



Начальник отдела образования
Администрации Кировского района

Ступак Ю.В.

Приказ
от 14.02.2020 № 17

«О проведении Открытого конкурса исследовательских работ «Знайка-2020» среди учащихся начальной школы ОУ Кировского района Санкт-Петербурга»

В целях интеллектуального и творческого развития учащихся школы посредством вовлечения в исследовательскую деятельность, поддерживая талантливых детей, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников, интеграции и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и воспитания толерантного отношения к ним со стороны общества (детей, родителей, общественности), привлечения общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об Открытом конкурсе исследовательских работ «Знайка-2019» среди учащихся начальной школы ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета и список членов жюри Открытого конкурса исследовательских работ «Знайка-2020» (Приложение 2, 3).
3. Утвердить график проведения Открытого конкурса «Знайка-2020» среди учащихся начальной школы в 2020 году (Приложение 4).
4. Провести районный тур конкурса исследовательских работ «Знайка-2020»
- среди учащихся 4 классов 28.02.2020 на базе ГБОУ школы-интернат № 2 (Трамвайный пр., д.24). Начало в 14.00;
- среди учащихся 2-3 классов 29.02.2020 на базе ГБОУ лицей № 384 (пр. Стачек, д.5). Начало в 10.00.
5. Администрации ОУ в день проведения районного тура Открытого конкурса «Знайка-2020» обеспечить явку участников в сопровождении учителя.
6. Ответственность за проведение конкурса возложить на методиста ИМЦ по начальной школе Чернышову Н.С.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора ИМЦ Комлеву И.С.

Приложение на 9 л. в 1 экз

Директор ИМЦ



С.И.Хазова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЗНАЙКА - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Открытого конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

1.2. Конкурс способствует стимулированию развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста, в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

1.3. Конкурс проводится ежегодно на базе ОУ Кировского района. В конкурсе могут принимать участие учащиеся любых районов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

1.4. Конкурс проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (по инициативе ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга).

1.5. Конкурс проводится для учащихся 2-4 классов и проходит в форме Научно-практической конференции (далее НПК). Работа Открытого конкурса «Знайка-2020» предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на секциях, соответствующих параллелям классов.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели:

- интеллектуальное и творческое развитие учащихся школы посредством вовлечения в исследовательскую деятельность;
- поддержка талантливых детей, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- интеграция и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и воспитание толерантного отношения к ним со стороны общества (детей, родителей, общественности);
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

2.2 Задачи:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к поисково- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития, развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих их областях науки;
- развитие коммуникативных умений учащихся;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей школы по организации поисково-исследовательской деятельности;
- поддержание тесного контакта с родителями в расширении кругозора учащихся в области достижений науки.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Подготовку и проведение Открытого конкурса «Знайка-2020» осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят специалисты ИМЦ, ГБОУ школы-интерната №2 и ОУ, на базе которого проводится конкурс, методист по начальной школе ИМЦ.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует проведение конкурса;
- организует информационную поддержку;
- составляет план работы и определяет сроки проведения;
- организует приём заявок на районный тур;
- осуществляет распределение работ по секциям на районном туре;
- утверждает состав конкурсной комиссии и руководителей секций районного тура;
- организует награждение победителей и лауреатов.

4. Этапы проведения

4.1 Конкурс проводится в три тура.

4.2. **1 тур – (школьный)** проводится до **31 января 2020 года** на базе образовательных учреждений и регламентируется приказом директора ОУ, которым определяется ответственный и порядок проведения школьного тура. По результатам проведения школьного тура ответственный составляет заявку (*Приложение 1*) на участие в следующем районном (заочном) туре, включающую количество работ не более количества классов в параллели данного ОУ. Для участия в районном туре выдвигаются работы победителей и призёров школьного тура.

К заявке необходимо приложить выписку из Протокола проведения школьного тура, в которой следует отразить результаты только тех конкурсантов, кто будет принимать участие в районном (заочном) туре (*Приложение 2*).

Заявки на участие в районном (заочном) туре принимаются Оргкомитетом в электронном виде на адрес ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга (nmc@kirov.spb.ru) до **03 февраля 2020 года**. К заявке прилагается общая фотография участников в формате .jpeg с разрешением 700 x 1000.

