доклад	35
Видеоролик	5

Количественные показатели диссеминационной деятельности педагогов ОУ Кировского района на семинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня весьма значительны: 8 ОУ района и соответственно 110 педагогов представили свой опыт на региональном уровне, 3 ОУ района и соответственно 8 педагогов – на всероссийском уровне.

Наибольшее количество педагогов для участия в семинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня направили ОУ 162, 2, 249, 269, 277, 377, 384, 386, 388, 389, 392, 393, 480, 502, 551, ИМЦ, ЦППС, ДОУ 2, 11, 16, 31, 39, 40, 52, 61, 70, 73.

Анализ данных по диссеминации педагогического опыта в контексте здоровьесозидающей деятельности позволяет сделать вывод, что в данном направлении в районе есть хорошие результаты:

- повышения организационно-содержательного уровня проведения семинаров;
- увеличение количества участников из других субъектов РФ;
- увеличение количества публикаций педагогов района;
- расширение тематики семинаров;
- рост числа мероприятий городского уровня на базе ОУ Кировского района;
- расширение форматов представления профессионального опыта.

### **Конкурсное движение здоровьесозидающей направленности и его методическое сопровождение**

Одним из наиболее важных направлений работы специалистов Информационно-методического центра является психологическая поддержка, методическое сопровождение, редактирование материалов участников конкурсного движения педагогов. Ежегодно проводится одна из номинаций районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья в трех подноминациях «Учитель ОУ», «Воспитатель ОУ» и «Воспитатель ДОУ».

В 2019 году в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняли участие 23 человека из 20 образовательных организаций: 15 школ (2, 162, 221, 249, 269, 274, 277, 283, 377, 378, 384, 386, 388, 392, 503) и 6 детских садов (19, 22, 33, 39, 45, 51).

В 2019-2020 учебном году номинации конкурса «Учитель ОУ» и «Воспитатель ОУ» впервые проходили на базе школы №254 Кировского района. В конкурсных испытаниях на базе школы приняли участие 18 педагогов района. В ОУ были созданы благоприятные условия для проведения конкурсных мероприятий. Следует подчеркнуть рациональность и гибкость при организации открытых уроков, готовность к проведению нескольких мероприятий параллельно, высокий уровень технической оснащенности. Администрация и педагогический коллектив школы проявили доброжелательность, деликатность, тактичность.

Номинация «Воспитатель дошкольного учреждения» в этом учебном году проходила на базе ГБДОУ детского сада №27 Кировского района. Песочная терапия, ароматерапия, различные тематические путешествия и другие разнообразные формы работы были представлены конкурсантами в ходе открытых занятий. Творческая презентация «Я-учитель здоровья», представленная конкурсантами, познакомила с достижениями и направлениями работы педагогов. Дружелюбная атмосфера и положительные эмоции царили на протяжении всего конкурса. По завершении конкурсных испытаний в ходе чаепития состоялось живое общение и обмен опытом. Администрация и педагогический коллектив детского сада обеспечили комфортные условия и для участников, и для членов жюри во время проведения всех трех этапов районного мероприятия.

Итоги районного конкурса «Учитель здоровья» приведены ниже в таблице:

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОУ	Должность, предмет	Статус
<b>I Подноминация «Учитель»</b>				
1	Локтионова М.А.	2	Учитель химии	Победитель
2	Сперанская Л.А.	277	Учитель начальных классов	Лауреат
3	Князева М.А.	249	Учитель начальных классов	Дипломант
4	Стащенко К.Н.	392	Учитель начальных классов	Дипломант
<b>II Подноминация «Воспитатель образовательного учреждения»</b>				
1	Горелик А.С.	269	Учитель-логопед	Победитель
2	Аксенова И.В.	378	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель	Лауреат
<b>III Подноминация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</b>				
1	Граненкова И.В.	33	Инструктор по физической культуре	Победитель
2	Бублик Е.А.	45	Воспитатель	Лауреат

На традиционном районном мероприятии состоялась церемония награждения победителей, лауреатов, дипломантов и участников конкурса.

Ключевым фактором в привлечении к участию в конкурсном движении и сопровождении конкурсантов является психологическая поддержка педагогов. Персональное выступление на конкурсе профессионального мастерства предполагает ряд психологических преград для участника. Во-первых, это затруднения в постановке собственных целей участия в конкурсе. Во-вторых, это сложности в определении степени собственной ответственности за результат участия. В-третьих, это проблемы с эмоциональным принятием критичных оценок и замечаний, которые подчас не соответствуют ожиданиям педагога.

Помощь методиста заключается в позитивном психологическом настрое педагогов на доброжелательное и продуктивное общение с другими конкурсантами и членами жюри. Намеренное акцентирование внимания на таком мотиве участия в конкурсе как желание повысить свой профессиональный статус помогает человеку легче принять решение об участии в конкурсе. При необходимости конкурсантам предоставляется возможность получения психологической консультации.

Количество педагогов района, принявших участие и занявших призовые места в региональном конкурсе «Учитель здоровья» на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким.

