

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко

« 15 » декабря 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 85 от 28 декабря 2020 года

Директор ИМЦ

С.И. Хазова

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Кировского района Санкт-Петербурга**

на период 2021-2025 годов

Оглавление

1	Паспорт Программы развития	3
2	Характеристика текущего состояния ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга...	5
3	Приоритеты развития ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	10
4	Описание целей и задач Программы развития	11
5	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	11
6	Механизм реализации Программы развития	11
7	Целевые показатели Программы развития	11
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	12
9	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития	12
9.1	Подпрограмма «Методическая служба в стиле Web»	12
9.2	Подпрограмма «Мы – команда»	13
9.3	Подпрограмма «ВСОКО – инструмент развития»	14
9.4	Подпрограмма «Цифровые помощники»	15

1. ПАСПОРТ

Программы развития ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов

1	Цель Программы развития	Создание условий, обеспечивающих деятельность ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в качестве драйвера изменений в районной системе образования
2	Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление системы методического сопровождения педагогов и ОУ района • Внедрение современных подходов командной работы в деятельность ИМЦ • Совершенствование механизмов эффективного управления качеством в ИМЦ • Создание цифровых ресурсов, обеспечивающих возможность информирования и взаимодействия педагогов района, способствующих их эффективному нетворкингу и сотрудничеству
3	Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75% педагогов района включены в новые формы повышения квалификации и профессионального развития 2. 100% педагогических работников ИМЦ используют в работе современные технологии командной работы и включены в корпоративное обучение 3. 100% педагогических работников ИМЦ включены в реализацию ВСОКО 4. Специалисты ИМЦ обеспечивают бесперебойное функционирование электронных ресурсов, созданных в рамках реализации проекта «Цифровые помощники»
4	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской

		<p>региональной системы оценки качества образования, положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов
5	Перечень подпрограмм Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Методическая служба в стиле WEB» 2. «Мы – команда» 3. «ВСОКО – инструмент развития» 4. «Цифровые помощники»
6	Этапы и сроки реализации Программы развития	2021 – 2025 гг.
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление форм повышения квалификации и профессионального развития 2. Внедрение современных технологий командной работы и обучения педагогического коллектива ИМЦ 3. Обновление и оптимизация ВСОКО ИМЦ 4. Создание интерактивной электронной базы инновационных идей и проектов

2. Характеристика текущего состояния ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Изменения, происходящие в образовании, требуют эффективного информационно-методического сопровождения, повышения квалификации педагогов и административных работников в соответствии с приоритетными задачами, стоящими перед системой образования города и района. Дополнительное профессиональное образование, являясь составной частью районной системы образования, выполняет важную задачу своевременной и качественной информационно-методической поддержки педагогов в профессиональной деятельности в новых условиях.

Смена целевых приоритетов, обусловленная происходящей модернизацией образования, переход к непрерывному педагогическому образованию, возрастающая роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов, обуславливает необходимость решения проблемы обновления системы информационно-методической работы, разработку и внедрение новых форм дополнительного профессионального педагогического образования и сопровождения педагогических кадров. Однако, все изменения в системе дополнительного профессионального образования, ориентированные на повышение его эффективности в условиях происходящих изменений, должны учитывать специфику и потребности районной системы образования.

Реализация программы развития ИМЦ на 2016-2020 годы в соответствии с поставленными целями позволила сформировать систему повышения квалификации педагогических и административных кадров, поддерживающей решение приоритетных задач развития системы образования города и района. В ИМЦ создана современная информационно-насыщенная образовательная среда с широким применением ИКТ, обеспечивающая качественные изменения в организации и содержании процесса информационно-методического сопровождения. Однако нуждается в коррекции система развития педагогических кадров ИМЦ, обеспечивающая формирование профессиональной команды, способной эффективно решать задачи профессионально-личностного развития педагогов района. В связи с происходящими изменениями в системе методического сопровождения в целом, нуждаются в совершенствовании критерии оценки результативности информационно-методической работы и образовательной деятельности и инфраструктура, повышающая эффективность управления Информационно-методическим Центром и обеспечивающей эффективное решение поставленных задач.

