



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел.: 753-79-37; факс: 753-56-53

## Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности профессиональной деятельностью молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет (2023 год)

### 1. Цель и инструменты мониторинга

Цель мониторинга – выявление степени удовлетворенности профессиональной деятельностью и показателей, влияющих на удовлетворенность, молодых педагогов, пришедших в Кировский района и уже работающих в течение двух-трех лет (в том числе связанных с их профессиональными дефицитами).

Инструмент мониторинга – онлайн анкета в формате Яндекс-формы.

### 2. Выборка

В мониторинге молодых педагогов в 2023 году приняли участие 111 педагогов Кировского района, из них 90,9 % женщин, 9,9 % мужчин.

Возраст участников анкетирования составил – до 25 лет – 56,8 % респондентов, 25-29 лет – 29,7%, старше 30 лет – 13,5%.

По стажу респонденты распределились следующим образом

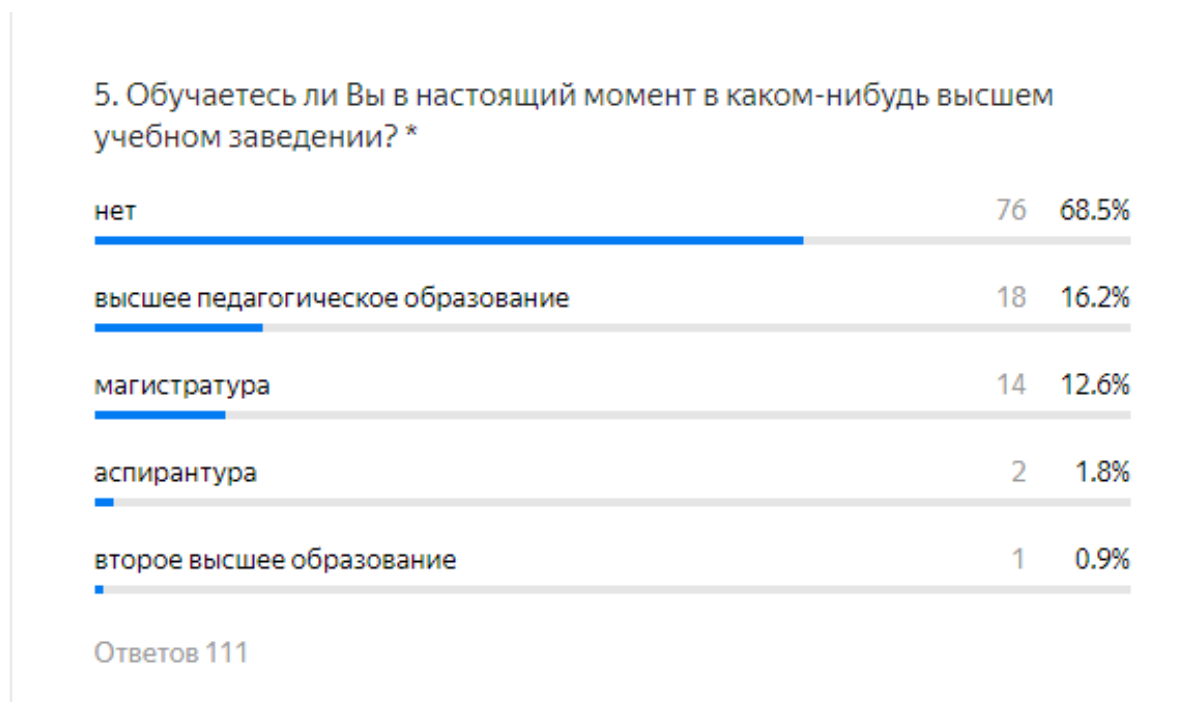
До 1 года – 35,5% (на 10 % больше, чем в прошлом году), 1-2 года – 27 %, от 2 до 3 лет – 37%.

По уровню образования наибольшее число респондентов (50,5% ) имеют высшее образование (бакалавриат)

### 4. Уровень Вашего образования

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Высшее - бакалавриат                           | 56 | 50.5% |
| Среднее профессиональное                       | 31 | 27.9% |
| Высшее - магистратура                          | 16 | 14.4% |
| Высшее – специалитет                           | 8  | 7.2%  |
| Высшее - подготовка кадров высшей квалификации | 0  | 0.0%  |

68% (на 8 % больше, чем в прошлом году) участников мониторинга не продолжают в настоящий момент свое образование. Остальные респонденты распределились следующим образом:



Структура выборки осталась неизменной относительно предыдущих годов (2019, 2020, 2021).

## 2. Ключевые результаты:

76,6% участников мониторинга в целом удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, что на 20% больше, чем в 2019 году по этому же показателю, и на 16 % больше, чем в 2022 году.

