

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

Приказ

От 26.09.2024 № 78

О проведении районного конкурса «Энергосбережение – дело каждого» среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 -2025 учебном году

В целях актуализации знаний учащихся в области энергетической эффективности, экономии энергии и ресурсов, влияния использования энергоносителей на изменение климата

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга Открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Положение об Открытом районном конкурсе «Энергосбережение – дело каждого» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения Открытого районного конкурса «Энергосбережение – дело каждого» в 2024 -2025 учебном году.
4. Утвердить состав организационного комитета и районного жюри конкурса:

Председатель оргкомитета:

Серебрякова И. В. – заместитель директора ИМЦ;

Члены оргкомитета:

Громова М. А. – методист ИМЦ;

Баландина Н. Л.– методист ИМЦ.

Члены жюри (по согласованию с ОУ):

Артюшевская И.В. – заведующий ОДОД ОУ № 389;

Баскова Т. А. – методист ОУ №389;

Провильская А.Б. – педагог дополнительного образования ОУ № 389;

Ковцур М.С. - педагог дополнительного образования ОУ №389.

5. Открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого» провести на базе ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» **23 октября 2024 года**. Начало в 15.00.
6. Ответственность за организацию и проведение конкурса «Энергосбережение – дело каждого» возложить на методиста ИМЦ Баландину Н.Л.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Нагорнову Н.С.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ – ДЕЛО КАЖДОГО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Энергосбережение – дело каждого» (далее – конкурса), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия и порядок определения победителей игры.

1.2. Целью конкурса является актуализация знаний учащихся в области энергетической эффективности, экономии энергии и ресурсов, влияния использования энергоносителей на изменение климата.

Задачи конкурса:

- актуализировать знания учащихся о воздействии использования различного вида энергоносителей на окружающую среду;
- актуализировать знания учащихся о способах экономии энергии в быту и в образовательной организации;
- актуализировать знания учащихся об изменении климата, как глобальном процессе и влиянии энергосбережения на процесс изменения климата.

1.3. Организаторами конкурса являются Информационно-методический центр Кировского района и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Участники конкурса:

2.1. В конкурсе принимают участие команды, состоящие из 5 учащихся 8-10-х классов образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.

2.3. Для участия в конкурсе ОУ в срок по 15.10.2024 подают заявку в электронном виде по электронной почте catrine1980@mail.ru (с пометкой «Энергосбережение. Заявка») согласно приложения 1.

2.4. Заявка считается принятой после подтверждения ее получения по электронной почте.

3. Сроки проведения конкурса:

3.1. Дата проведения конкурса – **23 октября 2024 года**. Начало в 15.00.

3.2. Конкурс будет проводиться в очном формате в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО».

3.3. Для участников конференции будет проведена консультация для руководителей команд 11.10.2024 в 15.00 в очном формате в Центре экологического образования ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО».

4. Порядок проведения конкурса:

4 Для проведения игры создается оргкомитет, в состав которого входят педагогические сотрудники ИМЦ Кировского района и ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО».

4.2. Организационный комитет осуществляет подготовку и проведение конкурса:

- определяет, согласовывает и утверждает дату и время проведения конкурса;
- собирает заявки от команд ОУ;
- информирует команды о дате, месте и времени проведения конкурса.

4.3. Из членов оргкомитета формируется жюри. Состав жюри будет представлен при рассылке положения по образовательным учреждениям.

5. Порядок проведения конкурса

5.1 В день проведения игры команда учащихся прибывает вместе с ответственным педагогом в ГБОУ лицей №389 «ЦЭО».

5.2. При регистрации участников ответственный педагог сдает информацию в печатном виде (*Приложение 1*).

5.3. Команда представляет одну эмблему для рассмотрения и оценки жюри, выполненную на листе формата А4 согласно требований, изложенных в (*Приложении 2*). Каждый участник должен иметь эмблему с названием команды (размер произвольный).

5.4. Команда готовит домашнее задание: изготовить мини-макет, отображающий пути выхода из энергетического кризиса (*Приложение 3*).

5.5. Проведение игры проводится по плану:

- Регистрация команд и выдача маршрутных листов.
- Общий сбор команд, вступительное слово организаторов.
- Путешествие по игровым станциям.
- Подведение итогов и награждение победителей.

Станциями для проведения игры являются:

Станция №1 «Парниковый эффект» (Что означает выражение «парниковый эффект»?

Чем вызван парниковый эффект в индустриальную эпоху? Основные парниковые газы, поступающие в атмосферу за счет деятельности человека. Основные источники парниковых газов. Положительные и отрицательные стороны парникового эффекта).

Станция №2 «Твой углеродный след» (Что означает понятие «углеродный след»? Единицы измерения «углеродного следа». Что может сделать человек для уменьшения своего «углеродного следа»? Экологичные виды транспорта. Раздельный сбор отходов).

