



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**ГБОУ школа-интернат №2**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

Трамвайный пр., 24. Метро «Ленинский проспект»

**ПРОГРАММА**

**VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ:  
ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СЕКЦИЯ 5. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП**

**Цель:** предъявление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта по реализации здоровьесозидающих технологий в условиях высокотехнологичной образовательной среды образовательных организаций (ОО), реализующих АООП: психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости; обеспечение комфортности и безопасности условий обучения

**Участники:** администрация, специалисты и педагоги ОО, реализующих АООП

**ДЕНЬ 2. 28 МАРТА 2019 ГОДА**

<b>10.00-11.00</b>	<b>Регистрация участников конференции</b>
<b>11.00-12.00</b>	<b>Пленарное заседание</b>
Приветственное слово участникам семинара "Информационно-компьютерные технологии в школе для детей с нарушением зрения"	<b>Бейнарович Константин Константинович</b> , и.о. директора, учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательном пространстве Кировского района"	<b>Коваленко Наталия Валентиновна</b> , учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург
«Возможности и риски цифровой образовательной среды для развития эмоционального интеллекта дошкольников»	<b>Каштанова Мария Николаевна</b> , методист ГБОУ лицей №378 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Психолого-педагогические технологии как условие успешности обучающихся в условиях цифрового образования"	<b>Цветков Валерий Викторович</b> , педагог-психолог ЦППМСП Выборгского района СПб
<b>12.30 - 13.00 / Кофе-пауза</b>	
<b>12.30-14.00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Дискуссионная площадка №1</b> <b>Здоровьесберегающий аспект использования информационных технологий в работе специалистов службы сопровождения</b>
	<b>Модератор:</b> Литвинова Татьяна Александровна, учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
<b>Мастер - класс</b> «ИКТ и здоровьесбережение детей с ограниченными возможностями здоровья»	<b>Сторчилова Анна Анатольевна</b> , методист, учитель <b>Литвинова Татьяна Александровна</b> , учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающий потенциал ЭФУ в работе с разными категориями детей, в том числе с детьми с ОВЗ»	<b>Еремчук Татьяна Михайловна</b> , канд. ф-м.н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска Московской обл.
«Здоровьесберегающий аспект использования интерактивной песочницы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	<b>Бойкова Ольга Валерьевна</b> , учитель-логопед <b>Наталия Васильевна Зенина</b> , учитель-логопед ГБОУ СОШ №432 Колпинского района, г. Санкт-Петербург

"Опыт применения компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе со школьниками с ОВЗ"	<b>Бейнарович Ксения Константиновна</b> , педагог-психолог; <b>Шлык Людмила Анатольевна</b> , учитель-логопед; <b>Литвинова Татьяна Александровна</b> , учитель; <b>Семенова Светлана Викторовна</b> , учитель-логопед ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Создание условий для комфортного и безопасного обучения в рамках ФГОС учащихся с ОВЗ"	<b>Павлова Маргарита Анатольевна</b> , учитель начальных классов, учитель-дефектолог ГБОУ № 627 Невского района, г. Санкт-Петербург
"Здоровьесозидающий потенциал высокотехнологичной среды в дошкольном образовательном учреждении. Первые шаги компьютерной культуры"	<b>Белоцкая Наталия Павловна</b> , директор; <b>Сизова Ирина Владимировна</b> , заместитель директора по УВР; <b>Груздева Наталья Николаевна</b> , учитель-логопед; <b>Зотова Светлана Валерьевна</b> , учитель-логопед; <b>Жеребцова Алла Анатольевна</b> , учитель-логопед; <b>Холодилова Евгения Михайловна</b> , учитель-логопед; <b>Ящук Светлана Юрьевна</b> , учитель-дефектолог ГБОУ №696 Приморского района, г. Санкт-Петербург
"Использование программы KidSmart для развития лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ"	<b>Бойкова Светлана Германовна</b> , учитель-логопед <b>Кузьмина Светлана Сергеевна</b> , воспитатель компенсирующей группы ГБДОУ детского сада №52 комбинированного вида Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Использование ИКТ в процессе обучения детей с ОВЗ»	<b>Афанасьева Анна Сергеевна</b> , учитель начальных классов. воспитатель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Интеграция здоровьесберегающих образовательных практик в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях цифрового обучения»	<b>Севастьянова Элеонора Сергеевна</b> , преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ВО «ВАТ им. В.П. Чкалова», г. Воронеж
<b>Стендовый доклад</b> «Формирование здоровьесберегающей информационной образовательной среды на коррекционных занятиях»	<b>Артеменкова Инга Владимировна</b> , учитель – дефектолог <b>Лунькова Татьяна Здиславовна</b> , педагог-психолог <b>Чернелевская Марина Анатольевна</b> , заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург
<b>Стендовый доклад</b> "Использование документ-камеры и сканридера как средства здоровьесбережения при обучении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	<b>Мирошкина Марина Викторовна</b> , ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» Новгородской области, г. Великий Новгород
<b>12.30-14.00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Дискуссионная площадка №2</b> <b>Здоровьесозидающие приемы на уроках в школе для детей с ОВЗ разных категорий в условиях цифрового образования</b> <b>Модераторы: Омелянович Елена Владимировна</b> , канд. пед. н., учитель музыки ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург <b>Арно Марина Аркадьевна</b> , учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесозидающая практика использования онлайн-сервиса дистанционного взаимодействия в проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	<b>Никулина Алина Ивановна</b> , учитель ГБОУ школы №4 Василеостровского района, г. Санкт-Петербург
«Интерактивные игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ на уроках русского языка»	<b>Кабанова Татьяна Юрьевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска, Московская область
«Развитие эмоциональной сферы обучающихся начальной школы с СДВГ в цифровом образовательном пространстве»	<b>Пырьев Евгений Александрович</b> , канд. псих. н. педагог – психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, г. Санкт-Петербург
«Особенности использования образовательных сервисов и ресурсов в развитии творческого мышления детей с ограниченными возможностями здоровья»	<b>Омелянович Елена Владимировна</b> канд. пед. н., учитель музыки ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург

