

**Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2022 году**

№ п/п	Название образовательной программы	Объем программы	Категория слушателей	Краткая аннотация программы	Направление
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	108 часов (модуль 36 часов)	Специалисты образовательных учреждений (ДОУ)	Актуальность и цель программы: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС. Программа ориентирована на освоение форм и методов эффективного использования облачных технологий (сервисы и инструменты Google), обеспечивающих эффективную профессиональную и образовательную деятельность педагога.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
2	«Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»	36 часов	Специалисты образовательных учреждений (ДОУ)	Актуальность и цель программы: формирование компетенций педагога в области проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов для решения педагогических и культурно-просветительских задач. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения и использование популярных электронных платформ, доступного про-	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

				граммного обеспечение для создания ЭОР.	
3	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	36 часов	Специалисты ОУ	Актуальность и цель программы: Знакомство с расширенными возможностями PowerPoint и создание наглядных пособий при помощи платформы Canva. Отбор платформ с готовыми инструментами контроля знаний и создание собственных оценочных средств.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
4	«Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста»	36 часов	Музыкальные руководители ДОУ	Актуальность и цель программы: совершенствование профессиональной компетентности музыкальных руководителей в области хореографического творчества детей в условиях дошкольной организации. Программа повышения квалификации разработана для музыкальных руководителей ДОО и направлена на повышение компетенций педагогов в области детского хореографического искусства.	Теория и методика дошкольного образования. Реализация ФГОС (ФГОС ДО)
5	«Коммуникативная культура педагога как компонент повышения качества образования дошкольной образовательной организации»	36 часов	Педагоги ДОУ	Актуальность и цель программы: повышение уровня коммуникативных навыков и умений педагогов ДОУ в установлении конструктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями и профессиональным сообществом, формирование модели использования эффективных коммуникативных практик, технологий в педагогической деятельности. Педагоги получают новую информацию о процессе общения и повысят уровень коммуника-	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

				тивной компетентности и навыков самопознания.	
6	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	36 часов	Педагоги ДОУ	Актуальность и цель программы: формирование у педагогов готовности работать в новых условиях включает в себя целый комплекс обучающих мероприятий, призванных обеспечить практическую деятельность педагога. Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.	Теория и методика ДОУ. Реализация ФГОС ДО
7	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации»	36 часов	Педагоги ДОУ	Актуальность и цель программы: предоставление возможности слушателям получить ориентиры для выстраивания эффективной качественной педагогической деятельности формирование дидактических, методических знаний и умений, необходимых для систематизации и диссеминации педагогического опыта. Образовательные ценности программы заключаются в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для построения эффективной педагогической деятельности.	Теория и методика ДОУ. Реализация ФГОС ДО

8	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	72 часа	Педагоги ДОУ	<p>Актуальность и цель программы: развитие профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в контексте современных требований развития системы дошкольного образования. Ориентация педагога на профессиональную успешность сегодня обеспечивает формирование у него положительного мотивационно-смыслового отношения к своей педагогической деятельности, потребности в получении, углублении и расширении имеющихся знаний и компетенций, в овладении профессиональными умениями и навыками.</p>	Теория и методика ДОУ. Реализация ФГОС ДО
9	«Обобщение педагогического опыта воспитателя ДОУ: теория и практика»»	18 часов	Педагоги ДОУ	<p>Актуальность и цель программы: на любом этапе развития дошкольного образования педагогам важно было уметь грамотно представлять себя и эффективный результат своей профессиональной деятельности. Однако, у многих воспитателей правильно, системно и четко представить имеющийся опыт получается не всегда. В результате освоения данного курса педагоги ДОО познакомятся основными аспектами обобщения и систематизации педагогического опыта, узнают основные правила грамотной презентации, овладеют основами ораторско-</p>	Теория и методика ДОУ

				го искусства.	
10	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»	72 часа	Педагоги ОУ	Актуальность и цель программы: развитие «гибких навыков» (надпрофессиональных компетенций), связанных с умением критически мыслить и рефлексировать, управлять собственной деятельностью, выстраивать взаимодействие с людьми. Программа направлена на получение педагогами широкого круга универсальных компетенций (методических, управленческих, коммуникативных) для управления деятельностью учащихся и личного профессионального развития.	Реализация ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
11	«Школа кадрового резерва»	18 часов	Резерв руководящих кадров	Актуальность и цель программы: совершенствование у слушателей управленческих компетенций и формирование системного видения современной образовательной организации как управляемой образовательной системой.	Управление образовательными системами
12	«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требований ФГОС»	36 часов	Педагоги ОУ	Актуальность и цель программы: актуальность и практическая значимость программы обусловлена объективной потребностью в развитии методических компетенций педагогов с учетом современных реалий. Содержание данной программы призвано обеспечить устранение методических проблем (дефицитов) педагогов учреждений общего образования в области проектирования образовательного процесса,	Современные образовательные технологии: проектная деятельность

				развитие их методических компетенций.	
13	«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	36 часов	Педагоги ОУ	Актуальность и цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, имеющих профессиональные дефициты в области применения современных педагогических технологий образования и организации работы учителя. Программа направлена на создание условий для совершенствования и развития системы профессиональных компетенций педагогических работников ОУ, а именно овладения современными образовательными технологиями обучения, позволяющими повысить качество образования.	Современные образовательные технологии
14	«Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО»	36 часов	Старшие воспитатели и заместители руководителя ДОО	Актуальность и цель программы: развитие организационно-управленческих компетенций старших воспитателей и заместителей руководителя ДОО. В ходе обучения слушатели осваивают умения планирования деятельности ДОО, проведения экспертизы оценки качества деятельности ДОО. Рассматриваются вопросы проектирования в ДОО профессионального развития педагогов и собственной методической деятельности старшего воспитателя (заместителя руководителя ДОО).	Оценка качества образования, управление образовательными системами