Ниже в таблице приведены показатели участия педагогов района в конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» за последние три года.

Год	Количество участников	Количество призеров	Номинации, в которых заняты призовые места
2017	11	4	«Учитель», «Воспитатель ОУ», «Тренер»
2018	12	5	«Учитель», «Воспитатель ОУ», «Тренер», «Методист»
2019	13	5	«Воспитатель ОУ», «Воспитатель ДООУ», «Тренер», «Методист»

В 2020 году конкурс «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» из-за эпидемиологической ситуации был перенесен с апреля на сентябрь. Педагоги, являющиеся победителями и лауреатами районного конкурса, будут представлять Кировский район на региональном этапе. При подготовке к участию в районном и городском этапах конкурса следует обратить внимание на изменения в проведении XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2020»:

1. Одной из целей проведения XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2020» является воспитание у детей и молодежи устойчивого, негативного отношения к употреблению табака, курительных смесей (спайсов), бездымного (жевательного) табака (снюсов).

2. Тема конкурсного мероприятия «Творческая импровизация»: «Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (снюсы)».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Содержание соответствует теме (0-5 баллов)
2. Оригинальность формы (0-5 баллов)
3. Коммуникабельность (0- 5 баллов)
4. Эмоциональность (0-5 баллов)

Финал Всероссийского конкурса планируется провести 25-27 ноября 2020 года в городе Сыктывкаре, Республика Коми. Учредителем XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2020» выступает Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

### **Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»**

Ежегодно Комитетом по образованию и СПб АППО проводится конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга». В конкурсе две номинации: «Общеобразовательные учреждения» и «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2019 году Кировский район представляли ОУ 277 и ОУ 269. По итогам конкурса школа 269 стала дипломантом.

Достойными можно считать результаты участия ОУ Кировского района за последние четыре года: в 2016 году ОУ 249 – дипломант, в 2017 году ОУ 480 – дипломант, в 2018 году ОУ 249 – победитель, в 2019 году ОУ 269 – дипломант.

В целом в области конкурсного движения в районе есть серьёзные достижения. Это:

- расширение спектра сопровождающих методических мероприятий;
- рост числа участников от ОУ Кировского района в городских конкурсах;
- стабильно высокие результаты участия школ Кировского района в городском конкурсе «Школа здоровья».

### **Участие ОУ Кировского района в городском мониторинге «Здоровье в школе»**

В рамках активно развивающегося в педагогической науке здоровьесозидающего подхода в системе образования Санкт-Петербурга в качестве одного из организационных механизмов построения здоровьесозидающей образовательной среды школы рассматривается мониторинг здоровья. Ежегодно СПб АППО проводит мониторинг с целью выявления результативности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры участников образовательного процесса.

Нормативным основанием проведения мониторинга в 2020 году является Распоряжение Комитета по образованию от 27.12.2019 № 3782-р «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2020 году», раздел 2 «Научно-исследовательская работа», п. 2.1.16 Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «Здоровье в школе».

Безусловным преимуществом мониторинга является наличие автоматизированной системы на основе СУБД Microsoft SQL Server 2000, доступ к которой школа получает со специализированного сайта Служба здоровья ОУ» <http://szou.webmerit.ru>. Пользователи системы имеют возможность заполнения электронных форм в Интернет-браузере и получения обработанных данных на основе ограниченного доступа в графической (диаграммы) и количественной форме (солидаризация с ситуативными нормами).

Всего в 2020 году в мониторинге приняли участие 66 учреждений из 15 районов Санкт-Петербурга. От Кировского района участвовали 8 ОУ (377, 379, 384, 387, 501, 503, 539, 551). По количеству участников мониторинга Кировский район занял 2 место, уступив лишь Невскому району (13 ОУ).

### **Методическая работа в системе образования района по совершенствованию мероприятий профилактической направленности**

Конкурс социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово!» проводится в Кировском районе на протяжении последних восьми лет.

Социальная реклама – важнейший вид коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к самым острым проблемам общества и его нравственным ценностям. Основной целью социальной рекламы всегда является актуализация проблем и поиск способов их решения.

Для участия в Конкурсе «Будь здоров – живи здорово!» учащимся необходимо подготовить рекламный материал социального характера, направленный на популяризацию активного здорового образа жизни, пропаганду спорта, туризма, здорового питания.

В 2020 году в заочном туре приняли участие 36 человек из 10 ОУ района (ОУ 502, 249, 282, 378, 384, 392, 397, 539, 585, 565). На конкурс были представлены 20 работ в номинациях «Социальный видеоролик (презентация)», «Комикс», «Календарь слоганов», «Письмо юному другу»; «Социальный плакат», «Блог, мини-сайт». На протяжении последних нескольких лет в конкурсе успешно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги районного конкурса социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово!» для учащихся 5-11 классов в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в Санкт-Петербурге, были подведены по результатам участия в заочном туре.

