



24 АПР 2020

1432031/2020-16384(1)

1432031/2020-16384(1)

Приложение к письму
от 21.04.2020 № 08/8-398/В.2020

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пр. Английское, дом 8, Санкт-Петербург, 190031
Тел:(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56

E-mail: kobot@gov.spb.ru
www.k-obt.spb.ru

Заместителем глав
Административный район
Санкт-Петербурга

Комитет по образованию
№ 03-28-3772/20-0-0

от 22.04.2020



О направлении методических
рекомендаций по изучению истории

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет для использования в работе методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования, разработанные совместно с Санкт-Петербургской академией послиполного педагогического образования. Просим указанную информацию довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета

И.А. Асланин

Грубская А.В.
(812)576-18-36

Адм. Кировского р-на
№ 01-13-6092/20-0-0
от 23.04.2020



Методические Рекомендации
для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории
России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории

Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования.

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3).

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). На базовом уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется самостоятельно из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). Таким образом, на курсе всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе – перел изучением истории России.

Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также может включать повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». На углубленном уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 272 часа за два года.

В общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга рекомендуются следующие модели изучения учебного предмета «История»:

XI класс – Всеобщая история, История России в хронологических рамках с 1945 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Исправное планирование
 изучения в 10 классе учебного предмета «История России» (1914-1945 гг.) (3 часа в неделю)

Тема	Прогн. 2-х часов в неделю	Дополнительные часы	Всего (3 часа в неделю)	Тематика изучаемых вопросов
Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	1		1	Итоги экологической модернизации России 1900-1914 гг.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества.
Тема 1. Россия в Первой мировой войне	2	1	3	Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Восток, экономика и общество в условиях войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Создание общественных организаций помощи фронту. Нарастание экономического кризиса и смена общественного настроения.
Тема 2. Великая российская революция 1917 г.	7	3	10	Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Национальные и конфессиональные проблемы. Независимость и противоречия модернизации. Великая российская революция: события в Петрограде. Двухдневность. Временное правительство. Основные политические кризисы 1917 года и их последствия. Оценка надежды монархии и перехода к власти большевиков.

1 Темы, указанные знаком *, целесообразно изучать совместно с параллельными темами курса «Общая история».

143201/2020-10435(1)

Тема 3. Советская Россия в годы нэпа. 1921-1928 гг.	6	3	9	Установление советской власти в центр и на местах осенью 1917 - весной 1918 года. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Совет как форма власти. Снабость центра и формирование «агломераций» на местах. На пути к Гражданской войне (январь 1917 - апрель 1919). Восточный мир, «Восточный коммунизм». Основные военные-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России. <i>Нелегальная деятельность населения на территориях антибольшевистских сил. Трагедия Гражданской войны. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</i> Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Иконопись и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Петроград в годы революции и Гражданской войны. Причины, последствия и оценка надежды монархии в России, переход к власти большевиков и их победа в Гражданской войне.
Тема 3. Советская Россия в годы нэпа. 1921-1928 гг.	6	3	9	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Характеристика национальной политики большевиков и ее оценка. Советская федерация как форма реализации национального вопроса. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Политическое развитие в 1920-е гг. Ступени и нормы и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании новаторской системы. Ликвидация контрреволюции ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Межкультурное сотрудничество и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное просвещение советского общества в 1920-е годы. Культура периода нэпа.

				<p>Крупнейшие срежония Великой Отечественной войны. Национальный оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступление против народов СССР на временно оккупированных территориях. Главные направления политики оккупаторов, кабарбарахот и антипартизанские акции захватчиков. Экономические условия оккупированной территории СССР. Фашистский наем. Уничтожение военнопленных и иждивенцев в лагерях. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Восточная политика нацистских лагерях. Партизанские движения в оккупированных районах Украины, Прикарпатской и Ленинградских областей. Человек и война: сущность фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Герои и граждане гражданского населения Ленинграда. Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Производственные предприятия в годы блокады. Жизнь женщин и подростков в производственных предприятиях блокадного Ленинграда. Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Сельская (Ленинградская) жизнь – сифонная «самоблагодатного» мужества». Воспоминания о блокаде: дневники, фотографии, документальные фильмы как исторические источники. Повесть о блокаде. Повесть о героическом сопротивлении. Боевое братство. Повесть о героическом сопротивлении. действовала на производственных участках, нормах и законах. Карточная система и норма снабжения в городах. Повесть о жизни в деревне. Проблема переосвоения народов. Страна живет в состоянии войны. и на сел. Сохранение жизни и бытия в тылу войны. Лоспарство и смерть в годы войны. Патристическое служение представителей религиозных общностей.</p>
--	--	--	--	--

1413021202-142821(1)

<p>Тема 4. Советский Союз в 1929-1941 гг.</p>			<p>11</p>	<p>Принципы строительства новой, ошечка республиканской индустриализации, «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Цели и задачи индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Общественный энтузиазм первых пятилеток. Коллективизация: политические дискуссии о темпах разгития советской деревни; политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Опоякряжение от утесков» Коллективизация и региональные особенности коллективизации. Политическая система СССР в 1930-х гг. Советская национальная политика в 1930-х гг. Караимперсика национальная политика Бухарина и ее ошечка. Культурная революция. Культурное строительство и просветительская работа в 1930-х гг. Ответственные партии ошечки об ошечки республиканской индустриализации, коллективизации и образовательной ошечки культуры. Международные отношения в 1920-30-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Либеральность Коминтерна как инструмент мировой революции. Советские договоры с Китаем и Индией. СССР находит Великую Отечественную войну. Актуальная ошечка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической ошечки. Ленинград в 20-30-е гг. XIX в.</p>
<p>Тема 5. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</p>			<p>15</p>	<p>Человек и национальная ошечка фашизма. Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Принятые основные Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Бомбардировки городов. Захватившая Ленинградцев. «Дорога жизни».</p>

1413021202-142821(1)

Персональный компонент	5	3	8
<p>Культурное пространство войны. Советские писатели, кинооператоры, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Книго военных лет. Лесное творчество и фактор. Выступлений фронтовых концертных бригад.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Новарский гроб» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). «Лобовый сапоз в Ленинграде».</p> <p>Значение героического сопротивления Ленинграда. Мемориалы, памятники места и улицы города-героя. История семьи в истории родины, города.</p> <p>Антигитлеровская коалиция, СССР и союзники. Ленинград. Конференция союзных держав.</p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освобождение территории Красной Армии.</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе.</p> <p>Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.</p> <p>Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Манчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курильских островов.</p> <p>Бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.</p> <p>Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, Героев-подполковников, партизан, тружеников тыла.</p> <p>Класс Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Межкультурные трибуналы над военными преступниками.</p> <p>Ирпичи и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет современной дискуссии. Промышленные комплексы народного хозяйства. Инициативы и участие народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 года. Устав ООН. Итоги «Холодной войны».</p>			
<p>Изучается в рамках тем курса истории России</p>			

143201020-14320(1)

Резра часов	8	3	11
Исползуется для организации повторительно-обобщающих, контрольно-оценочных уроков и пр.			
42	34	76	
Всего часов	68	26	102
Всего	34	102	

Применение программы «История России» (3 часа в неделю) изучения в 11 классе учебного предмета «История России» (3 часа в неделю)

Тема	При 2-х часах в неделю	Формативные часы	Всего (3 часа в неделю)	Текстника изучаемых вопросов
Тема 1. Введение. Обзорное вводное повторение.	1	7	8	<p>Оборона Ленинграда. Навала блокады Ленинграда (8 сентября). Крутейшие сражения Великой Отечественной войны. Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступные действия против народов СССР на временно оккупированных территориях.</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. Тероизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Бомбардировки города. «Дорога жизни». Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Новарский гроб» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). «Лобовый сапоз в Ленинграде».</p> <p>Значение героического сопротивления Ленинграда. Акция «Бессмертный полк» в Санкт-Петербурге. История семьи в истории родины, города.</p> <p>Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, Героев-подполковников, партизан, тружеников тыла.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Ожесточение и итоги Второй мировой войны. Последствиями мироустройства. Итоги «Холодной войны».</p>

