

## **Инновационная деятельность в системе образования Кировского района: достижения и точки роста**

**Федорчук О.Ф.**, заместитель директора  
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

---

В Кировском районе в 2021-2022 учебном году функционировали 6 **региональных инновационных площадок**. Это экспериментальные площадки Санкт-Петербурга на базе ОУ №261, 284, 378, 551 и ДООУ 16, а также педагогическая лаборатория на базе ОУ 503.

На сегодняшний день в районе представлены региональные инновационные площадки двух из пяти возможных видов – экспериментальные площадки и педагогические лаборатории. Другие виды РИП в районе отсутствуют.

Доля образовательных учреждений, которые в этом учебном году имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 5% от общего количества ОУ района. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность РИП в учреждениях района в среднем составляет 45-55%, а в некоторых учреждениях достигает 70%. Это является значительным ресурсом развития педагогических коллективов ОУ.

Региональные площадки Кировского района последовательно и целенаправленно в разных форматах внедряют в образовательную практику инновационные идеи. На уровне содержания и предлагаемых технологий определилась важная тенденция развития новаций в районной образовательной системе: от локальных методических разработок к системным решениям.

Анализ деятельности региональных инновационных площадок Кировского района дает основание утверждать, что в целом в районе формируются условия для продвижения основных направлений государственной политики в сфере образования и реализации на уровне инновационной деятельности идей национальных проектов: современная образовательная среда, цифровая школа, успешность, самореализация и социализация детей, совершенствование систем оценки качества и др.. Об свидетельствует и тематика реализуемых ОУ проектов:

- Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы (ОУ 261);
- Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы (ОУ 551);
- Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации (ОУ 284);
- Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДООУ 16);
- Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе (ОУ 378);
- Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования (ОУ 503).

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др..

В 2021-2022 учебном году в штатное расписание всех 6 образовательных учреждений района, имеющих инновационный статус, были введены дополнительные ставки. Общее количество ставок составило 17, по 2-3 ставки в каждом ОУ (это ставки заведующего, методиста и аналитика).

Все инновационные площадки района имеют научных руководителей. К реализации инновационных проектов привлечены 2 доктора педагогических наук, 14 кандидатов наук, что является также мощным ресурсом развития учреждений.

Инновационные площадки района представляют результаты своей деятельности на своих официальных сайтах. Их деятельность освещается в районных и региональных средствах массовой информации. Информирование о ходе и результатах инновационной деятельности в системе образования района осуществляется на официальном сайте ИМЦ, через информационную страницу Отдела образования (ежемесячные планы), издательскую деятельность ИМЦ.

В 2021-2022 учебном году инновационные площадки района представили свой опыт и результаты работы в 12 различных печатных и электронных изданиях, в том числе отдельных научно-методических сборниках, пособиях и коллективных монографиях районного, регионального и всероссийского уровней.

По итогам промежуточных и итоговых экспертиз Советом по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга работа региональных инновационных площадок Кировского района признана успешной.

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.

По итогам конкурсного отбора, проведенного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга весной 2022 года, с января 2023 года еще одно образовательное учреждение района станет региональной экспериментальной площадкой – школа 388 – по теме «Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений».

Помимо деятельности в статусе региональных инновационных площадок, в районе также поддерживаются и другие форматы инновационной активности учреждений, например, участие в различных конкурсах и грантах, конференциях, в том числе в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

С 1 сентября 2021 года для образовательных учреждений района введен статус **опорных площадок**. Организационно и содержательно эти площадки станут на районном уровне аналогом региональных экспериментальных площадок. Их ключевыми функциями являются:

- целевая поддержка решения актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с Программой развития на период 2021-2025 годов;
- создание пула учреждений - потенциальных претендентов на присвоение статуса региональных и федеральных инновационных площадок, потенциальных участников федеральных и региональных грантов и программ, накопление в районе необходимого для этого опыта и ресурсов.

