

Программа

**«Здоровая среда – здоровый ребенок
– здоровое будущее»,**

**направленная на сохранение и укрепление
здоровья обучающихся и воспитанников
образовательных организаций
Кировского района Санкт-Петербурга**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Обоснование необходимости реализации Программы	3
1.1. Описание социально-экономической ситуации на территории района	3
1.2. Описание опыта решения проблемы здоровья участников образовательного процесса в районной системе образования в рамках реализации предшествующей программы	5
1.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования	9
1.4. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа	10
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная система района для эффективного решения выявленных проблем	11
3. Стратегические цели и задачи образовательной системы района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	15
3.1. Концептуальные положения, ведущие подходы и принципы, определяющие реализацию Программы	15
3.2. Стратегическая цель Программы	16
3.3. Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей	16
4. Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях района	16
5. Условия (организационные механизмы) реализации Программы	19
6. План мероприятий Программы	21
7. Этапы и сроки реализации Программы	41
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	41
9. Методика оценки эффективности реализации Программы	43
10. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления	43
11. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы	43
12. Основные термины и понятия Программы	44
13. Используемые сокращения	45
14. Приложение	46

1. Обоснование необходимости реализации Программы

1.1. Описание социально-экономической ситуации на территории района

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения сохранение и укрепление здоровья рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений деятельности школы. Задачи обеспечения комфортных условий обучения, создания мотиваций и условий для здорового образа жизни ставятся в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Создание комфортной Школы на основе формирования образовательной среды и инфраструктуры, сохраняющих здоровье школьников и педагогов, эффективного использования здоровьесберегающих образовательных технологий организации образования, является одним из приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования в РФ» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

В статьях 41 и 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформулированы основные задачи образования в части сохранения и укрепления здоровья школьников:

- охрана здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Кировский район Санкт-Петербурга является крупным промышленным центром и занимает второе место среди других районов города по количеству промышленных предприятий. Промышленность Кировского района представлена такими отраслями, как машиностроение, химическая промышленность, сталепрокатное производство, производство асфальтовых, железобетонных изделий, цемента и товаров народного потребления. В районе расположены такие предприятия, как Кировский завод, завод ЖБИ, Аккумуляторный завод, Автовский ДСК, НИИ «Гипрохим», завод «Северная верфь», Морской торговый порт. **Около четверти площади района занимает промышленная зона.**

Озелененность Кировского района довольно высокая. Площадь зеленых насаждений составляет 35-40% от всей территории района. **Однако обилие промышленных предприятий негативно влияет на экологическую ситуацию по району и по городу в целом**, в частности, 18% всех выбросов вредных веществ в городской воздух и 30 % сливов в водоемы исходит от Кировского района.

Согласно данным Петростата по состоянию на 01.01.2015 года в Кировском районе Санкт-Петербурга проживает 338 593 жителей, численность населения района в возрасте до 18 лет достигает **51 828 человек**, что составляет **15,3 %** от общего числа жителей.

В мае 2015 года численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила **15 219 человек**; численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, составила **28 045 человек**.

Состояние физического здоровья детей в Санкт-Петербурге, в том числе и в Кировском районе, вызывает обоснованную тревогу специалистов. Результаты анализа статистических данных показывают, что уже при поступлении в первый класс по результатам медицинских осмотров основную (первую и вторую) группу здоровья имеют около **80%** детей.

В Кировском районе по состоянию на **01.09.2015** года:

- **среди учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений** основную группу здоровья имеют **81%** учащихся, имеющие подготовительную группу здоровья и освобожденные составляют **19%**;

- **среди учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений** основную группу здоровья имеют **75,5%** учащихся, имеющие подготовительную группу здоровья и освобожденные составляют **24,5%**;

- **среди учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений** основную группу здоровья имеют **61%** учащихся, имеющие подготовительную группу здоровья и освобожденные составляют **39%**.

Всего на **01.09.2015** года среди детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Кировского района, основную группу здоровья имеют **74,1%** учащихся, подготовительную группу и освобожденные – **25,9%**.

Результаты медицинского осмотра учащихся школ Кировского района свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

1) болезни костно-мышечной системы; 2) болезни глаз; 3) болезни пищеварительного тракта; 4) болезни эндокринной системы.

Социальное и духовное благополучие учащихся также вызывает беспокойство педагогов. Детская и подростковая среда достаточно чутко отражает болезни общества и требует решения проблем, возникающих в области социально-профилактической работы со школьниками. А такие проблемы в Кировском районе существуют. Так, согласно **социально-педагогическому паспорту** школ Кировского района по состоянию на **01.09.2015** года в образовательных учреждениях обучается: **396** тубинфицированных детей (1,51%); **387** детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям (1,48%); **108** детей, пропускающих занятия по неуважительным причинам (0,41%); **190** детей оставлены на повторный курс обучения (0,72%); **267** детей состоят на внутришкольном контроле (1,02%); **76** подростков состоят на учете в ОДН (0,3%); **118** детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле (0,45%); **44** ребенка из семей, состоящих на учете в ОДН (0,45%); **644** детей-инвалидов (2,46%); **199** детей, родители которых инвалиды (0,76%); **1782** ребенка из многодетных семей (6,79%); **301** опекаемый ребенок (1,15%); **705** детей из неполных семей вследствие потери кормильца (2,69%); **623** ребенка из семей мигрантов (2,38%); **192** ребенка из неблагополучных семей (0,73%); **644** ребенка из семей, нуждающихся в постоянной материальной поддержке (2,53%); **37** детей, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорных) (0,14%); **8** беспризорных детей, не имеющих постоянного места жительства (0,03%); **59** детей-сирот (исключая детские дома) (0,22%); **234** ребенка из социозащитных учреждений (приюты и т.п.) (0,89%); **4140** детей получают бесплатное питание (15,78%); **664** ребенка занимаются в группах ЛФК (2,53%); **2146** детей нуждаются в лечении логопеда (8,18%); **2477** детей нуждаются в помощи психолога (9,44%); **2176** детей нуждаются в помощи социального педагога (8,3%).

Анализ здоровья и образа жизни учащихся, позволяет говорить о том, что для школьников Кировского района характерны негативные **тенденции, характеризующие и образ жизни школьников Санкт-Петербурга:**

- снижение двигательной активности и физической подготовленности;
- нарушения структуры и режима питания;
- нарушения структуры досуга, в том числе преобладание малоподвижных видов занятий и др.

Характеризуя проблемы участников образовательного процесса, необходимо отметить проблему **профессионального здоровья и образа жизни педагогов**. Результаты мониторингов, проводимых в образовательных учреждениях Кировского района, подтверждают преобладание следующих **характеристик педагогов школ района:**

- сниженное состояние здоровья по сравнению с большинством других профессиональных групп;
- выраженные нарушения образа жизни (нерегулярные занятия физическими упражнениями; невысокая средняя оценка образа жизни по 10-балльной шкале);
- недостаточный уровень готовности к созданию условий для обеспечения здоровья учащихся, повышению культуры их здоровья.

Каждое образовательное учреждение пытается в рамках своей деятельности решать перечисленные проблемы. Однако, организация эффективной работы по созданию образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, профилактику безнадзорности и правонарушений требует **согласованной деятельности всех субъектов районной системы образования**, привлечения всех ресурсов района.

1.2. Описание опыта решения проблемы здоровья участников образовательного процесса в районной системе образования в рамках реализации предшествующей программы

С 2012 года в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга реализуется целевая программа «Здоровый школьник». Программа направлена на обеспечение согласованной деятельности всех субъектов районной образовательной системы, привлечение всех ресурсов и опыта района для организации эффективной работы **по созданию внутришкольной среды**, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Основными результатами реализации программы за прошедший период стали:

1) Создание и функционирование во всех 47 образовательных учреждениях Кировского района Служб здоровья.

Кроме того, во всех школах района началась работа по созданию школьных служб медиации.

2) Создание и регулярное обновление на сайте ИМЦ банка ресурсов района и опыта осуществления здоровьесозидающей деятельности (инфотеки).

На сегодняшний день инфотека содержит более 200 различных материалов.

3) Создание и функционирование в районе гибкой системы организационно-методического сопровождения ОУ, в том числе на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.

Система сопровождения включает проведение районных конференций и семинаров для педагогов (свыше 350 участников ежегодно), проведение районных профессиональных конкурсов для педагогов (в среднем 50 участников ежегодно), проведение районных конкурсов для воспитанников и учащихся (ежегодно свыше 500 участников), выпуск регулярных тематических печатных изданий (ЦПМСС, ИМЦ), проведение районных родительских собраний (ежегодно охвачено около 200 законных представителей детей) и пр..

В рамках реализации программы «Здоровый школьник» последние несколько лет успешно осуществлялось взаимодействие:

– с кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования – проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций и пр.), мониторинга здоровьесберегающей среды ОУ;

– со «Службой конфликтологического консультирования и посредничества в урегулировании конфликтов (медиации)» – проведение круглых столов, тренингов для педагогов;

– с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России» – профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов;

– с различными учреждениями Санкт-Петербурга (в частности, ОУ Красносельского и Петродворцового районов, Ленинградским областным институтом развития образования, Педагогическим колледжем №1 им.Н.А.Некрасова, Первым Санкт-Петербургским государственным университетом имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония» и др.) – проведение совместных обучающих мероприятий для педагогов.

4) Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений в рамках курсов повышения квалификации и постоянно-действующих семинаров (обучено более 100 человек). За три года успешно реализованы образовательные программы постоянно действующих семинаров «Актуальные аспекты реализации здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения» (20 часов) и «Служба здоровья образовательного учреждения: опыт эффективной работы» (16 часов), дополнительная образовательная программа «Здоровьесозидающая деятельность образовательного учреждения в контексте реализации ФГОС» (72 часа).

