

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РМО НА ГОД
2023 2024 учебный год**

РМО учителей Географии

Методист Н.Л.Баландина

1 Межкурсовая деятельность

1.2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (работа творческих групп)

№ п/п	Название творческой группы	Руководитель группы, основное место его работы	Предполагаемый итоговый продукт
1	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии	Боганова Г.И.	Пробный ЕГЭ, ОГЭ по географии
2	Подготовка учителей к использованию технологий дистанционного обучени	Покровский Б.Н.	Методическое пособие по использованию сети интернет в работе учителей в электронной форме, содержащее описание соответствующих ресурсов сети.

2. Реализация приоритетных направлений деятельности ИМЦ в рамках работы РМО

2.1 Мероприятия по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО (включая мероприятия по функциональной грамотности) (продумать отдельно мероприятия для педагогов 1 и 5 классов, которые в этом году внедряют ФГОС и отдельно для тех, кто будет внедрять в следующем году)

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
Сентябрь	Информационно – методическое совещание	«Планирование деятельности районного МО учителей географии в 2023 -2024 учебном году в контексте введения и реализации обновлённых ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
Октябрь	Тематическая консультация:	Тематическая консультация: «Методические рекомендации по обучению географии в 6 классе по ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
Ноябрь	Семинар	«Использование цифровых лабораторий на уроках естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»	Покровский Б.Н.	223
Ноябрь	Семинар	Современные технологии подготовки к ВПР, ГИА и другим диагностическим процедурам по биологии и географии	Баландина Н.Л. Кузнецова Е.Е	ИМЦ
Декабрь	Семинар	Функциональная грамотность по биологии и географии в контексте обновлённых ФГОС	Баландина Н.Л.	ИМЦ
Февраль	Семинар	Современный урок географии возможные пути реализации требований ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ

2.2. Мероприятия в рамках педагогического марафона «Традиции отечественной школы в современном образовании», приуроченного к Году педагога и наставника (не менее двух мероприятий: одно – круглый стол или дискуссионная площадка (используя рекомендации, которые будут даны в октябре), другое – связанное со спецификой и особенностями преподавания предмета)

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
Январь	Круглый стол	«Традиции отечественной школы в современном образовании»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
Март	Мастер класс	Особенности проведения практических работ по географии в 6 классе	Третьякова Т.В..	261

2.3. Научно-методическое сопровождение педагогов при проведении различных оценочных процедур

Месяц	Форма организации мероприятия	Тема Мероприятия	ОУ, на базе которого проводилось мероприятие	Ф.И.О. ответственного, ОУ
Март	Семинар	Анализ заданий ВПР, диагностических работ по географии и рекомендации к их выполнению»	ИМЦ	Баландина Н.Л.
Ноябрь	Тематическая консультация	«Система оценки качества образовательного результата: От результатов диагностических работ, ВПР к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	ИМЦ	Баландина Н.Л.
Ноябрь	Семинар	«Современные технологии подготовки учащихся к ВПР, ГИА и другим диагностическим форматам»	ИМЦ	Баландина Н.Л. Кузнецова Е.Е.
Апрель	Тематическая консультация	«Анализ дефицитов, выявленных по результатам оценочных процедур» по географии»	ИМЦ	Баландина н.Л.
Апрель	Мастер класс	Оценка качества образовательных результатов учащихся по географии	254	Рузавина Г.Ю.

2.4. Мероприятия (обучающие, представление опыта, наставничество) по представлению лучших практик педагогов района (семинары, участие в конкурсах, выступление на мероприятиях районных и выше уровней, пр.)

Ф.И.О. учителя	ОУ	Название мероприятия, уровень	Тема выступления, название конкурса
Покровский Б.Н.	223	Семинар	«Использование таблиц и карт Google для отработки и контроля знаний по географии и биологии
Третьякова Т.В.	261	Мастер класс	Особенности проведения

			практических работ по географии в 6 классе
Рузавина Г.Ю.	254	Мастер класс	Оценка качества образовательных результатов учащихся по географии

2.5. Адресные мероприятия для педагогов, чьи учащиеся показали низкие результаты в оценочных процедурах (собеседования, посещение уроков, консультации, привлечение учителей с высокими образовательными результатами в качестве наставников, проведение диагностических работ до и после)

