

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

  
\_\_\_\_\_ А.А. Борщевский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Кировского района

\_\_\_\_\_ С.А. Ларченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМЦ  
Кировского района

  
\_\_\_\_\_ С.И. Хазова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ – ИНОВАЦИОННЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации проведения и подведения итогов конкурса «Молодые педагоги - инновационные и талантливые» для молодых педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга (далее - конкурс).

1.1. Организатором конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно - методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Участие в конкурсе осуществляется на безвозмездной основе.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, работающими в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, поддержка талантливых и творческих учителей.

2.2. Задачи конкурса:

- ✓ стимулировать молодых специалистов к поиску, разработке и внедрению новых педагогических приемов, методов и технологий;
- ✓ обобщить и распространить лучшие педагогические практики среди молодых специалистов;
- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала молодых педагогов;
- ✓ выявить среди молодых педагогов потенциальных участников районных и городских конкурсов;
- ✓ поддержать формирование и развитие профессиональных сообществ молодых педагогов.

### 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются молодые педагоги, работающие в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга любого типа и вида, не принимавшие участие в конкурсе педагогических достижений любого уровня. Возраст учителей до 35 лет, педагогический стаж до 5 лет.

3.2. От одного района могут принять участие не более 1-2 педагогов, желательно из разных образовательных учреждений. Окончательное количество устанавливается организаторами конкурса.

#### 4. Порядок приема материалов и информирования участников конкурса

4.1. Конкурс проводится в марте (в период весенних каникул) по графику, утвержденному организаторами конкурса.

4.2. Для участия в конкурсе от района направляется:

- оформленная заявка на участие в конкурсе (приложение 1) и планы-конспекты уроков/занятий, фрагменты которых будут представлены участниками на конкурсе;
- заявка на включение представителя от района в жюри конкурса (приложение 2).

4.3. Заявки принимаются в отсканированном виде от Информационно-методических центров. Оригиналы заявок и план-конспект урока/занятия представляются в день его проведения.

4.4. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: <http://imc-kirov.spb.ru/> (страницы «Деятельность», «Конкурсы для педагогов») и направляется участникам на личные электронные адреса.

#### 5. Формы и содержание конкурса

1 этап	2 этап	3 этап
Мастер-класс	Хобби-клуб» (самопрезентация)	Открытая дискуссия/круглый стол
Представление фрагмента урока/занятия с демонстрацией методики или педагогического приема, технологии.  Тему выбирает участник, исходя из своего предмета или направления учебной деятельности.	Публичное выступление участника с презентацией личностных качеств, предпочтений и увлечений в формате «Pecha-kucha» (20 слайдов по 20 секунд на каждый слайд).  Форму выступления выбирает самостоятельно.	Демонстрация собственной позиции, умения аргументировать точку зрения, задавать вопросы
Время проведения - не более 15 минут.	Время выступления – до 8 минут	Общее время проведения – до 30 минут

#### 6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса не предусмотрено.

#### 7. Оргкомитет и жюри конкурса

7.1. Оргкомитет конкурса формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса.

7.2. В функции оргкомитета входит: общая организация конкурса и его проведение, обобщение и утверждение результатов; формирование жюри; подведение итогов конкурса; обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в конкурсе.

7.3. Жюри формируется из числа представителей ИМЦ и образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга и других районов по предварительно поданным заявкам.

- 7.4. Жюри оценивает выступления участников на каждом этапе конкурса и представляет экспертные листы в оргкомитет для обобщения результатов и их утверждения.
- 7.5. Результатом работы жюри является заполненный и подписанный экспертный лист (приложение 3), который выдается перед началом конкурса.
- 7.6. Заполненные экспертные листы архивируются и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.
- 7.7. Члены жюри не могут участвовать в проведении оценки конкурсных испытаний в случае, если участник конкурса работает в их образовательном учреждении.

