

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр" Кировского района
Санкт-Петербург, ул. 3. Портновой, д.3; тел.: 753-79-37; факс 753-56-53

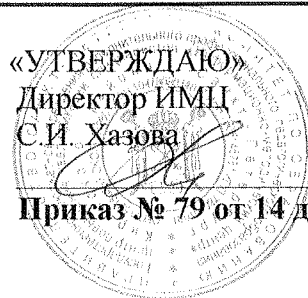
Принято решением Методического совета
Информационно-методического центра
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 4 декабря 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЦ
С.И. Хазова

Приказ № 79 от 14 декабря 2020



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Система дистанционного обучения Moodle
в образовательном процессе»**

Принято решением Методического совета
Информационно-методического центра
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЦ

С.И. Хазова

Приказ № 79 от 14 декабря 2020

Протокол № 5 от 4 декабря 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

Цель совершенствование деятельности педагогических работников образовательных организаций по проектированию и созданию электронных образовательных курсов в системе Moodle.

Категория слушателей: учителя, воспитатели и методисты образовательных организаций.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах: 36 часов

Объем модуля в аудиторных часах: ----

Режим аудиторных занятий:

Аудиторный час в день: 4 часов в день

Дней в неделю: 1 день в неделю

Общая продолжительность программы (месяцев, недель): 10 недель, 2 месяца.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Дистанционное обучение и Moodle	8	7	1	
2	Основы разработки курса в Moodle	28	8	20	
	Итоговая аттестация	---	---	---	Итоговая аттестация - зачет
	Итого по программе	36	15	21	

Принято решением Методического совета
 Информационно-методического центра
 Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ИМЦ
 С.И. Хазова

Приказ № 79 от 14 декабря 2020

Протокол № 5 от 4 декабря 2020

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Дистанционное обучение и Moodle	8	7	1	
1.1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии	4	4	---	
1.2	История создания и основные возможности Moodle. Интерактивный контент	4	3	1	
2	Основы разработки курса в Moodle	28	8	20	
2.1	Настройка внешнего вида раздела "Личный кабинет"	4	1	3	
2.2	Редактирование тем курсов, добавление элементов курсов	4	1	3	
2.3	Основные ресурсы курса	4	1	3	
2.4	Основные элементы курсов	4	1	3	
2.5	Создание тестов и работа с ними	4	1	3	
2.6	Интеграция с системами ВКС	4	1	3	
2.7	Проектирование образовательных материалов	4	2	2	
	Итоговая аттестация	---	---	---	Итоговая аттестация - зачет
	Итого по программе	36	15	21	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

Актуальность использования дистанционных технологий в системе образования отражает потребности социума в совершенствовании форм обучения, прежде всего, заочного, очно-заочного, реализации современных методов обучения с опорой на самостоятельность обучающегося, предоставлении вариативных образовательных услуг и определяется необходимостью разработки и описания педагогических требований к организации дистанционного образования.

Целью разработки и внедрения является формирование единой электронной информационно-образовательной среды через систему и совокупность всех учебных, учебно-методических и других материалов, авторских наработок преподавателей и сотрудников, а также поддержка учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по всем формам получения образования, в том числе для повышения квалификации специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

В связи с этим многие образовательные организации вводят в образовательную практику электронное, смешанное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Самым распространенным и доступным сервисом для ведения подобной образовательной практики является система Moodle.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
ОТФ - Преподавание по программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ТФ - Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ	ТД - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ	5-6

Описание структуры программы

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен теоретическим вопросам по организации дистанционного обучения, а также общему знакомству с контентом. При изучении тем второго раздела слушатели обучаются созданию курса и проектированию образовательных материалов.

Программа рассчитана на выполнение слушателями практических заданий.

«Целевая карта»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

Цель: совершенствование деятельности педагогических работников образовательных организаций по проектированию и созданию электронных образовательных курсов в системе Moodle.

