

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

Приказ
от 26.09.2024 № 77

**О проведении районного конкурса “Brújula”
среди школ с изучением испанского языка
в 2024 -2025 учебном году**

В целях развития коммуникативных навыков в условиях полного погружения в испаноязычную среду и реализации творческого потенциала учащихся
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести районный конкурс “Brújula” среди школ с изучением испанского языка в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе “Brújula” среди школ с изучением испанского языка в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и экспертной комиссии конкурса “Brújula” среди школ с изучением испанского языка в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).
4. Районный конкурс “Brújula” среди школ с изучением испанского языка провести 12 октября 2024 году на базе ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков.
5. Ответственность за организацию и проведение конкурса «Brújula» возложить на учителя ОУ №539 Горянину В. А.
6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Кировского района Громовую М.А..

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе “Brújula” с участием школ других районов Санкт-Петербурга
среди школ с изучением испанского языка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет статус и порядок проведения районного конкурса с участием школ других районов Санкт-Петербурга на испанском языке “Brújula” среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в учебном плане которых реализуется предмет «испанский язык» (далее – Конкурс), определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, сроки проведения, подведение итогов и награждение победителей.

1.2 Организаторами Конкурса выступает Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга совместно с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3 Участие в Конкурсе является бесплатным

1.4 Информационная поддержка Конкурса осуществляется через официальный сайт ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга <http://sc539.kirov.spb.ru/> и страницу Конкурса на сайте методического объединения иностранных языков ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/hablanteses/home/br%C3%BAjula>

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Основной целью Конкурса “Brújula” является развитие коммуникативных навыков в условиях полного погружения в испаноязычную среду и реализация творческого потенциала учащихся.

2.2 Задачи Конкурса

- Расширение знаний обучающихся об испаноязычных странах, их культуре и Истории.
- Поиск и поддержка талантливых, творческих и инициативных обучающихся, увлекающихся испанским языком и культурой
- Формирование духовно-нравственных ценностей
- Выявление и развитие научных знаний и практических навыков.
- создание условий для развития коммуникативных навыков на испанском языке
- создание ситуации полного погружения в иноязычную среду, требующую решения поставленных межпредметных задач на испанском языке.
- развитие межпредметных компетенций
- формирование интереса к научной деятельности

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1 Организатором Конкурса является Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга совместно с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга. Конкурс проводится при поддержке кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ им. А. И Герцена.

3.2. Подготовку и непосредственное проведение Конкурса осуществляет школа №539. Вся информация о Конкурсе публикуется на сайте школы (<http://sc539.kirov.spb.ru/>) и странице Конкурса на сайте методического объединения иностранных языков ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/hablanteses/home/br%C3%BAjula>

4. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1 Проведение Конкурса приурочено ко дню испанского языка и культуры. Дата проведения конкурса – 12 октября 2024 года.

4.2 Конкурс проводится очно в один этап. Конкурс проводится на испанском языке.

4.3 Место проведения Конкурса школа № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, ул. Подводника Кузьмина д. №52)

4.4 В период с 10 сентября по 5 октября (включительно) Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) принимает заявки на участие в Конкурсе путем заполнения электронной формы по ссылке <https://forms.gle/685FbgXL7KtcRETu7>. (Приложение 1)

4.5 Исходя из количества заявок оргкомитет составляет расписание, которое публикует на сайте школы № 539 (<http://school539.ru/>) и странице Конкурса на сайте методического объединения иностранных языков ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/hablanteses/home/br%C3%BAjula> не позднее 10 октября.

4.6 Порядок и форма проведения конкурса определяется Оргкомитетом (Приложение 2)

4.7 Конкурсные задания оценивает экспертной комиссией по критериям, изложенным в Приложении 3 к данному Положению.

4.8 Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией и публикуются не позднее 25 октября на официальном сайте Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга (<http://imc-kirov.spb.ru/>).