Закрепляя и развивая положительные изменения, достигнутые в ходе реализации предыдущей программы развития ИМЦ, программа развития на 2021-2025 гг. позволит ИМЦ занять лидирующее место в системе образования района и стать драйвером изменений в районной системе образования.

Общая характеристика районной системы образования

Система образования Кировского района включает в себя 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

47 общеобразовательных школ: 20 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 6 лицеев, 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 коррекционные школы, 1 центр образования, 1 коррекционная школа-интернат;

4 учреждения дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр «Юный моряк», Центр психолого-педагогического сопровождения;

1 учреждение сопровождения: Информационно-методический центр;

75 детских садов различных видов: 27 детских садов, 11 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления, 8 детских садов компенсирующего вида, 28 детских садов комбинированного вида, а также 2 дошкольных отделения.

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена 4 учреждениями дополнительного образования детей, 38 отделениями дополнительного образования детей, 32 школьными спортивными клубами.

Значительное количество различных видов образовательных учреждений в районе, широкий спектр реализуемых в них программ общего и дополнительного образования требуют адресной и мобильной системы информационно-методического сопровождения функционирования и развития учреждений, дифференцированной и гибкой системы повышения квалификации педагогических и административных работников.

Характеристика текущего состояния ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Центр повышения квалификации создан в 1997 году как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический Центр повышения квалификации Кировского района.

В 2016 году переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности ИМЦ - образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам повышения квалификации).

Задачами деятельности ИМЦ являются:

- содействие реализации государственной политики в области образования и развитию районной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования;
- реализация образовательных программ в системе повышения квалификации специалистов,
- оказание специалистам образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, координация этой работы с другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих кадров образования;
- обеспечение учебно-методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях, в соответствии с уставами образовательных учреждений;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, формировании программ обучения кадрового резерва образовательных учреждений, повышении квалификации прочих специалистов образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- мониторинг качества образования районной образовательной системы;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности;
- участие в аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Таким образом, ИМЦ реализует дополнительные профессиональные программы, а также осуществляет организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Административный и педагогический состав Информационно-методического центра Кировского района – это стабильный коллектив профессионалов. ИМЦ полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами. Общее количество педагогических кадров – 48 человек, из них 6 кандидатов наук, 15 и 6 человек соответственно имеют высшую и первую квалификационные категории по должности «методист», 14 человек имеют звание Почетного работника общего образования РФ. В образовательном учреждении имеется Методический совет, 17 сотрудников ИМЦ являются членами экспертного сообщества при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и/или входят в состав рабочих групп при Координационном совете по направлениям.

В ИМЦ имеется два структурных подразделения: Районный центр оценки качества образования и Центр информатизации образования «Центр информационной культуры», которые полностью укомплектованы высококвалифицированными кадрами.

Коллектив ИМЦ имеет опыт успешного участия в экспериментальной работе на районном и региональном уровнях. В 2013-2016 годах ИМЦ осуществлял деятельность в режиме районной экспериментальной площадки по теме «Разработка модели организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в условиях внедрения ФГОС нового поколения», в 2016-2018 годах – в режиме сетевой экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

Коллектив имеет значительные успехи по итогам участия в конкурсах государственных бюджетных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга: в 2015 году ИМЦ Кировского района стал победителем конкурса, в 2016 и 2017 годах стал лауреатом конкурса.

В рамках подготовки деловой программы Петербургского образовательного форума ИМЦ Кировского района совместно с учреждениями района ежегодно выступает инициатором проведения различных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов) для руководящих и педагогических работников. Имеет значительный опыт организации и проведения мероприятий городского и межрегионального уровней.

ИМЦ имеет два здания. У каждого сотрудника центра оборудовано автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет. В ИМЦ 9 залов, каждый из которых оборудован необходимым современным оборудованием (мультимедийным комплексом, документ-камерами и пр.).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет эффективно организовать работу в разных форматах и включает: 7 компьютерных классов, 85 учебных компьютеров, 38 административных компьютера, 9 серверов, 50 ноутбуков, 43 планшета, 49 принтеров, МФУ, 3 комплекса полиграфического оборудования, 5 документкамер, 12 проекторов, 6 ТВ-панелей, 27 Web-камер, 5 фотоаппаратов, 3 видеокамеры, 4 интерактивные доски, 20 WiFi маршрутизаторов, точек доступа. Залы также оснащены флип-чартами, маркерными досками и настенными экранами.