Требования к категории слушателей: учителя, воспитатели и методисты образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими результатами обучения):

Раздел ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе	ЗПД 1 Организация деятельности педагогических работников по реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий с помощью системы Moodle	ПК 1 Способность организовать работу и разрабатывать образовательный курс в системе Moodle для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ, в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Общие (общекультурные) компетенции (ОК) и (или) общепрофессиональные компетенции (ОПК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения: способность применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы для разработки и обновления методических материалов (ОК-2); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); способность разрабатывать и обновлять методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).		

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации**

На итоговую аттестацию представляется портфолио слушателя курсов повышения квалификации (приложение 1), включающее разработанные элементы курса и материалы.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предметы Оценивания	Объекты оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК 1 Способность организовать работу и разрабатывать образовательный курс в системе Moodle для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ обучения в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Содержание элементов разработанного в Moodle образовательного курса	- содержание курса изложено в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой; - содержание курса изложено полностью в соответствии с учебной программой и с учетом изученного в ходе обучения материала, актуально и представлено в определенной логической последовательности; - слушателем разработано не менее трех элементов курса из базового уровня и двух элементов курса из продвинутого уровня	Отлично (представлены все разделы курса, наполнены содержанием)
			Хорошо (представлены все разделы, содержание 1-2 разделов не в полном объеме)
			Удовлетворительно (представлены не все разделы, содержание не в полном объеме)
			Неудовлетворительно (разделы курса не наполнены содержанием, курс не структурирован)

Вариативность в содержании и организации обучения по программе представлена через внесение изменений в содержание занятий и использование разнообразных видов деятельности в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и запросами слушателей курсов, а также при выборе формы представления материала, выносимого на итоговую аттестацию.

Автор программы: Дубров М.А., заведующий лабораторией, методист ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Принято решением Методического совета
 Информационно-методического центра
 Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ИМП
 С.И. Хазова

Протокол № 5 от 4 декабря 2020

Приказ № 79 от 14 декабря 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»

Цель: совершенствование деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по проектированию и созданию электронных образовательных курсов в системе Moodle

Категория слушателей: учителя, воспитатели и методисты образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	Организация деятельности педагогических работников по реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий с помощью системы Moodle		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности (О):
Способность организовать работу и разрабатывать образовательный курс в системе Moodle для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1) нормативно правовые документы федерального и регионального уровня по организации дистанционного обучения 2) архитектуру и принципы работы в системе Moodle, интерфейс системы 3) теоретические аспекты проведения занятий в системе Moodle и правила регистрации пользователя 4) правила создания курса в системе Moodle и особенности работы с различными элементами 5) правила подготовки материалов для публикации и наполнения курса	1) анализировать нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня по организации дистанционного обучения 2) работать в различных ролях и редактировать профиль Пользователя, работать с участниками курса 3) управлять календарем в системе Moodle 4) разрабатывать материалы, заполнять разделы и темы курса различными элементами и ресурсами	1) применения нормативно правовых документов федерального и регионального уровня при организации дистанционного обучения 2) работать в качестве проектировщика курса в системе Moodle

**Описание образовательного процесса по программе
Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

№ п/п	Тема занятия(й)	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные элементы содержания	Развиваемые элементы ПК
1	Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии	4	Лекция (проблемная, презентация)	Дистанционное образование: основные характеристики, технологии, методы Модели применения ИКТ в ДО Интерактивные технологии при обучении. Системы управления образовательным процессом Интерактивная видеоконференция в дистанционном обучении	Знакомство с основными форматами и методами применения ИКТ в дистанционном обучении
2	История создания и основные возможности Moodle. Интерактивный контент	3	Лекция (проблемная, презентация)	MOODLE. История создания. Основные возможности. Интерактивный контент	Знакомство с историей создания и основными возможностями moodle
		1	Практикум	Интерфейс moodle	Знакомство с основным интерфейсом системы moodle
3	Настройка внешнего вида раздела "Личный кабинет"	1	Лекция	Основные элементы личного кабинета	Знакомство с основными элементами интерфейса личного кабинета
		3	Практикум	Настройка личного кабинета под пользователя	Получение практического опыта по настройке личного кабинета
4	Редактирование тем курсов, добавление элементов курсов	1	Лекция	Основные элементы курса	Знакомство с элементами интерфейса системы
		3	Практикум	Редактирование тем курсов, добавление элементов курсов	Получение практического опыта по созданию и редактированию основных элементов
5	Основные ресурсы курса	1	Лекция	Знакомство с основными ресурсами курса в системе moodle	Знакомство с основными ресурсами moodle
		3	Практикум	Использование основных элементов курсов	Получение практического опыта по использованию ресурсов курса

6	Основные элементы курсов	1	Лекция	Знакомство с основными ресурсами курса в системе moodle	Знакомство с основными элементами moodle
		3	Практикум	Использование основных элементов курсов	Получение практического опыта по использованию элементов курса
7	Создание тестов и работа с ними	1	Лекция	Знакомство с основами создания тестов	Знакомство с основными элементами moodle
		3	Практикум	Практика создания тестов	Получение практического опыта по созданию тестов
8	Интеграция с системами ВКС	1	Лекция	Знакомство с системами ВКС.	Знакомство с основными ВКС
		3	Практикум	Добавление комнаты ВКС BigBlueButton в курс moodle	Получение практического опыта по созданию комнаты ВКС
9	Проектирование образовательных материалов	2	Лекция	Принципы проектирования образовательной среды	Знакомство с основными принципами образовательной среды
		2	Практикум	Создание проекта курса moodle	Получение практического опыта проектирования курса

Требования к квалификации педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет педагог Информационно-методического центра, квалификация которого соответствует требованиям к должности, изложенным в нормативных правовых документах.

Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие технологии:

- Интерактивная лекция
- Практикум

Выполнение практических работ слушателями сопровождается аналитической и проектно-конструкторской деятельностью.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории, вмещающей 12 слушателей, в которой созданы условия для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей (столы и стулья расставляются в соответствии с особенностями учебного занятия, каждый слушатель работает на персональном компьютере), оснащенной доской, компьютером, мультимедийным проектором, проекционным экраном, выходом в Интернет.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Все слушатели обеспечиваются учебным материалом в электронной форме: презентациями, авторскими разработками для проведения аналитической и групповой работы, ссылками для организации самостоятельной работы. Для организации взаимодействия в электронном виде используются: электронная почта и облачные технологии.

Для организации практических занятий слушателям предлагаются различные памятки, дидактические материалы. Слушатели могут использовать литературу, приведенную в рабочей программе.

Рекомендуемая литература

1. Главацкий С., Бурькин И. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения МГУ: моногр. / С. Главацкий, И. Бурькин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 156 с.

2. Лагуткина О.А. Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования. Статья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/distantcionnoie-obuchieniie-v-sistiemie-sriedniegh.html>

(дата обращения: 05.11.2020).

3. Тунда В. А. Руководство по работе в Moodle 2.5. Для начинающих. – Томск, 2017 – 345 с. – Режим доступа: https://portal.tpu.ru/f_el/pdf/2015/Moodle_2_5.pdf (05.11.2020).

4. Moodle-учебник для начинающих [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rumoodler.com/> (05.11.2020).

**Портфолио слушателя курсов повышения квалификации по программе
«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»**

ФИО слушателя

Название

Цель:

Содержание

Электронные материалы по теме размещены в личном кабинете.

Ссылка:

Личный кабинет содержит следующие материалы:

(пункты ниже приведены как пример – необходимо перечислить согласно содержанию вашего личного кабинета)

- тематические страницы с текстом, изображениями, гиперссылками
- интерактивный план реализации проекта, входная и рефлексивная анкеты,
- интерактивное задание
- интерактивные изображения

Личный кабинет:

Скриншот

Разделы (темы):

Скриншот

Элементы разделов (тем): необходимо добавить несколько скриншотов

Скриншоты и краткое описание элемента (какую функцию или содержание несет элемент)