



Центр непрерывного повышения педагогического мастерства  
Кафедра начального, основного и среднего общего образования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции  
в рамках XIII Педагогических чтений  
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

1 марта 2023 года  
ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

<b>14.30-15.00</b>	<b>Регистрация участников научно-практической конференции</b>	
<b>15.00-15.10</b>	Приветственное слово участникам конференции	<b>Ступак Юлия Владимировна</b> , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Хазова Светлана Ивановна</b> , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Шведова Ирина Владимировна</b> , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>15.10-16.00</b>	<b>Пленарное заседание научно-практической конференции</b> <b>Модератор: Ванина Эмилия Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО	
<b>15.10-15.30</b>	Глобальные компетенции как новое измерение качества образования	<b>Алексашина Ирина Юрьевна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
<b>15.30-15.50</b>	Формально, неформально, информально. Инструменты непрерывного образования педагога	<b>Зайцева Кристина Сергеевна</b> , и.о. заведующего Центром непрерывного повышения педагогического мастерства, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО
<b>16.00-17.30</b>	<b>Работа секций научно-практической конференции</b>	
<b>17.30-18.00</b>	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

## Секции научно-практической конференции

### Секция «Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни» (каб.13)

<b>Руководители секции:</b> <b>Мухлынина Т.В.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Кишева А.А.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Мухлынина Т.В., Кишева А.А.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Особенности организации воспитания в современных условиях
<b>Каштанова М.Н.</b> , к.п.н., <b>Вавилова А.Д.</b> , ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Очевидные и неочевидные возможности педагогического влияния на ученический коллектив в процессе воспитания
<b>Власова Ж.Е.</b> , ГБОУ Лицей № 369 Воспитание школьников: точка зрения химика
<b>Волкова И.А., Казицкая И.Б.</b> , ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга Проблема формирования эстетического вкуса современных школьников
<b>Литвинова Т.В., Мурлина Т.Д.</b> , ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Моделирующие ситуации как инструмент развития эмоционального интеллекта на уроках английского языка
<b>Поляков Г.Д., Плешивцева Я.С.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Формирование гражданского самосознания через примеры профессиональной деятельности соотечественников
<b>Пусвацет В.С., Власова М.А.</b> , ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота Социальное проектирование со школьниками с ОВЗ
<b>Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Наставничество: сложности или возможности? Из опыта организации наставничества в учреждении дополнительного образования
<b>Пименова В.В., Цуцук Е.В.</b> , ГБОУ школа № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга Наставничество для творчества

### Секция «Образование НА и ВНЕ урока: мотивация, деятельность, результат» (каб.14)

<b>Руководители секции:</b> <b>Ванина Э.В.</b> , к.п.н., кафедра начального, основного и среднего общего образования СПб АППО <b>Тушнова О.М.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Ванина Э.В.</b> , к.п.н., <b>Тушнова О.М.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Актуальные форматы организации образовательного процесса
<b>Попова Л.В.</b> , ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Методическая палитра музыкальных занятий: работаем на результат
<b>Анацко О.Э., Ханукович Е.М.</b> , ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербурга Деловые игры как способ мотивации обучающихся
<b>Артемихина С.М.</b> , ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование функциональной грамотности НА и ВНЕ урока
<b>Семенова Н.И.</b> , к.т.н., <b>Дунчик Н.П.</b> , ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга Формирование эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы
<b>Дядюк А.А.</b> , ГБОУ Лицей №387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга Дидактическая игра как средство мотивации и вовлечения учащихся в образовательный процесс
<b>Зайцева А.А.</b> , ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга Технология дополненной реальности как современный инструмент оценивания образовательных результатов (на примере уроков русского языка в средней школе)

<b>Лапичева Л.Ю.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Модель образовательной сети творчества и коллаборации «ШкоДа» («МОСТиК «ШкоДа»)
<b>Малышев К.Д., Малышева Т.О.</b> , ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Участие в научно-популярных телепрограммах как возможность повышения уровня мотивации у учащихся
<b>Повышева И.В.</b> , ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга Приёмы формирования учебной мотивации на уроках биологии
<b>Шibaева И.В.</b> , ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга «Город физиков» и другие игровые технологии на уроках и внеурочных занятиях
<b>Тушнова О.М.</b> , ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Бондина С.А.</b> , ГБОУ школа № 246 Приморского района Санкт-Петербурга, <b>Федорчук О.Ф.</b> , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга От возможности выбора к осознанности учения (дополнительная литература как вектор самоопределения)
<b>Ялымова И.Б., Мартынова М.В.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Сам играй! Сам решай! Сам побеждай! Или как развить самостоятельность для достижения успеха в шахматной партии и жизни
<b>Лапыгина О.В.</b> , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Мотивация к обучению математике: развиваем творческий потенциал во внеурочной деятельности