На сегодняшний день опорными площадками развития системы образования Кировского района признаны 11 ОУ:

- ДООУ 23 и ОУ 539 по теме «Создание системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций через преемственность дошкольного образования и начального общего образования»
- ДООУ 26 по теме «Использование современных цифровых ресурсов педагогами ДООУ»
- ДДТ по теме «Современные цифровые ресурсы в ОУ (для детей и взрослых)»
- ОУ 501 по теме «Модель автоматизированной системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на основе интерпретации результатов проектной деятельности учащихся»
- ДООУ 41 по теме «Система работы по внедрению современных технологий, направленных на формирование 4К компетенций у дошкольников»

- ОУ 282 по теме «Современные цифровые ресурсы в ОУ: системный подход в конструировании школьной цифровой образовательной среды».
  - ОУ 384 по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиа пространстве»
  - ОУ 221 по теме «Образовательная среда ОУ в современных условиях» (направление «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»).
  - ОУ 269 по теме «Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды»
  - ЦДЮТТ по теме «Ранняя профориентация дошкольников».
- В 2022-2023 учебном году эти учреждения продолжают свою работу. Кроме того, в июне 2022 года конкурсный отбор на присвоение статуса опорных площадок был снова объявлен. По окончании экспертизы еще несколько учреждений района получают этот статус.

**Петербургский международный образовательный форум** является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования. Традиционно несколько образовательных учреждений района выступают организаторами работы секционных площадок крупных межрегиональных конференций, таких как «Инновационные технологии для Новой школы» и «На пути к школе здоровья». Ежегодно Кировским районом инициируется проведение в рамках Форума и нескольких самостоятельных мероприятий: семинаров, проектировочных сессий, дискуссионных площадок, конференций, мастер-классов различной тематики.

В 2022 году количество учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, которые выступили организаторами мероприятий в рамках деловой программы Форума, снова увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Мероприятия были проведены 16 учреждениями: ЦДЮТТ, ИМЦ, ДДЮТ, ДОУ 16, 23, 41, школа-интернат 2, ОУ 261, 269, 378, 384, 393, 503, 538, 539, 551:

Круглый стол с включением мастер-класса «Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи»	ДОУ 16
Питч-сессия «Дошкольная галактика 4К»	ДОУ 41
Форсайт-сессия «STEM-образование: вызовы и решения»	ЦДЮТТ
Дискуссионный семинар «Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills»	ДОУ 23, ОУ 539
Семинар «Интеграция мультипликации в образовательный процесс ДОУ и ОУ как средство STEM образования»	ДОУ 23 ОУ 539
Профориентационный квест для школьников «Путь в профессию инженера: шаг за шагом»	ОУ 503
Дискуссионная площадка «Векторы воспитания в оптике психологической помощи»	ОУ 378
Выездной семинар «Цифровые события как один из механизмов влияния на социальные установки обучающихся» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	ОУ 551
Секция «Образовательная экосистема здоровьесозидания: поиск новых подходов» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	2 интернат
Проблемно-ориентированный семинар «Soft skills для жизни: вчера, сегодня, завтра»	ОУ 261
Городской конкурс «Молодые педагоги - инновационные и талантливые»	ИМЦ, ОУ 384

Баркемп-конференция «Инклюзивное образование в школе: организационные модели и педагогические технологии»	ОУ 269
X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по теме «Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества»	ОУ 503
Научно-практическая конференция «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся в дополнительном образовании»	ДДЮТ
Эдьютон «Конвергенция знаний для развития функциональной грамотности»	ОУ 393
Семинар ТНШ «Online-средства организации деятельности и оценивания обучающихся как инструмент цифровой трансформации школы»	ОУ 538

Мероприятия на базе ОУ Кировского района в рамках деловой программы Форума 2022 года получили самые высокие отзывы от участников.

В Санкт-Петербурге инновационная деятельность образовательных учреждений активно поддерживается на уровне правительства города. Многими программами предусмотрена **грантовая поддержка** инновационных проектов образовательных учреждений, направленных на решение актуальных проблем.

Так, в 2021 году в Санкт-Петербурге состоялись два конкурсные отбора на право получения грантов в форме субсидий в размере 10 млн.руб.. Два образовательных учреждения Кировского района успешно приняли участие в этом отборе, вошли в число победителей и получили под свои проекты финансирование в размере 10 млн.руб. каждое.

В конкурсном отборе на право получения грантов на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, участвовала школа 377. Совместно с СПбГМТУ она представила профориентационный проект «Инженерные классы «Инженер – профессия 21 века».

В конкурсном отборе на право получения грантов на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, от Кировского района участвовала школа 388. Она представила проект «Среда. Персонификация. Результат».

В 2022 году был объявлен конкурсный отбор на право получения грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

В конкурсном отборе приняли участие 5 ОУ Кировского района, из них 3 ОУ стали победителями. Это ОУ 244, 378, 393.

Лицей 244 представил на конкурс проект «СПУТНИК. Учиться, чтобы создавать».

