



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел.: 753-79-37; факс: 753-56-53

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга молодых педагогов Кировского района (стаж работы до 3 лет)

1. Цель и инструменты анкетирования

Цель мониторинга – выявление особенностей молодых педагогов, пришедших в Кировский района и уже работающих в течение двух-трех лет, в том числе их профессиональных дефицитов.

Инструмент мониторинга – онлайн анкета в формате Яндекс-формы.

2. Выборка

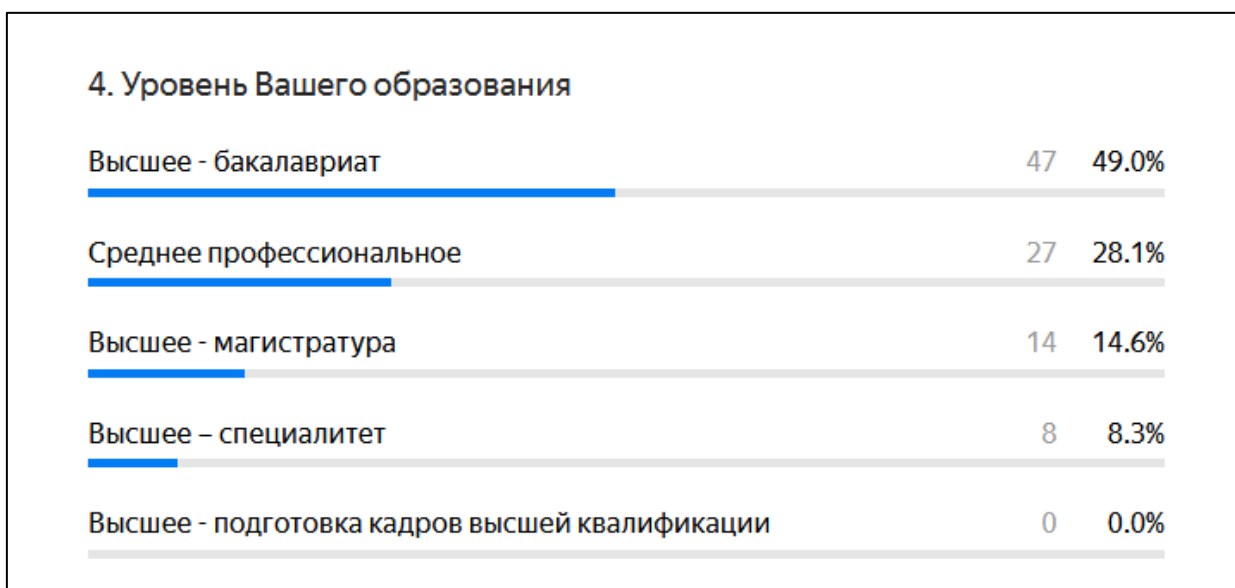
В мониторинге молодых педагогов в 2022 году приняли участие 96 педагогов Кировского района, из них 88% женщин, 12% мужчин.

Возраст участников анкетирования составил – до 25 лет – 52% респондентов, 25-29 лет – 35%, старше 30 лет – 13%.

По стажу респонденты распределились следующим образом: до 1 года – 23%, 1-3 года – 41%, от 2 до 3 лет – 36%.

