

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (02.04.2019)

Оглавление

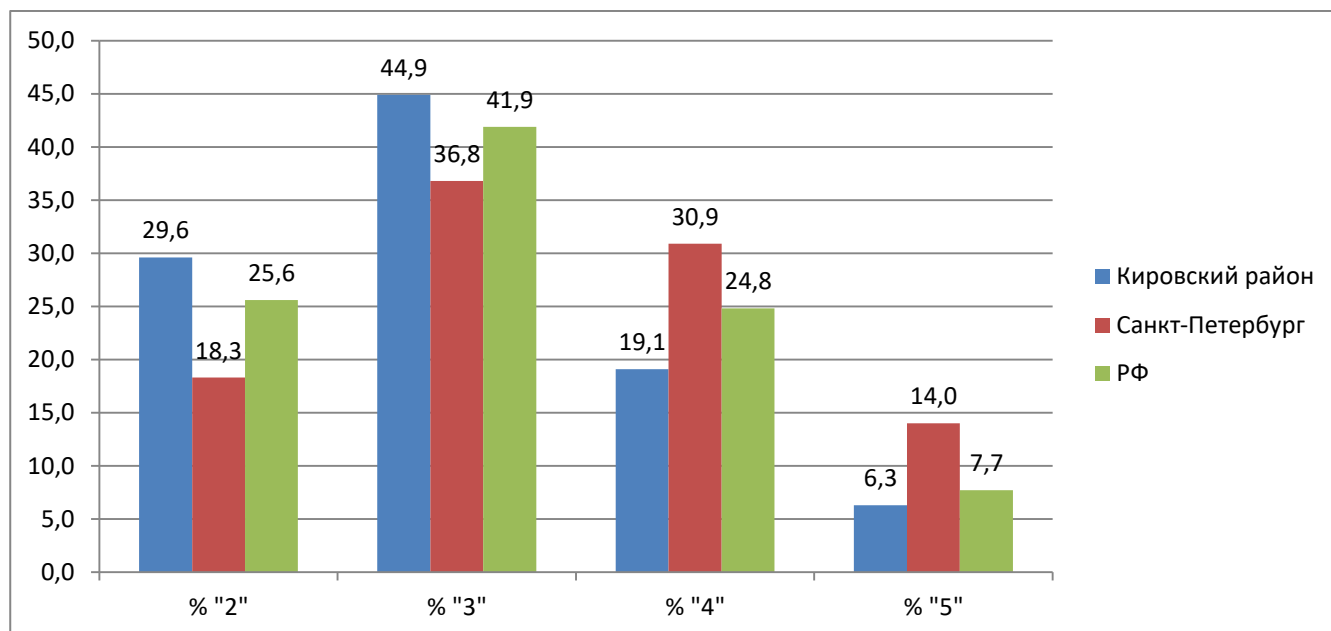
Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (02.04.2019)	1
Статистика по отметкам (%).....	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	7
Достижение планируемых результатов ФГОС ООО.....	9

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку для 7 классов приняли участие 14 ОУ Кировского района, всего 648 учащихся.

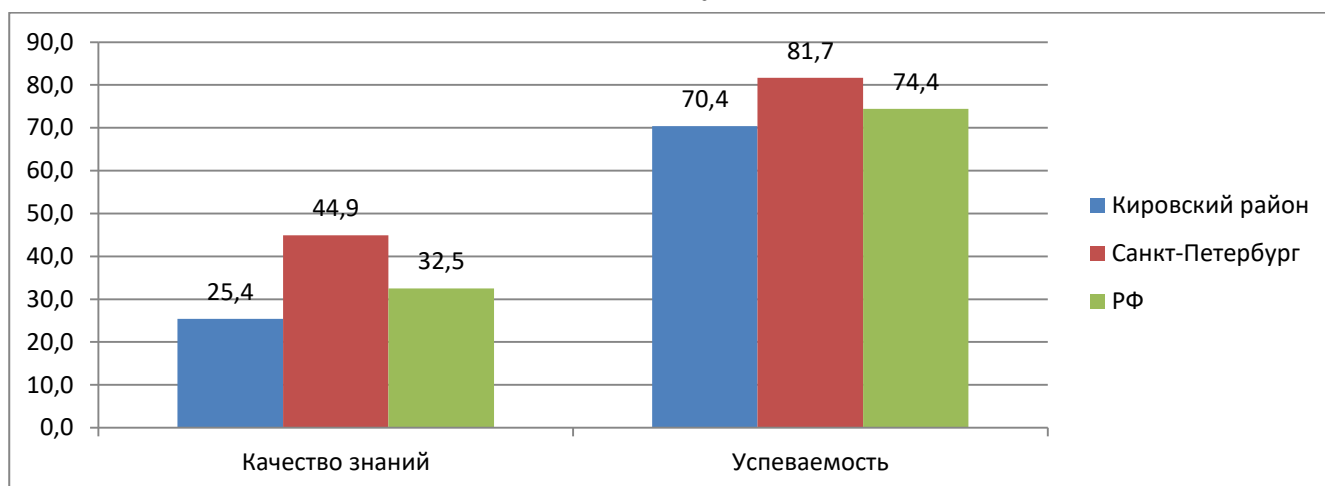
Статистика по отметкам (%)

