



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно – методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга,

ул. З. Портновой, д.3; тел.: 753-79-37; факс 753-56-63



И. С. Комлева

### **Аналитическая справка**

по итогам мониторинга (тестирование) двигательных возможностей обучающихся 7-х классов  
ОУ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями образовательного стандарта и  
образовательной программы по физической культуре образовательных учреждений Санкт-Петербурга. 2017-2018 учебный год

#### **Реализация программы по физической культуре.**

Рабочая программа по предмету «физическая культура» включает в себя разделы – легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, спортивные игры (баскетбол, волейбол, элементы футбола) и подвижные игры, лыжная подготовка, элементы единоборств – в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС. Учебный материал программы рассчитан на три часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом и учебным планом ОУ.

**Форма поведения работы** – тесты, определяющие уровень физических способностей обучающихся.

**Источник** – комплексная программа физического воспитания обучающихся. Степень сложности – средняя.

**Участники мониторинга** – ОУ Кировского района: 223,244,248, 249,250,254, 264, 269, 274, 282, 283, 284, 377, 381, 384, 386, 387, 389, 393, 481, 493, 501, 503, 504, 536, 538, 539, 551, 585, 658

**Дата проведения работы** – 22.11.2017 – 28.11.2017

**Цель:** Мониторинг физической подготовленности обучающихся, как средство эффективной системы оценки качества образования в предмете.



**Задачи проведения работы:**

1. Оценить уровень развития физических способностей обучающихся – быстроты, скоростной выносливости, общей выносливости и скоростно-силовой, как итог прохождения практического материала раздела л/а в 1-й четверти
2. Выявить ОУ, где результаты имеют наиболее высокий показатель, для дальнейшего рассмотрения методик обучения, используемых преподавателями на уроках, что позволит провести необходимые организационные мероприятия с целью распространения положительного опыта.
3. Прогнозировать результаты участия обучающихся ОУ района в тестировании ВФСК ГТО в текущем учебном году.

**Сводная аналитическая справка  
по результатам мониторинга (тестирования) двигательных возможностей обучающихся 7 классов  
ОУ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной  
программы по физической культуре образовательных учреждений Санкт-Петербурга**

№ п/п	Класс	ФИО учителя	ОУ	Количество обучающихся	Качество достижений по видам упражнений (%)						ИТОГО: средние данные качества достижений по видам упражнений (%)
					Бег 30 метров	6-минутный бег	Прыжок в длину с места	Подтягивание – юноши в висе, девушки в висе лежа	Челночный бег 3x10м (с одним кубиком без броска)	Упр. на гибкость в положении сидя	
1.	7А	Купреничев С.В.	223	17	68,8	50	68,8	50	50	56,3	57,3
2.	7Б	Купреничев С.В.	223	21	76,2	85,7	80,9	47,6	80,9	42,9	69,0
3.	7А	Никандрова Ю.А.	244	26	65,2	91,3	95,6	78,2	100	65,2	82,6
4.	7Б	Никандрова Ю.А.	244	28	77,7	88,8	88,8	66,6	100	38,8	76,8
5.	7В	Чикарькова И.В.	244	26	82,4	88,2	88,2	76,4	94,1	88,2	86,3



6.	7А	Катугина В.И.	248	23	74	61	61	17,4	95,6	43,4	<b>58,7</b>
7.	7Б	Быстрова О.А.	248	23	87	56,5	78	48	100	52	<b>70,25</b>
8.	7В	Павлова А.Е.	249	27	77,8	85,2	81,5	77,8	88,9	77,8	<b>81,5</b>
9.	7А	Мартьянов С.А.	250	29	71,4	89,2	35,7	35,7	64,2	64,2	<b>60,1</b>
10.	7Б	Никитина О.С.	250	25	52,1	73,9	60,8	34,7	65,2	65,2	<b>58,7</b>
11.	7А	Догонина В.А.	254	19	73,6	68,4	57,8	57,8	94,7	78,9	<b>71,9</b>
12.	7В	Матвеева М.Г.	254	21	71,4	61,9	57,1	57,1	85,7	76,2	<b>68,2</b>
13.	7А	Корзунова Н.А.	264	20	80	65	85	65	90	80	<b>77,5</b>
14.	7Б	Добрянская Л.А.	264	22	81,8	81,8	72,7	54,5	90,9	81,8	<b>77,3</b>
15.	7Г	Добрянская Л.А.	264	20	75	80	80	55	90	70	<b>75</b>
16.	7В	Афанасьева О.А.	264	26	80,7	80,7	84,6	53,8	88,4	80,7	<b>78,2</b>
17.	7Б	Косьмина Т.В.	269	19	84,2	73,6	57,8	42,1	89,4	73,6	<b>70,1</b>
18.	7А	Марьяшина Т.К.	274	25	96	88	64	60	100	72	<b>80</b>
19.	7Б	Горбачева В.А.	274	21	100	76,1	90,4	57,1	100	76,1	<b>83,3</b>