Одним из основных форматов информационно-методического сопровождения педагогов в районной системе образования в последние годы стал формат проектного офиса. Для систематической работы районных проектных офисов в ИМЦ специальным образом оборудовано пространство одного из кабинетов, которое позволяет организовать работу в таких формах как проектировочная сессия, виртуальный офис, групповая и индивидуальная работа, круглый стол, онлайн конференция и др.. Кабинет имеет как минимум 3 варианта использования – зонирования рабочего пространства: 1) компьютерное; 2) презентационное; 3) интерактивное. Общее количество посадочных мест может достигать 75. Кабинет оснащён

26 современными персональными компьютерами, сетевым принтером, портативной системой опроса, документ-камерами, двумя проекторами, ЖК экраном, системой управления видеосигналами, потолочным выдвижным экраном шириной 220 см, видеокамерами (стационарной и профессиональной), WEB-камерами, аудиосистемой, усилителем, микшером, микрофонами (беспроводными и проводными), интерактивным комплектом на напольной мобильной стойке, интерактивной доской, а также системой видеонаблюдения и системой кондиционирования.

В ИМЦ Кировского района есть специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: 6 специализированных комплектов инструментальных средств для начального обучения детей-инвалидов и 6 комплектов для основной ступени обучения детей-инвалидов.

В здания организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание ИМЦ оборудовано: тактильными информационными табличками и вывесками; пиктограммами, предназначенными для указания направления, назначения помещений и элементов здания; комплексной тактильной мнемосхемой движения; системой вызова помощника; противоскользкой универсальной лентой и тактильными плитками.

В ИМЦ работает библиотека, содержащая более 9000 книг, более 60 наименований периодических изданий, около 300 дисков.

ИМЦ Кировского района имеет значительные информационные ресурсы. Функционируют два сайта: официальный информационный портал ИМЦ и сайт Центра информатизации образования «Центра информационной культуры». С 2012 года методическим центром выпускается периодическое издание – альманах «ПОИСК», зарегистрированный в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Ежегодно специалистами ИМЦ пополняется банк методических материалов по различным направлениям педагогической деятельности.

Повышению эффективности образовательной деятельности способствует развитие взаимовыгодных партнерских отношений с другими организациями и учреждениями, социальными институтами, позволяющее планомерно и целенаправленно включать их ресурсы в систему информационно-методического сопровождения педагогов района.

При организации повышения квалификации ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга активно сотрудничает с различными учреждениями города. В их числе:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга;
- Частное образовательное учреждение «Институт развития образования»;
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»;
- Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;
- Учебный центр «Решение».

В банке дополнительных профессиональных образовательных программ ИМЦ Кировского района содержится 20 программ. Из них в 2020 году ИМЦ реализовал 13 программ, по которым прошли обучение и повысили свою квалификацию 428 слушателей. Содержание всех дополнительных профессиональных образовательных программ, включаемых в учебный план, обновляется с учетом запросов образовательных учреждений района, а также на основании проведенной диагностики профессиональных дефицитов.

В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, большинство дополнительных профессиональных программ реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для профессионального развития педагогов, решения задач модернизации системы образования ИМЦ активно использует такие формы повышения квалификации педагогов как постоянно действующие семинары и семинары по проблемам образования, проводимые в рамках работы районных методических объединений педагогов. В 2020 году на семинарах были обучены 2744 специалистов образования.

В ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга работает профессиональная команда специалистов, обеспечивающая достижение высокого качества и эффективности информационно-методического сопровождения районной образовательной системы.