	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	ГБОУ школа-интернат №2	21	90,5	9,5	0	0	0	9,5
2	ГБОУ СОШ №221	53	28,3	45,3	26,4	0	26,4	71,7
3	ГБОУ Гимназия №248	63	0	19	46	34,9	80,9	99,9
4	ГБОУ СОШ №250	55	25,5	54,5	12,7	7,3	20	74,5
5	ГБОУ гимназия №261	116	8,6	81	10,3	0	10,3	91,3
6	ГБОУ Гимназия №284	38	15,8	36,8	34,2	13,2	47,4	84,2
7	ГБОУ СОШ №377	72	73,6	11,1	13,9	1,4	15,3	26,4
8	ГБОУ СОШ №386	47	61,7	36,2	2,1	0	2,1	38,3
9	ГБОУ СОШ №388	19	10,5	31,6	52,6	5,3	57,9	89,5
10	ГБОУ лицей №389	39	23,1	48,7	25,6	2,6	28,2	76,9
11	ГБОУ СОШ №501	51	27,5	51	15,7	5,9	21,6	72,6
12	ГБОУ СОШ № 503	47	21,3	61,7	12,8	4,3	17,1	78,8
13	ГБОУ СОШ №608	22	50	40,9	9,1	0	9,1	50
14	ЧОУ "Школа разговорных языков"	5	0	20	40	40	80	100
	Кировский район	648	29,6	44,9	19,1	6,3	25,4	70,4
	Санкт-Петербург	10172	18,3	36,8	30,9	14	44,9	81,7
	РФ	230516	25,6	41,9	24,8	7,7	32,5	74,4

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Распределение отметок по вариантам

Вариант/Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	101	150	56	29	336
2	91	141	68	12	312
Комплект	192	291	124	41	648

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

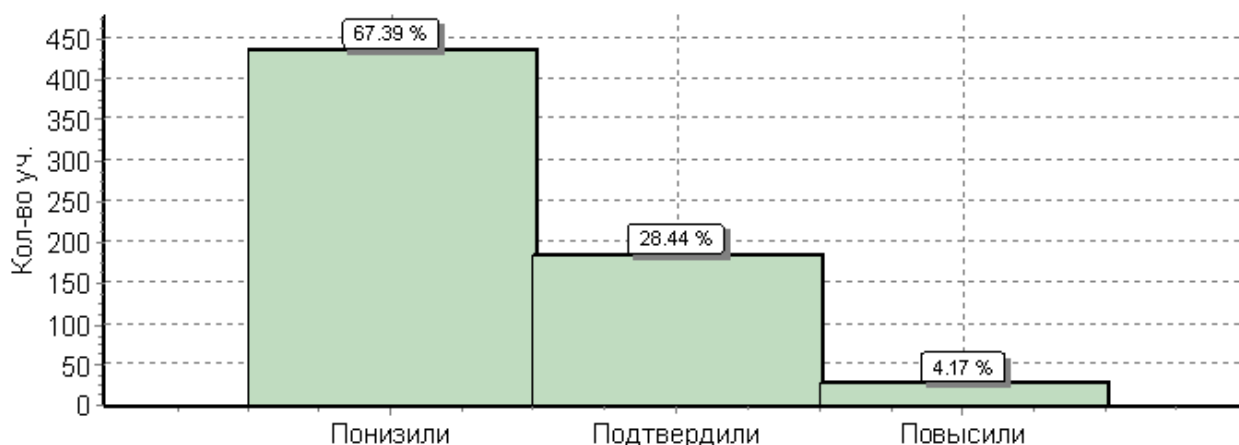
Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. * < Отм. по журналу)	436	67
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	184	28
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	27	4
Всего*:	647	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