### **Секция «Little-профи: ранняя профориентация детей» (каб.15)**

<b>Руководители секции:</b> <b>Яровинская А.В.</b> , к.п.с.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Эмануэль Т.С.</b> , к.п.с.н., доцент, РГГМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Яровинская А.В.</b> , к.п.с.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Эмануэль Т.С.</b> , к.п.с.н., доцент, РГГМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Возможности и ограничения ранней профориентации детей
<b>Бобейко Т.Н., Ракутина Е.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга Ранняя профориентация – реальность дошкольных организаций
<b>Скачкова М.Ф., Гусарова О.А.</b> , ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Дорога в будущее (некоторые аспекты ранней профориентации в работе со старшими дошкольниками)
<b>Горбунова Е.А.</b> , ГБОУ школа № 219 Кем быть? История в мире профессий
<b>Капустникова В.Н.</b> , ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 Ранняя профориентация в системе взаимодействия «детский сад-колледж»
<b>Лисина Т.В.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональная ориентация детей в раннем возрасте: из опыта организации районных мероприятий
<b>Румянцева Н.Н.</b> , ГБДОУ детский сад № 59 Кировского района Санкт-Петербурга Дидактическое пособие «Бизиборд: Профессии, связанные с управлением транспортом»
<b>Соколова Е.И.</b> , ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Организация профориентационной работы с младшими школьниками в условиях дополнительного образования
<b>Тарасова И.В.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Проект «Память поколений. Профессиональная династия». Формируем интерактивную развивающую среду в условиях дополнительного образования детей
<b>Ясинская Е.С., Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Возможности сетевого взаимодействия в организации работы по ранней профориентации дошкольников

## Секция «Семья и детский сад: точки взаимодействия или развиваемся вместе» (каб.16)

<b>Руководители секции:</b> <b>Малина Т.В.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Захарова Е.В.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Малина Т.В., Захарова Е.В.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Условия эффективного взаимодействия семьи и ДОО
<b>Рубинова Е.В., Паутова Ю.Ю.,</b> ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Обернибесова О.А.,</b> ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района СПб Межрегиональный экологический проект «Семена Дружбы». Развиваемся и воспитываем экологосозидающую личность вместе
<b>Антонова И.Г., Серeda И.П.,</b> ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Организация работы педагога-психолога с родителями, воспитывающими детей с ТНР, в рамках «Психологической школы для родителей»
<b>Дубкова А.П., Таланова Ю.О.,</b> ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга «Уроки доброты» как средство воспитания в ДОО
<b>Ермолова Л.В., Францевич О.М.,</b> ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района Санкт-Петербурга Организация семейного досуга «Экологические маршруты выходного дня для родителей дошкольников»
<b>Зеленина И.Н.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Использование метафорических ассоциативных карт в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста
<b>Погаленко И.А.,</b> ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт-Петербурга В выходной – всей семьей
<b>Родионова Н.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга «Семья – Перезагрузка – «Назад в будущее»
<b>Рындина А.Г., к.п.н., Булатова И.Н.,</b> ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга От консультирования к развитию: комплексная программа дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО

## Секция «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?» (каб.20)

<b>Руководители секции:</b> <b>Шелонина Т.В., Смирнова И.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Шелонина Т.В., Смирнова И.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Служба сопровождения: сквозь призму профессиональных интересов. Устранять или преодолевать?
<b>Дмитриева М.Н.,</b> ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Поможет ли сказка заговорить?
<b>Дмитриева Я.В.,</b> ГБДОУ детский сад №61 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Дружинина А.В.,</b> ГБДОУ детский сад № 41 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Применение техники «квиллинг» в деятельности учителя-логопеда при коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста
<b>Князева М.Г., Лапина Е.Ю.,</b> ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника с трудностями в овладении устной и письменной речью
<b>Оргина С.Я.,</b> ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга Эффективные приемы развития навыков и компетенций при обучении детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе

<b>Собинкова И.Г.</b> , чл.-корр. МОО «Петровская академия наук и искусств», ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Модель управления профессиональным развитием педагогических кадров
<b>Александрова М.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга Обучение русскому языку как не родному - реалии современной дошкольной педагогики
<b>Лапин А.С., Орлова В.Д.</b> , ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Подвижные игры как средство развития ловкости младших школьников в рамках проекта «Футбол в школе»
<b>Лебедь Е.Н., Черевко Т.Г., Зорина О.А.</b> , ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Особенности организации образовательной деятельности: углублённое художественно-эстетическое развитие
<b>Редина А.В.</b> , НЧОУ «Дельта» Психологическая безопасность образовательной среды в современной школе

### **Секция «Цифровые решения для школы в условиях неопределенности» (каб.21)**

<b>Руководители секции:</b> <b>Тихомирова М.С.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Гупалова А.В.</b> , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Тихомирова М.С.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, <b>Гупалова А.В.</b> , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Цифровая образовательная среда ОУ: нормы, возможности, риски
<b>Духнякова Л.А., Петрова Е.Г.</b> , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Проектирование событийной образовательной среды в соответствии с характеристиками образовательной экосистемы
<b>Капитонова М.Н.</b> , ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга Построение дистанционного курса и организация обучения младших школьников в системе Moodle
<b>Клейменова Л.И., Павлова Ю.Л.</b> , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Интеграционный музыкально-театральный проект «Сказки-малышки»
<b>Лапина Е.Ю.</b> , ФГКОУ СПбСВУ Использование программы STARCALC для выполнения лабораторной работы «Карта звездного неба»
<b>Михайлова В.С., Чистякова О.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга «Цифровые дети» или как клип-мышление влияет на привычное и очевидное
<b>Никольская О.С.</b> , ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» <b>Золотова А.В.</b> , ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга Сетевые цифровые ресурсы как важный инструмент коммуникации в образовательном процессе
<b>Морева С.Г.</b> , ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Современный урок учителя физической культуры
<b>Шилкова М.А.</b> , ГБОУ гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга Новаторство и стандартизация профессиональной деятельности учителя
<b>Ширяева Т.А., Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Дистанционный конкурс как форма эффективного взаимодействия учреждения дополнительного образования и школы
<b>Вознюк А.П.</b> , ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга Мотивирование обучающихся через совместную реализацию IT-проекта