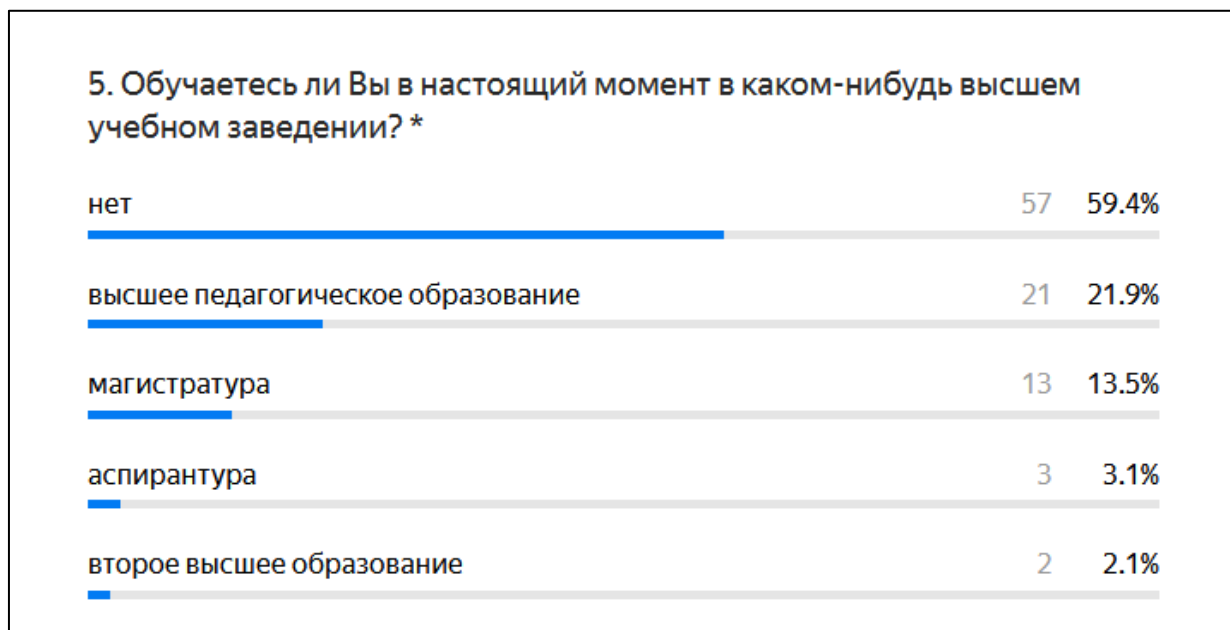
По уровню образования наибольшее число респондентов (49%) имеют высшее образование (бакалавриат). Полную картину распределения респондентов по уровню образования можно увидеть на рис. 1.

Рис. 1



60% участников мониторинга не продолжают в настоящий момент свое образование. Остальные респонденты распределились следующим образом (рис. 2).

Рис. 2



Структура выборки осталась неизменной относительно предыдущих годов (2019, 2020, 2021 гг.).

2. Ключевые результаты:

60% участников мониторинга в целом удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, что на 20% больше, чем в 2019 году по этому же показателю.

Подавляющее большинство респондентов (82%) в 2021-2022 учебном году принимало активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов, данный показатель остается стабильным (в 2019 году он оставил 84%).

Наиболее привлекательный вариант активности – мастер-класс, эту форму выбрали как самую интересную 35% участников мониторинга, на втором месте – семинар (24%). Структура предпочтений не изменяется (2019 год – 1) мастер-класс, 2) семинар, 3) тренинг).

53% педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ, этот показатель существенно вырос по сравнению с 2019 годом, в котором он оставлял 39%.

14,7% молодых педагогов принимали участие в Конкурсе педагогических достижений, также и в других конкурсах для педагогов (Калейдоскоп классных идей, Учитель здоровья Кировского района, и др.). Этот показатель снизился по сравнению с 2019 годом (25%).

Около 30% молодых педагогов принимали участие в городских мероприятиях, в т.ч. в ПМОФ, межрегиональных конференциях, круглых столах, различных соревнованиях.

85% участников исследования отметили, что им оказывает существенную методическую помощь в подготовке к участию в этих мероприятиях образовательные учреждения, в которых они работают. Данный показатель остается неизменным по сравнению с 2019 годом.

Активно включены в деятельность клуба молодых педагогов Кировского района 26% участников мониторинга, показатель практически не изменился с 2019 года (24%).