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1 К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 7 и 8 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в учебном плане которых реализуется предмет «Испанский язык». Уровень владения языком для 7-ых классов не ниже А1, для 8-ых классов не ниже А2.

5.2 Конкурс проводится для команд из 4 участников для следующих возрастных категорий учащихся:

- 7 класс;
- 8 класс;

Победители и призеры Конкурса определяются в каждой возрастной категории.

6. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Участники Конкурса обязаны:

- явиться в Место проведения конкурса в соответствии с расписанием Конкурса, опубликованным на сайте школы № 539 (<http://sc539.kirov.spb.ru/>).
- выполнять задания Конкурса в соответствии с полученным на Месте проведения Конкурса инструктажом

6.2. Участник Конкурса имеет право:

- своевременно и в полном объеме получать информацию о сроках и порядке проведения Конкурса, составе Оргкомитета и жюри, программе проведения Конкурса;
- обратиться в Оргкомитет с предложениями и замечаниями по организации и проведению Конкурса.

7. ЖЮРИ И ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

7.1. Оргкомитет конкурса формируется из числа сотрудников ИМЦ, администрации и педагогов испанского языка ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков.

7.2 Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса
- рассылает приглашения для участия в Конкурсе общеобразовательным учреждениям Санкт-Петербурга, в учебном плане которых реализуется предмет «испанский язык»
- составляет расписание Конкурса
- определяет форму и порядок проведения Конкурса (Приложение 2 к данному Положению)
- разрабатывает задания для Конкурса и согласовывает задания со школами — участницами

7.3 Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса по предварительным заявкам.

7.4 Экспертная комиссия Конкурса проводит оценивание результатов выполнения участниками заданий Конкурса в соответствии с Критериями, содержащимся в Приложении 3 к данному Положению, а также подводит итоги Конкурса.

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЖЮРИ И ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

8.1. Оргкомитет обязан:

- обеспечить своевременную и полноценную подготовку мероприятий Конкурса;
- провести Конкурс в установленные сроки и в соответствии с настоящим Положением.

8.2. Оргкомитет имеет право:

- определять порядок и форму проведения мероприятий Конкурса (Приложение 2 к данному положению);
- обращаться за содействием к педагогическому коллективу ГБОУ школы №539 во время подготовки и проведения Конкурса.

8.3. Экспертная комиссия обязана:

- объективно оценивать результаты выполнения заданий Конкурса участниками в установленные для этого сроки и в соответствии с критериями оценивания.

8.4. Экспертная комиссия имеет право:

- вносить в Оргкомитет предложения об уточнении и корректировке критериев оценивания Конкурса в следующем учебном году

9. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КОНКУРСА УЧАСТНИКАМИ

9.1. Оценивание результатов выполнения заданий Конкурса участниками осуществляется экспертной комиссией в соответствии с критериями, содержащимися в Приложении 3 к настоящему Положению.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1. Итоги Конкурса в соответствии с требованиями, установленными Оргкомитетом и содержащихся в Приложении 4 к данному Положению

10.2. По итогам проведения Конкурса экспертная комиссия присваивает команде, набравшим наибольшее количество баллов статусы победителя и призеров Конкурса.

*Приложение 1 к Положению
о городском конкурсе “Brújula”
среди школ с изучением испанского языка в Санкт — Петербурге*

Форма заявки:

Информация для заполнения заявки

- возрастная группа(7 или 8 класс)
- ФИО участников (команда из 4 человек указанной возрастной группы)
- образовательная организация
- ФИО сопровождающего педагога
- Контактные данные сопровождающего педагога (телефон и e-mail)

От каждой образовательной организации принимается заявка на участие не более 1 команды в каждой возрастной категории.

Заявку необходимо предоставить с 10 сентября до 5 октября 2024 года по ссылке (<https://forms.gle/685FbgXL7KtcRETu7>)

Вопросы по условиям участия и подаче заявки можно задать по следующему адресу электронной почты goryanina539@gmail.com

Заявки на участие в Конкурсе, присланные позднее указанного в Положении срока и оформленные ненадлежащим способом, рассматриваться не будут.

