

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр" Кировского района
Санкт-Петербург, ул. 3. Портновой, д.3; тел.: 753-79-37; факс 753-56-53

ПРИНЯТО:
решением Методического совета
Информационно-методического центра
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23 июня 2021 г.



С.И. Хазова

Приказ № 64 от 23 августа 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Организация и проведение школьного и районного этапов
всероссийской олимпиады школьников»**

Санкт-Петербург
2021 г.

ПРИНЯТО:
 решением Методического совета
 Информационно-методического центра
 Кировского района Санкт-Петербурга
 Протокол № 3 от 23 июня 2021 г.



С.И. Хазова

Приказ № 64 от 23 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников»

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций методистов/педагогов по организации проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Категория слушателей: методисты ИМЦ и педагоги – председатели предметных жюри олимпиады.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах: 18 часов

Объем модуля в аудиторных часах: ----

Режим аудиторных занятий:

Аудиторный часов в день: 6 часов в день

Дней в неделю: 1 день в неделю

Общая продолжительность программы (месяцев, недель): 7 недель, 2 месяца.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Общие вопросы по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	6	2	4	
2	Организация работы предметного жюри. Критериальное оценивание работ учащихся	6	1	5	
3	Результаты олимпиады по предмету	6	---	6	
	Итоговая аттестация	---	---	---	Зачет
	Итого по программе	18	3	15	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района
Санкт-Петербург, ул. 3. Портновой, д.3; тел.: 753-79-37; факс 753-56-53

ПРИНЯТО:
решением Методического совета
Информационно-методического центра
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23 июня 2021 г.



С.И. Хазова

Приказ № 64 от 23 августа 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской
олимпиады школьников»

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Общие вопросы по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	6	2	4	
2	Организация работы предметного жюри. Критериальное оценивание работ учащихся	6	1	5	
3	Результаты олимпиады по предмету	6	---	6	
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого по программе	18	3	15	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников»

Предлагаемая программа направлена на создание условий для совершенствования и развития профессиональных компетенций методистов/педагогов – председателей предметных жюри всероссийской олимпиады школьников, а именно совершенствование готовности к организации работы со школами при проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады, организации и проведения проверки олимпиадных работ. Подробно обсуждены общие принципы оценки олимпиадных заданий на экспертном уровне.

Школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников проводятся в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями Комитета по образованию и локальными нормативными актами, утвержденными в районе. Нормативные правовые документы обновляются ежегодно в связи с изменениями в процедуре проведения олимпиады. В этих условиях необходимо создание условий, которые позволят методистам/педагогам-председателям предметных жюри осмыслить свои профессиональные задачи и выстроить свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов. Особое внимание уделить вопросам организации работы жюри при проверке олимпиадных работ, мотивации педагогов при выполнении ими роли эксперта.

Значимость программы обусловлена активным применением полученных знаний и умений, использованием разработанных материалов при проведении олимпиады. При обучении слушателей используются активные практические приемы и методы: дискуссии, мозговой штурм, выполнение аналитических и конструкторских заданий.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Организация олимпиад	6
	Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	Демонстрация навыков работы с коллегами в рамках профессиональных групп и сообществ.	

Описание структуры программы

Содержание программы едино и включает 3 темы. При обучении наряду с теоретическим материалом слушателям предлагаются практические задания.

«Целевая карта»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников»

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций методистов/педагогов по организации проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Категория слушателей: методисты ИМЦ и педагоги – председатели предметных жюри олимпиады.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом (- ами) слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников	Совершенствовать умение педагогов по организации проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников на основе нормативно-правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий.	Готовность к организации олимпиад
<p>Общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:</p> <p>Способность к самоорганизации, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, работать в команде.</p> <p>Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p>		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

На итоговую аттестацию слушатели представляют:

- разработанную инструкцию с порядком проведения олимпиады по предмету;
- заполненные разделы портала Олимпиадное движение по предмету: задания, настроенные шкалы оценки заданий, результаты (скрины страниц разделов).

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
готовность к организации олимпиады школьников на основе нормативно-правовых, руководящих и инструктивных документов	Инструкция с порядком проведения олимпиады по предмету	Наличие описания общего порядка проведения олимпиады	да/частично
		Наличие информации о времени выполнения заданий	да/частично
		Наличие информации о материально-техническом и методическом обеспечении олимпиады	да/частично
		Логичность построения	да/частично
	Заполненные разделы портала Олимпиадное движение по предмету: задания, настроенные шкалы оценки заданий, результаты (скрины страниц разделов)	Культура оформления материала	да/частично
		Размещение заданий и настройка шкал оценивания	да/частично
		Размещение результатов учащихся	да/частично
		Культура оформления материалов	да/частично

На итоговой аттестации слушатель получает «зачет», если: оформленный материал удовлетворяет всем критериям.

