

**Программы Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга,
разработанные и реализуемые в 2021 году**

Программы для специалистов ОУ

№ п/ п	Название программы	Количе ство часов	Краткая аннотация	Направление
Программы для педагогических команд общеобразовательных учреждений				
1	«Внутришкольная система оценки качества»	72	<p>Программа предназначена для школьных команд общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на формирование и совершенствование компетенций в области оценки качества образования и управления образовательными системами на основе данных мониторинга качества.</p> <p>Цель программы: развитие у слушателей компетенции в области разработки, проведения, анализа и интерпретации данных исследований и мониторингов качества образования на уровне образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики разработки исследований в области качества образования; - изучение подходов к экспертизе и проектированию инструментария оценки качества образования, соответствующего требованиям ФГОС; - совершенствование навыков работы в Excel, необходимыми для проведения анализа данных исследований; - совершенствование навыков использования современных интернет-сервисов для проведения исследований качества образования в ОО. 	Оценка и мониторинг качества образования, управление образовательными системами
Программы для учителей общеобразовательных учреждений				
2	«Индивидуальный проект: организация и	36	Программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих организацию и сопровождение	Современные образовательные

	<p>сопровождение проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО»</p>		<p>в ОУ индивидуальных итоговых проектов учащихся выпускных классов. Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по применению технологий исследовательской и проектной деятельности как методов реализации требований ФГОС. Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии в ФГОС ООО и ФГОС СОО. Задачи программы: - освоение принципов целеполагания проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - формирование умений планирования и организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; - формирование навыков оценивания образовательных результатов обучающихся на основе анализа процесса и продуктов проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>технологии: проектная деятельность</p>
3	<p>«Образовательные технологии в теории и практике современной начальной школы»</p>	36	<p>Программа предназначена для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на совершенствование компетенций учителей начальной школы по применению современных образовательных технологий обучения с целью повышения качества образования. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы в области применения современных педагогических технологий образования и организации работы учителя. Задачи: - формирование представления о новейших педагогических технологиях, позволяющих совершенствовать работу педагога с учащимися в отношении их развития, образования и воспитания; - развитие умений педагогов формулировать и решать</p>	<p>Современные образовательные технологии</p>

			<p>профессиональные задачи в отношении повышения качества знаний учащихся.</p>	
4	<p>«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	36	<p>Программа предназначена для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Программа готовит педагога к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и в условиях инклюзивного образования. Цель программы: формирование профессиональных компетенций в вопросах организации вариативного образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Задачи: - ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса; - овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия при организации обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>Реализация ФГОС (ФГОС ОВЗ)</p>
5	<p>«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»</p>	72	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений. Программа направлена на получение педагогами широкого круга универсальных компетенций (методических, управленческих, коммуникативных) для управления деятельностью учащихся и личного профессионального развития. Цель программы: развитие «гибких навыков» (надпрофессиональных компетенций), связанных с умением критически мыслить и рефлексировать, управлять собственной деятельностью, выстраивать взаимодействие с людьми. Задачи: - развитие навыков необходимых для профессионального самоопределения педагога в условиях реализации ФГОС;</p>	<p>Реализация ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов, востребованных при проектировании учебной деятельности и сопровождении индивидуальных проектов учащихся; - совершенствование навыков и приемов эффективной коммуникации, востребованных в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, включая обучение и воспитание. 	
6	«Технологии подготовки учащихся к оценочным процедурам по предмету «История» с учетом требований ФГОС»	36	<p>Программа предназначена для учителей истории основного и среднего общего образования.</p> <p>Программа направлена на совершенствование работы учителей истории по подготовке учащихся к выполнению наиболее сложных заданий по истории.</p> <p>Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов основного и среднего общего образования в подготовке учащихся к процедурам оценки качества образования по истории (ВПР, РДР, ГИА).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с различными технологиями работы на уроке с заданиями ВПР, РДР, ГИА по истории; - формирование умения правильно оценивать задания ВПР, РДР, ГИА по истории на основании заданных критериев и анализировать правильность проведенного оценивания. 	<p>Развитие предметных компетенций.</p> <p>Оценка и мониторинг качества образования.</p>
7	«Интернет-сервисы в помощь педагогу начальной школы»	36	<p>Программа предназначена для педагогов начальной школы.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы для эффективной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Цель программы: совершенствование компетенций педагога начальной школы, реализация им потребности в освоении информационных технологий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общепользовательской и общепедагогической ИКТ- 	<p>Реализация ФГОС (ФГОС НОО).</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>

			<p>компетентности слушателя;</p> <p>- создание электронных материалов, которые позволят педагогу разнообразить педагогические приемы и сделать образовательный процесс младших школьников интересным и ярким.</p>	
8	«Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	36	<p>Программа предназначена для педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ.</p> <p>Программа направлена на повышение квалификации педагогов, работающих в образовательных организациях, в отдельных классах/группах или с отдельными детьми с ограниченными возможностями здоровья или умственной отсталостью.</p> <p>Цель программы: формирование профессиональной готовности педагогов осуществлять педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса; - освоение технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; - овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия. 	Реализация ФГОС (ФГОС ОВЗ)
Программы для развития ИКТ-компетентности специалистов образовательных учреждений				
9	«Система дистанционного обучения Moodle в	36	Программа предназначена для педагогов образовательных учреждений.	Информационно-коммуникативные

	образовательном процессе»		<p>Программа направлена на развитие компетенций педагогов в области электронного и дистанционного обучения, использования системы Moodle для организации обучения.</p> <p>Цель программы: совершенствование деятельности педагогических работников образовательных организаций по проектированию и созданию электронных образовательных курсов в системе Moodle.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными форматами и методами применения ИКТ в дистанционном обучении; - освоение приемов работы с разделами и элементами курса в системе Moodle. 	технологии в профессиональной деятельности
10	«Цифровые технологии для учебных проектов»	36	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа ориентирована на развитие компетенций педагогов в области использования цифровых инструментов в учебной деятельности при организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>Цель программы: подготовка педагогических кадров к использованию цифровых инструментов в проектной деятельности с учениками.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов работы в облачных сервисах; - создание авторских электронных материалов для организации работы с детьми. 	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности