**ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ: ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предполагаемый результат** | **Индикаторы достижения** | **В настоящее время** | **В конце сроков реализации программы** |
| 1.1 | 1. Наличие здоровьесозидающей деятельности ОУ | Количество реализуемых в ОУ мероприятий оздоровительной и здоровьесозидающей направленности, мероприятий/уч-ся/год |  |  |
| 1.2 | Количество реализуемых в ОУ услуг дополнительного образования детей, кол-во |  |  |
| 1.3 | Количество финансовых средств, расходуемых ОУ на решение проблемы здоровья учащихся (воспитанников), педагогов по отношению к количеству учащихся, воспитанников |  |  |
| 2.1 | 2. Снижение риска заболеваемости учащихся (воспитанников), в т.ч. риска распространенности социально обусловленных заболеваний, повышение культуры их здоровья, в т.ч. физической культуры | Количество пропусков учебных занятий учащимися (воспитанниками), дней/уч-ся/год  |  |  |
| 2.2 | Доля учащихся (воспитанников), улучшивших медицинскую группу, по отношению к общему их количеству, уч-ся/год |  |  |
| 2.3 | Количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год |  |  |
| 2.4 | Доля учащихся (воспитанников), занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, % |  |  |
| 2.5 | Доля учащихся (воспитанников), участвующих в спартакиадах, по отношению к общему их количеству, % |  |  |
| 2.6 | Доля учащихся (воспитанников), участвующих в оздоровительных и здоровьесозидающих мероприятиях разного уровня, по отношению к общему их количеству, % |  |  |
| 3.1 | 3. Сохранение профессионального здоровья, повышение культуры здоровья школьных педагогов  | Количество пропусков педагогами ОУ рабочих дней по болезни, дней/чел./год |  |  |
| 3.2 | Доля педагогов ОУ, занимающихся в физкультурно-оздоровительных кружках (секциях, клубах), %  |  |  |
| 3.3 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, по отношению к общему их количеству, %  |  |  |