20.	7А	Яковлева В.В	282	22	86,3	86,3	86,3	50	86,3	63,6	76,5
21.	7Б	Белоус Т.Б.	282	15	80	73,3	73,3	66,6	86,7	86,7	77,8
22.	7А	Быстров А.В	283	25	84	56	88	56	92	72	74,6
23.	7Б	Ленивенко Е.Д.	283	19	78,6	57,2	84,22	47,4	94,4	89,48	75,21
24.	7А	Антонова П.В.	284	26	100	96,1	76,9	73	100	96,1	90,4
25.	7Б	Захарчук А.Д.	284	22	77,2	72,7	68,1	54,5	72,7	77,2	70,4
26.	7А	Никин И.В.	377	24	58,3	54,1	79,1	45,8	91,6	66,6	65,9
27.	7Г	Тарашкевич Н.В.	377	20	95	75	70	55	85	65	74,2
28.	7А	Антропова К.А.	381	20	90	55	70	60	95	90	76,6
29.	7Б	Антропова К.А.	381	19	89	68	58	53	84	58	68,3
30.	7 «1»	Любимов С.В.	384	27	88,8	77,7	88,8	70,3	85,1	85,1	82,6
31.	7А	Ботвина Н.Е	386	27	80	65	80	60	70	65	70
32.	7Б	Штыкова Н.Г	386	29	75	62,5	79,2	75	54,2	58,3	67,4
33.	7А	Рыжков А.Б.	387	21	80,9	90,5	61,9	28,6	90,5	61,9	69

34.	7В	Рыжков А.Б.	387	26	92,3	61,5	61,5	42,3	84,6	38,5	<b>63,5</b>
35.	7Б	Якшина В.И.	387	26	80,8	73,1	76,9	50	100	57,7	<b>73,1</b>
36.	7А	Шпинок В.А.	389	27	84,6	92,3	100	65,6	84,6	100	<b>87,9</b>
37.	7Б	Мальсагов А.И.	389	27	89,4	94,7	84,2	84,2	84,6	89,4	<b>87,8</b>
38.	7А	Грехова Т.Л.	393	23	87	73,9	91,3	60,7	95,7	100	<b>84,8</b>
39.	7Б	Волкова Н.Л.	393	21	95,2	81	76,2	66,7	100	90,5	<b>84,9</b>
40.	7А	Дубровский Г.А.	481	22	90	80	90	75	100	80	<b>85,8</b>
41.	7А	Мюрюляйнен М.А	493	25	88	64	68	84	80	76	<b>77</b>
42.	7Б	Чайка М.А.	493	23	78,3	69,6	74	87	87	74	<b>78,3</b>
43.	7А	Орлова Т.А	501	24	100	96	100	29,2	100	75	<b>83,4</b>
44.	7Б	Алексанов В.Д	501	22	95	95	95	45	95	45	<b>78,3</b>
45.	7А	Жулай А.А.	503	21	89,5	60,0	89,5	61,5	100	68,8	<b>78,2</b>
46.	7А	Чернышева М.А.	504	22	86,3	72,7	81,8	81,8	81,8	77,4	<b>80,3</b>
47.	7А	Шахова М.М.	506	12	75	66,6	58,3	58,3	83,3	66,6	<b>68</b>



48.	7Б	Шахова М.М.	506	18	66,6	66,6	72,2	83,3	77,7	61,1	<b>71,25</b>
49.	7Б	Нестерова Е.Г.	538	17	94,4	72,2	83,3	44,4	83,3	44,4	<b>70,3</b>
50.	7А	Гаврилова Е.В.	539	26	100	92,3	84,6	76,9	96,1	80,7	<b>88,4</b>
51.	7А	Мадьянова Е.О.	551	18	94,5	94,5	82,5	82,5	82,5	72,2	<b>84,8</b>
52.	7Б	Неприятель И.В.	551	25	80	76	84	80	90	76	<b>81</b>
53.	7Б	Шарапова А.Л.	585	30	96,6	83,3	100	63,3	100	96,6	<b>90</b>
54.	7	Смотрова И.Б.	658	20	85	55	90	55	95	75	<b>75,8</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b><u>1229</u></b>	<b><u>84,4%</u></b>	<b><u>74,9%</u></b>	<b><u>78,7%</u></b>	<b><u>60,5%</u></b>	<b><u>88,5%</u></b>	<b><u>72,5%</u></b>	<b><u>76,6%</u></b>

### **ИТОГИ:**

В 7-х классах школ Кировского района 1427 обучающихся.