Подавляющее большинство респондентов, 76,6 %, в 2021-2022 уч.году принимало активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов, данный показатель остается стабильным (в 2019 году он оставил 84 %). За три года можно отметить незначительную тенденцию к снижению доли участников различных активностей.

Наиболее привлекательный вариант активности – мастер-класс, эту форму выбрали как самую интересную 39 % участников мониторинга, на втором месте – семинар (29,8 %). Структура предпочтений не изменяется (2019 год – 1) мастер-класс, 2) семинар, 3) тренинг). Существенных изменений по сравнению с предыдущими годами не по данным показателю не наблюдается.

45.5% педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ, этот показатель существенно вырос по сравнению с 2019 годом, в котором он оставлял 39% и несущественно понизился по сравнению с 2022 годом (53%).

Включенность молодых педагогов в деятельность районных методических объединений оценивается ими следующим образом.

### 11. Посещаете ли Вы районные методические объединения по своей предметной области?

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Стараюсь посещать, но не всегда получается | 62 | 55.4% |
| Практически нет                            | 34 | 30.4% |
| Да, посетил(а) все                         | 16 | 14.3% |

Ответов 112

Таким образом, почти треть молодых педагогов не включена в деятельность РМО, и только 14,3 % полностью используют эту возможность профессионального развития.

10,5 % молодых педагогов принимали участие в Конкурсе педагогических достижений, также и в других конкурсах для педагогов (Калейдоскоп классных идей, Учитель здоровья Кировского района, и др.). Этот показатель снизился по сравнению с 2019 годом (25%) и 2022 годом - 14,7 %.

Около 30% молодых педагогов принимали участие в городских мероприятиях, в т.ч. в ПМОФ, межрегиональных конференциях, круглых столах, различных соревнованиях.

89 % участников исследования отметили, что им оказывает существенную методическую помощь в подготовке к участию в этих мероприятиях ОУ, в котором они работают, этот показатель по сравнению с 2022 годом несущественно вырос (на 5 %).

Существенно вырос показатель количества респондентов, включенных в деятельность клуба молодых педагогов Кировского района – 49,5 %. Соответствующие показатели 2022 года - 26 % участников мониторинга, 2019 года - 24 %.

Более половины респондентов (55,9 %) проводили в этом учебном году открытые уроки на разных уровнях, чаще всего для коллег по ОУ (50%). 8 % участников исследования проводили открытые уроки на районном уровне и 2,7 % - на городском.

84 % участников исследования имеют педагога - наставника.

Индивидуальный маршрут развития имеют 37% респондентов.

23 % молодых педагогов подготовили за 2022-2023 уч.год свои публикации.

## 18. Представляли ли Вы за год свой опыт в форме публикации?

|                                      |    |       |
|--------------------------------------|----|-------|
| нет                                  | 90 | 76.9% |
| да, школьного уровня                 | 9  | 7.7%  |
| да, городского /регионального уровня | 8  | 6.8%  |
| да, всероссийского                   | 6  | 5.1%  |
| да, районного уровня                 | 4  | 3.4%  |

Наиболее часто упоминавшиеся проблемы, с которыми сталкиваются молодые педагоги по их самооценке – это нехватка времени, проблемы мотивации и дисциплины обучающихся, эти проблемы остаются неизменно на первых местах в рейтинге (2019, 2020, 2021). Однако можно говорить о том, что количество респондентов, указавших эти проблемы незначительно снизилось (3-5 %).

## 19. Какие трудности в работе для Вас на сегодня наиболее существенны?

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Проблемы нехватки времени                              | 58 | 26.9% |
| Проблемы мотивации учащихся                            | 50 | 23.1% |
| Проблемы дисциплины на уроке                           | 40 | 18.5% |
| Проблемы коммуникации и взаимодействия с родителями    | 37 | 17.1% |
| Проблемы коммуникации и взаимодействия с коллегами     | 14 | 6.5%  |
| Проблемы организации внеурочной деятельности           | 10 | 4.6%  |
| Проблемы взаимопонимания и взаимоотношений с учащимися | 4  | 1.9%  |
| Другое   | 3  | 1.4%  |

Среди дефицитом самым часто встречающимся среди ответов оказался дефицит психолого-педагогических знаний (37,5 % )

Изменился рейтинг дефицитов и коммуникативные дефициты в этом году оказались на последнем месте.