Месяц	Мероприятие	ОУ для которых проводится
Сентябрь - апрель	Собеседования	162,223,240,269,386,506,538,608
Сентябрь - апрель	<u>Посещение уроков</u>	162,223,240,269,386,506,538,608
Сентябрь - апрель	<u>Консультации</u>	162,223,240,269,386,506,538,608
Ноябрь	«Использование таблиц и карт Google для отработки и контроля знаний по географии и биологии»	162,223,240,269,386,506,538,608
Апрель	<u>Мастер- класс</u> Оценка качества образовательных результатов учащихся по географии (Рузавина Г.Ю..) 377	162,223,240,269,386,506,538,608
Март	Мастер класс «Особенности проведения практических работ по географии в 6 классе»	162,223,240,269,386,506,538,608

3. Творческая деятельность учащихся

3.1.Предметные районные конкурсы, конференции, игры, викторины и др. для учащихся

Дата	Название конкурса	Параллели
Октябрь	Энергосбережение – дело каждого	8 -10
Декабрь	Знатоки Арктики	7 - 8
Март	Вода в Санкт- Петербурге, сегодня и завтра	8 -11

4.Сопровождение профессиональных педагогических конкурсов

4.1. Районный конкурс «Лучшее внеклассное занятие», «Лучший урок по предмету»

	Название конкурса	Да/нет
1	Лучшее внеклассное занятие	Нет
2	Лучший урок по предмету	Да

5. Мероприятия для включения в АИС «Конструктор»

№ п/п	Название мероприятия (семинар, консультация, мастер-класс, тренинг)	Краткое описание мероприятия и ожидаемые результаты (не менее 4-5 развернутых предложений)	Компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические)	Месяц	Место проведения	ФИО и ОУ ответственного за мероприятие
1	Информационно – методическое совещание «Планирование деятельности районного МО учителей географии в 2023-2024 учебном году в контексте введения и реализации обновлённых ФГОС»	Планирование деятельности районного МО учителей географии в 2023-2024 учебном году в контексте введения и реализации обновлённых ФГОС	Предметные, Методические, психологические, педагогические	Сентябрь	ИМЦ	Баландина Н.Л.
2	Тематическая консультация: «Методические рекомендации по обучению географии в 6 классе по ФГОС»	При организации процесса обучения по географии в 6 классе необходимо обратить особое внимание на следующие аспекты: Организация вводного мониторинга, позволяющего оценить сформированность системы УУД школьников в начале изучения предмета «География». Создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост при изучении предмета	Предметные, Методические, психологические, педагогические	Октябрь	ИМЦ	Баландина Н.Л.

		<p>Использование техник и приемов, позволяющих оценить динамику формирования метапредметных универсальных действий на уроках географии. Использование системно-деятельностного подхода при организации занятий по предмету и личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов и ряд других). Организация проектной деятельности школьников по предмету и проведение 1-2 уроков-проектов, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по предмету.</p>				
3	Семинар: «Использование цифровых лабораторий на уроках»	Совершенствовать методическое пособие по использованию сети интернет в	Предметные, Методические, педагогические	Ноябрь	ИМЦ	Покровский Б.Н.

	естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»	<p>работе учителей в электронной форме, содержащее описание соответствующих ресурсов сети.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить изучение использования сети интернет в учительском сообществе. 2. Провести корректировку критериев отбора необходимых ресурсов и проверить на эффективность уже разработанную классификацию ресурсов. 3. Продолжить подбор, изучение и описание образовательных ресурсов сети Интернет. 				
4	Функциональная грамотность по биологии и географии в контексте обновлённых ФГОС	<p>Исследования выявили, что современные учащиеся недостаточно владеют навыками применения знаний на практике, умением использовать различную информацию. Современный учитель и должен на своих уроках формировать у обучающихся умения и навыки применения</p>	Предметные, Методические, педагогические	Декабрь	ИМЦ	Баландина Н.Л.