Активным участником реализации целевой программы «Здоровый школьник» являлся ЦПМСС Кировского района. Основные приоритеты деятельности специалистов ЦПМСС Кировского района: создание условий, максимально благоприятствующих полноценному развитию ребенка, в процессе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка,

Ежегодно специалистами ЦПМСС Кировского района проводится свыше 15000 консультаций, пятью образовательными программами охвачено около 7000 учащихся.

За прошедший период Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией был определен образовательный маршрут более 1000 детей школьного возраста и свыше 4500 детей дошкольного возраста.

С целью развития личности обучающихся, создания условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирования социально-психологической и нравственной грамотности обучающихся на базе ЦПМСС Кировского района действует Малая психологическая академия.

В рамках реализации программы «Здоровый школьник» ЦПМСС Кировского района проводятся различные социально-психологические тестирования учащихся образовательных учреждений. Так, например, в 2014-2015 учебном году ЦПМСС Кировского района было проведено социально-психологическое тестирование 4210 учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, а также анкетирование 706 законных представителей несовершеннолетних 5-11 классов для изучения сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети интернет.

Образовательные учреждения Кировского района несколько лет успешно участвуют в городской программе «Соревнования классов, свободных от курения», Программе первичной профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними «Я за себя отвечаю», районном проекте «Планета здоровья» и др..

Реализация районной программы «Здоровый школьник» поддерживается целенаправленной экспериментальной работой 10 учреждений района (ОУ 269, 244, 277, школа-интернат 2, ДОУ 2, 21, 31, 65, ДД1, ЦПМСС).

ОУ 269 «Школа здоровья» работает в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание модели внеурочной деятельности в ОУ по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни на основе использования ресурсов городской среды». Созданная в ходе опытно-экспериментальной работы модель является основой для реализации программы воспитания и социализации

обучающихся основной школы. Цель реализации модели – формирование у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

ОУ 244 и ОУ 277 осуществляют сопровождение образовательных учреждений района по направлению «Особенности организации здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

На базе ОУ 277 функционируют также площадки по темам «Инклюзивное образование детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении. Педагогические и организационные особенности» и «Комплексная модель обучения детей с особыми потребностями на основе дистанционных образовательных технологий».

Школа-интернат 2 является базовой площадкой Комитета по образованию по апробации ФГОС основного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районной системе образования школа курирует реализацию этого направления, а также направления «Преемственность здоровьесозидающей деятельности в работе детского сада и школы в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования».

ДОУ 21 и ДОУ 31 являются участниками городского сетевого проекта и осуществляют инновационную деятельность по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

Вопросы формирования у обучающихся и воспитанников культуры безопасного образа жизни – предмет экспериментальной работы двух учреждений района: ДОУ 65 (тема опытно-экспериментальной работы «Модель деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма») и Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №1 (тема опытно-экспериментальной работы «Инновационные технологии формирования безопасного поведения младших школьников во внеурочной деятельности»).

В ДОУ 2 реализуется проект экспериментальной работы «Развитие социально-эмоциональных отношений здоровых детей дошкольного возраста со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья», а ЦПМСС Кировского района является инновационной площадкой городского уровня по теме «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

Экспериментальные площадки района оказывают тьюторское сопровождение ОУ, систематически проводят для специалистов Служб здоровья ОУ района и педагогов мероприятия по обмену опытом эффективной реализации здоровьесберегающей деятельности.

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания. С 2010 года по 2015 год увеличился охват детей организованным горячим питанием с 88% до 98%.

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 31.05.2015 были обеспечены 11205 учащихся, в том числе, дети из малообеспеченных семей (8%), дети из многодетных семей (14,5%), учащиеся коррекционных школ (5%), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2%), дети-инвалиды (1%), дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере (0,5%), дети, имеющие хронические заболевания (0,5%), учащиеся спортивных и кадетских классов (2%), учащиеся начальной школы (завтраки) (65%), дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (0,5%), учащиеся, получающие денежную компенсацию (1%).

Успешно ведется работа по организации оздоровительного отдыха детей. Летняя оздоровительная кампания – важнейшее направление здоровьесозидающей деятельности на уровне районной системы образования. В организации детского отдыха в 2015 году участвовал 21 детский оздоровительный лагерь, из них 15 лагерей - организации-победители

конкурсного подбора на право организации отдыха оздоровления детей и молодежи Кировского района.

Оздоровительным отдыхом охвачены 100% воспитанников «Воспитательного дома» и Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировского района.

Разнообразные программы здоровьеразвивающей направленности реализуют учреждения дополнительного образования детей Кировского района: ДДЮТ Кировского района осуществляет деятельность спортивно-туристской направленности, а ЦДЮТТ – спортивно-технической направленности. Активную работу по пропаганде здорового образа жизни и привлечению школьников района к занятиям физкультурой и спортом ведет СДЮСШОР Кировского района. На базе СДЮСШОР организовано обучение плаванию учащихся начальной школы образовательных учреждений района.

За прошедший период в 28 школах района были открыты школьные спортивные клубы различной направленности. По итогам прошлого года охват детей составил 5421 человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, хоккеем на траве и др.

Кроме того, во многих школах района работают секции и кружки спортивной направленности. Так, в 2014-2015 учебном году в 506 спортивных секциях и кружках занимались около 9500 учащихся района.

Традиционно учащиеся Кировского района принимают участие в районном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. В прошедшем году участниками стали 1300 учащихся из 32 школ района.

Важным направлением здоровьесозидающей деятельности является организация досуга детей. Отделения дополнительного образования детей функционируют при 37 школах района. ОДОД района реализуют программы эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности. Охват воспитанников ежегодно составляет свыше 22500 человек.

Формирование у учащихся навыков безопасного поведения в условиях мегаполиса, пропаганда здорового образа жизни, развитие экологической культуры – основные направления деятельности Центра экологического образования, эффективно работающего уже много лет на базе лицея № 389.

В Кировском районе сложилась развитая сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения, основная часть воспитанников которых – школьники, состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете. Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – около 200 учащихся.

1.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района

<i>Внешние факторы развития системы образования</i>	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие государственного заказа в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 2. Развитая сеть учреждений Санкт-Петербурга, занимающихся научной деятельностью, подготовкой и повышением квалификации кадров в области здоровьесозидающей деятельности. 3. Наличие городского мониторинга, позволяющего проводить анализ ситуации в области сохранения и укрепления здоровья школьников и выявлять проблемы. 4. Наличие нормативного обеспечения здоровьесберегающей деятельности. 5. Наличие городских программ, направленных на поддержание социального здоровья. 6. Наличие городской системы профилактики беспризорности и правонарушений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие единой государственной программы обеспечения здоровья населения. 2. Низкий уровень культуры здоровья в обществе. 3. Ухудшение общей экологической обстановки в Санкт-Петербурге. 4. Низкая межведомственная координация, отсутствие сетевого взаимодействия учреждений. 5. Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности ОУ.
<i>Внутренние факторы развития системы образования</i>	
<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие высококвалифицированной психолого-медико-социальной службы в районе. 2. Наличие инновационных учреждений различных уровней, занимающихся проблемами в области сохранения и укрепления здоровья. 3. Наличие Служб здоровья в образовательных учреждениях. 4. Наличие опыта повышения квалификации педагогов разных специальностей в области здоровьесозидания. 5. Наличие научно-практических разработок в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 6. Наличие УДОДов, реализующих программы дополнительного образования детей здоровьеразвивающей направленности. 7. Наличие значительного количества ОДОД, ресурсы которых могут быть использованы при организации здоровьесозидающей деятельности. 8. Наличие школьных спортивных клубов. 9. Наличие школьных служб медиации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие системы эффективного взаимодействия между учреждениями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения. 2. Недостаточная готовность педагогов к деятельности в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Недостаточный уровень сформированности районной инфраструктуры, обеспечивающей эффективную здоровьесозидающую деятельность ОУ в условиях системных изменений.

1.4. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа

Анализ результатов выполнения программы «Здоровый школьник» за прошедший период показывают, что в районе в целом созданы условия, обеспечивающие реализацию в каждом образовательном учреждении здоровьесозидающей деятельности на основе функционирования Служб здоровья, позволяющие осуществить целенаправленное и планомерное включение ресурсов района в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Однако анализ социально-экономической ситуации на территории Кировского района показывает, что по-прежнему актуальными для районной системы образования остаются такие проблемы, как:

- общий низкий уровень здоровья обучающихся и воспитанников;
- неблагоприятная в целом экологическая ситуация в районе;
- снижение двигательной активности и физической подготовленности обучающихся и воспитанников, преобладание малоподвижных видов занятий;
- возрастание рисков асоциального поведения учащихся, социально обусловленных болезней детей и подростков;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся и воспитанников культуры здорового, безопасного, экологически целесообразного образа жизни;
- низкий уровень готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности, в том числе готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся.

С другой стороны, в последние годы в образовании происходят системные изменения, которые оказывают свое влияние на содержание, формы и особенности деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Внедрение ФГОС на всех ступенях образования приводит к пересмотру развивающих и воспитательных функций образования, приоритету деятельностного и личностно ориентированного подхода, увеличению значимости здоровьесберегающей компоненты образовательного процесса.

Нормативные документы разных уровней закрепляют за родительской общественностью право на согласование особенностей содержания и организации образовательного процесса, что влечет за собой необходимость создания соответствующих механизмов, в том числе в части вопросов, связанных со здоровьесберегающей деятельностью ОУ.

Интенсивное развитие информационных и коммуникационных технологий оказывает негативное влияние на психическое и физическое здоровье детей: существенно снижается двигательная активность, формируется психологическая зависимость от Интернета, компьютерных игр и иных современных устройств. В связи с этим требуется повышение эффективности разнообразных профилактических мероприятий, поиск эффективных способов популяризации здорового образа жизни, создание условий для физического развития детей.