Подаявая заявку на участие в Конкурсе, участники или законные представители участников в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных при условии, что данная обработка осуществляется уполномоченными лицами ИМЦ Кировского района и ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений и предоставляют ИМЦ Кировского района и ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга право осуществлять все действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, использование и уничтожение. ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга вправе обрабатывать персональные данные участников Конкурса посредством внесения их в списки и другие отчетные формы.

Участники Конкурса оставляют за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного заявления, которое может быть направлено ими на адрес goryanina539@gmail.com

Порядок и форма проведения Конкурса:

Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах Конкурса является открытой, распространяется среди учащихся и родителей.

Конкурс делится на 4 этапа. Команды-участницы проходят все этапы в разном порядке. Перед началом Конкурса участники будут приглашены в актовЫй зал на торжественное открытие Конкурса. Там же участники получают маршрутные листы с расписанием и дальнейшие инструкции.

1. В Конкурсе предусмотрено 4 этапа:

- Информационный урок
- Игра-квест
- Настольные игры
- Викторина

2. Длительность торжественного открытия - 10 минут. Длительность каждого этапа 40 минут с перерывами по 10 минут между этапами. Общая продолжительность мероприятия 3 часа 20 минут.

3. Этапы Конкурса

3.1 Информационный урок.

Информационный урок - это урок в традиционной форме, предполагающий актуализацию знаний по теме, а также и отработку лексики по теме (список лексики будет выслан школам-участникам за 1 неделю до мероприятия)

Единовременно в станции участвует только одна команда.

Для 7-ых классов тема Конкурса и соответственно тема информационного урока - реконкиста.

Для 8-ых классов тема Конкурса и соответственно тема информационного урока – флот Испании.

В конце информационного урока предполагается опрос в виде теста по пройденному материалу. Результаты опроса оцениваются экспертной комиссией, за прохождение этапа команда получает баллы в соответствии с Приложением 3 к Положению.

3.2 Квест

Единовременно в станции участвует только одна команда. Учащимся под контролем организатора квеста предлагается решить логическую задачу на время в организованном на базе школьного кабинета квест руме.

Для 7-ых классов это расшифровка кипу, системы узлов на шнурах, использовавшейся вместо письменности в империи инков.

Для 8-ых классов это взлом кодового замка в одной из музейных комнат.

Перед началом квеста организатор зачитывает команде инструкцию. В инструкции перечислены правила поведения в квест руме. После прочтения инструкции включается аудиотрек квеста. Продолжительность трека 40 минут. Трек будет остановлен в момент, когда учащиеся закончат разгадывать задание.

Окончанием выполнения задания для 7-ых классов будет считаться момент, когда они внесут в бланки ответов все ключевые слова.

Окончанием выполнения задания для 8-ых классов будет считаться момент, когда участники введут пароль в интерфейс приложения и приложение подтвердит их корректность.

За прохождение этапа команде начисляются баллы в соответствии с Приложением 3 к Положению.

3.3 Настольные игры

Единовременно в станции участвует от двух до трех команд. Команды играют в настольные игры на испанском языке под контролем Организаторов. За прохождение этапа каждому участнику в зависимости от результата экспертная комиссия начисляет баллы в соответствии с Приложением 3 к Положению. Результатом команды за данный этап является сумма баллов полученных участниками команды.

3.4 Викторина. В станции викторина одновременно участвуют до 5 команд. Участникам

предлагается ответить на вопросы по культуре испаноговорящих стран. Участникам предоставляется время на обсуждение вопроса внутри команды, после чего они сообщают свое решение экспертной комиссии. По окончании станции подводятся итоги. В зависимости от результата экспертная комиссия начисляет баллы в соответствии с Приложением 3 к Положению.

