

29 июня 2021 г.

СПРАВКА

Об участии школ Кировского района в реализации пилотного проекта по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в 2020-2021 учебном году

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.07.2020 №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» в реализацию пилотного проекта по развитию наставничества на 2020-2021 учебный год от Кировского района определены 7 общеобразовательных учреждений:

- ГБОУ лицей №378
- ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка
- ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка
- ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков
- ГБОУ школа № 502
- ГБОУ школа № 565
- ГБОУ СОШ №388

Тьютором по сопровождению пилотного проекта по развитию наставничества в Кировском районе определен Информационно-методический центр Кировского района.

Во всех учреждениях – участниках проекта определены кураторы программ наставничества для организации работы внутри образовательного учреждения. В течение учебного года прошли обучение на базе Регионального центра развития наставничества в СПБАППО 6 человек.

Мониторинг по реализации пилотного проекта по наставничеству проведен в Кировском районе с использованием гугл-формы: <https://docs.google.com/forms/d/1vo7XQSDdmCO0TmqAEM5RfDjImC2ZBgVANrf-067WEzQ/edit>).

Анализ полученных данных показал, что для реализации проекта участниками выбраны 4 программы: «учитель-учитель», «работодатель-ученик», «студент-

ученик», «ученик-ученик». Программы среди участников проекта распределены следующим образом:

№ п/п	Программа	Количество ОУ-участников	%
1	«учитель-учитель»	7	100
2	«работодатель-ученик»	2	28,6
3	«студент-ученик»	3	42,9
4	«ученик-ученик»	4	57,1

В проекте 53 педагога участвуют в роли «наставник». Это наставник для педагогов, которые испытывают затруднения в работе, и для молодых учителей, которые только начинают свой профессиональный путь.

В программе участвует 61 молодой педагог в возрасте до 35 лет. За небольшим исключением (90,2%) во всех учреждениях они задействованы в роли «наставляемый» в программе «учитель-учитель», что свидетельствует о выстраивании целенаправленной работы с молодыми специалистами, работающими в ОУ-участниках проекта, и оказанию им помощи опытными коллегами.

Остальные проекты, которые реализуются школами, нацелены на развитие учащихся, их социализацию, личностное становление и формирование у них гражданской позиции.

Из 182 учащихся, участвующих в программе, 91,2% детей выполняют роль «наставляемого», где в роли «наставников» выступают студенты ВУЗов, представители работодателей. У 4 школ заключены договора с организациями для реализации данных программ: ОУ 481, 392, 378, 502. Лицей 378 сотрудничает с 12 организациями при реализации программ «работодатель-ученик» и «студент-ученик».

Часть учеников от общего количества участников программ выступают в необычной для них роли – роли «наставника» (в программах «ученик-ученик»). Пока таких школьников еще немного, только 24 (13,2%), но такие учащиеся есть и в школах, где обучаются дети с ОВЗ и с тяжелыми нарушениями. Проводимая работа в рамках проекта позволит создать для таких детей более комфортные условия для освоения навыков самообслуживания, прохождения их социализации.

Разработанные школами материалы и рекомендации по реализации пилотного проекта по развитию наставничества и внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге размещены на сайте СПБАППО на страницах Регионального центра развития наставничества СПБАППО <https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/>. Эти материалы могут быть полезны новым участникам проекта.

В 2021-2022 учебном году в проект включаются все образовательные учреждения района. В сентябре 2021 года запланировано проведение установочного семинара для кураторов проекта в образовательных учреждениях, а также проведение консультаций в период реализации проекта.

Заместитель директора ИМЦ

Серебрякова И.В.