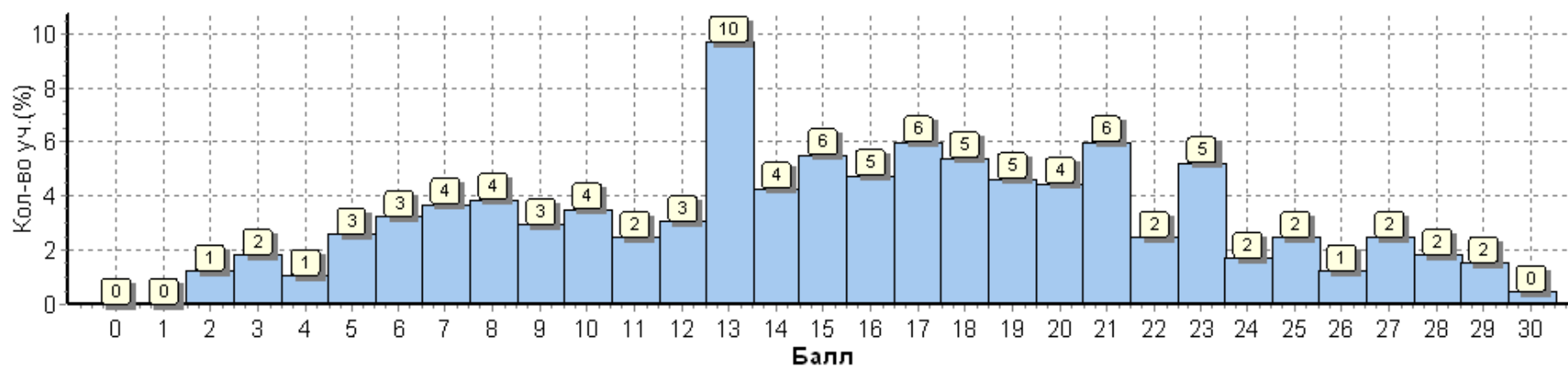
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
2. Особенности формулировки (отдельные учащиеся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и т.п.).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
8. Недостаточная работа с сильными детьми, отсутствие индивидуального подхода.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Кол-во уч.
1	3	6	4	9	11	8	14	12	14	8	12	38	14	18	15	16	16	14	19	21	7	12	4	8	4	10	7	9	3	336
2	5	6	3	8	10	16	11	7	9	8	8	25	14	18	16	23	19	16	10	18	9	22	7	8	4	6	5	1		312
Комплект	8	12	7	17	21	24	25	19	23	16	20	63	28	36	31	39	35	30	29	39	16	34	11	16	8	16	12	10	3	648