Изменения в организации образовательного процесса не будут эффективными, если не изменится позиция и ценностные ориентации педагогов. Профессиональный стандарт, который вступает в силу в 2017 году, определяет перечень требований к педагогу, в том числе и в части реализации педагогами здоровьесозидающей деятельности. Это ставит перед системой образования задачу целенаправленного адресного повышения квалификации педагогов.

Обозначенные системные изменения, на наш взгляд, обуславливают необходимость комплексного решения задач здоровьесбережения не только на уровне отдельного ОУ, но и **на уровне формирования целостной районной инфраструктуры, обеспечивающей соответствие качества здоровьесозидающей деятельности современным условиям.**

2. Ресурсы, которыми располагает образовательная система района для эффективного решения выявленных проблем

Образовательная система Кировского района обладает значительными ресурсами для решения обозначенных выше проблем.

Кадровые ресурсы.

Во всех 47 школах района действует Служба здоровья, в состав которой входят социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители и др..

Началась работа по созданию во всех ОУ Служб медиации. В 2014-2015 учебном году на базе ЦПМСС Кировского района прошли обучение 47 специалистов ОУ.

В ИМЦ, ЦПМСС и всех УДОД Кировского района есть специалисты, отвечающие за реализацию в районе деятельности здоровьесберегающей направленности.

В штате ЦПМСС Кировского района – 45 специалистов.

В образовательных учреждениях района работают 82 педагога-психолога (в ОУ – 50 чел., ДОУ 32 чел.), 52 социальных педагога, 180 учителей-логопедов (в ОУ – 40 чел., в ДОУ – 140 чел.). Потребность ОУ в медицинских кадрах обеспечивается в соответствии с договорами о сотрудничестве между образовательными и медицинскими учреждениями района.

В 36% дошкольных образовательных учреждений района есть врач, в 62% ДОУ – медицинская сестра, в 22% ДОУ – диетсестра, в 14% ДОУ – физиосестра, в 22% ДОУ – медицинская сестра по массажу, в 10% ДОУ – инструктор ЛФК, 5% ДОУ – инструктор по плаванию, в 74% ДОУ – инструктор по физической культуре. Кроме того, в 32% ДОУ есть педагог-психолог, 52% ДОУ – учитель-логопед, в 10% ДОУ – учитель-дефектолог.

Педагоги и специалисты Служб здоровья образовательных учреждений района, которые являются инновационными площадками по реализации здоровьесберегающей деятельности (10 учреждений района), систематически проводят консультации и различные мероприятия по диссеминации опыта.

При организации обучения на КПК и постоянно действующих семинарах в качестве преподавателей приглашаются специалисты СПбАППО, ЛОИРО, работники Прокуратуры, ОДН Кировского района, представители медицины и др..

В рамках реализации здоровьесберегающей деятельности Отделом образования администрации Кировского района осуществляется эффективное взаимодействие с Отделом здравоохранения, Отделом молодежной политики, физической культуры и спорта, Отделом культуры.

Материально-технические ресурсы включают ресурсы таких районных структур, как: ЦПМСС, ИМЦ, СДЮСШОР, УДОД (ДДЮТ, ЦДЮТТ), ЦИК (обеспечивающего информационную и техническую поддержку деятельности районных структур).

В каждой школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, медицинский кабинет. В более чем 70% ОУ функционируют тренажерные залы (всего 47 тренажерных залов). В 28 школах района действуют школьные спортивные клубы.

В 37 школах района действуют ОДОД, реализующие программы эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности.

На базе ОУ № 269 действует профилакторий для поддержания и коррекции здоровья учащихся. Комплекс мероприятий районного профилактория включает прием и осмотр детей педиатром, проведение индивидуальных консультаций, составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий. Для обучающихся проводятся такие лечебно-оздоровительные мероприятия, как аэроионотерапия, лечебно-профилактическая фитболтерапия. Имеется «сухой» бассейн, 2 зала ЛФК. Функционирует комплекс ТИСА – тренажерная информационная система.

Кабинет, работающий по методу биологической обратной связи (БОС), действует в ОУ №162, 269, 503, 608, 658, ЦПМСС. В ЦПМСС Кировского района также проводятся занятия с использованием сенсорной комнаты.

Центр экологического образования, действующий на базе лицея №389, имеет оборудованные лаборатории для проведения химических, экологических и биологических исследований.

Успешно функционирует стадион СДЮСШОР Кировского района. Инфраструктура спортивной школы на сегодня входит в число лучших в городе. Это 3 спортивных зала для занятий гандболом и баскетболом, легкоатлетический манеж, 2 бассейна и стадион с футбольным полем, легкоатлетическими беговыми дорожками, игровыми площадками и уличными тренажерами.

В 43 ОУ района имеется оснащение для реализации дистанционного обучения детей-инвалидов. Это комплекты техники для детей и учителей.

В дошкольных образовательных учреждениях имеются:

- отдельный физкультурный зал (62%);
- физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом (22%);
- тренажерный комплексы (16%);
- оснащенные физкультурные уголки в группах (100%);
- кабинет ЛФК (30%);
- кабинет физиотерапии (15%);
- массажный кабинет (40%);
- сенсорная комната (10%);
- сухой бассейн (32%);
- фитобар (5%);

В ДОУ 54, 362 Кировского района функционируют бассейны, в ДОУ 33 строится бассейн (планируется введение в эксплуатацию в январе 2016 года).

Кроме того, оснащенные площадки для прогулок есть в 76% дошкольных учреждений района, оборудованные спортивные площадки – в 26% ДОУ.

В некоторых детских садах ведутся кружки по стрейчингу, ритмопластике, хореографии и др..

В целом Кировский район является районом с широко развитой спортивной инфраструктурой. В районе расположено 75 внутривортовых спортивных площадок, на которых регулярно проводится спортивно-оздоровительная работа инструкторами по месту жительства СПб ГБУ Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава».

Всего в районе находится более 370 спортивных объектов, в том числе:

- 2 спортивные школы – городская и районная (Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта и Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Кировского района);
- 28 физкультурно-оздоровительных клубов по месту жительства;
- 97 спортивных залов;
- 8 плавательных бассейнов;
- 3 стрелковых тира.

Практически на всех спортивных объектах функционируют детские и подростковые группы.

Для более эффективного привлечения подростков к занятиям физической культурой при строительстве новых спортивных объектов администрацией района учитываются интересы молодежи и последние тенденции в развитии современных и экстремальных видов спорта, а именно устанавливается специализированное спортивное оборудование для занятий паркурком, скейтбордом, велотриалом и роллер-спортом, а также монтируются антивандалные уличные спортивные тренажеры. На сегодняшний день в районе

построено 9 специализированных скейтборд - и роллер-площадок, 3 площадки для занятий паркуром и спортивные площадки с уличными антивандальными тренажерами.

Ежегодно в зимний период в районе функционируют 14 катков (в том числе, каток на базе школы №392) и 4 лыжные трассы.

Методические ресурсы.

Методические ресурсы района – это, прежде всего, программы, которые реализуются в рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности ОУ.

Так, ЦПМСС Кировского района разработаны и реализуются образовательные программы:

- психоррекционного, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения - 17 программ, общий объем – 430 часов;

- образовательные программы превентивной педагогики и психологической профилактики (программы, направленные на профилактику зависимого поведения, пропаганду здорового образа жизни) - 5 программ, общий объем – 77 часов;

- образовательные программы социальной адаптации (социализации) – 9 программ, общий объем 313 часов;

- образовательные программы повышения психологической компетентности участников образовательного процесса – 3 программы, общий объем – 24 часа.

- и др..

На сайте ИМЦ Кировского района создан банк ресурсов и опыта осуществления здоровьесозидающей деятельности (инфотека). На сегодняшний день инфотека содержит более 200 различных материалов:

- по организации уроков (здоровьесберегающие технологии урока);

- по гигиене и профилактике на уроке;

- по организации здоровьесозидающего пространства и др..

По итогам проведения ежегодной районной конференции «Здоровый педагог – здоровый ребенок – здоровое будущее» в банке ресурсов опубликованы тематические выпуски альманаха «Поиск» (ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество): выпуски за 2013, 2014 и 2015 годы. (Альманах зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 78-01073 от 28.02.2012)

Выпуски посвящены реализации здоровьесозидающей деятельности в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга. В них включены методические рекомендации по организации здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении, разработки педагогов – участников районных конкурсов «Учитель здоровья», «Здоровьесозидающая деятельность педагога», «Семья и детский сад – территория здоровья». Выпуски альманаха адресованы руководителям и специалистам Служб здоровья образовательных учреждений, педагогам образовательных учреждений.

На сайте ОУ 277 в разделе «Альтернативное обучение» опубликован и находится в открытом доступе полный пакет нормативно-методического обеспечения организации альтернативных форм обучения в общеобразовательном учреждении (очно-заочная, заочная и семейная формы обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Значительными методическими ресурсами района являются также «Виртуальная школа 277», полностью обеспечивающая возможность реализации дистанционного обучения детей-инвалидов, и пакет нормативно-методических материалов по организации инклюзивного образования: совместного обучения детей с хроническими заболеваниями и особыми образовательными потребностями и здоровых детей.

Кроме того, банк методических ресурсов района содержит:

- разработанные программы эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности ОДОД, действующих

на базе 37 ОУ района;

- научно-методические материалы, полученные 10 ОУ района в ходе ОЭР по сопровождению направления «Здоровье в школе»;
- программы экологической направленности, созданные специалистами Центра экологического образования на базе ОУ 389;
- образовательные, познавательные, игровые программы для воспитанников и учащихся по формированию безопасного образа жизни, разработанные в ЦДЮТТ;
- познавательные и игровые программы, направленные на формирование здоровой и социально благополучной семьи, укрепление семейных отношений и пр., разработанные ДДЮТ Кировского района;
- другие.

К использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений района доступны авторская программа «Вместе играем-здоровье укрепляем» (автор Силантьева С.В., ДОУ 45) и методические разработки системы здоровьесозидающей деятельности ДОУ:

- Использование прогулок для развития двигательной активности детей в естественных условиях» (ДОУ 17);
- Олимпиады рождаются в детском саду (ДОУ 33);
- Я здоровье сберегу – сам себе я помогу (ДОУ 43);
- Развитие самостоятельности в процессе двигательной активности дошкольников (ДОУ 59);
- Использование спортивных праздников и физкультурных досугов в реализации патриотического воспитания «Растим юных патриотов» (ДОУ 44).

Информационные ресурсы.

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется посредством ежемесячного Плана мероприятий системы образования района, регулярного обновления сайтов ИМЦ, ЦПМСС.

На сайте Информационно-методического Центра Кировского района создана специальная страница «Здоровьесбережение». Это открытый мобильный информационный ресурс, позволяющий обеспечить организационно-методическое сопровождение и стимулирование педагогической деятельности в области здоровьесозидающей работы ОУ.

На ресурсе представлены такие разделы, как:

- Документы, регламентирующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения;
- Планирование и анализ эффективности здоровьесозидающей деятельности в системе образования Кировского района;
- Районные мероприятия в рамках здоровьесозидающей деятельности ОУ и педагогов;
- Конкурсы в рамках здоровьесозидающей деятельности ОУ и педагогов;
- Служба здоровья ОУ;
- Опорные площадки района;
- Инклюзивное образование;
- Мониторинги в рамках здоровьесозидающей деятельности ОУ;
- Банк методических материалов в области здоровьесозидающей деятельности (инфотека);
- Ссылки на различные ресурсы Интернет.

На данном ресурсе размещаются методические материалы по вопросам здоровьесозидающей деятельности ОУ и педагога, организуется общественное обсуждение и экспертиза материалов ОУ, освещаются районные специализированные мероприятия по направлению, конкурсы в рамках здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и педагогов и др..

Ресурс постоянно обновляется материалами и сервисами, которые обеспечивают сопровождение здоровьесозидающей деятельности педагогов и образовательных организаций района, ориентируют на создание в образовательной организации условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности, создание единого пространства района по социально-педагогической поддержке субъектов образовательного процесса в области сохранения и укрепления здоровья.

На сайте ЦПМСС представлены:

- информация об образовательных программах для учащихся и педагогов, реализуемых ЦПМСС;
- информация и материалы городской экспериментальной площадки по теме «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»;
- информация и материалы Малой психологической академии для учащихся;
- информация и рекомендации для родителей, в том числе, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- материалы по организации школьных Служб медиации;
- информация и материалы для эффективной организации работы педагогов-психологов, социальных психологов, учителей-логопедов и пр..

3. Стратегические цели и задачи образовательной системы района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

3.1. Концептуальные положения, ведущие подходы и принципы, определяющие реализацию Программы

Основу реализации Программы «Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее» составляет здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков» (Устав ВОЗ (1948г.).

Здоровье человека рассматривается как целостное, многомерное понятие, в структуру которого входят соматические, психические, нравственные и социальные составляющие. Поэтому создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном процессе возможно только в результате совместной, целенаправленной и согласованной деятельности команды специалистов, отвечающих за реализацию каждой из перечисленных составляющих.

Эффективно решать задачи здоровьесозидания образовательное учреждение сможет, **опираясь на возможности районной инфраструктуры**, объединив свои усилия с ресурсами других учреждений, заинтересованных в решении проблем сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Поэтому второе теоретическое основание Программы – представление о социальном партнерстве как технологии координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединять усилия, материальные возможности и инфраструктуру; добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя и более сторонами, в котором участники договариваются работать вместе для достижения общей цели и разделять риски,

ответственность, ресурсы, правомочность и прибыли (А. Шурус). При этом ОУ становится более открытым и строит свою деятельность в соответствии с государственными и социальными запросами.

3.2. Стратегическая цель Программы

Стратегическая цель Программы состоит в формировании районной инфраструктуры, позволяющей обеспечить эффективную здоровьесозидающую деятельность образовательных учреждений в условиях системных изменений в образовании.

(при этом под районной инфраструктурой понимается комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса)

3.3. Задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели

Задача 1. Выстраивание элементов районной инфраструктуры, обеспечивающих повышение квалификации специалистов и распространение лучших образцов здоровьесозидающей деятельности в образовательном учреждении.

Задача 2. Развитие элементов (в том числе, создание новых элементов) районной инфраструктуры, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Задача 3. Развитие элементов инфраструктуры, обеспечивающих профилактику и оздоровление учащихся и воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

Задача 4. Формирование элементов районной инфраструктуры, способствующих укреплению физического здоровья дошкольников.

4. Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях района

Рассматривая здоровье человека как целостное многомерное понятие, учитывая имеющийся в районе опыт осуществления здоровьесозидающей деятельности, можно выделить три основных направления реализации в образовательном учреждении здоровьесберегающей деятельности:

1 НАПРАВЛЕНИЕ

Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

2 НАПРАВЛЕНИЕ

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и воспитанников, родителей).

3 НАПРАВЛЕНИЕ

Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

Выбор направлений обусловлен, с одной стороны, необходимостью решения проблем, обозначенных в п.1.4., а с другой стороны, стратегическими приоритетами в области сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, сформулированными различными регламентирующими документах федерального и

регионального уровня (см. Приложение 1).

В соответствии с выделенными направлениями осуществляется решение задач Программы «Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее», сформулированных в п. 3.3:

- выстраивание элементов районной инфраструктуры, обеспечивающих повышение квалификации специалистов и распространение лучших образцов здоровьесозидающей деятельности в образовательном учреждении.

- развитие элементов (в том числе, создание новых элементов) районной инфраструктуры, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

- развитие элементов инфраструктуры, обеспечивающих профилактику и оздоровление учащихся и воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

- формирование элементов районной инфраструктуры, способствующих укреплению физического здоровья дошкольников.

Эффективная реализация каждого направления предполагает выполнение ряда условий (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Основные направления Программы
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Направление	Условия эффективной реализации направления
Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.	внедрение во все предметные области здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий
	построение научно обоснованного учебного режима
	обеспечение двигательной активности обучающихся (воспитанников) в учебной и внеурочной деятельности
	обеспечение соответствия инфраструктуры и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, оборудования, инвентаря
	создание условий для здорового питания в образовательной организации
	профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ
	обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) во время пребывания в образовательной организации
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса	повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся (воспитанников), формированию здорового образа жизни
	повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников) в учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, девиантного и делинквентного поведения, формирование культуры питания, физической культуры

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

	повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи
Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	организация прохождения обучающимися (воспитанниками) периодических медицинских осмотров и диспансеризации
	проведение мониторинга здоровья в образовательной организации для выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников), выявления групп соматического и социального риска
	разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся (воспитанников), включенных в группы соматического и социального риска, а также интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии
	разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней
	оказание первичной медико-санитарной помощи
	индивидуальное и групповое психологическое сопровождение
	социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений

5. Условия (организационные механизмы) реализации Программы

Основу организации деятельности по реализации Программы в Кировском районе составляет организационно-функциональная модель, представленная ниже на рисунке.



Для общего руководства реализацией Программы «Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее» создается *рабочая группа при Координационном совете* по модернизации системы образования Кировского района, в состав которой входят представители Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ, ЦПМСС, УДОД, образовательных учреждений района, имеющих опыт эффективной реализации здоровьесозидающей деятельности. Рабочая группа при Координационном совете осуществляет прогноз развития и стратегическое планирование здоровьесозидающей деятельности в районе, обеспечивает: а) организационно-методическое сопровождение основных направлений реализации Программы, б) общественную экспертизу методических материалов, направляемых в банк ресурсов района, в) анализ содержания деятельности образовательных учреждений в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников); разрабатывает механизм использования перспективных результатов деятельности образовательных учреждений в системе образования Кировского района и др.

Районными центрами координации здоровьесозидающей деятельности в системе образования Кировского района являются Информационно-методический Центр, ЦПМСС, УДОДы района. Они осуществляют непосредственное взаимодействие с образовательными

учреждениями района, обеспечивают организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение ОУ и специалистов ОУ по направлениям своей деятельности в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Образовательные учреждения района – *стажировочные площадки*, обладая опытом эффективной организации образовательного процесса по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности, организуют деятельность педагогов по освоению наиболее эффективных практик. Возможно привлечение ОУ – стажировочных площадок по реализации программ повышения квалификации на базе ИМЦ района.

Деятельность образовательных учреждений района – *экспериментальных (инновационных) площадок* направлена на разработку, апробацию и внедрение образовательных ресурсов по отдельным направлениям, реализацию инновационных проектов и программ, совершенствование учебно-методического и организационного обеспечения системы образования района в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Работа *творческих групп* педагогов ОУ района ориентирована на выявление значимых проблем организационно-методического характера при реализации педагогами здоровьесозидающей деятельности, разработку и апробацию авторских вариантов решения этих проблем, методических продуктов.

Управление здоровьесозидающей деятельностью образовательных учреждений осуществляется посредством взаимодействия с руководителями Служб здоровья образовательных учреждений.

Необходимым условием эффективной здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений является полноценное *научно-методическое и информационное обеспечение*, которое будет осуществляться как в рамках функционирования сети образовательных учреждений района и деятельности СЗОУ школьных служб медиации и пр., так и с помощью информационного ресурса (специальной страницы ИМЦ), содержащего, в том числе, материалы районной инфотеки.