На зачет представляются материалы в электронном виде.

Вариативность в содержании и организации обучения по программе представлена через внесение изменений в содержание занятий и использование разнообразных видов деятельности в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и запросами слушателей курсов.

ПРИНЯТО:
решением Методического совета
Информационно-методического центра
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23 июня 2021 г.



С.И. Хазова

Приказ № 64 от 23 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников»

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций методистов/педагогов по организации проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Категория слушателей: методисты ИМЦ и педагоги – председатели предметных жюри олимпиады.

Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	Совершенствовать умение педагогов по организации проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников на основе нормативно-правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности (О):
готовность к организации олимпиады школьников на основе нормативно-правовых, руководящих и инструктивных документов	<ol style="list-style-type: none"> Требования, предъявляемые к проведению школьного и районного этапов олимпиады школьников. Правила оформления нормативных правовых документов для организации проведения олимпиады в ОУ. Общий порядок организации работы предметно-методической комиссии 	<ol style="list-style-type: none"> Оформлять нормативные документы. Проводить анализ нормативных документов, представленных Министерством Просвещения РФ, и делать выборку информации по организации олимпиады по конкретному предмету. Работать в команде и руководить коллективом педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> Приемами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности. Приобрести опыт заполнения разделов портала Олимпиадное движение по предмету.

Описание образовательного процесса по программе

№ п / п	Тема занятия(й)	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные элементы содержания	Развиваемые элементы ПК
1	Общие вопросы по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	2	Лекция (проблемная, презентация)	Нормативная база для организации и проведения всероссийской олимпиады школьников	Знакомство и работа с нормативными правовыми документами
		4	Практическое занятие (работа с нормативными документами инструкциями)	Порядок проведения олимпиады в ОУ.	Знакомство с порядком проведения олимпиады. Мотивация педагогов. Разработка новых/адаптация инструкций с порядком проведения олимпиады по предмету.
2	Организация работы предметного жюри. Критериальное оценивание работ учащихся	1	Лекция (презентация)	Организация работы педагогов при проверке работ учащихся. Приемы отбора и анализа содержания профессионального опыта. Формы представления опыта	Знакомство с приемами представления педагогического опыта. Мотивация педагогов на повышение квалификации, работу в команде.
		5	Практикум (работа с инструкциями, формами, критериями проверки заданий)	Приемы составления инструкций для педагогов. Проектирование деятельности по организации работы жюри. Разработка критериев проверки олимпиадных заданий.	Овладение приемами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
3	Заполненные разделы портала Олимпиадное движение по предмету	---	Лекции	---	---
		6	Практикум (работа с порталом Олимпиадное движение)	Структура портала и его возможности. Приемы подготовки и оформления материалов для размещения на портал. Проектирование собственной деятельности по работе с порталом.	Приобретение опыта заполнения разделов портала Олимпиадное движение по предмету.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет педагог Информационно-методического центра, квалификация которого соответствует требованиям к должности, изложенным в нормативных правовых документах.

Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие технологии:

- Проблемная лекция с использованием презентации материалов
- Групповая (коллективная) работа
- Практикум

Выполнение практических работ слушателями сопровождается аналитической и проектно-конструкторской деятельностью.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории, вмещающей 12 слушателей, в которой созданы условия для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей (столы и стулья расставляются в соответствии с особенностями учебного занятия), оснащенной доской, компьютером, мультимедийным проектором, проекционным экраном, выходом в Интернет.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Все слушатели обеспечиваются учебным материалом в электронной форме: презентациями, авторскими разработками для проведения аналитической и групповой работы. Для организации взаимодействия в электронном виде используются облачные технологии.

Для организации практических занятий слушателям предлагаются различные памятки, дидактические материалы, а также ноутбуки с выходом в Интернет (для работы с порталом Олимпиадное движение). Слушатели могут использовать литературу, приведенную в рабочей программе.

Рекомендуемая литература и источники

1. Инструкция для организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» в 2021/22 учебном году <https://siriusolymp.ru/organizers>
2. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году http://www.art-education.ru/sites/default/files/u22/metod_rekomendacii_shime_vsosh_2021-22_sbornik.pdf
3. Организация и проведение школьной олимпиады <https://www.menobr.ru/article/65580-qqq-19-m1-organizatsiya-i-provedenie-shkolnoy-olimpiady>
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400311428/>
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2330-р от 18.08.2021 «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2021/08/20/2330-p_21-1.pdf