

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Информационно-методического центра  
Протокол № 6 от 13.12.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИМЦ Кировского района СПб  
С.И. Хазова  
Приказ № 99 от 20.12.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требований  
ФГОС»**

**Цель:** создание условий для совершенствования методических компетенций педагогов учреждений общего образования в области проектирования образовательного процесса.

**Категория слушателей:** учителя начальной, основной и средней школы организаций общего образования.

**Планируемые результаты обучения**

Задача профессиональной деятельности:	<i>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности (О):
ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Общие закономерности функционирования образовательных систем; основное содержание ФГОС общего образования; закономерности возрастного развития	Осуществлять целеполагание при проектировании образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять педагогическое взаимодействие	Способностью проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования и с учетом принципов осуществления педагогического взаимодействия
Задача профессиональной	<i>Разработка и реализация учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, анализ эффективности учебных</i>		

деятельности:	занятий и подходов к обучению		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности (О):
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Подходы к организации учебно-воспитательного процесса; современные педагогические технологии; методику планирования и проведения занятий; методику контроля и оценивания образовательных результатов	Проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС; осуществлять отбор технологий обучения; осуществлять педагогическую диагностику	Способами анализа, обобщения и систематизации своей профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса

### Описание образовательного процесса по программе

№ п/п	Тема занятия(й)	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные элементы содержания	Развиваемые элементы ПК
1	Актуальные вопросы общего образования	2	Лекция	Образовательные системы, закономерности и принципы их функционирования	Осмысление основного содержания и требований ФГОС общего образования в контексте закономерностей развития образовательных систем
		2	Лекция	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	
		2	Практическое занятие		
		2	Лекция	Закономерности возрастного развития	Способность осуществлять педагогическое взаимодействие
		4	Практические занятия	Педагогическое взаимодействие	
2	Основы методики проектирования образовательного процесса в современной школе	2	Лекция	Подходы к организации учебно-воспитательного процесса	Способность реализовывать программы по учебному предмету
		2	Практическое занятие	Формирование содержания образования	
		2	Лекции	Педагогические технологии.	Способность использовать современные педагогические технологии в обучении
		2	Лекции	Педагогические технологии.	
		4	Практические занятия	Дистанционные технологии обучения	
		2	Лекция	Методы и технологии	

		2	Практическое занятие	поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
		2	Лекция	Планирование и проведение занятий	Способность реализовывать программы по учебному предмету
		2	Практическое занятие		
		2	Лекция	Контроль и оценивание образовательных результатов	Способность использовать современные методы и технологии педагогической диагностики
		2	Практическое занятие		

### **Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

#### Требования к квалификации педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет педагог Информационно-методического центра, квалификация которого соответствует требованиям к должности, изложенным в нормативных правовых документах.

#### Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- проектные технологии;
- дистанционные технологии обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме.

#### Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории, вмещающей 25 слушателей, в которой созданы условия для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей (столы и стулья расставляются в соответствии с особенностями учебного занятия), оснащенной доской, компьютером, мультимедийным проектором, проекционным экраном, выходом в Интернет.

#### Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Все слушатели обеспечиваются учебным материалом в электронной форме: презентациями, авторскими разработками для проведения аналитической и групповой работы, ссылками для организации самостоятельной работы. Для организации взаимодействия в электронном виде используются: электронная почта и облачные технологии.

Для организации практических занятий слушателям предлагаются различные памятки, дидактические материалы. Слушатели могут использовать литературу, приведенную в рабочей программе.