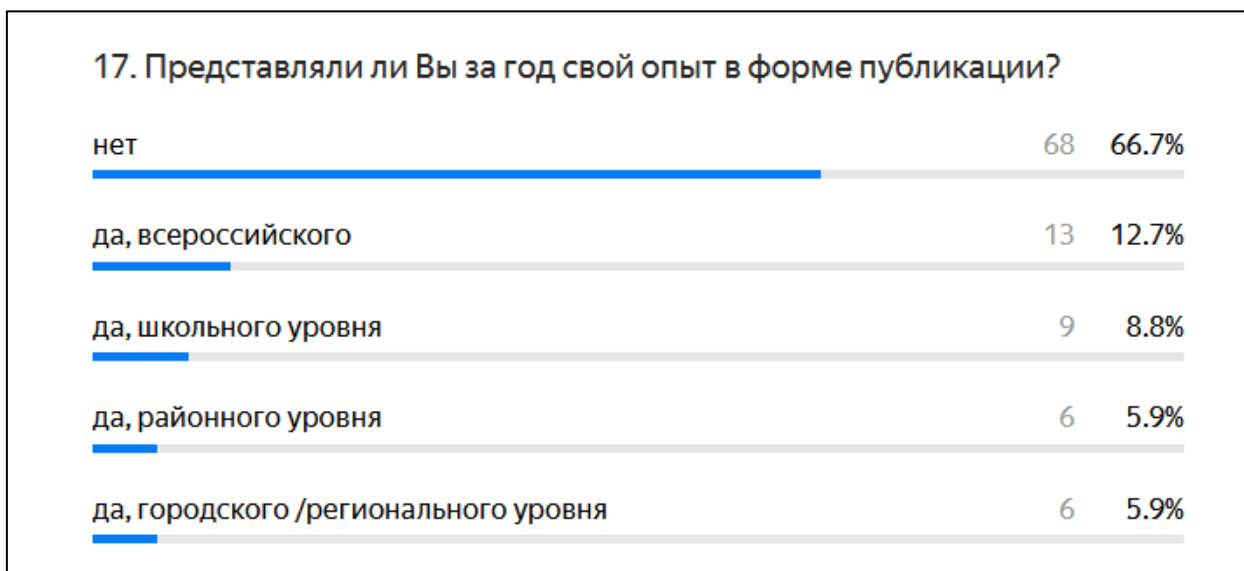
Более половины респондентов (56%) проводили в этом учебном году открытые уроки на разных уровнях, чаще всего для коллег по ОУ (50%).

88% участников исследования имеют педагога-наставника, с которым 38% ежедневно встречались (этот показатель снизился по сравнению с 2020 г., когда он составлял 70%), 45% систематически обсуждают профессиональные вопросы. 75% участников исследования вполне удовлетворены общением с наставником.

Индивидуальный маршрут развития имеют 37% респондентов.

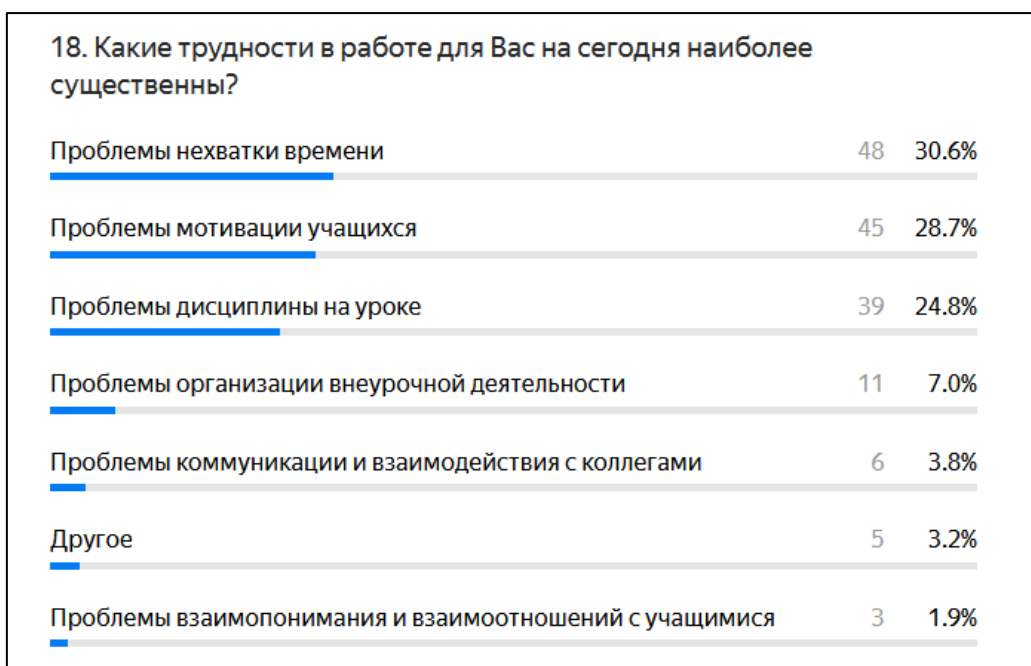
Треть молодых педагогов в 2021-2022 учебном году подготовила свои публикации (рис. 3).