4.3. **2 тур - (районный заочный)** отбор исследовательских работ в соответствии с критериями оценивания согласно *Приложению 4* настоящего Положения.

04 февраля 2020 работы сдаются в Оргкомитет для проведения заочной проверки. Работы принимаются на бумажном и электронном носителях (CD-дисках) в ИМЦ Кировского района по адресу: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, с 11.00 до 16.00. Сданные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Информация об участниках конкурса, чьи исследовательские работы отобраны для представления в рамках очного тура (3 тур) размещаются на сайте ИМЦ (на странице МО начальных классов).

4.4. **3 тур – (районный очный)** – проводится в форме Научно-практической конференции, в рамках которой будут представлены исследовательские работы участников, набравших в заочном туре в соответствии с критериями оценивания **14** и более баллов. При проверке на плагиат самостоятельное выполнение работы должно составлять не менее 60%.

3 тур проводится:

- для учащихся 4-х классов - на базе ГБОУ школы-интерната №2 (пр. Трамвайный, д. 24. Тел. +7-921-633-68-04);

- для учащихся 2-3-х классов - на базе ГБОУ лицея №384 (пр. Стачек, д. 5. Тел. +7-921-340-79-77).

Даты проведения районного тура сообщаются дополнительно после согласования с ОУ.

5. Требования к содержанию и оформлению работ, представленных для участия в районном туре

5.1. Работа должна содержать:

- титульный лист (*Приложение 3*);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников (библиографический список);
- приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательного учреждения;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места и года выполнения работы.

5.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно содержать формулировку постановки проблемы, актуальности и значимости темы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, гипотезы или ведущей идеи, указание используемых методов, краткий обзор используемой литературы и источников, описание степени изученности данного вопроса и собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать литературный обзор, а также информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д. сравнение уже существующих и предлагаемых автором методов решения, обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные исследователем, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, описываются возможные направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, подводится итог исследования (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

5.7. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

5.7.1. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

5.7.2. Все издания в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

5.9. Требования к оформлению работ:

- текст работы печатается на страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1-1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

- текст работы — **не более 5 страниц**.

- приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должна быть ссылка.

6. Порядок проведения районного (очного) тура

6.1. В образовательном учреждении, на базе которого проводится конкурс, подбирается необходимое количество кабинетов для заседания секций и залов для проведения пленарных заседаний. Кабинеты и залы оборудуются указательными табличками. При входе в образовательное учреждение оборудуется информационный стенд с распорядком работы конференции и указанием мест проведения заседания.

6.2. Каждого участника районного тура могут сопровождать не более одного взрослого (педагог или родитель).

6.3. Все участники и руководители районного тура проходят регистрацию.

6.4. Для обеспечения работы администрацией образовательного учреждения, на базе которого она проводится, выделяются дежурный персонал, ответственный учитель, дежурные ученики.

6.5. Секции на районном туре возглавляются руководителями из числа педагогических работников района, которых утверждает Оргкомитет. Работу секции возглавляет руководитель.

6.6. Руководители секций районного тура организуют работу учащихся на секции, направляют ход обсуждения исследований, выделяют наиболее значительные из них и представляют их авторов к награждению.

6.7. Перед началом работы секции руководитель характеризует проблематику сообщений. Участник излагает основную суть представляемой работы, аргументирует ее научную или практическую актуальность, выделяет самостоятельные эксперименты, суждения и выводы. Также участник может выразить мнение по работам, представляемыми другими участниками, изложить свое видение проблем по направлению работы секции.

На выступление по представлению своей работы участнику дается до 7 минут, на выступление при обсуждении - до 2 минут.

6.8. Представление работы может производиться только самим учащимся, выполнившим работу. В случае отсутствия учащегося по любой причине защита работы не производится. Помощь участнику в представлении работы со стороны руководителя как во время выступления, так и в процессе обсуждения недопустима. Возможна только помощь в управлении презентацией (переключение слайдов, запуск видео и т.п.)

6.9. Участникам для презентации работы будет предоставлено следующее программное обеспечение: Windows 7, Microsoft Office PowerPoint 2007. Презентации можно предоставить на CD или DVD - дисках или флеш-носителях.

7. Оценивание

7.1 Оценка работ осуществляется членами конкурсной комиссии (жюри) баллами согласно критериям **районного заочного тура** (Приложение 4). На основании полученных баллов определяются участники районного очного тура конкурса. Участниками очного тура становятся школьники, набравшие 14 и более баллов.

