

П р и к а з
№ 84.1 от 16.09.2014

**Об утверждении Положения
о деятельности ИМЦ в режиме
экспериментальной площадки Санкт-Петербурга
по теме «Моделирование программ сетевого
повышения квалификации педагогов
образовательных учреждений»**

В целях решения оперативных задач по выполнению программы опытно-экспериментальной работы в рамках реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 5 листах.

Директор ИМЦ



Федотова Е.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»

I. Общие положения

1.1. Положение о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – Положение) разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83.
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» от 09.07.2014 №593.
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 №3364-р.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – экспериментальная площадка).

1.3. Основанием для проведения работы экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2014 №3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»: с 01.01.2015 по 31.12.2017.

1.4. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за ИМЦ

права на ведение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

1.5. ОЭР является элементом управления развитием ИМЦ, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.6. Экспериментальная площадка является сетевой и объединяет три образовательных учреждения: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Участники экспериментальной площадки), действующих в соответствии с заданием на выполнение ОЭР Комитета по образованию, проектом ОЭР, ежегодным Планом ОЭР.

1.7. Сетевое взаимодействие рассматривается как система связей участников экспериментальной площадки, предоставляющих друг другу собственные ресурсы с целью разработки и реализации программы сетевого повышения квалификации педагогов.

II. Цель опытно-экспериментальной работы

Цель ОЭР состоит в моделировании программы сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, обеспечивающей формирование и развитие педагогических компетентностей в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов.

III. Задачи опытно-экспериментальной работы

1. Создание банка инвариантных и вариативных образовательных модулей, обеспечивающих повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов.
2. Осуществление проектирования модели сетевого взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, построенной по уровневому принципу.
3. Разработка организационно-педагогических условий реализации программы сетевого повышения квалификации педагогов и эффективного функционирования спроектированной модели сетевого взаимодействия.
4. Апробация программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей ее реализацию.
5. Подготовка и оформление для дальнейшего распространения конечных продуктов ОЭР:
 - дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов;
 - описания модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений;
 - пакета локальных нормативных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений;
 - методических рекомендаций по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

IV. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Для организации деятельности экспериментальной площадки и реализации программы ОЭР приказом директора:

- утверждается настоящее Положение;
- утверждается состав творческой группы по выполнению программы опытно-экспериментальной работы в рамках реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»;
- утверждается Положение о базовой площадке по реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»;
- утверждается список образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в режиме базовых площадок по реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» и являющихся субъектами второго уровня в разрабатываемой модели взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации,
- утверждается состав творческой группы из числа педагогов базовых площадок по реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» для проведения процедуры выявления профессиональных затруднений и формирования образовательных запросов педагогов на основе методики, разработанной ГБОУ гимназия №505.

4.2. С целью организации взаимодействия Участников экспериментальной площадки создается координационная группа из представителей ИМЦ Кировского и Красносельского районов и ГБОУ гимназии №505 Красносельского района. Взаимодействие членов координационной группы осуществляется очно (в форме рабочих совещаний) и дистанционно.

4.3. Для реализации принципа информационной открытости деятельности экспериментальной площадки создается сетевой Интернет-ресурс (сайт экспериментальной площадки), а также страница на информационном портале ИМЦ Кировского района.

4.4. Деятельность экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым Планом ОЭР на текущий учебный год, включающим описание деятельности всех Участников экспериментальной площадки.

4.5. Основные функции ИМЦ как Участника экспериментальной площадки состоят в:

- разработке структуры программы сетевого повышения квалификации;
- разработке на основе рекомендаций, полученных от ГБОУ гимназия №505, модулей программы сетевого повышения квалификации;
- формировании групп слушателей с учетом сетевого взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации;
- реализации программы сетевого повышения квалификации.

4.5. Деятельность базовых площадок ОЭР регулируется Положением о базовых площадках.

V. Результаты и итоги деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной Участниками экспериментальной площадки, оформляется аналитическую справку и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР.

5.2. На основании подготовленной аналитической справки и материалов Участниками экспериментальной площадки по согласованию формируется пакет, отражающий общие результаты деятельности экспериментальной площадки.

5.3. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка представляет на промежуточную и заключительную экспертизы Совета при Комитете по образованию:

- Общую аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к положению о региональной инновационной площадке распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 №3364-р.
 - Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР.
 - Статистические данные диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).
 - Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).
- 5.4. Результаты деятельности экспериментальной площадки в соответствии со сроками, указанными Комитетом по образованию, предоставляются в отдел развития образования Комитета по образованию.
- 5.5. Результаты деятельности экспериментальной площадки представляются на сайтах Участников экспериментальной площадки, семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.
- 5.6. Конечными продуктами выполнения программы ОЭР должны стать:
- Дополнительная профессиональная образовательная программа сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, обеспечивающая формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
 - Описание модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.
 - Пакет локальных нормативных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.
 - Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.
- 5.7. Конечные продукты ОЭР, представляемые экспериментальной площадкой, должны отвечать следующим требованиям:
- Соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга.
 - Новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников ОЭР реализуются в соответствии с федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, Уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

6.2. В рамках ОЭР Участники экспериментальной площадки:

- проводят по мере необходимости совместные мероприятия (совещания, конференции, семинары и т.п.) по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- осуществляют взаимные консультации по вопросам, входящим в компетенцию каждого из Участников экспериментальной площадки,
- совместно вырабатывают и реализуют предложения по совершенствованию взаимодействия Участников экспериментальной площадки;

- обеспечивают необходимые организационно-управленческие, финансовые и материально-технические ресурсы и условия для реализации ОЭР.
- 6.3. Участники экспериментальной площадки обязаны передавать друг другу все материалы, необходимые для реализации ОЭР.
- 6.4. Участники экспериментальной площадки несут ответственность за своевременность и качество материалов, разрабатываемых в соответствии с программой ОЭР и ежегодным Планом ОЭР.