

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
ул. Ломоносова, 11-13, лит. А, Санкт-Петербург, 191002
тел. ректора 409-82-82, факс 409-82-99
e-mail: appo@obr.gov.spb.ru web:http://www.spbappo.ru

ПРИКАЗ

31.05, 2022 г.

№ 142

Санкт-Петербург

По основной деятельности
Об организации проведения
Санкт-Петербургского городского этапа
XIII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья - 2022»

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья и выявления опыта деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся, воспитанников и работников образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2022 году Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение №2).
4. Утвердить этапы и сроки проведения Конкурса (Приложение №3).
5. Кафедре педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека:
 - 5.1. Обеспечить методическую и организационную поддержку Конкурса.
 - 5.2. Довести информацию о Конкурсе до сведения Информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга и образовательных организаций, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по методической работе Ю.И. Глаголеву.

Ректор

Т.К. Говорушина

**Положение
о Санкт-Петербургском городском этапе
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о проведении Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», решения Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке от 16.02.2018 года и регионального уровня – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2017 года №1148 «О государственной программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге"».
- 1.2. Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.
- 1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - 1.3.1. «Учитель»
 - 1.3.2. «Специалист сопровождения»
 - 1.3.3. «Воспитатель школы»
 - 1.3.4. «Воспитатель ДОУ»
 - 1.3.5. «Педагог дополнительного образования»
 - 1.3.6. «Тренер»
 - 1.3.7. «Методист»

2. Цели Конкурса

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидющих образовательных технологий и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники (далее - конкурсанты):
 - 3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга или Комитета по образованию, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 3.1.2. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении Комитета по образованию, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ГОО ПО).

3.1.3. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга или Комитета по образованию;

3.1.4. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга или Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга;

3.1.5. Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 Положения;

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников.

3.9. Педагогические работники, которые на конкурсе в предыдущие годы были удостоены звания победителя, к участию в настоящем конкурсе не допускаются.

3.10. Для участия в Конкурсе:

3.10.1. Информационно-методический центр осуществляет отбор из представителей образовательных организаций, подведомственных соответствующей администрации района Санкт-Петербурга, и выдвигает не более одного представителя от района Санкт-Петербурга в каждой номинации.

3.10.2. ГОО ПО, образовательная организация, находящаяся в ведении Комитета по образованию, частная образовательная организация имеют право выдвинуть не более одного представителя от организации в каждой номинации.

3.11. Для участия в Конкурсе в сроки, указанные в приложении № 3 к настоящему приказу, конкурсному необходимо представить в оргкомитет по адресу: ул. Ломоносова, д. 11, каб. 303, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, тел. (812)409-80-79, следующие материалы:

- заявление по форме согласно приложению №2 к Положению;
- заявка по форме согласно приложению № 3 к Положению;
- представление заявителя о конкурсante согласно приложению № 4 к Положению;
- анкету, заполненную конкурсantom, по форме согласно приложению № 5 к Положению (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) (представляется в печатном и электронном виде);

– план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 3.12) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

Представление заявителя о конкурсанте оформляется информационно-методическим центром в случае, указанном в п. 3.10.1. Положения, или образовательной организацией, выдвигающей своего представителя, в случае, указанном в п. 3.10.2 Положения.

Прием электронных материалов осуществляется в те же сроки по электронному адресу irvel@mail

3.12. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами:

3.12.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

3.12.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

3.12.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 Положения – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

3.12.4. Специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.5 Положения – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.13. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 3 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

6.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 6 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется

жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 6 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.10. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя и члены жюри в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются грамотой СПб АППО.

7.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

7.3. Победители Конкурса по решению Оргкомитета направляются для участия в финале XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022».

Конкурсные мероприятия Санкт-Петербургского городского этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

| Туры | I | | II | | III |
|----------------------|--|---|---|--|-----|
| | «Я - учитель здоровья» | «Проведение урока здоровья» | «Творческая импровизация» | «Круглый стол» | |
| Конкурсное испытание | | | | | |
| Цель | Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности | | Оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса | Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать позицию лидера педагогической общности в области здоровьесозидающей деятельности | |
| Форма проведения | Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри) | 1. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом | Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (регламент – 10 минут) | Участие в дискуссии по проблеме здоровья в сфере образования | |
| Результаты | По результатам первого тура определяются по шесть участников второго тура в каждой номинации конкурса. Участники, не прошедшие во второй тур, получают сертификат участника Конкурса | | По результатам второго тура определяется по три финалиста в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами городского конкурса | По результатам третьего тура определяется победитель и лауреаты Конкурса | |

В Оргкомитет Санкт-Петербургского городского
этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

от _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в Санкт-Петербургском городском этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022».

