

07 июля 2021 г.

## СПРАВКА

### **Итоги работы по методическому сопровождению молодых педагогов в Кировском районе в 2020-2021 учебном году**

#### ***1. О результатах работы с молодыми специалистами в 2020-2021 учебном году***

В деятельности ИМЦ Кировского района одним из важнейших направлений методического сопровождения педагогов является работа по сопровождению и поддержке молодых учителей. Такая работа проводится в целях профессионального становления молодых специалистов, обеспечения быстрого и эффективного включения педагогов в процесс работы, развития у них профессиональных компетенций.

В 2020-2021 учебном году работа с молодыми педагогами проводилась по плану, сформированному на основании запросов.

В методических объединениях педагогов проводились семинары, мастер-классы. Была сформирована творческая группа. Встречи проходили один раз в месяц.

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие темы:

- ведущие компетенции педагога,
- реализация и педагогический анализ урока,
- современные образовательные технологии,
- развитие творческого потенциала учащихся на занятиях,
- здоровьесберегающая деятельность педагога,
- особенности работы с учащимися разных возрастных групп.

В группу входили 18 педагогов, но по результатам работы итоговый проект сдали только 7 человек. Это педагоги из ОУ 2 инт., 240, 269, 393, 551, 658.

Для 25 педагогов было организовано обучение на курсах повышения квалификации по программе «Саморазвитие педагога в условиях требований нового профессионального стандарта: основы обобщения и представления педагогического опыта» (36 часов) с целью формирования готовности к обобщению и представлению опыта своей профессиональной деятельности и дальнейшему планированию собственного профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Результаты обучения уже были представлены в этом году: педагоги успешно выступили на педагогических чтениях, конференциях, завоевали призовые места на районных и городских профессиональных конкурсах.

6 молодых учителей (из ОУ 240, 269, 392, 387, 506, 658) приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды». По итогам конкурса Щурская М.А. (ОУ 506) стала победителем, Воронин П.А. (ОУ 387) – лауреатом, Михайлова Л.Е. (ОУ 658) – дипломантом конкурса.

На городском конкурсе «Молодые педагоги – инновационные и талантливые, проводимом ИМЦ Кировского района в рамках Петербургского Международного образовательного форума, представили свой опыт 10 педагогов из разных районов города, в том числе и из Кировского района. Педагоги в рамках проведения мастер-класса

продемонстрировали умение использовать педагогические технологии, представляли публичное выступление, а также на круглом столе обсудили проблемы образования и задавали вопросы. Константинова А.К. (ОУ 387) стала победителем, Чердниченко И.И. (ОУ 282) – дипломантом конкурса.

Ежегодно в работе с молодыми специалистами в районе уделяется достаточно времени и внимания мероприятиям, посвященным физической культуре и здоровому образу жизни. Этим направлением занимается Клуб молодых специалистов, объединяющий творческих, инициативных и активных педагогов. На июнь 2021 года Клуб насчитывает 340 участников.

Уже стало традицией проведение соревнований по настольному теннису, турниру по стрельбе из пневматической винтовки, конькам, лыжным гонкам. В Городской Спартакиаде молодых специалистов ОУ Санкт-Петербурга участвовали 22 молодых педагога из ОУ и ДОУ района. Также проведены «Онлайн-спартакиада КМП «Мы сильнее вируса» и «Онлайн-соревнование «По волейболу «Зачет!», где учителя представили видео выполнения спортивных упражнений. В онлайн-соревнованиях приняли участие 27 учителей из 17 образовательных учреждений района.

Традиционным стало и участие в акции «Подари тепло» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Акция организована инициативной и творческой группой Клуба молодых педагогов. В минувшем учебном году акция проведена в виде игры по станциям для воспитанников Центра содействия семейному воспитанию № 6. 13 молодых учителей из школ 565, 502, 377, 387 и ДОУ 16 посвятили это мероприятие году науки. Участники игры решали головоломки, искали ответы на сложные научные вопросы и даже проводили опыты.

В течение учебного года Клуб реализовал 2 проекта: «Звёзды КМП» и «Молодой специалист 2020». Итогом проектов стали опубликованные в официальной группе ВКонтакте эссе 12 учителей и видеофильм, где еще 31 педагог рассказал о себе. К концу года Клуб представил вниманию педагогической общественности еще один проект в формате видеointервью "Хочу всё знать". В записи видео приняли участие 12 молодых педагогов, 10 опытных педагогов и 17 учеников, которые ответили на важные педагогические вопросы.

В июне Клуб молодых педагогов провел ежегодную акцию «Памяти великих достойны!», в ходе которой участники привели в порядок захоронения на Новодевичьем кладбище Санкт-Петербурга художника М. А. Врубеля, российского ювелира и ведущего мастера «Фаберже» М. Е. Перхина, основоположника русской шахматной школы М. И. Чигорина и акушера-гинеколога Д. О. Отта.

## ***2. О результатах анкетирования и выявления запроса молодых педагогов***

Для оценки работы по методическому сопровождению молодых педагогов, проведенной в этом учебном году и планирования деятельности на 2021-2022 учебный год было проведено анкетирования молодых педагогов.