Кадровое обеспечение деятельности образовательных учреждений в области здоровьесозидания предполагает необходимые повышение квалификации и подготовку специалистов и педагогов:

- реализацию образовательных программ повышения квалификации (ИМЦ, ЦПМСС, стажировочные площадки);
- реализацию обучающих и информационно-методических семинаров (ИМЦ, ЦПМСС, УДОДы, стажировочные площадки, экспериментальные (инновационные) площадки, творческие группы педагогов ОУ);
- консультирование по отдельным направлениям здоровьесозидающей деятельности (ИМЦ, ЦПМСС, стажировочные площадки, экспериментальные (инновационные) площадки).

Дополнительные возможности повышения эффективности реализации Программы создаст *выстраивание эффективного социального партнерства* образовательных учреждений с учреждениями и организациями культуры, здравоохранения и т.д., в том числе и организация совместных проектов.

Система индикаторов, приведенная в п.8., позволит оценивать *результативность реализации Программы* и проводить своевременную коррекцию деятельности.

Результативность здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений будет оцениваться в процессе внутреннего аудита (с помощью специально разработанной формы самоанализа) и внешнего аудита (городского мониторинга «Здоровье в школе», районного мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды ДОУ).

6. План мероприятий Программы

Задача 1. Выстраивание элементов районной инфраструктуры, обеспечивающих повышение квалификации специалистов и распространение лучших образцов здоровьесозидающей деятельности в образовательном учреждении

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задачи	Структурное подразделение-ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления Программы на конкурс
Создание РМО руководителей Служб здоровья ОУ	Нормативная база	Сентябрь 2016	координация деятельности Служб здоровья в ОУ района	Отдел образования, ИМЦ	Нормативные документы	Отсутствует
Проведение заседаний РМО руководителей Служб здоровья ОУ	Кадры, материально-технические ресурсы	Не реже 1 раза в квартал	информационное сопровождение Служб здоровья ОУ, согласование задач и направлений деятельности	Отдел образования, ИМЦ, ЦПМСС	Материалы заседаний	Отсутствуют
Создание сети стажировочных площадок района по направлениям	Нормативная база, кадры	Сентябрь-декабрь 2016	диссеминации лучших практик реализации здоровьесозидающей деятельности в ОУ; организационно-методическое сопровождение работы ОУ района	Отдел образования, ИМЦ, ЦПМСС	Нормативные документы	Отсутствуют
Проведение семинаров, тренингов, круглых столов и др. для специалистов СЗОУ	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение эффективности здоровьесозидающей деятельности ОУ района	ИМЦ, ЦПМСС, ЦДЮТТ, стажировочные площадки	Материалы мероприятий	Наличие отдельных материалов

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Обучение педагогов ОУ района в рамках КПК, постоянно действующих семинаров	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности	ИМЦ, ЦПМСС, стажировочные площадки	Программы КПК, семинаров	Наличие отдельных материалов
Реализация образовательных программ повышения психологической компетентности участников образовательного процесса	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	формирование у педагогов адекватных представлений о возрастных особенностях ребенка	ЦПМСС	Образовательные программы	Реализуются, планируется развитие деятельности
Районный этап городского конкурса «Школа здоровья»	Кадры, материально-технические ресурсы	Январь-март ежегодно	выявление эффективных моделей реализации в ОУ здоровьесозающего и безопасного образовательного процесса	Отдел образования, ИМЦ	Материалы ОУ-участников конкурса	Наличие материалов прошлых лет
Проведение районного конкурса педагогических достижений, номинация «Учитель здоровья»	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	Октябрь-декабрь ежегодно	выявление и распространение лучших практик использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности	Отдел образования, ИМЦ	Материалы педагогов-участников конкурса	Наличие материалов прошлых лет
Проведение районного конкурса «Здоровьесозидающая деятельность педагога»	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	Февраль-апрель ежегодно		ИМЦ	Материалы педагогов-участников конкурса	Наличие материалов прошлых лет

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Организация работы творческих групп педагогов ОУ по направлениям	Нормативная база, кадры	Сентябрь 2016	разработка научно-методических материалов по направлениям	ИМЦ, ЦПМСС, ЦДЮТТ, ДДЮТ	Нормативные документы	Отсутствуют
Районная конференция «Здоровая среда-здоровый ребенок-здоровое будущее»	Кадры, материально-технические ресурсы	Май ежегодно	профессионально-общественное обсуждение результатов реализации районной программы, определение приоритетных задач и направлений развития	Отдел образования, ИМЦ, ЦПМСС	Программа и материалы конференции	Наличие материалов прошлых лет
Участие ОУ района в городском мониторинге «Здоровье в школе»	Кадры, материально-технические ресурсы	Январь-март ежегодно	исследование качества образования в ОУ района в части обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера образовательного процесса; выявление результативности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья участников образовательного процесса	Отдел образования, ИМЦ	Аналитические отчеты	Наличие материалов прошлых лет
Участие ОУ района в городском исследовании «Школы здоровья»	Кадры, материально-технические ресурсы	По графику КО		Отдел образования, ИМЦ	Материалы ОУ – участников исследования	Наличие отдельных материалов
Разработка и проведение районного мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды ДОУ	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	Январь 2017		ИМЦ, ДОУ района	Материалы мониторинга	Отсутствуют
Разработка и проведение в ОУ района самооценки результативности здоровьесберегающей деятельности ОУ	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	С 2017 года ежегодно	ИМЦ, ОУ района	Материалы самооценки	Отсутствуют	

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Создание интерактивной карты «Территория здоровья Кировского района»	Кадры, материально-технические ресурсы	2017	отражение результативности деятельности ОУ на карте района	ЦО 162	Карта района	Планируется
Включение в пилотном режиме ОУ района в процедуру медицинского освидетельствования употребления учащимися ПАВ и др..	Кадры	2016-2018	выявление результативности деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся	Отдел Здравоохранения	Отчет Отдела здравоохранения	Наличие отчета по отдельным ОУ района
Система информационно-методического сопровождения деятельности школьных Служб медиации	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	обеспечение здоровьесориентированного характера образовательного процесса	ЦПМСС, ОУ района	Материалы мероприятий	Имеются отдельные материалы
Проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	обеспечение здоровьесориентированного характера образовательного процесса	Отдел здравоохранения, ОУ района	Отчеты Отдела здравоохранения	Имеются справки по ОУ района
Разработка рекомендаций по обеспечению двигательной активности обучающихся (воспитанников) в урочной и внеурочной деятельности	Кадры, материально-технические ресурсы	2016	повышение эффективности работы ОУ в направлении развития двигательной активности учащихся	ИМЦ, ОУ района	Опубликованные рекомендации в печатном и электронном виде	Отсутствуют
Участие ОУ района в проекте «Доступная среда»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Отдел образования, ОУ района	Отчеты ОУ – участников проекта	Имеются отчеты ОУ – участников проекта

Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»

Задача 2. Развитие элементов (в том числе создание новых элементов) районной инфраструктуры, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задачи	Структурное подразделение-ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления Программы на конкурс
Создание в рамках районного Совета старшеклассников комиссии по «здоровью»	Нормативная база	2016	инициирование и координация районных проектов для учащихся	ДДЮТ	Нормативные документы	В стадии подготовки
Разработка и реализация проекта «Формирование ЗОЖ: ресурсы городской среды»	Нормативная база, кадры, методические материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение культуры здоровья обучающихся, популяризация здорового образа жизни, выработка активной жизненной позиции	РЭП на базе ОУ 269, ИМЦ, ОУ района	Нормативные документы, материалы проекта	В стадии подготовки
Разработка и реализация проекта «К здоровому образу жизни через школьные СМИ»		2016-2018		РИП на базе ОУ 269, ИМЦ, ОУ района	Нормативные документы, материалы проекта	В стадии подготовки
Конкурсы для учащихся в рамках районного проекта «Планета здоровья»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение культуры здоровья обучающихся, выработка активной жизненной позиции	ЦПМСС	Отзывы, аналитические справки по итогам	Проект реализуется с 2009 года. Планируется развитие проекта
Конкурс социальной рекламы для учащихся «Будь здоров-живи здорово!»	Кадры, материально-технические ресурсы	Февраль-апрель ежегодно		ИМЦ	Отчеты, материалы участников конкурса	Проводится с 2014 года Планируется развитие

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Реализация образовательных программ и конкурсов экологической направленности	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение экологической культуры учащихся, формирование навыков экологически целесообразного поведения	ОУ 389	Программы, отчеты, материалы участников	Проводятся, планируется развитие деятельности
Лекции для школьников в рамках Малой психологической академии	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	самоопределение и социализация обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, формирование социально-психологической грамотности	ЦПМСС	Методические материалы	Имеются отдельные материалы
Участие ОУ района в проекте «Я за себя отвечаю»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение культуры здоровья обучающихся, выработка активной жизненной позиции	ЦПМСС	Материалы участников проекта	Планируется развитие проекта
Интерактивные занятия «Хочешь изменить мир, начни с себя», «Здоровячки»; «Безопасное интернет пространство»; «Фактор риска (профилактика экстремизма)»	Кадры, материалы, программы	Ежегодно по плану	получение психолого-педагогической поддержки	ЦПМСС	Справки-отзывы о проведенной работе	Планируются
Проект «Школа-территория свободная от курения»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно по плану	приобретение учащимися ценностных установок по сохранению здоровья, выработка активной жизненной позиции	ЦПМСС	Отзывы	Планируется

