**«Волшебное путешествие»**.

Цель:

* Совершенствовать движение детей и выполнять их в соответствии с текстом.
* Улучшать психологическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. И поедим мы на машине.

- Давайте сядем ровно, выпрямим спинки, ручки положим на коленочки.

Поехали, поехали, Стучат

за грибами за орехами.по коленочкам

Поехали, поехали, Ускоряют

За грибами, за орехами.темп

Приехали с грибами и орехами.стучат ногами.

Вот мы с вами и приехали в лес.Вокруг стоят деревья высокие, и низкие кустики, в лесу зеленая травка. В лесу дует ветер и травка шелестит.

- Давайте вместе покажем и послушаем шорох травы. (Дети вместе с воспитателем трут ладошкой об ладошку и слушают).

В лесу дует ветер.

Ветер дует вот так.

- Ветер дует нам в лицо, (Машут руками к себе)

Закачалось деревцо. (Качаются в разные стороны)

Ветер тише, тише, тише (Приседают)

Деревцо все выше, выше. (Тянут руки вверх)

Вдруг из чащи появились медвежата.

-Медвежата в чаще жили, головой они кружили.(Поворот головы

Вот так, вот так,головой они кружили.вправо, влево)

Медвежата мед искали, (Руки вперед)

И деревья полыхали. (Взмах руками вверх)

Вперевалочку ходили, а их речки воду пили. (Ходят вперевалочку)

А из речки воду пили. (Руки лодочкой)

А потом они скакали, (Скачут на двух ногах)

Дружно ножки поднимали, (Поднимают ноги)

Вот так, вот так.

 Увидели медвежата ребят и убежали обратно в лес

Пойдем-те дальше. Ой, кто это там прячется за кустами?

- Заинька, зайка, длинные ушки, Серые лапки. (Пальчики в кулачок. Указательный и

Зайка трусишка, деток боится – ай… средний пальцы вверх, они прижаты.)

(игра повторяется несколько раз).

Прыг скоки ускакал зайка дольше в лесок.

Шли мы с вами шли и вышли на полянку, а на полянке сдутый воздушный шарик.

 Давайте его надуем и полетим на нем.

(Воспитатель подносит к губам сложенные пальчики и начинает надувать воображаемый шарик. Дети повторяют за ним.)

Дуем, дуем, а шар все никак не надувается, спускает и издаёт звук с… с…

Еще надуваем шарик и вот наконец надули.

Шарик поднялся, его несет ветер (дети дуют вместе с воспитателями на воображаемый шарик) вправо, влево.

Продолжаем теперь путешествие на воздушном шаре. Посмотрите, а под нами внизу показалось синееморе, а по морю плывет большой белый пароход с трубой и он гудит «у…у…». (Обе ладошки поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.)

А на капитанском мостике стоит капитан, он смотрит в бинокль (Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образует колечко.Колечки поднести к глазам.). Капитан увидел по правому борту маленькую лодочку (Обе ладошки поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням(как ковшик)).

- Плывет, плывет кораблик на больших волнах.

Плывет, плывет кораблик на малых парусах.

Капитан смотрит по левому борту, плывет акула – Акула-каракула (Складываем ладошки вместе.Дети выполняют движения за ним).

- Не ходите дети в Африку гулять,

Там акула-каракула будет вас кусать.

Наш кораблик причалил к берегу, дальше мы с вами поедем на поезде.

- Паровоз пыхтит, паровоз гудит,

Чух, чух, чух торопись, задавлю

Машинист сигнал дает «Ту, ту».

Воспитатель поднимает руку вверх, и дает сигнал «Ту-Ту».

А паровозик наш везет вагончики, в которых едет дружная компания.

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Веселые соседи, веселые друзья.

Тра-та-та, тра-та-та, мы везем с собой кота,

(загибаем пальчики), чижика, собаку, кошку забияку, обезьяну попугая – вот компания какая – вот компания какая.

Вот мы и вернулись в детский сад. И наше путешествие подошло к концу.