



Публичный отчет о деятельности учреждения

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования
Центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Кировскогорайона Санкт-Петербурга

Директор ИМЦ

С.И.Хазова

2019

I. Общая информация

Статус по Уставу:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Центр повышения квалификации находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения:

Адрес: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 3, литер А.
Телефон: 753-79-37 Факс: 753-56-53

e-mail: nmc@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.nmc-kirov.spb.ru

Лицензия серии А № 1083,1084 от 26.12.2012.

II. Общая характеристика учреждения:

Центр повышения квалификации создан в 1997 году на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 27.06.1997 № 392.

Наименование учреждения при создании: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический Центр повышения квалификации Кировского района.

Центр повышения квалификации переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования «Научно-методического Центр» Кировского района Санкт-Петербурга в 2007 году.

Переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга произошло в 2011 году.

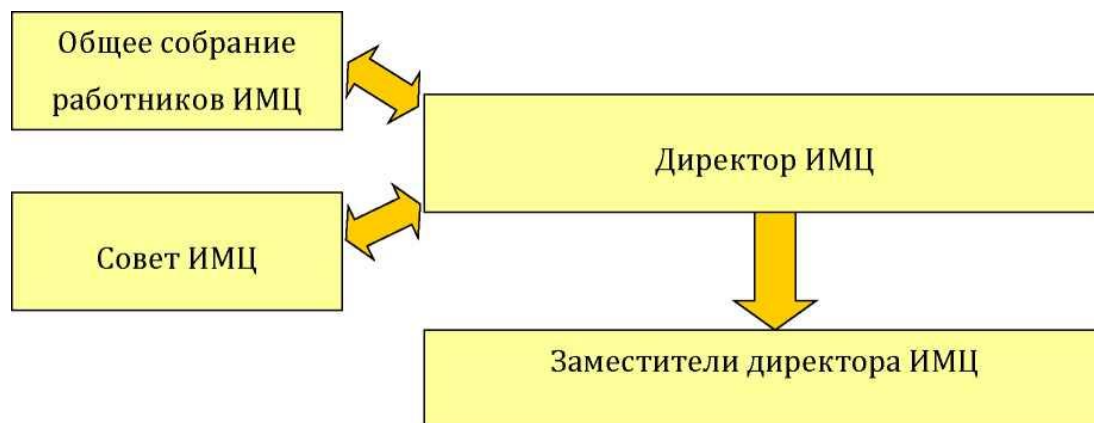
Основной предмет деятельности Информационно-методического Центра - предоставление специалистам (руководящим и педагогическим работникам)

образовательных учреждений бесплатного обучения по дополнительным профессиональным программам в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Основные задачи деятельности Информационно-методического Центра:

- содействие реализации государственной политики в области образования и развитию районной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования;
- реализация образовательных программ в системе повышения квалификации специалистов (при наличии лицензии на соответствующий вид деятельности),
- оказание специалистам образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, координация этой работы с другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих кадров образования;
- обеспечение учебно-методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях, в соответствии с уставами образовательных учреждений;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, формировании программ обучения кадрового резерва образовательных учреждений, повышении квалификации прочих специалистов образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- мониторинг качества образования районной образовательной системы;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности;
- участие в аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Руководство Информационно-методическим Центром



III. Образовательный процесс

В 2019 году ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга реализовано **13 дополнительных профессиональных программ** на бюджетной основе (программ в полном объеме - 11, отдельные модули – 4) и **2 программы** на платной основе. Общее количество слушателей составило **511** человек, из них **108** специалистов прошли обучение по вопросам повышение компьютерной грамотности педагогов. В число слушателей вошли **52** работника, которые прошли обучение при реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Обучение по двум программам повышения квалификации началось в 2018 году и закончилась в 2019 году:

- **«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ»** - 31 педагог;
- **«Интегративные образовательные практики как инструмент формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся при реализации ФГОС»** - 34 педагога.

Данные программы и количество педагогов, прошедших обучение по ним, были учтены в предыдущем отчетном периоде.