Лицеом 378 был разработан проект «ПроЭнергия».

Лицей 393 представил в рамках конкурсного отбора проект «КосмоЛифт: открытое пространство для инженерно-технического творчества и профессионального самоопределения».

В 2021 году во второй раз в Санкт-Петербурге состоялся городской **конкурс «Твой бюджет в школах»**. Конкурс был рассчитан на активных старшеклассников, у которых есть желание проявить инициативу и что-то сделать для своей школы. Каждая из школ-победителей получила по три миллиона рублей из бюджета города на осуществление своего проекта в школе.

Образовательные учреждения Кировского района участвовали в конкурсе. Победителями стали ОУ 277, 284, 538.

Они представили инициативные проекты:

ОУ 277 – Образовательный досуговый кластер «На крыльях» (проект создания многофункциональной мобильной зоны для досуга и творчества - 5 зон разного назначения на базе рекреации);

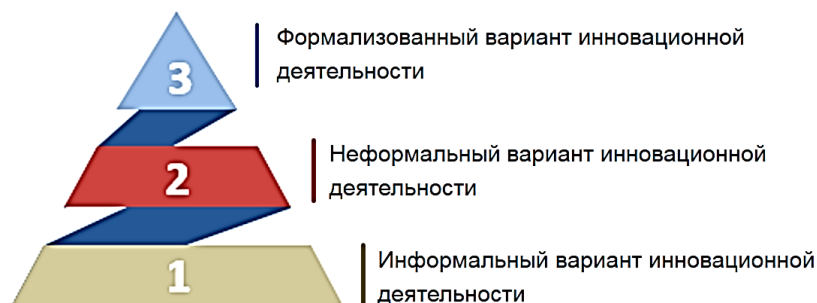
ОУ 284 – Антитека (проект модернизации школьной библиотеки – создание пространства с удобной мебелью и функциональным интерьером, где школьники смогут не только читать книги, но и смотреть фильмы, работать за компьютерами, слушать познавательные лекции, обсуждать прочитанное и играть в настольные игры);

ОУ 538 – Мидгард (проект создания многофункционального пространства для общения и творчества с современным техническим оснащением, предназначенное для проведения творческих занятий, конференций и иных тематических мероприятий, с возможностью использования в качестве кино- и театрального зала, а также музыкальной гостиной).

Участие в конкурсах и грантах становится для школ района мощным стимулом развития и включения в инновационное пространство, которое должно обеспечить качественные изменения внутри учреждений.

Анализируя инновационную активность образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, можно выделить ряд учреждений, которые уже многие годы успешно реализуют разные сценарии инновационного развития, последовательно участвуя как минимум в нескольких форматах.

С другой стороны, надо отметить, что в районной образовательной системе в течение последних нескольких лет была создана своя районная модель, в рамках которой инновационная деятельность может осуществляться образовательными учреждениями в трех вариантах: формализованном, неформальном и информальном )



Формализованный вариант предполагает ведение образовательным учреждением инновационной деятельности в статусе региональной или федеральной инновационной площадки. Направления и темы этой деятельности актуальны для развития систем образования на уровне города и страны в целом.

Неформальный вариант предполагает системное целевое внедрение, а в ряде случаев и разработку учреждением новшеств, но без присвоения ОУ инновационного статуса. Направление инновационной деятельности и её содержание определяются самим образовательным учреждением.

Информальный вариант подразумевает стихийное, интуитивное, зачастую не до конца осознанное освоение и создание новшеств отдельным педагогом, группой педагогов или учреждением в целом.

Организация инновационной деятельности представляется эффективной, когда учреждение последовательно проходит в своем развитии все три варианта.

Фундаментом для возникновения целевой инновационной деятельности является инновационная активность на информальном уровне. Этот формат деятельности наиболее массовый, но сложно управляемый и наименее организованный. Самые востребованные «информальные» идеи могут получить развитие в сторону неформальной инновационной деятельности, когда разрозненные идеи складываются в единую целенаправленную систему работы учреждения.

В образовательных учреждениях, ведущих неформальную инновационную деятельность, накапливаются серьезные интеллектуальные, методические, управленческие, партнерские и другие ресурсы. Это позволяет многим учреждениям стать конкурентными и успешно участвовать в конкурсных отборах на присвоение статуса региональной или федеральной площадки.

Наиболее перспективной и важной для развития системы образования района представляется неформальная инновационная деятельность. Поэтому она нуждается в целенаправленной, специально организованной на уровне района поддержке.