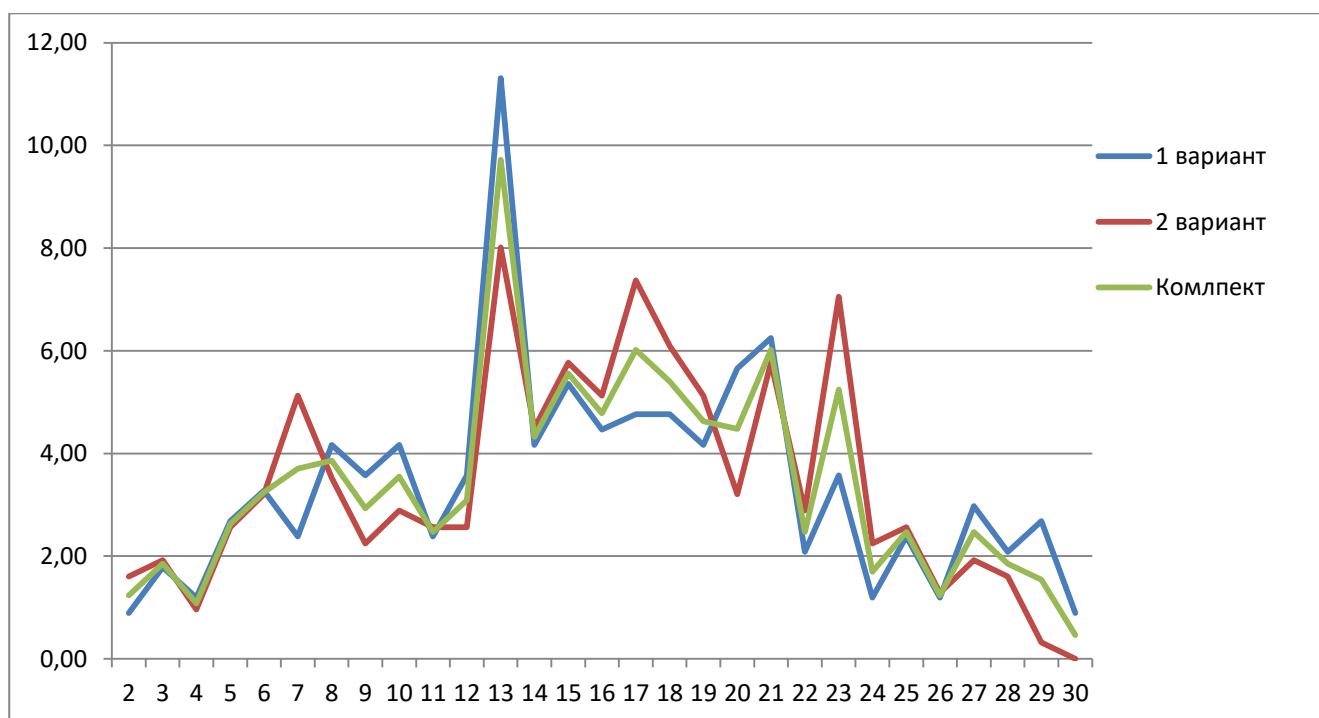


Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Выполнение заданий

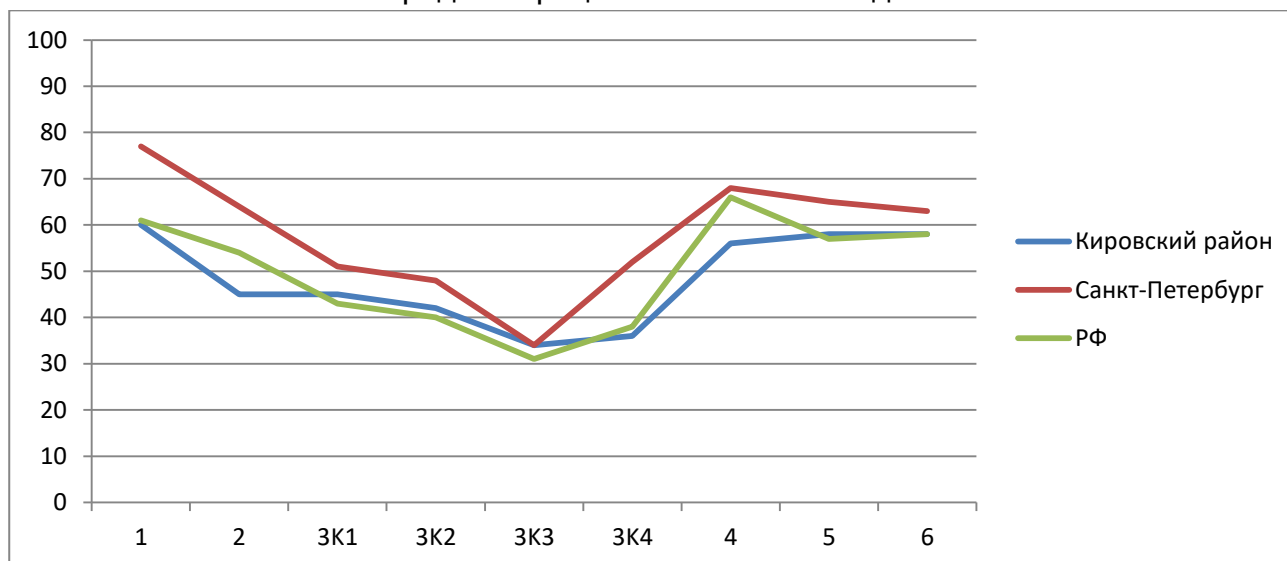
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