Победителями конкурса стали учащиеся Пиков Артем (ОУ 502), Койшибаева Анастасия (ОУ 502), Дружинин Георгий (ОУ 502), Тополова Виктория (ОУ 249), Поган Агата (ОУ 249), Лядова Елена (ОУ 249), Авагян Вероника (ОУ 397), Бабаян Мария (ОУ 282), Сорокин Иван (ОУ 539), Ковалёва Дарья (ОУ 539), Довбыш Анастасия (ОУ 384).

Призёрами, занявшими второе место, стали Кондратьева Дарья (ОУ 378), Леонтьев Кирилл (ОУ 378), Яновская Алена (ОУ 539), Фёдорова Юлия (ОУ 249), Щербина Мария (ОУ 249), Соколова Галина (ОУ 249), Степанова Вероника (ОУ 392), Казыханов Даниил (ОУ 585), Цветков Даниил (ОУ 585), Козырев Михаил (ОУ 585).

Призёрами, занявшими третье место, стали Кутузов Никита (ОУ 585), Артамонов Максим (ОУ 585), Ханукаева Александра (ОУ 539), Рыжиков Иван (ОУ 249), Козлякова София (ОУ 249), Кузнецова Кристина (ОУ 249), Храпин Дмитрий (ОУ 378), Вахмянина Ирина (ОУ 249), Плотникова Виктория (ОУ 249), Осипова Василиса (ОУ 249).

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия подростков в конкурсе социальной рекламы. Активное вовлечение учащихся способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

В ноябре 2019 в ОУ Кировского района были проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом. Мероприятия были направлены на формирование у школьников осознанного и ответственного отношения к своему здоровью. В ходе профилактических мероприятий старшеклассники расширили собственные представления о методах диагностики инфекции и необратимости последствий в случае ее развития, путях передачи, мерах профилактики заболевания. В ОУ проведены тематические беседы, круглые столы, выставки литературы, на информационных стендах размещены плакаты.

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы в образовательных организациях района является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу.

Аналитические материалы по итогам здоровьесозидающей деятельности в системе образования района дают основания определить наметившиеся позитивные тенденции:

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины возникновения тенденций</b>
Повышение конкурсной активности здоровьесозидающей направленности субъектов образовательных отношений в районной системе образования	Активная диссеминация успешных практик и передового педагогического опыта в рамках мероприятий различного уровня
Стабильно высокие результаты участия педагогов в городском конкурсе «Учитель здоровья»	Эффективное методическое сопровождение педагогов – участников конкурсов по направлению «Здоровье в школе»
Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту	Эффективная координация действий участников образовательных отношений по реализации мероприятий здоровьесозидающей направленности

Открытость и доступность информационного и методического сопровождения здоровьесозидающей деятельности ОУ обеспечивается функционированием электронного общедоступного ресурса, размещенного в сети «Интернет» - сайта ИМЦ. Все значимые события здоровьесозидающей деятельности в системе образования Кировского района освещены в блоге руководителей Служб здоровья образовательных учреждений. За 2019-2020 учебный год сделано более 30 записей, которые получили более 10000 просмотров.

Кировский район - единственный район в Санкт-Петербурге, в котором ежегодно выпускается сборник статей, посвященный реализации здоровьесозидающей деятельности в образовательных организациях. В тематическом выпуске альманаха ПОИСК ежегодно публикуют статьи и методические материалы победители Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»: Печникова В.С., Ефимов С.В., Петруль А.Н. Многообразие затрагиваемых тем в новом выпуске связано в определенной степени со сложившейся в 2020 году эпидемиологической ситуацией и ее последствиями. Сборник адресован руководителям и специалистам Служб здоровья образовательных учреждений, педагогам образовательных учреждений.

В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа по направлению «Здоровье в школе» ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга с кафедрой педагогики семьи и кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО. Методическое объединение педагогов и специалистов, ответственных за реализацию здоровьесозидающей деятельности в районных системах образования курируется профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики семьи и кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО и с сентября 2019 название «Здоровье в школе» изменено на - «Здоровье в семье и школе».

ИМЦ Кировского района осуществляет профессиональное взаимодействие с отделом координации и организации профилактической работы женщинам и детям и Музеем гигиены СПб ГКУЗ «Городского центра медицинской профилактики». Педагоги района принимают участие в профилактических мероприятиях, проводимых ГЦМП.

За 2019-2020 учебный год намечено сотрудничество с кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им.А.И. Герцена по организации профессиональной практики для студентов магистратуры на базе школ и детских садов района.

Перспективы развития здоровьесозидающей деятельности в системе образования Кировского района в 2020-2021 учебном году связаны с:

- расширением спектра образовательных программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций в области здоровьесбережения;
- реализацией районного сетевого проекта - мониторинга здоровьесозидающей деятельности ОУ;
- проведением серии семинаров для учителей-предметников, освещающих основные требования к уроку в аспекте здоровьесбережения;
- развитием современных форм обобщения и диссеминации педагогического опыта;
- методическим сопровождением педагогов с учётом цели федерального проекта «Учитель будущего» по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.