Обучение по программам ИМЦ Кировского района в 2019 году

№	Название программы/модуля программы	Количество слушателей	
		ГБОУ	ГБДОУ
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»		
	модуль «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения»	-	24
	модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	24	-
	модуль «Интерактивные технологии в образовательной практике»	24	24
2	«Разработка учебных материалов для дистанционного	12	-

	образовательного процесса»		
3	«Ресурсы школьной библиотеки: возможности и перспективы использования»	25	-
4	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	-	50
5	«Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ»	50	-
6	«Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС ООО»	25	-
7	«Особенности профессиональной деятельности современного учителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	50	-
8	«Воспитательный потенциал педагогического сообщества»	25	-
9	«Организация урочной и внеурочной деятельности по ОДНКНР на основе православной традиции»	26	-
10	«Совершенствование профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	25	-
11	«Формирование новых образовательных результатов по английскому языку в основной школе в ходе реализации ФГОС»	25	-
12	«Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»	25	-
13	«Школа для медиаторов»	25	-
Обучение на платной основе			
1	«Реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ»	31	-
2	«Формирование профессиональной компетентности помощника воспитателя в соответствии с современными требованиями дошкольного образования»	-	21
ИТОГО		392	119
		511	

Специалистами ИМЦ была проведена работа по организационному обеспечению процедуры повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района на базе СПБАППО и СПБЦОКОиИТ.

В течение 2019 года на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в СПБАППО от Кировского района Санкт-Петербурга направлены **213** специалистов образовательных учреждений, из которых 17 являются руководящими работниками (7 ОУ и 10 ДОУ).

Показатели обучения работников ОУ Кировского района в СПБАППО

Вид курсов повышения квалификации (объем часов)	Количество слушателей	
	ГБОУ	ГБДОУ
Оперативно-целевые ПК (36 часов)	5	-
ПК 72-100 часов	40	23

ПК свыше 100 часов	96	21
Курсы профессиональной переподготовки	15	7
Обучение по индивидуальным направлениям	6	-
ИТОГО	162	51
ВСЕГО за 2019 год	213	

В течение 2019 года на обучение в СПБЦОКОиИТ направлены **18** специалистов ОУ Кировского района и **301** педагог посетил ежегодные семинары для экспертов.

Организация обучения педагогических кадров ОУ в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: ГИА - 9 (ОГЭ, ГВЭ) и ГИА – 11 (ЕГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Количество слушателей Технология ГИА-9	Количество слушателей Технология ГИА-11	Количество экспертов ГИА-9				Количество экспертов ГИА-11				Итого
				Семинары		Обучение		Семинары		Обучение		
				ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	
1	История	-	-	4	1	-	-	7	-	-	-	12
2	Обществознание	-	-	17	6	1	-	15	-	-	-	39
3	География	-	-	5	4	-	-	6	-	-	-	15
4	Физика	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	10
5	Химия	-	-	5	1	-	-	6	-	-	-	12
6	Информатика	-	-	12	4	-	-	6	-	-	-	22
7	Биология	-	-	9	2	-	-	2	-	-	-	13
8	Литература	-	2	6	1	-	-	8	-	7	-	24
9	Русский язык	-	3	35	-	-	-	28	2	2	-	70
10	Математика	-	-	25	-	-	-	30	-	-	-	55
11	Английский язык	-	-	8	-	1	-	23	-	-	-	32
12	Французский язык	-	2	2	-	-	-	3	-	-	-	7
13	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Немецкий язык	-	-	3	3	-	-	2	-	-	-	8
	Итого	-	7	137	22	2	-	140	2	9	-	319

Наряду с традиционной формой обучения работники системы образования Кировского района проходят обучение по персонифицированной модели обучения.

Повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2019 году

Направления повышения квалификации	Квота	Образовательные учреждения/количество человек по каждому учреждению
Русский язык, литература	2	221 – 1; 387 – 1.
История, обществознание	3	386 – 1; 501 – 1; 503 – 1.