Рис. 3



Наиболее часто упоминающиеся проблемы, с которыми сталкиваются молодые педагоги по их самооценке – это нехватка времени, проблемы мотивации и дисциплины обучающихся, эти проблемы остаются неизменно на первых местах в рейтинге (2019, 2020, 2021 гг.).

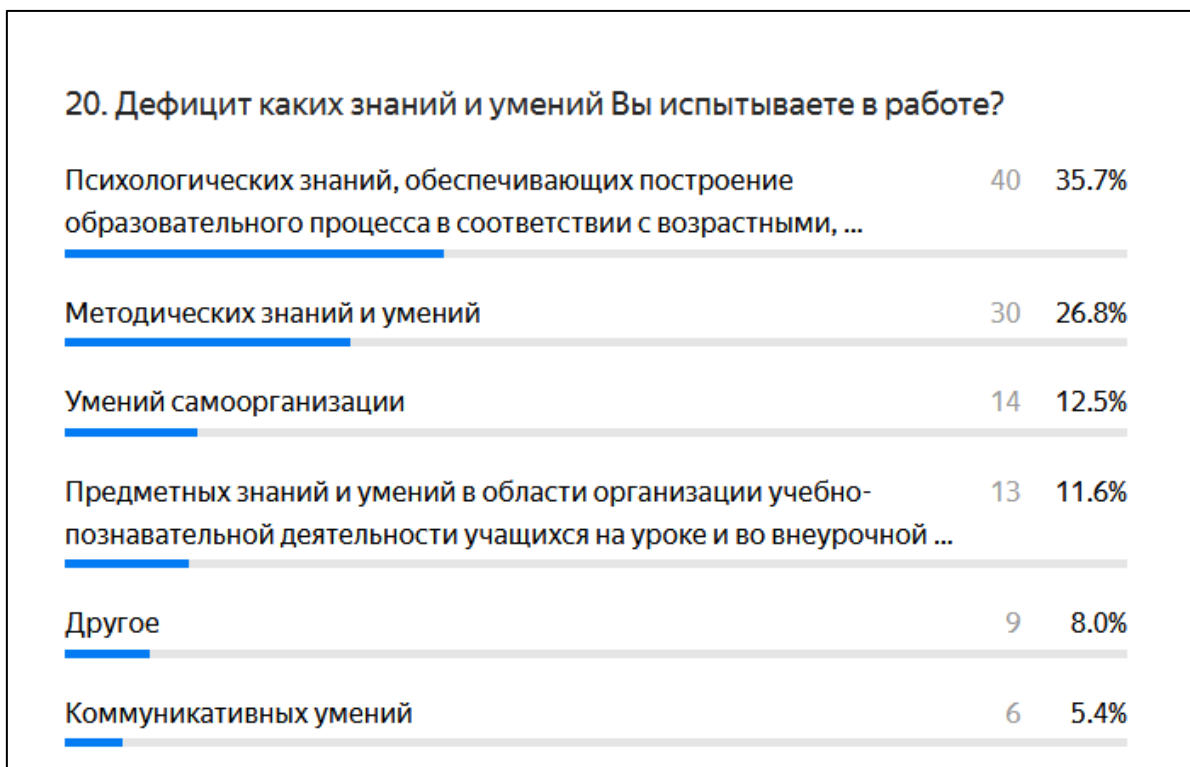
Рис. 4



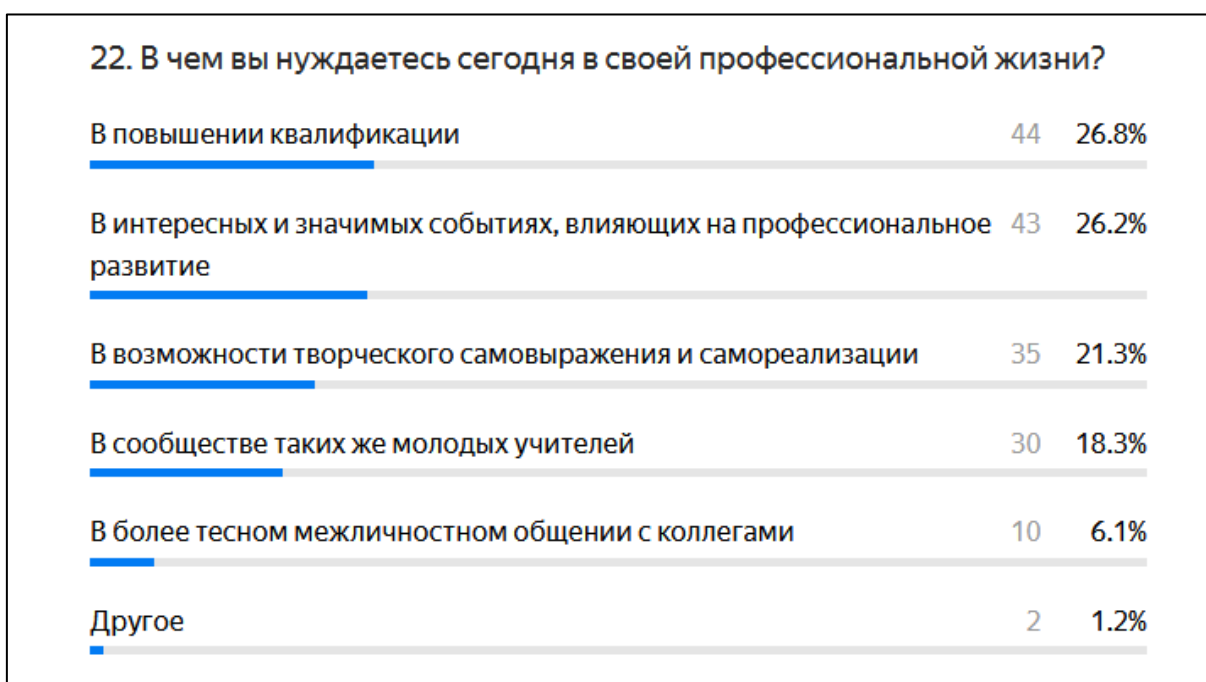
В открытых ответах респонденты (5%) также указали в качестве проблемы взаимоотношения с родителями.

Среди дефицитов наиболее часто встречающимся ответом оказался дефицит психолого-педагогических знаний (35%).

Рис. 5

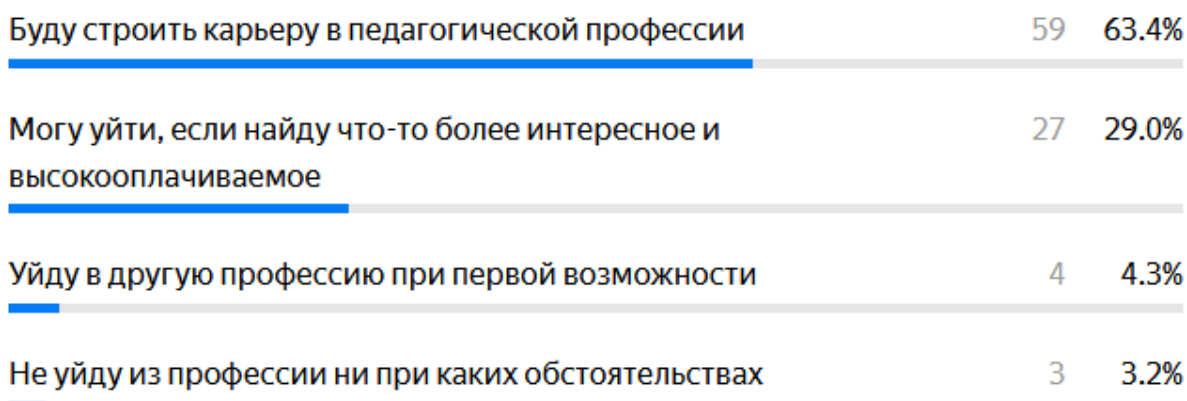


Ответы позволили выстроить рейтинг запросов молодых педагогов:



Большинство молодых педагогов участников исследования настроены на построение карьеры в образовании (63%), в 2019 году этот показатель составил 67%.

28. Какое видение перспектив в профессии Вам ближе сегодня?



4. Выводы:

1. Необходимо развивать механизмы включения молодых педагогов в профессиональные интересные активности, в том числе позволяющие им самореализоваться.
2. Поддерживать и стимулировать процесс получения высшего образования.
3. Организовать серию мероприятий ориентированных на преодоление выявленных дефицитов в области психолого-педагогических знаний и умений.
4. Организовать серию мероприятий, ориентированных на ликвидацию дефицитов в методической области (мотивация, дисциплина обучающихся).