

Приложение
к приказу ИМЦ Кировского района
Санкт-Петербурга
№ 46 от 25.05.2022

Положение об опорной площадке развития системы образования Кировского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности опорных площадок развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – районные опорные площадки).

1.2. Районные опорные площадки создаются с целью поддержки реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития), а также создания в районе пула учреждений – потенциальных претендентов на присвоение статуса региональной или федеральной инновационной площадки и накопления в районе необходимых для этого опыта и ресурсов.

1.3. Деятельность районных опорных площадок является частным видом инновационной деятельности образовательных учреждений, допустимой на уровне районной системы образования. Организационно она является аналогом деятельности экспериментальных площадок Санкт-Петербурга и ориентирована на решение актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с шестью подпрограммами Программы развития:

- Современная образовательная организация
- Индивидуальные маршруты в цифровой среде
- Образовательный конструктор: дополнительное образование
- Педагог и руководитель: развиваемся вместе
- Оценка качества образования
- Воспитание Человека. Гражданина. Патриота

1.4. Координация деятельности районных опорных площадок осуществляется Координационным советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Координационный совет).

1.3. Организационно-методическое сопровождение районных опорных площадок осуществляется Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. Районной опорной площадкой может стать образовательное учреждение, обладающее потенциалом для ведения научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности и успешно прошедшее предусмотренную данным Положением процедуру экспертизы.

1.5. Допускается объединение образовательных учреждений района с целью разработки и реализации совместного проекта.

1.6. Основные задачи районной опорной площадки:

- организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района и города педагогического новшества.

1.7. Признание образовательного учреждения районной опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в ее уставе не фиксируется.

1.8. Деятельность образовательного учреждения в статусе районной опорной площадки обеспечивается в рамках текущего финансирования. Дополнительное финансирование образовательных учреждений не предусмотрено.

1.9. Ведение образовательным учреждением деятельности в режиме районной опорной площадки является элементом управления развитием ОУ, обеспечивающим инновационный научно-методический и опытно-экспериментальный характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности по теме площадки.

1.9. Задание на выполнение работ для районных опорных площадок определяется Координационным советом и доводится до сведения учреждений информационно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

1.10. Перечень образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на присвоение статуса районных опорных площадок формируется Координационным советом на основании экспертных оценок, полученных в ходе профессионально-общественной экспертизы.

1.11. Перечень образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность в режиме районных опорных площадок, утверждается приказом ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга по согласованию с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга на основании решения Координационного совета.

1.12. Статус районной опорной площадки присваивается образовательному учреждению сроком на один или два года в соответствии со сроками, указанными в заявке образовательного учреждения.

II. Организация деятельности районной опорной площадки

2.1. Для признания образовательного учреждения районной опорной площадкой учреждением подается заявка в ИМЦ Кировского района в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

2.2. Заявка на признание образовательного учреждения районной опорной площадкой должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения (по уставу).

2.2.2. Ф.И.О. руководителя учреждения.

2.2.3. Контактную информацию об учреждении (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.4. Направление, в соответствии с которым разрабатывается проект работы опорной площадки (Приложение №1 к настоящему Положению)

2.2.5. Подпрограмма Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов, в поддержку которой разрабатывается проект работы опорной площадки.

2.2.6. Проект работы районной опорной площадки по форме в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению.

2.3. Координационный совет на основе результатов профессионально-общественной экспертизы проводит конкурсный отбор проектов, оценивая целесообразность ведения инновационной деятельности на базе учреждений.

2.4. Образовательное учреждение, признанное районной опорной площадкой, организует деятельность по реализации заявленного проекта.

2.5. В течение срока реализации проекта проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности районной опорной площадки в соответствии с планом работы Координационного совета.

2.6. Прекращение деятельности районной опорной площадки.

2.6.1. Деятельность районной опорной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в проекте);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

2.6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности районной опорной площадки рассматривается Координационным советом по результатам промежуточной экспертизы.

2.6.3. Основанием для прекращения деятельности районной опорной площадки является приказ ИМЦ Кировского района по согласованию с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга на основании решения Координационного совета.

2.7. Результаты деятельности районной опорной площадки.

