|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок с низкой мотивацией**  **Портрет:**  на уроке ведёт себя пассивно в отличие от обычного своего уровня активности, интереса к предмету не проявляет, отвлекается на посторонние вещи, задания выполняет с неохотой или вовсе не делает, может говорить о том, что учёба ему не нужна, свой школьный день описывает негативно. |  |

**Правила работы :**

* Для повышения интереса к учебному процессу очень важен контакт с ребенком и доверительная атмосфера.
* Необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.
* Самый мощный стимул в обучении «Получилось!» Если, ребенок в каком-то виде деятельности достигнет мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.
* Отмечайте достижения ребенка. Рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.
* Не наказывайте за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.
* Ставить оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока)
* Подключать положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
* Включение учащихся в коллективную деятельность, через организацию работы в группах, игровые формы, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу.
* Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности.
* Применение новых информационных технологий.
* Уважайте личность каждого ребенка.

Важно выяснить, что является причиной низкой мотивации учеников: неумение учиться или ошибки воспитательного характера. Поработать с проблемными сторонами вместе: учителю, родителям, специалистам здравоохранения, школьной службе сопровождения.