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Игра-квест «Здоровому все здорово»	Кадры ЦПМСС	Ежегодно	принятие участниками образовательного процесса установок здорового стиля жизни	ЦПМСС	Отзывы	Проводится, развитие деятельности
Брейн-ринг «Скажи жизни «Да!»	Кадры ЦПМСС	Ежегодно	принятие участниками образовательного процесса установок здорового стиля жизни	ЦПМСС	Отзывы	Проводится, развитие деятельности
Интерактивное занятие, занятия с элементами тренинга «Маленькие секреты больших достижений: как управлять своим временем»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно по плану	получение психолого-педагогической поддержки	ЦПМСС	Справки, отзывы	Проводится, развитие деятельности
Интерактивная лекция «Грани толерантности. Бесконфликтное общение»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно по плану		ЦПМСС	Справки, отзывы	Проводится, развитие деятельности
Волонтерское движение «КИТ (Клуб Инициативных Товарищей)	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно по плану	приобретение учащимися ценностных установок по сохранению здоровья, выработка активной жизненной позиции, популяризация здорового образа жизни	ЦПМСС	Отзывы	Проводится, развитие деятельности
Реализация программ социальной адаптации (социализации) учащихся	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	оказание адресной помощи в развитии у детей адаптивных возможностей и способностей для самораскрытия, самопознания	ЦПМСС	Программы	Проводится, развитие деятельности

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Реализация игровой программы по пропаганде здорового образа жизни «Олимпийские резервы»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение уровня физической культуры обучающихся, двигательной активности, ответственности за собственное физическое здоровье	ЦДЮОТТ	Программа	В стадии разработки
Районный праздник «Калейдоскоп спортивных достижений»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		ЦДЮОТТ	Сценарий праздника	Планируется
Реализация познавательной программы для школьников по пропаганде здорового образа жизни «Тайны Гиппократы»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение культуры здоровья обучающихся, популяризация здорового образа жизни	ЦДЮОТТ	Программа	В стадии разработки
Реализация познавательной программы «Лето – безопасный отдых» для оздоровительных лагерей	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение у обучающихся культуры безопасного образа жизни	ЦДЮОТТ	Программа	В стадии разработки
Реализация игровых и познавательных программ и занятий по ПДД и БДД «Безопасность от А до Я», «Транспортный мир» и др.	Кадры, мобильный комплекс «Автоград»	2016-2018	повышение у обучающихся культуры безопасного образа жизни	ЦДЮОТТ	Программы	Проводятся, планируется увеличение охвата учащихся
Реализация модульных познавательных программ «Школа дорожных правил», «Школа участников дорожного движения»	Кадры, мобильный комплекс «Автоград»	2016-2018	повышение у обучающихся культуры безопасного образа жизни	ЦДЮОТТ	Программы	В стадии разработки

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Конкурсы, игры и соревнования по ПДД и БДД «Талисман БДД», «Дорога и Мы», «Нарушитель на дороге», «Дорожная азбука» и др.	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение у обучающихся культуры безопасного образа жизни, выработка активной жизненной позиции	ЦДЮТТ	Положения, сценарии	Проводятся, планируется увеличение охвата учащихся
Районная олимпиада по ПДД «Олимпийцы дорожного движения»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		ЦДЮТТ	Материалы олимпиады	Планируется
Реализация познавательной программы по БДД для учащихся коррекционных школ «В добрый путь!»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья культуры безопасного образа жизни, социализация детей с ОВЗ	ЦДЮТТ	Программа	Проводится, планируется увеличение охвата учащихся
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение у обучающихся культуры безопасного образа жизни	ЦДЮТТ	Материалы конкурса	
Районный слет школьных отрядов юных инспекторов движения	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		ЦДЮТТ	Программа слета	
Проект (система интерактивных игровых программ) «Инновационные технологии формирования безопасного поведения детей»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение у обучающихся и воспитанников культуры безопасного образа жизни, выработка активной жизненной позиции	Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №1	Материалы проектов	В стадии апробации

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Спортивные конкурсы и мероприятия для учащихся	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение физической культуры обучающихся, двигательной активности	СДЮСШОР, ОУ района	Отчеты по итогам	Проводится, планируется увеличение охвата учащихся
Командные соревнования для учащихся по разным направлениям дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение физической культуры обучающихся, двигательной активности	ДДЮТ, ОУ района	Отчеты по итогам	Проводится, планируется увеличение охвата учащихся
Тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение готовности педагогов к сохранению собственного профессионального здоровья, формированию здорового образа жизни	ЦПМСС, Отдел здравоохранения, общественные организации	Программы	Планируются
Интерактивные лекции, занятия, мастер-классы для педагогов		2016-2018			Программы	Планируются
Физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогов	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение готовности педагогов к сохранению собственного профессионального здоровья, формированию здорового образа жизни	Администрация Кировского района, РК Союза	Отчеты	В стадии обсуждения и согласования
Командные и индивидуальные спортивные турниры и соревнования для молодых педагогов	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение готовности педагогов к сохранению собственного профессионального здоровья, формированию здорового образа жизни	Клуб молодых педагогов	Отчеты	В стадии обсуждения и согласования

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Система мероприятий в рамках деятельности школьных спортивных клубов	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	обеспечение двигательной активности обучающихся, повышение физической культуры	ОУ района	Материалы мероприятий	Существует, планируется увеличение охвата учащихся,
Семейные командные соревнования	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений	ДДЮТ	Материалы мероприятий	Проводятся, планируется увеличение количества участников
Интерактивные лекции для родителей	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений	Отдел здравоохранения, ЦПМСС	Программы	В стадии разработки и апробации
Районные родительские собрания, конференции	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		Отдел здравоохранения, Отдел образования, ЦПМСС, ДДЮТ	Отчеты по итогам	Разработаны отдельные материалы
Семейные спортивные соревнования по акробатике «Папа, мама, я – спортивная семья»	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		ЦДЮТТ	Отчеты	Планируются
Спортивные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, октябрь-февраль		ДДЮТ, ОУ	Протоколы	Проводятся, планируется увеличение охвата ОУ района и общего

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Интеллектуальный турнир семейных команд «Что? Где? Когда?»	Кадры	1 раз в полугодие	повышение активности родителей в становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений	ДДЮТ, ОУ 261, ОУ района	Протоколы турниров	количества участников
Районные соревнования семейных команд: игра «Городки»	Кадры, материально-технические ресурсы	1 раз в полугодие		ДДЮТ, ОУ района, ОУ 251	Протоколы соревнований	
Районный конкурс «Творческая семья»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, январь-февраль	повышение активности родителей в становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений	ДДЮТ	Протоколы конкурса	Проводятся, планируется увеличение охвата ОУ района и общего количества участников
Участие ОУ района в городском конкурсе «Петербургская семья»		Ежегодно, сентябрь-октябрь		Отдел образования, ДДЮТ	Результаты на сайте	
Дискуссионный клуб старшеклассников «Семейная азбука»	Кадры	1 раз в полугодие	формирование у старшеклассников ценностных установок	ДДЮТ, ОУ района, ОУ 274	Материалы клуба	
Психолого-педагогическое сопровождение родителей по проблемам семейного воспитания	Кадры	По необходимости	повышение активности родителей в становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений	ДДЮТ	Отчет о количестве обращений	
Информационное психолого-педагогическое сопровождение родителей на странице сайта ЦПМСС	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	информирование и просвещение родителей	ЦПМСС	Отчет о количестве посещений сайта	Осуществляется, планируется развитие деятельности

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Задача 3. Развитие элементов инфраструктуры, обеспечивающих профилактику и оздоровление учащихся и воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задачи	Структурное подразделение-ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления Программы на конкурс
Функционирование кабинета профилактики наркозависимого поведения	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	профилактика у обучающихся наркозависимого поведения	ЦПМСС	Отчеты	Проводится
Проведение консилиумов специалистов, ТМППК	Кадры	2016-2018	оказание адресной помощи	ЦПМСС	Отчеты	Проводятся
Разработка рекомендаций по обучению учащихся, включенных в группы соматического и социального риска	Кадры	206-2018	повышение эффективности деятельности ОУ района по профилактике и оздоровлению учащихся и воспитанников, включенных в группы соматического и социального риска	ЦПМСС	Опубликованные рекомендации (в электронном и печатном виде)	Планируется
Разработка рекомендаций по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	Кадры	2016-2018	повышение в ОУ района эффективности процесса интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	ЦПМСС, ОУ 277, 502, 565, школа-интернат 2, ДОУ 2	Опубликованные рекомендации (в электронном и печатном виде)	Отсутствуют

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Система мероприятий по организации альтернативных форм обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение эффективности процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	ОУ 277	Программы и материалы мероприятий	Имеются отдельные материалы
Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение детей группы риска	Кадры	2016-2018	оказание адресной помощи	ЦПМСС	Отчеты	Реализуется
Периодические медицинские осмотры и диспансеризация	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	Выявление уровня физического и психического развития детей	Отдел здравоохранения	Отчеты	Проводятся
Конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов «Знайка»	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	повышение эффективности процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	Школа-интернат 2	Положение, материалы участников	Проводится, планируется развитие
Конкурс «ИРИС: инновации, развитие, исследование, сотрудничество» для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения	Кадры, материально-технические ресурсы	февраль-май ежегодно	повышение эффективности образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Школа-интернат 2, ЦПМСС, АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, Городская библиотека для слепых и слабовидящих	Банк печатных и электронных материалов	В стадии апробации

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Реализация образовательных программ психокоррекционного, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	оказание адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и общении	ЦПМСС	Образовательные программы	Реализуются, планируется развитие деятельности
Реализация образовательных программ превентивной педагогики и психологической профилактики	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	профилактика зависимого поведения; формирование у учащихся установок к здоровому стилю жизни, навыков ответственного поведения	ЦПМСС	Образовательные программы	Реализуются, планируется развитие деятельности
Занятия для учащихся (в том числе с ОВЗ) с использованием комплексов БОС	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018	адресная психологическая помощь учащимся, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении	ЦПМСС	Материалы занятий	Проводятся
Занятия для учащихся (в том числе с ОВЗ) с использованием ресурсов сенсорной комнаты	Кадры, материально-технические ресурсы	2016-2018		ЦПМСС	Материалы занятий	Проводятся

Задача 4. Формирование элементов районной инфраструктуры, способствующих укреплению физического здоровья дошкольников