Астрономия	4	274 – 1; 283 – 1; 384 -1; 389 – 1.
Педагогика дополнительного образования, организация летнего отдыха детей	5	44 – 1; 50 – 1; 244 – 3.
Начальные классы	4	244 – 2; 501 – 1; 585 – 1.
Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии и физическая культура	3	38 – 1; 501 – 2.
Информационные технологии	40	223 – 1; 244 – 2; 274 – 2; 282 – 1; 283 – 1; 381 – 2; 384 – 1; 387 – 3; 389 – 1; 501 – 6; 502 – 11; 503 – 2; 504 – 1; 506 – 1; 551 – 2; 585 – 2; 608 – 1.
Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений	30	2 – 2; 4 – 1; 12 – 1; 16 – 2; 19 – 1; 22 – 3; 28 – 1; 44 – 3; 47 – 2; 49 – 1; 56 – 1; 59 – 1; 73 – 1; 74 – 1; 75 – 1; 196 – 2; 362 – 6.
Информационные технологии (дистант)	5	221 – 1; 244 – 2; 283 – 1; 504 – 1.
Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений (дистант)	4	1 – 1; 16 – 1; 70 – 1; 75 – 1.
Современный образовательный менеджмент	5	16 – 1; 19 – 1; 44 – 1; 196 – 1; 506- 1.
Современные образовательные технологии	6	244 – 2; 283 – 2; 381 – 1; 503 – 1.
Теория и методика дошкольного образования	4	4 – 1; 51 – 1; 52 – 1; 53 – 1.
Современный образовательный менеджмент для работников дошкольных образовательных учреждений (стажировка)	1	19 – 1.
ИТОГО	116	

ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга ежегодно организует и проводит обучение работников ОУ в рамках постоянно действующих и проблемно-целевых семинаров. В 2019 году на семинарах обучен **1771** специалист образования.

Предмет	Название мероприятия	Количество часов	Количество слушателей
Постоянно действующие семинары			
Английский язык	Эффективные технологии подготовки к ГИА	18	15
Библиотека	«Я помню, я горжусь...» (75-летию Победы посвящается)	18	23
	Приобщение учащихся к систематическому чтению	18	22
Начальная школа	Организация работы с детьми с ОВЗ разных категорий	18	25
Физическая культура	Организация образовательной деятельности в ОУ при реализации программ общего и дополнительного образования	36	20
Молодые специалисты	Молодые педагоги	20	60
Дошкольное образование	Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников	60	30
	На пути к мастерству	20	20

	Диалог культур	18	25
ИТОГО 2019 год			240
Проблемно-целевые семинары			
Физика	Проблемы формирования инженерного мышления обучающихся через деятельность на уроках естественнонаучного и математического цикла	4	22
	Организация работы над ИИП как формой итоговой аттестации освоения ООП ООО и СОО	2	15
	ФГОС: Решаем качественные задачи	2	9
	ФГОС: Внеурочная деятельность	2	7
	Итоговая аттестация учащихся по физике»: «ЕГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ»	2	16
	Итоговая аттестация учащихся по физике»: «ОГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ»	2	13
Химия	Итоги ГИА 2019 года	2	15
	Современный урок химии в аспекте требований здоровьесбережения	3	11
Физическая культура	Организация образовательной деятельности в предметной области «физическая культура» в контексте ФГОС	6	40
	Особенности проведения современного урока физической культуры в системе новых требований ФГОС	6	40
Основы безопасности жизнедеятельности	Роль и значение дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине.	3	29
	Экологическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ	3	30
Начальная школа	Основы духовно - нравственной культуры народов России в образовательных учреждениях: практики, проблемы и пути их решений	3	43
	Подготовка родительского собрания по выбору модулей ОРКСЭ	2	25
	Документооборот в деятельности заместителя директора по УВР	3	30
	Управление качеством образования в условиях ФГОС	3	35
	Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преимущество в условиях реализации ФГОС	2	18
	Влияние воспитательного процесса в ГПД на формирование личности ребенка	3	27