7.2. Оценка выступления и ответы на вопросы участников очного районного тура осуществляется баллами согласно критериям **очного тура** (Приложение 4).

7.3. По итогам очного тура определяются победители и призёры конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

8. Подведение итогов

8.1. Победителями районного очного тура становятся участники, набравшие не менее 80% от максимального количества суммы баллов очного тура (12 баллов и выше), призёрами - остальные участники, прошедшие в очный тур. Иные конкурсанты, набравшие менее 14 баллов по итогам 2 (районного заочного) тура и не прошедшие в районный очный тур Конкурса, получают грамоты участника конкурса «Шагаем к вершинам науки».

8.2. Для детей с ОВЗ-участников конкурса учреждается номинация «Шаг к успеху».

8.3. Список победителей и призеров публикуется на сайте ИМЦ.

8.4. Оргкомитет имеет право рекомендовать лучшие работы для участия в городских и региональных конференциях и конкурсах учащихся.

8.5. Данное Положение является примерным и может быть изменено в течение учебного года.

Приложение 1

ЗАЯВКА на участие в X открытом конкурсе исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка - 2020»

№	ОУ	Название работы	Автор	Класс	ПК и прое ктор	Руководитель	Дополнительное техническое оснащение
1	333		Петрова Галина	2 А	да	Иванова Мария Петровна	DVD , колонки
2	333		Петрова Галина	3 А	да	Щеглов Геннадий Александрович	Магнитная доска, магниты
3	333		Красюк Иван	4 В	нет	Сидорова Ирина Юрьевна.	Фортепиано, кассетный магнитофон

Ф.И.О. ответственного за проведение школьного тура _____

Контактный телефон ответственного за проведение школьного тура _____

Приложение 2

Выписка из протокола проведения школьного тура конкурса исследовательских работ учащихся начальных классов «Знайка-2020»

Параллель (2 класс, 3 класс, 4 класс)															
Председатель жюри _____															
ФИО, должность председателя жюри _____															
№ п/п	ОУ	Класс	ФИ участника	Тема работы	Актуальность темы	Логичность выступления	аличие гипотезы	самостоятельного исследования	Выводы	выступающего, владение терминологией	Наличие литературного	Компетентность докладчика (владение проблематикой области	Культура оформления работы	Итоговый балл	Результат(победитель/п ризёр школьного тура)
					0-2	0-1	0-2	0-3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1		
1	XXX	2а	Смирнова Мария	Скорочтение											Победитель
2	XXX	3б	Петров Пётр	Нить Ариадны											Призёр
3	XXX	4а	Иванов Иван	Что мы едим?											Призёр

Ответственный за проведение школьного тура конкурса _____

_____ (_____)

подпись

Критерии оценивания школьного тура Конкурса

Актуальность темы	0 – нет 1 – да 2 – значимость исследования
Логичность выступления	0 – отсутствует 1 – присутствует
Наличие гипотезы	0 – отсутствует либо формальна 1 – присутствует 2 - соответствует теме исследования, корректно сформулирована
Наличие самостоятельного исследования	0 – исследование не представлено в выступлении/отсутствует в работе; 1 – исследование неполно/недостаточно для формулировки выводов, 2 – исследование позволяет понять и объяснить суть явления/выводы, выполнен содержательный анализ полученной в ходе опытов/экспериментов/социального опроса информации, сформулированы выводы и рекомендации 3 – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал
Выводы	0 – нет либо формальны 1 - соответствуют поставленным перед собой исследователем целям и задачам
Культура речи выступающего, владение терминологией	0 – не соответствует нормам/допущены речевые либо фактические ошибки, не использует терминологию 1 – не допускает речевых ошибок, свободно владеет терминологией по теме выступления
Наличие литературного обзора	0 – нет литературного обзора 1 – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения, автор работы ссылается на первоисточник в тексте работы (согласно Положению)
Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	0 – не может ответить на поставленные вопросы, владеет материалом не в полной мере 1 – на вопросы отвечает неполно, неуверенно, неточно; владеет материалом выступления 2 - даёт аргументированные ответы на вопросы, владеет материалом выступления в полной мере; показал личную заинтересованность
Культура оформления работы	0 – не соответствует требованиям Положения 1 – соответствует требованиям Положения

Количество баллов, набранных участником конкурса на школьном этапе, не учитывается при оценивании работы на районных заочном и очном турах. Оценивание работы и выступления на этих этапах ведётся по критериям оценивания согласно Приложению 4.

