**Перечень программ Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга, разработанных и реализуемых в 2019 году**

**Программы для специалистов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Количество часов | Краткая аннотация |
| **I Программы, реализуемые в рамках государственного задания** |
| **Программы для учителей общеобразовательных учреждений** |
|  | «Особенности профессиональной деятельности современного учителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» | 72 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений.** Программа ориентирована на изучение и анализ деятельности учителя, выбору эффективных стратегий работы с обучающимися в современных условиях (современных технологий обучения и воспитания).При реализации некоторых тем используются наработки, полученные школами района в ходе опытно-экспериментальной деятельности.**Цель программы**: совершенствование профессиональной компетентности педагогов основного и среднего общего образования в условиях системных изменений профессиональной деятельности. **Задачи:** - совершенствование готовности педагогов к осмыслению целей, способов и результатов своей профессиональной деятельности.- совершенствование готовности педагогов модернизировать собственную деятельность с учетом происходящих технологических и иных изменений;- освоение эффективных инструментов профессиональной деятельности, современных технологий обучения и воспитания, в том числе и цифровых технологий. |
|  | «Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС ООО» | 72 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений.** Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектирование учебной деятельности, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.**Цель программы:** подготовить педагогов ОУ к использованию в полном объеме методических возможностей, задаваемых федеральным государственным образовательным стандартом, в проектировании учебной деятельности, в использовании современных технологий обучения и воспитания..**Задачи программы:**− дать представление о месте проектной деятельности в структуре методологии образовательного стандарта и о специфике проектной деятельности как формы организации труда.− обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся в части проектирования учебной и исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС, предоставив набор методических инструментов, используемых в разработке и реализации проектов. |
|  | «Совершенствование профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» | 36 | **Программа предназначена для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений**Программа имеет обновленной содержание, ориентирована на более глубокое понимание методологических основ построения современного образовательного процесса, освоение развивающих методов обучения, формирование технологической и коммуникативной компетентности педагога и ученика. Освоение программы позволит педагогам вести целенаправленную работу по развитию учащихся, что отразится на качестве их обученности.**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов для эффективного осуществления педагогами образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.**Задачи:** - освоение основных концептуальных позиций ФГОС;- подготовка педагогов к эффективному использованию современных средств обучения и воспитания, дальнейшее развитие у них навыков преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО;- эффективный обмен опытом реализации содержания ФГОС НОО, его технологического обеспечения и осуществления инновационной деятельности.- совершенствование профессиональных компетенций, предъявляемых профессиональным стандартом к педагогам общеобразовательных организаций. |
|  | «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения» | 36 | **Программа предназначена для педагогов и учителей, имеющих специальное образование по физической культуре.** Программа ориентирована на повышение квалификации учителей физической культуры различного уровня профессиональной подготовленности, поиск решения актуальных задач физического воспитания.При реализации программы (практических занятий) активно используются ресурсы образовательных учреждений района.**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области «физическая культура и спорт» с учетом современных требований ФГОС. **Задачи программы:**- повышение качества образования педагогов по вопросам оптимизации способов и технологий организации образовательного процесса, осмысления цели и результата образования в направлении физическая культура на основе компетентностного подхода, - развитие способности выполнять педагогическую деятельность в соответствии с заданными требованиями, - корректировка вопросов методики преподавания физической культуры. |
|  | «Формирование новых образовательных результатов по английскому языку в основной школе в ходе реализации ФГОС» | 36 | **Программа предназначена для учителей английского языка общеобразовательных учреждений.** Программа имеет обновленное содержание и ориентирована на дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагога для построения эффективной педагогической деятельности, практических умений и навыков профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. **Цель программы:** создание эффективного механизма выполнения требований ФГОС с целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности по созданию условий для формирования компетенций учащихся в процессе изучения английского языка и повышении уровня результативности итоговой аттестации.**Задачи программы:**- формирование готовности педагога к осуществлению профессиональной деятельности по проектированию развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога;- освоение современных образовательных технологий, позволяющих строить образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся;- расширение знаний о построении эффективного педагогического взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в преподавании иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС;- определение универсальных учебных действий, которые должны быть освоены в процессе обучения английскому языку для формирования необходимых компетенций, и предоставление педагогам критериев выбора учебных и дидактических материалов по предмету.. |
| **Программы для педагогических работников общеобразовательных учреждений** |