	Проектная деятельность младших школьников в ГПД (по итогам работы творческой группы)	2	33
Математика	Методика подготовки выпускников к решению экономических задач повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ по математике	4	37
	ЕГЭ по математике в Санкт-Петербурге: итоги 2019 года, перспективы 2020 года	4	45
	Критериальное оценивание – инструмент обоснованной оценки письменных работ по математике	4	45
	ОГЭ по математике: итоги 2019 года, перспективы 2020 года	4	43
Информатика	Итоги и проблемы ОГЭ 2019. Актуальные вопросы содержания КИМ по информатике 2020	3	20
	Внедрение ФГОС в 9 классе	2	15
	Инновационные технологии в образовании	4	22
	Система оценивания образовательных результатов на уроках информатики в условиях ФГОС	5	12
	Государственная итоговая аттестация по информатике в 2019 году: особенности подготовки и проведения. Результаты пробных экзаменов	3	14
Английский язык	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении ИЯ при работе с УМК нового поколения	2	72
	Горизонты ФГОС. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность	2	23
	Формы дистанционного обучения: реалии и перспективы в системе школьного образования	2	23
	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии; основные трудности; часто встречаемые ошибки	2	25
География	Электронные формы учебников, как способ подготовки учащихся к ГИА по географии	2	23
	Государственная итоговая аттестация по географии в 2020 году. Особенности подготовки и проведения	4	27
	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии	2	35
	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС	3	24
Биология	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии	4	34
	Эффективные практики реализации	4	27

	ФГОС по предметам естественно – научного цикла в основной школе		
	Государственная итоговая аттестация по биологии в 2020 году. Особенности подготовки и проведения	4	34
	Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ	2	29
	Методические рекомендации по обучению биологии в 9 классе по ФГОС	2	26
Музыка	От творческой среды урока к творческой среде школы	2	15
	Цифровые технологии на современном уроке музыки	2	16
	Развитие творческих способностей обучающихся на основе хорового пения и инструментального музицирования на уроках музыки и во внеурочной деятельности	2,5	12
Русский язык и литература	Перспективы и методика работы по подготовке учащихся к ГИА в 9 классе	2	24
	Методические аспекты изучения произведений И.С Тургенева в средней школе: новые подходы и современные интерпретации	1,5	19
	Итоги проведения РДР в 9-ых классах	1,5	30
	Особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку в 2019-2020 году.	2	38
Библиотека	Новый Федеральный перечень учебников	4	47
	Комплектование фонда учебной литературой по новому ФПУ	4,5	43
	Неделя детской книги в школе	2,5	27
	Современная детская литература	2	27
	Внеурочная деятельность в школьной библиотеке	3	33
Дошкольное образование	Использование интерактивных форм работы с родителями. Школа 2100	2	62
	Формы, методы и средства развития дошкольников в игровой деятельности	2	25
ИТОГО за 2019 год			1531
ВСЕГО за 2019 год			1771

IV. Педагогическая поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

В 2019 году ИМЦ сопровождало 437 педагогов Кировского района в различных педагогических конкурсах разного уровня, а именно:

- районные – 377;
- в городские – 58;
- региональные – 2.

Название конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников	ОУ участников
Конкурс дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – территория детства»	Районный	13	ДОУ 1, 15, 26, 49, 51
Конкурс методических разработок «Семья и детский сад - территория здоровья»	Районный	29	ДОУ 15, 17, 18, 19, 28, 30, 37, 44, 49, 53, 59, 72
Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»	Районный	11	НЧОУ «Дельта», 249, 254, 261, 264, 283, 387, 393, 551
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Городской	2	ОУ 223, 377
Конкурс «Лучший открытый урок в 2018-2019 учебном году»	Районный	13	НЧОУ «Дельта», 221, 277, 283, 377, 379, 389, 393, 503, 504, 585
Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Районный	14	ОУ 244, 261, 274, 283, 506, 387, 539, 551, 608
Конкурс «Лучший проект 2019»	Районный	26	ДОУ 17, 18, 19, 36, 40, 52, 57, 67
«Молодые педагоги – инновационные и талантливые»	Районный	8	ОУ 386, 387, 392, 504, 506, 565
Межрайонный конкурс «Педагогический КВН»	Районный	10	ДОУ 37, ОУ 283, 384, 388, 480, 585
Конкурсе мультимедийных проектов	Региональный	2	ИМЦ
Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Городской	4	ОУ 244, 261
Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2018-2019	Городской	7	ОУ 221, 269, 277, 389
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2019»	Городской	13	ОУ 249, 261, 264, 283, 384, 585, ППМС ДОУ 16, 18, 65, 73