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задачи	Структурное подразделение-ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления Программы на конкурс
Организация «Малых олимпийских игр» (разработка положения о проведении малых олимпийских игр, создание творческой группы, создание памятки по подготовке и проведению малых олимпийских игр)	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2016	разработка организационно-методического обеспечения мероприятия	ИМЦ, творческая группа педагогов ДОУ и ОУ района	Нормативные документы	В стадии разработки
«Малые олимпийские игры» на муниципальном и районном уровнях	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, 1-2 раза в год	повышение физической культуры воспитанников и обучающихся, их двигательной активности	Оргкомитет, ИМЦ, ДОУ и ОУ района	Отчеты, материалы мероприятия	Планируется
Организация районных Дней здоровья (разработка плана проведения дней здоровья, определение базовых ОУ для проведения дней здоровья, разработка графика проведения дней здоровья в районе)	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2016	разработка организационно-методического обеспечения мероприятия	Отдел образования, ИМЦ	Нормативные документы	В стадии разработки

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Районные Дни здоровья	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, 1-2 раза в год	повышение у воспитанников и обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, выработка активной жизненной позиции	ИМЦ, ДОУ района	Отчеты	Планируется
Организация районного конкурса для воспитанников ДОУ «День танца» (создание творческой группы по проведению конкурса, проведение консультаций по вопросам участия в конкурсе, обеспечение информационной поддержки конкурса)	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2016	разработка организационно-методического обеспечения мероприятия	ИМЦ, творческая группа педагогов ДОУ	Нормативные документы	В стадии разработки
Конкурс для воспитанников ДОУ «День танца» на муниципальном и районном уровнях	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, 1-2 раза в год	повышение физической культуры воспитанников, их двигательной активности	Оргкомитет, ИМЦ, ДОУ района	Отчеты, материалы участников	Планируется
Организация районного конкурса для воспитанников ДОУ и учащихся ОУ «Здравствуй, школа»	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2016	информационная поддержка конкурса, распространение накопленного опыта по материалам конкурса прошлых лет	ИМЦ, творческая группа педагогов ДОУ и ОУ района	Нормативные документы	Проводится, планируется увеличение количества участников
Районный конкурс для воспитанников ДОУ и учащихся ОУ «Здравствуй, школа»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно	повышение физической культуры воспитанников и обучающихся, их двигательной активности	Оргкомитет, ИМЦ, ДОУ и ОУ района	Отчеты, материалы участников	

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

<p>Организация районной родительской конференции (создание рабочей группы для подготовки конференции, выявление наиболее значимых для родителей проблем в вопросах развития физической активности ребенка, формирование программы проведения)</p>	<p>Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>2017</p>	<p>разработка организационно-методического обеспечения мероприятия</p>	<p>Отдел образования, Отдел здравоохранения, ИМЦ, ЦПМСС, творческая группа педагогов ДОУ и ОУ района</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>Планируется</p>
<p>Районная родительская конференция</p>	<p>Кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2017 года</p>	<p>повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи, укрепление семейных отношений</p>	<p>Отдел образования, Отдел здравоохранения, Оргкомитет конференции, ИМЦ</p>	<p>Материалы конференций</p>	<p>Планируется</p>
<p>Создание информационного ресурса «Форум для родителей» (разработка дизайна форума, определение основных направлений работы информационного ресурса, организация размещения материалов для родителей на форуме)</p>	<p>Кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>2017</p>	<p>информационная поддержка, оказание консультационной помощи родителям в вопросах формирования здорового образа жизни детей</p>	<p>ИМЦ, ЦО 162, ДОУ района</p>	<p>Информационный ресурс</p>	<p>Планируется</p>

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Создание районного Портфолио «Спортивные семейные достижения» (разработка модели портфолио, определение порядка сбора материалов для портфолио в ОУ, разработка системы представления портфолио)	Кадры, материально-технические ресурсы	2017	популяризация здорового образа жизни, повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи	ИМЦ, ДОУ района	Портфолио	Планируется
Организация совместного спортивного досуга на природе «Солнце, воздух, спорт и мы» (разработка методических материалов, определение базовых ОУ для проведения совместного досуга, составление графика проведения в ДОУ и ОУ, организация информационного обеспечения)	Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы	2017	разработка организационно-методического обеспечения мероприятия	ИМЦ, творческая группа педагогов ДОУ и ОУ района	Нормативные документы	Планируется
Совместный спортивный досуг на природе «Солнце, воздух, спорт и мы»	Кадры, материально-технические ресурсы	Ежегодно, 1-2 раза в год	повышение физической культуры воспитанников и обучающихся, их двигательной активности; популяризация здорового образа жизни, повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи	ИМЦ, ДОУ и ОУ района	Материалы мероприятия	Планируется

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

<p>Организация районного семейного спортивного праздника «Весёлые старты» (разработка положения о проведении праздника, обеспечение информационной поддержки: выпуск рекламных буклетов, размещение фотоматериалов в СМИ)</p>	<p>Нормативная база, кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>2018</p>	<p>разработка организационно-методического обеспечения мероприятия</p>	<p>ИМЦ, творческая группа педагогов ДОУ и ОУ района, СДЮСШОР</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>Планируется</p>
<p>Районный семейный спортивный праздник «Весёлые старты»</p>	<p>Кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>2018</p>	<p>повышение физической культуры воспитанников и обучающихся, их двигательной активности; популяризация здорового образа жизни, повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально-благополучной семьи</p>	<p>Оргкомитет, ИМЦ, СДЮСШОР, ДОУ и ОУ района</p>	<p>Материалы мероприятия</p>	<p>Планируется</p>
<p>Выпуск районного (электронного) журнала «Как вырастить здорового ребенка» (разработка концепции журнала, создание редакционной группы, отбор содержания, выпуск пилотного варианта)</p>	<p>Кадры, материально-технические ресурсы</p>	<p>2018</p>	<p>информационная поддержка, оказание консультационной помощи родителям в вопросах формирования здорового образа жизни детей</p>	<p>ИМЦ, редакционная группа</p>	<p>Журнал</p>	<p>Планируется</p>

7. Этапы и сроки реализации Программы

Программа «Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее» реализуется в два этапа в течение трех лет.

1 этап. Этап реализации, 2016 год – первое полугодие 2018 года.

Реализация мероприятий программы в соответствии с планом мероприятий.

2 этап. Этап аналитический, второе полугодие 2018 года.

Подведение итогов реализации Программы, анализ достигнутых результатов, планирование дальнейшей деятельности.

Финансово-экономическое обоснование реализации Программы

1. Мероприятия, направленные на решение задач Программы, проводятся, в основном, в рамках текущего бюджетного финансирования.

2. Проведение крупных акций и конкурсов учащихся в рамках решения задач 2 и 4 Программы требует привлечения внебюджетных средств для приобретения призов и подарков школьникам. Источниками могут быть привлеченные спонсорские средства (многолетнюю экономическую поддержку образовательной системы района осуществляет ЗАО НПО «Приборы ЛЭК»), средства муниципальных образований.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Задача	Предполагаемый результат реализации Программы	Индикаторы достижения результатов реализации Программы	Целевой ориентир на конец реализации программы
Выстраивание элементов районной инфраструктуры, обеспечивающих повышение квалификации специалистов и распространение лучших образцов здоровьесозидающей деятельности в образовательном учреждении	Эффективная деятельность Служб здоровья ОУ	Доля образовательных учреждений, вовлеченных в деятельность РМО руководителей Служб здоровья ОУ	100%
		Доля ОУ и ДОУ, принимающих участие в мониторингах по направлению	100%
		Доля ОУ и ДОУ, деятельность которых отражена на интерактивной карте «Территория здоровья Кировского района»	не менее 50%
		Доля ОУ и ДОУ, принявших участие в конференциях, конкурсах, посвященных проблемам здоровья	100%
	Повышение квалификации педагогов района в области здоровьесбережения	Доля педагогов, повысивших квалификацию на КПК и постоянно действующих семинарах по вопросам здоровьесберегающей деятельности	не менее 80%
		Доля ОУ – стажировочных площадок по направлению от общего числа ОУ района	11%

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

		Доля педагогов ОУ и ДОУ, принявших участие в конференциях, конкурсах, посвященных проблемам здоровья, вовлеченных в работу творческих групп по вопросам здоровьесозидания	не менее 50%
Развитие элементов (в том числе создание новых элементов) районной инфраструктуры, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	Увеличение числа учащихся и воспитанников, вовлеченных в районные мероприятия, направленные на решение задачи	Доля участников конкурсов	не менее 30%
		Доля учащихся, охваченных районными познавательными, игровыми программами	не менее 30%
		Доля участников районных акций, проектов, праздников, фестивалей	не менее 70%
	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в районные мероприятия, направленные на решение задачи	Доля педагогов - участников тренингов по профилактике профессионального выгорания педагогов	не менее 60%
		Доля педагогов, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	не менее 40%
Развитие элементов инфраструктуры, обеспечивающих профилактику и оздоровление учащихся и воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	Повышение эффективности профилактической деятельности	Доля учащихся группы риска, включенных в образовательные профилактические программы	не менее 90%
		Доля учащихся, проходящих медицинские осмотры и диспансеризацию	не менее 95%
		Доля учащихся группы риска, вовлеченных в индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	не менее 90%
Формирование элементов районной инфраструктуры, способствующих укреплению физического здоровья дошкольников	Создание системы районных мероприятий для дошкольников, способствующих укреплению физического здоровья	Доля дошкольников - участников районных конкурсов	не менее 30%
		Доля ДОУ – участников акций, проектов, праздников, фестивалей и др.	100%
		Доля дошкольников – участников районных акций, проектов, праздников, фестивалей и др.	не менее 90%
	Развитие информационных ресурсов для родителей	Количество посещений форума	не менее 2000

9. Методика оценки эффективности реализации Программы

Эффективность реализации программы планируется оценивать, используя те возможности, которые сегодня существуют в Санкт-Петербурге, в первую очередь мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды ОУ «Здоровье в школе», включенный в региональную систему оценки качества образования. Руководители ОУ получают аналитический отчет о результатах мониторинга, который дает возможность сопоставить уровень показателей своего ОУ с обобщенными данными других ОУ района и города.