Критерии оценки выполнения заданий Конкурса

1 Информационный урок

По окончании этапа участникам предлагается в индивидуальном порядке пройти тестирование из 5 вопросов по материалам пройденного на уроке. Вопросы каждый данный правильный ответ приносит команде 1 балл. Задания, на которые даны неверные ответы не приносят баллов команде. Частично верные ответы оцениваются в 0,5 балла. максимальное количество баллов, которое участник может принести команде - 5 баллов. Максимальное количество баллов которое команда может получить за этап 20 баллов.

2 Квест

Количество баллов за этап зависит от количества минут, которые остались после окончания выполнения задания до окончания аудио трека Квеста (40 минут). Каждая оставшаяся минута приносит команде два балла. В случае наличия ошибок в бланках ответов каждое указанное неверно слово повлечет за собой потерю двух баллов при условии, что ошибочных слов не более 5.

Для 7-ых классов количество баллов команды за этап рассчитывается по формуле:

Количество баллов за этап = (40 минут - результат участников в минутах без учета секунд) X 2 - (количество ошибочных слов) X 2)

Для 8-ых классов количество баллов команды за этап рассчитывается по формуле:

Количество баллов за этап = (40 минут - результат участников в минутах без учета секунд) X 2

3 Викторина

В Викторине команде предлагается ответить на 20 вопросов. Все вопросы даны в тестовой форме. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов за этап - 20 баллов.

4 Настольные игры

В этапе Настольные игры каждая команда делится на пары, и за каждый игровой стол распределяются по две пары из разных команд. Участникам предлагается сыграть в игру «Эрудит» на испанском языке.

Правила игры

До начала игры необходимо поместить игровое поле в центре стола, выложить на нем начальное слово, раздать каждому участнику по 8 фишек.

Перед началом игры каждый участник тянет еще одну фишку. Начинать игру будет тот, кто вытянул букву с буквой ближе к началу алфавита.

Комплект для проведения игры

1. Игровое поле
2. Фишки с буквами испанского алфавита и указанием баллов, которые присуждаются за использование каждой буквы.
3. Карточка для записи результатов.
4. Секундомер

Ход игры

В задачи каждого игрока входит составлять как можно более длинные и сложные слова с использованием фишек, приносящих наибольшее количество баллов. При этом каждое новое слово, размещаемое на поле, должно иметь хотя бы одну общую букву с теми словам, что были выложены на слове раньше. Слова могут располагаться по вертикали сверху вниз и по горизонтали слева направо. Расположение слов в обратном направлении или по диагонали не допускается. Допускается использование любых слов и их форм, состоящих из двух и более форм, которые в испанском языке имеют слитное написание (для существительных возможно использование множественного числа, для прилагательных допустимо видоизменение в роде и числе, для местоимений допустимы любые

притяжательные и падежные формы, для глаголов все личные и безличные формы, для числительных порядковые и количественные, так же возможно использование любых наречий). Формы слов составляются без учета графического ударения. Составленное слово засчитывается только в случае, если участники могут указать его корректный перевод на русский язык. При этом возможны следующие варианты расположения слов:

a) Пересечение

C	A	N	T	O

		L		
		E		
C	A	N	T	O
		T		
		O		
		S		

b) Добавление букв в конце

S	O	N		

S	O	N	A	R

c) Добавление букв в начале

			I	R

S	A	L	I	R

a) Добавление букв в начале и в конце

	V	E		

A	V	E	S	

На возможность составить слово не влияют буквы, в него не входящие и уже расположенные на доске (даже если они касаются составляемого слова или входят в состав других слов), при единственном условии: для составления слова не нужно передвигать или убирать уже выложенные буквы. Передвижение и убирание выложенных букв не допускается.

		S	O	Y
A	V	E		
		R	I	O

		S	O	Y
A	V	E	A	N
		R	I	O

		S	O	Y
A	V	E	A	N
		R	I	O
				R
				T
				E

		S	O	Y
A	V	E	A	N
		R	I	O
P	A	R	A	R
				T
				E

Подсчет баллов

При подсчете баллов за каждое слово учитываются только выкладываемые участниками буквы. Буквы, уже лежащие на доске до начала хода не учитываются, даже если входят в состав выкладываемого слова. Баллы каждого игрока считаются отдельно, даже если они представляют одно учебное заведение.