## **8. Подведение итогов конкурса и награждение**

- 8.1. Итоги подводятся по конкурсу в целом, после проведения всех этапов.
- 8.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями, лауреатами и дипломантами конкурса. Их количество определяется из расчета не более 30% от общего числа участников конкурса.
- 8.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами. Все остальные участники конкурса получают благодарственные письма.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в городском конкурсе**  
**«Молодые педагоги - инновационные и талантливые»**

\_\_\_\_\_ район

№ п/п	Разделы	Информация об участнике конкурса
1	<b>Общая информация</b>	
	Ф.И.О. (полностью)	
	Должность (основная)	
	Полное наименование ОУ (по уставу)	
	Педагогический стаж работы	
	Возраст	
	Контактный телефон (мобильный)	
	Электронная почта (личная)	
2	<b>Предмет/направление:</b>	
	Тема мастер-класса	
	Педагогическая технология/прием/метод (демонстрируемый на 1 этапе конкурса)	
	Форма самопрезентации	
3	Отметка о неучастии в конкурсе педагогических достижений	

Предоставляя на конкурс материалы, участники гарантируют, что:

- конкурсные материалы являются авторскими,
- автор принимает на себя обязательства, что представленные материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц,
- автор не претендует на конфиденциальность представленных материалов и допускают их распространение (с указанием авторства).

Дата

Директор ИМЦ

МП \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**  
**на включение в жюри городского конкурса**  
**«Молодые педагоги - инновационные и талантливые»**

Район	
ФИО представителя ИМЦ (или образовательного учреждения)	
Должность	
Контактный телефон (мобильный, рабочий)	
Электронный адрес	

**Согласие на обработку персональных данных**

Согласен(а) на сбор и обработку своих персональных данных.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

**Городской конкурсе  
«Молодые педагоги - инновационные и талантливые»**

Ф.И.О участника \_\_\_\_\_

ОУ, район \_\_\_\_\_

**1 этап  
«Мастер-класс»**

**Цель: оценить способности участника конкурса публично демонстрировать свой опыт (в рамках заявленной темы) – демонстрация владения методикой или педагогическим приемом, технологией.**

**Тема** \_\_\_\_\_

**Демонстрируемый прием, технология и пр.** \_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов

№ п/п	Критерии для оценки	Оценка в баллах
1	Актуальность темы мастер-класса для совершенствования предметно-методической подготовки участников.	
2	Практическая значимость представленных методических разработок участникам	
3	Грамотное построение показа форм, методов организации педагогической деятельности. Использование способов включения в деятельность участников.	
4	Мотивация осознанной деятельности участников, поддержание интереса, создание ситуации новизны. Умение мобилизовать творческий потенциал участников.	
5	Рефлексия деятельности участников, умение оценить результативность совместной деятельности	
6	Находчивость участника конкурса, умение показать себя в нестандартной ситуации, способность к импровизации	
7	Стиль общения, культура речи педагога	
<b>Всего баллов (максимально 35 баллов)</b>		

**2 этап**  
**Самопрезентация «Хобби клуб»**

**Цель: оценить умение участника конкурса представлять личностные качества (самопрезентация).**

Максимальная оценка - 5 баллов

При оценивании обратить внимание на:	Оценка
Мировоззренческая позиция участника	
Находчивость	
Убедительность выступления и отдельных высказываний	

**3 этап**  
**Открытая дискуссия/круглый стол**

**Цель: оценить способность участника конкурса демонстрировать собственную позицию, аргументировать точку зрения, умение задавать вопросы**

Максимальная оценка по каждому критерию - 3 балла

№ п/п	Критерии для оценки	Оценка в баллах
	<b>Критерии оценки</b>	
1	Наличие собственной позиции	3
2	Содержательность и аргументированность каждого выступления/высказывания в ходе обсуждения	3
3	Умение задавать вопросы	3
4	Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	3
<b>Всего баллов (максимально 12 баллов)</b>		

**Ф.И.О. эксперта** \_\_\_\_\_