	Наименование ОУ	Кол-во уч.		1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
1.	ГБОУ школа-интернат №2	21		50	26	0	0	0	0	54	47	22
2.	ГБОУ СОШ №221	53		74	31	15	13	10	11	74	70	70
3.	ГБОУ Гимназия №248	63		95	89	91	90	56	91	70	76	76
4.	ГБОУ СОШ №250	55		67	51	28	27	17	28	60	63	58
5.	ГБОУ гимназия №261	116		30	2	85	81	76	47	32	73	85
6.	ГБОУ Гимназия №284	38		79	75	53	47	26	58	62	67	63
7.	ГБОУ СОШ №377	72		50	31	24	22	15	17	55	36	29
8.	ГБОУ СОШ №386	47		46	37	17	14	7	5	48	26	23
9.	ГБОУ СОШ №388	19		85	87	58	34	32	45	71	69	80
10.	ГБОУ лицей №389	39		78	71	26	26	22	24	66	60	63
11.	ГБОУ СОШ №501	51		59	55	36	32	33	40	61	60	58
12.	ГБОУ СОШ № 503	47		60	66	47	41	47	40	58	37	42
13.	ГБОУ СОШ №608	22		50	45	25	23	11	23	43	34	34
14.	ЧОУ "Школа разговорных языков"	5		96	90	50	60	70	70	84	80	72
	Кировский район	648		60	45	45	42	34	36	56	58	58
	Санкт-Петербург	10172		77	64	51	48	34	52	68	65	63
	РФ	230516		61	54	43	40	31	38	66	57	58

По всем заданиям кроме ЗК3 средний процент выполнения задания в районе ниже, чем аналогичный по городу.

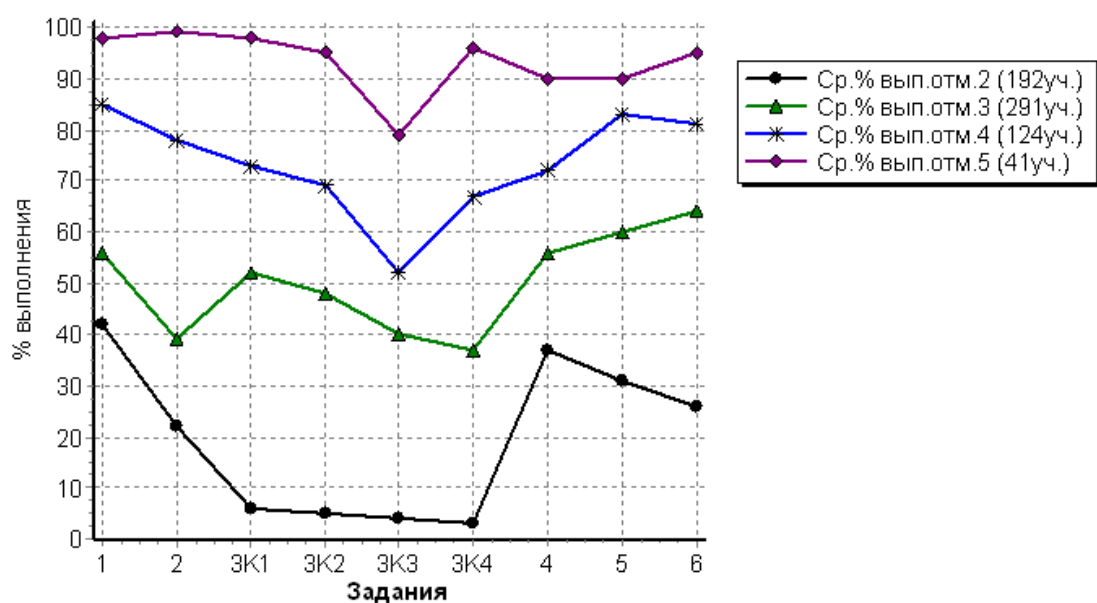
По заданиям №№ 1, 2, ЗК4, 4 на уровне района были продемонстрированы средние результаты ниже, чем аналогичные по РФ.

Средний процент выполнения заданий



**Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки
(в % от числа участников)**

Наименование ОУ	Кол-во уч.		1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	192		42	22	6	5	4	3	37	31	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	291		56	39	52	48	40	37	56	60	64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	124		85	78	73	69	52	67	72	83	81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	41		98	99	98	95	79	96	90	90	95
Кировский район	648		60	45	45	42	34	36	56	58	58
Санкт-Петербург	10172		77	64	51	48	34	52	68	65	63
РФ	230516		61	54	43	40	31	38	66	57	58