Счет ведется до 50 баллов. Как только один из участников игры на конкретном столе достигает этого результата, его команде присуждается 5 баллов. После проведения первой игры участники меняются соперниками и играют еще раз. В случае нехватки времени на вторую игру 5 баллов засчитываются команде тех участников, которые занимали лидирующую позицию на момент окончания работы станции.

Максимальное количество баллов команды за этап - 20 баллов.

Подведение итогов Конкурса

1. Диплом победителя Конкурса получает команда, занявшая I место по сумме полученных баллов за все 4 этапа Конкурса, при этом набравшая не менее 60 баллов.
2. Дипломы призеров выдаются за II, III место по сумме полученных баллов за все 4 этапа Конкурса (в случае если был присужден диплом победителя команде, занявшей I место). Или только за I и II место в случае, если набравшая максимальное количество баллов команда набрала в сумме менее 50 баллов.
3. Экспертная комиссия вправе разделить призовые места между несколькими конкурсантами при равном количестве баллов.
4. Экспертная комиссия имеет право награждать отдельных участников специальными дипломами, в том числе поощрить грамотой участников, набравших в сумме самый большой балл на всех станциях в своей возрастной категории.
5. Решение экспертной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
6. Результаты конкурса размещаются на официальном сайте Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга <http://imc-kirov.spb.ru/> и странице Конкурса на сайте методического объединения иностранных языков ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/hablanteses/home/br%C3%BAjula> не позднее 25 октября 2024 г..
7. Организаторы Конкурса уведомляют, что вся выходная информация, которая будет указана на дипломах, будет полностью соответствовать информации, поданной участниками в Заявке. За недостоверность информации, предоставленной в заявке, Организаторы Конкурса ответственности не несут.

Приложение 2
к Приказу № 77 от 26.09.2024
«О проведении районного
конкурса “Brújula” среди школ с
изучением испанского языка в
2024 -2025 учебном году»

**Состав организационного комитета и экспертной комиссии
районного конкурса “Brújula” среди школ с изучением испанского языка в 2024-2025
учебном году**

Председатель оргкомитета:
Серебрякова И.В. - заместитель директора ИМЦ

Члены оргкомитета:

Фатева Т. Н.	Директор ОУ № 539
Редюшева Ж. М.	Заместитель директора ОУ № 539
Бурдина Т. М.	Учитель ОУ № 539
Горянина В. А.	Учитель ОУ № 539
Гулянова А. Ю.	Учитель ОУ № 539
Малышева А. В.	Учитель ОУ № 539
Шевчик Д. С.	Учитель ОУ № 539
Яковлева К. А.	Учитель ОУ № 539

Состав экспертной комиссии:

7 класс

Горянина В. А.	Учитель ОУ № 539
Яковлева К. А.	Учитель ОУ № 539
Шевчик Д. С.	Учитель ОУ № 539
Мерзликина М. Ю.	Учитель ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса
Беляева О.И.	Учитель ГБОУ Гимназия №205 имени Р.А. Ротмистровой
Зуева М. Г.	Учитель ОУ № 43
Якунина О.И.	Учитель ГБОУ гимназии №148 имени Сервантеса

8 класс

Малышева А. Ю.	Учитель ОУ № 539
Бурдина Т.М.	Учитель ОУ № 539
Власьева М. Ю.	Учитель ОУ № 691
Демченко И.Л.	Учитель ГБОУ Гимназия №205 имени Р.А. Ротмистровой
Григорьева А.Ю.,	Учитель ГБОУ Гимназия №205 имени Р.А. Ротмистровой
Федоров О.Г.	Учитель ГБОУ гимназии №67
Чигарева М.Ю.	Учитель ГБОУ СОШ №54