**Анализ здоровьесозидающей деятельности ОУ Кировского района: итоги 2020-2021 учебного года**

*Т.В. Кот, методист*

*ГБУ ИМЦ Кировского района СПб*

В 2020-2021 году перед районной методической службой стояли задачи развивать деятельность служб здоровья как организационного механизма здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций; выявлять наиболее эффективные системы деятельности службы здоровья ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся; обобщать и диссеминировать успешный опыт деятельности образовательных организаций и педагогов в области здоровьесозидающего образования; повышать уровень здоровьесозидающей компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Одним из профессионально-педагогических сообществ СПб АППО, направленных на взаимодействие в области здоровья и здорового образа жизни обучающихся является межкафедральное методическое объединение «Здоровье в семье и школе». Кураторство объединения осуществляют: Алексеев С.В., заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, Эрлих Олег Валерьевич, заведующий кафедрой педагогики семьи СПб АППО.

В расширенный состав МО входит 67 руководителей и специалистов ОУ районов, работающих в области здоровьесозидания. В 2020 г. в районах действовало 157 опорных учреждений по направлению «Здоровье в семье и школе», из которых инновационные площадки федерального, регионального и районного уровней – 23, без статуса – 133. В Кировском районе в 2020 году было 16 опорных организаций: 10 школ и 6 детских садов.

На протяжении последних 8 лет одним из критериев оценки сетевого взаимодействия ОУ по направлению «Здоровье в школе» признается количество опорных ОУ в районе. Сравнительные показатели количества районных опорных ОУ за 2019-2020 году представлены в таблице ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адмиралтейский  | 13 | Московский | 18 |
| Василеостровский  | 6 | Невский | 7 |
| Выборгский  | 9 | Петроградский | 7 |
| Калининский | 19 | Петродворцовый | 6 |
| **Кировский** | **16** | Приморский | 6 |
| Колпинский | 3 | Центральный  | 6 |
| Красносельский | 4 | Петродворцовый | 4 |
| Красногвардейский | 16 | Пушкинский | 7 |
| Кронштадтский | 5 | Фрунзенский  | 7 |
| Курортный | 5 | Центральный  | - |

Из таблицы видно, что Кировский район является одним лидеров (III место) среди других районов города, уступая место Калининскому (19) и Московскому (18).

**Основные мероприятия опорных образовательных организаций района**

В течение 2020-2021 учебного года, в связи с обновлением и увеличением форматов осуществления мероприятий по (очно, дистанционно, очно-дистанционно) направлению здоровьесбережения активизировались ОУ, которые ранее не принимали значимого участия в реализации этого направления деятельности. Количество опорных школ в Кировском районе увеличилось до 22.

Показатели роста числа опорных образовательных организаций района по данному направлению за последние 4 года приведены в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кол-во опорных образовательных организаций | 9 | 10 | 16 | 22 |

Традиционным событием в жизни района и города стало ежегодное проведение по инициативе педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната №2 открытого конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество», который создаёт базу для организации доступной среды в условиях инклюзивного образования.

Целью конкурса является повышение качества образования лиц с нарушением зрения через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основные задачи

1. создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников;
2. создание банка дидактических материалов по работе с детьми с нарушением зрения;
3. содействие распространению педагогического опыта по работе с детьми с нарушением зрения;
4. повышение уровня профессионального мастерства тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения посредством обмена опытом;
5. выявление авторских тифлопедагогических методик обучения и воспитания лиц с нарушением зрения;
6. адаптация современных педагогических технологий к обучению и воспитанию лиц с нарушением зрения.

В 2020-2021 учебном году Конкурс проводился в два этапа:

Первый этап с 01.03.2021 по 22.03.2021 - прием работ от участников конкурса;

Второй этап с 22.03.2021 по 10.05.2021 - экспертиза экспертным жюри конкурса работ, представленных участниками.

Подведение итогов конкурса состоялось в период с 10.05.2021 по 20.05.2021.

На заключительном этапе конкурса было организовано присутствие официальных лиц:

1. Устинова О.Ю., директор СПб ГБУК ГСЦБС «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих», Заслуженный работник культуры, к.п.н.
2. Петрова Е.А., к.п.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СПб АППО, Санкт-Петербург
3. Замашнюк Е.В., к.п.н, доцент кафедры тифлопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербурга.