Подпись _____

Дата _____

ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие, мастер-класс, проводимый в рамках Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

Район, учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены: _____

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок, внеклассное занятие, мастер-класс: _____ класс и место _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Санкт-Петербургском городском этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2022»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2022»**

Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

| Критерии | баллы |
|---|--------------|
| <i>Актуальность темы, постановка проблемы</i> : умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей | 0 - 5 |
| <i>Содержательная часть презентации, результаты</i> : включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни | 0 - 5 |
| <i>Профессиональная культура учителя</i> : гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации | 0 - 5 |
| <i>Оригинальность оформления презентации</i> : оформление презентации; креативность формы подачи материала | 0 - 5 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i> | |

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

| Критерии | баллы |
|---|--------------|
| <i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»</i> : соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания | 0 - 8 |
| <i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия)</i> : соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления | 0 - 8 |
| <i>Глубина содержания и оригинальность формы</i> : глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС | 0 - 8 |
| <i>Здоровьесозидающий потенциал</i> : личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия | 0 - 8 |
| <i>Результативность урока (занятия)</i> : соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов | 0 - 8 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i> | |

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

| Критерии | баллы |
|--|--------------|
| <i>Дидактическое оформление</i> : грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов | 0 - 3 |
| <i>Соответствие содержания теме</i> : обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы | 0 - 3 |
| <i>Здоровьесозидающий потенциал</i> : инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим | 0 - 3 |
| <i>Использованная литература</i> : широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы | 0 - 3 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i> | |

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

| Критерии | баллы |
|---|-------|
| <i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты | 0 - 5 |
| <i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении | 0 - 5 |
| <i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов | 0 - 5 |
| <i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов | 0 - 5 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i> | |

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

| Критерии оценки | баллы |
|--|-------|
| <i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления | 0 - 5 |
| <i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления | 0 - 5 |
| <i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса) | 0 - 5 |
| <i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников) | 0 - 5 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i> | |

Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)

Цель тура: оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание участия в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования

| Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Наличие собственной позиции по теме | 0 – 5 |
| Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения | 0 – 5 |
| Умение вести профессиональный диалог (удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) | 0 – 5 |
| <i>Итого (максимальное количество баллов – 15):</i> | |

**Состав Организационного комитета Санкт-Петербургского городского этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

Председатель

Говорушина Татьяна Константиновна - д.п.н., ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Заместитель председателя

Кот Татьяна Викторовна - к.пс. наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Ответственный секретарь

Велого Ирина Эмировна - старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Члены оргкомитета:

Батова Людмила Анатольевна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Вилутене Евгения Владимировна - главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга (по согласованию)

Дмитриенко Мария Александровна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Стаховский Тимофей Владимирович - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гребенникова Ольга Михайловна - к.п.н., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согла-

- Гребенникова
Ольга
Михайловна
- к.п.н., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Резников
Марк
Арнольдович
- старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)
- Рычкова
Светлана
Владиславовна
- д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет им.И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
- Смирнова
Галина
Викторовна
- заведующая Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Флоренкова
Людмила
Александровна
- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Щурская
Елена
Евгеньевна
- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

**Составы жюри Санкт-Петербургского городского этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

Номинация «Учитель»

| | | |
|--|---|--|
| Председатель жюри | | |
| Батова Людмила Анатольевна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | | |
| Велого Ирина Эмировна | - | старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | | |
| Колесникова Маргарита Георгиевна | - | к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Вашечкина Ольга Викторовна | - | заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа здоровья" (по согласованию) |
| Кузьмина Светлана Анатольевна | - | к.п.н., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Петруль Александр Николаевич | - | учитель английского языка, заместитель директора ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия (по согласованию) |
| Печникова Виктория Сергеевна | - | учитель истории Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Бороздунова Ксения Александровна | - | учитель истории Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Зиновьев Сергей Сергеевич | - | учитель обществознания, методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Максименко Ксения Николаевна | - | педагог-психолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Семенов Илья Сергеевич | - | учитель обществознания, китайского языка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Никитин Павел Валерьевич | - | учитель музыки Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт- |

| | |
|--|------------------------------|
| | Петербурга (по согласованию) |
|--|------------------------------|