и кустарных объектов города. Кустарное производство	Экономическое и социальное развитие в середине 1950 - середине 1960-х гг. Политика мирного сотрудничества в 1950-х - первой половине 1960-х гг. Кустарное производство и новая жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Начало реабилитационной жерме коммунистической репрессий. Нефтяная Ленинградская область в 1950-х гг. Начало строительства Ленинграда. Первые шаги в развитии. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политики от либерализма к Н.С.Хрущеву. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Религия на докпад Хрущева в стране и мире. Частичная децентрализация: содержание и противоречия. Внутриваршавская договоренность. Начало реабилитационной жерме массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Утверждение единой власти Хрущева. Культурное просвещение и новая жизнь: новые телеканалы, распространение и развитие. Возвращение в жизнь общества и международное сотрудничество. Личная инициатива и жизнь общества. 1957 года. Попытки реформы досуга. Развитие культурного и массового туризма. Личная инициатива и жизнь общества. Неформальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Спутник Хрущева и интеллигенция. Спутник и «танцоры». Диссидентство.	Социально-экономическое развитие СССР. Политика решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Фермы в научно-технической политике. Начало освоения космоса. Залужка первого спутника Земли. Исторические попытки Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобразование городской и сельской населенности. Личное и общественное хозяйство.	3	5	Тема 3. СССР в 1954-1964 гг.
---	--	--	---	---	------------------------------

143201200-16124(1)

войны.	Трагичность и цена победы СССР в борьбе с фашизмом. Провозглашение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Личный вклад в победу в России.	Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе и послевоенные годы. Наполеонизм, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Смена политической курса. Политика в условиях начала «холодной войны». Смена политической курса.	3	6	Тема 2. СССР в 1945-1953 гг.
--------	--	--	---	---	------------------------------

143201200-16124(1)

<p>Тема 4. Советский Союз в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>9</p>	<p>построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека», борьба коммунистического труда. Общественные формы урбанизации. Социальные программы. Реформа системы образования. Гендерная реформа. Массовое жилищное строительство. «Крушевик». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика: от конфронтации к диалогу. Межгосударственные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Нарастание истинных тенденций в обществе. Новочеркасская трагедия. Смерть Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнев. Оценки Хрущева и периода «оттепели» 1954-1964 гг.</p> <p>Ленинград в 1954-1964 гг.</p>
<p>Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>9</p>	<p>Литературное искусство. Диссидентский вздох. Первые произведения А.И. Солженицына. А.И. Солженицын. Борьба с тоталитаризмом. Новые взоры внешнего мира. «Холодная война» и миромы конфликт. «Доктрина Брежнев». Пражская весна и снижение межгосударственного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Советские вооружения в Афганистане. Крупные просветские расколы. Война во Вьетнаме. Критика просветских расколов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и внешне-политической сферах. Ю.В. Андропов.</p> <p>Ленинград в 1964-1985 гг.</p>

<p>Тема 5. Советский Союз в 1985-1991 годах.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>8</p>	<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Переход к рыночной экономике. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и переход к внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Курс на реформы. М.С. Горбачев и его окружение. Чернобыльская катастрофа. Реформы в экономике и государственной политике. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Закон о государственной собственности. Политическая демократизация. Либерализация цен. Массовые митинги, забастовки. Либерализация цен. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна демократизации. История страны как фактор политической жизни.</p> <p>Изменения в советской внешней политике. Отношение к войне в Афганистане. «Новое мышление» Горбачева. Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Однопартийное государство. Распуск СЭВ и ОВД. Общественные</p>
<p>Тема 6. Советский Союз в 1985-1991 годах.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>8</p>	<p>Литературное искусство. Диссидентский вздох. Первые произведения А.И. Солженицына. А.И. Солженицын. Борьба с тоталитаризмом. Новые взоры внешнего мира. «Холодная война» и миромы конфликт. «Доктрина Брежнев». Пражская весна и снижение межгосударственного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Советские вооружения в Афганистане. Крупные просветские расколы. Война во Вьетнаме. Критика просветских расколов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и внешне-политической сферах. Ю.В. Андропов.</p> <p>Ленинград в 1964-1985 гг.</p>