2.7.1. В качестве результатов деятельности районная опорная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Координационного совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №3 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах VI, VII проекта работы;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект проекта.

2.7.2. Требования к качеству продуктов, полученных районной опорной площадкой в ходе реализации проекта:

- соответствие потребностям развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

2.7.3. Распространение продуктов, полученных районной опорной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Координационного совета.

Направления для подготовки проектов работы опорных площадок развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга

1. Технологии цифровой трансформации в сфере образования

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на разработку, внедрение в собственную практику работы (за период реализации данного проекта) и последующую диссеминацию в образовательные организации района и города конкретной технологии цифровой трансформации в одном из аспектов деятельности образовательной организации.

Результаты: обоснование и описание технологии цифровой трансформации; дорожная карта внедрения технологии в собственную практику работы; программа диссеминации разработанной технологии в образовательные организации района и города, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций.

2. Преодоление академической неуспешности школьников

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на реализацию в практике работы одной из стратегий преодоления академической неуспешности школьников, включая реализацию стратегии наставничества, и ее последующее распространение в образовательных организациях района и города.

Результаты: описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников; материалы, подтверждающие эффективность разработанной стратегии; пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников; учебно-методическое обеспечение реализации предлагаемой стратегии; программа распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций района и города, учитывающая вариативные возможности образовательной среды и разнообразие образовательных организаций.

3. Новые форматы организации образовательного процесса

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации новых форматов организации образовательного процесса, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

Результаты: характеристика новых форматов организации образовательного процесса; обоснование механизма управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов; результаты оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; проект внедрения новых форматов организации образовательного процесса в образовательных организациях района и города.

4. Средства персонификации педагогической поддержки развития обучающихся

Аннотация: участникам отборочных процедур необходимо представить проект, направленный на выявление, систематизацию и разработку (при необходимости) педагогических средств, позволяющих персонифицировать процесс педагогической поддержки развития личности обучающегося, учитывающих построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; предложить систему экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки (в аспекте их персонификации) для использования системы в практике работы ОУ района и города.

Результаты: характеристика средств персонификации педагогической поддержки развития обучающихся; обоснование системы экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки в аспекте их персонификации; план внедрения результатов разработки проекта в практику работы ОУ района и города.

ПРОЕКТ
работы районной опорной площадки по теме:

- I. Основная идея проекта, в т.ч. описание проблемы (противоречия), на решение которой направлен проект, и авторского подхода к решению проблемы
- II. Цели проекта
- III. Задачи проекта
- IV. Значимость проекта для развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга, в т.ч. информация о корреляции проекта с целями и стратегическими задачами Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов
- V. Обоснование инновационности проекта (включая аналоговый анализ), отражающее новизну проектной идеи
- VI. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения

VII. Конечный(ые) продукт(ы) реализации проекта.

VIII. Ресурсное обеспечение:

- кадровое обеспечение реализации проекта (включая информацию о предполагаемом научном руководителе (*при наличии*) и описание функций специалистов, которые будут задействованы при реализации проекта)
- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам проекта

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе проекта, результаты диагностики; методические публикации по теме проекта; материалы конференций, на которых представлялись результаты проекта и др.

IX. Критерии и показатели эффективности запланированных работ, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом проекта на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения работ в рамках проекта

Руководитель организации _____

подпись

М.П.

ФИО

**Аналитическая справка
о результатах деятельности районной опорной площадки
за период с _____ по _____**

Полное наименование образовательного учреждения _____

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения _____

Тема реализуемого проекта _____

Этап работы _____

Ф.И.О. научного руководителя (*при наличии*), ученая степень (звание), место работы _____

Контактный телефон образовательного учреждения _____

Адрес страницы сайта учреждения в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте _____

1. Описание этапа работы районной опорной площадки в соответствии с Программой реализации проекта, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

2. Система управления деятельностью районной опорной площадки:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность в ходе реализации проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа деятельности коррективы и причины изменения хода работы районной опорной площадки;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое

3. Описание результатов, полученных в процессе деятельности районной опорной площадки в соответствии с разделами VI, VII проекта

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения учреждения и системы образования Кировского района в целом

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности

Руководитель организации _____ / _____ /
подпись ФИО

«_____» _____ 20____ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.