Рейтинг 2022 года

## 20. Дефицит каких знаний и умений Вы испытываете в работе?

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Психологических знаний, обеспечивающих построение образовательного процесса в соответствии с возрастными, ...             | 40 | 35.7% |
| Методических знаний и умений  | 30 | 26.8% |
| Умений самоорганизации  | 14 | 12.5% |
| Предметных знаний и умений в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной ... | 13 | 11.6% |
| Другое  | 9  | 8.0%  |
| Коммуникативных умений  | 6  | 5.4%  |

Рейтинг 2023 года

## 21. Дефицит каких знаний и умений Вы испытываете в работе?

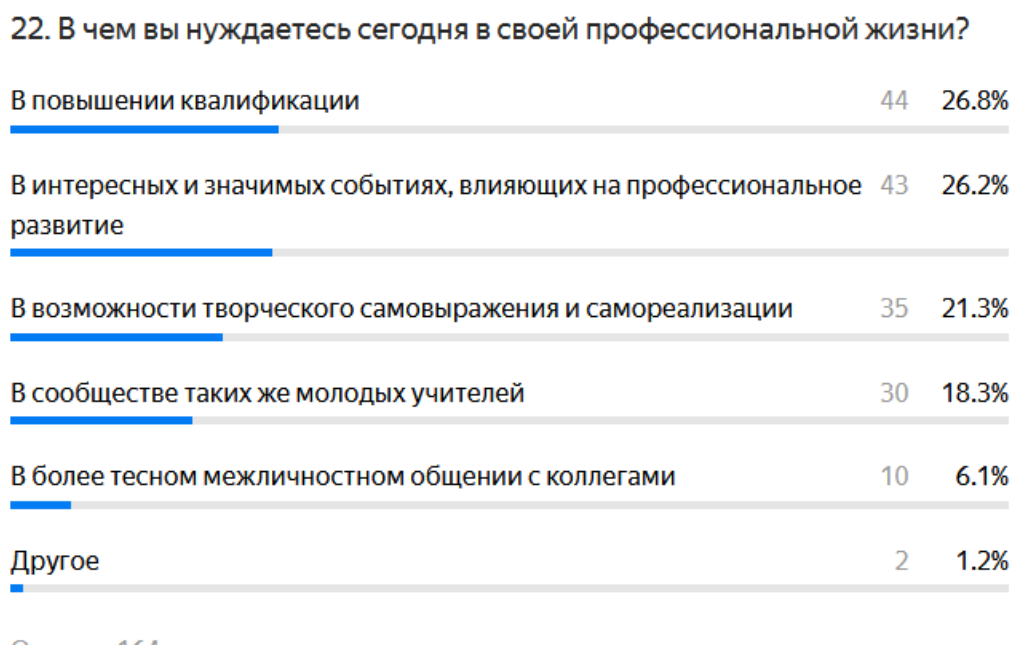
|   |    |       |
|---|----|-------|
| Психологических знаний, обеспечивающих построение образовательного процесса в соответствии с возрастными, ...             | 50 | 37.6% |
| Методических знаний и умений  | 35 | 26.3% |
| Умений самоорганизации  | 22 | 16.5% |
| Коммуникативных умений  | 13 | 9.8%  |
| Предметных знаний и умений в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной ... | 9  | 6.8%  |
| Другое  | 4  | 3.0%  |

19,8 % участников исследования указали, что они поучаствовали или участвуют в настоящий момент в одном или нескольких конкурсах (перечень – см. приложение 1).

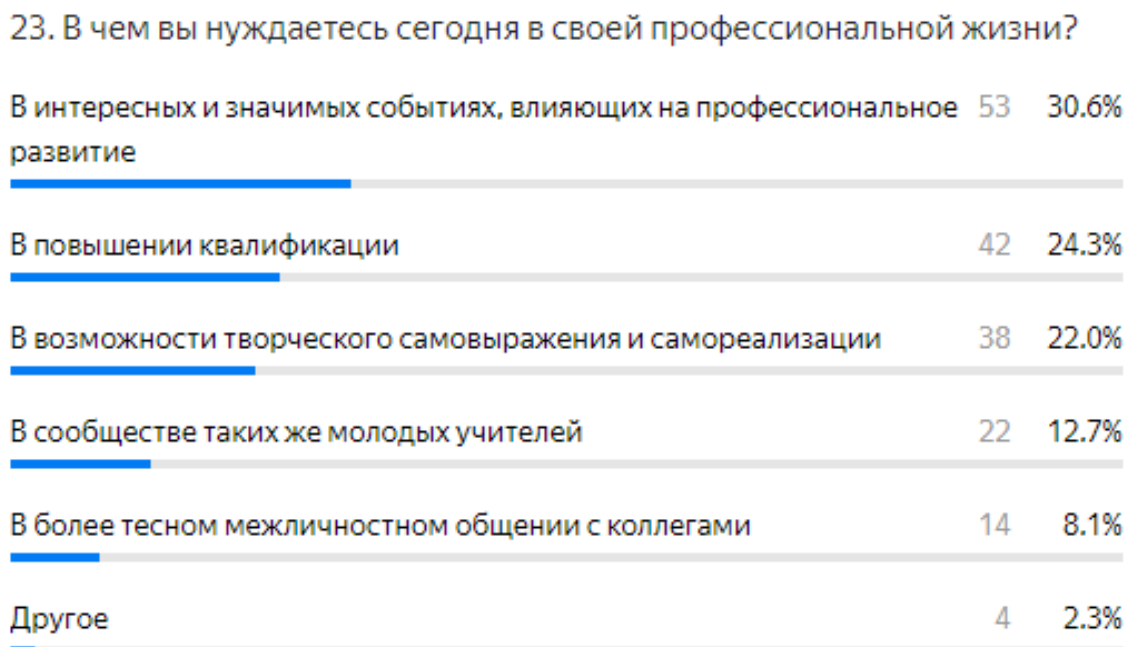
Потребности молодых

Ответы позволили выстроить рейтинг запросов молодых педагогов:

#### Рейтинг 2022



#### Рейтинг 2023



#### 4. Выводы:

1. Необходимо дополнить механизмы включения молодых педагогов в профессиональные интересные активности, в том числе позволяющие им

самореализоваться, особое внимание уделить включению молодых педагогов в деятельность РМО.

2. Продолжить реализацию серии мероприятий ориентированных на преодоление выявленных дефицитов в области психолого-педагогических знаний и умений («Педагогический процессинг 1-2»), обеспечить большую включенность молодых специалистов в эту серию мероприятий.
3. Скоординировать работу районных методистов по взаимодействию с молодыми педагогами.

**Конкурсы, в которых приняли участие  
молодые педагоги Кировского района в 2022-2023 уч.году**

|   |
|---|
| 1. «Учитель здоровья»   |
| 2. 1.Навигатор детства 3.0  |
| 3. XII педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»   |
| 4. В городском конкурсе «Молодые педагоги - инновационные и талантливые» в рамках года Наставника и Педагога. Организатор конкурса - ИМЦ.   |
| 5. Герценовская олимпиада для молодых учителей, игра «Петербург Серебряного века»   |
| 6. Городской конкур команд педагогов психологов   |
| 7. Городской конкурс «Учитель, которого ждут» - 2 человека  |
| 8. Конкурс видеофильма  |
| 9. Конкурс методических разработок при кафедре олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена   |
| 10. Конкурс педагогических достижений номинация "Учитель здоровья Кировского района" Санкт-Петербургский городской этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» в номинации «Учитель»    |
| 11. Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе "Лучшее занятие в ГПД: мой опыт"<br>Конкурсы рисунков "Веселые бактерии", "Город Здоровья"<br>"Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности" |
| 12. Педагогические Надежды – 6 человек  |
| 13. Педагогические чтения   |
| 14. Конкурс на «форуме классных руководителей»  |
| 15. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые учителя».  |
| 16. Фестиваль открытых уроков   |

**Городские мероприятия, в которых приняли участие  
молодые педагоги Кировского района в 2022-2023 уч.году.**

|  |
|--|
| 1. «Учитель здоровья»  |
| 2. Навигатор детства 3.0   |
| 3. В мероприятиях на Петербургском международном образовательном форуме  |
| 4. Всероссийская конференция «Совершенствование системы подготовки педагогов для инклюзивного образования детей в России и странах СНГ. Ключ к профессиональному успеху»<br>Круглый стол по вопросам поддержки функционирования классов психолого-педагогической направленности<br>Конференция «Учебная фирма – территория развития» |
| 5. Выступала на семинар в интернате номер 2.<br>Школа молодого педагога<br>Семинары для молодых педагогов  |
| 6. Городская конференция специалистов службы сопровождения   |
| 7. Городская научно-методическая конференция «Изучение немецкого языка как средство социализации учащихся»<br>Выездной семинар «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры,  |



|   |
|---|
| актуальные вызовы»  |
| Марафон современных и актуальных практик для начинающих классных руководителей  |
| 8. Городской педагогический форум   |
| 9. Дни открытых дверей  |
| 10. Ежегодный педагогический форум  |
| 11. Культурный код Педагога   |
| 12. Международный марафон "Дорога жизни"  |
| 13. Международный образовательный форум   |
| 14. Патриотический фестиваль 2023   |
| 15. Педагогические чтения<br>Олимпиада молодых педагогов РГПУ им Герцена  |
| 16. Педагогический квиз «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!» Для молодых педагогов со стажем работы до 3 лет<br>Практико-ориентированный семинар «Игровые технологии в работе классного руководителя» для классных руководителей 5-6 классов<br>Семинар «Интерактивные технологии 3.0» |
| 17. Педагогический форум  |
| 18. ПМОФ  |
| 19. Практико-ориентированные семинары, организованные ИМЦ Приморского района  |
| 20. СИУ, Герценовские чтения.   |
| 21. Субботник, акция "письмо солдату" , акция "синичкин день"   |
| 22. Творческий фестиваль ко дню Победы «Мы-наследники победы!»  |
| 23. Форумы  |
| 24. цикл семинаров для молодых специалистов   |