В опросе, проводимом с использованием гугл-форм (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnIh4Mnj9TTP8RGQD3jePecuznSaiGS9xbfLoGU2hdbkUBRQ/closedform>), приняли участие 75 молодых учителей, работающих в ОУ Кировского района. Из них:

- 34,7% - работают первый год, 33,3% - имеют стаж от 1 до 2 лет и 32% - от 2 до 3 лет;
- 58,7% - имеют возраст до 25 лет, 28% - от 25 до 29 лет и 13,3% - старше 30 лет (до 35 лет);

- 90,6% осознанно выбрали профессию, причем у более 17% выбор спланирован давно;
- 57,3% - получили высшее образование, бакалавриат, 16% - среднее профессиональное, остальные – высшее профессиональное (специалитет или магистратура);
- 28% - продолжают обучение в настоящий момент (обучаются в магистратуре или получают высшее образование).

97,3% опрошенных удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, из них 48% - частично. 66,7% хотят строить карьеру в выбранной профессии.

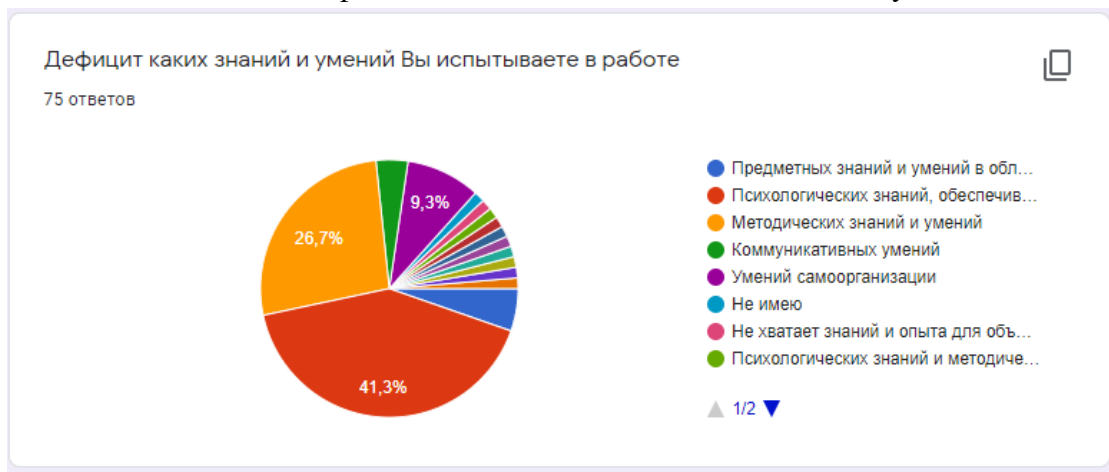
В тоже время педагоги отметили трудности, которые они испытывают в работе:

36% - по организации мотивации учащихся,

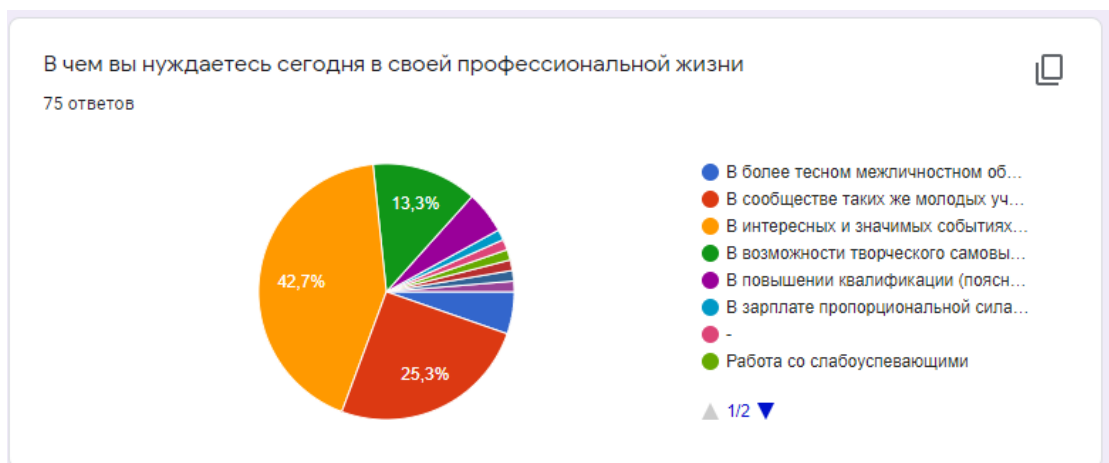
20% - имеют проблемы с дисциплиной на уроках,

22,7% - выражают опасения из-за нехватки времени на уроке.

В качестве основных дефицитов молодые педагоги заявили следующие:



Молодые учителя хотели бы:



В 2021-2022 учебном году молодые учителя планируют:

- посещать отдельные семинары – 37,3%

- работать в творческой группе – 14,7%.

Наибольший интерес у них вызывают практические занятия. 44% опрошенных хотели бы посетить открытые уроки опытных педагогов.

При формировании плана и выборе форм работы с молодыми специалистами на следующий учебный год будут учтены пожелания:

---

Какие формы работы в рамках постоянно действующего семинара Вам больше интересны?

75 ответов



---

Работа будет организована таким образом, чтобы молодые специалисты смогли посмотреть открытые уроки, обсудить и проанализировать их, получили методическую и психологическую помощь в рамках мастер-классов и тренингов.

Заместитель директора ИМЦ

Серебрякова И.В.