

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ю. В. Ступак

Приказ

от 11.11.2024 № 98

**О проведении районного конкурса
чтецов на английском языке
среди обучающихся ОУ
Кировского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году**

В целях повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка, культуры и литературы англоязычных стран, выявления творческих способностей и расширения кругозора учащихся, формирования художественного вкуса и исполнительского мастерства учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести в 2024-2025 учебном году среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга районный конкурс чтецов на английском языке.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе чтецов на английском языке среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения районного конкурса чтецов на английском языке в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).
4. Утвердить состав организационного комитета и жюри районного конкурса чтецов на английском языке в 2024-2025 учебном году (Приложение 3).
5. Ответственность за организацию и проведение районного конкурса чтецов на английском языке возложить на методиста ИМЦ Рудь В. А.
6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Громовую М.А.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, регламент и порядок проведения Районного конкурса чтецов на английском языке (далее - Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса выступает ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга и МО педагогов английского языка.

1.3. Конкурс направлен на мотивацию изучения английского языка и развитие учителями английского языка, коммуникативных, познавательных компетенций учащихся в области английского литературы и культуры в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- Поддержка творческих и инициативных учителей в их стремлении повышать мотивацию учащихся к изучению предмета через систему внеклассной работы;
- повышение мотивации к изучению английского языка, культуры и литературы англо – язычных стран;
- выявление творческих способностей обучающихся;
- расширения кругозора учащихся, воспитания интереса к англоязычной литературе, искусству и культуре;
- поддержание роли английского языка как одного из ведущих иностранных языков в школах Санкт-Петербурга;
- формирование художественного вкуса и исполнительского мастерства учащихся.

2. Участники Конкурса.

2.1. В конкурсе могут участвовать учащиеся 2-11 классов.

3. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Школьный этап – ноябрь 2024 г. Проводится в ОУ самостоятельно.

По результатам школьного этапа в ОУ определяется не более 1 победителя в каждой возрастной категории соответственно (категории: 2-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы), который направляется для участия на районный этап. Таким образом, итоговое максимальное количество участников районного этапа от одного ОУ не может превышать 4 человек.

3.2. Заявка на участие в районном этапе заполняется в GOOGLE форме по ссылке (см.Приложение 1).

3.3. Районный этап состоится **20 декабря 2024 года в ОУ 377. Прием заявок до 02.12.2024 по ссылке в Приложении.**

3.4. Районный этап конкурса проводится в два тура:

3.4.1. 1-ый тур: подготовленное чтение наизусть стихотворения на английском языке. Произведение выбирает конкурсант. Время звучания произведения: 2-4 класс - до 1 минуты, 5-6 класс - 1,5 - 2 минуты, 7-8 класс - 2-3 минуты, 9-11 класс - от 2,5-5 минут. Текст произведения, выбранного конкурсантом, высылается вместе с заявкой для ознакомления членов жюри конкурса.

3.4.2. 2-ой тур: неподготовленное чтение незнакомого стихотворения на английском языке. Текст предлагается жюри.

4. Порядок и регламент проведения Конкурса.

4.1. Для школьного этапа учащиеся готовят чтение наизусть знакомого стихотворения на английском языке. Текст подбирается с помощью учителя, и уровень сложности соответствует ступени обучения.

4.2. На районном этапе учащиеся сначала читают наизусть подготовленный текст. Затем все участники получают незнакомый текст для чтения с листа.

4.2.1. Подбор незнакомых текстов проводится организаторами конкурса.

5. Критерии оценки звучания текста

5.1. Каждый тур оценивается отдельно по следующим критериям (см.Приложение 2):

- Владение текстом наизусть (1-й тур)
- Правильное озвучивание текста (фонетика, ударение и интонация, грамматика);
- Интерактивность (сценическое мастерство, жесты, контакт с жюри);
- Понимание прочитанного текста (содержания, структурно-смысловых связей);
- Интонация, темп, четкость, эмоциональность речи,

Исполнительское мастерство приветствуется.

5.2. По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма, которая может быть набрана в конкурсе, по итогам 2-х туров – 33 балла

6. Подведение итогов и награждение

6.1. По итогам двух туров определяются победитель, лауреаты и дипломанты в каждой возрастной категории.