<p>Германии. Начало выхода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «колонной» политики. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы XIX конференции КПСС и ее решение. Авторитарные выборы народных депутатов СССР. Первые съезды народных депутатов СССР. Обращение от оппозиционной «демократической группы». Декларация «первой волны», их лидеры и организаторы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Лобьинг национальных движений и изменение националистических и сепаратистских настроений. Возникновение националистических и политико-религиозных движений. Проблема Кабардино-Балкарского края и решение руководящих органов. Обострение межэтнических противоборствующих: Закавказья, Прибалтики, Украины, Молдавии, Поволжья республиканских лидеров и национальных элит. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первые съезды народных депутатов РСФСР.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Выдвижение поста Президента СССР и избрание М.С. Горбачева. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Утверждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Усиление централизации тенденций. Сдвиги на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Илон автономизации Новороссийской провинции. «Горький» референдум. Референдум о сохранении СССР и изменение поста Президента РСФСР. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммунистический секторы. Консервация оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Февраль 1991 года. Инициативы разделения властей. Попытки напористых рыночных реформ. Решения о переходе к рынку. Федерализация общественических настроений. Горькие и нерешенные проблемы в союзной Агудзовской провинции. Кризис 1991 г. Илон КНДП и запитки Белого дома. Победа Ельцина. Распад КПСС. Федерация о независимости Украины. Линия КПСС.</p>				
---	--	--	--	--

<p>и создание СНГ. Роль мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Решение проблем советского ядерного оружия. Нат регион в 1985-1991 гг. Возвращение исторического названия города.</p> <p>Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Независимые отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Санкт-Петербург в 1992-1999 гг.</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие власти на первом этапе реформ. Взаимодействие реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Интеграция нег. «Шоковая терапия». Вычеркивание преобразований. Особенности реформ в регионах. Острая необходимость к противостоанию неформальной и законотворческой власти в 1992-1993 гг. Роль Конституционного суда РФ по делу КПСС. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ужесточения экономической ситуации. Авторитарный референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможности выхода из политического кризиса «Ньюевой партия». Новая партия. Особенности реформ в Москве. Общественные события осенью 1993 года. Роль Российской Федерации. Трагические события об окончании участия в «Белом доме». Государственные решения об окончании участия в проекте Конституции России 1993 г. Лицензирование (патентирование) по проекту Конституции России 1993 г. Лицензирование Советов и создание новой системы государственного управления. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межэтнических отношений. Федеральные отношения как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановление территориальной</p>	<p>9</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Тема 6. Россия в 1990-е гг.</p>
---	----------	----------	----------	------------------------------------

<p>необходимость срочных действий. Остановка функционирования восстановления конструкторского персонала в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Гендерный дисбаланс в экономике. Развитие государственной экономики от мировых тенденций к инновационной. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Возможные крупного бизнеса и среднего предпринимательства. Стимулирование сельского хозяйства. Финансовые трудности и торговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 года и его последствия. Возвращение к жизни и общественные настроения населения. Проблемы формирования гражданского общества. Сложная ситуация, предпринимательской деятельности. Кризис образования и науки. Социальная напряженность общества и сфера ценностей ориентиров. Безработица и детская бедность. «Новые русские» и их образ жизни. Религиозные проблемы социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Значение сохранения Российской Федерации с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Признание России к «большой семерке». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор внешней политики в 1990-е гг. Многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические нормы и ценности 1990-х гг., их влияние на формирование. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 года. «Олигархическая» капитализм. Превращение в В.С. Черномырдин и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Ядерная безопасность. В.И. Ельцин в отставке современников и историков.</p> <p>Самит-Петербург в 1992-1999 гг.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в начале XXI века. Исследовательская и художественная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в 2008-2018 гг.</p> <p>Самит-Петербург в 2000-е гг.</p> <p>Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Названия В.В. Путина Президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и акторов. Федерализм и сепаратизм. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Территориальная утрата. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Основные приоритеты и направления государственной социальной политики. Реформа здравоохранения. Пенсионная реформа. Реформирование образования и науки. Обеспечение развития культуры. Демографическая статистика. Государственные программы развития. Меры по поощрению России. Разработка семейной политики и меры по поощрению родоспособности. Омичинские и паралимпийские зимние игры 2014 года в Сочи.</p> <p>Восстановление Крыма с Россией.</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Постепенное восстановление лидирующей позиции России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международном борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление России в ВТО. Давильностное и другие направленные политики.</p> <p>Будущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых. Политические конфликты.</p>	9	4	5	<p>Тема 7. Российская Федерация в 2000-е годы.</p>
---	---	---	---	--

и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.				
и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура. <i>Санкт-Петербург в 2000-е гг.</i>	7	3	4	
Изучается в рамках тем курса истории России				
Исполняется для организации порторитмично-обучающих, контрольно-оценочных уроков и др.	9	4	5	Ресурсы часов (поурочные)
	76	34	42	
	26	-	26	Всего часов истории
	102	34	68	Итого