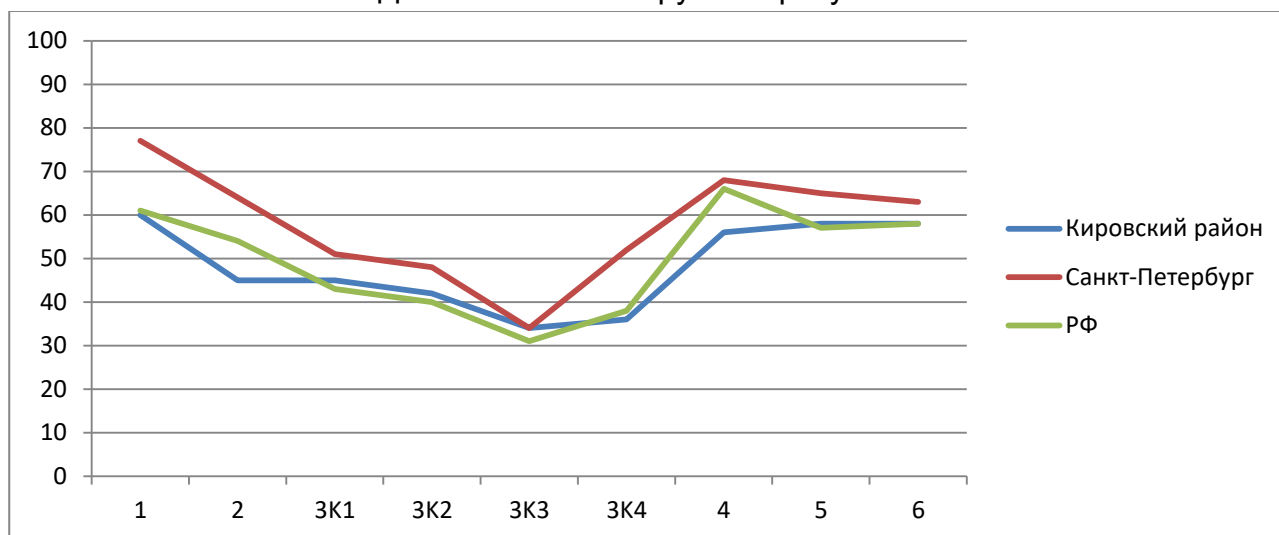
Достижение планируемых результатов ФГОС ООО

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Кир. р-н	СПб	По России
			648 уч.	10172 уч.	230516 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	60	77	61
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	45	64	54
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	45	51	43
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42	48	40
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	34	34	31
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	36	52	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	56	68	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	58	65	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	58	63	58

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов



Направления организации работы по повышению результативности

Образовательным организациям района необходимо провести работу по анализу:

- **качества результатов** (оценка предметных результатов и индивидуального прогресса обучающихся, оценка сформированности метапредметных образовательных результатов и другие оценки личностных достижений учащихся, оценка состояния здоровья);

- **качества условий** (кадровые, материально-технические, информационные, психолого-педагогические условия, применение образовательных технологий);

- **качества процессов** (проведения уроков, индивидуальной работы с учениками, реализации учебных планов и программ, качество внеурочной, воспитательной деятельности, методической работы) и спланировать работу с учетом проанализированных результатов. Методический анализ результатов ВПР должен

быть направлен на выявление трудных тем по предмету, сложных для учеников операций и т.д.

По результатам оценки образовательных **результатов** обучающихся могут приниматься решения о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие личностных качеств учащихся; о корректировке системы работы с одаренными и талантливыми детьми и со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися; о разработке индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих программ для отдельных категорий учащихся (в особенности, с высокими и низкими результатами), о корректировке индивидуальной образовательной траектории ученика, об информировании родителей о результатах ВПР (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично).

По результатам оценки качества **условий** образовательного процесса могут приниматься возможные решения о реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов; о разработке программы внутрикорпоративного повышения профессионального уровня учителей.

По результатам оценки качества образовательных **процессов** могут приниматься решения о корректировке ООП ООО с учетом достижений обучающихся и низкорезультативных тем по итогам ВПР; о корректировке рабочих программ учителем; о развертывании выстроенной по приоритетам методической работы в ОУ (поиск дополнительных методических материалов по низкорезультативным темам и др.); о корректировке учебного плана в случае необходимости; о корректировке перечня программ дополнительного образования.

Методической службе района необходимо сформировать систему адресной помощи ОО и отдельным педагогам по итогам ВПР (включая заказ системе повышения квалификации), обеспечить обучение и методическое сопровождение педагогов для повышения качества образования.