|  | «Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ» | 36 | **Программа предназначена для педагогов общего и дополнительного образования, специалистов в области воспитания и психолого-педагогического сопровождения, руководителей структурных подразделений, в т.ч. ОДОД**.Программа направлена на освоение слушателями ключевых идей сетевого взаимодействия и методической поддержки педагогов дополнительного образования.Программа реализуется в сетевой форме, используются ресурсы региональной инновационной площадки - городского ресурсного центра (Дворец творчества детей и молодежи “Молодежный творческий Форум Китеж плюс). **Цель программы**: создание условий для получения и совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в области реализации дополнительных общеразвивающих программ. **Задачи программы**:- обеспечение теоретико-методологической подготовки слушателей в сфере создания моделей организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации обучающихся; - формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное социальное партнерство в образовании: в области проектирования, организации сетевого взаимодействия и технологий их реализации;- освоение слушателями организационно-деятельностных сетевых форм, отвечающих задачам развития и социализации и возможностям территориального, ведомственного, социокультурного, инновационного, иных типов взаимодействия социальных партнеров;- создание условий для обсуждения и диссеминации опыта перспективных моделей организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, технологий и форм реализации по актуальным проблемам современного образования. |
|  | «Ресурсы школьной библиотеки: возможности и перспективы использования» | 36 | **Программа предназначена для сотрудников библиотек общеобразовательных учреждений.** Программа ориентирована на ознакомление с основными теоретическими основаниями и задачами библиотечного обслуживания, раскрытие современных методов и возможностей работы школьной библиотеки. **Цель программы:** представить систему понятий и умений, позволяющих эффективно работать с информацией и решать повседневные проблемы; дать представление об основных теоретических основаниях и задачах библиотечного обслуживания.**Задачи программы:**- раскрыть современные методы и возможности работы школьной библиотеки;- показать воспитательные возможности библиотечного обслуживания;- обеспечить освоение набора основных технических и психологических инструментов для сбора, обработки и передачи информации;- показать современные формы и методы индивидуального и массового информирования читательских групп. |
| **Программы для педагогов дошкольных образовательных учреждений** |
| 8. | «ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ» | 36 | **Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.** Программа ориентирована на совершенствование практических умений, овладение оптимальным комплексом форм и методов организации детских видов деятельности и логикой их использования для повышения качества образовательной деятельности.**Цель программы**: повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности по созданию условий для поддержки детской инициативы и индивидуализации образовательного процесса в современных условиях дошкольной организации.**Задачи программы:**- формирование готовности педагога к осуществлению профессиональной деятельности по проектированию развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагога;- изучение основополагающих нормативно-правовых документов в сфере образования;- освоение современных образовательных технологий, позволяющих строить образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;- расширение знаний о построении эффективного педагогического развивающего взаимодействия с родителями, детьми и социальными партнерами. |
| **Программы для развития ИКТ-компетентности специалистов образовательных учреждений** |
| 9. | «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» *модуль «Сервисы Google в образовательной практике»* | 36 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дошкольных образовательных учреждений.** Программа ориентирована на ознакомление специалистов ОУ с приемами и принципами использования облачных технологий (сервисы и инструменты Google) в учебной практике. При реализации программы для организации обучения, взаимодействия слушателей и преподавателя активно используются элементы электронного обучения.**Цель** **программы**: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС.**Задачи программы**:- формирование основ информационной культуры слушателя;- овладение приемами создания авторских материалов для организации образовательного процесса средствами облачных сервисов;- расширение рефлексивного опыта педагогов. |
| 10. | «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» *модуль «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения»* | 36 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дошкольных образовательных учреждений.** Программа ориентирована на освоение форм и методов эффективного использования информационных технологий, программных продуктов Microsoft Office (Word, Power Point и др.), сервисов сети Интернет, обеспечивающих эффективную коммуникацию в профессиональной и образовательной деятельности педагога. При реализации программы для организации взаимодействия слушателей и преподавателя активно используются элементы электронного обучения.**Цель** **программы**: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС.**Задачи программы**:- формирование основ информационной культуры слушателя;- овладение навыками работы в офисном пакете программ;- знакомство с основными возможностями и особенностями облачных технологий для образования;- расширение рефлексивного опыта педагогов. |
| 11. | «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»*модуль «Интерактивные технологии в образовательной практике»* | 36 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дошкольных образовательных учреждений.** Программа ориентирована на освоение педагогами принципов работы с интерактивной доской и изучение функциональных возможностей программного обеспечения и основных (базовых) инструментов. Для взаимодействия слушателей и преподавателя активно используются элементы электронного обучения.**Цель** **программы**: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС.**Задачи программы**:- формирование основ информационной культуры слушателя;- знакомство с основными возможностями и особенностями интерактивных технологий для образования;- овладение приемами создания авторских электронных материалов для интерактивного оборудования;- расширение рефлексивного опыта педагогов. |