Номинация «Специалист сопровождения»

| | |
|----------------------------------|---|
| Председатель жюри | |
| Щурская Елена Евгеньевна | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | |
| Гущина Людмила Ивановна | - к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | |
| Ракутина Евгения Викторовна | - Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Веселов Виталий Сергеевич | - педагог-психолог Государственного бюджетного образовательного учреждения Лицея №369 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Попов Максим Александрович | - педагог психолог Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Ляпина Ольга Федоровна | - учитель-логопед Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Мархель Ольга Евгеньевна | - педагог-психолог ГБДОУ № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Крень Татьяна Юрьевна | - учитель-логопед ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга |

Номинация «Воспитатель школы»

| | |
|--|---|
| Председатель жюри | |
| Флоренкова Людмила Александровна | - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | |
| Тутынина Елена Владимировна | - к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | |
| Заозерский Юрий Александрович | - заведующий отделом по профилактической работе среди детей и женщин Санкт-Петербургского казенного учреждения здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» (по согласованию) |
| Куприянова | - классный руководитель Государственного бюджетного |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Наталья Александровна | | образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района (по согласованию) |
| Лукьянова Полина Владимировна | - | классный руководитель Государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Михайлова Катарина Владимировна | - | заместитель директора по УВР Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Ефимова Елена Германовна | - | учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Двойносова Людмила Геннадьевна | - | учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ школы № 453 Санкт-Петербурга Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Морозова Елена Александровна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 41 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| | | |

Номинация «Воспитатель ДОУ»

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Председатель жюри | | |
| Смирнова Галина Викторовна | - | заведующая Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | | |
| Задворная Марина Станиславовна | - | к.п.н., и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | | |
| Бабкина Анна Валерьевна | - | учитель-логопед дошкольного отделения Государственного бюджетного образовательного учреждения № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Загер Наталья Николаевна | - | воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Шиленок Татьяна Александровна | - | старший преподаватель кафедры дошкольного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Игнатчик Оксана Анатольевна | - | воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Семенова Ирина Юрьевна | - | инструктор физического воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | согласованию) |
| Туманова Наталья Викторовна | - | воспитатель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Александрова Ольга Борисовна | - | воспитатель ГБДОУ детский сад № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Уварова Оксана Сергеевна | - | воспитателя ГБДОУ № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга "Жемчужинка" (по согласованию) |
| Бордак Елена Ивановна | - | музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга; |

Номинация «Педагог дополнительного образования»

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Председатель жюри | | |
| Дмитриенко Мария Александровна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | | |
| Гущина Эльвира Васильевна | - | к.б.н., доцент, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | | |
| Безбородая Ирина Николаевна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Бородина Ирина Борисовна | - | педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения Дом детско-юношеского творчества Кировского района (по согласованию) |
| Егорова Ирина Николаевна | - | методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Пономарева Елена Игоревна | - | педагог дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр детско-юношеского творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Серова Лидия Ивановна | - | методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Коротыножкин Евгений Алексеевич | - | заместитель директора по инновационной деятельности и развитию Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Лебедева Татьяна Леонидовна | - | педагог дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Шигаева Валентина Сергеевна | - | педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (по согласованию) |
| Рудакова Юлия Владимировна | - | педагог дополнительного образования ГБОУ ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |

Номинация «Тренер»

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Председатель жюри | | |
| Стаховский Тимофей Владимирович | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | | |
| Попова Елена Валентиновна | - | к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | | |
| Шеверева Юлия Николаевна | - | заместитель директора по инновационной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Копанев Валентин Александрович | - | педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Резников Марк Арнольдович | - | старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Хамидуллин Роман Вячеславович | - | Заведующий бассейном Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Марков Владимир Игоревич | - | Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 684 "Берегиня" Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Казиева Елена Владимировна | - | учитель физической культуры Государственного бюджетного образовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Шинкарев Михаил Николаевич | - | учитель физической культуры ГБОУ лицея №179 Калининского района (по согласованию) |
| Беляев | - | педагог дополнительного образования Государственного бюджетного |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Максим Эдуардович | | образовательного учреждения школы №428 Приморского района Санкт-Петербурга |
|----------------------|--|--|

Номинация «Методист»

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Председатель жюри | | |
| Гребенникова Ольга Михайловна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Заместитель председателя жюри | | |
| Костецкая Галина Анатольевна | - | д.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования |
| Члены жюри | | |
| Вольтов Алексей Викторович | - | к.п.н., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Котова Светлана Аркадьевна | - | к.п.н., доцент, директор института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (по согласованию) |
| Сторчилова Анна Анатольевна | - | методист Государственного бюджетного образовательного учреждения школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Максименко Ксения Николаевна | - | педагог-психолог, методист ГБОУ №231 Адмиралтейского района (по согласованию) |
| Илларионова Елена Алексеевна | - | методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга |