

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Кировского
района Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

Приказ
от 14.10.2019 №89.1

**О проведении районного игры-конкурса
«Энергосбережение – дело каждого»
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2019-2020 учебном году**

В целях инициации размышления и дискуссии среди учащихся по проблеме энергосбережения и его влияния на изменение климата

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга районную игру-конкурс «Энергосбережение – дело каждого» в 2019-2020 учебном году.
2. Утвердить Положение о районной игре-конкурсе «Энергосбережение – дело каждого» в 2019-2020 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения районной игры-конкурса «Энергосбережение – дело каждого» в 2019-2020 учебном году (Приложение 2).
4. Утвердить состав организационного комитета и районного жюри конкурса:

Председатель оргкомитета:

Комлева И. С. – заместитель директора ИМЦ;

Члены оргкомитета:

Нагорнова Н. С. – методист ИМЦ;

Баландина Н. Л. – методист по биологии ИМЦ.

Члены жюри (по согласованию с ОУ):

Афанасьева М. И. – заведующая ОДОД ОУ №389;

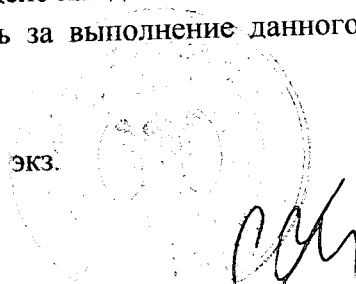
Михайлова З.С.- заведующий ЛХОС ОУ № 389;

Стешина О. А. – методист ОУ № 389.

5. Районную игру-конкурс «Энергосбережение – дело каждого» провести на базе ГБОУ лицея №389 «ЦЭО» **25 сентября 2019 года**. Начало в 15.15.
6. Ответственность за организацию и проведение районной игры-конкурса «Энергосбережение – дело каждого» возложить на методиста ИМЦ Баландину Н.Л.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Нагорнову Н.С.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

ПОЛОЖЕНИЕ ИГРЫ – КОНКУРСА «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ –ДЕЛО КАЖДОГО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения игры- конкурса «Энергосбережение – дело каждого» (далее – игра), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия и порядок определения победителей игры.

1.2. Игра-конкурс «Энергосбережение – дело каждого» является формой конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи игры- конкурса:

2.1. Целью игры является инициация размышления и дискуссии среди учащихся по проблеме энергосбережения и его влияния на изменение климата.

2.2. Задачи игры:

- ознакомить учащихся с информацией о роли энергосбережения в природных процессах, связанных с изменениями климата, прогностических оценках, вероятных социальных, экономических и экологических последствиях;
- ознакомить учащихся с практическими советами по энергосбережению, как способу личного участия школьников в решении проблемы воздействия человека на климат.
- ознакомить учащихся с правовыми, экономическими и организационными основами энергосбережения государственных и муниципальных учреждений

2.3. **Участники игры:** в игре принимают участие обучающиеся 8-10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга (1 команда из 5 человек от одного образовательного учреждения).

2.4. Место проведения игры-конкурса - главное здание лицея № 389 «ЦЭО»

2.5. Дата проведения конкурса – **25 октября 2019 года.**

Начало регистрации **15.00**, начало мероприятия-**15.15.**

2.6. Для участия в игре-конкурсе до **15 октября 2019 г.** включительно ОУ подают заявку в электронном виде на адрес zsm7960@rambler.ru (для Михайловой З.С.) Форма заявки представлена в Приложении 1. Команда считается участником игры только после подтверждения заявки.

3. Оргкомитет и жюри игры -конкурса

3.1. Для проведения игры создается оргкомитет, в состав которого входят методисты Кировского района, учителя-новаторы в области преподавания биологии и географии, работники дополнительного образования, работающие в соответствии с данным направлением (экология, биология и география), а также учителя – победители национального проекта «Образование» высшей категории.

3.2. Организационный комитет осуществляет подготовку и проведение игры:

- определяет, согласовывает и утверждает дату и время проведения игры;
- собирает заявки от команд ОУ;
- информирует команды о дате, месте и времени проведения игры.

3.3. Из членов оргкомитета формируется жюри. Состав жюри будет представлен при рассылке положения по образовательным учреждениям.

4. Порядок проведения игры-конкурса

4.1. В день проведения игры команда учащихся прибывает вместе с ответственным педагогом в ГБОУ лицей №389.

4.2. При регистрации участников ответственный педагог сдает информацию в печатном виде (*Приложение 1*).

4.3. Команда представляет одну эмблему для рассмотрения и оценки жюри, выполненную на листе формата А4 согласно требований, изложенных в (*Приложении 2*). Каждый участник должен иметь эмблему с названием команды (размер произвольный).

4.4. Команда готовит домашнее задание:

Изготовить мини-макет, отображающий пути выхода из энергетического кризиса.
(*Приложение 3*)

4.5. Проведение игры проводится по плану:

- Регистрация команд и выдача маршрутных листов.
- Общий сбор команд, вступительное слово организаторов.
- Путешествие по игровым станциям.
- Подведение итогов и награждение победителей.

Станциями для проведения игры являются:

Станция №1 «Парниковый эффект» (Что означает выражение «парниковый эффект»?

Чем вызван парниковый эффект в индустриальную эпоху? Основные парниковые газы, поступающие в атмосферу за счет деятельности человека. Основные источники парниковых газов. Положительные и отрицательные стороны парникового эффекта)

Станция №2 «Твой углеродный след» Что означает понятие «углеродный след»? Единицы измерения «углеродного следа». Что может сделать человек для уменьшения своего «углеродного следа»? Экологичные виды транспорта. Раздельный сбор отходов.)

Станция №3 «Сбережение тепла в зданиях» (Источники потерь тепла в жилых зданиях, как сохранить тепло?, «пассивные дома»)

Станция №4 «Потребление и возможности экономии электроэнергии» (Экономия освещения, электробытовые приборы, маркировка энергоэффективности)

Станция №5 «Энергосбережение в образовательном учреждении» (Правовые, экономические и организационные основы энергосбережения и повышение энергетической эффективности функционирования государственных и муниципальных учреждений, предложения участников по улучшению энергосбережения в учебном заведении)

- «Время прохождения станции – не более 12 минут.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Общее количество баллов, набранных командой, будет складываться из следующих оценок:

5.1.1. Оценка за работу на станциях - **75 баллов**, по **15 баллов** за работу на каждой станции. Оцениваются правильность выполнения предложенных заданий для команд-участниц членами жюри на каждой станции.

5.1.2. Оценка за эмблему - **10 баллов**. Требования к оформлению эмблемы и критерии ее оценивания представлены в Приложении 2.

5.1.3. Критерии оценки за мини- макет, отражающий пути выхода из энергетического кризиса представлены в Приложении 3 – **15 баллов**.

5.1.3. Максимальное количество баллов после прохождения всех станций - **100 баллов**.

5.2. Оценка членами жюри происходит по сумме баллов, набранных за выполнение всех заданий, согласно Порядку проведения игры-конкурса. Выстраиваются рейтинги участников - команд. На основании рейтинга определяются победитель и призеры (в сумме 50% от всех команд – участниц).

Остальные участники награждаются Сертификатами участника игры-конкурса.

5.3. Подведение итогов и награждение победителей игры-конкурса будет проводиться в день проведения игры-конкурса.

Приложение 1

Заявка
на участие в районном конкурсе - игре «Энергосбережение – дело каждого»

ОУ _____ тел. ОУ _____

№ п/п	Фамилия, имя участников команды	Класс
1		
...		

Ф.И.О. _____ ответственного педагога и его контактный телефон _____

Приложение 2

Требования к оформлению эмблемы

Эмблема является визитной карточкой команды, в которой представлена и выражена ее общая идея.

Оценка эмблемы производится по 10-ти балльной шкале в соответствии с выполнением нижеследующих требований:

- Формат А4
- *Форма*: геометрическая – круг, овал, ромб и т.д.
- Зрительный ряд: различные изображения, отражающую суть проблемы «Энергосбережение – дело каждого»
- Цветовое решение: следует использовать ограниченное количество цветов (3-5 наиболее сочетаемых), оформление должно быть ближе к графическому стилю, чем к художественному.
- Шрифтовое решение: шрифт не должен затенять рисунок, не должен выходить на передний план. Могут быть использованы шрифты в виде вензелей, орнаментов и т.д., которые составят основу эмблемы.
- Художественное выполнение: должно быть аккуратным, качественным, без следов клея или склеек, карандаша и т.д.
- Материалы: в оформлении эмблемы могут быть использованы любые материалы: не только рисунки карандашами, акварелью, фломастерами, но и нетрадиционные материалы - цветная самоклеющаяся пленка, бархатная бумага, текстильные материалы и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания «Эмблема»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Согласованность между собой компонентов изображения	2 балла
2	Наличие цветовой гармонии и тонального	2 балла

	решения при выполнении задания	
3	Эстетичность оформления эмблемы	2 балла
4	Соответствие изображения тематике игры-конкурса	2 балла
5	Аккуратность в изготовлении, детализация в эмблеме	2 балла
ИТОГО		10 баллов

Приложение 3

Домашнее задание:

I. Изготовить мини - макет, отображающий пути выхода из энергетического кризиса.

Требования к макету

1.Размеры:

Длина-30см

Ширина-20см

Высота-20см

2.Материалы:

В оформлении могут быть использованы любые материалы: фольга, пластик, элементы игрушек (конструктор, домики для кукол и другие), цветная самоклеющаяся пленка, бумага и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания по изготовлению мини-макета, отображающего пути выхода из энергетического кризиса

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Оригинальность и простота в изготовлении мини-макета, наглядность	3 балла
2	Выбор средств построения мини-макета	3 балла
3	Разработанность, детализированность мини-макета	3 балла
4	Оригинальность, умение при изготовлении мини-макета увидеть в обыкновенном необычное	3 балла
5	Эстетичность оформления мини-макета	3 балла
ИТОГО		15 баллов

Внимание! Команда выезжает на игру только после получения подтверждения ее заявки на участие, которое будет рассылаться в ответном сообщении на присланную заявку.

Приложение 2
к Приказу №89.1 от 14.10.2019
«О проведении районного игры-конкурса
«Энергосбережение – дело каждого»
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2019-2020 учебном году»

**График проведения районной игры-конкурса «Энергосбережение – дело каждого»
в Кировском районе Санкт-Петербурга
в 2019-2020 учебном году**

Этапы	Сроки проведения	Ответственный
Подача заявок	до 15 сентября 2019 г. на электронный адрес zsm7960@rambler.ru	Методист ИМЦ Баландина Н. Л.
Проведение акции	25 сентября 2019 г. 15.15 на базе ОУ № 389 «ЦЭО»	ОУ №389 «ЦЭО»