6.2. Победители, лауреаты и дипломанты районного конкурса получают дипломы или грамоты. Может быть определен приз зрительских симпатий путем голосования конкурсантов.

Приложение 1

ЗАЯВКА на участие в районном конкурсе чтецов

Для подачи заявки перейдите по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwrftZO64raAnou8YVg7VIcXB_Ybr3d5X5Q_0RrpabHhFF7g/viewform

Приложение 2

Экспертный лист критериальной оценки. 1-й тур

Ф.И.О. члена жюри (с подписью) _____

Дата конкурса: _____

Ф.И. участника, №ОУ _____

		3	2	1	0	Итого
1	Владение текстом наизусть	Владение полное, беглая речь	Текстом владеет, есть небольшие заминки	Спотыкается при чтении наизусть, леплет ошибки	Плохо владеет текстом	
2	Произношение	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	
3	Интонация, ударение	всегда правильно	в основном правильно	часто неправильно	неправильно	
4	Грамматика	практически без ошибок	редкие ошибки	частые ошибки	много ошибок	
5	Интерактивность, артистизм	выразительно, контакт с жюри и зрителями, жесты	не очень выразительно, но хорошо	довольно скучно	скучно, нет контакта с жюри	
6	Самая оригинальная трактовка	исключительно оригинально	интересно	обычно	не присутствует	
					ВСЕГО	

1) Максимальный балл - 18

Экспертный лист критериальной оценки. 2-й тур

Ф.И.О. члена жюри (с подписью) _____

Дата конкурса: _____

Ф.И. участника, №ОУ _____

		3	2	1	0	Итого
1	Понимание и владение текстом	полное понимание, беглое чтение	текст в основном понятен, довольно беглое чтение	местами не понимает, спотыкается при чтении	плохо понимает	
2	Произношение	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	
3	Интонация, ударение	всегда правильно	в основном правильно	часто неправильно	неправильно	
4	Грамматика	практически без ошибок	редкие ошибки	частые ошибки	много ошибок	
5	Интерактивность, артистизм	выразительно, контакт с жюри и зрителями, жесты	не очень выразительно, но хорошо	довольно скучно	скучно, нет контакта с жюри	
					ВСЕГО	

2) Максимальный балл – 15

3) Максимальный балл по итогам 2-х туров - 33

Приложение 2
к Приказу №98 от 11.11.2024

«О проведении районного конкурса чтецов на английском языке
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году»

**График проведения районного конкурса чтецов на английском языке
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году**

Этапы	Сроки проведения	Ответственный
Проведение школьного этапа	ноябрь 2024 г.	ОУ
Прием заявок на участие в районном этапе	до 4 декабря 2024 г.	Методист ИМЦ Рудь В.А.
Проведение районного этапа	20 декабря 2024 г. ОУ №377	

Приложение 3
к Приказу №98 от 11.11.2024

«О проведении районного конкурса чтецов на английском языке
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году»

**Состав организационного комитета
районного конкурса чтецов на английском языке в 2024-2025 учебном году**

Председатель:

Серебрякова И. В. – заместитель директора ИМЦ

Члены оргкомитета:

Громова М.А. – методист ИМЦ;

Рудь В. А. – методист ИМЦ;

Прикота И. А. – учитель английского языка ОУ №377.

Члены жюри (по согласованию с ОУ)

1. Никитина Ю.В., учитель английского языка ОУ №504
2. Редюшева Ж.М., учитель английского языка ОУ №539
3. Кованова Д.К., учитель английского языка ОУ №506
4. Таджибова З.Э, учитель английского языка ОУ №503
5. Хорава Э.Г., учитель английского языка ОУ №608
6. Васильченко Н.С., учитель английского языка ОУ №387
7. Богданова Е.Е., учитель английского языка ОУ №284
8. Литвиненко А.А., учитель английского языка ОУ №397
9. Бендрикова А.А., учитель английского языка ОУ №386
10. Доценко Е.В., учитель английского языка ОУ №386
11. Звенигородская В.И., учитель английского языка ОУ №250
12. Хиценко М.Ю., учитель английского языка ОУ №493