

ПРИНЯТО  
Общее собрание работников  
ИМЦ  
Протокол №2 от 14.12.2023

Мотивированное  
профсоюзного  
первичной  
организации учтено.  
Протокол от 14.12.2023 №7

мнение  
комитета  
профсоюзной  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №93  
от 14.12.2023  
Директор ИМЦ  
\_\_\_\_\_ С.И. Хазова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), который устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) и (или) отдельных модулей дополнительных профессиональных программ.

1.2. Основной задачей настоящего Положения является определение порядка и особенностей реализации ДПП повышения квалификации и (или) отдельных модулей ДПП с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499;
- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленными Письмом Минобрнауки РФ от 10.04.2014 № 06-381;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. При реализации ДПП с применением ЭО и (или) ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Основные понятия и определения**

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру и предметное содержание материала.

### **3. Принципы реализации дополнительного профессионального образования с применением ЭО и/или ДОТ**

3.1. Основная цель использования ЭО и/или ДОТ при реализации ДПО: обеспечение доступности получения дополнительного профессионального образования педагогами и повышения его качества и развитие цифровой образовательной среды ИМЦ.

3.2. Основные задачи реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ:

- расширение доступности образовательных услуг, увеличение контингента слушателей;
- внедрение личностно-ориентированной модели обучения и построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- мотивация педагогов к личностному профессиональному росту;
- развитие ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса;
- развитие форм сетевого взаимодействия, социального партнерства и других форм сотрудничества с образовательными учреждениями, удовлетворяющих современным требованиям к уровню образования и квалификации специалистов.

3.3. При реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ при всех формах обучения могут быть использованы модели полностью дистанционного обучения или частичного использования ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение.

*Полностью дистанционное обучение* подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием различных форм дистанционного взаимодействия, функциональность которой обеспечивается ИМЦ.

Модель *частичного использования дистанционных образовательных технологий* при реализации дополнительных образовательных программ предполагает чередование очных занятий с дистанционными.

3.4. ЭО и ДОТ могут применяться при проведении любых видов занятий и их сочетаний: лекций и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации слушателей и других.

3.5. Выбор используемой модели определяется в каждом конкретном случае содержанием ДПП, материально-технической базой, уровнем у административных и педагогических работников соответствующего образования и оказываемым работникам методическим сопровождением.

### **4. Организационные аспекты реализации обучения с применением ЭО и/или ДОТ**

4.1. Кадровое обеспечение ЭО и ДОТ:

4.1.1. Педагогические работники ИМЦ (преподаватели, методисты), осуществляющие реализацию ДПП на основе ЭО и/или ДОТ, занимаются подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляют опосредованные взаимодействия, проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, разрабатывают или подбирают из имеющихся нужные для обучающихся методические материалы и задания.

4.1.2. Педагогические работники ИМЦ (преподаватели, методисты), осуществляющие реализацию ДПП на основе ЭО и/или ДОТ, а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников проходят обучение по ДПП повышения квалификации, направленную на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

4.1.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ЭО и/или ДОТ, регулируются действующим законодательством РФ, правовыми актами Комитета по образованию и локальными нормативными актами ИМЦ.

4.2. Информационно-техническое обеспечение ЭО и ДОТ:

4.2.1. Для реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ используется система дистанционного обучения, размещенная на официальном сайте ИМЦ, включающая следующие интернет-сервисы:

- облачные сервисы Яндекс, в том числе Формы для проведения различного рода опросов и Диск для совместной работы с файлами;
- MOODLE – платформа для дистанционного обучения, позволяющая преподавателю и слушателю эффективно взаимодействовать онлайн;
- VK - корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения, сервис для проведения вебинаров.

4.2.2. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании ЭОР, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с конкретной ДПП.

4.2.3. Используемые при реализации ДПП ЭОР должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем 1 раз в год.

4.3. Обслуживание информационно-технической базы при применении ЭО и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организации занятий обеспечивает центр информатизации образования (ЦИО).

## **5. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ**

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО и/или ДОТ реализуется при условии наличия всех ресурсов и выполнения требований, предусмотренных регламентом работы сотрудников ИМЦ.

5.2. Учебные занятия с применением ЭО и/или ДОТ проводятся в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном ИМЦ порядке.

5.3. ЭО и ДОТ в ИМЦ могут применяться при реализации образовательных программ при проведении различных видов учебных и практических занятий (семинаров, мастер-классов, «круглых столов», деловых игр, конференций и др.), при организации текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

5.4. Соотношение объема лекционных и практических занятий с использованием ЭО и/или ДОТ определяется технологическим регламентом соответствующей образовательной услуги, определяемой в рамках государственного задания ИМЦ или регламентами по платным образовательным услугам.

5.5. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в разных режимах: видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, обмен файлами (с использованием системы дистанционного обучения, электронной почты), обмена сообщениями в форумах и чатах. Режим прописывается в содержании ДПП.

5.6. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ проходит в соответствии с локальным нормативным актом ИМЦ, определяющим порядок проведения итоговой аттестации слушателей.

5.7. Слушатели, освоившие содержание ДПП и успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают удостоверение об окончании курсов повышения квалификации лично, через другое лицо по доверенности или по почте (по заявлению).

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Права и обязанности слушателей в формате ЭО и ДОТ сохраняются, приравниваются к правам и обязанностям слушателей, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.

6.2. В образовательном процессе, организованном с использованием ЭО и/или ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники ИМЦ, так и привлеченные специалисты из других организаций.

6.3. Права и обязанности сотрудников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ЭО и/или ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.