В 2021 г. конкурс изменил название с «Городского» на «Открытый» в связи с тем, что в конкурсе принимают участие представители различных регионов РФ и в положении (п.4.8) уточнены критерии определения победителей и лауреатов конкурса. Победителем конкурса (участниками конкурса, занявшими I место) в соответствующей номинации признается участник конкурса, набравший от 90 до 100% от максимального количества баллов в соответствующей номинации. Призерами конкурса, занявшими II место, признаются участники, набравшие 70-90% от максимального количества баллов. Призерами конкурса, занявшими III место, признаются участники, набравшие 50-70% от максимального количества баллов.

В этом году в положение с целью улучшения предоставляемых на конкурс материалов внесен пункт об ограничении количества соавторов в номинациях, ограничения подачи одним автором количества работ в каждую номинацию (не более одной работы).

В 2021 году в Конкурсе приняли участие учреждения из 12 административных районов Санкт-Петербурга: Василеостровского, Выборгского, Кировского, Красносельского, Кронштадского, Колпинского, Московского, Невского, Петродворцового, Приморского, Фрунзенского, Центрального.

Всего ДОУ – 16

Библиотека – 1

ФГКОУ Санкт-Петербургский кадетский корпус, Пансион воспитанниц МО РФ

Всего ОУ - 6.

В 2021 году в Конкурсе приняли участие ОУ Кировского района: ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида (10 заявок); ГБОУ школа-интернат №2 (4 заявки); ГБОУ Гимназия №261 Кировского района г. Санкт-Петербурга (член жюри), ГБОУ СОШ №277 Кировского района г. Санкт-Петербурга (член жюри); БДОУ д/с №11 Кировского района г. Санкт-Петербурга (член жюри)

Из ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида победители– 2, II место – 5, III место – 3; из ГБОУ школа-интернат №2 - победитель– 2, II место – 1, III место – 1.

Опорные ОУ Кировского района успешно принимают участие в городском конкурсе «Школа здоровья». В 2018 году ГБОУ Лицей №378 Кировского района - победитель. В 2019 году ГБОУ СОШ №269 Кировского района «Школа здоровья» - дипломант. В 2020 году ГБОУ СОШ №608 Кировского района - дипломант.

Конкурс проводится ежегодно Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования в двух номинациях: «Общеобразовательные учреждения», «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Диссеминация профессионального опыта педагогов**

**на мероприятиях, проводимых на базе ОУ района**

В 2020-2021 учебном году в районе по тематике здоровьесбережения и здоровьесозидания было проведено **8** семинаров разного уровня, в которых приняли участие более **250** человек.

Количественные показатели организации диссеминации профессионального педагогического опыта на базе ОУ района представлены в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Уровень** | **Организаторы, место проведения** | **Кол-во присутствующих** |
| 1 | 5.11.2020 | «Методическая подготовка педагогов к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | Городской очно | ИМЦ, Зои Космодемьянской, 31 | 35 |
| 2 | 18.11.2020 | «Эффективные практикивоспитания здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников в новых реалиях современного образования» | Городскойдистанционно | ИМЦ, Зои Космодемьянской, 31 | 130 |
| 3 | 02.12.2020 | «Психологическая подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах» | Городскойочно | ИМЦ, | 28 |
| 4 | 23.12.2020 | «Индивидуальный итоговый проект выпускников основной и средней школы по проблемам экологии, безопасности и здоровья человека» | Городской очно | ИМЦ, , Зои Космодемьянской, 31 | 34 |
| 5 | 17.12.2020 | "Современные технологии здоровьесбережения в образовательном учреждении" | Районныйдистанционно | ОУ 269 | 120 |
| 6 | 05.04.2021 | «Методическая подготовка педагогов к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» | Городскойочно | ИМЦ, Зои Космодемьянской, 31 | 30 |
| 7 | 12.04.2021 | «Новые форматы воспитания здорового образа жизни дошкольников» | Городскойочно | ИМЦ, Зои Космодемьянской, 31 | 30 |
| 8 | 17.05.2021 | «Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований здоровьесбережения и школьной безопасности» | Городскойочно | ИМЦ, Зои Космодемьянской, 31 | 30 |

18 ноября 2020 ИМЦ и ДОУ №65 Кировского района в дистанционном формате был проведен городской семинар на тему «Эффективные практики воспитания здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников в новых реалиях современного образования». На семинаре были рассмотрены организационные вопросы, основные принципы, предполагаемые результаты воспитания здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников в условиях сохранения эпидемиологической угрозы. Участникам мероприятия были представлены эффективные инструменты для воспитания здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников.

