



Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
Кафедра начального, основного и среднего общего образования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции
в рамках XIII Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

1 марта 2023 года
ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

14.30-15.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
15.00-15.10	Приветственное слово участникам конференции	Ступак Юлия Владимировна , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		Хазова Светлана Ивановна , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		Шведова Ирина Владимировна , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
15.10-16.00	Пленарное заседание научно-практической конференции Модератор: Ванина Эмилия Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО	
15.10-15.30	Глобальные компетенции как новое измерение качества образования	Алексашина Ирина Юрьевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
15.30-15.50	Формально, неформально, информально. Инструменты непрерывного образования педагога	Зайцева Кристина Сергеевна , и.о. заведующего Центром непрерывного повышения педагогического мастерства, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО
16.00-17.30	Работа секций научно-практической конференции	
17.30-18.00	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

Секции научно-практической конференции

Секция «Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни» (каб.13)

Руководители секции: Мухлынина Т.В. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Кишева А.А. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Мухлынина Т.В., Кишева А.А. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Особенности организации воспитания в современных условиях
Каштанова М.Н. , к.п.н., Вавилова А.Д. , ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Очевидные и неочевидные возможности педагогического влияния на ученический коллектив в процессе воспитания
Власова Ж.Е. , ГБОУ Лицей № 369 Воспитание школьников: точка зрения химика
Волкова И.А., Казицкая И.Б. , ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга Проблема формирования эстетического вкуса современных школьников
Литвинова Т.В., Мурлина Т.Д. , ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Моделирующие ситуации как инструмент развития эмоционального интеллекта на уроках английского языка
Поляков Г.Д., Плешивцева Я.С. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Формирование гражданского самосознания через примеры профессиональной деятельности соотечественников
Пусвацет В.С., Власова М.А. , ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота Социальное проектирование со школьниками с ОВЗ
Денисова А.Г. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Наставничество: сложности или возможности? Из опыта организации наставничества в учреждении дополнительного образования
Пименова В.В., Цуцук Е.В. , ГБОУ школа № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга Наставничество для творчества

Секция «Образование НА и ВНЕ урока: мотивация, деятельность, результат» (каб.14)

Руководители секции: Ванина Э.В. , к.п.н., кафедра начального, основного и среднего общего образования СПб АППО Тушнова О.М. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Ванина Э.В. , к.п.н., Тушнова О.М. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Актуальные форматы организации образовательного процесса
Попова Л.В. , ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Методическая палитра музыкальных занятий: работаем на результат
Анацко О.Э., Ханукович Е.М. , ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга Деловые игры как способ мотивации обучающихся
Артемихина С.М. , ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование функциональной грамотности НА и ВНЕ урока
Семенова Н.И. , к.т.н., Дунчик Н.П. , ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга Формирование эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы
Дядюк А.А. , ГБОУ Лицей №387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга Дидактическая игра как средство мотивации и вовлечения учащихся в образовательный процесс
Зайцева А.А. , ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга Технология дополненной реальности как современный инструмент оценивания образовательных результатов (на примере уроков русского языка в средней школе)

Лапичева Л.Ю. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Модель образовательной сети творчества и коллаборации «ШкоДа» («МОСТик «ШкоДа»)
Малышев К.Д., Малышева Т.О. , ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Участие в научно-популярных телепрограммах как возможность повышения уровня мотивации у учащихся
Повышева И.В. , ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга Приёмы формирования учебной мотивации на уроках биологии
Шibaева И.В. , ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга «Город физиков» и другие игровые технологии на уроках и внеурочных занятиях
Тушнова О.М. , ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга, Бондина С.А. , ГБОУ школа № 246 Приморского района Санкт-Петербурга, Федорчук О.Ф. , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга От возможности выбора к осознанности учения (дополнительная литература как вектор самоопределения)
Ялымова И.Б., Мартынова М.В. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга «Сам играй! Сам решай! Сам побеждай! Или как развить самостоятельность для достижения успеха в шахматной партии и жизни»
Лапыгина О.В. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Мотивация к обучению математике: развиваем творческий потенциал во внеурочной деятельности

Секция «Little-профи: ранняя профориентация детей» (каб.15)