Районный этап городского конкурса педагогических работ и детско-юношеского творческого конкурса «Уроки мудрости и терпения»	Районный	11	ОУ 249, ДОУ 13, 14, 28, 33, 42, 49, 69, 71, 72
Конкурса педагогических работ и детско-юношеского творческого конкурса «Уроки мудрости и терпения»	Городской	7	ОУ 249, ДОУ 28, 33, 42
Конкурс педагогических команд в 2019-2020 учебном году	Районный	30 команд/1 20 чел.	ОУ 162, 221, 240, 248, 282, 283, 378, 379, 392, 393, 502, 504, 506, 585 ДОУ 1, 8, 11, 15, 16, 19, 23, 26, 28, 35, 39, 41, 42, 54, 63, 65
Конкурсе педагогических команд Санкт-Петербурга	Городской	6	ОУ 221, 261, 248, 282, 283, 504
Конкурс педагогических достижений Кировского района	Районный	80	ОУ 2 инт., 162, 221, 244, 248, 249, 261, 269, 274, 277, 283, 284, 377, 378, 384, 387, 388, 389, 392, 393, 493, 503, 504, 585; ДОУ 3, 5, 7, 10, 17, 19, 22, 23, 31, 32, 33, 39, 40, 45, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 65, 67; ЦППС, ДДЮТ, ЦДЮТТ
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга	Городской	8	ДОУ 14, 67; ОУ 381, 387, 565 ЦО 162, ДДЮТ, ЦДЮТТ
Конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	Городской	3	ОУ 277, 608, ДОУ 39
Конкурс-фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	Районный	42	ОУ 2 инт., 223, 244, 249, 254, 269, 274, 284, 377, 378, 384, 388, 392, 393, 397, 481, 493, 506, 539, 585, 654
Девятый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Городской	8	ОУ 284, 384, 378, 585

V. Организационно-методическое сопровождение образовательной системы Кировского района

Основными **направлениями** деятельности Информационно-методического Центра в 2019 году являлись:

- Информационно-аналитическая деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность
- Экспериментально-инновационная деятельность
- Экспертно-диагностическая деятельность
- Редакционно-издательская деятельность

VI. Структурное подразделение «Районный центр оценки качества образования»

Районным центром оценки качества образования в 2019 году были проведены

1. По теме «Актуальные проблемы оценки качества образования»
 - ✓ семинар директоров ОУ;
 - ✓ совещание заместителей директоров по УВР;
 - ✓ совещание методистов ИМЦ.
2. По теме «Индивидуальный итоговый проект»
 - ✓ вебинар для заместителей директоров по УВР.
3. По теме "Формирование функциональной грамотности учащихся"
 - ✓ семинар заместителей директоров по УВР;
 - ✓ семинар методистов ИМЦ;
 - ✓ семинары учителей математики; химии; биологии; географии; преподавателей-организаторов ОБЖ;
 - ✓ информационное совещание председателей ШМО учителей начальных классов.
4. По вопросам оценки качества образования на уровне образовательной организации
 - ✓ педагогический совет по теме «Оценка качества образования» в ОУ 269; 381; 503; 539
 - ✓ педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности» в ОУ 274; 538;
 - ✓ информационное совещание по теме «Оценка качества образования» в ОУ 378;

✓ информационное совещание по теме «Формирование функциональной грамотности» в ОУ 251.

5. Все методисты РЦОКО в 2019 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования.

VII. Сопровождение детских конкурсов и олимпиад

В 2019 году школьники Кировского района приняли участие в 584 различных по уровню конкурсах. Участниками детских конкурсов были 17025 учащихся. Наибольшее количество детей (более 300) подготовили 24 ОУ (в том числе 1 НОУ): 223, 244, 248, 249, 264, 269, 274, 277, 282, 283, 284, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 493, 506, 565, 585, 608, Дельта.

