

**Участники очного этапа XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия	Имя, отчество	ОУ/ДОУ	Район	Название статьи
I	В мире профессий: выбор, пробы, самоопределение				
1	Владыко	Ольга Матвеевна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Интегрированные занятия как элемент профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»
2	Дмитриева	Инна Александровна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Интегрированные занятия как элемент профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»
3	Сальникова	Юлия Викторовна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Интегрированные занятия как элемент профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»
4	Жирнова	Марианна Александровна	ОУ 102	Выборгский	Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство
5	Френкель	Мария Владимировна	ОУ 102	Выборгский	Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство
6	Лапичева	Людмила Юрьевна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Воспитательная практика «Семейный фестиваль социальной рекламы «Мир Добра»
7	Павлова	Яна Александровна	ДОУ 85	Красносельский	Ранняя профориентация. Проект «В мире профессий» для дошкольников
8	Набиева	Лутвия Фердинандовна	ДОУ 85	Красносельский	Ранняя профориентация. Проект «В мире профессий» для дошкольников
9	Тарасова	Ирина Вячеславовна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Концепция профориентации в студии танца «ГарДАрикА» как ориентир надежного будущего подрастающего поколения
10	Сергеева	Юлия Александровна	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Московский	Концепция профориентации в студии танца «ГарДАрикА» как ориентир надежного будущего подрастающего поколения

11	Токарева	Наталья Михайловна	ОУ 551	Кировский	Конструирование междисциплинарного образовательного события для ранних профессиональных проб обучающихся
12	Формус	Анна Валерьевна	ОУ 551	Кировский	Конструирование междисциплинарного образовательного события для ранних профессиональных проб обучающихся
II	Ребенок и педагог: в пространстве ИГРЫ				
1	Дмитриева	Мария Николаевна	ДОУ 67	Кировский	«Кто, кто в теремочке живет?»
2	Шаткова	Инна Валентиновна	ДОУ 67	Кировский	«Кто, кто в теремочке живет?»
3	Демец	Оксана Геннадьевна	ДОУ 61	Кировский	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)
4	Дмитриева	Яна Владимировна	ДОУ 61	Кировский	Возможности применения игрового набора «Дары Фрёбеля» в деятельности учителя-логопеда
5	Дружинина	Анна Викторовна	ДОУ 41	Кировский	Возможности применения игрового набора «Дары Фрёбеля» в деятельности учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста
6	Калязина	Антонина Александровна	ДОУ 50	Приморский	Ранняя профориентация дошкольников в открытом пространстве современной сюжетно-ролевой игры
7	Зубова	Наталья Вячеславовна	ДОУ 50	Приморский	Ранняя профориентация дошкольников в открытом пространстве современной сюжетно-ролевой игры
8	Скарюкина	Александра Вячеславовна	ДОУ 23	Приморский	Квест-игра как инновационная форма становления у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гражданской и культурной идентичности»
9	Иванова	Екатерина Анатольевна	ОУ 223	Кировский	Применение игровых методов и приемов в процессе обучения младших школьников
10	Язева	Карина Анатольевна	ОУ 223	Кировский	Применение игровых методов и приемов в процессе обучения младших школьников

III	Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни				
1	Бреславская	Юлия Юрьевна	ОУ 493	Кировский	Системно - деятельностный подход к воспитанию через коллективное творческое дело
2	Березкина	Татьяна Евгеньевна	ОУ 493	Кировский	Системно - деятельностный подход к воспитанию через коллективное творческое дело
3	Зорина	Ольга Александровна	ДОУ 30	Кировский	Воспитание этнотолерантности у детей дошкольного возраста: из опыта работы
4	Коряковцева	Екатерина Алексеевна	ЧОУ Дельта	Кировский	Музыкальная терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
5	Рожнова	Елена Викторовна	ОУ 40	Приморский	Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы
6	Гущинская	Елена Сергеевна	ДОУ 52	Кировский	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея (из опыта работы)
7	Казбекова	Заира Рахматулаевна	ДОУ 52	Кировский	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея (из опыта работы)
8	Протасова	Светлана Михайловна	ОУ 277	Кировский	Социально-эмоционально-этическое обучение на уроках математики и во внеурочной деятельности как способ развития личностных результатов учащихся»;
9	Комиссаров	Дмитрий Андреевич	ОУ 546	Красносельский	Формирование исторической памяти школьников. Проект «Преступления нацистов и их пособников против детства на оккупированных территориях Ленинградской области»
10	Тиханова	Ольга Олеговна	ЧОУ ШЭиП	Красносельский	Формирование исторической памяти школьников. Проект «Преступления нацистов и их пособников против детства на оккупированных территориях Ленинградской области»

IV	Образование НА и ВНЕ урока: конструктор возможностей				
1	Старец	Ирина Николаевна	ОУ 261	Кировский	Практические приемы работы по коррекции дисграфии у учащихся на уроках русского языка
2	Василькова	Ольга Олеговна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Радостное обучение. Принципы Великой Дидактики в современной педагогике
3	Денисова	Анна Геннадьевна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Радостное обучение. Принципы Великой Дидактики в современной педагогике
4	Ильина	Елена Ардальоновна	ДОУ 61	Кировский	Метод проектов как инструмент формирования представлений о рациональном использовании энергоресурсов
5	Мурылева	Алина Владиславовна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Вселенная игры: как увлечь ребёнка космосом?
6	Смирнова	Светлана Викторовна	ОУ 277	Кировский	Развитие интереса к звучащему слову у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: от эмоционального внимания к интеллектуальному
7	Эмануэль	Татьяна Сергеевна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Урок - территория игры: проектирование образовательных мероприятий с использованием приемов интерактивного обучения
8	Денисова	Анна Геннадьевна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Урок - территория игры: проектирование образовательных мероприятий с использованием приемов интерактивного обучения
9	Рудь	Виктория Анатольевна	ОУ 504	Кировский	Дифференцированный подход при обучении учащихся иностранному (английскому) языку
V	Образовательная среда: зона комфорта и/или развития				
1	Богодаева	Александра Анатольевна	ДОУ 85	Красносельский	Образовательное внегрупповое пространство как ресурс развития и саморазвития воспитанников детского сада
2	Дубкова	Светлана Викторовна	ДОУ 85	Красносельский	Образовательное внегрупповое пространство как ресурс развития и саморазвития воспитанников детского сада

3	Казакова	Екатерина Михайловна	ДОУ 45	Кировский	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде
4	Дерябкина	Ольга Анатольевна	ДОУ 45	Кировский	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде
5	Максимова	Наталья Вениаминовна	ДОУ 45	Кировский	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде
6	Попова	Марина Петровна	ОУ 283	Кировский	Где найти ресурсы для интересных уроков, или как повысить мотивацию учащихся к учебной деятельности?
7	Михеева	Татьяна Сергеевна	ОУ 283	Кировский	Где найти ресурсы для интересных уроков, или как повысить мотивацию учащихся к учебной деятельности?
8	Саломатова	Анна Александровна	ДОУ 196	Кировский	Здоровьесберегающая образовательная среда: самомассаж для дошкольников с речевыми нарушениями
9	Яскевич	Мария Владимировна	ДОУ 196	Кировский	Здоровьесберегающая образовательная среда: самомассаж для дошкольников с речевыми нарушениями
10	Серебрякова	Инга Викторовна	ОУ 608	Кировский	Скаффолдинг в обучении: поддержка и развитие ученика
11	Шурмина	Анна Александровна	ДОУ 52	Приморский	Моделирование культурного пространства в среде ДОО
12	Михайлова	Виктория Сергеевна	ДОУ 5	Кировский	Событийность как фактор успешного патриотического воспитания дошкольников
13	Чистякова	Оксана Валерьевна	ДОУ 5	Кировский	Событийность как фактор успешного патриотического воспитания дошкольников
14	Ильченко	Ольга Владимировна	ДОУ 5	Кировский	Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников
15	Сопнева	Наталья Николаевна	ДОУ 5	Кировский	Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников

VI	В фокусе внимания - педагогическая молодёжь				
1	Денисова	Анна Геннадьевна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Как превратить педагогическую практику в кузницу кадров или Новый взгляд на наставничество
2	Диканская	Наталья Евгеньевна	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Кировский	Проблемы наставника и пути их решения. Из личного опыта работы
3	Калинникова	Алевтина Владимировна	ОУ 502	Кировский	Адаптация молодых специалистов в рамках традиционной системы наставничества
4	Силантьева	Олеся Алексеевна	ОУ 502	Кировский	Адаптация молодых специалистов в рамках традиционной системы наставничества
5	Арьяева	Людмила Владимировна	ОУ 392	Кировский	Педагогическая молодежь в экосистеме школы
6	Изотова	Ирина Анатольевна	ОУ 392	Кировский	Педагогическая молодежь в экосистеме школы
7	Карабанов	Андрей Андреевич	ИМЦ	Калининский	Массовые мероприятия молодежного педагогического движения как инструмент развития
8	Каштанова	Мария Николаевна	378	Кировский	Осознанность профессионального выбора учащихся педагогических классов: Хочу? Могу? Уверен?
9	Матевосян	Марине Вазгеновна	378	Кировский	Осознанность профессионального выбора учащихся педагогических классов: Хочу? Могу? Уверен?