С целью выявления результативности деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья планируется разработка и ежегодное проведение районного мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды ДООУ.

Кроме использования возможностей данных мониторингов, для оценки эффективности реализации программы на уровне района будут использованы количественные индикаторы, представленные в п.8 по каждому из описанных результатов на уровне района.

Отслеживание результативности на уровне образовательного учреждения будет проводиться также в форме внутреннего аудита (самоанализа эффективности здоровьесозидающей деятельности, проводимого образовательным учреждением).

Сбором и анализом количественных данных на уровне будет заниматься специалист ИМЦ, ответственный за реализацию Программы (методист по здоровьесберегающей деятельности). Анализ и обсуждение полученных данных ежегодно будет проводиться на одном из заседаний Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района и представляться на коллегии администрации Кировского района.

10. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления

Возможные сложности реализации Программы	Пути преодоления возникающих проблем
Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности ОУ	Перераспределение бюджетных средств, привлечение спонсорских средств
Недостаточная мотивация педагогов к участию в реализации Программы	Включение в систему работы информационно-пропагандистских мероприятий на уровне района для разных категорий участников образовательного процесса (в том числе – для родителей). Разработка общественной экспертизы (через родительскую общественность) деятельности ОУ в области здоровьесозидания
Технические проблемы, возникающие при формировании и обновлении банка информации	Привлечение ресурсов ЦО 162

11. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовую основу реализации Программы составляют документы, характеризующие российскую государственную политику, региональные нормативные акты, а также локальные акты образовательного учреждения. (см. Приложение 1).

Методическое обеспечение Программы – это методические материалы, описанные в п.2 Программы.

12. Основные термины и понятия Программы

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – осознанно реализуемый устойчивый способ жизнедеятельности человека, соответствующий его генетически обусловленным особенностям и конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное выполнение им социально-биологических функций и активное долголетие.

Здоровьесозидающая образовательная среда (ЗОС) – совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Здоровьесозидающие технологии (ЗТ) – образовательные технологии, ориентированные на обеспечение здоровья учащихся (воспитанников): личностно-ориентированные, психологически безопасные, имеющие профилактический характер и направленность на формирование здорового образа жизни.

Культура здоровья (КЗ) – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и прогноза состояния здоровья обучающихся, а также распространения информации о здоровье и образе жизни субъектов образовательного процесса, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды ОУ и прогнозирование ее развития на основе единой базы данных.

Образование учащихся (воспитанников) в области здоровья и здорового образа жизни – формирование у учащихся (воспитанников) мотивации здорового образа жизни и выработка индивидуального здоровьесозидающего стиля жизни посредством модификации содержания обучения с использованием разных моделей: внедрения отдельного предмета, включения соответствующих аспектов в базисные учебные предметы, разработки системы воспитательных мероприятий, индивидуального и группового консультирования и т.п.

Повышение готовности педагога к здоровьесозидающей деятельности – формирование у педагога как установки на сохранение и укрепление собственного здоровья (личностный компонент готовности), так и профессиональной позиции и моделей поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков (профессиональный компонент готовности).

Программа деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды – целевая программа, компонент программы развития ОУ, представляет собой описание модели будущей деятельности ОУ в целом и по отдельным направлениям на конкретный период времени. Работа по целевой программе предполагает участие в ее реализации всего коллектива ОУ, при этом общий результат зависит от качества и точности выполнения работ на каждом конкретном уровне.

Просвещение родителей в области здоровья и здорового образа жизни – взаимодействие с родителями учащихся (воспитанников) по проблемам обеспечения здоровья и образа жизни семьи в различных организационных формах: лектории, семинары, тренинги, консультирование, организация совместной деятельности и т.п.

Сетевое взаимодействие – установление взаимосвязи между различными образовательными учреждениями или их подразделениями (в данном случае – службами здоровья). Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность определенных ресурсов членов сети как для других членов сети, так и для непрофессиональной общественности; преимущественно «горизонтальное», не иерархическое взаимодействие членов сети.

Служба здоровья образовательного учреждения (СЗОУ) – организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни.

Социально обусловленные заболевания – заболевания, на распространение которых существенное влияние оказывают социально-экономические факторы. К ним относятся: туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, ВИЧ-инфекция, гепатиты (сексуально-трансмиссивные или гемоконтактные), а также алкоголизм, наркомании и токсикомании, которые являются благоприятным фоном для быстрого их распространения.

Социальное партнерство – технология координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОУ могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей.

13. Используемые сокращения

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ДДЮТ – Дворец детского и юношеского творчества Кировского района

ИМЦ – Информационно-методический Центр Кировского района

ОДН – отделы по делам несовершеннолетних

ОДОД – отделения дополнительного образования детей

ОО – отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга

ОУ – образовательные учреждения

ЦПМСС – Центр психолого-медико-социального сопровождения детей Кировского района

СДЮСШОР – Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

ЦДЮТТ - Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района

ЦО 162 – Центр образования №162 Кировского района

**Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию прав
детей и молодежи на охрану и укрепление здоровья**

Нормативные правовые акты федерального уровня

1	О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях	Приказ Минздрава от 30 июня 1992 г. № 186/272
2	Об основных гарантиях прав ребенка в РФ	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ
3	О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ
4	Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	Приказ № 1418 от 15 мая 2000г. МО РФ
5	О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ	Приказ Минздрава 30 мая 2002 г. № 176, Приказ Минобра от 31 мая 2002 г. № 2017
6	Государственный стандарт РФ «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные»	Постановление Госстандарта РФ от 18.03.2003 № 80-ст
7	Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 - 2015 годы"	Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7
8	Стратегия государственной молодежной политики в РФ	Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р
9	Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года	Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351
10	О физической культуре и спорте в РФ	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ
11	Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р
12	Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р
13	О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников	Указ Президента РФ от 30.07.2010 № 948
14	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, в ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357
15	Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р
16	Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы	Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р
17	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

18	Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106
19	О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ
20	Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 № 1873-р
21	Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года	Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690
22	Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"	Утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г., Пр-271
23	О Плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы	Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р
24	Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Приказ Минспорта от 27.09.2010 № 1009, Минобрнауки от 27.09.2010 № 966
25	Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Приказ Минобрнауки от 28.12.2010 №2106
26	Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ От 29.12.2010 № 189
27	О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Приказ Минобрнауки от 12.04.2011 № 1474
28	Об основах охраны здоровья граждан в РФ	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ
29	О введении третьего часа физической культуры	Письмо Минобрнауки от 28.12.2011 № 19-337
30	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Опубликовано Минобрнауки 01.03.2012
31	О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников	Письмо Минобрнауки от 12.04.2012 № 06-731
32	Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвития от 16.04.2012 № 366н
33	О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения	Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598
34	О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки	Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599
35	О мероприятиях по реализации государственной социальной политики	Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

36	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования	Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
37	О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761
38	О государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы	Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р
39	Об образовании в РФ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
40	О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них	Приказ Минздравсоцразвития от 21.12.2012 № 1346н
41	Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака	Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ
42	О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172
43	Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»	Постановление Правительства РФ от 15.04.2012 № 294
44	Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы»	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295
45	Об утверждении государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302
46	План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"	Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р
47	Об утверждении Концепции модернизации наркологической службы	Приказ Минздрава РФ от 05.06.2014 № 263
48	Концепция развития дополнительного образования детей	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
49	Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава РФ от 05.11.2014 № 822н
50	О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"	Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 30
51	О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы	Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга

1	Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге	Закон СПб от 10.10.2001 № 691-84 (с изменениями на 26.12.07)
2	О социальной поддержке семей, имеющих детей, в СПб	Закон СПб от 24.11.2004 № 587-80 (с изм. на 26.07.2012)
3	О Концепции демографического развития Санкт-Петербурга до 2015 года	Постановление Правительства СПб от 12.12.2006 №1539
4	Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-оликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей	Распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства СПб от 21.09.2006 №387-р
5	О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года	Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 №884
6	Об общем образовании в Санкт-Петербурге	Закон СПб от 4.07.2007 № 381-66 (с изменениями на 28.09.2009)
7	Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Постановление Правительства СПб от 20.11.2007 № 1482
8	О социальном питании в Санкт-Петербурге	Закон СПб от 24.09.2008 № 569-95
9	Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 № 124-р
10	О социальном питании в Санкт-Петербурге	Закон СПб от 24.09.2008 №
11	Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта	Закон СПб от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010)
12	О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Закон СПб от 04.02.2009 №32-13
13	Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта	Закон СПб от 11.11.2009 №532-105
14	О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Постановление Правительства СПб от 04.06.2009 №655
15	О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге	Закон СПб от 29.03.2010 №148-43
16	О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы Наша новая школа в Санкт-Петербурге	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750
17	О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7.04.2011 №431
18	О профилактике наркомании в СПб	Закон СПб от 21.09.2011 №541_106
19	О Программе профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных	Постановление Правительства СПб от 25.10.2011 № 1470

**Целевая программа системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
«Здоровая среда – здоровый ребенок – здоровое будущее»**

	учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, на 2011-2015 годы	
20	Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на 2012-2015 гг.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.08.2012 № 2172-р
21	О плане мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на 2012-2015 гг.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.05.2012 № 1263
22	Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.03.2014 № 1301-р
23	Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга	Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0
24	Об утверждении комплексного плана по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на 2015 год	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 июня 2015 г. N 2809-р
25	О региональных исследованиях качества образования	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 июля 2015 г. N 3694-р
26	Об организации и проведении открытого публичного смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2014/2015 учебный год	Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 24 июля 2015 г. N 240-р
27	Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в Санкт-Петербурге	Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 2 февраля 2015 г. N 24-р