Из них в 12 ОУ количество участников превысило 500 человек

Конкурсы 2019 года

	Название конкурса	ОУ	Количество участников
1	Районный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Весенние голоса»	397, 506, 282, 384, 261, 503	Хоры
2	Районный (отборочный) этапа III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	384, 284, 248, 481, 654, 244, 539, 493, 223, 392, 654, 378	19
3	Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка» («Freunde der deutschen Sprache»)	223, 248, 274, 481, 493, 506,	20
4	Фестиваль-конкурс детского творчества по музыке «Играй, свирель!»	240, 264, 282, 377, 378, 388, 230, 509, 561, 658,	Ансамбли
5	Городской детско-юношеский творческий конкурс «Уроки мудрости и терпения»	249, 277	9
6	Районный конкурс ораторского искусства “The Orator Club”	248, 274, 284, 504	10
7	Районный фестиваль детского творчества “AllWorld’sAStage” на иностранных языках	248, 254, 282, 377, 386, 397, 504	коллективы
8	Районная ЕГЭ-ОГЭ - олимпиада по учебному предмету «Информатика и ИКТ»	2 интернат, 221, 240, 244, 248, 249, 250, 251, 254, 261, 264, 274, 277, 283, 284, 377, 378, 379, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 397, 501, 503, 504, 506, 538, 539, 608, 654, 658, Взмах	628
9	Региональный этап Телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	248, 261, 393, 501	10
	Районная игра «Я - россиянин»	654, Дельта	13
10	Всероссийский конкурс сочинений	223, 244, 248, 249, 250, 254,	105

		261, 274, 277, 282, 283, 284, 377, 378, 384, 387, 388, 392, 393, 397, 481, 493, 501, 503, 504, 539, 585, 608, 654, ШРЯ, Дельта	
11	Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	162, 244, 248, 249, 283, 284, 378, 387, 386, 387, 389, 397, 481, 493, 501, 539, 585, 654, СВУ, ШРЯ, Дельта, ГУК	54
12	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ДОУ: 1, 3, 7, 16, 20, 23, 42, 45, 47, 48, 55, 59, 67, 69, 72 ОУ: 223, 254, 264, 269, 377, 378, 388, 481, 503, 504, 654, Дельта	
13	Районный конкурс чтецов на английском языке	2 интернат, 244, 248, 249, 254, 274, 282, 283, 284, 377, 378, 386, 388, 387, 397, 501, 504, 506, 585, 608, Дельта, СВУ	46

В 2019 году школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по всем 24 предметам. Также проведены олимпиады по предметам: изобразительное искусство, черчение, музыка, информатика для учащихся 6-8 классов, история и культура Санкт-Петербурга (краеведение), иностранные языки (восточные языки, английский и немецкий языки), которые имеют статус региональных и городских олимпиад.

	Название олимпиады	ОУ	Количество участников
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	221 (1), 244 (4), 248 (3), 254 (1), 261 (4), 264 (1), 277 (1), 282 (1), 378 (1), 379 (1), 384 (1), 387 (1), 393 (2), 397 (4), 481 (1), 504 (4), 506 (1), 539 (1), 551 (1), 585 (3), 654 (1), 658 (1), НОУ «Частная школа «Взмах» (6) и 1 обучающийся из Суворовского Военного училища.	155
2	Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению	240	1
3	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	223	1
4	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	2 интернат, 221, 240, 244, 248, 249, 250, 251, 254, 261, 264, 274, 277, 282, 283, 284, 377, 378, 379, 384, 387, 389, 392, 393, 501, 503, 504, 539, 585, 654, Дельта, Взмах	746

5	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению	249, 261, 269, 283, 377, 384, 387, 389, 481, 493, 504, 506, 551, Дельта	152
6	Городская хоровая олимпиада «Поют дети Санкт-Петербурга»	384, 397, 506, 658	142
7	Городская теоретическая олимпиада по музыке	261, 264, 282, 378, 384, 387, 397, 493, 504	452
8	Олимпиада по предмету «Технология. Черчение»	221, 244, 249, 261, 384, 387, 493	33
9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	48	16124
10	Городская олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»	221, 223, 240, 244, 248, 249, 254, 261, 264, 269, 283, 378, 381, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 397, 493, 506, 551, 658,	177
11	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	221, 244, 249, 261, 274, 384, 388, 481, 493, 504, 551	137
12	Муниципальный (отборочный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	244, 284, 388, 504, 643	22
13	Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность"	248, 261, 377,	10

VIII. Условия организации образовательного процесса в Информационно-методическом Центре Кировского района

В Информационно-методическом Центре действует 2 зала на 50 человек, 1 зал на 30 человек и 1 малый зал на 15 человек. В залах проводятся курсы повышения квалификации, семинары, совещания, конкурсы, заседания районных методических объединений педагогических работников, заседания проблемных групп.

Для проведения мероприятий используются 3 мультимедийных комплекса. Залы оснащены флип-чартами, проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, магнитно-маркерными досками, широкоформатным телевизором, ноутбуками.

Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Зал начальной школы - 24 оборудованных компьютерами рабочих места
 Зал 3 этаж - 12 специализированных комплектов инструментальных средств для начальной и основной ступени обучения детей-инвалидов.

Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ОВЗ

Здание ИМЦ оборудовано:

- Тактильными информационными табличками и вывесками;
- Пиктограммами, предназначенными для указания направления, назначения помещений и элементов здания;
- Комплексной тактильной мнемосхемой движения;
- Системой вызова помощника;
- Противоскользящей универсальной лентой и тактильными плитками.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

6 специализированных комплектов инструментальных средств для начального обучения детей-инвалидов.

6 специализированных комплектов инструментальных средств для основной ступени обучения детей-инвалидов.

В ИМЦ работает библиотека, содержащая более 9 000 книг, более 60 наименований периодических изданий, около 300 дисков.

В Центре работает высокопрофессиональный коллектив: 47 методистов (из них 21 методист высшей категории), 6 кандидатов педагогических наук.

14 методистов награждены ведомственными и государственными наградами.

IX. Финансово-экономическая деятельность

Информационно-методический центр получает бюджетное финансирование. Финансирование Центра повышения квалификации осуществляется на основе нормативов субъекта РФ - города федерального значения - Санкт-Петербурга.

Бюджет Информационно-методического центра в 2019 году составил 40751120,52 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания 40503400,0 рублей,
- субсидии на иные цели 247720,00 рублей.

Основные направления расходования средств составляют следующие статьи:

- оплата труда сотрудников,
- содержание имущества,
- коммунальные платежи,
- совершенствование материально-технической базы,
- приобретение материальных средств, необходимых для ведения основной деятельности Центра,
- оплата лекций, семинаров, курсов повышения квалификации, организационно - методического проведения олимпиад и конкурсов.

Сумма необходимая для оплаты обслуживания здания, поддержки противопожарной системы, системы тревожной сигнализации, а так же службы охраны здания составила 1 951 059 руб.

На оплату счетов за коммунальные услуги (отопление здания, электроэнергия, подача воды и водоотведение) израсходовано 774 200 рублей.

Затраты на обеспечение доступной среды составили 99 664,16 руб.

Закупка хозяйственных товаров, моющих средств и канцелярской продукции составила 430 312,61 руб.

Ремонт помещений 3 этажа произведен на сумму 273 214 руб.

Электротоваров закуплено на сумму 43 053,04 руб.

Расходные материалы, бумага для принтера и комплектующие для оргтехники составили 1 263 815,4 руб.

Информационно-методический Центр предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Администрации района, Комитету по образованию и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр повышения квалификации владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

Х. Перспективы развития учреждения

Основными направлениями развития Информационно-методического Центра в 2020 году являются:

- расширение спектра образовательных программ в области повышения квалификации специалистов образовательных учреждений Кировского района;
- реализация районных сетевых проектов;
- развитие современных форм обобщения и распространения педагогического опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников- победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня;
- формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач
- развитие районной системы оценки качества образования.