Руководители секции: Яровинская А.В. , к.п.с.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Эмануэль Т.С. , к.п.с.н., доцент, РГГМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Яровинская А.В. , к.п.с.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Эмануэль Т.С. , к.п.с.н., доцент, РГГМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Возможности и ограничения ранней профориентации детей
Бобейко Т.Н., Ракутина Е.В. , ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга Ранняя профориентация – реальность дошкольных организаций
Скачкова М.Ф., Гусарова О.А. , ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Дорога в будущее (некоторые аспекты ранней профориентации в работе со старшими дошкольниками)
Горбунова Е.А. , ГБОУ школа № 219 Кем быть? История в мире профессий
Капустникова В.Н. , ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 Ранняя профориентация в системе взаимодействия «детский сад-колледж»
Лисина Т.В. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональная ориентация детей в раннем возрасте: из опыта организации районных мероприятий
Румянцева Н.Н. , ГБДОУ детский сад № 59 Кировского района Санкт-Петербурга Дидактическое пособие «Бизиборд: Профессии, связанные с управлением транспортом»
Соколова Е.И. , ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Организация профориентационной работы с младшими школьниками в условиях дополнительного образования
Тарасова И.В. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Проект «Память поколений. Профессиональная династия». Формируем интерактивную развивающую среду в условиях дополнительного образования детей
Ясинская Е.С., Денисова А.Г. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Возможности сетевого взаимодействия в организации работы по ранней профориентации дошкольников

Секция «Семья и детский сад: точки взаимодействия или развиваемся вместе» (каб.16)

Руководители секции: Малина Т.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Захарова Е.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Малина Т.В., Захарова Е.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Условия эффективного взаимодействия семьи и ДОО
Рубинова Е.В., Паутова Ю.Ю., ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга Обернибесова О.А., ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района СПб Межрегиональный экологический проект «Семена Дружбы». Развиваемся и воспитываем экологосозидающую личность вместе
Антонова И.Г., Серeda И.П., ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Организация работы педагога-психолога с родителями, воспитывающими детей с ТНР, в рамках «Психологической школы для родителей»
Дубкова А.П., Таланова Ю.О., ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга «Уроки доброты» как средство воспитания в ДОО
Ермолова Л.В., Францевич О.М., ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга Организация семейного досуга «Экологические маршруты выходного дня для родителей дошкольников»
Зеленина И.Н., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Использование метафорических ассоциативных карт в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста
Погаленко И.А., ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт-Петербурга В выходной – всей семьей
Родионова Н.В., ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга «Семья – Перезагрузка – «Назад в будущее»
Рындина А.Г., к.п.н., Булатова И.Н., ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга От консультирования к развитию: комплексная программа дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО

Секция «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?» (каб.20)

Руководители секции: Шелонина Т.В., Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Шелонина Т.В., Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Служба сопровождения: сквозь призму профессиональных интересов. Устранять или преодолевать?
Дмитриева М.Н., ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Поможет ли сказка заговорить?
Дмитриева Я.В., ГБДОУ детский сад №61 Кировского района Санкт-Петербурга Дружинина А.В., ГБДОУ детский сад № 41 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Применение техники «квиллинг» в деятельности учителя-логопеда при коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста
Князева М.Г., Лапина Е.Ю., ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника с трудностями в овладении устной и письменной речью
Оргина С.Я., ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга Эффективные приемы развития навыков и компетенций при обучении детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе

Собинкова И.Г. , чл.-корр. МОО «Петровская академия наук и искусств», ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Модель управления профессиональным развитием педагогических кадров
Александрова М.В. , ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга Обучение русскому языку как не родному - реалии современной дошкольной педагогики
Лапин А.С., Орлова В.Д. , ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Подвижные игры как средство развития ловкости младших школьников в рамках проекта «Футбол в школе»
Лебедь Е.Н., Черевко Т.Г., Зорина О.А. , ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Особенности организации образовательной деятельности: углублённое художественно-эстетическое развитие
Редина А.В. , НЧОУ «Дельта» Психологическая безопасность образовательной среды в современной школе

Секция «Цифровые решения для школы в условиях неопределенности» (каб.21)

Руководители секции: Тихомирова М.С. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Гупалова А.В. , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
Тихомирова М.С. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Гупалова А.В. , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Цифровая образовательная среда ОУ: нормы, возможности, риски
Духнякова Л.А., Петрова Е.Г. , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Проектирование событийной образовательной среды в соответствии с характеристиками образовательной экосистемы
Капитонова М.Н. , ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга Построение дистанционного курса и организация обучения младших школьников в системе Moodle
Клейменова Л.И., Павлова Ю.Л. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Интеграционный музыкально-театральный проект «Сказки-малышки»
Лапина Е.Ю. , ФГКОУ СПбСВУ Использование программы STARCALC для выполнения лабораторной работы «Карта звездного неба»
Михайлова В.С., Чистякова О.В. , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга «Цифровые дети» или как клип-мышление влияет на привычное и очевидное
Никольская О.С. , ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» Золотова А.В. , ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга Сетевые цифровые ресурсы как важный инструмент коммуникации в образовательном процессе
Морева С.Г. , ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Современный урок учителя физической культуры
Шилкова М.А. , ГБОУ гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга Новаторство и стандартизация профессиональной деятельности учителя
Ширяева Т.А., Денисова А.Г. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Дистанционный конкурс как форма эффективного взаимодействия учреждения дополнительного образования и школы
Вознюк А.П. , ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга Мотивирование обучающихся через совместную реализацию IT-проекта