Психологические проблемы детей и родителей, возникающие во время изоляции, осветила Белевич Н.А., к.п.н., доцент, кафедра социальных технологий СЗиУ РАНХиГС; педагог-психолог, ГБДО детского сада №7 Московского района Санкт-Петербурга. В докладе были сформулированы основные психологические проблемы: постоянная неудовлетворенность родителей по поводу успехов своих детей, разочарование при неудачах; повышенная утомляемость, протестное поведение детей. Дана характеристика проблем детско-родительских отношений: родители возлагают на ребенка обязанности и ответственность с которыми он не может справиться в силу возрастных особенностей; со стороны родителей часты обвинения и моральное давление.

Мархель О.Е, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №31 Красносельского района Санкт-Петербурга и Загорская С.В., воспитатель, ГБДОУ детский сад №84 Красносельского района Санкт-Петербурга представили доклад «Новые формы воспитания здорового образа жизни дошкольников в современных условиях». Педагоги рассказали о видеоуроках по дыхательной гимнастике, которая с раннего возраста учит правильно дышать, помогает укреплению физического развития, способствует укреплению иммунитета, стабилизирует эмоциональное состояние, снижает проявление тревоги, является средством профилактики неврозов. В семинаре приняли участие более 100 человек.

17 декабря 2020 года в дистанционном формате (конференция Zoom) по инициативе и при поддержке администрации (Федоренко Е.Б., Большакова Е.Б., Новикова Е.А.) и коллектива школы на базе ОУ 269 состоялся районный семинар "Современные технологии здоровьесбережения в образовательном учреждении". Выступающие обсудили вопросы, связанные с практическим использованием в образовательной деятельности школ здоровьесозидающих технологий. В ходе мероприятия были рассмотрены проблемы использования игровой зоны для восстановления работоспособности учащихся начальной школы во второй половине дня. Продемонстрированы возможности применения методик прикладного анализа поведения в образовательном процессе. Профессиональному сообществу были предъявлены новые форматы организации проектной деятельности учащихся и использования игровых технологий.

На семинаре был представлен опыт ОУ Кировского района по реализации здоровьесозидающего подхода в образовании при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

23 декабря 2020 в 15.30 в ЦИК Кировского района (ул. Зои Космодемьянской, 31) состоялся городской семинар на тему «Индивидуальный итоговый проект выпускников основной и средней школы по проблемам экологии, безопасности и здоровья человека». Участникам мероприятия были представлены организационные принципы, основные положения, задачи, этапы, пошаговый алгоритм действий учителя, предполагаемые результаты, критерии оценки эффективности педагогического сопровождения индивидуальных итоговых проектов, обучающихся основной и средней школы по проблемам экологии, безопасности и здоровья человека.

Руководитель районного центра оценки качества образования Лобанова Наталия Николаевна осветила содержание и особенности нормативной базы по индивидуальным итоговым проектам обучающихся по экологии и здоровьесбережению, обозначила отличия в требованиях к индивидуальному итоговому проекту в основной и средней школах.

В докладе методиста ИМЦ Кировского района Беловолосовой Оксаны Петровны индивидуальный итоговый проект был представлен в качестве инструмента оценки достижений метапредметных умений обучающимися.

Возможностям подготовки индивидуальных итоговых проектов по проблемам здоровья и здорового образа жизни при обучении физической культуре был посвящен доклад Корчагина Данила Сергеевича, учителя физической культуры ОУ 283 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учитель ОБЖ ОУ 309 Центрального района Горнова Юлия Вячеславовна осветила в своем выступлении вопросы педагогического сопровождения во внеурочной деятельности по ОБЖ индивидуальных итоговых проектов здоровьесозидающей направленности.