		<p>знаний на практике. В процессе обучения не выдавать знания, а стимулировать их к получению, возможность добиться успеха, через проблемное обучение.</p>				
5	<p>Круглый стол «Традиции отечественной школы в современном образовании»</p>	<p>Традиции и инновации в образовательном процессе Важнейшая черта современного обучения - его направленность на то, чтобы готовить учащихся не только приспосабливаться, но и активно осваивать ситуации социальных перемен. Традиционное обучение по своей сути соответствует самому понятию обучения, под которым традиционно, понимается передача (трансляция) социокультурных способов существования и развития Человека от одного индивида или их сообщества к другому индивиду. При этом, с одной стороны,</p>	<p>Предметные, Методические, педагогические</p>	<p>Январь</p>	<p>ИМЦ</p>	<p>Баландина Н.Л.</p>

		<p>обеспечивается преемственность (воспроизводство) социокультурного опыта Человека, как его носителя, а с другой стороны, создаются условия для появления новых социокультурных способов деятельности и развития Человека и тем самым изменения социокультурной среды. Традиционным является урок Одновременное занятие с целым классом, в ходе которого учитель сообщает, передаёт знания, формирует умения и навыки, опираясь на предъявления нового материала, его воспроизведение учениками, оценивает результаты этого воспроизведения</p>				
6	«Современные технологии подготовки учащихся к ВПР, ГИА и другим диагностическим форматам»	На первом этапе необходимо подготовить список вопросов, по которому обучающиеся смогут готовиться и к проверочным работам при изучении курса в школе и к сдаче	Предметные, Методические, педагогические	Февраль	ИМЦ	Баландина Н.Л.

		<p>ГИА.</p> <p>В своей работе учитель биологии сталкивается с тем, что любой конкретный учебник биологии не позволяет получить полноценные знания предмета. Это связано с ограничениями размера параграфов учебника и их количеством. Вопросы в каждом конкретном учебнике соответствуют тексту учебника. Различные КИМ (контрольные измерительные материалы) ориентированы не на конкретный учебник, а на формулировки тем примерной программы по предмету. Особую проблему представляют собой вопросы КИМ ГИА, подразумевающие углублённое знание и понимание курса.</p>				
7	Мастер класс «Особенности проведения практических работ по географии в 6 классе»	В процессе практических работ учащиеся получают элементарное представление о методах	Предметные, Методические, педагогические	Март	261	Третьякова Т.В.

		<p>научного исследования. Данный практический метод позволяет учащимся проверять на практике выводы науки Выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности учащихся. Проведение лабораторных работ стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы.</p>				
8	«Анализ дефицитов, выявленных по результатам оценочных процедур» по географии»	<p>На основании проведённого анализа планируются следующие задачи: 1.Разработать программы учебных предметов в соответствии с программой УУД 2. Простроить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность. 3.Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов разработать типовые</p>	Предметные, Методические, педагогические	Апрель	ИМЦ	Баландина Н.Л.

		задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты. 4.Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.				
9	Информационно – методическое совещание	Подведение итогов деятельности районного МО учителей географии в 2023-2024 учебном году	Предметные, Методические, педагогические	Май	ИМЦ	Баландина Н.Л.

6. Календарное планирование

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
сентябрь	Информационно – методическое совещание	Информационно – методическое совещание «Планирование деятельности районного МО учителей географии в 2024-2025 учебном году в контексте введения и реализации обновлённых ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
октябрь	Тематическая консультация	"Методические рекомендации по обучению географии в 6 классе по ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
ноябрь	Семинар	««Использование цифровых лабораторий на уроках естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»	Покровский Б.Н.	ИМЦ
ноябрь	Семинар	Современные технологии подготовки к ВПР, ГИА и другим диагностическим процедурам по биологии и географии	Баландина Н.Л. Кузнецова Е.Е.	ИМЦ
декабрь	Семинар	«Функциональная грамотность по биологии и географии в контексте обновлённых ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ

январь	Круглый стол	«Традиции отечественной школы в современном образовании»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
февраль	Семинар	Современный урок географии, возможные пути реализации требований ФГОС»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
март	Семинар	Анализ заданий ВПР, диагностических работ по географии и рекомендации к их выполнению»	Баландина Н.Л.	ИМЦ
апрель	Мастер класс	Оценка качества образовательных результатов учащихся по географии	Селезнёва Т.В.	223
май	Информационно – методическое совещание	Подведение итогов деятельности районного МО учителей географии в 2023-2024 учебном году	Баландина Н.Л	ИМЦ