Приложение 3

Пример оформления титульного листа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № XXX
с углубленным изучением китайского языка
Кировского района Санкт–Петербурга



**Открытый конкурс исследовательских работ
учащихся начальной школы
«Знайка-2020»**

Тема работы: _____

Выполнил: _____
(Фамилия, имя ученика)
ученик/ца _____ класса

Руководитель: _____
(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Работа рекомендована к участию
в Открытом конкурсе исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка-2020»
_____ / _____

(ФИО и должность ответственного за проведение школьного конкурса «Знайка-2020»/подпись)

**Санкт – Петербург
2020**

Критерии оценки районных туров Конкурса

№	Критерий	Оценка
2 ТУР (ЗАОЧНЫЙ) - МАХ 18 БАЛЛОВ		
1	Актуальность темы	0 – нет 1 – да 2 – значимость исследования
2	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	0 – содержание не соответствует 1 – содержание соответствует теме 2 – содержание соответствует целям и задачам
3	Наличие гипотезы	0 – отсутствует либо формальна 1 – присутствует 3 – соответствует теме исследования, корректно сформулирована
4	Наличие исследования (опытно-экспериментальной части, анализа текстов первоисточников в филологическом/историческом/социальном и т.п. исследовании) в работе	0 – отсутствует 2 – присутствует в недостаточном объёме 5 – присутствует глубина и достаточность исследования
5	Выводы	0 – нет либо формальны 2 – соответствуют поставленным перед собой исследователем целям и задачам
6	Наличие литературного обзора	0 – нет (оформлен не в соответствии с требованиями Положения) 1 – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения 2 – имеется список литературы, оформленный в соответствии с требованиями Положения, автор работы ссылается на первоисточник в тексте работы (согласно Положению)
7	Культура оформления работы	0 – не соответствует требованиям 1 – работа структурирована 0 – работа не отформатирована 1 – работа отформатирована
Жюри может снять 1-2 балла за большое (более 3) количество орфографических и пунктуационных ошибок в тексте работы		
3 ТУР (ОЧНЫЙ) - МАХ 15 БАЛЛОВ		
1	Логичность выступления	0 – отсутствует 1 – присутствует
2	Использование наглядности при выступлении	0 – отсутствует 1 – присутствует, но не соответствует нормам оформления, орфографии и грамматики 2 – выполнена на высоком уровне
3	Культура речи выступающего	0 – не соответствует нормам литературного языка, допускает ошибки 1 – соответствует нормам
4	Представление собственного исследования (под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы).	0 – исследование не представлено в выступлении/отсутствует в работе; пропущена большая часть этапов, характерных для научных исследований 1 – исследование неполно/недостаточно для формулировки выводов, представленных в работе (опыты и эксперименты не позволяют раскрыть в полной мере суть явления; социологический опрос охватывает недостаточное количество респондентов/не все вопросы анкетирования соответствуют поставленной цели/результат опроса интерпретирован некорректно) 2 – исследование позволяет понять и объяснить суть явления/выводы, сформулированные в работе, основаны на базе самостоятельно проведённого исследования; социологический опрос позволяет сделать выводы, приведённые в работе, составлен

		грамотно и охватывает большое количество респондентов, выполнен содержательный анализ обработанной информации, сформулированы выводы и рекомендации 3 – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления (особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования).
5	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	0 – не может ответить на поставленные вопросы 1 – отвечает неполно, неуверенно, неточно 2 - даёт аргументированные ответы на вопросы 1 - владеет материалом не в полной мере 2 - владеет материалом выступления 3 - владеет материалом выступления, в ходе исследования показал личную заинтересованность
6	Владение терминологией	0 – не использует в выступлении 1 - использует в выступлении 2 – владеет и использует в выступлении
7	Соблюдение регламента	0 – не уложился в регламент 1 - уложился в регламент

Приложение 2
к Приказу № 17 от 14.02.2020
«О проведении Открытого конкурса
исследовательских работ «Знайка-2020»
среди учащихся начальной школы ОУ
Кировского района Санкт-Петербурга»

**Оргкомитет Открытого конкурса исследовательских работ
«Знайка-2020» среди учащихся начальной школы ОУ
Кировского района Санкт-Петербурга»**

Председатель: Хазова С.И. – директор ИМЦ

Члены оргкомитета:

Комлева И.С. – заместитель директора ИМЦ;

Чернышова Н.С. – методист ИМЦ;

Сторчилова А.А. - заместитель директора по ОЭР ОУ школа-интернат № 2;

Матвеева Н.В. - заместитель директора по УВР ОУ № 384,

Котова Е.А. – учитель начальных классов, председатель ШМО ОУ № 384.