Станция №3 «Сбережение тепла в зданиях» (Источники потерь тепла в жилых зданиях, как сохранить тепло?, «пассивные дома»).

Станция №4 «Потребление и возможности экономии электроэнергии» (Экономия освещения, электробытовые приборы, маркировка энергоэффективности).

Станция №5 «Энергосбережение в образовательном учреждении» (Правовые, экономические и организационные основы энергосбережения и повышение энергетической эффективности функционирования государственных и муниципальных учреждений, предложения участников по улучшению энергосбережения в учебном заведении).

- «Время прохождения станции – не более 12 минут.

6. Подведение итогов и награждение

Общее количество баллов, набранных командой, будет складываться из следующих оценок:

6.1. Оценка за работу на станциях - **75 баллов, по 15 баллов** за работу на каждой станции.

Оцениваются правильность выполнения предложенных заданий для команд-участниц членами жюри на каждой станции.

6.2. Оценка за эмблему - **10 баллов**. Требования к оформлению эмблемы и критерии ее оценивания представлены в Приложении 2.

6.3. Критерии оценки за мини-макет, отражающий пути выхода из энергетического кризиса представлены в Приложении 3 – **15 баллов**.

6.4. Максимальное количество баллов после прохождения всех станций - **100 баллов**.

6.5 Оценка членами жюри происходит по сумме баллов, набранных за выполнение всех заданий, согласно Порядку проведения игры-конкурса. Выстраиваются рейтинги участников - команд. На основании рейтинга определяются победитель и призеры (в сумме 50% от всех команд – участниц).

Остальные участники награждаются Сертификатами участника игры-конкурса.

6.6 Подведение итогов и награждение победителей игры-конкурса будет проводиться в день проведения игры-конкурса. Все участники получают сертификаты участников. Участники, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени.

Приложение 1

Форма заявки на открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого»

**Заявка
на открытый районный конкурс
«Энергосбережение – дело каждого»
2024-2025 учебный год**

ОУ	ФИ учащихся	Класс	ФИО и должность руководителя команды	Контактный телефон руководителя команды	Контактный адрес электронной почты руководителя

					команды

Требования к оформлению эмблемы

Эмблема является визитной карточкой команды, в которой представлена и выражена ее общая идея.

Оценка эмблемы производится по 10-ти балльной шкале в соответствии с выполнением нижеследующих требований:

- Формат А4
- *Форма*: геометрическая – круг, овал, ромб и т.д.
- Зрительный ряд: различные изображения, отражающую суть проблемы «Энергосбережение – дело каждого»
- Цветовое решение: следует использовать ограниченное количество цветов (3-5 наиболее сочетаемых), оформление должно быть ближе к графическому стилю, чем к художественному.
- Шрифтовое решение: шрифт не должен затенять рисунок, не должен выходить на передний план. Могут быть использованы шрифты в виде вензелей, орнаментов и т.д., которые составят основу эмблемы.
- Художественное выполнение: должно быть аккуратным, качественным, без следов клея или склеек, карандаша и т.д.
- Материалы: в оформлении эмблемы могут быть использованы любые материалы: не только рисунки карандашами, акварелью, фломастерами, но и нетрадиционные материалы - цветная самоклеющаяся пленка, бархатная бумага, текстильные материалы и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания «Эмблема»

№ п\п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Согласованность между собой компонентов изображения	2 балла
2	Наличие цветовой гармонии и тонального решения при выполнении задания	2 балла
3	Эстетичность оформления эмблемы	2 балла
4	Соответствие изображения тематике игры-конкурса	2 балла
5	Аккуратность в изготовлении, детализация в эмблеме	2 балла
ИТОГО		10 баллов

Домашнее задание:

I. Изготовить мини - макет, отображающий пути выхода из энергетического кризиса.

Требования к макету

1.Размеры:

Длина-30см

Ширина-20см

Высота-20см

2.Материалы:

В оформлении могут быть использованы любые материалы: фольга, пластик, элементы игрушек (конструктор, домики для кукол и другие), цветная самоклеющаяся пленка, бумага и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания по изготовлению мини-макета, отображающего пути выхода из энергетического кризиса

№ п\п	Критерии оценки	Максималь ный балл
1	Оригинальность и простота в изготовлении мини-макета, наглядность	3 балла
2	Выбор средств построения мини-макета	3 балла
3	Разработанность, детализированность мини-макета	3 балла
4	Оригинальность, умение при изготовлении мини-макета увидеть в обыкновенном необычное	3 балла
5	Эстетичность оформления мини-макета	3 балла
ИТОГО		15 баллов

Внимание! Команда выезжает на игру только после получения подтверждения ее заявки на участие, которое будет рассылаться в ответном сообщении на присланную заявку.