В тестировании двигательных возможностей приняли участие 1229 человек, что составляет 86,1% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся с основной физкультурной группой - 1029 человек.

Исходя из состояния здоровья, уровень двигательных возможностей обучающихся соответствует низким, средним и высоким показателям комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов общеобразовательной школы (авт.-сост. В.И. Лях – М: Просвещение, 2012), а средние и высокие показатели определяют количество достижений.

Средний уровень развития физических способностей обучающихся по видам упражнений в 7 классах Кировского района составляет 76,6%. Наиболее высокий уровень физических способностей обучающихся в ОУ Кировского района выявлен в следующих видах:

- челночный бег 3x10м - составляет 88,5%;
- бег на 30 метров - составляет 84,4%;
- прыжки в длину с места - составляет 78,7%;

Наиболее низкий уровень физических способностей обучающихся в ОУ Кировского района выявлен в следующих видах:

- Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лежа) – составляет 60,5%.

Наиболее высокие показатели физических достижений были установлены в следующих ОУ Кировского района:

Краткое наименование ОУ	ФИО учителя	Средние данные качества достижений по видам упражнений
ГБОУ гимназия №284	Антонова П.В.	90,4
ГБОУ СОШ №585	Шарапова А.Л.	90
ГБОУ СОШ №539	Гаврилова Е.В.	88,4
ГБОУ лицей №389	Шпинок В.А.	87,9
ГБОУ лицей №389	Мальсатов А.И.	87,8
ГБОУ СОШ №481	Дубровский Г.А.	85,8
ГБОУ лицей №393	Волкова Н.Л.	84,9
ГБОУ СОШ №551	Мадыянова Е.О.	84,8

**Подводя итоги результатов мониторинга (тестирование) двигательных возможностей обучающихся 7-х классов, можно сделать выводы, что:**

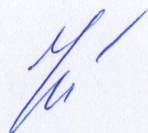
1. В образовательных учреждениях охват обучающихся тестированием составляет по среднему показателю около 86%, т.к. с каждым годом ухудшается уровень состояния здоровья обучающихся среднего звена образовательного учреждения. 100% охват обучающихся тестированием невозможен, т.к. есть обучающиеся, относящиеся по состоянию здоровья к специальной медицинской и подготовительной группе, участие которых невозможно в тестировании.
2. Наиболее высокий результат был показан в выполнении тестового задания на развитие скоростно-силовых качеств и координации «челночный бег», что говорит о достаточном количестве обучающего материала и развивающе-тренировочных уроков по разделу программы «легкая атлетика»
3. Наиболее низкий показатель фигурирует в силовом компоненте. Развитие физического качества «сила» составляет по итогам тестирования всего 60,5 %, тогда как сила является базовым и основным физическим качеством для развития других физических способностей.
4. Относительно высокий уровень показан в развитии скоростных качеств и выносливости, что говорит о высокой результативности работы в ОУ в этом направлении.
5. Средний показатель в 72,5% показан при тестировании физического качества «гибкость», тогда как это качество является одним из основных при формировании функциональных возможностей организма школьника и его восстановлении после физических нагрузок.



### **Общие выводы:**

- учащиеся 7-х классов имеют хорошее физическое развитие
- показатели физической и функциональной подготовленности высокие
- выявлена недоработка в развитии такого физического качества, как сила. Требуется корректировка в планировании учебного материала
- показаны недостаточные результаты по развитию физического качества гибкость. Требуется корректировка учебного-тренировочного материала
- необходимо обратить большее внимание на совершенствование силовых качеств и гибкости учеников, уделять внимание развитию выносливости и поддерживать скоростно-силовые качества, скоростные качества и координационные возможности посредством регулярных упражнений. Рекомендовать учителям физической культуры больше внимания и учебного времени отводить учебно-тренировочным занятиям силовой, скоростно-силовой направленности. Пересмотреть и скорректировать учебный материал по разделу «гимнастика» с целью развития физического качества гибкость.
- необходимо обратить особое внимание на подготовку детей к выполнению тестов ВФСК ГТО с целью развития и совершенствования физических качеств детей.
- для дальнейшего совершенствования методики обучения, используемых преподавателями на уроках, провести необходимые организационные мероприятия с целью распространения положительного опыта учителей, обучающиеся которых показали высокие результаты.

Методист ИМЦ по физической культуре



С.А. Кравченко