Был представлен опыт работы в данном направлении, реализуемый в разных формах с учащимися, педагогами и родителями.

В семинаре приняли участие педагоги из Красносельского, Центрального, Адмиралтейского и Кировского районов.

В апреле в ИМЦ Кировского района (ул. Зои Космодемьянской, 31) состоялся городской семинар «Новые форматы воспитания здорового образа жизни дошкольников».

На семинаре педагогами детского сада №62 Калининского района были представлены новые формы взаимодействия с родителями воспитанников, такие как "Клуб здоровья", онлайн-практикумы для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой» и мастер-классы для родителей на сайте детского сада.

Участники семинара получили возможность на практике познакомиться с методиками

применения кинезиологических упражнений, техник «Эбру» и «Sand —art», дыхательных гинастик и театрализаций, представленными воспитателями детского сада №65 Кировского района.

В мае 2021 года в ИМЦ Кировского района (Зои Космодемьянской, 31) состоялся городской семинар «Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований здо-ровьесбережения». В ходе семинара рассматривались вопросы, связанные с требованиями к уроку с позиций сохранения психологического и физического здоровья. Обсуждались проблемы применения ИКТ на уроке в аспекте здоровьесбережения. Представлен опыт применения здоровьесберегающих технологий на уроках. Участники семинара получили возможность на практике познакомиться с методиками проведения физкультминуток.

В 2020-2021 году большинство семинаров проходило на базе ЦИК Кировского района. Проведенные в Кировском районе мероприятия привлекли педагогов разнообразием тематики, актуальностью и возможностью практического применения.

**Участие ОУ в Городском мониторинге «Здоровье в школе»**

**- как импульс для развития профессионально-методических ресурсов**

 **образовательной системы района**

Городской мониторинг «Здоровье в школе» - система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды школы и прогнозирование ее развития.

Мониторинг "Здоровье в школе" в 2021 году проводился в соответствии с гос. заданием СПб АППО: распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2020 № 2577-р «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году», раздел 2 Научная работа, п. 2.1.3 Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга "Здоровье в школе" Выборка – до 50 ОУ. Срок: июнь. Исполнители: КПОСБЗЧ, КПС.

Мониторинг «Здоровье в школе» с 2005 г. разрабатывается в инновационной деятельности образовательных организаций (ОО) Санкт-Петербурга и служит важным организационным механизмом построения Школы здоровья: 1) мониторинг организует служба здоровья; 2) на основе проведения мониторинга выявляются проблемы и ресурсы школы и разрабатывается школьная программа здоровья; 3) мониторинг является ресурсом сетевого взаимодействия и социального партнерства ОО. Более подробная информация о мониторинге представлена на сайте «Служба здоровья образовательных учреждений» по адресу [http://szou.webmerit.ru](http://szou.webmerit.ru/), страница «Мониторинг».

Мониторинг в 2021 году проводится через заполнение электронных форм в Интернет браузере. Автоматизированная система мониторинга позволяет сравнивать между собой обобщенные результаты по ступеням обучения в школе, а также данные школы в целом с общими данными по всей базе данных мониторинга. Сопоставление индивидуальных данных учащихся и педагогов не предусмотрено. Анкетирование является анонимным, после ввода данных в базу автоматизированная система мониторинга не позволяет увидеть индивидуальные результаты анкетирования учащихся и педагогов.

Сроки проведения мониторинга: март – май 2021 года. Этапы мониторинга:

1. Инструктаж специалистов ОО, регистрация ОО, специалистов и учащихся в единой электронной базе – март 2021 г.

2. Сбор данных мониторинга в единую электронную базу: март – апрель 2021 г.

3. Проверка данных, доработка ввода данных: май 2021 г.

4. Анализ данных, подготовка аналитических отчетов ОУ: май-июнь 2021 г.

Участие школ в мониторинге здоровья является добровольно-заявительным, по желанию школы. Привлечение школой учащихся и их родителей для участия в мониторинге должно проводиться на основе информированного согласия.

От Кировского района в 2021 году приняли участие три ОУ (2, 388, 658).