«Использование компьютерных презентаций на уроках истории в школе для детей с нарушением зрения»	<b>Селиванова Татьяна Николаевна</b> , учитель истории и обществознания; <b>Маланенков Павел Валерьевич</b> , учитель истории и обществознания ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Развитие вербального логического мышления у старших школьников"	<b>Долганова Светлана Руфиновна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Интерактивные тетради как здоровьесозидающий прием обучения английскому языку детей разных категорий»	<b>Гусева Полина Петровна</b> , учитель английского языка ГБОУ СОШ №393 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Сочетание интерактивных технологий с традиционными методами обучения детей с нарушением зрения. Из опыта работы"	<b>Белякова Зинаида Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Использование видеозаписи для коррективы танцевального номера»	<b>Каблова Екатерина Игоревна</b> , учитель начальных классов, педагог доп.образования ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесозидающий потенциал в работе с детьми с ОВЗ интегрированного урока литературы и психологии с применением новых электронных образовательных сред»	<b>Петрова Елена Борисовна</b> , учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского района <b>Плинюс Галина Викторовна</b> , педагог-психолог ГБОУ СОШ №346 Невского района, г. Санкт-Петербург
«Использование дистанционных проектов по английскому языку как средство создания условий для успешной самореализации и социализации обучающихся с ОВЗ»	<b>Сергиенкова Юлия Михайловна</b> , учитель английского языка; <b>Сопова Елена Александровна</b> , учитель английского языка ГБОУ СОШ №127 Красногвардейского района, г. Санкт-Петербург
<b>Стендовый доклад</b> «Здоровьесозидающие приемы коммуникации учителя с детьми с ОВЗ в формате цифрового образования»	<b>Кондратова Юлия Валентиновна</b> , учитель МБОУ СОШ №79, г. Воронеж
<b>Стендовый доклад</b> «Здоровьесберегающий ресурс «Школьного историко-краеведческого музея «Прикосновение к истории» в условиях цифрового образовательного пространства ОУ, реализующего адаптированные образовательные программы»	<b>Пушкарева Ирина Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы; <b>Логачева Татьяна Митрофановна</b> , учитель математики; <b>Перфильева Инна Жоржовна</b> , директор МБОУ СОШ №79, г. Воронеж
<b>Стендовый доклад</b> «Здоровьесозидающий потенциал применения цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ в рамках школьного проекта «Живые уроки»	<b>Троицкая Маргарита Леонидовна</b> , директор <b>Фоминова Елена Николаевна</b> , учитель истории и обществознания <b>Ленкова Елена Николаевна</b> , учитель начальных классов МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
<b>Стендовый доклад</b> «Возможности применения здоровьесберегающих приемов в обучении разных категорий детей: на примере интегрированного урока физики и английского языка»	<b>Сушкина Людмила Ивановна</b> , учитель физики МОУ, <b>Бекиров Артур Александрович</b> , учитель английского языка МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
<b>12.30-14.00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Дискуссионная площадка №3</b> <b>Эффективные практики здоровьесозидания и реабилитации обучающихся с ОВЗ в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения</b> <b>Модераторы:</b> <b>Липаткина Лилия Александровна</b> , учитель АФК (ЛФК) ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург <b>Маковеева Мария Сергеевна</b> , учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
<b>Мастер-класс</b> "Применение тренажерно-информационной системы ТИСА при работе с учащимися с расстройством аутистического спектра"	<b>Крутилина Людмила Юрьевна</b> , учитель физической культуры ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург

«Здоровьесозидающие технологии на занятиях АФК (ЛФК) для слабовидящих школьников с применением информационной системы «Тиса»	<b>Липаткина Лилия Александровна</b> , учитель АФК (ЛФК) ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Цифровой информационно-методический ресурс ЦППМСП как площадка для распространения и внедрения технологий коррекции дефицитарных функций обучающихся с СДВГ»	<b>Воробей Анна Андреевна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, г. Санкт-Петербург
«Развитие равновесия высокотехнологичными средствами у детей младшего школьного возраста с задержкой психологического развития»	<b>Конькова Наталья Геннадьевна</b> , учитель физической культуры МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска, Московская область
«Использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации для учащихся с ОВЗ»	<b>Коренева Виктория Юрьевна</b> , учитель; <b>Мустафина Елена Геннадьевна</b> , учитель ГБОУ СОШ №613 Московского района, г. Санкт-Петербург
"Обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях здоровьесозидающего пространства инклюзивной школы"	<b>Бурлакова Марина Александровна</b> , заместитель директора, учитель физики ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург
"Самомассаж как средство развития мелкой моторики у младших школьников, имеющих тяжелые нарушения речи"	<b>Ростовщикова Анастасия Александровна</b> , учитель ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающие факторы использования ИКТ на уроках и занятиях обучающихся с особыми образовательными потребностями»	<b>Нетребина Ольга Владимировна</b> , методист ИМЦ Красносельского района; <b>Никитина Наталья Сергеевна</b> , заместитель директора по УВР; <b>Чеклецова Наталья Юрьевна</b> , социальный педагог, педагог ОДОД ГБОУ СОШ №291 Красносельского района, г. Санкт-Петербург
«Методическая поддержка педагогов и родителей детей с особыми образовательными потребностями (в том числе, с СДВГ): цифровые информационные ресурсы»	<b>Цыганкова Наталия Игоревна</b> , канд.псих.н., доцент ГБУ ДПО СПб АППО
<b>Стеновый доклад</b> "Психологическое здоровье детей с ОВЗ в условиях цифрового образования"	<b>Погодина Эльвира Владимировна</b> , педагог-психолог <b>Чеусова Анна Васильевна</b> , педагог-психолог ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района, г. Санкт-Петербург
<b>Стеновый доклад</b> «Здоровьесберегающий формат цифрового обучения детей разных категорий»	<b>Ракитин Никита Викторович</b> , директор МОБУ «Муринская СОШ №3» Всеволожского района, Ленинградская область
<b>12.30-14.00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Дискуссионная площадка №4</b> <b>Актуальные вопросы применения интерактивных технологий в образовании детей с ОВЗ различных категорий</b>
	<b>Модераторы:</b> <b>Колупаева Екатерина Алексеевна</b> , учитель информатики ГБОУ СОШ №388 Кировского района, г. Санкт-Петербург <b>Никонорова Луиза Айдархановна</b> , воспитатель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
<b>Мастер-класс</b> «Коррекционно – развивающие занятие на тему «Твори добро» с учащимися старших классов с интеллектуальными нарушениям»	<b>Орловская София Сергеевна</b> , учитель-логопед <b>Лапихина Лидия Александровна</b> , учитель ГБОУ №231 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург
"Межпредметные связи на уроках информатики в основной и средней школе для детей с ОВЗ"	<b>Смирнова Надежда Алексеевна</b> , учитель математики и информатики ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающие приемы на уроках математики и информатики в условиях цифрового образования»	<b>Колупаева Екатерина Алексеевна</b> , учитель информатики ГБОУ СОШ №388 Кировского района, г. Санкт-Петербург
Деятельность педагога в условиях работы с гетерогенными группами учащихся (в том числе с СДВГ) в цифровой образовательной среде	<b>Попова Антонина Васильевна</b> , преподаватель СПб АППО, г. Санкт-Петербург

«Спортивные игры с применением ИКТ как средство развития способностей у детей с задержкой психического развития»	<b>Мурахин Александр Викторович</b> , учитель физической культуры МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска Московской обл.
"Использование IT-технологий при работе с детьми РАС в условиях здоровьесозидающей среды"	<b>Лаврова Анастасия Олеговна</b> , педагог-организатор ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург
"Использование ИКТ в обучении детей с РАС"	<b>Кириллова Екатерина Борисовна</b> , учитель ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Вариативность использования психодиагностических методик при обследовании детей с ОВЗ"	<b>Ворожейкина Тамара Николаевна</b> , педагог-психолог <b>Полакainen Светлана Александровна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Методическая работа учителя как здоровьесберегающий ресурс в условиях цифрового образования"	<b>Нагорнова Наталья Сергеевна</b> , методист ИМЦ Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Формирование ценности здоровья высокотехнологическими средствами у детей с ОВЗ через занятия на базе Центра экологического образования»	<b>Афанасьева Марина Игоревна</b> , учитель ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района, г. Санкт-Петербург
<b>Стендовый доклад</b> «Здоровьесозидающий потенциал развития сетевой компетентности всех участников образовательных отношений в ОУ, реализующем адаптированные образовательные программы»	<b>Зюзин Анатолий Борисович</b> , директор; <b>Шаргородская Ирина Панферовна</b> , учитель физики; <b>Гергенредер Гузель Райхановна</b> , учитель информатики МОУ «Янинская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
<b>Стендовый доклад</b> "Здоровьесозидающий потенциал методической работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях цифрового образования"	<b>Громовая Марина Андреевна</b> , методист <b>Лычаева Анастасия Георгиевна</b> , методист ИМЦ Кировского района, г. Санкт-Петербург