Вместе с тем существуют следующие проблемы, которые требуют решения средствами программных мер и в соответствии с которыми сформулированы основные задачи Программы развития:

Проблема	Задача, которую необходимо решать в рамках Программы развития
Фрагментарное применение современных средств, форм, способов и инструментов методического сопровождения не позволяет оптимально использовать имеющиеся в ИМЦ ресурсы	Обновление системы методического сопровождения педагогов и ОУ района
Недостаток системности в работе специалистов ИМЦ на уровне координации и оптимизации усилий по решению проблем районной системы образования	Внедрение современных подходов командной работы в деятельность ИМЦ
Несовершенство используемой ВСОКО ИМЦ	Совершенствование механизмов эффективного управления качеством в ИМЦ
Недостаток цифровых районных ресурсов, обеспечивающих комфортное профессиональное общение педагогов района	Создание цифровых ресурсов, обеспечивающих возможность информирования и взаимодействия педагогов района, способствующих их эффективному нетворкингу и сотрудничеству

Таким образом, анализ ресурсного обеспечения деятельности ИМЦ и происходящих изменений свидетельствует о поступательном развитии учреждения за последние годы, о произошедших в нем структурных и качественных изменениях, способствующих повышению качества образовательной деятельности и информационно-методического сопровождения районной системы образования. Достигнутое состояние информационно-образовательной среды ИМЦ является основой для дальнейших изменений в соответствии с целями и задачами Программы развития.

3. Приоритеты развития ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритетами развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах, которые обеспечивают реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
 - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
 - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО
 - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

4. Описание целей и задач Программы развития

Ключевая цель Программы развития – создание условий, обеспечивающих деятельность ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в качестве драйвера изменений в районной системе образования.

Достижение поставленной цели обеспечивается параллельным решением четырех задач:

- Обновление системы методического сопровождения педагогов и ОУ района
- Внедрение современных подходов командной работы в деятельность ИМЦ
- Совершенствование механизмов эффективного управления качеством в ИМЦ
- Создание цифровых ресурсов, обеспечивающих возможность информирования и взаимодействия педагогов района, способствующих их эффективному нетворкингу и сотрудничеству.

5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

6. Целевые показатели Программы развития

В качестве целевых показателей для Программы развития ИМЦ были выбраны количественные ориентиры, позволяющие оценить изменения, связанные с использованием современных инструментов и технологий в педагогической деятельности.

Ключевыми из них стали:

- 75% педагогов района включены в новые формы повышения квалификации и профессионального развития
- 100% педагогических работников ИМЦ используют в работе современные технологии командной работы и включены в корпоративное обучение
- 100% педагогических работников ИМЦ включены в реализацию ВСОКО
- Специалисты ИМЦ обеспечивают бесперебойное функционирование электронных ресурсов, созданных в рамках реализации проекта «Цифровые помощники».

7. Механизм реализации Программы развития

Ответственность за выполнение Программы развития ИМЦ носит распределенный характер. Курирует выполнение Программы развития заместитель директора ИМЦ по инновационному развитию. По каждому из проектов назначается ответственный исполнитель из числа заместителей директора в соответствии со спецификой деятельности. Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители отчитываются о ходе реализации подпрограммы. На основании полученных отчетов исполнителей заместитель директора ИМЦ по инновационному развитию формирует общий отчет о выполнении программы развития за год.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития на 2021-2025 гг. ИМЦ станет современным образовательным учреждением, обеспечивающим поступательное развитие системы образования района. Этот результат будет достигнут за счет:

- Обновления форм повышения квалификации и профессионального развития педагогов района.
- Внедрения современных технологий командной работы и обучения педагогического коллектива ИМЦ.
- Обновления и оптимизации ВСОКО ИМЦ.
- Создания интерактивной электронной базы инновационных идей и проектов

9. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

9.1. Подпрограмма «Методическая служба в стиле WEB»

9.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Методическая служба в стиле WEB»

Цель подпрограммы:

Обновление системы методического сопровождения педагогов и ОУ района

Задачи подпрограммы:

1. Разработка и реализация районной Концепции повышения квалификации и профессионального развития педагогов
2. Создание Проектных офисов как инструмента развития районной образовательной системы
3. Создание MetNet как инструмента, оптимально сочетающего традиционные и цифровые возможности

9.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Методическая служба в стиле WEB»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Методическая служба в стиле WEB»