| 12. | «Разработка учебных материалов для дистанционного образовательного процесса» | 36 | **Программа предназначена для педагогов общеобразовательных учреждений.** Программа имеет обновленное содержание и ориентирована на подготовку педагога к созданию собственных электронных материалов для организации дистанционного образовательного процесса и к эффективному использованию в образовательном процессе материалов городского портала дистанционного образования Санкт-Петербурга. При реализации программы активно используется электронное обучение, что позволяет педагогам уже при обучении применить на практике изучаемый материал.**Цель** **программы**: подготовка педагогических кадров к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.**Задачи программы**:- овладение психолого-педагогическим знанием об использовании дистанционных технологий в контексте реализации ФГОС;- знакомство с работой городского портала дистанционного образования;- создание авторских электронных материалов для дистанционного образовательного процесса. |
| **II Программы, реализуемые сверх государственного задания** |
| 13. | «Школа для медиаторов» | 36 | **Программа предназначена для специалистов общеобразовательных учреждений.**Программа разработана для школ с целью решения задач внедрения и развития служб школьной медиации в соответствии с последними законодательными инициативами. Реализуется специалистами ЦППС. **Цель** **программы:** сформировать компетентностные и организационные предпосылки для успешного внедрения в образовательных учреждениях служб школьной медиации и повсеместного применения всего спектра конфликтологических технологий для повышения эффективности педагогической деятельности.**Задачи программы:**- ознакомить слушателей с нормативной базой по вопросам внедрения конфликтологических технологий в школьной среде (в частности, служб школьной медиации);- представить типичную структуру конфликтных ситуаций и научиться работать с их содержанием;- дать представление об основах технологии медиации, ее принципах, задачах и процедуре;- создать условия для знакомства и практического освоения набора основных конфликтологических техник, составляющих ядро эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях и при работе с «трудными» людьми;- рассмотреть возможности, ресурсы и ограничения внедрения медиации в образовательное пространство. |
| 14. | «Воспитательный потенциал педагогического сообщества» | 72 | **Программа предназначена для специалистов общеобразовательных учреждений.**Программа разработана для коллективов школ (школьных команд) для обучения педагогов приемам формирования навыков самообразования (включая формирование мотивации к непрерывному самостоятельно усвоению знаний и умений), передачи набора профессиональных, организационных и общесоциальных компетенций. Имеет практическую направленность. Реализуется специалистами ЦППС.**Цель** **программы**: повышение компетентности педагогов в вопросах организации учебного сотрудничества, гуманизации образовательного пространства, а также внедрения в практику образовательных учреждений современных технологий, решающих задачи развития и воспитания обучающихся.**Задачи программы**:- актуализировать и расширить психологические знания педагогов о личностном развитии обучающихся, содействовать развитию навыков организации учебного сотрудничества;- исследовать наиболее эффективные способы организации воспитания несовершеннолетних и их духовно-нравственное развитие посредством объединения усилий семьи и школы;- обеспечить актуализацию традиционных и практическое исследование инновационных технологий духовно-нравственного развития и воспитания несовершеннолетних. |
| 15. | «Организация урочной и внеурочной деятельности по ОДНКНР на основе православной традиции» | 36 | **Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений.**Программа разработана для обучения педагогов школ, преподающих ОДНКНР. Реализуется совместно с Центром духовной культуры Кировского района, созданного по инициативе Кировского Благочиния, и направлена на овладение педагогами профессиональными и общекультурными компетенциями для организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников на основе культурных традиций (православной, в частности).**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей в области организации урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции.**Задачи программы**:- изучить нормативно-правовые основы преподавания комплексного курса ОДНКНР;- познакомиться с актуальными мировоззренческими вопросами содержания модуля комплексного курса ОДНКНР на основе модуля «Основы православной культуры», освоить способы представления информации по данным вопросам;- освоить эффективные приемы, методы и технологии преподавания комплексного курса ОДНКНР с опорой на модуль «Основы православной культуры»;- повысить профессиональный уровень педагогов в области проектирования и реализации учебных занятий комплексного курса ОДНКНР. |
| **III Программы, реализуемые в рамках оказания платных образовательных услуг** |
| 16. | «Реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ» | 36 | **Программа предназначена для педагогов начальной школы.**Программа реализуется с использованием дистанционных технологий и направлена на повышение квалификации педагогов начальных классов, работающих в образовательных организациях, отдельных классах или с отдельными детьми с ограниченными возможностями здоровья или умственной отсталостью. **Цель программы:** формирование профессиональной готовности педагогов начальных классов осуществлять педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.**Задачи программы:**- изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса; - освоение терминологии, используемой в современной педагогической литературе и нормативных документах в сфере образования; - освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия; - расширение рефлексивного опыта педагогов. |
| 17. | «Формирование профессиональной компетентности помощника воспитателя в соответствии с современными требованиями дошкольного образования» | 18 | **Программа предназначена для помощников воспитателей, младших воспитателей дошкольных образовательных организаций.**Программа разработана для обучения помощников воспитателя, направлена на совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. **Цель программы:** повышение профессиональной компетентности помощника воспитателя в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.**Задачи программы:**- изучение законов и нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность помощника воспитателя в системе дошкольного образования;- формирование компетентности в области организации комфортного пребывания ребенка в детском саду в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. |