**Список членов жюри
Открытого конкурса исследовательских работ
учащихся начальной школы «Знайка-2020»**

№ п/п	ОУ	ФИО учителя
1.	ИМЦ	Чернышова Н.С. (по согласованию)
2.	2 инт.	Литвинова Т.А. (по согласованию)
3.	2 инт.	Омельянович Е.В. (по согласованию)
4.	2 инт.	Белякова З.В. (по согласованию)
5.	2 инт.	Скачкова С.С. (по согласованию)
6.	2 инт.	Локтионова М.А. (по согласованию)
7.	2 инт.	Бейнарович К.К. (по согласованию)
8.	2 инт.	Семенова С.В. (по согласованию)
9.	221	Гинина О.О. (по согласованию)
10.	221	Ерыгина С.В. (по согласованию)
11.	254	Кремешкова Т.В. (по согласованию)
12.	254	Суркова А.В. (по согласованию)
13.	249	Егорова О.Л. (по согласованию)
14.	269	Каблова Е.И. (по согласованию)
15.	269	Шкатова Е.В. (по согласованию)
16.	283	Костюк Л.И. (по согласованию)
17.	283	Ситник Т.В. (по согласованию)
18.	377	Кудашкина Л.Н. (по согласованию)
19.	384	Матвеева Н.В. (по согласованию)
20.	384	Котова Е.А. (по согласованию)
21.	384	Котыхова Ю.Ю. (по согласованию)
22.	384	Полухина О.Г. (по согласованию)
23.	384	Паршакова Е.Ю. (по согласованию)
24.	384	Филипченкова Ю.Г. (по согласованию)
25.	384	Минина Е.С. (по согласованию)
26.	384	Рябкова А.М. (по согласованию)
27.	397	Давыдова С.Н. (по согласованию)
28.	397	Базлова А.Б. (по согласованию)
29.	481	Волковец В.С. (по согласованию)
30.	481	Степанов Г.И. (по согласованию)
31.	481	Пальтова Н.В. (по согласованию)
32.	506	Лепетёнок М.Г. (по согласованию)
33.	538	Голубцова Н.М. (по согласованию)
34.	538	Чубарова А.М. (по согласованию)
35.	551	Козлова Г.В. (по согласованию)
36.	551	Шаталова Г.С. (по согласованию)
37.	585	Максимова Е.Е. (по согласованию)
38.	585	Исаева В.В. (по согласованию)
39.	608	Богданова Т.В. (по согласованию)
40.	608	Нефедова Е.А. (по согласованию)

**График проведения Открытого конкурса исследовательских работ «Знайка-2020»
среди учащихся начальной школы ОУ Кировского района Санкт-Петербурга»**

Этапы	Содержание этапа	Сроки проведения	Ответственные
	Информирование участников конкурса. Формирование оргкомитета конкурса		ИМЦ Кировского района Санкт- Петербурга
Школьный тур	Проведение школьного тура конкурса.	До 31 января	ОУ
	Оформление заявок для участия в районном туре конкурса		
Районный тур	Приём заявок и фото на участие в районном туре на эл. адрес nmc@kirov.spb.ru nata7473@mail.ru	До 03 февраля	Чернышова Н.С. методист ИМЦ
	Сдача работ для заочной проверки	04 февраля 10.00-17.00, ИМЦ	
	Защита работ	4 классы 28 февраля ГБОУ школа-интернат № 2 (Трамвайный пр., д.24). Начало в 14.00	Чернышова Н.С. Сторчилова А.А. Матвеева Н.В. заместители директоров ОУ
	2-3 классы 29 февраля ГБОУ лицей № 384 (пр. Стачек, д.5). Начало в 10.00.		