

Принято решением Методического совета  
Информационно-методического центра  
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ИМП  
С.И. Хазова

Приказ № 79 от 14 декабря 2020

Протокол № 5 от 4 декабря 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

**Цель:** совершенствование деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по проектированию и созданию электронных образовательных курсов в системе Moodle

**Категория слушателей:** учителя, воспитатели и методисты образовательных организаций.

### Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	Организация деятельности педагогических работников по реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий с помощью системы Moodle		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности (О):
Способность организовать работу и разрабатывать образовательный курс в системе Moodle для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1) нормативно правовые документы федерального и регионального уровня по организации дистанционного обучения 2) архитектуру и принципы работы в системе Moodle, интерфейс системы 3) теоретические аспекты проведения занятий в системе Moodle и правила регистрации пользователя 4) правила создания курса в системе Moodle и особенности работы с различными элементами 5) правила подготовки материалов для публикации и наполнения курса	1) анализировать нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня по организации дистанционного обучения 2) работать в различных ролях и редактировать профиль Пользователя, работать с участниками курса 3) управлять календарем в системе Moodle 4) разрабатывать материалы, заполнять разделы и темы курса различными элементами и ресурсами	1) применения нормативно правовых документов федерального и регионального уровня при организации дистанционного обучения 2) работать в качестве проектировщика курса в системе Moodle

**Описание образовательного процесса по программе  
Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

№ п/п	Тема занятия(й)	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные элементы содержания	Развиваемые элементы ПК
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии	4	Лекция (проблемная, презентация)	Дистанционное образование: основные характеристики, технологии, методы Модели применения ИКТ в ДО Интерактивные технологии при обучении. Системы управления образовательным процессом Интерактивная видеоконференция в дистанционном обучении	Знакомство с основными форматами и методами применения ИКТ в дистанционном обучении
2	История создания и основные возможности Moodle. Интерактивный контент	3	Лекция (проблемная, презентация)	MOODLE. История создания. Основные возможности. Интерактивный контент	Знакомство с историей создания и основными возможностями moodle
		1	Практикум	Интерфейс moodle	Знакомство с основным интерфейсом системы moodle
3	Настройка внешнего вида раздела "Личный кабинет"	1	Лекция	Основные элементы личного кабинета	Знакомство с основными элементами интерфейса личного кабинета
		3	Практикум	Настройка личного кабинета под пользователя	Получение практического опыта по настройке личного кабинета
4	Редактирование тем курсов, добавление элементов курсов	1	Лекция	Основные элементы курса	Знакомство с элементами интерфейса системы
		3	Практикум	Редактирование тем курсов, добавление элементов курсов	Получение практического опыта по созданию и редактированию основных элементов
5	Основные ресурсы курса	1	Лекция	Знакомство с основными ресурсами курса в системе moodle	Знакомство с основными ресурсами moodle
		3	Практикум	Использование основных элементов курсов	Получение практического опыта по использованию ресурсов курса

6	Основные элементы курсов	1	Лекция	Знакомство с основными ресурсами курса в системе moodle	Знакомство с основными элементами moodle
		3	Практикум	Использование основных элементов курсов	Получение практического опыта по использованию элементов курса
7	Создание тестов и работа с ними	1	Лекция	Знакомство с основами создания тестов	Знакомство с основными элементами moodle
		3	Практикум	Практика создания тестов	Получение практического опыта по созданию тестов
8	Интеграция с системами ВКС	1	Лекция	Знакомство с системами ВКС.	Знакомство с основными ВКС
		3	Практикум	Добавление комнаты ВКС BigBlueButton в курс moodle	Получение практического опыта по созданию комнаты ВКС
9	Проектирование образовательных материалов	2	Лекция	Принципы проектирования образовательной среды	Знакомство с основными принципами образовательной среды
		2	Практикум	Создание проекта курса moodle	Получение практического опыта проектирования курса

#### Требования к квалификации педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет педагог Информационно-методического центра, квалификация которого соответствует требованиям к должности, изложенным в нормативных правовых документах.

#### Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие технологии:

- Интерактивная лекция
- Практикум

Выполнение практических работ слушателями сопровождается аналитической и проектно-конструкторской деятельностью.

#### Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории, вмещающей 12 слушателей, в которой созданы условия для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей (столы и стулья расставляются в соответствии с особенностями учебного занятия, каждый слушатель работает на персональном компьютере), оснащенной доской, компьютером, мультимедийным проектором, проекционным экраном, выходом в Интернет.

#### Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Все слушатели обеспечиваются учебным материалом в электронной форме: презентациями, авторскими разработками для проведения аналитической и групповой работы, ссылками для организации самостоятельной работы. Для организации взаимодействия в электронном виде используются: электронная почта и облачные технологии.

Для организации практических занятий слушателям предлагаются различные памятки, дидактические материалы. Слушатели могут использовать литературу, приведенную в рабочей программе.

### Рекомендуемая литература

1. Главацкий С., Бурькин И. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения МГУ: моногр. / С. Главацкий, И. Бурькин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 156 с.

2. Лагуткина О.А. Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования. Статья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/distantcionnoie-obuchieniie-v-sistiemie-sriedniegh.html> (дата обращения: 05.11.2020).

3. Тунда В. А. Руководство по работе в Moodle 2.5. Для начинающих. – Томск, 2017 – 345 с. – Режим доступа: [https://portal.tpu.ru/f\\_el/pdf/2015/Moodle\\_2\\_5.pdf](https://portal.tpu.ru/f_el/pdf/2015/Moodle_2_5.pdf) (05.11.2020).

4. Moodle-учебник для начинающих [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rumoodler.com/> (05.11.2020).

**Портфолио слушателя курсов повышения квалификации по программе  
«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»**

**ФИО слушателя**

**Название**

**Цель:**

**Содержание**

Электронные материалы по теме размещены в личном кабинете.

**Ссылка:**

Личный кабинет содержит следующие материалы:

*(пункты ниже приведены как пример – необходимо перечислить согласно содержанию вашего личного кабинета)*

- тематические страницы с текстом, изображениями, гиперссылками
- интерактивный план реализации проекта, входная и рефлексивная анкеты,
- интерактивное задание
- интерактивные изображения

**Личный кабинет:**

*Скриншот*

**Разделы (темы):**

*Скриншот*

**Элементы разделов (тем): необходимо добавить несколько скриншотов**

*Скриншоты и краткое описание элемента (какую функцию или содержание несет элемент)*