- Обновление качества результатов повышения квалификации и профессионального развития педагогов
- Функционирование Проектных офисов разного уровня
- Построение деятельности методической службы на основе принципов MetNet

9.1.4. Индикаторы подпрограммы «Методическая служба в стиле WEB»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Количество проектных офисов, курируемых специалистами ИМЦ	Ед.	2	3
2	Доля педагогов, включенных в MetNet	%	50	75
3	Доля педагогов района, реализующих индивидуальные траектории профессионального роста под кураторством специалистов ИМЦ	%	10	15

9.2. Подпрограмма «Мы - команда»

9.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Мы - команда»

Цель подпрограммы:

Внедрение современных подходов командной работы в деятельность ИМЦ

Задачи подпрограммы:

1. Создание современной системы непрерывного корпоративного обучения сотрудников ИМЦ
2. Создание условий для развития у специалистов ИМЦ готовности к перманентным изменениям
3. Обновление имиджа ИМЦ
4. Обновление системы работы ИМЦ в части согласования и взаимодействия всех сотрудников

9.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Мы - команда»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Мы - команда»

- Включение специалистов ИМЦ в систему непрерывного корпоративного обучения
- Развитие у специалистов ИМЦ позитивного и активно деятельного отношения к изменениям
- Обновление имиджа ИМЦ
- Повышение эффективности взаимодействия всех сотрудников ИМЦ

9.2.4. Индикаторы подпрограммы «Мы - команда»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля специалистов ИМЦ, включенных в систему непрерывного корпоративного обучения	%	50	100
2	Доля специалистов ИМЦ, включенных в систему эффективного взаимодействия	%	50	90
3	Доля специалистов ИМЦ, включенных в инновационные проекты	%	25	50

9.3. Подпрограмма «ВСОКО - инструмент развития»

9.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «ВСОКО – инструмент развития»

Цель подпрограммы:

Совершенствование механизмов эффективного управления качеством в ИМЦ

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование механизма оценки качества КПК
- Совершенствование механизма оценки качества проводимых мероприятий
- Развитие аналитической составляющей системы принятия управленческих решений
- Оптимизация информационной логистики в ИМЦ

9.3.2. Сроки реализации подпрограммы «ВСОКО – инструмент развития»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «ВСОКО – инструмент развития»

1. Обновление содержания оценочных процедур КПК
2. Обновление содержания и механизмов оценки качества мероприятий
3. Создание механизма адресной управленческой аналитики

9.3.4. Индикаторы подпрограммы «ВСОКО – инструмент развития»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля слушателей, принявших участие в новых формах оценки качества КПК	%	70	100
2	Доля педагогических работников ИМЦ, использующих в работе новые механизмы оценки качества мероприятий	%	50	100
3	Доля мероприятий, проводимых педагогических работников ИМЦ, которые высоко оценены участниками	%	70	95

9.4. Подпрограмма «Цифровые помощники»

9.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Цифровые помощники»

Цель подпрограммы:

Создание цифровых ресурсов, обеспечивающих возможность информирования и взаимодействия педагогов района, способствующих их эффективному нетворкингу и сотрудничеству

Задачи подпрограммы:

1. Создание и наполнение ресурса «Инфотека»
2. Создание и наполнение ресурса «Смартека»
3. Обеспечение информационного и организационного сопровождения цифровых ресурсов «Инфотека» и «Смартека»
4. Создание организационно-методических условий для реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на уровне района
5. Разработка механизма инфо-сопровождения инновационной деятельности

9.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Цифровые помощники»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Цифровые помощники»

- Создание механизма отбора и адресной методической поддержки перспективных инновационных идей
- Формирование системы мероприятий, пропагандирующих и поддерживающих позитивные изменения в районной системе образования
- Создание цифрового интерактивного информационного ресурса, обеспечивающего условия для реализации педагогами района индивидуальных маршрутов профессионального развития

9.4.4. Индикаторы подпрограммы «Цифровые помощники»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Количество позиций в ресурсе «Инфобанк»	Ед.	10	15
2	Количество позиций в ресурсе «Смартека»	Ед.	5	10
3	Доля позиций ресурса «Инфотека», методически поддерживаемых ИМЦ	Ед.	3	6